رَفْعُ \_

رَفَّحُ بعب (لرَّحِمْ الْمُجَنِّيُ (الْلَجُنِّيَ (سِيكنر) (الْبِرُّيُ الْمِيْوَادُ وَكَرِيبَ (سِيكنر) (الْبِرُّيُ الْمِيْوَادُ وَكَرِيبِ

F

رَفَعُ بعبر (لرَّعِنْ الْخِثْرِيُّ الْسِكْنَرُ الْخِثْرِيُّ الْمُؤْرِدُ وَكُرِيْسَ الْسِكْنَرُ الْمُؤْرِدُ الْمُؤْرِدُ وَكُرِيْسَ

مُعْجَمُر الْبُالْخِبْرِيِّةِ الْبُالْخِبْرِيِّةِ



رَفْعُ معِيں ((رَّحِمْ) (الْمُجَنِّ) وسيكنش (ونيْرُ والْفِرد وكريسى (سيكنش لاونيْرُ والْفِرد وكريسى

رَفَحُ معِم (الرَّمِمِيُ (الْنَجَرَّيُ (أَسِكْتُمَ (الِنِمَ) (اِنْزِيَ وَكِرِسِيَ

معجم المناب المن

حة ليف الدكتور بدوي طَبَانة

الطبعتة التّالثة مَرْبِيدة وْمنقحة

ئَرِّ الْمُرْكِيِّ فِلْكَ الْمِحْلِيِّ الْمُنْدُولِ الْفِلِيَّاعَةُ وَالنَّوْدِعِ الرَّبِيَّاصُ ڴٳڒٳڶڹ؆ۼڵۼ ڛڂڂڔؙٷڂۅڐۿ جَدّة

رَفْعُ معِى ((رَّحِمْ) (النَّجَنَّ) يُ (أَسِكْسَ (لِنَبِرُ (الِفِرُوكِيسِين

صَدَدُر مِن هَدُدُا المعجمَمِ الطبعمَةِ الأولى الطبعمَةِ الأولى مَدُنة ١٩٩٥ هـ مَدُنة ١٩٧٥ مر الطبعمَة الثانيمَة الطبعمَة الثانيمَة الطبعمَة الثانيمَة المنافيمَة المنافيمَة المنافيمَة المنافيمَة الطبعمَة الثالثَة الطبعمَة الثالثَة الطبعمَة الثالثَة الطبعمَة الثالثَة الطبعمَة الثالثَة المنافيمة المنافية ال

حقوق هئذه الطبعية محفوظية للسب شرين

ولايرلالنسارة

كُنْ الْرَالْسِيْقِ الْمُعَلِينِ عَلَى مَنْ ب: ١٥٩٠ ـ الرياض ١١٤٤١ ـ تليفون: ٤٧٨٨٣٣ كَنْ الْمُولِينِ ٤٧٨٨٨٣٣ ل اللهناعة كالشرَة النول عند تلكس: ٤٠١٣٦٧ (القرات) ـ فاكسميلي: ٤٧٩٤٣٢١

# بنيه لمثرالرهم الرحينيم معتدّمة النظبعة النالث المن الإي النفالية النالية الن

الحمد لله الأوّل بلا بداية، والآخر بلا نهاية، تعالى مجدُّ ربّنا ما اتخذ صاحبةً ولا ولداً، ولم يُشركُ في حكمه أحداً.

والصلاة والسّلام على خاتم النبيّين، وإمام المرسلين سيَّدنا ومولانا محمد المبعوث رحمةً للعالمين، وعلى آله وصحبه الطيّبين الطاهرين، ومن اهتدى بهدّيهم إلى يوم الدين.

وبعد؛ فإنه ليسرّني اليوم أن أقدّم الطبعة الثائثة من (معجم البلاغة العربية) في هذه الصورة الجديدة الجميلة التي عُنِيتُ بها «دار المنارة» في جدّة و «دار الرّفاعي» في الرياض، فأخرجنا هذا الأثر في هذا الثوب القشيب في مجلّد واحد، بعد أن صدر في طبعتيه السّابقتين في مجلّدين، ليخفّ بذلك محمله، وتسهل الإفادة منه من غير أن ينقص من مادته العلميّة شيء،

وإذا كان الله قد وفّق بفضله إلى استخراج ثلاثة وعشرين فنّاً أو مصطلحاً من فنون البلاغة العربية ومصطلحاتها وأدواتها أضفتُها إلى الطبعة الثانية من هذا المعجم فقد يسّر بفضله في هذه المرة استخراج تسعة عشر فنّاً أضفتُها إلى هذه الطبعة الجديدة.

وبذلك يتم ما تهيّاً لي استخراجه بعد صدور الطبعة الأولى اثنين وأربعين من أدوات البلاغة وفنونها ومصطلحاتها، تضمّنتها الطبعة الثانية وهذه الطبعة الثالثة.

ويدفعنا إلى هذا الجهد الموصول الذي نبذله راضين طموحنا إلى خدمة الدارسين والباحثين على أتم الوجوه وأحسنها وأجداها، ثم تطلّعنا الدائم إلى طلب الكمال الذي نؤمن بأنه أمل بعيد المنال، وأنه يعزّ على قدرات البشر، ولكنهم برغم ذلك يحاولون ويحاولون في حدود هذه القدرات، وبمقدار ما يتحملون من طاقات.

وليس يفوتني وأنا أقدم هذه الطبعة الجديدة أن أزجي الشكر خالصاً إلى إخوة علماء وأساتلة فضلاء قدّرها هذا الجهد، وأكبروا هذا الصنيع، وعدّوه عملاً رائداً في خدمة البلاغة العربية، يضطلع به رجل واحد، وأثنوا على صاحبه بما شاء لهم أدبهم وإنصافهم، وبما هم أهل له من الفضل.

وكان لمقالاتهم المنشورة أبعد الأثر في شعوري بالرضا عمَّا قدّمت، وعمَّا بذلت من جهد منواضع في خدمة جانب عظيم من جوانب تفكيرنا العربي الأصيل.

> ولا حول ولا قوّة إلا بالله العلميِّ العظيم. وكتب في القاهرة صبيحة يوم السبت ٨ من شعبان سنة ١٤٠٨ هـ

٣٦ من مارس سنة ١٩٨٨ م

الدكتور بدوي طبئانة

# رَفَعُ معِي (لرَّحِمُ الْهُجَّيِّ يَّ الْمِيكِينَ (الْإِرُّ الْإِنْ وَصَمِيسَ الْمِيكِينَ (الْإِرْدُ الْإِنْ وَصَمِيسَ

# مُعَدِّمَةُ الطّبعَةِ الثَانِيّة

«رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُر نَعْمَتُكَ التِي أَنْعَمَتُ عَلَيَّ وَعَلَى وَالْدِيَ، وَأَنْ أَعْمَل صَالْحَا ترضاه، وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين».

لا يسعني، وأنا أقدم هذه الطبعة الجديدة من «معجم البلاغة العربية»، إلا أن أتوجه إلى الله بهذه الدعوات، وأناجيه بهذه الكلمات، كفاء ما أنعم وتفضل، وما أعطى فأجزل.

وماذا يجد المخلسوق الضعيف، والعبد الفائي، وهو مستغرق في آيات ربه الكبرى، وفي كل شيء له آية، وغارق في بحار أنعمه، وليس لنعمة منها نهاية، ماذا يجد إلا أن يسبح بحمد ربه، ويخرّ ساجداً أمام جلال عظمته ومجده؟!

#### 带 棒 幣

وبعد، فهذه ثمرات أعان الله على اقتطافها من غراس الأسلاف، وخلاصة مركزة لما وعينا بفضل الله من تراث خاصة العلماء والمفكرين في علم من علومهم الأصيلة التي شرعوها لحدمة دينهم، واللذب عن معجزة نبيهم، وهي القرآن الكريم الذي لا يأنيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، بإثبات إعجازه، وتحديه للمكابرين، وإفحامه للملاحدة والمعاندين، عن طريق إبراز صور البيان الرفيع التي تحدي بها ذوي النسن، وأعلام الفصاحة والبيان فيهم.

وكانت الغلبة لله ولرسوله ولمسعجزته الكبرى التي بقيت على الأيام شاهدة خائدة. وستبقى بأمر الله ناصعة هادية، حتى يقوم الناس لرب العالمين.

وقد اتسعت سرادقات هذا العلم العربي الأصيل، ليتجاوز القرآن، وقضية الإعجاز، إلى وضع معالم ومنارات للبيان الرفيع، يهتدي بها أولئك الذين يتطلعون إلى أن يُسلكوا في سلك الأدباء صنّاع الكلام... ولم تكن تلك المعالم الهادبة، أو الفنون البلاغية التي يقوم عليها هذا العلم إلا ثمرة بحث، وخلاصة استقراء طويل، وتأمل عميق، وتذوق فني واع لعيون الأدب وروائعه، وهداهم ذلك النظر والتأمل والتذوق إلى مواضع الإحسان، وعناصر الجمال التي يمتاز بها التعبير الفني الممتاز، فحصروا ثلث المواضع، وحددوا هذه المعالم الجمالية، ثم صبوها في قوالب العلم، والمعرفة المستنيرة، التي تلتقي فيها المحدود والتعريفات بالمصطلحات والتقسيمات.

وأصبحت البلاغة بذلك علماً من علوم الأدب، بل لقد كانت البلاغة أوّل علم استقلّ وتميزت مباحثه من بين العلوم الأدبية أو العلوم الجمائية. ثم انقسم هذا العلم الواحد إلى ثلاثة علوم، كما هو معلوم، وتحددت معالم كل علم منها، وتميزت مباحثه، وتعددت روافده، حتى كان ذلك التراث الهائل من البحوث البلاغية التي زخرت بها المكتبة العربية.

وقد تأثر البحث البلاغي في أثناء مسيرته الطويلة بكثير من العوامل التي أثرت في حياة هذه الأمة، وساعدت على تكوين مزاجها الفني، فقد غلب الطابع الأدبي والمزاج الذوقي ببساطته في القرون الأولى، ثم جنح إلى التأمل العميق، وقياس الأشباه والنظائر، والإفادة من النظرات الجديدة الوافدة على البيئات العربية والإسلامية في عصور الحضارة الزاهرة، وانتهى إلى التعقيد العلمي الذي تأثر بمبادىء الفلسفة والمنطق، ومباحث الأصول، وعلم الكلام.

وقد تشبعت عقول كثير من البلاغيين بتلك الثقافات، فجرت آثارها على أقلامهم، وانعكست معالمها على كتاباتهم في هذا الفن البلاغي الذي أصبح على أيديهم غير خالص للنظرات الجمالية، وتبيَّن نواحي الإبداع، وضروب الافتنان في الأعمال الأدبية، كما كانت طبيعة البحث البلاغي وغايته منذ شرع التفكير فيه.

ولعل شيئاً من ذلك كان من جملة الأسباب في ركود ريح البلاغة في العصور المتأخرة، فقد صعب محملها على كثير من الراغبين فيها، وفرّ منها من رهب وعورة المسلك، وجور الطريق، ومئونة التحصيل.

وبذلك أصبح الناس في زماننا تجاه البلاغة رجلًا من رجلين، إمّا جاهلًا بها، يمفتها ويجتويها، لا يكتفي بجهله، ولكنه يتجاوزه إلى تنفير غيره من الخوض في غمار البلاغة، أو التعرض لأهوالها. وإمّا حافظاً لقواعدها وأقسامها وضوابطها، ولكنه ضعيف المنَّة، حرم ذوق الأديب، وخبرة الناقد البصير، ومثل هذا لا يتوقع منه تمهيد لبعث البلاغة، أو إحياء لما كاد يدرس من معالمها. وتلك حال تدعو إلى الأسف من غير شك.

فما أبعد الفراق بين بلاغة الأمس تذبّ عن الفرآن، وتنبه إلى وجوه الإعجاز البياني قيه، وتحكّم في الآداب، وتوجهها إلى حيث ينبغي أن تكون، وبلاغة اليوم، وهي في أحسن أحوالها عند نابتة هذا الزمان حدود تذكر، وأقسام تحصر، وشواهد تستظهر.

وهيهات لبلاغة تصير إلى هذا المصير أن تنبُه خاملًا، أو توقظ غافلًا، أو تنشط ملكة بيان، أو تحلّ معقود لسان، أو تعين على نقد أو تمييز!

ولا تتحمل البلاغة وحدها هذا الوزر، فإن البلاغة معرفة مستنيرة بفنون الأدب وأصولها ومظاهر الإبداع فيها، ترفدها أذواق النخبة الواعية من ذوي البصيرة بالفن الأدبي.

وقد أصاب البلاغة ما أصاب غيرها من معارف هذه الأمة ومقوّماتها الأصبلة في العلم والفكر والفن. وهي تحاول الآن أن تنفض عن نفسها غبار الأحداث.

والأمل كبير في عون الله على تحقيق هذه الغايات إذا أخذت هذه الأمة أمورها مأخذ الجد، وشقّت لنفسها بنفسها طريق المجد. وقد عبده الأسلاف، ولم يكونوا يملكون من الأسباب أقل مما يملك أخلافهم في هذا الزمان. ولكنهم بلغوا ما بلغوا من المنازل الرفيعة بالجد المخلص، وبالعزم الصادق، حتى تخطوا الحواجز والسّدود، ووصلوا بتوفيق الله إلى الهدف المنشود.

#### 袋 泰 黎

وإذا كان (معجم البلاغة العربية) الذي أقدم اليوم طبعته الجديدة مجتمعاً لبحوث البلاغة وفنونها ومصطلحاتها، بما يلمّ من شتاتها المنفرق في عشرات الأسفار، ويحفظ تراثها من تصاريف الأيام، فإن هذا الجهد الذي أترك للتاريخ تقديره والحكم عليه، يدعمه جهد آخر بذلت له من نفسي ووقتي بمقدار ما حملته طاقتي.

ويتمثل ذلك الجهد في كتابي (البيان العربي) وهو دراسة عميقة في تطور الفكرة البلاغية عند العرب، ومناهجها، ومصادرها الكبرى. وقد ظهرت منه سبع طبعات حتى الآن، وأفاد منه خلق كثير في بيئات الفكر العربي المحديث، ومن أراد الوقوف على خط سير التفكير الفني عند العرب من أولئك الذين يؤرخون لحضارات الفكر الإنساني.

وبهذا وذاك أستطيع أن أقرر في غير نفج أو أدعاء أنني خدمت البلاغة العربية في جانبها ألفني الذي دونت خلاصته في هذه الموسوعة «معجم البلاغة العربية» وفي جانبها التأريخي في كتاب (البيان ألعربي) الذي تابعت فيه مسيرة التفكير البلاغي عند هذه الأمة العربية، في مدّه والحساره، وفي تدفقه وتراخيه، منذ نشأته حتى وصلت به إلى زماننا هذا.

ويبقى بعد هذين العملين الكبيرين عمل ثالث لا يقل عنهما خطراً، ولا يقل عنهما فعاً. وهو إخراج (البلاغة الجديدة) التي بنيتها بخير ما في القديم الموروث، وانتفعت في سبيل ذلك بما جدً من دراسات في علم الأسلوب، وإدراكي للافاق التي يمكن أن يصل إليها البحث البلاغي، حتى يتجدد الأمل في بعث جديد، لهذا العلم العربي العتيد.

وما يزال ذلك الأمل يواودني منذ حين، وما أزال أعمل على تحقيقه، وأجتهد في تنسيقه، حتى ييسر الله بفضله أن يقارب الكمال، ليرى نور الحياة، ويحقق ما صبوت إليه من الآمال.

ومما تنبغي الإشارة إليه أن هذه الطبعة الجديدة من (مهجم البلاغة العربية) تمتاز عن سابقتها بزيادة فنون جديدة، نذّت عن الطبعة الأولى.

وقد بلغت عِدّة ما زيد في هذه الطبعة ثلاثة وعشرين فنًّا، أو مصطلحاً بلاغياً، اهتديت إليها بإدامة النظر، ومتابعة البحث والتنقيب في أصول البلاغة ومصادرها.

كما تمتاز بالتنقيح، وتصحيح ما وقعت عليه العين من أخطاء ظهرت في الطبعة الأولى التي اقتضت الظروف أن يراجع تجاربها أحد الزملاء الفضلاء نبابة عني.

وسبحان ذي العزة والجلال، الذي تفرّد بالكمال، لا تحصي ثناء عليه، ولا تستمد العون إلا منه. «سبحانك لا علم لنا إلاّ ما علّمتنا إنك أنت العليم الحكيم». إليث المرجع والمآب، وعندلك وحدك ما لرجو من حسن الثواب.

وعلى الله قصد السبيل، وله الحمد في الأولى والأخرة.

وكتب في الرياض ظهر يوم الاثنين

١٩ من ربيع الآخر سنة ١٤٠١ هـ.

٢٣ من فبراير (شباط) سنة ١٩٨١ م

الدكتور بدوي ظبانة

# رَفْحُ معِس ((لرَّحِمُ ) (الْنِخْسَ) وُسِكِنَسَ (الْنِيْرُ) (الْنِوْدِ وكريسَت

# مُعَدِّمَةُ الطّبعَةِ الأولى

أحمد الله تعالى حمد معترف بأفضاله التي لا تحصى، ونعمه التي لا تستقصى، سبحانه تفرّد بالكمال، بيده الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قدير.

وأصلَّي وأسلَّم على خير خلقه، وأشرف رسله، سيدنا ومولانا محمد بن عبد الله، أفصح من نطق بالضاد، الذي أرسله ربه رحمة للعالمين، بشيراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، وبعثه بالهدى ودين الحق، ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون، وجعل معجزته الكبرى قرآناً حكيماً، وكتاباً مبيناً، يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام، ويهديهم إليه صراطاً مستقيماً، وعلى آله الأطهار، وصحابته الأخيار الذين رضي الله عنهم ورضوا عنه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين... آمين.

وبعد، فهذا «معجم البلاغة العربية» يراه الناس للمرة الأولى وهو ينضم إلى ذلك التراث الخالد الذي خلّفته الأمة العربية، فملأت به الآفاق علماً ونوراً، ويحتل منزلته بين نتاج الفكر الإنساني، ليشهد لمبدعيه بالأصالة، والقدرة على التصرف في فنون المعرفة، والافتنان في الغوص على شواردها ونوادرها.

#### \* \* \*

وقد مضت سنون طوال وأنا أهم بنشر هذا الأثر، ثم لا ألبث حتى يغلب التردّه فأحجم عن هذا أنشر. ولذلك ظل هذا الجهد المضني الذي بذلت فيه من الوقت والجهد وصن نور العينين ما لا يعلمه إلا الله، وما لا يقدره إلا من عرّض نفسه لمثل هذا الابتلاء الذي بلوت نفسي به فل هذا الجهد حبيساً بين أعزّ ما كتبت مما لم يسمح الزمان بنشره بين الناس حتى الأن...

وقد يكون من دواعي العجب أن يكون الدّافع إلى الإقدام على نشر هذا المعجم اليوم وثيق الصلة بالدافع الذي كان يدعو إلى التردّد والإحجام عن ذلك النشر عاماً بعد عام، على الرغم من حرص بعض الناشرين على القيام بطبع هذا المعجم ونشره، إذا قرءوا في ذيل كل كتاب من كتبي المطبوعة اسم هذا المعجم في بيان الكتب التي ألفتها وأعددتها للطباعة والنشر.

نعم! كان عامل الإقدام وعامل الإحجام ينبعث كلاهما عن إحساس صادق بضرورة هذا العمل الذي أعده ديناً في عنقي وأعناق غيري من المتخصصين في مجالات البحث البلاغي على قلتهم في هذا الزمان. وهو دين واجب الأداء، وفاة لأمتنا وتاريخها وتفكيرها وتراثها الجدير بالبقاء. كما كان كلاهما ينبعث عن رغبة صادقة أيضاً في أن يكون هذا العمل الخالص لوجه الله ووجه العلم ووجه الثقافة العربية وتراثها في المعرقة ناضجاً وافياً بالمقصود من كتابته ونشره. وذلك ما كنت أشفق على نفسي منه كل الإشفاق، وذلك أيضاً ما دعاني إلى أن أبذل فيه جهد الطاقة، أو طاقة الجهد، حقبة من العمر تجاوز عشرين عاماً قضيتها في البحث والمراجعة ومحاولة الاستقصاء، حتى لا يند عنه في موضوعه فكرة من الفكر، أو مصطلح من مصطلحات هذا الفن الأصيل في مجالات التفكير العربي.

ولعل من أعظم الأمال التي كنت أمني النفس بها أن برى هذا العمل النور وأنا ما أزال في قيد الحياة، حتى يكون ذلك أيضا سبباً من أسباب الكمال الذي نشدته له وذلك إذا ما أتيح للعارفين أن يقرءوه، وأن يقفوا على ثغرات نقص فيه، يستطيعون أن ينبهوا إليها مؤلف الكتاب ليتداركها، ويقوم منادها، إذا وقعت عيونهم على نقص في الاستقواء، أو خلل في التاليف، وذلك ما لا أنزه هذا المعجم ولا أي أثر من آثاري المطبوعة عن الوقوع فيه، فأنا واحد من جملة البشر الذين استولى عليهم النقص، وإن كنت لم أقصر في نشدان الكمال!

ذلك أنني كنت أشعر دائماً بأن ما أقدم عليه من محاولة إخراج معجم جامع لمصطلحات البلاغة العربية وأدواتها وفنونها ليس بالشيء اليسير، فلا يستطيع جهد وأحد من السختصين أن يوفيه حقه كاملاً إلا بعناية الله، وعون منه، لعظم المئونة، وفداحة العبء، والمحاجة إلى النفرغ الذي تهون فيه الأعمار إذا كان أصحابها يؤمنون بالعمل

الذي تقضى فيه، ويصدقون مع أنفسهم في الإحساس بضرورة هذا العمل، والاعتقاد بفائدته المحتقة للأجيال التي يعنيها الوقوف على تراث الأسلاف، والحفاظ على كل ما هو نافع وأصيل فيه، ثم التعرف على مدى الجهد الذي بذلوه راضين محتسبين جزاءهم الأوفى عند الله...

ومن الحق أن أقرّر صادقاً أن الإقدام على تأليف كتاب أو معجم جامع لفنون تلك الثقافة البلاغية عند العرب، كان عبئاً ثقيلًا، وكنت أول من يحس بفداحة هذا العب، وبعد أثره في الحفاظ على هذا التراث.

وربما كان من المناسب في هذا المقام أن أذكر للتاريخ أنني قدمت أصول هذا المعجم كاملة إلى صديق عربي رأيت أنه يشاركني في الاختصاص، ليعيد النظر فيه، ويضيف إليه ما يرى أنه فاتني، وشرحت له شفوياً وفي كتب متبادلة بيننا النحو اللي يتحوه في العمل كما أراه، وأعطيته الحق في أن يضع اسمه بجانب اسمي، وأن يشرف على طبع هذا المعجم فقد يكون عنده من قوة الجسد، وقدرة الشباب ما لا أجد. وقد ظلت أصول هذا المعجم بين يديه خمس سنوات كاملة، ثم كان أن ذهبت إلى بلده العربي الشفيق مشاركاً في أحد المؤتمرات العربية التي أقيمت فيه، وكانت المفاجأة أن يعيد إلى ذلك الصديق أصول هذا المعجم قائلاً إن ما صنعته فيه الكفاية والكمال المنشودان، وإنه لم يستطع في هذه السنوات الخمس أن يعدّل في الكتاب شيئاً، أو يضيف إلى القاهرة!.

#### **张 张 柒**

هكذا كانت دواعي الإقدام شديدة الاتصال بأسباب الإحجام. فقد كنت أقدم لأني أؤمن إيماناً شديداً بحاجة المكتبة العربية إلى هذا المعجم الذي تتم أو تكاد أن تتم به حلقات سلسلة المعاجم وأصول التراث التي تيسرها هذه المعاجم فيها. وأقدم أيضاً لأنني رأيت من واجبي أو من حق العلم علي وحق التخصص والمعاناة المتصلة أكثر ما سلف من الحياة أن أقوم بهذا الواجب وأتحمل وحدي عبء النهوض به.

ومع الإحساس بهذه الضرورة كنت أتردّد وأحجم تقديراً مني لخطورة العمل الذي عقدت عليه العزم، وأعددت له عدته من الجدّ الموصول، والأناة في تخطي عقبات الطريق واجتيازها في سبيل الغاية التي تشدت الوصول إليها. وأخيراً صحّ العزم، وتغلبت دواعي الإقدام قبل أن يتصرّم حبل الأجل، وتبقى أصول هذا المعجم عرضة للضياع وعاديات الزمان، وكأن صاحبه لم يصنع فيه شيئاً، فاستخرت الله، واستمددت منه العون والتأييد، لأخرج ما صدقت عليه العزم في الصورة التي رأيتها، تاركاً للزمن سدّ تغراته، ولأهل الدراية من المختصين أن يمحصوه، وأن يضيفوا إليه ما يعن لهم مما قد يكون فاتني تسجيله في هذا المعجم، إذا لم تمتد بي الحياة، ولم أستطع الإفادة بنفسي من نظراتهم وملاحظاتهم واستدراكاتهم في حياتي، شم استدراك ذلك كله في طبعة لاحقة، فإن الفائدة المرجوّة من مثل هذه الأعمال ينبغي أن تطل خالصة لوجه العلم والمعرفة، لأن الحقيقة هي التي ينبغي أن تبقى خائدة ما دامت السموات والأرض، وخدمتها دين في أعناق الذين يملكون أسبابها في كل زمان ومكان.

#### \* \* \*

ومن الإنصاف أن أقرر أن كثيراً من علمائنا المتخصصين في ضروب الثقافة الإنسانية بعامة، والثقافة العربية بخاصة، قد أدّوا كثيراً مما وجب عليهم من خدمة تراث أمتهم الحافل في شتى فنون المعرفة، وعملوا ما وسعهم الجهد على صيانة هذا التراث في النواحي التي حذقوها أو تخصصوا فيها.

والمكتبة العربية تزخر بطاقة هائلة من المصنفات الذي عنيت بخدمة هذا التراث. وفي طلبعته التراث اللغوي الذي حفظ التاريخ منه ثروة طائلة من كتب اللغة ومعاجمها منذ مست الحاجة إلى تدوينها والتأليف فيها. وقد عني أولئك المؤلفون بإحصاء ألفاظها وضبطها، والإبانة عن دلالاتها الإفرادية والتركيبية، وألوان التصرّف في هذه الدلالات عبر الزمان، وعبر الأجيال المتلاحقة التي تداولت هذه الألفاظ والصيغ التعبيرية، وطرّعتها لمقتضيات الحياة والبيئات والعصور وألوان الحضارات.

واستطاعت هذه المعجمات أن تحافظ على أصول اللغة ودلالاتها، كما استطاعت أن تصل حاضر هذه اللغة بماضيها، وأصبحت بذلك عاملًا مهماً من عوامل الحفاظ على اللغة ومتابعة إصلاحها وتقويمها لمتابعة ركب الحياة ومقتضيات الحضارة المتحركة المتجددة، فأسدت بذلك فائدة كبرى في بعث اللغة وإحيائها وتجديدها، وهي اللغة التي يفيدها عامة المتعاملين بها وخاصتهم في هذا الزمان وفي قرون سبقته بالتعلم والتلفين، لا عن طريق الفطرة الواعية التي اكتسبتها هذه اللغة في أول عهدها عن طريق

السماع والمزاولة المتأثرة بوحدة البيئة ووحدة المفاهيم التي أدت إلى وحدة اللسان في التعبير عنها، حتى أصبح هنائك عرف لغوي عام، هو الذي نعبر عنه بقولنا «الدلالة اللغوية» أو «الدلالة الوضعية» أو «الحقيقة اللغوية». وفي هذا اللون من ألوان الدلالة وحدة، وفيه أيضاً دقة وتحديد يعرفهما واضعو اللغة وأصحابها الأصليون، وهم دائماً الحجة التي بعتد بها، والمرجع الذي يعتمد عليه في إدراك ما خفي من أصول التعبير وأسراره.

ولا مجال للتعريف بتلك الآثار اللغوية النافعة، ولا بمعجمات اللغة، فإنها تستعصي على الحصر، وتعزّ على الإحصاء والاستقصاء، ولا يتعلق بها الغرض في هذا المضمار. ولكن لا سبيل إلى إنكار جدواها على كل مرتاد لها أو باحث عنها من أهل الحرص عليها، وذوي البصيرة بها.

وأذكر أيضاً في هذا المجال أن هنالك طبقة أخرى من العلماء يمتُون إلى علماء هذه اللغة العربية بأوثق الأسباب، مع ثقافة أخرى أفادوها في فن من فنون المعرفة. وقلا استطاع أعلام من هذه الطبقة أن يجردوا من ألفاظ العربية ودلالاتها ألفاظاً ميزها العرف الخاص في علم من العلوم، أو فن من الفنون، أو في صناعة من الصناعات، بدلالة خاصة، فأصبحت بها ذات مفهوم خاص عند أرباب هذه المعارف والصناعات. واستطاع أولئك العلماء المختصون أن يجمعوا تلك المصطلحات في معاجم مختصة بضروب خاصة من المعارف والعلوم والفنون. . . فكانت هنالك معاجم للطب، ومعاجم للنبات، ومعاجم للموسيقى، وغيرها مما حرص أولئك العلماء على جمعه وتلوينه مما استطاعوا إحصاءه، ليسهل الرجوع إليه حرص أولئك العلماء على جمعه وتلوينه مما استطاعوا إحصاءه، ليسهل الرجوع إليه والإفادة منه على طالبي المعرفة، وفهم ما يلل عليه في العرف الخاص لكل ضرب من هذه الضروب الثقافية، العلمية منها والفنية على السواء.

وذلك بالإضافة إلى حشد كبير من الموسوعات ودوائر المعارف، الني اتسع فيها نطاق البحث ليشمل ضروباً شتى من المعارف والثقافات التي تعم بها الفائدة لجماعات الباحثين في الثقافة الإنسانية على اختلاف تخصصاتها...

举 张 张

وبقيت بعد ذلك «البلاغة العربية» من غير معجم بلمّ شمل فنونها، ويضم شتات

مصطلحاتها التي كانت لها دلالات وضعية عند أصحاب اللغة الأولين، ثم جنح بها العرف البلاغي الخاص إلى تحديد المفهوم الخاص لكل دلالة من تلك الدلالات الوضعية، لتصبح مصطلحاً بلاغياً محدود المعنى، واضح المفهوم.

تعم! بقيت البلاغة العربية من غير معجم حتى هذا الزمان، مع أن علم البلاغة كان في طليعة العلوم المرموقة بين العلوم النسانية والعلوم الأدبية، وكان في الوقت نفسه من أغنى علوم العربية، وأغزرها بالدلالات الخاصة والمصطلحات الفئية، لأنه العلم الجمالي الذي يبحث في صناعة الأدب، الذي يمتاز بالعبارة الفنية الممتازة، ويحصي أسرار القوّة والجمال والوضوح، ومظاهر الإجادة في التعبير الفني.

وتلك الأسباب هي التي دفعتني إلى تأليف هذا المعجم منذ أحسست بفراغ مكانه في المكتبة العربية، وبالحاجة الملحّة إلى ملء هذا الفراغ منذ جنح بي التخصص العلمي إلى البحث البلاغي والنقد الأدبي منذ أكثر من ثلاثين عاماً.

#### \* \* \*

ومن نافلة القول أن مؤلفي المعاجم في كل علم أو فن لم يكونوا هم الذين ابتدعوا تلك الدلالات أو المصطلحات التي اشتملت عليها معجماتهم، ولم يخلقوا شيئاً لم يكن موجوداً من قبلهم. ولكن الفضل الأول في ذلك الصنيع كان لأصحاب تلك العلوم والفنون الذين محصوا مسائلها، ودرسوها مفصلة في أبوابها وفصولها، حتى استطاعوا حصر مباحثها وموضوعاتها، وعاشت الفكرة في الزمن، وانتقلت من عالم إلى عالم، ومن عصر إلى عصر، وانضم جهد إلى جهد، ليتكون أخيراً الصرح العام لتلك العلوم والمعارف في الإنسانية، وتصبح ذات ضوابط ورسوم ومصطلحات يعرفها كل خبير بلون من ألوانها، ويلقنها الراغب فيها والحريص عليها، ليقف عند حدود المعرفة والتحصيل، أو يضيف إليها ما يستطيع استخراجه بالنظرة السمعنة، والبصيرة الواعية، والإدراك العميق.

ولست أحبّ أن يفهم من هذا الكلام أن أصحاب المعاجم أو ما أصبح يسمى في زماننا بدوائر المعارف كانوا بمعزل عن تلك الثقافات التي ألفوا معجماتها، بل إن العكس هو الصحيح.

ذلك أنه لا يستطيع أن يتصدى لإحصاء المصطلحات والكشف عن دلالاتها

المخاصة في لون من ألوان المعرفة إلا من كان حافقاً فيه، عالماً بمباحثه، عارفاً باصوله وفروعه، خبيراً بمظانه، وأصول البحث فيه، قادراً على الموازنة بين الأراء، ليمخض زبدتها، ويستخرج الصالح النافع منها.

#### 张 泰 泰

تلك بعض الخواطر التي عنت لي وأنا أقدم هذا الكتاب، وبدا لي أنها توقف على شيء من طبيعة هذا التأليف ونظائره، أرجو أن يكون في تسجيلها فائدة لمن يقرأ هذا المعجم، أو يكون له شيء من الملاحظات الجادة التي تعين على تحقيق الغاية المرجوة من تأليفه.

ولا بد من الإشارة إلى أنني استعنت في تأليف هذا المعجم بجميع ما استطعت الوصول إليه من أصول البلاغة ومراجعها المعتمدة منذ بدأ التفكير والتدوين فيها، ثم تابعت الآثار المختلفة التي سجّل فيها الأسلاف من علماء هذا الفن خلاصة جهدهم، وثمرات تتبعهم، في سبيل تنميته وازدهاره، حتى نضج واستوى على سوقه، وأصبحت البلاغة على أيديهم علماً متكاملاً، وما أكثر المراجع أو المصنفات التي خلفوها وبذلوا فيها ما لا يقدره إلا أهل الخبرة والممارسة.

وقد فتح المتقدمون منهم إلى التأليف في البلاغة ومحاولة استخراج فنونها الباب في سبيل ذلك على مصراعيه، ولم يقل وأحد منهم إن صنيعه في ذلك هو نهاية المطاف, وإمامهم في ذلك عبد الله بن المعتز (ت ٢٩٦هـ) الذي كتب في كتابه والبلديع بعد فنونه الخمسة التي أحصاها في أول كتابه، وهي: الاستعارة، والتجنيس، والمطابقة، ورد أعجاز الكلام على ما تقدمها، والمذهب الكلامي، وبعد أن هم أن يختم كتابه بها، وينهي تأليفه بإحصاء هذه الفنون الخمسة، عاد بعد ذلك ليقول: «قد قد قال: البديع الخمسة، وكمل عندنا، وكأني بالمعاند المغرم بالاعتراض على الفضائل قد قال: البديع أكثر من هذا»! ثم يتبع ابن المعتز هذا بقوله: «نحن الآن نذكر بعض محاسن الكلام والشعر، ومحاسنهما كثيرة لا ينبغي للعالم أن يدّعي الإحاطة بها، حتى محاسن الكلام والشعر، ومحاسنهما كثيرة لا ينبغي للعالم أن يدّعي الإحاطة بها، حتى يتبرأ من شذوذ بعضها عن علمه وذكره. وأحببنا لذلك أن تكثر فوائد كتابنا للمتأدبين، ويعلم الناظر أنا اقتصرنا بالبديع على الفنون الخمسة اختياراً، من غير جهل بمحاسن الكلام، ولا ضيق في المعرفة. فمن أحب أن يقتدي بنا، ويقتصر بالبديع على تلك

الخمسة فليفعل، ومن أضاف من هذه المحاسن أو غيرها شيئاً إلى البديع، وارتأى غير رأينا فله اختياره»!

فقد شجع هذا القول الذي قاله ذلك الرائد الكبير في التأليف، البلاغي جماعة من العلماء والنقاد على إثبات قدرتهم وأصالتهم، فاستخرجوا من عيون الأدب فنوناً بلاغية كثيرة، وفرّعوا من تلك الفنون فنوناً أخرى، وأخذ بعضها يستقل عن بعض. وغني بذلك الدرس البلاغي، واتسع نطاقه، وأصبحت فنون البلاغة ومصطلحاتها تراثاً مشهوداً تزهى به المكتبة العربية، ويزهى به التفكير العربي.

وهذه الفنون البلاغية الكثيرة، والمصطلحات التي لا يكاد يدركها الحصر، هي ما نحاول أن نصل خيوطه، ونلم شتاته في هذا المعجم الجديد.

#### **参 ※ ※**

وكان الطريق الذي سلكناه في تأليف هذا المعجم وتنسيقه، حتى يحقق غايته، ويبسر الانتفاع به، يقوم على الأسس الأتية:

- ١ ـ قسمنا هذا المعجم إلى أبواب مرتبة على حسب ترتيب حروف الهجاء.
- ٢ رتبنا المصطلحات والفنون البلاغية في داخل هذه الأبواب على حسب ترتيب حروف الهجاء أيضاً، فالهمزة أولاً، ثم الهمزة مع الألف، ثم الهمزة مع الباء... وهكذا حتى الهمزة مع الياء، وهكذا كان الضبط والتنظيم في جميع الأبواب التي جعلت حروف الهجاء عناوين عليها.
- ٣ عمدنا في هذا الترتيب إلى الأصول اللغوية في كل مادة من مواد المعجم بعد تجريدها من حروف الزيادة، كما هو متبع في معاجم اللغة التي تراعي الحرف الأول في الكلمات، وتجعله الأساس في الترتيب.
- لم نقتصر في هذا المعجم على ذكر الفنون البلاغية، ولكننا ضممنا إليها من حروف المعاني ما قد يتفاوت في الأداء، وما يؤدي أغراضاً بلاغية في بعض وجوء الاستعمال الفني.
- هـ عمدنا إلى التعريف الذي رأينا أنه يفي بالحاجة في كل فن من الفنون أو مصطلح
   من المصطلحات، وقد راعينا في هذا التعريف أن يكون موجزاً بقدر الإمكان،
   بشرط أن يبقى الوضوح المنشود في المعاجم، وقد يدعو حرصنا على هذا الوضوح

- إلى شيء من التقصيل إذا دعت الضرورة إلى جلاء المفهوم.
- ٦ قد يكون المصطلح البلاغي واحداً، ثم تنعده مفاهيمه عند العلماء الذين يعتد بعلمهم ورأيهم. وفي هذه الحالة يتكرر اسم المصطلح في المادة الواحدة، بحسب تكوار المفاهيم واختلافها.
- ٧ وقد بكون الأمر على عكس ذلك، فيتحد المفهوم ويختلف اسم المصطلح من عالم إلى عالم، وفي هذه الحالة تحصى هذه المصطلحات المؤتلفة لمعنى، ثم نضع كل لفب أو مصطلح منها في الموضع الذي يقتضيه تركيب حروفه وترتيبها. وتكتفي بإيضاح المفهوم في أشهر الأثقاب التي عرف بها، ثم نحيل إليه غيره، مشيرين إلى أن هذا هو ذاك، وقد يقتضي الأمر أن نشير أيضاً إلى اسم ألعالم أو البلاغي الذي خلف غيره في تلك التسمية.
- ٨ وقد كان لي في بعض فصول هذا المعجم ملاحظات استدركت بها على بعض علماء البلاغة، ولم يسعني إلا أن أسجلها مسبوقة بعبارة: (قُلْتُ:)، فحيثما وجد القارىء هذه العبارة فليعلم أن ما بعدها من تعقيبات مؤلف هذا المعجم.

ولم أرد أن يكون لهذا المعجم الجفاف الذي يحس به قارىء المعجمات المتخصصة، ولذلك بذلت الجهد في التوضيح الكافي الذي يجد فيه القارىء بغيته من التعرف الواضح على المفاهيم الحقيقية لكل مصطلح من المصطلحات، حتى يستطيع أن يستغني بهذا المعجم عن الرجوع إلى المصادر المتباينة، ويبعد عن متاهاتها بقدر الإمكان.

#### 张 张 张

وأجد لزاماً عليّ أن أقدم واجب الشكر والعرفان إلى جامعة طرابلس بالجمهورية العربية الليبية التي منحت هذا الجهد عنايتها حرصاً منها على خدمة العلم ونشر المعرفة. وأخيراً أضرع إلى الله أن يبارك هذا الجهد، ويجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأن يديم به النفع... أمين.

والحمد لله على ما هدى إليه، وأعان عليه، له الحمد في الأولى والآخرة. نعم المولى ونعم النصبر وكتب في طرابلس الغرب بالجمهورية العربية الليبية يوم الخميس ٧ من ربيع الأول ١٣٩٥ هـ ـ ٢٠ من مارس ١٩٧٥م. رَفْعُ بعب (لرَّعِنْ اللِّخْرَيُّ السِيكُ للِيْرُ اللِّخْرَيُ السِيكُ النِّيرُ اللِّغْرَادِي رَفْعُ معبن (لرَّحِمُ الْمُنْجُنِّ) (ليُركنن (لانْمِرُ (الِفَرَى مِسِين (ليُركنن (لانْمِرُ (الِفِرَا وكريسِين

مُعْجَمُ مُعْجَمُ الْبُلِاثِ الْمُعْبِلِيِّةِ الْبُلِوْثِ الْمِعْبِلِيَّةِ رَفَعُ معِي (لرَّحِيْ الْهُجَنِّيُ الْهُجَنِّيُ (مُسِكِنِينُ (لِلْفِرُونِي (مُسِكِنِينُ (لِلْفِرُونِيَ لِلْفِرُونِيَ رَفْعُ معِيں (لرَّعِمْ إِللَّهُ أَنْ كُلِّهِ اللَّهُ مَّى يَّ (مُسِكِنَهُ) (الْهُرُّ) (الْفِرُونِ كِيسِي

> ٵڵ؇ؽٵڸڮٷ ۼٵۻٷڸ

رَفْعُ معِيں (لرَّمِيْ) السِيكنى (لاَيْرَ) (لِفِرُونِي السِيكنى (لاَيْرَ) (لِفِرُونِي

# رَفْعُ عِين (لَرَّحِمْجُ (الْنَجَنُّ يَّ (لَسِكْتُمُ (لِنَهِرُّ لِالْفِرْدُوكَ مِسِسَ (لَسِكْتُمُ (لِنَهِرُّ لِالْفِرْدُوكَ مِسِسَ

# باب الهمزة

# ١ - الهَمْوة

أداة للنداء، وهو من الإنشاء الطلبي، وينادى يها القريب. وقد ينادى البعيد بالهمزة، أي ينزل منزلة القريب، إشارة إلى قربه من القلب، وحضوره في المذهن، يكفول أبي الطيب وهمو في الاعتقال:

أمسالِك رقي ومَن شسائه في العبيد في العبيد في العبيد المعابد وعنقُ العبيد دعوتُك عند انقطاع الرجما و، والموتُ منّى كحبل الوريد

## وكقول الأخر:

أَسُكُمَانَ نَعمان الأرائِ تيقَنوا بأنكم في ربع قلبي سُكَانُ انظر (الإنشاء) في باب النون. وانظر (الطلبي) في باب الطاء.

### ٢ - الهمزة

أداة لـالاستفهام، وهمو من الإنشاء الطلبي.

وتستعمل لطلب (التصديق) نحو: أسافر محمد؟ في الجملة الفعلية، ونحو: أمحمد مسافر؟ في الجملة الاسمية.

وتستعمل أيضاً لطاب (أنتصور) كقولك في طلب تصور المسند إليه: أمحمد مسافر أم علي؟ حين تكون عالماً بسفر أحدهما، طالباً تعيين المسافر. وفي طلب تصور المسند: أفي القاهرة أخوك أم في الإسكندرية؟ حين تكون عالماً بكون أخيه في واحد من البلدين، طالباً تعيين أحدهما.

والمستول عنه بالهمزة هو ما يليها، كالفعل في نحو: أأكرمت الضيف؟ إذا

كان الشك في نفس الفعل، أي الإكرام الصادر من المخاطب على الضيف، وأردت بالاستفهام أن تعلم وجوده، فتكون لطلب التصديق. . . ويحتمل أن تكون لطلب تصور المسند كما في هذا المشال، بأن تعلم أنه قد وقع من المخاطب أمر لعلي، ولكنك لا تعلم أنه إكرام أو غيره.

فكل تركيب ولي الهمزة فيه فعل محتمل لأن يكون لطلب التصديق، وأن يكون لطلب التصديق، وأن الأمرين للطلب التصور. وتعيين أحد الأمرين بالقرائن، كاقتران المعادل لما يلي الهمزة بأم المنقطعة أو المتصلة. فمثل أأكرمت علياً أم لا؟ لطلب التصديق. وقولك: أأكرمت علياً أم أمته؟ لطلب التصور.

وقد يسأل بالهمزة عن الفاعل فيليها، نحو: أأنت خطبت؟ إذا كان الشك في الخطيب، فكأنبك تقول ك: الذي صدرت منه الخطابة أنت أم غيرك؟

والمراد بالفاعل هنا الفاعل المعنوي لا الصناعي، إذ أن الفاعل الصناعي لا يجوز تقديمه على الفعل.

وقد يسأل بالهمزة عن المفعول، فيلي الهمزة أيضاً، نحو: أعليًا كرّمت؟ إذا كان الشك في المكرّم.

وكذا يسأل عن سائر المعمولات فتلي الهمزة، نحو: أفي دار علي نزلت؟ أيوم الجمعة قدمت؟ أتأديباً ضربت؟ أراكباً جئت؟ ونحو ذلك.

وقد أحصى ابن هشام ثمانية مواضع تخسرج فيها الهمسزة عن الاستفهام الحقيقي:

أحدها: (النسوية) قال: وربما تُوهَم أن المراد بها الهمزة الواقعة بعد كلمة «سواء» بخصوصيتها، وليس كذلك، بل كما تقع بعدها نقع بعد الما أبالي، و «ما أدري» و «ليت شعري» ونحوهن.

والضابط أنها الهمزة الداخلة على جملة يصح حلول المصدر محلها نحو: وسواء عليهم أستغفرت لهم أم لم تستغفر لهم في أم لم تستغفر لهم في ونحو: هما أبالي أقمت أم قعدت لل ترى أنه يصح سواء عليهم الاستغفار وعدمه، وما أبالي بقيامك وعدمه.

الثاني: (الإنكار الإسطائي)، وهذه تقتضي أن ما بعدها غير واقع، وأن مدّعيه كاذب، نحو: ﴿ أَفَاصَفَاكُم ربكم بالبنين واتخسد من المسلائكة إنسائساً ﴾، و ﴿ فَاستفتهم ألربسك البنات ولهم البنسون ﴾، و ﴿ أفسحسر هسدًا ﴾، و ﴿ أشهدوا خلقهم ﴾، و ﴿ أيحب

أحدكم أن بأكبل لحم أخيه ميشاً ﴾، و ﴿ أفعيينا بالخلق الأول ﴾.

ومن جهة إفادة هذه الهمزة نفي ما بعدها لزم ثبوته إن كان منفياً، لأن نفي النفي إثبات. ومنه: ﴿ أليس الله بكاف عبده ﴾ أي: الله كاف عبده. ولهذا عطف د ووضعنا » على ﴿ ألم نشرح لك صدرك ﴾ لما كان معناه شرحنا. ومثله: ﴿ ألم يجدك يتيماً فأوى، ووجدك ضالاً فهدى ﴾، و ﴿ ألم يجعل كيدهم في فهدى ﴾، و ﴿ ألم يجعل كيدهم في ولهذا أيضاً كيان قول جريس في عبد الملك:

الشتم خير من ركب المطايا وأندى العالمينَ بطون راح ِ

مدحاً، بل قيل إنه أمدح بيت قالته العرب. ولوكان على الاستفهام الحقيقي لم يكن مدحاً البتة.

الثالث: (الإنكار التوبيخي)، فيقتضي أن ما بعدها واقع، وأن فساعله ملوم، نحسو: ﴿ أَتَعْبِلُونَ مِنا تَنْجَتُسُونَ ﴾، و﴿ أَغْبُرُ اللهُ تَدْعُونَ ﴾، و﴿ أَفْكاً آلهُ وَوَ أَغْبُرُ اللهُ تَدْعُونَ ﴾، و﴿ أَنْفَكاً آلهُ وَوَلَ اللهُ تَدْعُونَ ﴾، و﴿ أَنْفَحَلُونَهُ وَلَا الْعَجَاجِ: وَهُو أَنْفَا لَكُمُ الْعَجَاجِ:

أطسرباً وانستِ قنسسريً والسدهرُ بالإنسان دَوَاريُّ

# أي: أتطرب وأنت شيخ كبير.

الرابع: (التقرير)، ومعناه حملك المخاطب على الإقرار والاعتراف بأمر قد استقر عنده ثبوته أو نفيه... ويجب أن يليها الشيء الذي تقرره به. تقول بالتقرير بالفعل: أضربت زيداً، وبالفاعل: أأنت ضربت زيداً، وبالمفعول: أزيسداً ضربت، كما يجب ذلك في المستفهم عنه.

وقوله تعالى: ﴿ أَنْتَ فَعَلَتُ هَذَا لِلسَّفْهِامُ يَلْهَتُنَا ﴾ محتمل لإرادة الاستفهام الحقيقي، بأن يكونسوا لم يعلموا أنه الفاعل، ولإرادة التقرير بأن يكونوا قد علموا... ولا يكون استفهاماً عن الفعل، ولا تقريراً به، لأن الهمزة لم تدخل عليه، ولائه عليه الصلاة والسلام قد أجابهم بالفاعل بقوله: ﴿ بل فعله كبيرهم هذا.... ﴾.

الخامس: (التهكم)، نحمو: ﴿ أصلاتك تأمرك أن نشرك ما يعبد أباؤنا ﴾.

السسادس: (الأمسر)، نسحسو: ﴿ أَاسِلَمْتُم ﴾، أي: أسلموا.

السابع: (التعجب)، نحو: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِكُ كَيْفُ مِدُّ الْظُلِّ ﴾.

الثامن: (الاستبطاء)، نحو: ﴿ أَلَمُ يَأْنِ لَلْذَينَ آمِنُوا أَن تَخْشَعَ قَلُوبُهُمُ لَذُكُرُ أَلَّهُ وَمَا نُزُلُ مِنَ الْحَقّ ﴾.

[مغنى اللبيب ١٧/١]

\* \* \*

وللفرق بين استعمال الهمزة وهل في الاستفهام انظر (هلل) في باب الهاء.

وانظر (التصديق) في باب الصاد. وانظر (التصوَّر) في باب الصاد أيضاً. وانظر (أم) المتصلة والمنقطعة، وستأتى في هذا الباب.

وانظر (المسند) و (المسند إليه) في باب السين.

# Î \_ w

(أ) بالمد أداة تداء، ينادي بها البعيد.

وانسظر (يا) في باب الياء لمعرفة الدواعي البلاغية لإنزال القريب منزلة البعيد.

# ٤ ـ تأتى الإنكسار

من الأسباب التي تدعو إلى حذف المسند إليه، وذلك لأنه قد تدعو الحاجة إلى التكلم بشيء، ثم تدعو الحاجة إلى إنكاره، ومثال ذلك أن يذكر شخص فتقول: فاجرٌ فاسقٌ. ثم نخشى مغبّة هذا

القول فتنكره، فلو ذكرت المسند إليه فقلت: «زيد فاجر فاسق» لقامت عليك البينة بهذا التصريح. وإذا حذفت تأتى لك الإنكار بأن تقول: ما أردت زيداً بل غيره!.

وقد يسمى هذا الداعي (تيسير الإنكار عند الحاجة).

وانظر (حذف المسند إليه) في باب الحاء.

# ه۔ أجلْ

بسكون اللام حرف جواب مثل (نعم) فيكون تصديقاً للمخبر، وإعملاماً للمستخبر، ووعداً للطالب. فتقع بعد نحو قام زيد، ونحو أقام زيد، ونحو أضرب زيداً. وقيسد بعضهم الخبر المشبت، والطلب بغير النهي. وقيل لا تجيء بعد الاستفهام، وعن الأخفش: مي بعد الخبر أحسن من (نعم)، و وزعم) بعد الاستفهام أحسن من (نعم)، وقيل: تختص بالخبر.

# ٦ - تأخير المسند إليه

ويكون ذلك لاقتضاء المقام تقديم المستد على ما سيجيء بيانه.

وأنطر (تقديم المسند) في باب القاف.

وانظر (تقديم المسند إليه) في باب القاف أيضاً.

# ٧ ـ تأخير المستند

ويكون ذلك اثباعاً للأصل، لأن ذكر المسند إليه أهم، إذ هو المحكوم عليه. وكل غرض بالاغي يدعو إلى تقديم المسند إليه يقتضي تأخير المسند.

وانظر (تقديم المسند إليه) و (تقديم المسند) في باب القاف.

## ٨ ـ المؤاخباة

أوردها بهاء السدين السبكي في «عروس الأفراح». وقال عن هذا الفن إنه اخصُ من الائتلاف، وهو أن تكون معاني الألفاظ متناسبسة. ومشل لسه بقول ذى الرُّمة:

لَمَهَاءُ في شَفَتِيهَا خُوَّةً لَغَسَّ وفي الثنايا وفي أنبابها شنبُ(١)

(١) انتظر (شروح التلخيص) ٤٧١/٤. والذمى سعرة في الشفة تستحسن، ورجسل والميء وجارية ولمباءه بيئة اللمى. والحوة لون بخالط الكمئة مثل صدأ الحديد. وقال الاصمعي: الحوة حمرة تضرب إلى السواد. والحوة أيضاً سعرة في الشفة، يقال: رجل واحوى، وامرأة وحواء، واللعس يفتحنين لون الشفة إذا كانت تضرب إلى السواد قليلا، وذلك يستلمح، =

احترازاً عن مثل قول الكُميت:
وقد رأينا بها خوداً منعمة
بيضاً تكامل فيها الللَّ والشنبُ
فذكر الشنب مع الدلِّ غير مناسب،
وهذا في الحقيقة تبوع من اختلاف المعنى واللفظ.

## ٩ ـ أداة التشبيه

هي كل لفظ يبدل على المماثلة والاشتراك، وهي حرفان: والكاف، و ودكأن، وسيأتيان في باب الكاف.

ومن أدوات النشبيه «مثل، وما يشتق من المماثلة، وما يؤدي هذا المعنى؛ كالمضاهاة، والمحاكاة، والمشابهة، وما يشتق منها.

وقد بذكر قعل ينبىء عن التشبيه مثل «علم» في قولك: علمتُ زيداً أسداً، ونحوه.

وإنما يستعمل «علمتُ» لإفسادة التشبيه، إن قرب ذلك التشبيه، بأن يكون وجه الشبه قريب الإدراك، فيحقق بأدنى التفات إليه. وذلك لأن العلم معناه التحقق. وذلك يناسب الأمور الظاهرة البعيدة عن الخفاء.

يقال: شفة وتعساءي والشنب: الحدة في الأسنان، وقبل: برد وعذوبة.

فإن بعد أدنى بعد قبل: «خلتُه» و «حسبته» ونحوهما، لبعد الرجه عن التحقق، وخفاته عن الإدراك العلمي. وذلك لأن الحسبان ليس فيه الرجحان. ومن شأن البعيد الإدراك أن يكون إدراكه كذلك، دون التحقق المشعر بالظهور وقرب الإدراك.

وعلماء البلاغة يقسمون التشبيه باعتبار الأداة إلى (موسل) وسيئاتي في باب المراء، و(مؤكد) وسيأتي في هذا الباب.

وقد يسمى التشبيه الذي ذكرت فيه الأداة (التشبيه المظهر).

والتشبيه الذي لم تذكر فيه الأداة (التشبيه المضمر) وسيأتي في باب الضاد.

## ١٠ \_ إذا

أداة شرط، والأصل أن تستعمل عند البحزم بوقوع الشرط في المستقبل، نحو قوله تعالى: ﴿ إذا جاء نصر الله والفتح، ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجاً، فسبّح بحمد ربّك واستغفره إنه كان تواباً ﴾، فمجيء النصر وما بعده مما يجب تحققه في المستقبل.

وانظر (إَنُّ)، وستأتي في هذا الباب. وانظر (الشرط) في باب الشين.

# ١١ ـ التأريـخ الحرفـي

وهـو (التباريـخ الشعـري) وسيباتي مفصلاً...

# ١٢ - التأريخ الشعري

ويسمونه «التأريخ الحرفي، أيضاً، لأن المرجع فيه إلى حساب الأحسرف الأبجدية.

ولا يعرف بالتعيين أول من استعمله في الشعر. وقد ذكر بعضهم أنه كان في الجاهلية الأولى عند شعرائها، وهو وهم. ولكن أقدم ما وقف عليه من ذلك قول بعضهم في تأريخه لسنة (٨٢٢هـ):

# تاريخه: خيسر بندا مع كنمسال التعلقةِ

ويريد بقوله: «مع كمال العفة» حرف التاء الذي هو تمام لفظ «العفة» وحسابه في الجمّل هاء. وهذا النوع يسمونه (المذيّل) وهو أن يكون جُمّله ناقصاً، فيكمل بحرف أو أكثر مع التنبيه على ذلك. وهسذا شبيه يبعض أنواع (المعمّى).

وأقدم من ذلك، ولكنه ليس على طريق الإشارة طريقة التأريخ، بل على طريق الإشارة والرمز، قول ابن الشبيب من أهل القرن السادس في الإمام المستنجد بالله، وهو

الخليفة الثاني والشلائون من خلفاء العباسيين:

أنت الإمامُ الذي يحكي بسيرته من تاب بعد رسول الله أو خلفا أصبحت وليّ بني العباس كلهم إن عُدُدتُ بحروف الجُمَّل الخُلفا

وجمل حروف «لس» ٣٢.

ولصلاح الدين الصفدي من أدباء القرن الثامن في قلم ممدوحه بدر الدين:

لصفات بدر الدين فضل شائعٌ تصبو له الأفكارُ والأسماعُ انظرإلي «القلم» الذي يحوي فقد

صحَ الحسابُ بأنه «نَفَاعُه وذلك أن جُمَّــل «القلم» ٢٠١، و «نَفَّاع» كذلك ٢٠١.

وقد ذكر القرماني في تأريخه عند الكلام على فتح القسطنطينية سنة الكلام هد أن السلطان محمداً فاتحها حباه الله هذا الفتح لكونه أعلم الملوك واعدلهم وأحسنهم سيرة وأخلصهم نية وطوية. قال: وضمن بعضهم هذا المعنى في تأريخ الفتح، فقال:

رام أمرَ الفتح قـوم أوَلونَّ خاء، والفاء حازه بـالنصـر قـومِ آخـرونُ والأنواع ا والأنواع ا وقعت لفظة «آخرون» تـأريخ فتـح التأريخ هي:

المدينة. وقيل في تأريخها أيضاً «بلدة طيبة».

وقد أخذ العرب اصطلاح الدلالة على الأعداد بالأحرف قديماً عن السريان، فبإنهم كانسوا يعبُسرون عن الأعسداد بالحروف، كالعبرانيين واليونانيين. والحروف عند السريانيين مرتبية ترتيب حروف (أبجد. . . ) غير أن العرب زادوا عليها كلمتي «لخذ» و «ضطغ» وهي التي سموها والروادف؛ وأعدادها من ٥٠٠ إلى ١٠٠٠ لأن هذه الحروف السنة لا توجد في لغة السريان ولا في لغة العبرانيين. ولكن يوجد فيها مايقابلها، وهي سئة أحرف فرعية نوعوا بهما الأحرف الأصلية التي هي: الباء، والجيم، والمدال، والكاف، والفاء، والثاء. فهذه الأحرف عندهم إما جناسية جافية، وإما مخففة ليننق وتعرف باصطلاح السريانيين بالمقسّاة والمركخة. فإذا كانت جاسية تلفظ كما تلفظ في العربية، وتعلم بنقطة فوقها عند السريانيين، وفي وسطها عند العبرانيين. وإذا كانت مخففة فإن الباء تنطق كالفاء الفارسية، والجيم كالغين العربية، وتلفظ الدال ذالاً، والكاف خاء، والفاء باء فارسية، والثاء تاء...

والأنواع التي اصطلح عليها في هذا التأريخ هي:

(المستوفى): وهو ما لا تحتاج كلماته إلى ضميمة غيرها، كأكثر التواريخ المتداولة.

و (المذيل): وقد مر مثاله. وعكسه أن يكون التأريخ زائداً، فينبه فيه على حرف إذا أسقط جمّله من المجموع كان الباقي هو التأريخ، كقول جمال الدين العصامي في تأريخ وصول قاضي مكة، وكان اسمه حسنا، وذلك سنة ١٠٧٤ هـ، وهو احسنا، قاضينا حُننُ بلا كلام، فإذا أسقطت جمّل «بلا كلام» من جمّل أسقطت جمّل «بلا كلام» من جمّل احسن قاضينا حُسنُ، كان التأريخ

و (المنسوَّج): وهو منا تحسب أول كلماته دون باقيها، كقول بعضهم لسنة ١١٠٢ هـ:

قد جاء عدام جدید لکل خیبر ینجوز ارْخ اوائل «قول بکل خیبر تفوز»

و (الممثّل): ما كان بالتمثيل كقوله لتأريخ ٩٨٩ إنه محمل بين علمين، لأن صورة هذه الأرقام تماثل صورة المحمل بين العلمين، ومثله: «علم بين محملين» لسنة ٨٩٨. ومن عجيب هذا النوع قول بعضهم يؤرخ وفأة بعض العلماء ستة

٨٨٨ وهو «انقلب محراب الديانة والدين والزهد». والمراد حروف الدال في هذه الكلمات. والدال كما لا يخفى ترسم هكذا (د) فإذا انقلبت الدالات الثلاث صارت هكذا (٨٨٨) وهنو عندد السنة المؤرخ بها. وهذا النوع قل أن يتفق في المنظوم إلا بتكلف سمج.

ومن أنواع التأريخ (المقابلة)، وهو أن يقابل حساب جمّل الشيء المؤرَّخ اسماً أو نعتاً أو نحوهما بجمّل جملة مناسبة للحال مع التصريح بالمقابلة، كما يقال في تأريخ مولود اسمه «ضياء»: «تأريخه مقابل لاسمه»، أي سنة ٨١٢.

وقد استعمل التأريخ الشعري في بديعية الشيخ عبد الغني النابلسي، ثم جاء تلميذه الشيخ شاكر النحلاوي، ويقولون إنه ابتكر في التأريخ طريقة جديدة، وهي جعل كل شطرة من القصيدة تأريخاً، وإنه نظم في ذلك قصيدة في مدح أستاذه تواريخها لسنة قصيدة في مدح أستاذه تواريخها لسنة ١١٣٣ هـ.

وذكر صاحب «الشقائق النعمانية» في ترجمة المولى الشهير بابن الشيخ الشبح الشبح الشبح في الشبحة فارسية في ستين بيتاً مصراع كل بيت تأريخ لسنة محدوس الملطان مليمان بن السلطان سليم، وكسان

المصراع الأخير تأريخاً لفتح قلعة رودس. وهذا الأديب نفسه صنف أيضاً بالفارسية رسالة في المعمّى، وجعل أمثلة قواعده كلها على اسم السلطان سليم خان. فيكون النحلاوي ناقلاً لا مخترعاً، وإن كان أول من أدخل ذلك في النظم العربي،

ثم اخترع بعده الشيخ أحمد البدير الشاعر طريقة المعجم والمهمل، فأرخ وفاة الأمير منصور الشهابي سنة ١١٨٨ في بيت حروفه المهملة تأريخ، وحروفه المعجمة كذلك.

وافتن المتأخرون بعد ذلك، فجمعوا في البيت الواحد تأريخين متفقين أو مختلفين من الهجري والميلادي، وثلاثة واربعة أيضاً، ووضعوا طريقة يجتمع فيها في بيتين ثمانية وعشرون تأريخاً، وذلك أن تنصف المعنة المؤرخ بها، ولا بد أن تكون زوجاً، ليكون لها نصف صحيح، تكون زوجاً، ليكون لها نصف صحيح، يكون مجموع جُمّل معجمه نصفين، يكون مجموع جُمّل معجمه نصفاً، ومجموع المهمل نصفاً آخر. فيكون في ومجمع أو مهمله إلى معجم أي شطر أو مهمله إلى معجم أي شطر أو مهمله يخرج بقبة العدد. . . إلى كثير من ضروب التصرف في التأريخ الشعري ضروب التصرف في التأريخ الشعري ضروب التصرف في التأريخ الشعري

افتنَ فيها المتأخرون. (وانظر في ضروب هذا الافتنان تأريخ آداب العرب للرافعي ٤٠٣/٢).

## ١٢ ـ الأصلية

تنقسم الاستعارة باعتبار لفظها إلى استعارة أصلية، واستعارة تبعية.

فيطلق عليها الاستعارة (الأصلية) إذا كان المستعار اسم جنس غير مشتق سواء أكان اسم ذات كأسد، أم اسم معنى كائقتل للإذلال. وسواء أكان اسم جنس حقيقة، أم تأويلًا في الأعلام التي اشتهرت بنوع من الوصف كحاتم في قولك: «رأيت اليوم حاتماً» تريد رجلًا كامل الجود.

فكما أن «أصداً» يتناول الحيوان المفترس حقيقة، والرجل الشجاع ادعاء، كذلك وحائم» يتناول الطائي حقيقة، والجواد أدعاء.

والاستعارة مبنية على ادعاء أن المشبه فرد من أفراد المشبه به، فلا بد أن يكون المشبه به كلياً ذا أفراد.

والمراد باسم الجنس غيار المشتق ما يصلح لأن يصدق على كثيرين.

وانظر (التبعية) وستأني في باب التاء.

## ١٤ - التأكيد

من الأسباب التي تستدعي وصف المستد إليه، لتقييده بالتوابع وغيرها، نحسو قولك: أمس الدابس كان يسوماً مشهوداً، فلفظ «أمس» يدل على المضي بدون ذكر كلمة «الدابر»، ولكنه وصف بالدابر أي الماضي، للتأكيد.

وانظر مادة (وصف) في باب الواو.

## ١٥ - التأكيث

قال العلوي في الطراز: أعلم أن التأكيد تمكين الشيء في نفسه، وتقوية أمره، وفائدته إزالة الشكوك وإماطة الشبهات لما أنت بصدده، وهو دقيق المأخذ، كثير الفوائد، وله مجريان:

المجرى الأول: عام، وهو ما يتعلق بالمعاني الإعرابية، وينقسم إلى لفظي ومعنوي، وليس من همّنا إيراده ها هنا لأمرين:

أما أولاً فلانحراف ما يتعلق بمقاصد الإعراب عما يتعلق بمقاصد البلاغة، وما نحن فيه إنما هو كلام في مقاصد البلاغة، وأما ثانياً فلأن كتابنا إنما يخوض فيه من له ذوق في علم العربية، وكانت له حظوة وافرة فيها.

المجرى الثاني: خاص، يتعلق بعلوم

ألبيان. ويقال له (التكرير) أيضاً. وليس يخفى موقعه البليغ، ولا علو مكانه الرفيع، وكم من كلام هو عن التحقيق طريد، حتى يخالطه صفو التأكيد، فعند ذلك يصير قلادة في الجيد، وقاعدة للتجويد.

ثم ما يكون متعلقاً بعلوم البيان قد يكون تأكيداً في اللفظ والمعنى، وقد يتعلق بسائمعنى دون اللفظ، فهسذان قسمان:

القسم الأول: ما يكون تأكيداً في اللفظ والمعنى جميعاً:

... فمن ذلك قوله تعالى في سورة الرحمن: ﴿ فَهَايِّ آلاء ربكما تكلّبان ﴾ فهذا تكرير من جهة اللفظ والمعنى. ووجه ذلك أن الله تعالى إنما أوردها في خطاب الثقلين الجن والإنس، فكل نعمة يذكرها أو ما يئول إلى النعمة فإنه يردفها بقوله: ﴿ فَهَايِّ آلاء ربكما تكذبان ﴾ تقريراً للآلاء، وإعظاماً لحالها. ومن ذلك في سورة القمر قوله: ﴿ ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مذكر، فكيف كان عذابي ونُذر ﴾، وإنما كرره لما يحصل عذابي ونُذر ﴾، وإنما كرره لما يحصل فيه من إيقاظ النفوس بذكر قصص المثلات، وحل بهم من أنواع العقوبات، المثلات، وحل بهم من أنواع العقوبات، فيكون بمنزلة قرع العصا، لئلا تستولي

عليهم الغفلة، ويغلب عليهم الذهول والنسيان...

والقسم الشاني: من التكريس في المعنى دون اللفظ:

وهذا القسم يستعمل كثيراً في القرآن وغيره، ويجيء مفيداً وغير مفيد.

الضرب الأول: ما يبرد على جهة الفائلة: وهذا كقوله تعالى: ﴿ إِنَا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال ﴾ ، فقوله تعالى: ﴿ والجبال ﴾ والجبال ﴾ ، فقوله تعالى: ﴿ والجبال ﴾ تعظيم شأن هذه الأمانة المشار إليها وتفخيم حالها. وقوله تعالى: ﴿ ولْتكنّ منكم أُمةُ يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ﴾ ، فقوله: المنكر ﴾ ، فقوله: وإنما كرر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر اللهي عن المنكر ، فقوله: وإنما كرر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على جهة التأكيد والمبالغة.

وكما يرد التأكيد المعنوي على ما ذكرناه قد يرد ببرهان يشهد له، وتارة يرد على جهة العزيمة، ومرة بغير ذلك؛ فهذه وجوه ثلاثة:

أولها: ما يرد ببرهان دال عليه. وهذا كقول أبي نواس:

قل للذي بصروف الدهر عيّرنا هل عاند الدهرُ إلا من له خطرُ

أما ترى البحر تعلو فوقه جِيَفُ وتستقر بأقصى قعره الدررُ وفي السماء نجومُ لا عديدَ لها وليس يكسفُ إلا الشمس والقمرُ

فقوله: «أما ترى البحر»، وقوله: «وفي السماء نجوم» إنما أوردهما على جهة الاستدلال والتقرير لما ادّعاه من معاندة الذهر لسلوي الأخطار وأهل المراتب العالية.

وثانيها: أن يكون وارداً على جهة العزيمة والاهتمام بأمره، وهذا كضوله تعالى: ﴿ قلا أقسم بمواقع النجوم، وإنه لَقَسَمُ لو تعلمون عظيم ﴾، فقوله: هوإنه لقسم، إنما ورد على جهة التأكيد لقوله: هفلا أقسم، على جهة العزيمة، لكونه قسماً بالغاً عظيماً.

وثالثها: أن يكون وارداً على خلاف هذين الوجهين، وهذا كقوله:

فَدُعَوْا نَزَالِ فَكَنْتَ أُولَ نَازَلَ وعَــلامُ أَرْكَبُـه إِذَا لَمَ أَنــزِل

فقوله: «وعلام أركبه» وارد على جهة التاكيد لقبوليه: «فكنت أول نبازل» بالاستفهام على جهة التقرير. وكقوله:

ولا عيبَ فيهم غير أن سيوفهم بهنَّ فلولُ من قِراعِ الكتائبِ

فقوله: «غير أن سيوفهم» إنما ورد على جهة التأكيد المعنوي، لكونهم شجعاناً، فأورده على صيغة الاستثناء. وكقول طرفة:

فسقى ديارَكِ غيرَ مفسدها صوب الربيع وديمة تهمي فقوله: «غير مفسدها» وارد على جهة التأكيد بصبغة الاستثناء.

الضرب الثاني: ما يرد من التأكيد من غير فائدة: وهو أن ترد لفظتان مختلفتان تدلان على معنى واحد. وهذا كقول أبي تمام:

قَسَمَ الزمانُ ربوعنَا بين الصَّبا وقَبولها ودَبورها أشهلاثا فالصَّبا والقبول لفظتان تدلان على

فالصبا والقبول لفظتان تدلان على معنى واحد، وهما اسمان للربح التي تهب من ناحية المشرق (١) ونحو قبول الحطيئة:

قالت أمامة: لا تجزع، فقلت لها إن العزّاءَ وإن الصبرَ قد غُلبًا

فالعزاء هنو الصبر، لأن معناهما واحد. . . وكقول بعض الشعراء من أهل الحماسة:

 الصبا ربع مهبها المنتوى أن تهب من مطلع الشمس إذا استوى الليل والنهبار، ومثلها القبول، ويقابلهما الدبور.

أني وإن كان ابن عمّي غائباً لمقدادف من خلفه وورائــــهِ

فقوله: «من خلفه وورائه» كلمتان دائتان على معنى واحد، هذا ما ذكره ابن الأثير، والأقرب أن «وراء» قد تستعمل بمعنى «قُدام» كما قال تعالى: ﴿ وكان وراءهم مَلِكُ ﴾ أي قدامهم، ولأنه إذا كان بمعنى قُدّام كان أدخل في المدح وأعظم، لتضمنه تعميم الأحوال في الحياطة والدفاع عنه.

وهذا وما شاكله قد وقع فيه نزاع بين علماء البيان، فمنهم من ردّه، وقال إن ما هذا حاله بمنزلة التكرار اللفظي، فإذا كان التكرار معيباً فلا قرق بين أن يكون من جهة اللفظ، أو يكون حاصلاً من جهة المعنى. ومنهم من قبله محتجاً بيان الألفاظ إذا كان فيها تغاير فليس معيباً، وقد استعمله الفصحاء، فدل ذلك على جوازه.

ورأى العلوي أن الناثر فيها لا يغتفر له مثل هذا، وهو أن يأتي بكلمتين دائتين على معنى واحد من غير فائدة. وليس هناك ضرورة تلجئه إلى ذلك، فلهذا كان معدوداً في النئر من العيّ المردود.

وأما الناظم فإنه إن أتى بهما في صدر البيت فلا عذر له في ذلك، لأنه مخالف

وإن كان في عجز الأبيات يغتفر له من أجل الضرورة الشعرية. وقد اغتفر أئمة الأدب للشعراء كثيراً من الضرورات.

## ١٦ \_ تأكيد الذم بما يشبه المدح

من البديع المعنوي، وهو ضربان: أحدهما: أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم، بتقدير دخولها في صفة المدح. ومعلوم أن نفي صفة المدح ذم. فإذا أثبت صفة ذمّ بعد هذا النفي الذي هو ذم جاء التأكيد كما سيأتي في تأكيد المدح، كقولك: فلان لا خير فيه إلا أنه يسيء إلى مَنْ يحسن إليه.

والضرب الآخر: أن يثبت للشيء صفة ذم، ويعقب بأداة استثناء تليها صفة ذم أخرى له، كقولك: فلان فاسق، إلا أنه جاهل.

وتحقيق القول في هذين الوجهين على ما يأتي في (تأكيد المدح بما يشبه الذم).

۱۷ ـ تأكيد المدح بما يشبه الذم
 من محاسن الكلام عند ابن المعتز:

قال: ومنها تأكيد المدح بما يشبه الذمّ، كقول الذبياني:

ولا عيبَ فيهم غيرَ أن سيوفَهمْ بهنَ فنولُ من قراع الكتائبِ

وقول الجعدي:

فتىً كملتُ أخسلاقُه غيسَرَ أنّه جوادٌ فسما يُبقى من المال يأفيا

وهـو عنـد البـلاغيين من البـديــع المعنوي، وهو عندهم ضربان:

أولهما وأفضلهما: أن يستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح لذلك الشيء، بتقدير دخول صفة المدح في صفة الذم، كقول النابغة الذبياني:

ولا عيبَ فيهم غير أن سيوفَهمْ بهنَ فلولٌ من قِراع الكتائبِ

أي إن كان فلول السيف من قراع الكتائب من قبيل العيب فأثبت شيئاً من العيب، على تقدير أن فلول السيف منه، فهو في المعنى تعليق بالمحال، والمعلق على المحال محال، كقولهم: «حتى يبيض القار»!.

فالتأكيد فيه من وجهين:

أحدهما: أنه كدعوى الشيء بيّنة، لأنه علّق نقيض المدّغي، وهو إثبات شيء من العيب، بالمحال، والمعلّق

بالمحال محال، فعدم العيب محقق. والوجه الآخر: أن الأصل في الاستثناء أن يكون متصلاً، فإذا نطق المتكلم بإلا أو نحوها توهم السّامع قبل أن ينطق بما بعدها أن ما يأتي بعدها مُخرَج مما قبلها، فيكون شيء من صفة الذم ثابتاً، وهذا ذمّ. فإذا أتت بعدها صفة مدح ثأكد المدح، لكونه مدحاً على مدح، وإن كان فيه نوع من الخلابة!.

والمضرب الأخمر من ضربي تأكيد المدح بما يشبه الذم : أن يشب لشيء صفة مدح، ويعقب بعدها بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له، كقول النبي على أن الفصح العرب بيّد أني من قريش» على أن ابيد بمعنى اغير، وهو أداة استثناء.

وأصل الاستثناء في هذا الضرب أيضاً أن يكون منقطعاً، لكنه باقٍ على حاله لم يقدّر متصلاً، إذ ليس هنا صفة ذمّ منفيّة عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها. فلا يفيد التأكيد إلا من الوجه الثاني من الوجهين المذكورين. ولهذا قيل إن الضرب الأول أفضل.

ومن هـذا الضرب قـول السابغــة الجعدي:

فتىً كملتُ أخلاقه غيسر أنَّه جوادُ فيما يُبقي من المال باقيا

وأما قوله تعالى: ﴿ لا يسمعون فيها لغواً ولا تأثيماً إلا قِيلًا سلاماً سلاماً ﴾ فيحتمل الوجهين.

وأما قوله تعالى: ﴿ لا يسمعون فيها لغوا إلا سلاما ﴾ فيحتملهما، ويحتمل وجها ثالثاً، وهبو أن يكون الاستثناء من أصله متصلاً، لأن معنى السلام هو الدعاء بالسلامة، وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء، فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام، لولا ما فيه من قائدة الإكرام.

ومن تأكيد المدح بما يشبه الذمّ ضرب ثالث، وهو أن يأتي فيه الاستثناء مفرغاً، كفوله تعالى: ﴿وَمَا تَنْفِمُ مَنَا إِلاَ أَن آمَنَا بَالِكُ أَي وَمَا تَعْبِب بَالِكُ أَصِل المناقب والمفاخر كُلُهَا، وهو الإيمان بآيات الله ونحوه قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَا أَهُلُ الْكِتَابِ هِلْ تَنْقَمُونَ مِنَا إِلاَ أَصُلُ الْكِتَابِ هِلْ تَنْقَمُونَ مِنَا إِلاَ أَنْ الْكَتَابِ هِلْ تَنْقَمُونَ مِنَا إِلاً أَنْ الْكَتَابِ هِلْ تَنْقَمُونَ مِنَا إِلاَ اللهُ وَمِنَا أَنْ وَلَى عَلَيْنَا ﴾ في الإنكار .

واعلم أن (الاستدراك) في هذا الباب بجري مجرى الاستثناء، كما في قول أبي الفضل بديع الزمان الهمذاني:

هو البدرُ إلا أنه البحر زاخراً سوى أنه الضَّرُغامُ لكنّه الوبلُ وتأكيد المدح بما يشبه الذم هـو

(الاستثناء) عند بعض البلاغيين. وسيأتي في باب الثاء.

#### ١٨ ـ المؤكدة

من التشبيه: هو ما حذفت منه الأداة سواء كانت مقدرة في نظم الكلام نحو: هووهي تمر مر السحاب، ومنه نحو: ذهب الأصيل، ولجين الماء، في قول أبي إسحاق أبن خفاجة الأندلسي:

والربيح تعبث بالغصون وقد جرى ذهبُ الأصيل على لُجين المامِ

أو لم تكن مقدرة في نظم الكلام، بل جعل المشبه به محمولاً على المئبة مبالغة كما في التشبيه البليغ، نحو: زيد أسد، على معنى: زيد كالأسد، وكقول الفاضل:

بله قماتلة من حيّ ذي سَلَمَ هي التي صبغت أذيالها بدمي إن أنكرتُ حقّ مقتول فواعجباً

دمي بدمتها نبار على علم ووجه المبالغة فيه أنه يشبه الاستعارة من حيث الظاهر، وليس باستعارة عند الجمهور، إذ هو على تقدير الأداة، فالتشبيه ملحوظ، والاستعارة مبنية على تناسي التشبيه. فألتشبيه في جميع ذلك مؤكد.

#### ١٩ ـ مؤكدات الحكيم

في الضربين الطلبي والإنكاري من أضرب الخير، هي:

إنّ، وأنّ، والقسم، ونونا التوكيد، ولام الابتداء، واسمية الجمئة عند قصد التأكيد بها، وتكسريس الجملة، وأسّا الشرطية، وحسروف التنبيه، وحروف الزيادة، وضمير الفصل، وتقديم الفاعل المعنوي في نحو محمد يكتب، والسين إذا دخلت على فعل محبوب أو مكروه، لأنها تفيد الوعد أو السوعيد بحصول الفعل، وقد التي للتحقيق، وكأن، ولكن، وإنما، وليت، ولعل، وتكرير النفي.

واسمية الجملة تكون مؤكداً إن قصد التأكيد بها، على أن تأكيدها ليس على سبيل الاستقلال، بل على سبيل التبعية، فإن كان هناك مؤكد آخر جعلت اسمية الجملة من المؤكدات، وإلا فلا. وقد اختلف في أنَّ المفتوحة وجعلها من مؤكدات المحكم، فلم يعدها بعضهم من المؤكدات لأن ما بعدها في حكم المفرد، والتأكيد المقصود هو تأكيد النسبة، لا تأكيد المسند إليه، ولا تأكيد المسند. ولكن أبن هشام يعدُّ أنَّ المفتوحة من مؤكدات النسبة.

## ۲۰ \_ (أَلُّ) الجنسية

أَلُ (الجنسية): وتسمّى (لام الحقيقة) تذخل على المسند إليه لأغراض أربعة:

- ١ للإشارة إلى التحقيقة من حيث هي،
   بقطع النظر عن عمومها وخصوصها نحو: الإنسان حيوان ناطق، وتسمى (لام الجنس) لأن الإشارة فيه إلى نفس الجنس، بقطع النظر عن الأفراد نحو: الذهب أثمن الفضة.
- ٢ ـ للإشارة إلى الحقيقة في ضمن فرد مبهم، إذا فامت القرينة على ذلك.
   كقوله تعالى: ﴿ وأخافُ أَن يأكله المذئب ﴾ ومدخولها في العبارة كالنكرة فيعامل معاملتها. وتسمى (لام العهد الذهني).
- ٣ للإشارة إلى كل الأفراد التي يتناولها اللفظ بحسب اللغة، بمعونة قرينة حالية، نحسو: ﴿ عالم الغيب والشهادة ﴾ أي: كل غائب وشاهد، أو بمعونة قرينة لفظية نحو: ﴿ إِنَّ الإنسان لفي خُسُر ﴾ أي: كل إنسان، بدليل الاستثناء بعسده. وتسمّى (استغراقاً حقيقياً).
- إلى كل الأفراد مقيداً،
   إلى كل الأفراد مقيداً،
   نحو: جمع الأمير التجار، أي جمع الأمير تجار مملكته، لا تجار العالم أجمع. ويسمّى (استغراقاً عرفياً).

## ٢١ ـ (ألُ) العهديـة

أل (العَهْدية) تدخل على المسند إليه للإشارة إلى فرد معهود خارج بين المتخاطبين، وعهده بكون:

- اما بنقدم ذكره صريحاً كفوله تعالى:
   و كما أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعون الرسول .
   ويسمى
   (عهداً صريحياً).
- ٢- وإما بتقدم ذكره تلويحاً، كقوله تعالى: ﴿ وليس الذكر كالأنشى ﴾.
   فالذكر وإن لم يكن مسبوقاً صريحاً، إلا أنه إشارة إلى «ما» في الآية قبله: ﴿ رَبِّ إِنِي نَدُرتُ لَكُ ما في بطني محرَّراً ﴾ فإنهم كانوا لا يحرَّرون لخدمة بيت المقدس إلا الذكور، وهو المعني بما ويسمى «كنائيا».
- ٣- وإما بحضوره بذاته، نحو: ﴿ اليومَ أكملتُ لكم دينكم ﴾ أو يعرفه السامع له، نحو: هل انعقد المجلس؟ ويسمَى (عهداً حضورياً).

#### ۲۲ \_ ألا

بفتح الهمازة والتخفيف، تبرد في الكلام على خمسة أوجه:

أحدها: أن تكون للتنبيه، فتدلُّ على

تحقق ما بعدها. وتدخل على الجملتين الاسمية والفعلية، نحوقوله تعالى: ﴿ أَلَا إِنْهِم هُمُ السُّفَهَاءُ ﴾، وقوله تعالى: ﴿ أَلَا يومَ يأتيهم ليس مصروفاً عنهم ﴾. ويقول المعربون فيها حرف استفتاح، فيبينون مكانها، ويهملون معناها.

وإفادتها التحقيق من جهة تركيبها من الهمزة ولا. وهمزة الاستفهام إذا دخلت على النفي أفادت التحقيق، نحو: 
و أليسَ ذلك بضادرٍ على أن يُحْيسي المؤتّى .

قال المرمخشري: ولكنها بهاذا المنصب من التحقيق لا تكاد تقع الجملة بعده إلا مصلرة بنحو ما يتلقى به القسم، نحو: ﴿ أَلاَ إِنَّ أُولِياءَ الله لا خوف عليهم ولا همْ يحزئون ﴾ وأختها (أمًا) من مقدمات اليمين وطلائعه كقوله:

أَمَّا وَالَّذِي لَا يَعَلَّمُ الْغَيْبُ غَيْرُهُ ويُحْبِي العَظَامُ البِيضُ وهي رميمُ مُعَلَّمُ الْمِيضُ وهي رميمُ

وقوله:

أَمَا والَّذي أَبَكَى وأضْحَك والذي أَمَات وأحْيا والذي أمرهُ الأمرُ

والثاني: التوبيخ والإنكار، كقول الشاعر:

أَلَا طِعَانَ أَلَا فُرسانَ عَاديةً إِلَّا تَجَشُّؤُكُمْ حَـولَ التَّنَائيـرِا

وقوله:

أَلَا ارغَمواءَ لَمِنْ وَلَتَ شَبِيبُهُ وآذنت بمشيب بعسدَه هسرَمُ والثالث: التَّمني، كقول الشاعر:

أَلَا عُمْرَ ولَي مستطاعٌ رجوعُهُ فَيرانِ ما أَثَاثُ بِدُ الغَفَلاتِ؟

ولهذا نصب «يرْأَب» لأنه جواب تمنَّ مقرون بالفاء.

والمرابع: الاستفهام عن النفي، كقول الشاعر:

أَلَّا اصطبارُ لِسَلْمَى أَمْ لَهَا جَلَدٌ إِذَا أَلَاقِي الَّذِي لَاقَاهُ أَمْثَالِي

وهذه الأقسام الثلاثة مختصة بدخول (ألاً) على الجملة الاسمية، وتعمل عمل (لا التبرئة). ولكن تختص التي للتمني ا بانها لاخبر لها لفظاً ولا تقديراً لأنها بمعنى واتمنى، وواتمنى، لا خبر له.

والخمامس: العرْض والتخضيض: ومعناهما طلب الشيء. لكن (العرض) طلب بليسٍ، و(الشخضيض) طلب بحثً...

وتختص (ألا) هذه بالجملة الفعلية، نحو قوله تعالى: ﴿ أَلاَ تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفَرُ الله لَكُمْ ﴾، وقوله تعالى: ﴿ أَلاَ تَقَاتُلُونَ قوماً نَكْثُوا أَيْمَانُهُمْ ﴾.

#### ٢٣ \_ ألاً

من حروف التنديم، إذا دخلت على المعاطب المعاطب المعاطب نادماً على ترك الفعل، نحو: ألا أكرمت الضيف، على معنى: ليتك أكرمته، قصداً إلى جعله نادماً على ترك الإكرام.

وهي من حروف التحضيض، إذا دخلت على الفعل المضارع أفادت حضّ المخاطب وحثّه على الفعل نحو: ألا ثغيث المنكوبين، على معنى ليشك تغيثهم، قصداً إلى حثّه على الإفادة.

قال السكاكي: كأنَّ (الا) مأخوذة من «لا» التي للتمني مركبة مع «لا» المزيدة، فلا ركبت مع هل فصارت (هلاً) ثم أبدلت الهاء همزة فصارت (الاً).

وانظر (هل) و (هلًا) في باب الهاء.

## ٢٤ - إلاّ

أداة استثناء. وانظر (القصر) وسيأتي في حرف القاف. وانظر أيضاً (النفي والاستثناء) في باب النون.

## ٢٥ ـ ائتلافُ الطَباق والنكافُؤ

من أقسسام البطبساق عنب بعض البلاغيين. وذلك أن يجيء أحد الضدين

أو أحد المتقابلين حقيقة والآخر مجازاً، كقوله تعالى: ﴿ وَتَرَى الأَرْضُ هَامَدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا المَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتْتُ مَنْ كُلُّ زُوجِ بِهِيجٍ ﴾.

فهُمودُ الأرض واهتزازها ضدًان، لأن الهمود سكون خاص، والاهتزاز هنا حركة خاصة، وهما مجازان. والسربو والإنبات ضدان، وها حقيقتان. وإنها قلنا ذلك لأن الأرض تربو حالة نزول المساء عليها، وهي لا تنبت في تلك الحالة. فإذا انقطعت مادة السماء، وجفت رطوبة الماء خمد الربو، وعادت الأرض إلى حالها عن الاستواء، وتشققت وأنبتث.

فصدر ألاية تكافؤ وما قبل في عَجُزها طباق. وفيها مع التكافؤ والطباق إرداف، وهو ضرب من البديع، وسيأتي ذكره في باب الراء. وبيانه للعدول عن لفظي الحركة والسكون الحقيقيين إلى إردافهما من لفظي الهمود والاهتزاز لما في الإرداف من الملاءمة للمعنى المراد، ليأتي لفظها معنوباً بالائتلاف، لأن الهمود يسراد به الصوت، والأرض في حال يسراد به الصوت، والأرض في حال عطلتها من السقي والنبات موات، فكان العدول إلى لفظ الهمود المعبر به عن المود المعبر به العطاء، كاهتراز

الممدوح للمدح، فلذلك عدل عن لفظ الحركة العام إلى لفظة المحركة الخاص بما يُشعر بأن الأرض ستعطي عند سقيها ما يرضي من نباتها، فننزل السقي لها منزلة ما يسرّها، فاهتزت بالعطاء.

وانظر (الطباق) في باب الطاء. وأنظر (التكافؤ) في باب الكاف.

#### ٢٦ ـ ائتلاف القافية

مع ما يدل عليه سائر البيت. من مستخرجات قدامة بن جعفر في كتابه (نقد الشعر). وهبو أن تكون القافية متعلقة بما تقدم من معنى البيت تعلّق نظم له، وملاءمة لما مَرّ فيه.

وانظر (التوشيح) في باب الواو. وانظر (الإيغال) في باب الواو أيضاً.

## ٢٧ - ائتلاف اللفظ مع اللفظ

هو أن يكون في الكلام معنى يصبح معه هذا النوع ويأخذ عدة معاني، فيختار منها لفظة بينها وبين الكلام ائتلاف، كقول البحتري في الإبل النحيلة:

كالفسيُّ المعطَّفات بلِ الأسد

هم مسريسة بسل الأوتسار فإن تشبيه الإبل بالقسي كناية عن هزالها، فلو شبهها بغير ذلك كالعرجون

والذَّالَ جاز، لكن المناسبة والائتلاف بين الأسهم والأوتار والقسى حسّنت التشبيه.

## ٢٨ ـ ائتلاف اللفظ مع المعنى

هذا النوع ذكره قدامة ولم يبين معناه، وشرحه الآمدي وأطال، ولم توف عبارته بإيضاحه، وأوضحه ابن أبي الإصبع، فضال: هو أن تكون الفاظ المعاني المطلوبة ليس فيها لفظة غير لائقة بذلك المعنى، إن كان الفظ جزلاً كان المعنى فيحاً، أو رشيقاً رقيقاً كان المعنى غريباً، كقول زهير بن أبي سلمى:

أثالميًّ سُفْعاً في مُعرَّس مِرْجل ونؤياً كجِذم الحوض لم يتثلّم فلما عرفت الدار قلت لربعها ألا انعم صباحاً أيها الربع واسلم

فإن زهيراً قصد تركيب البيت الأول من ألفاظ تدل على معنى غريب لكن المعنى غير غريب، فركبه من ألفاظ متوسطة بين الغرابة والاستعمال. ولما جنح في البيت الثاني إلى معنى أبين من الأول وأغرب ركبه من ألفاظ مستعملة معروفة.

٢٩ - ائتلاف اللفظ مع الوزن
 وهو من مستخرجات قدامة أيضاً. وقد

عرفه بأن تكون الأسماء والأفعال في الشعر تامة مستقيمة كما بنيت، لم يضطر الأمر في الوزن إلى نقضها عن البتية بالزيادة عليها والنقصان منها، وأن تكون أوضاع الأسماء والأفعال والمؤلقة منهما، وهمي الأقوال، على ترتيب وننظام لم يضطر الوزن إلى تأخير ما يجب تقديمه ولا إلى تقديم ما يجب تأخيره منها، ولا اضطر أيضاً إلى إضافة لفظة اخرى يلتبس المعنى بها، بل يكون الموصوف مقدماً والصفة مقولة عليه، وغير ذلك مما لو ذهبنا إلى شرحه لاحتجنا إلى إثبات كثير من صناعتي المنطق والنحو في هذا الكتاب، فكان يصعب النظر فيه على أكثر الناس. ولكن فيما أجملته في هذا القول وأشرت إليه من التنبيه على الطريق التي يعرف بها جودة هذا الباب ماكفي وأغنى عند ذوي القرائح السليمة، ومَن قد تعلق ببعض الأداب السهلة.

ومن هذا الباب أيضاً ألا يكون الوزن قد اضطر إلى إدخال معنى ليس الغرض في الشعر محتاجاً إليه، حتى أنه إذا حذف لم تنقص الدلالة لحذفه، أو إسقاط معنى لا يتم الغرض المقصود إلا به حتى أن فقده قد أثر في الشعر تأثيراً بان موقعه.

قال قدامة: ولم آت في هذا الباب

بأمثلة لأن كل شعر سليم مما ذكرت فهو مثال لذلك. فأما الأشعار التي لم تسلم منه فأنا أذكرها في باب عيوب الشعر.

وانظر (نقد الشعر) لقدامة بن جعفر. وانظر (الحشو) في باب الحاء. وانظر (التثليم) في باب الثاء. وانظر (التذنيب) في باب الذال. والنظر (التغيير) في باب الذال. وانظر (التغيير) في باب الغين.

#### ٣٠ ـ ائتلاف المعنى والوزن

وهو من مستخرجات قدامة. قال: وهو أن تكون المعاني تامة مستوفاة لم يضطر الوزن إلى نقصها عن الواجب، وأن تكون المعاني أيضاً مواجهة للغرض لم تمتنع من ذلك ولم تعدل عنه من أجل إقامة الوزن والطلب لصحته. قال: والسبب في تركنا أن نأتي في هذا الجنس بأمثلة من الشعر هو السبب في تركنا ذلك في من الشعر هو السبب في تركنا ذلك في باب ائتلاف اللفظ مع الوزن، ونحن بلكر ما يجب ذكره من أمثلة عيوب هذا الباب في جملة ما سنذكره من عيوب الشعر.

انظر (المبتور) في باب الباء. وانظر (المقلوب) في باب القاف. وانظر (التضمين) في باب الضاد.

## ٣١ ـ الائتلاف مع الاختلاف

ذكر بهاء الدين السبكي في «عروس الأفتراح» أن الائتلاف سع الاختـلاف ضربان:

الأول منهما: إن تكون المؤتلفة بمعزل عن المختلفة، كما في قول الثناعر:

أَبَى القلبُ أَنْ يَأْتِي السَّدِيرَ وَأَهَلُهُ مَانَ خَمَّا مَثُّ مِالًا

وإن قيل عيشَ بالسُدير غزيرُ به البَقُ والحمَّى وأَسْدٌ تحفَّه

وعمرو بنُ هندٍ يعتدي ويجورُ

والضرب الأخر: ما كنانها فيه متداخلين، كقول الشاعر:

وصـــالُكُم هَجرٌ، وحبُّكم قِلْى وعطفكمُ صَدُّ، وسَلْمُكُم حربُ

#### ٣٢ \_ الألية

من علاقات (المجاز المرسل) وذلك إذا ذكر اسم الآلة، وأريد الأثر الذي ينتج عنها، نحو: «إنبي أتتني لسان ما أسر بها» أراد باللسان الخبر، واللسان أداته.

وكفوله تعالى: ﴿ وَاجعلُ لِي لَسَانَ صَدْقٍ فِي الأَخْرِينَ ﴾ أي ذكراً حسناً، واللسان أداة هذا الذكر. ونحو: ﴿ فأتوا به على أعين الناس ﴾ أي: على مرأى منهم. والأعين آلة الرؤية.

# ٣٣ ـ أم (المتصلة والمنقطعة)

نقع (أم) المنصلة بعد همزة التسوية كما تقع بعد همزة يبطلب بها وبأم التعيين.

ففي الحالة الأولى: لا تقع غالباً إلا بين جملتين مؤولتين بمفردين سواء أكانت الجملتان المتعاطفتان في هذه الحالة اسميتين أم فعلينين أم مختلفتين مثل: 
﴿ سسواء عمليهم أأنسذرتهم أم لم تذرهم ﴾.

وفي الحالة الثانية: أي حالة وقوعها بعد همزة يطلب بها وبأم التعيين، يغلب في أم أن تقع بين مفردين كقولك: أزيد عندك أم عمرو؟ أي أيهما عندك؟ وكقوله تعالى: ﴿ وَإِنْ أَدْرِي أَوْرِيبٍ أَمْ بعيد مَا تُوعدُونَ ﴾ .

أما (أمٌ) المنقطعة فإنها تكون بمعنى (بــل) كقــولــك: أقمت أم طلعــت الشمـس؟ ولا تدخل أم المنقطعة على مفرد، فلا بد من وقوع الجملة بعدها.

ولا تأتي (أم) المتصلة بعد هل، وإنما تجيء بعد الهمزة سواء أكانت للتسوية أم للتعيين. فإذا جاءت أم بعد «هل» التي هي لطلب التصديق فحسب نحو: «هل قام زيد»؟ و «هل عمرو قاعد»؟ فإنها تكون حينئذ منقطعة كما في قول الشاعر:

ألاليت شعري هل تغيرت الرحى رحى الحرب أم أضحت بفلْج كما هيا

# ٣٤ - أم (الاستفهامية)

تأتي (أمْ) بمعنى همزة الاستفهام، كما في قوله تعالى: ﴿ أَمْ حَسَبْتُ أَنَّ أصحاب الكهف والرَّقيم كانوا من آياتنا عجباً ﴾. و «حسِبْت» بمعنى «علمتُ».

ويكون الاستفهام في «حَسِبْتَ» بمعني الأمر، كما تقول لمن تخاطبه: «أعلمتُ أن زيداً خرج؟» بمعنى الأمر، أي: اعلمُ أن زيداً خرج.

قالوا: فعلى هذا التدريج يكون تأويل الآية: اعلم با محمد أن أصحاب الكهف والسرقيم كانوا من آياتنا عجباً... (الصاحبي ١٦٩).

#### ٣٥ أمًا

بالفتح والتخفيف، نرد على ثلاثـة وجوه:

الأولى: أن تكون حرف استفتاح، وتكثر قبل القسم، كفول الشاعر: أمَا والذي أبكَى وأضحك والذي أمات وأخيا واللذي أمرُه الأمرُ والثاني: أن تكون بمعنى حقاً نحو:

أمًا إنك لصادِق، أي حقًّا إنك صادق.

والثالث: أن تكون عرضاً بمنزلة (ألاً)، فتختص بالفعل، نحو: أما تقوم؟ وأما تقعد؟. وقد تحذف منها الهمزة، كما في قول الشاعر:

ما تَرى الدهرَ قَدْ أَبَادَ مَعَداً وأبادَ السَّراة منْ عَــدْنسانِ والنظر (ألا) وقد سبقت في هــذا الباب.

#### ٣٦ أمّا

بالفتح والتشديد، حرف شرط وتفصيل يفيد التوكيد، ذكر ذلك الزمخشري وقال: فأثدة (أمّا) في الكلام أن تعطيه فضل توكيد، تقول: «زيد ذاهب» فإذا قصدت توكيد ذلك، وأنه لا محالة ذاهب، وأنه بصدد الذهاب، وأنه منه عريمة، قلت: «أمّا زيدٌ فذاهب».

وهي من مؤكدات الحكم في الضربين الطلبي والإنكاري من العظر. والإنكاري من العظر. وانظر (مؤكدات الحكم) وقد سنقت

وانظر (مؤكدات الحكم) وقد سبقت في هذا الباب.

#### ٣٧ ـ إمّا

بالكسر والتشديد، ولها خمسة معانٍ:

١ الشك: نحو: جاءني إما زيدٌ وإما
 عمرو، إذا لم تعلم الجائي منهما.

٢ الإبهام: نحو قاوله تعالى:
 ﴿ وَأَخُرُونَ مُرْجَاوُنَ لَامَرِ اللهِ إِمَا
 يعذّبهم وإما يتوبُ عليهم ﴾.

التخبير: نحو قوله تعالى: ﴿ إِمَا أَنْ
 تعذّب وإما أَن تتخذ فيهم حسناً ﴾،
 وقوله تعالى: ﴿ إِمَا أَنْ تَلْقِي وإما أَنْ
 نكون أول من ألقى ﴾.

إلا باحة: نحو: تعلم إما فقها وإما نحواً.

هـ التفصيل: نحو: ﴿ إما شاكراً وإما
 كفوراً ﴾.

وهذه المعاني لـ (أو) وستأني في هذا الباب.

#### ٣٨ ـ الأمـر

الأمر عند العرب: ما إذا لم يفعله المأمور به سمي المأمور به عاصياً، ويكون بلفظ «إفْعَل» و «ليفعل» نحو: ﴿ اقيموا الصلاة ﴾، ونحو: «وليحكم أهملُ الإنجيال» ابسن فارس في أهملُ الإنجيال» ابسن فارس في حال الأمر في وجوبه وغير وجوبه؟ قيل له: أما العرب فليس يحفظ عنهم في ذلك شيء، غير أن العادة جارية بأن من أمر خادمه بسقيه مأء فلم يفعل قيل إن

خادمه عاص، وأن الأمر معصيُّ وكذلك إذا نهى خادمه عن الكلام فتكلم، لا فرق عندهم في ذلك بين الأمر والنهي.

وعند البلاغيين أن الأمر هو طلب الفعيل، غير الكيف، على جهسة الاستعلاء، مع الإلزام.

والمراد بالاستعلاء هناعدُ الآمر نفسه عالياً، سواء أكان عالياً في نفسه أم لا.

وللأصر أربع صيغ:

١ ـ فعل الأمر: نحو: أتبع أمري.

 ٢ ـ المضارع المفترن بلام الأمر: نحو لتف بوعدك.

٣ اسم فعل الأمر: نحو عليك بالصدق.

إلى النائب عن فعل الأمر: نحو صبراً على الشدائد.

والأظهر أن صيغة الأمر بأنواعها موضوعة لطلب الفعل استعلاء كما قدمنا، لتبادر الفهم عند سماعها إلى ذلك المعنى. وقد تخرج عن معناها الأصلي إلى معان أخر تفهم من سياق الكلام، وذلك:

كالدعاء، في باب الدال. والالتماس، في باب اللام. والالتماس، في باب اللام. والتمني، في باب الميم. والإباحة، في باب الباء.

والتسوية، في باب السين. والتهديد، في باب الهاء. والتعجيز، في باب العين. والتسخير، في باب السين. والإهانة، في باب الهاء.

وقد بكون الكلام أمراً والمعنى خير كقوله جل ثناؤه: ﴿ فليضحكوا قليلًا وليبكوا كثيراً ﴾ المعنى أنهم سيضحكون قليلًا، ويبكون كثيراً.

والأمر من (الإنشباء البطلبي عند البلاغيين).

## ٣٩ \_ إِنْ

أداة شرط، والأصل أن تستعمل عند عدم الجزم بوقوع الشرط في المستقبل؛ ولذلك لا تقع في كلام الله إلا حكاية، كما في قوله تعالى عن يموسف عليه السلام: ﴿ وَإِنْ لا تَصرف عني كيدهن أَصّبُ إليهن ﴿ . أو على ضرب من التأويل، كالنظر إلى حال المخاطب الذي لا يجزم بوقوع الشرط.

ولأن الأصل مع (إنَّ) عدم الجزم بالوقوع، ومع (إذا) الجزم به، كمان الحكم النادر الذي لا يقطع بوجوده غائباً موقعاً لكثمة (إنَّ) وغلب أن يؤتى مع (إذا) بلفظ الماضي، وإن كأن مراداً به

الاستقبال، لذلالته على الوقوع قطعاً نظراً إلى نفس اللفظ، ومن ذلك قوله تعالى في قوم موسى عليه السلام: ﴿ فإذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وإن تصبهم سيئة يَطِّبُرُوا بموسى ومن معه ﴿ فاستعملت (إذا) في المقطوع بحصوله، فاستعملت (إذا) في المقطوع بحصوله، ولهذا عُرفت (الحسنة) بأل، الدالة على ولهذا عُرفت (الحسنة) بأل، الدالة على الحقيقة في فردٍ معين من أفرادها. وهذا الحقيقة في فردٍ معين من أفرادها. وهذا ما لا بعد من تحققه لكشرة نعم الله ما لا بعد من تحققه لكشرة نعم الله واتساعها. ونكرت (السيئة) لندرة وقوعها بجانب إنعم.

وقد تستعمل (إنَّ) في حالة الجزم بوقوع الشرط، على خلاف الأصل، لأغراض بلاغية، منها:

ا ما التجاهل: وذلك حين بكون المتكلم عالماً بوقوع الشرط، ولكنه لا يريد أن يظهر علمه للمخاطب، فيتجاهل حتى لا يؤاخذ بكلامه، كقول الخادم لمن يسأله عن سيده: إن كان هناك أخبوك به! ويرجع في الأمر إلى صيده لبعرف رأيه.

٢ مجاراة المخاطب في اعتقاده:
 كقولك لمن يكذّبك: إن صدقتُ فماذا
 تفعل في أمري؟ مع علمك بأنك صادق.

٣ - التوبيخ: كقولك لمن يؤذي أباه:

إن كان أباك فلا تؤذِه، فهو يعلم أنه أبوه. ولكنه نزّل منزلة الجاهل، لمخالفته لمقتضى العلم.

٤- تصوير الشرط في صورة ما لا ينبغي أن يقع إلا على سبيل الفرض والتقدير، لوجود ما ينهي عن وقوعه، كقولك لصديق لم يحافظ على صحبتك: أهيجرك إن هجرتني؟. فقد وقع الهجر منه، ولكنك تريد لومه عليه، وتشير إلى أنه مما لا ينبغي أن يصدر عنه، لوجود ما ينهي عن وقوعه، من وصئك له، وحفظك لحقوق الصحبة.

ومن هذا قوله تعالى: ﴿ أَفْنَصُوبُ عَنْكُمُ اللَّذُكُرُ صَفَحاً إِنَّ كَنْتُمْ قَـُوماً مُسْوفِينَ ﴾ على قراءة (إنَّ) بكسر الهمزة، إذ الإسراف مقطوع به، وجيء بلفظ (إنَّ) للتوبيخ، وتصوير ما وقع في صورة ما يجب ألا يكون إلا على سبيل الفرض والتقدير.

ه ـ تغليب غيس المتصف بالشرط على المتصف به: كما في قولك نطالبين تعلم أن نجاح أحدهما محقق، وأن نجاح الاخر غير محقق: إن نجحتما أعطيت كل ناجح جائزة.

وقوله تعالى: ﴿ وَإِنْ كُنتُمْ فَي رَبِّ مَمَا نَزُّلْنَا عَلَى عَبِدِنَا فَأْتُـوا بِسُورة مِن

مثله كه يحتمل أن يكون للتوبيخ على أن الخطاب للمرتابين، وأن يكون للتصوير، وأن يكون للتصوير، وأن يكون للتصوير، وأن يكون لتغليب غير المرتابين، إذ كان في المخاطبين من يعرف الحق ولكنه ينكره عناداً. فجعل الجميع كأنه لا ارتياب عندهم.

والذي سوّغ استعمال (إنْ) أنها تقلب كان إلى الاستقبال كفيرها من الأفعال الماضية، كما هو مذهب الجمهور. أو أن الشرط لما صار قطعيّ الانتقاء بهذا التغليب استعملت (إنْ) على تنزيل الرب المقطوع بعدمه منزلة المشكوك فيه للتبكيت والإلزام، كما في قوله تعالى: هو قل إن كان للرحمن ولد فأنا أولُ العابدين ﴾.

الجملة الشرطية مع كل من (إنَّ)(1) و (إذًا) تكون فعلية استقبائية. إذ هما لتعليق حصول مضمون الجزاء على حصول مضمون الشرط في المستقبل.

وقد يعدل عن لفظ الفعل المستقبل إلى الماضي، لِنُكَتٍ بلاغية، من أهمها:

١ إسراز غير الحناصل في معرض الحاصل، لقوة الأسباب الداعية إلى حصوله، نحو: إن سافرنا فعلنا

 <sup>(</sup>١) قد تقع إن لمجره البربط دون الشوط بعد واو
 الحال، تحو: زيد وإن كثر ماله بخيل.

كذا. . . تقول ذلك عند تهيؤ أسباب السفر، فكأنه وقع فعلاً.

٢ - التقاؤل، أو الرغبة في وقوع الشوط، نحسو: إن نجحت سافرت إلى أوروبة. ونحو قوله تعالى: ﴿ وَلا تُكرِهُوا فَتَيَاتُكُم على البغاء إنْ أردْنَ أَردْنَ مَحصَّناً ﴾ لم يقل: وإنْ يبردُنَ من لاظهار كون التحصن مرغوباً فيه في نفس الأمر منهن، أو مرضياً عنه من الله تعالى.

٣- التعريض: وهو أن بنسب الفعل إلى وأحد والمراد غيره ممن حصل منه الشرط فعلاً، نحو قوله تعالى: ﴿ لَئِنْ أَشْرِكَتَ لِيحبطنَ عملك ﴾ فالخطاب للنبي ﴿ إِنَّهُ والغسرض التعريض بأن من صدر عنهم الإشراك من الكفار قد حبطت ألإشراك من الكفار قد حبطت أعمالهم واستحقوا العقوبة.

ونظير هذا في التعريض، وإن لم يكن من هذا الباب ـ قوله تعالى ـ : ﴿ وما لي لا أعبدُ الذي فطرني وإليه تُرجَعون؟ ﴾، وكان هذا تجوّز بالنعبير عن النفس، وألمراد يخاطبون، على معنى : وما لكم لا تعبدون الذي فطركم؟ بدليل قوله تعالى : ﴿ وإليه ترجعون ﴾.

ووجه الحسن في استعمال التعريض |

بدلاً من التصريح، أن المتكلم يستطيع أن يُرِي أعداءه الحق في صورة لا تزيد في غضبهم، فيكون ذلك أدعى إلى قبول نصحه، واتباع أمره.

وأنظر (إذًا) وقد سبقت في هذا الباب.

واشظر (الشرط) وسيأتي في بناب الشين.

#### ٠٤٠ الاستئشاف

من المواضع التي يجب فيها الفصل بين الجملتين:

انظر (شبه كمال الاتصال)، وسيأتي في باب الشين:

ويكون بين الجملتين إذا كانت الجملة الثانية جواباً عن سؤال اقتضته الجملة الأولى.

والاستئناف ثلاثة أضرب، لأن السؤال الذي تضمنته الجملة الأولى:

ا أما أن يكون عن سبب مطلق للحكم الكائن فيها. وذلك إذا كان السامع يجهل السبب من أصله. لحو قوله:

قال لي: كيف أنت؟ قلت: عَليِلُ سهسرٌ دائمٌ، وحــزنٌ طـــويــلُ

فقوله: «عليل» خبر لمبتدأ محذوف، أي: أنا عليل. وهذه الجملة اقتضت سؤالاً، أي: ما باللك عليلاً؟ فكسان الجواب: سهر دائم، وهو خبر لمبتدأ محذوف أيضاً، أي: سبب علتي سهرً دائمً.

وإنما كان السؤال هنا عن السبب المعلق، لا عن السبب الخاص، بقرينة العرف والعادة، لأنه إذا قيل: فلان مريض، فإن العادة تقتضي بأن بسأل عن مطلق السبب، بأن يقال: ما سبب مرضه؟ ولم تجر العادة بأن يقال: هل الحمّى سبب مرضه أو البرودة؟ على وجه التردّد في ثبوت سبب خاص.

وإذا كانت العادة تمنع أن يُسأل عن سبب خاص يتردُد فيه فأحر بها أن نمنع من أن يقال: هل سبب مرضه السهر أو الحزن؟ لأنه لا يتوهم سببة السهر والحزن للمرض، حتى يسأل عنهما، لأنهما من أبعد الأسباب المحدثة للمرض!

٢ ـ وإمّا أن يكون عن سبب خاص لهذا الحكم، نحو قوله تعالى: ﴿ وما أبرَى، نفسي، إن النفس لأمّارةُ بالسّو، ﴾.

فالحكم في الجملة الأولى بنفي تبرئة النفس من الزلل يتبادر منه أن ذلبك

لانطباعها من أصلها على أنها تطلب ما لا ينبغي وتأمر به، فكأن المقام مقام تردد في ثبوت أمرها بالسّوء بعد تصوّره، وكأنه قبل: لَم لا تبرّىء نفسك؟ هل لأن النفس أمارة بالسوء؟ أي: منطبعة عليه. فكان الجواب: إن النفس لأمّارة بالسّوء!

فالسؤال هنا عن السبب الخساص، بقرينة التأكيد بإنَّ واللام، فالتأكيد دليل على أن السّائل سأل عن سبب خاص مع التردَّد فيه، إذ أن السؤال عن مطلق السبب لا يؤكّد جوابه.

وهذا النوع من السؤال، أي السؤال عن السبب الخاص، يستحسن فيه تأكيد الجواب، لأن المخاطب قد ينزل منزلة المتردد الطالب، إذا قدم إليه ما يئوّ بالخبر، فيستشرف استشراف المتردد، فيستحسن حينئذ تقوية الحكم بالتأكيد. وفي هذه الأية: ﴿ وما أبرَى، نفسي ﴾ ما يئوّ بالخبر.

٣ - وإما أن يكون عن غيرهما، بأن يكون عن غيرهما، بأن يكون عن شيء آخر يقتضي المقام السؤال عنه، نحو قوله تعالى: ﴿ قَالُوا سلاماً، قَالُ سلاماً ﴾ أي: قال الملائكة المرسلون السلاماً، أي: نسلم عليك با إبراهيم سلاماً، فهو مفعول مطلق لفعل محذوف، فكأنه قيل: فماذا كان جواب

إسراهيم في جبواب سلامهم؟ فكان الجبواب: «قال: سلام» أي: سلام عليكم! فهو مبتدأ حذف خبره، واستفيد منه أنه حياهم بتحية أحسن، لأن تحيته كانت بالجملة الاسمية الدالة على الدوام والنبوت، بخلاف تحيتهم، فإنها بالجملة الفعلية.

ونبحو قول الشاعر:

رْعَم العسوادْلُ أنني في غمـرةٍ صدّقُوا، ولكن غَمرتي لا تَنْجلي

فكأنه قبل: أصدقوا أم كذبوا؟ فقال: صدقوا!.

وإذا كـــان الــــؤال عــن الســب، فالجواب يشتمل على بيانه لا محالة، وإلاّ فلا وجه لاشتماله عليه، كما في مثال الضرب الثالث.

## هذا، وللاستئناف تقسيم آخر:

- ١ فمنه ما يأتي بإعادة اسم ما استؤنف الحديث عنه، نحو: أحسنت إلى زيد، زيد حقيق بالإحسان، بإعادة اسم «زيد».
- ٢ ومنه ما يبني على صفته دون اسمه.
   والمراد صفة تصلح لترتيب الحديث عليها، نحو: أحسنت إلى زيد،
   صديقك المقديم أهل لذلك.

والسؤال المقدّر في النوعين: لماذا أحسن إليمه؟ أو: هسل همو حقيق بالإحسان؟.

والنوع الثاني أبلغ، لاشتماله على بيان السبب الموجب للحكم اللذي تضمنه الجواب، كالصداقة القديمة في المثال المذكور.

وقد يحذف صدر الاستفهام فعلاً كان أو اسماً:

فالأول: نحو قوله تعالى: ﴿ يسبّح له فيها بالغدُّوَ والأصال، رجالُ ﴾ على قراءةُ يسبّح مبنياً للمجهول، كأنه قيل: من يسبّحه؟ فقيل: رجالُ، أي: يسبّحه رجال.

والثاني: كقول الشاعر: السهر دائم وحزن طويل أي: سبب علتي سهر دائم. ونحو: نعم الصديق، أو يعم صديقاً خائد إذا جعل المخصوص خبراً لمبتدأ محذوف، أي: هو خالد، فتكون الجملة استئنافاً جواباً للسؤال عن تفسير الفاعل المبهم.

وقد يحذف عجز الاستئناف، كالمثال السّابق، إذا جعل المخصوص مبتدأ حذف خبره. أما إذا جعل المخصوص مبتدأ خبره الجملة قبله فلا حذف أصلاً، وليس في الكلام استئناف.

وقد يحذف الاستئناف كله:

إمّا مع قيام شيء مقامه، نحو قول مساور بن هند بن قيس بن زهير العبسي يهجو بني أسد:

زعمتُمْ أنَّ إخوتكم قريْشُ ليمم أنَّ إخوتكم قريْشُ ليمم إلاف ليمم إلاف أوليس ليكم إلاف أولئيك أومنوا جوعاً وخوفاً وخوفاً وخوفاً وخوفوا

فكأنه قبل: أصدقنا في هذا الزعم أم كذبنا؟ فقيل: كذبتم، فحدذف الاستئناف كله، وأقيم قوله: «نهم إلف وليس لكم إلاف» مقامه، لدلالته عليه.

ب \_ وإمّا بدون قيام شيء مقامه، اكتفاء بمجود القريئة، نحو: ﴿ فنعم الماهدون ﴾ أي: نحن، على قول من يجعل المخصوص خبراً لمبتدأ محذوف، أي: هم نحن، أو مبتدأ والخبر محذوف.

## ۱۶ ـ أنَّ

من مؤكدات الحكم في الضربين الطلبي والإنكاري من أضرب الخبر. وقد سبقت في (مؤكدات الحكم) في هذا الباب. وقد اختلف في جعلها من هذه المؤكدات، لأن المقصود بالتأكيد

النسبة، لا تأكيد المسند إليه، ولا تأكيد المسند، وما بعد (أنَّ) في حكم المفرد. ولكن ابن هشام يذكر أنها لتأكيد ألنسبة، وقال إن الأصح أنها فرع عن (إنَّ) المكسورة الهمزة.

## ٤٢ ـ أَنَّ

تكون (أنَّ) بمعنى (لعلَّ) في مثل قوله عزَّ وجلَّ: ﴿ وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَهَا إِذَا جَاءَتُ لا يَوْمِنُونَ ﴾ بمعنى «لعلْها إذَّا جَاءَتُ». وحكى الخليل: «أثبَ السُّوق أنَّك وحكى لنا شيئاً» بمعنى «لعلَّك».

## ٤٣ \_ إِنَّ

بكسر الهمزة من مؤكدات الحكم في الضربين الطلبي والإنكاري من أضرب الخبر، لا خلاف في ذلك بين البلاغيين.

## ٤٤ ـ أنما

بفتح الهمزة من أدوات القصر مثل (إنما) المكسورة الهمزة. ذهب إلى ذلك الزمخشري، وأيده في ذلك ابن هشام الذي قال في (أنّ) إنها فرع عن إن المكسورة، ومن هنا صعّ للزمخشري أن يدّعي أن «أنّماء بالفتح تفسد الحصر كإنما. وقد اجتمعتا في قوله تعالى:

﴿ قُلُ إِنَّمَا أَنَا بَشُرُ مَثَلَكُمْ يُوحَى إِلَى أَنَّمَا إِلَّهِكُمْ إِنَّهُ وَاحِدٌ ﴾، فالأولى لقصر الصفة على السوصوف، والثانية بالعكس. وقول أبي حيان: هذا شيء انفرد به، ولا يعرف القول بذلك إلا في (إنما) بالكسر، مردود بما ذكرت، وقوله إن دعوى الحصر هنا باطلة لاقتضائها أنه لم يوح إليه غيـر التوحيد مردود أيضاً بأنه حصر مقيد، إذ الخطاب صع المشركين، فالمعنى ما أوحى إلىّ في أمر الربوبية إلا التوحيد لا الإشراك، ويسمى ذلك «قصر قلب» لقلب اعتقاد المخاطب، وإلا فما الذي يقول هو في نحو: «وما محمد إلا رسول» فإن ما للنفي وإلا للحصر قطعاً، وليست صفته عليه الصلاة والسلام متحصرة في الرسالة. ولكن لما استعظموا موته جُعلوا كأنهم أثبتوا ك البقاء الدائم، فجاء الحصر باعتبار ذلك، ويسمى «قصر إفراده . . . وانسطر (مغنى اللبيب . (YA/1

#### 10 - إنّصا

من وسائل القصر، وقد اختلف في ذلك، وفي تضمنها معنى ما وإلا فأنكره بعضهم، والصحيح إفادتها القصر، واستدل على ذلك بثلائة أوجه:

١ - قول المفسرين: معنى: ﴿ إِنَّمَا

حرّم عليكم الميتة له بالنصب: ما حرّم عليكم إلا الميتة، وهذا المعلى هـو المطابق لقراءة رفع الميتة..

وتقرير هذا الكلام أن في الآية ثلاث قراءات:

إنما حرَّم عليكم الميتلة، بنصب الميتة، وبناء الفعل للفاعل.

برفيع
 الميتة، وبناء الفعل للفاعل.

جـــ إنما خُرَّم عليكم المينةُ، برفع المينة، وبناء الفعل للمفعول.

فعلى القراءة الأولى:

(ما) في (إنما) كافة، ولا يجوز أن تكون موصولة، إذ لو كانت موصولة لبقيت إنَّ بلا خبر، والموصول بلا عائد.

وعلى القراءة الثانية:

(مأ) في (إنما) موصولة اسم إنَ، و (الميتة) خبرها، والعائد محذوف. والتقدير: إن الذي حرّمه الله عليكم هو المميتة. وهذا يفيد القصر، أي قصر التحريم على الميتة. وطريق القصر فيه تعريف ركني الإسناد.

فإذا كانت (إنّما) في القراءة الأولى مفيدة للحصر، أي: ما حرّم عليكم إلا الميتة، كانت مطابقة للقراءة الثانية

المفيدة للحصر بتعريف الجزأين، وإلا لم تطابقها.

وأما على القراءة الثالثة، أي برفع الميتة وحرَّم مبنياً للمفعول، فيحتمل أن تكون (ما) كافة، أي: ما حرَّم عليكم إلا الميتة، وأن تكون موصولة، أي: إن الذي حرَّم عليكم الميتة.

٧ ـ قول النحاة: «إنما لإئبات مأ يذكر بعدها ونفي ما سواه»، فإذا قلت في قصر الموصوف: إنما محمود هازل، فقد أثبت له الهزل، ونفيت عنه ما سواه من الحد. وإذا قلت في قصر الصفة: إنما هازل محمود، فقد أثبت الهزل له، ونفيته عن سواه من محمد وخالد وغيرهما.

٣. صحة انفصال الضمير معها، نحو: إنما يؤدي الواجب أنا. فالقاعدة أن الضمير متى أمكن وصله وجب الوصل. ولا يعدّل إلى الانفصال إلا حيث يتعذر الانصال، كتقديم الضمير في نحو: فو إيّاك نعبد وإياك نستعين ، وكوجود فاصل بينه وبين عامله كما في نحو: ما حضر إلا أنت. ولا تعذر هنا إلا بأن يكون المعنى: ما يؤدي الواجب إلا أنا، فيقع بين الضمير وعامله فصل. ومن ذلك فيقع بين الضمير وعامله فصل. ومن ذلك قول الفرزدق:

أنَا الذَائد الحامي اللَّمارُ وإنّما يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي

فغرض الشاعر أن يخص المدافع لا المدافع عند، ولذا فصل ضميره وأخره. إذ لو قال: وإنما أدافع عن أحسابهم، لعمار المقصور عليه من أحسابهم. ولكان المعنى أني أدافع عن أحسابهم لا عن أحساب غيرهم، وهو ليس بمقصود. ولا يجوز أن يقال: إنسه محسول على الضرورة، لأنه كان يصح أن يقال: إنما أدافع عن أحسابهم أنا على أن يكون أدافع عن أحسابهم أنا على أن يكون

فإن قبل إن (ما) موصولة اسم إن، وأنا خبرها، والقصر مستفاد من تعريف الجزأين، فالجواب أن المقام مقام افتخار، فلا يناسبه التعبير بما التي هي لغير العاقل، مع إمكان التعبير بمن واستقامة وزن البيت، وفوق ذلك أنها لو كانت موصولة لكتبت مفصولة عن إن.

وانظر (القصر) وسيأتي في باب القاف.

#### 23 \_ إنما

من (مؤكدات المحكم) في الضربين الطلبي والإنكاري، وقد سبق في هذا الباب.

## ٤٧ ـ أنَّسي

من إدوات الاستفهام، وتستعمل تارة

بمعنى كيف ويجب أن يكون بعدها فعل، بخلاف كيف تحدو: ﴿ أَنَّى يُحيي هذه الله بعد عوتها ﴾؟، ونارة بمعنى مِنْ أَيْنَ وهذه لا يجب أن يكون بعدها فعل تحود ﴿ أَنَّى لكِ هذا ﴾؟ بعدها فعل تحود ﴿ أَنَّى لكِ هذا ﴾؟ أي : من أين لك هذا الرزق الآتي كل يوم؟ وثلاستفهام عن الزمان، نحود أنّى يفيض نهر النيل؟ على معنى في أي يفيض نهر النيل؟ على معنى في أي وقت؟.

وقال بعض النحاة: (أنّى) إذا لم تكن بمعنى (كيف) يكون معناها (أبن) دائماً. لكن تكون (مِنْ) قبلها، إما مقدّرةً كما في الآية، أو ظاهرة كما في قوله: « من أبن عشرون لنا من أنّى »؟.

## ٨٤٠ أَوْ

يرد هذا الحرف لمعان كثيرة، منها: 1 - الشك: نحو قوله تعالى: ﴿ لَبِثْنَا يُوماً أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ﴾.

٢ - الإبهام: نحو قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّا أَوْ إِينَاكُمْ لَعَلَى هَدَى أَوْ فِي ضَلَالَ مُبينَ ﴾.

٣- التخيير: إذا وقعت بعد طلب، وذلك فيما يمتنع فيه الجمع. وإذا كان العلماء قد مثلوا بآيتي القدية والكفارة للتخيير، وقال بعضهم بجواز الجمع، فقد

رد على ذلك ابن هشام في «المغني» بقوله: لا يجوز البجمع بين الإطعام والكسوة والتحرير على أن الجميع الكفارة، ولا بين الصيام والصدقة والنشك على أنهن الغدية، بل تقع واحدة منهن كفارة أو فدية، والباقي قربة.

أنظر (مغني اللبيب) ١/٩٥.

٤ - الإبساحة: وهي السواقعة بعسد الطلب وقبل ما يجوز فيه الجمع الحو: جالس العلماء أو الزهاد.

وإذا أدخلت (لا) الناهبة امتنع فعل الجميع، نحو قوله تعالى: ﴿ ولا تُطِعُ منهم آثماً أو كفوراً ﴾ إذ المعنى: لا تطع أحدهما.

هـ الإضراب: مثل (بل) كما قال جرير:

ماذا تری فی عیال قد بُرمتُ بهمْ لم أُحْص عِلدَتهمْ إلا بعدًادِ كَانُوا تُمَانِينَ أو زادوا تُمانِيةً لولا رجاؤكَ قند قَتَلْتُ أولادی لولا رجاؤكَ قند قَتَلْتُ أولادی

٦- التقسيم: كما في قول الشاعر:

وقالوا لَنا: بُنْتَانِ لَا بِدَ مِنْهِمَا

صدورُ رِماحِ أَشْرِعَتْ أَو سَلاسلُ ٧- أَنْ تَكُونَ بِمَعْنِي (إَلَّا) في الاستثناء. وهذه ينتصب بعدها المضارع بإضمار (أن) كما في قوله:

وكنتُ إذا غمزتُ قناةً قبوم كسرْتُ كعوبَها أو تُلتقيما

وقال ابن فارس: (أو) حرف عطف يأتي بعد الاستفهام للشك، تقول: «زيد عشدك أو بكر»؟، تريسد: «أحمدهما عندك»؟.

فالجواب: «لا» أو «نعمٌ».

وإذا جعلت مكانها (أَمْ) فأنت مثبت أحدهما، غير أنّك شاك فيه بعينه، فتقول: وازيد عندك أمْ عمرو ال

فالجواب: «زید» أو «عمرو»... وانظر (الصاحبي) ۱۷۰.

## ٤٩ ـ آي

حرف لنداء البعيد.

وأنظر ما سبق في نداء القريب والبعيد بالهمزة في هذا الباب.

# ٥٠ ـ أَيْ

أداة استفهام للقريب، على خلاف بين النحاة، قال ابن عشام في المغني: (أيّ) حرف لنداء البعيد أو القريب أو المتوسط، على خلاف في ذلك.

#### ١٥ ـ أيَا

أداة لنداء البعيد، وفي الصَّحاح: أنه

حمرف لنداء القريب والبعيد، وليس كذلك، وقد تبدل همزتها هاء.

## ٥٢ - أَيُّسانَ

من أدوات الاستفهام، ويُسألُ بها عن الزمان المستقبل خاصة، وتستعمل في مواضع التفخيم، نحو: ﴿ يَسأَلُ أَيَانَ يُومُ القَيَامَةِ ».

## ٣٥ - أَيْسَنَ

من أدوات الاستفهام، ويسأل بها عن المكان.

## ٥٤ - أيّ

من أدوات الاستفهام، ويسأل بها عما يعبر أحد المتشاركين في أمر يعمهما، نحو: «أيَّ الفريقين خيرُ مقاماً» أي: أنحن أم أصحاب محمد؟. وتكون للترجيح بين أمرين، تقول: «أيًّا ما فعلت فلي كذاه أي: إن قعلت هذا وإن فعلت هذا.

وتكون للتعجب نحو: «أيُّ رجـل ِ زيدٌ»!

وقال ابن هشأم: (أيّ) بفتح الهمزة وتشديد الياء اسم يأتي على خمسة أوجه: ١ ـ شرطاً، نحو ﴿ أَيّاً مِنْ تَدْعَمُوا فَلَهُ الأسماء الحَسْنَى ﴾.

٢ - واستفهاماً، نحو ﴿ أَيُكُمْ زَادَتُه هذه إيساناً ﴾. وقد تخفف كقول الشاعر:
 تنظرتُ نصراً والسماكين أنهُما

علي من الغيث استهلت مواطره و و موصولاً، نحو ﴿ لننزعن من كل شيعة أبّهم أشدُ على الرحمن عِبياً ﴾ التقدير: لننزعن الذي هو أشد، قاله سيبويه، وخالفه الكوفيون وجماعة من البصريين لانهم يرون أن (أيّاً) الموصولة معربة دائماً كالشرطية والاستفهامية.

٤- أن تكون دالة على معنى الكمال، فتقع صفة للنكرة نحو «زيدٌ رجلٌ أيُ رجلٌ أي رجلٌ أي صفات الرجال، وحالاً للمعرفة نحو «مَرَرْتُ بعبد الله أي رجل».

أن تكون وصلة لنداء ما فيه (ال) نحو هيأتها الرجل؛ وزعم الأخفش إن (أياً)
 لا تكون وصلة، وأن أياً هذه هي الموصولة حذف صدر صلتها وهو المعنى يا من هو ألرجل.
 وانظر (مغني اللبيب) ٢٢/١

رَفْعُ معبن (لرَّعِمْ فِي الْلَخِنْ يَ (لِيركنن لائِمْ وَلَاعِنْ الْمُعْلِي الْمُعْلِي عَلَى مِسَى (لِيركنن لائِمْ وَلَاعِنْ مِنْ الْمُعْلِي وَلَيْسِي

بَالْبُكُالِلِينَ إِنْ

رَفَعُ عِم (لرَّعِنْ النَّحِرِ) عِم (لرَّعِنْ النَّحِرِ) (لَيْهِ لَمَنَ الْإِنْ الْحِلْوَى مِسِى (لَيْهِ لَمَنَ الْإِنْ الْحِلْوَى مِسِى

# رَفَعُ معِس ((مَرَّعِمُجُ (الْلَجُسَّرِيَ (أَسِيكُسَ (الْلِيْرُ (الْلِيْرُودِي كِيسِي

## باب الباء

#### ەە ـ الىاء

الباء (التجريدية) هي التي تدخل على المنتزع منه، نحو قولهم: ولئن سألت فلاناً لتسألن به البحر» فقد بالغ في أتصاقه بالسماحة، حتى انتزع منه بحراً فيها.

انظر (التجريبة) وسيأتي في باب الجيم.

#### ٥٦ المبتور

عند قدامة، من عيوب ائتلاف المعنى والوزن، وهو أن يطول المعنى عن أن يحتمل العروض تمامه في بيت واحد، فيقطعه بالقافية، ويتمه في البيت الثاني، مثال ذلك قول عروة بن الورد:

فلوُ كاليـوم كـان عليَ أمـري ومن لـك بالتـدبـر في الأمـور فهـذا البيت ليس قائصاً بنفــه في

المعنى، ولكنه أتى في البيت الثاني بتمامه، فقال:

إذاً لملكّتُ عصمـة أُمَّ وهبٍ على ما كان منْ حَسَكِ الصدورِ وقال امرؤ القيس:

أَبَعْدُ الحارِثِ الملكِ ابن عمرو وبعد الخيرِ خُجْسٍ ذي القِبابِ فالمعنى ناقص عن تمامه، فأتمه في ألبيت الثاني، وقال:

أُرجُي من صروف الدهــر ليناً ولم تغفُلُ عن الصَّمِّ الصَّلابِ (نقد الشعر ١٤٠)

وانظر (التضمين) وسيأتي في باب الضاد.

٥٧ - الابتدائي
 من أضرب الخبر - هو الضرب الأول،

ويستغني فيه عن مؤكدات الحكم، إذا كان المخاطب خالي الذهن من الحكم الذي تضمنه الخبر والنردد فيه . وقد استغنى فيه عن المؤكدات لتمكنه في الذهن حيث وجده خالباً . ومن أمثلنه ما كتب به معانية إلى أحد عماله : «لا ينبغي لنا أن نسوس الناس سياسة واحدة ، لا نلبن جميعاً فيمرح الناس في المعصية ، ولا نشتد جميعاً فنحمل الناس في على المهالك ، ولكن تكون أنت للشدة والخلظة ، وأكون أنا للرافة والرحمة » . واعتبار النفي هنا كاعتبار الإثبات . فتقول واعتبار النفي هنا كاعتبار الإثبات . فتقول خائناً ، من غير تأكيد .

وانظر (أضرب الخبر) في باب الضاد. وانظر أيضاً (خروج الخبر على خلاف مقتضى الظاهر). وسيأتي في باب الخاء.

## ٨٥- الإبسداع

هوأن يخترع المتكلم معاني غير مسبوق إليها. قال عبد الحميد: خير الكلام ماكان لفظه فحلًا، ومعناه بكراً.

وهو ضربان:

أحدهما: ما يبتدع عند الحوادث المتجددة. لما بني عبد الملك باباً للمسجد الأقصى وبني الحجّاج آخر مثله بإزائه، فاحترق باب عبد الملك بالصاعقة دونه،

فشق ذلك عليه، فكتب إليه الحجاج: وما مثلي ومثلك إلا كمثل ابني آدم ﴿ إِذَ قرّبا قرباناً فتُقبّل من أحدهما، ولم يتقبل من الآخر ﴾. فسرّي عنه. ولما عصفت الربح بخيمة سيف الدوئة. وكانت خيمة كبيرة، سقطت فتطيّر من ذلك، فقال المتنبي من جملة قصيلة:

تضيق بشنخصاك أرجاؤها

ويسركض في الواحمة الجحفلَ ولا تنكرنَ لهما صمرعة...

قمن فسرح النفس ما يقتملُ ولما أمسرتُ ستسطنيسها

أشيسع بسأنسك لا تسرحمل فما اعتمسد الله تقلويضها

ولكن أشمار بسما تنفعملُ أي أشار بما تفعله من الارتحال.

قال ألسيد حيدر الحلي في «العقد المفصل»:

ومما أتفق لي في وصف خيمة تنصب على صحن دار سيدنا ألمهدي الشهير بالقزويني في العشر الأوائل من المحرم الإقامة مأتم الحسين، وكانت الخيمة أول عام سوداء، ثم جعل مكانها في العام الثاني بيضاء، فقلت في ذلك:

اليوم قد صوّت ناعي المهدي يفصــح بسالـنعـي ولا يكـني

ينعي قتيل الطُف عند ابنه المهدي مولى الإنس والجن والجن وقائل ذا السقف من بائله أبيض وعهدي فيه كالدجن قلت رأى المهدي مستشعر السواد حزناً بساكي الجفن فصار عينا كله للبكا وها هي ابيضًت من الحزن

وكان الإمام فخر الدين الرازي يجلس الموعظ، إذ اقبلت حمامة وخلفها صقر، فالقت نفسها في حجر الإمام فقال ابن عنين:

جاءت سليمان الزمان حمامة والموت يلمع من جناحي خاطف من نبًا الورقاء أن محلكم حسرم وأنك ملجا للخائف

وثانيهما: ما يبتدع من غير شاهد حال، قال المتنبي في كافور: فجاءت بنا إنسانَ عين زمانه وخلَت بياضاً خلفها ومآفيا

وقال أيضاً:

صدَمْتهم بخميس أنت غُرْنُهُ
وسمهسريته في وجهسه غممً
فكان أثبتَ ما فيه جسومُهم
يسقطن حولك والأرواح تنهزمُ

وقال التهامي:

الا إن طبياً للمكارم قبلة وحسان منها ركنها ومقامها تزاحم تيجان الملوك ببابه ويكثر في يوم الملام زحامها إذا عايته من بعيد ترجًلت

وإن هي لم تفعل ترجَّل هامها وجاء قول بعض المغاربة في الخمر إ أبدع ما يكون:

ثقلت زجماجات أتنها فرُغها حتى إذا ملئت بصرف الراح خفّت فكادت أن تطير بما حوت وكلذا الجسوم تخفّ بالأرواح ِ

وروي أن أبا نواس مرّ على أديب يفيد النياس بشعره، فلما افتتح قبوله في الخمر:

الافاسقني خمراً وقل لي هي الخمر ولا تسقني سراً إذا أمكن الجهر وقف وقال: انظر ما عساه يقول، فقال الأديب أشار الشاعر بقوله: (وقل لي هي الخمر) إلى حظ حسن السمع، ليحظى بتمام حسه، فتعجب منه أبو نواس وقال: ما هجس هذا المعنى في خلدي.

٥٩ ـ الإبسداع

هو أن تكون كل لفظة من لفظ الكلام

على انفرادها متضمنة بديعاً أو بديعين بحسب قوة الكلام، وما يعطيه معناه، بحيث يأتي في البيت الواحد والجملة الواحدة عدة ضروب من ألبديع، ولا تخلو لفظة منه من بديع، فما زاد عليه.

قال ابن أبي الأصبع: وما رأيت ولا رويت في الكلام المنثور والشعر الموزون كآية من كتأب الله تعالى استخرجتُ منها واحداً وعشرين ضرباً من البديع، وعددها سبع عشرة لفظة، وهي قولمه تعالى: ﴿ وَقِيلَ بَا أَرْضَ اللَّمِي مَاءَكُ وَيَا سَمَاءُ أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجسوديّ وقيسل بعسداً للقسوم الظالمين ﴾. وتفصيل ما جاء فيها من البديع (المناسية التامة) في أبلعي واقلعي، و(المطابقة اللفظية) في ذكر السماء والأرض، و (الاستعارة) في قوله: أبلعي وأقلعي، لــــلأرض والـسمـــاء، و (المجاز) في قوله: «يا سماء» فإن الحقيقة: ويامطر السماء أقلع، و (الإشارة) في قوله: «وغيض الماء» فإنه سبحانه وتعالى عبر بهاتين اللفظتين عن معان كثيرة، لأن الماء، لا يغيض حتى يقلع مطو السماء وتبلع الأرض ما يبخرج من عيون الماء فينقص الحاصل على وجه الأرض من الماء، و (الإرداف) في قوله: «واستوت على النجودي» فإنه عبر

عن استقرار السفينة على هذا المكان وجلوسها جلوسأ متمكنأ لازيغ فيمه ولا ميل، لطمأنينة أهل السفينة، بلفظ فريب من لفظ الحقيقة، و(التمثيل) في قوله: «وقضى الأمر» فإنه عبر بذلك عن هلاك الهالكين ونجاة التاجين بلفظ فيه بُعْد ما من لفظ الحقيقة بالنسبة إلى لفظ الإرداف، و (التعليل) لأن غيض الماء علة الاستواء، و(صحة التقسيم) حين استوعب سبحانه أقسام أحوال الماء حالة نقصه، إذ ليس إلا أحتباس ماء السماء، واحتقال الماء الذي ينبع من الأرض، وغيض الماء الحاصل على ظهر الأرض، و (الاحتراس) في قوله: ﴿ وَقِيلَ بِعِدًا للقوم الظالمين ﴾ محترساً من توهم من يتوهم أن الهلالة ربما عم من لا يستحق الهلاك، فجاء سبحانه بالدعياء على الهالكين، ليعلم أنهم مستحقو الهلاك. فإن عدله منع أن يدعو على غير مستحق للدعاء عليه، و (الانفصال) فإن لقائل أن يقول إن لفظة «القوم» مستغنى عنها، فإنه لـو قبل: «وقيـل بعـداً للظالمين» لتم الكلام، والانفصال عند ذلك أن يقال لما سبق في صدر الكلام قبل الآية قوله تعالى: ﴿ وَكُلُّمَا مَرُّ عَلَيْهِ مِلاًّ مِنْ قُومِهِ سخروا منه ﴾، وقال سبحانه قبل ذلك مخاطباً نوحاً عليه السلام: ﴿ وَلا

تخساطيني في السذين ظلمسوا إنهم مغرقون كه فاقتضت البلاغة أن بؤتي بلفظ «القوم» التي (ال) التعريف فيها للعهد، ليتبين أنهم القوم اللاين تقدم ذكرهم في قوله تعالى: ﴿ وَكُلُّما مَرْ عِلْيُهُ مَلًّا مِنْ قومه ﴾، ووصفهم بالظلم وأخبر بسابق علمه أنهم هالكون بقوله: ﴿ ولا تخماطبني في المذين ظلموا إنهم مغسرقمون ﴾ فحصل الانفصال عن الإشكال، وعلم أن لفظة «القوم» ليست قضلة في الكلام، و (المساواة) لأن لفظ الأية لا يزيد عن معناه ولا ينقص عنه، و (حسن ألنسق) في عبطف القضايسا بعضها على بعض بأحسن ترتيب حسمة وقعت أولًا فأولًا، فإنه سبحانه أمر الأرض بالابتلاع، ثم عطف على ذلك استواء السفينة على الجودي، ثم عطف على ذلك الدعاء على الهالكين، فجاء عطف هذه الجمل على ترتيب وقوعها في الوجود، و (ائتلاف اللفظ مع المعني)، لكون كل لفظة لا يصلح في موضعها غيرها، و (الإيجاز) لأنه سبحانه اقتص القصة بلفظها مستوعبة، بحيث لم يخل منها بشيء في أخصر عبارة، بالفاظ غير مطولة، و (التسهيم) لأن من أول الآية إلى قوله تعالى: ﴿ أَفَلَعِي ﴾ يقتضي أخرها، و (التهذيب) لأن مفردات الألفاظ

موصوفة بصفات الحسن، كل لفظة سهلة مخارج الحروف، عليها رونق الفصاحة، مع النخلو من البشاعة، والتركيب سليم من التعقيد وأسبابه، و (حسن البيان) من جهة أن السامع لا يتوقف في فهم معني الكسلام، ولا يشكل عليه شيء منه، و (التمكين) لأن الفياصلة مستقرة في قرارها، مطمئنة في مكانها، غير قلقة ولا مستدعاة، و(الانسجام) وهي تحمدر الكلام بسهولة وعذوبة سبك مع جزالة لفظ كما ينسجم الماء القليل مع الهواء، ومنا في مجمنوع ألفناظ الآيسة من (الإبداع)، وهو اللذي سمى به هـذا الباب، إذ في كل لفظة بديع وبديعات، لأنها كما نقدم سبع عشرة لفظة تضمنت أحداً وعشربن ضرباً من البلاغة، سوى ما يتعلمه من ضروبها، فإن الاستعارة وقعت في موضعين، وهما استعارة الابتلاع والإقلاع. فانظر رحمك الله إلى عظمة هذا الكلام، وما انطوى عليه نظمه، وما تضمنه لفظه، لتقدره قدره.

(بديع القرآن ٣٤٣)

## ٦٠ ـ إسداع القرائـن

من ضروب المسجمع، ذكسره عبد الرحمن بن علي البزدادي، وقال إنه سماه به لأن الفرينة الثانية فاضلة في البدعة

على القرينة الأولى، وقد مثل له بقول القائل: «فقد شاع هذا الفعل في جميع البشر، بل صار غرَّةً على جَبُهة الشمس والقمر».

[وانظر (كمان البلاغة) في رسائل شمس المعالي قابوس بن وشمكير لليزدادي] ٢٦.

#### ٦١ - البديع

قال عبد الله بن المعتز في خطبة كتاب (البديع):

اقد قدمنا في أبواب كتابنا هذا بعض ما وجدنا في القرآن واللغة وأحاديث رسول الله يَشْخُ وكلام الصحابة والأعراب وغيرهم وأشعار المتقدمين من الكلام الذي سماه المحدثون (البديع) ليعلم أن بشاراً ومسلماً وأبا نواس ومن تفيلهم والكنه عبيلهم لم يسبقوا إلى هذا الفن، ولكنه كثر في أشعارهم، فعرف في ولكنه كثر في أشعارهم، فعرف في زمانهم، حتى سمي بهذا الاسم فأعرب عنه، ودل عليه.

ئم إن حبيب بن أوس ألطاني من بعدهم شغف به، حتى غلب عليه وتفرّع فيه، وأكثر منه، فأحسن في بعض ذلك،

وأساء في بعض، وتلك عقبى الإفراط، وتمرة الإسراف.

وإنما كان يقول الشاعر من هذا الفن البيت والبيتين في القصيدة، وربما قرئت من شعر أحدهم قصائد من غير أن بوجد فيها بيت بديع. وكان يستحسن ذلك منهم إذا أتى نادراً، ويزداد حظوة بين الكلام المرسل.

وقد كان بعض العلماء يشبه الطائي في (البديع) بصالح ابن عبد القدوس في الأمثال، ويقول: لو أن صالحاً نثر أمثاله في شعره، وجعل بينها فصولاً من كلامه لسبق أهل زمانه، وغلب على مدّ ميدانه، وهذا أعدل كلام مسمعته في هذا المعنى.

والبديع عند ابن المعتز خمسة فنون:

- ١ ــ الاستعارة = وتأتي في باب العين.
- ٣ النجنيس = ويأتي في باب الجيم.
  - ٣ ـ المطابقة = وتأني في باب الطاء.
- ٤ ـ رد أعجاز الكلام على ما تقدمها =
   ويأتي في باب الراء.
- المذهب أنكالامي \*\* ويأتي في باب الذال.

قال أبن المعتز:

«ولعل بعض من قصَّر عن السبق إلى تأليف هذا الكتاب ستحدثه نفسه وتمنيه مشاركتنا في فضيلته، فيسمي فناً من فنون

 <sup>(</sup>١) تقبل الولد أباه فزع إليه في الشبه واحتذى
 حذوه.

(البديع) بغير ما سميناه به، أو يزيد في الباب من أبوابه كلاماً متوراً، أو يفسر شعراً لم نفسره، أو يذكر شعراً قد تركناه، ولم نذكره، إما لأن بعض ذلك لم يبلغ في الباب مبلغ غيره فألقيناه، أو لأن فيما ذكرناه كافياً ومغنياً. وليس من كتاب إلا وهذا ممكن فيه لمن أراده.

وإنما غرضنا في هذا الكتاب تعريف الناس أن المحدثين لم يسبقوا المتقدمين إلى شيء من أبواب اليديع، ومن دون ما ذكرنا مبلغ الغاية التي قصدناها، وبالله التوفيق».

وانظر (محاسن الكلام) = في باب المحاء.

## ٦٢ \_ البديع = علم البديع

علم تعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية مطابقته لمقتضى الحال. وهو احد علوم البلاغة الثلاثة (المعاني، والبيان، والبديع) ومن البلاغيين من يسمي هذه العلوم الثلاثة (علم البديع) ويعللون هذا الإطلاق بأن البديع هو الشيء الذي يستحسن لطرفته وغرابته، وعدم وجود مثاله من جنسه، وهذه العلوم كذلك. ومنهم من يسمي علمي (البيان والبديع) علم البيان، تغليباً للبيان المتبوع على البيان التابع.

ووجوه تحسين الكلام التي يبحث فيها (علم البديع) قسمأن: قسم يرجع إلى المعنى، وقسم يرجع إلى اللفظ، فهو علم المحسنات اللفظية، والمحسنات المعنوية.

#### ٣٣ \_ بدل البداء

وهو ألذي يؤتى به قصداً للترقي من الأدنى إلى الأعلى، نحو: هند بدر شمس. وهذا يقع في فصيح الكلام، وهو غير بدل الغلط الذي يكون عن سبق لسان أو نسيان، ولا يقع في كلام الفصحاء.

#### ٦٤ - التبديل

انظر (العكس) وسيسأتي في بـاب العين.

#### ٥٦ ـ التبديـل

النظر (المضادة) وستأتي في باب الضاد.

#### ٦٦ المبتال

من المعاني، هو اللذي سبق إليه المتقدم ففاز به، ثم تدوول من بعده فكثر واستعمل، فصار كالمعنى المشترك في

الجلاء والاستشهاد والاستفاضة على السن الأدباء، فحمى نفسه عن الوصف بالسرقة، وأزال عن صاحبه مذمة الأخذ، كما يشاهد ذلك في تمثيل الطلل بالكتاب والبُرد، والفتاة بالغزال في جيدها وعينيها، والمهاة في حسنها وصفائها.

وتلك المعاني التي اشتهرت وتدوولت واستفاضت لا يحكم عليها بالسرقة، وإن كان الأصل فيها لمن انفرد بها، وأولها لملذي سبق إليها.

#### ٦٧ - البراءة

ومحلها الهجاء. وهي كما قال أبوعمرو بن العلاء، وقد سئل عن أحسن الهجاء، فقال: هو الذي إذا أنشدته العذراء في خدرها لا يقبح عليها.

ذكر ذلك بهاء الدين السبكي في «عروس الأفراح» مما استدرك به ما أغفله القزويني في «تلخيص المفتاح» من فنون اللاغة.

وانظر (شروح التلخيص): صفحة ٤٧٠ من الجزء الرابع.

#### ٦٨ ـ البراعـة

أطنق هذا الاسم على (البلاغة) في بعض مراحل حياتها، ثم هجر.

## ٦٩ - براعة المطلب

هي أن يلوِّح الطالب بالطلب بالفاظ عندية مهذبة منفحة مقترنة بتعنظيم الممسدوح، خسالية من الإلحاف والتصريح، بل يشعر بما في النفس دون كشفه، كقول أبي الطيب المتنبي:

وفي النفس حاجات وفيك فطانة سكوتي بيان عنـــدها رخــطابُ

وكقول أمية بن أبي الصلت:

الذكر حاجتي أم قد كفاني حياؤك إن شيمنك الحياء الحياء إذا أثنى عليك المرع يوماً كفساء من تعسرضه الشفاء

والفرق بين براعة العطلب وبين (الإدماج) أن الإدماج أن يقدر معنى من المعاني، ثم يدمج غرضه ضمنه ويوهم أنه لم يقصده، وهذا مقصور على الطلب فقط، وهو أيضاً فرق بينه وبين الكناية.

## ٧٠ براعية المقطع

مقطع الكلام هو الموضع الذي ينهي فيه المتكلم كلامه ويقطعه. وينبغي أن يكون آخر الكلام الذي يقف عليه المترسل أو الخطيب أو الشاعر مستعذباً حسناً، لأنه آخر ما يقهمه السامع ويحفظه من القصيدة أو الخطبة أو الرسالة، ويرتسم

في نفسه، فإن كان ذلك مختاراً حسناً تلقاء بغايمة القبول، واستلذه استلذاذاً يجبر به ما وقع فيما سبقه من التقصير.

وجبر الواقع من التقصير يعود إلى مجموع الكلام بالقبول والمدح، وإلا كان الأمر على العكس ومَجّه السامع، وأعرض عنه وذمه. وذلك مما قد يعود على مجموع الكلام باللم، لأنه ربما أنسى محاسنه السابقة قبل الانتهاء، فيعمه الذم.

وذلك كالأمر في المذوقات، فإن آخر الطعم إذا كان لذيذاً أنسى مرارته الأولى، وإن كان مرّاً أنسى حلاوته الأولى.

ومن المجيدين في (براعة المقطع) أبو نواس، ومن إجادته فيها قوله في خاتمة قصيدة مدح بها الخصيب:

وإني جديرٌ إذ بلغتك بالمنى وأنتَ بما أَمَلْتُ منكَ جــــــــــرُ فإنْ تُولِني منك الجميل فأهلُه

وَإِلَا فَسَإِنَى عَبَاذَرٌ وشُسكسورُ ومن أحسن ذلك قوله أيضاً للمأمون:

فبقيت للعلم الذي تَهْدِي للهُ وتقاعَلَتْ عن يلومكُ الأيسامُ وكذلك قول أبي تمام في خاتمة قصيدته التي مدح فيها المعتصم، وهنأه فيها بفتح عمورية:

إنْ كانَ بينَ صروفِ الدهرِ من رحم موصولةٍ أو ذَمَامٍ غير مُفتضَبِ فبينَ أيامكَ السلاني نُصَرت بها وبين أيام بدرٍ أقسربُ النسبِ أبقتُ بني الأصفر الممراض كاسمهم صُفَرَ الوجوه وجلَتْ أوجُه العَرَب

وأحسن الانتهاء ما آذن بانتهاء الكلام، أي ما أعلم بأن الكلام الذي جعل ذلك آخره قد التهى، والإشارة إلى الانتهاء بأن يشتمل ما جعل آخراً على ما يدل على الختم، كلفظ الختم، ولفظ الانتهاء، ولفظ الكمال، وشبه ذلك. وإما أن يكون مدلوله مفيداً عرفاً أنه لا يؤتى بشيء بعده، قلا يبقى للنفس تشوف لغيره وراء ذلك، كفول أبى العلاء المعرى:

بُقيتُ بقاءَ الدهر ياكهفُ أهلهِ
وهدا دعاءُ للبسرية شساملُ
فقد آذن هذا الدعاء بانتهاء الكلام،
لأنه قد تعورف الإنبان بالدعاء في آخر
الكلام، فإذا سمع السامع ذلك لم
يتشوف لشيء وراءه. ومثل ذلك قول
أبي الطيب المتنبي:

وأُعْسَطِيتُ الذي لم يُعطَّ خَلْقُ علينكُ صلاةً ربِّنك والسلامُ وكذلك قوله:

قد شَرَفَ الله أرضاً أنت ساكنُها وشرّف الناسَ إذْ سوّاله إنسانا

فإن هذا يقتضي تقرر كل ما مدح ممدوحه به، فعلم أنه قد انتهى كلامه، ولم يبق للنفس تشوف لشيء وراءه. وكذلك قوله:

فلا حطّتُ لكَ الهيجاءُ سـرْجاً ولا ذاقتُ لـك الـدنيـا فـراقـا

وغاية الغايات في ذلك مقاطع الكتاب العزيز في خواتم السور الكريمة، وكذلك فواتحها، فإنها جميعاً واردة على أحسن وجوه البلاغة وأكملها.

وهذا النوع من أنواع البلاغة (براعة المقطع) ذكر ابن أبي الأصبع أنه من مستخرجاته، في حين أنه موجود في كتب غيره بغير الاسم الذي اختاره هو.

والاسم الذي اختاره ابن أبي الأصبع لهذا الفن هو (الخاتمة).

واختار له شرف الدين التيفاشي اسم (حسن المقطع).

واختار له سائر البلاغيين (الختام) و (حسن الختام).

ومنهم من يسميه (الانتهاء) أو (حسن الانتهاء).

وهذء الأنقاب متقاربة في دلالالتها

اللغبوية تقبارياً كثيسراً يبدنيهسا من المترادفات.

والنظر (الختام) وسيبأتي في بناب الخاء.

وانظر (الخاتمة) وستأتي أيضاً في باب الخاء.

وانظر (حسن الختام) وسيأتي في باب الحاء.

وانظر (حسن الابتداء) وسيأتي في باب الحاء.

وانظر (براعة الاستهلال) وستأتي في هذا الباب.

وانظر (حسن التخلص) وسيأتي في باب الحاء.

#### ٧١ ـ براعة الاستهلال

فرع المتأخرون من حسن الابتداء (براعة الاستهلال) في النظم والنثر وفيها زيادة على حسن الابتداء، فإنهم شرطوا في هبراعة الاستهلال، أن يكون مطلع القصيدة دالاً على ما بنيت عليه، مشعراً بغرض الناظم من غير تصريح، بل بإشارة نطيقة تعذب حلاوتها في الذوق السئيم، ويستدل بها على قصده من عتب أو عذر أو تنصل أو تهنئة، أو مدح أو هجو. وكذلك في النثر، فإذا جمع الناظم بين وكذلك في النثر، فإذا جمع الناظم بين حسن الابتداء وبراعة الاستهلال كان من

فرسان هذا الميدان، وإن لم يحصل له براعة الاستهالال فليجنهد في سلوك ما يقوله في حسن الابتداء.

وصا سمي هذا النسوع (براعة الاستهلال) إلا لأن المتكلم يُفهم غرضه من كلامه عند ابتداء رفع صوته، ورفع الصوت في المغة هو الاستهلال، يقال استهل المولود صارخاً إذا رفع صوته عند الولادة، وأهل الحجيسج إذا رفعوا أصواتهم بالتلبية، وسمي الهلال هلالأ أمواتهم عند رؤيته. ومما وقع من براعة الاستهلال التي تشعر بغرض الناظم وقصده في قصيدة براعة وصيدة الفقيه نجم الدين عمارة اليمني حيث قال:

إذا لم يسالمك الزمان فحارب وباعد إذا لم تنتضع بالأقدارب فإشاراته من العنب والشكوى لا تخفى على أهل الذوق في هذه البراعة، ويفهم منها أن بقية القصيدة تعرب عن ذلك. . . . (خزانة الأدب ٨).

وكقول الشاعر يهنى، بمولود: بُشرى فقد أنجز الإقبال ما وعدا وكوكب المجدفي أفق العلاصعدا وكقول آخر في الرئاء: هي الـدنيا تفـول بمـل، فيهـا

حذار حذار من بطشي وفتكي فسلا يغسرركُم سني استسامٌ فسلا يغسرركُم مني استسامٌ فقسولي مضحك والفعل مُبلِّ وانظر (حسن الابتداء) ـ وسيأتي في باب الحاء.

#### ٧٧ ـ البسط

قـال ابن أبي الأصبع: وهـو ضـد الإيجاز وغير الإطناب، وهو أن يـأتى المتكلم إثى المعنى الواحد الذي يمكنه الدلالة عليه باللفظ القليل، فيدل عليه باللفظ الكثير، لا لقصد إفهام البليد وإسماع البعيد، والتقرير والتوكيد، بل للإتيان بمعان من معاني البديع. ومعاني النفس لا يتأتي مجيئها في اللفظ الوجيز، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ قبل أَنْكُم ، لَتَكَفُّرُونَ بِاللَّذِي خَلْقٌ الأَرْضُ في يومين وتجعلون له أنداداً ذلك رب العالمين. وجعل فيها رواسي من فوقها وبارك فيها وقدّر فيها أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين. ثم استوى إلى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كرهأ قالتا أتينا طائعين. فقضاهن سبع ممموات في يومين وأوحى فمي كل سماء أمرها كه.

فانظر، هداك الله ـ إلى هذا السط بالنسبة إلى قول تعالى في هذا المعنى في غير موضع من القرآن: إله خلق السموات السبع والأرضين وما بينهما في سنة أيام، لتعلم أنه سبحانه بسط الكلام ها هنا ليفيد البسط معاني شتى من إيضاح إشكال، وتفصيل إجمال، وإخبراج الكلام مخرج التقريع لمن جعل الله سبحانه أنداداً من مخفوقاته.

فإن قلت: التقريع يحصل مع الإيجاز بقوله: ﴿ الله الذي خلق السموات والأرض وما بينهما في ستة أيام ﴾ فما فأثارة البسط؟ قلت: فائدته فأثدة جليلة، فإن الاستدلال بما قرب من نظر الخصم أوضيح من الاستدلال بما يُعُد، فإن تقدير أقسوات الحيسوان البيري والبحري، وتخصيص كل صنف بقوت مألوف بميل إليه بطبعه الذيء خلق له وطبع عليـه كاللحوم للسباع، والحبوب للبهمائم والأوساخ للهمج، والتراب للحشرات، والبقسول والخضسروات لنغيسر همذه الأصناف وجعل بعض الحيوان يجمع في الأكل بين ذلك كله، أعنى اللحوم والحب والنبات على اختلاف أصنافه كالإنسان وبعض الحيوان، وتركبه ثلك الأقوات الموجبة لكفاية جميع الحيوانات بما تخرجه الأرض من الأقوات أقرب لفهم المخاطب، وأرفع لاحتمال ما يقع لبعض الضعفاء من توهم أن هذه الأمور من صنع السموات والأرض، لا من صنع

صأنعهما المختار كمأ يعتقد بعض الناس من الطبائعيين وأمثالهم، فاقتضت البلاغة أن يقدم ذكر الأرض ومايترتب على ذكرها من ذكر لوازمها، لقربها من المخاطب، ولأن الأنداد التي عُبيدت منها، فالأصنام من حجارتها، والأوثان من خشبها، وألنوان الشخبوص من معادنها، ليعرف سبحانه بعظمة قدرته في خلقه الأرض كلها في يومين، ثم ثني بذكر الجبال ائتي تثبت الأرض بإذنه، والتي تكون الجواهر المعدنية وغيرهما منها، ثم ذكر البركة التي لولاها لما نبت النبات، ولا عاش الحيوان، ولا تنوُع الجماد، ولا حصلت المنافع التي بها قوام الأجسام، ممتناً بذلك على عباده، وحق له الامتنان، ثم تَلَمْ سبحانه بذكر تقدير الأقوات في جميع الأوقات، ليحض بذلك على التوكل ويبعث النفوس على الاشتغال عن النفكير في التكسب بصالح الأعمال كما قال رسول الله ـ ﷺ ـ في خطبة خطبها عند منصرفه من أحد: وأيها الناس أقبلوا على ما كُلفتموه من أمر أخرتكم وأعرضوا عما ضُمن لكم من أمر دنياكم، ولا تستعملوا جوارح غذيت بنعمته من التعرض لسخطه بمعصيته، واجعلوا سعيكم لالتمساس معرفتسه، واصرفوا همكم للتقرب إليه بطاعته، إنه

من بدأ بنصيبه من الدنيا فات نصيبه من الآخرة، ولا يدرك منها ما يريد. ومن بدأ بنصيبه من الأخرة وصل إليه نصيبه من الدنيا، وأدرك من الآخرة ما يريد».

ثم أخبر سبحانه أن ذلك كله في يومين أخرين داخلين في اليومين المتضدمين حيث قال: «في أربعة أيام» بعني ـ وهو أعلم - أنه أرسى الجبال، ويـــأرك في الأرض، وقلمر فيها الأقوات، مع خلقه لها في أربعة أيام، ثم ختم بذكر خلق السموات السبع، وما تعبرف العبرب وغيرهم من نجومها والهداية بها، وأنوائها وإنزال الغيث من جهتها، ومقدمات ذلك من الرعد والبرق، وتصريف الرياح، ومنافع النَّيْرين، ثم أخبر أنه سبحانه خلق ذئسك كله في يلومين، ثم اقتصلسر ـ عزُّ وجل ـ في هذه الآية وفي غيرها على ذكر الأقلاك السبعة، لما في هذا العدد من السر الإلبهي الذي لا يتسبع هذا المكان لذكره، وقد ذكرته في مواضع من كتابين: أحدهما «الخواطر السوائح في ذكر سرائر الفواتح، وفي «الكافلة بتأويل تلك عشرة كاملة؛ ولكون العرب لا تعرف من الأفلاك إلا المكوكبة منها، لرقبتها لها عند سُمُرها في الليالي وسراها فيها، ولمعرفتها لكواكب الفلك الثامن من ألفزية التي ليست لغيرها، لكونها كواكب

الأنبواء التي ينتجمع عليهما، وتعرف علامات الجدب والخصب منها، أتي بذكر فلكها في الكتاب العزيز منفرداً، لينبىء عن فضله على سائر الأفسلاك المكوكبة حيث قال تعالى: ﴿والسماء ذات البروج، ولكون الفلك التاسع أطلس لاكواكب فيه، لا تعرفه العرب، فألغى ذكره في الكتاب العزيز، وإنما استدل أهل الهيئة على وجوده بحركته اليومية، فإن بها تطلع الشمس بإذن الله سبحانه وتعالى في كل يوم من المشرق، وتغرب في المغرب، ثم تعود تطلع من الموضع الذي طلعت منه أبداً، فيظهر للحس أنها قطعت دائرة الفلك في يوم وليلة، وقد دلت أدلة الهيئة على أن فلكها الرابع يقطع دائرته في إثنى عشر شهراً، فعلم أن حركته اليومية ليست حسركة فلكمه الطبيعية، وإنما هي حركة قسرية قسره عليها الفلك الناسع بحركته.

وهذه ليست من علوم العرب، فلذلك لم يصرح الكتأب العزيز بذكره، وقد ذهب بعض المفسرين إلى أن الفلك التاسع هو العرش، والثامن هو الكرسي، واستدل على ذلك بقوله تعالى: ﴿ ويحمل عرش ربك فوقهم يسومئذ ثمانية ﴾ وزعم أنه سبحانه أراد الأفلاك المكوكبة، وأراد وهو أعلم بالعرش الفلك

التاسع، وبقوله سبحانه: ﴿ وسع كرسيه السموات والأرض ﴾ يريد الفلك الئامن المسمى منطقة البروج، كأنبه محبط بَسْالأَفْلَاكُ السَّبْعَةِ: فَلَكَ رَحَلَ، وَفَلْكُ المشتسري، وفلك المسريسخ، وفلك الشمس، وفلك الزهرة، وفلك عطارد، وفلك القسر، وبكرة الأرض وما بينها وبين فلك القمر من كرات بقية العناصر، وهذأ التفسير فيه نظرء لأنه لا مستند لقائله من جهة النقل الصحيح، ومثل هذا لا يتلقى إلا من الرسول ـ ﷺ ـ فقد أفاد هذا ألبسط ما ذكرت من المعالى، وتضمن لفظه عدة ضروب من (البديسع) لولا البسط لم يحصل ذلك، فإنه تضمن الملهب الكلامي، والإدماج، والإرداف، والتعليق، والافتنان.

فأما (المذهب الكلامي) ففي قوله تعالى: ﴿ ذَلْكُ رَبِ العالمين ﴾ فإن ذلك نتيجة قوله سبحانه: ﴿ ثم استوى إلى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كرها قالتا أتينا طائعين ﴾ فإن تقدير الكلام أن يقال: لا تطبع السماء والأرض إلا ربهما، لأنهما عبارة عن العالمين، وقد أطاعتا الله سبحانه فهو رب العالمين.

و (الإدماج): هو إدماج الإرداف في المذهب الكلامي لأنه أراد أن يقول: قل

أننكم لتكفرون بالقدر المطلق، فعدل عن اللفظ الخاص إلى إفادة لفظ (الإرداف) من ذكر تفاصيل المخلوقات ليُنبِّه على عظمة القدرة، فعظم سبحانه الإنكار على مَنْ عبد غيره.

و (التعليق): في كونه سبحانه على على فن الفخر، إذ يمدح بالقدرة على اختراع هذه المصنوعات، فن العتاب، فإنه معز وجل وصف نفسه بما يستحقه، وأثنى على ذاته بما هو أهله، في ضمن العتب الموبخ، والتقريع المقرب، حيث قال سبحانه: ﴿ أَتُنكم لَتكفرون بالذي ﴾ فعل وصنع ﴿ وتجعلون له أنداداً ﴾ فحصل التعليق والافتنان، فهذه فائدة فحصل التعليق والافتنان، فهذه فائدة البسط في الكلام الذي عدل فيه عن الإيجاز والاختصار...

وانظر (بديع القرآن ٧٥٧)

## ٧٣ - بسط الكلام

من دواعي ذكر المسند إليه، وذلك حين يكون إصغاء السامع مطلوباً للمتكلم لعظمته وشرفه. كما في قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام: ﴿هي عصايَ أتوكا عليها ﴾ وكان يكفيه في الجواب أن يقول اعصاه لكنه ذكر المسند إليه لبسط الكلام في هذا المقام. حيث يريد أن يطيل

الحديث في مناجاته لربّه، ليزداد بذلك شرفاً وفضلاً. ولذلك زاد على الجواب المطلوب أيضاً في قوله: ﴿ أَتُوكَا عليها وأهشٌ بها على غنمي ولي فيها مآرب أخرى ﴾.

#### ٧٤ - الاستبطاء

من المعاني التي يخسرج إليها الاستفهام عن معناه الاصلي نحو: كم دعوتك!

#### ٥٧ ـ الاستبعساد

من الأغسراض الذي يخرج إليها الاستفهام عن معناه الحقيقي نحو: فر أنى لهم الذكرى \$؟! فإنه لا يجوز حمله على حقيقة الاستفهام، بل المراد استبعاد أن يكون لهم ذكرى، بقرينة قوله: ﴿ وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه ﴾ فكأنه قيل: من أين لهم التذكر والرجوع للحق، والحال أنهم جاءهم رسول يعلمون أمانته، فتولوا عنه وأعرضوا عنه.

# ٧٦ - البُقْيَا

من بعض مقاصد (التعبريض) في ع رض.

#### ٧٧ ـ البلاغية

قال أبو هلال العسكري: (البلاغة) من قولهم: بلغت الغاية إذا التهيت إليها، وبلغتُها غيري. ومبلغ الشيء: منتهاه، والمبالغة في الشيء الانتهاء إلى غايته.

فسميت البلاغة بلاغة، لأنها تُنهي المعنى إلى قلب السامع فيفهمه. ويُقال: بلغ الرجل بلاغة: إذا صار بليغاً، كما يقال: نبُل نبالة: إذا صار نبيلًا، وكلام بليغ وبلغ (بالفتح) كما يقال: وجيز ووَجْزَ...

ويُقال أبلغتُ في الكلام إذا أتيت بالبلاغة فيه، كما تقول: أبرحت إذا أثيت بالبرحاء وهو الأمر الجسيم. قال: والبلاغة من صفة الكلام لا من صفة المتكلم، فلهذا لا يجوز أن يُسمَى الله جلّ وعز بأنه بليغ، إذ لا يجوز أن يوصف بصفة كان موضوعها الكلام، وتسميتنا المتكلم بأنه بليغ توسع، وحقيقته أن كلامه بليغ، كما تقول: فلان رجلً كلامه بليغ، كما تقول: فلان رجلً محكم، وتعني أن فعاله محكمة، قال الله تعالى: ﴿ حكمة بالغة ﴾ فجعل البلاغة من صفة الحكمة، ولم يجعلها من صفة الحكمة، ولم يجعلها من صفة الحكمة، ولم يجعلها من صفة تسمية المتكلم بأنه بليغ كالحقيقة، كما البلاغة المحكيم، إلا أن كثرة الاستعمال جعلت تسمية المتكلم بأنه بليغ كالحقيقة، كما أنها جعلت تسمية المسؤادة راوية

كالنحقيقة، وكان الراوية حامل المزادة، وهو البعير، وما يجري مجراه.

ثم عرف (البلاغة) بأنها كل ما تبلّغ به المعنى قلب السامع، فتمكّنه في نفسه كتمكنه في نفسك، مع صورة مقبولة، ومعرض حسن.

وقال: وإنما جعلنا حسن المعرض وقبول الصورة شرطاً في البلاغة لأن الكلام إذا كانت عبارته رئة، ومعرضه خلقاً لم يسم بليغاً، وإن كان مفهوم المعنى، مكشوف المغزى. ألا ترى إلى معنى الكاتب الذي كتب إلى بعض معامليه: اقد تأخر الأمر فيما وعدت حمله ضحوة النهار، والقوم غير مقيمين، وليس لهم مبري، وهم من الخروج آتفاً، فإن رأيت في إزاحة العلة مع الجهبذ فعلت ومغوم، ومغزاه معلوم، وليس كلامه ببليغ.

فهذا يدل على أن شرط البلاغة أن يكون المعنى مفهوماً واللفظ مقبولاً على ما قدَّمناه.

ومن قبال: إن البلاغة هي إفهام المعنى فقط، فقيد جعيل الفصياحة واللكنة، والخطأ والصواب، والإغلاق والإبانة، سواء! وأيضاً فلو كان الكلام الواضح السهل، والقريب السلس الحلو

بليعاً، وما خالفه من الكلام المستبهم المستبهم المستغلق، والمتكلف المتعقد أيضاً بليعاً، لكان كل ذلك محموداً، وممدوحاً مقبولاً، لأن البلاغة اسم يمدح به الكلام.

فلما رأينا أحدهما مستحسناً والآخر مستهجناً علمنا أن اللذي يستحسن البليغ، والذي يستهجن ليس ببليغ. وقال العتابي: كل من أفهمك حاجته فهو بليغ، وإنما عنى: إن أفهمك حاجته بالألفاظ الحسنة والعبارة النيرة فهو بليغ.

ولو حملنا هذا الكلام على ظاهره للزم أن يكون الألكن بليغاً، لأنه يفهمنا حاجته، بل ويلزم أن يكون كل الناس بلغاء حتى الأطفال، لأن كل أحد لا يعدم أن يدل على غرضه بعجمته أو لكنته أو إيمائه، أو إشارته، بل لزم أن يكون السَّنُور بليغاً، لأنا نستدل بضغائه على كثير من إرادته. وهذا ظاهر الإحالة.

ونحن نفهم رطانة (١) السُوقي وجمعهمة (٢) الأعجمي للعادة التي جرت لنا في سماعها، لا لأن تلك بلاغة، ألا ترى أن الأعرابي إن سمع ذلك لم يفهمه، إذ لا عادة له بسماعه؟.

<sup>(</sup>١) الرطانة بفتح الراء وكسرها: الكلام بالأعجمية.

<sup>(</sup>٢) الجمجمة: ۖ ألا بين الإنسان كلامه.

وأراد رجل أن يسأل بعض الأعراب عن أهله، فقال: كيف أهلك؟ بالكسر. فقال له الأعرابي: صلّباً، إذ لم يشك أنه إنما يسأله عن ألسب الذي يهلك به! وقال الوليد بن عبد الملك لأعرابي شكا إليه ختناً له، فقال: من ختنك؟ ففتح النون. فقال: معذر (١) في الحيّ، إذ لم يشك في أنه إنما يسأل عن خاتنه!.

وقال رجل لأعرابي: ألقي عليك بيتاً؟ فقال: ألق على نفسك! وسمع أعرابي قصيدة أبي تمام:

﴿ طَئِلَ الجميع لقد عفوت حميداً ﴿

فقال: إن في هذه القصيدة أشياء أفهمها، وأشياء لا أفهمها، فإما أن يكون قائلها أشعر من جميع الناس، وإما أن يكون جميع ألناس أشعر منه. ونحن نفهم معاني هذه القصيدة بأسرها، لعادتنا بسماع مثلها، لا لأنا أعرف بالكلام من الأعراب.

ومما يؤيد ما قلنا من أن البلاغة إنما هي «إيضاح المعنى وتحسين اللفظ» قول بعض الحكصاء: «البلاغة تصحيح الأقسام، واختيار الكلام».

وقال محمد بن الحنفية رضي الله

(١) الختن: الصهر، والمعذر: الخاتن.

عنه: «البلاغة قول تضطر العقول إلى فهمه يأسهل العبارة»، فقوله: «تضطر العقول إلى فهمه» عبارة عن إيضاح المعنى، وقوله: «بأسهل العبارة» تنبيه على تسهيل اللفظ، وترك تنقيحه، ومثل ذلك من النثر قبول بعضهم لأخ له: «ابتدأتني بلفظ من غير خبرة، ثم أعقبتني جفاء من غير هفوة، فأطمعني أولك في إخائك، وأياسني آخوك من وفائك، في المحائك، وأياسني آخوك من وفائك، في المحائك، فأياسني آخوك من وفائك، أمرك عن عزيمة الشك في حالك، فأقمنا على اختلاف!».

وكتب بعض الكتاب إلى أخ له: «تأخّرت عني كتبك تأخّراً ساء له ظني، إشفاقاً من الحوادث عليك، لا توهماً للجفاء منك، إذ كنتُ أثق من مودتك بما يغنيني عن معاتبتك!»...

وقال إسحاق بن حسان: لم يفسر أحدُ البلاغة تفسيسر ابن المقفع، إذ قبال: البلاغة السم لمعان تجري في وجوه كثيرة، منها ما يكون في السكوت، ومنها ما يكون في السكون، ومنها ما يكون شعراً، ومنها ما يكون سجعاً، ومنها ما يكون ما يكون خطباً، وربما كانت رسائل، فعامة ما يكون من هذه الأبواب فالوحي فعامة ما يكون من هذه الأبواب فالوحي فيها والإشارة إلى المعنى أبلغ، والإيجاز هو (البلاغة).

فقوله: «منها ما يكون في السكوت» فالسكوت يسمى (بلاغة) مجازاً، وهو في حالة لا ينجع فيها القول، ولا ينفع فيها إقامة الحجج، إمّا عند جاهل لا يفهم الخطاب، أو عند وضيع لا يبرهب الجواب، أو ظالم سليط يحكم بالهوى، ولا يرتدع بكلمة التقوى. وإذا كان الكلام يَعْرى من الخير، أو بجلب الشر، فالسكوت أولى، كما قال أبو العتاهية:

ما كلُ نعلق له جوابٌ جوابٌ ما يُكره السكوتُ

وقال معاوية رضي الله عنه لابن أوس: ابغ لي مُحدِّئاً. قال: أو تحتاج معي إلى مُحدِّث؟ قال: أستريح منه إليك، ومنك إليه، وربما كان صمتنك في حال أوفق من كلامك!.

وله وجه آخر، وهو قولهم: كل صامت ناطق من جهة الدلالة، وذلك أن دلائل الصفة في جميع الأشياء واضحة، والموعظة فيها قائمة. وقال الرُّقَاشيّ: اسل الأرض، من شق أنهارك، وغرس أشجارك، وجنى شارك؟ فإن لم تجبك حواراً، أجابتك اعتباراً، ولما مات الإسكندر وقف عليه بعض اليونانيين، فقال: قد طالما وعظنا هذا الشخص بكلامه، وهو اليوم بسكوته لنا أوعظ!.

فنظم أبو العناهية همذا الكلام في قوله:

وكانت في حياتك ني عظاتُ وأنت اليوم أوعظُ منك حيّا وأحسن من هذا ألكلام كله وأبلغ قول الله عز وجل: ﴿ وإن من شيء إلا يسبّح بحمده، ولكن لا تفقهون تسبيحهم ﴾.

وقوله تعالى: ﴿ وَنَهُ يَسَجُدُ مَا فَي الْسَمُواتِ وَمَا فِي الْأَرْضُ مِنْ دَابَـةً ﴾ معناه: يدلُ على الله بصنعته فيه، فكأنه يسجد، وإن لم يسجد، ولم يقرّ بذلك. وقدوله تعالى: ﴿ وَنَهُ يَسَجَدُ مِنْ فَي السَمُواتِ وَالْأَرْضُ طُوعاً وَكُرهاً وَظَلالهم بالعَدو والأصبال ﴾، وقوله سبحانه: بالغدو والأصبال ﴾، وقوله سبحانه: بفيهن، وإن من شيء إلا يُسبِّح بحمده ولكن لا تفهمونه من جهة السمع، وإن كنتم تفهمونه من جهة السمع، وإن كنتم تفهمونه من جهة العقل.

وقد قال بعض الهند: «جُمَاع (١) البلاغة: البصر بالحجّة، والمعرفة بمواقع الفرصة. ومن البصر بالحجة أن يدع الإفصاح بها إلى الكناية عنها إذا كان طريق الإفصاح وعراً، وكانت الكناية أحضر نفعاً»، وذلك مثل ما أخبرنا به

<sup>(</sup>١) همو من كل شيء مجتمع أصله.

أبو أحمد عن أبيه عن عسل بن ذكوان، قال: دخل عبيدالله بن زياد بن ظبيان على عبد ألملك بن مروان وأراد أن يقعد معه على سريره، فقال له عبد الملك: ما بال العرب تزعم أنك لا تشبه أباك؟ قَالَ: وَاللَّهُ لَأَنَا أَسْبِهُ بِأَدِي مِنْ الْمُسِلِّ بالليل، والغراب بالغراب، ولكن إن شئت خبِّرتك عمن لا يشبه أباه، قال: من ذاك؟ قال: من لم تنفيجه الأرحام، ولم يولد لتمام، ولم يشبه الأخوال والأعمام! قال: ومن ذاك؟ قال: سويد بن منجوف. قال عبد الملك: أكذاك أنت يا سويد؟ . . قال: نعم! فلما خرجا قبال عبيدالله لسسويند: ورُبت بسك زنبادي، والله ما يسرُّني بحلمك عنِّي خُمْرُ النَّعَم! قال صوية: وأنا والله مايسرُّني أنك نقصته حرفاً، وإن لي سود النعم(١) وإنما كان عرِّض بعبد الملك، وكان ولد لسبعة

وقال الهندي أيضاً: «البلاغة وضوح الدلالية، وانتهاز الفرصية، وحسن الإشارة».

وقال عبيد الله بن عتبة: «البلاغة دُنُوُّ المأخذ، وقرع الحجة، وقليل من كثير».

قال أبو هلال: فأما البصر بالحجة، فمثل ما اخبرنا أبو أحمد عن أبيه عن عسل قال: قال الهيشم بن عدي: أنبأني عطاء بن مصعب، قال: كان أبو الأسود شيعة لعلي بن أبي طائب رضي الله عنه، وكان جيرانه عشمانية، فرموه يوماً، فقال: أنرمونني؟ قالوا: بل الله يرعيك! قال: كذبتم، إنكم تخطئون، وإن الله لورماني لما أخطأ! وقال بعضهم لأبي علي محمد ابن عبد الوهاب: ما الدئيل على محمد القرآن مخلوق؟ قال: إن الله قادر على القرآن مخلوق؟ قال: إن الله قادر على مثله! فما أحار السائل جواباً.

ومن وضوح الدلالة وقرع الحجة، قول الله سبحانه: فو وضرب لنا مئلاً ونسي خلقه، قال من يحيي العظام وهي رميم، قل يحييها الذي أنشأها أول مرة، وهو بكل خلق عليم فه، فهذه دلالة على أن الله تعالى قادر على إعادة الخلق، مستغنية بنفسها عن الزيادة فيها، لأن الإعادة ليست بأصعب في العقول من الإبتداء. ثم قال تعالى: فو الذي جعل لكم من الشجر الأخضر ناراً فإذا أنتم منه توقدون فه فزادها شرحاً وقوة، لأن من يخرج من النار من خضراء، وهما فضدان، ليس بمنكس عليه أن يعيد على ما أفناه. ثم قال تعالى: فو أو ليس الذي ما أفناه. ثم قال تعالى: فو أو ليس الذي خلق السموات والأرض بقادر على أن

 <sup>(</sup>١) ألنعم: المال الراعي، وأكثر ما يطلق على الإبل. والحمر: خيار الإبل.

يخلق مثلهم ﴾ فقواها أيضاً، وزاد في شرحها، وبلغ بها غاية الإيضاح والتأكيد، لأن إعادة الخلق ليست بأصعب في العقبول من خلق السموات والأرض ابتداءً.

وأما أنتهاز الفرصة فمثاله قول أبي ينوسف بعرفة، وقد صلّى خلف الرشيد، فلما سلم في الركعتين، قال: يا أهل مكة، أتموا صلاتكم، فإنا قوم سفر. فقال بعض أهل مكة: من عندنا خرج العلم إليكم. فقال أبويوسف: لو كنت فقيها لما تكلمت في الصلاة!.

وقال حكيم الهند: «أول السلاغة اجتماع آنة البلاغة، وذلك أن يكون الخطيب رابط الجأش، ساكن الجوارح، متخبَّر اللفظ، لا يكلم سيند الأمة بكلام الأمة، ولا الملوك بكلام السوقة، ويكون في قواه التصرف في كل طبقة، ولا يدقق المعاني كل التدقيق، ولا ينقح الألفاظ كل التنقيح، ويصفيها كل التصفية، وبهذبها كل التهذيب، ولا يفعل ذلك حتى يصادف حكيماً وفيلسوفاً عظيماً، ومن تعود حذف فضول الكلام وإسقاط مشتركات الألفاظ، ونظر في صناعة المنطق على جهة الصناعة والمسالغة فيها، لا على جهة الاستطراف والتطرف فيها، لا على جهة الاستطراف والتطرف فيها،

قال: واعلم أن حق المعنى أن يكون الاسم له طبقاً، وتلك الحاَّل له وفقاً، ولا يكون الاسم فاضلًا، ولا مقصراً، ولا مُشْتَرَكاً، ولا مضمّناً، ويكون تصفحه لمصادر كلامه يقدر تصفحه لموارده ويكون لفظه مونقاً، ومعناه نيّراً وأضحاً. ومدار الأمر على إفهام كل قوم بقدر طَاقتهم، والحسل عليهم على قسدر منازلهم، وأن تواتيه آئته، وتتصرف معه أدائه، ويكون في التهمة لنفسه معتدلًا، وفي حسن الحظ بها مقتصداً. فإنه إن تجاوز الحق في مقدار حسن الظن أودعها تهاون الأمنين، وإن تجاوز بها مقدار ألحق في ألتهمة ظلمها وأودعها ذل المظلومين، ولكمل ذلك مقدار من الشغل، ولكل شغل مقدار من الوهن، ولكل وهن مقدارٌ من الجهل...

وقال بعض الحكماء: والبلاغة قول بسير، يشتمل على معنى خطير»، وهذا مثل قول الآخر: «البلاغة حكمة تحت قول وجيزه، وقول الآخر: «البلاغة علم كثيس في قبول يسيسر»، ومشاله قبول كثيس في قبول يسيسر»، ومشاله قبول الأعرابي وقد سئل عن مال يسوقه: لمن هو؟ فقال: لله في يدي! فأي شيء لم يدخل تحت هذا الكلام القليل من الفوائد الخطيسة، والحكم البارعة الحسيمة؟. وقال الله عز وجل اسمه:

﴿ ومن يتوكل على الله فهو حسبه ﴾ وقلا دخيل تحت قوله: «فهو حسبه» من المعاني ما يبطول شرحه من إيساء ما يرجى، وكفاية ما يخشى. وهذا مثل قوله عز وجل: ﴿ وفيها ما تشتهي الأنفس وتلذّ الأعين ﴾. وسئل بعض الأوائل: ما كان سبب موت أخيك؟ قال: كونه! فأحسن ما شاء.

وقال الرومي: «البلاغة حسن الاقتضاب عند البداهة، والغزارة عند الإطالة».

وقال جعفر بن يحيى: «البلاغة أن يكون الاسم يحيط بمعناك، ويُجلِّي عن مغزاك، وتخرجه من الشركة، ولا تستعين عليه بطول الفكرة، ويكون سليماً من التكلف، بعيداً من سوء الصنعة، بويئاً من التعقيد، غنياً عن التأمَّل».

وقال العربي: ٥ البلاغة التقرب من المعنى البعيد، والتساعد من حشو الكلام، وقرب المأخذ، وإيجاز في صواب، وقصد إلى الحجة، وحسن الاستعارة،

ومثله قول الآخر: والبلاغة تقريب ما بعد من الحكمة بأيسر خطاب، والتقرب من المعنى البعيد، وهو أن يعمد إلى المعنى اللطيف فيكشفه، وينفي الشواغل عنه، فيفهمه السامع من غير فكر فيه وتدبر له».

وقال محمد بن علي رضي الله عنهما: «البلاغة قول مفقّه في لطف» فالمفقّه المفهم، والنطيف من الكلام: ما تعطف به القلوب الشافرة، ويؤنس القلوب المستوحشة، وتلين به العريكة الأبية المستعصية، ويُبلغ به الحاجة، وتقام به الحجمة، فتخلص نفسك من العيب، ويلزم صاحبك الذنب، من غير أن تهيجه وتقلقه، وتستدعى غضبه، وتستثير حفيظته . . ومن الكلام الذي يعطف القلوب النافرة قول رجل لأخ له: زين الله إلفتنا بمعاودة صلتك، واجتماعنا بترادف زيبارتك، وأيبامننا المبوحشة لغيبتك برؤيتك. توعدتني بالانتقام على إخلالي بمطالعتك، وحسبي من عقوبتك ما أبتليت به من عدم مشاهدتك»..

وقال على بن أبي طالب رضي الله عنه: «البلاغة إيضاح المُلتبِسات وكشف عُوّار (١) الجهالات، بأسهل ما يكون من العبارات».

وقال ابن المقفع: «البلاغة كشف ما غمض من الحق، وتصوير الحق في صورة الباطل والذي قاله أمر صحيح لا يخفى موضع الصواب فيه على أحد من أهل التمييز والتحصيل، وذلك أن الأمر

<sup>(</sup>١) عوار: كل ما أعلُّ العين من الرمد والقذي.

الظاهر الصحيح الثابت المكثوف بنادي على نفسه بالصحة، ولا يحوج إلى التكلف لصحته، حتى بوجد المعنى فيه خطيباً. وإنما الشأن في تحسين ما ليس بحسن، وتصحيح ما ليس بصحيح بضرب من الاحتيال والتخيل، ونوع من العلل والمعاريض والمعاذير، ليخفي موضع الإشارة، ويغمض موقع التقصير.

وما أكثر سا يحتاج الكاتب إلى هذا الجنس عند اعتذاره من هزيمة، وحاجته إلى تغير رسم، أو رفع منزلة دنيء له فيه هوى، أو حط منزلة شريف استحق ذلك منه، إلى غير ذلك من عوارض أموره.

فأعلى رتب البلاغة أن يحتج للمذموم حتى يخرجه في معرض المحمود وللمحمسود حتى يُصيره في صبورة وللمدموم. وقد ذم عبد الملك بن صالح المشورة، وهي ممدوحة بكل لسان فقال: ما استشرت أحداً إلا تكبّر علي فقال: ما استشرت أحداً إلا تكبّر علي الذلة، فعليك بالاستبداد فإن صاحبه وإذا افتقرت إلى العقول حقرتك العيون، مهيب في الصدور، وإذا افتقرت إلى العقول حقرتك العيون، فتضعضع شأنك، ورجفت بك أركانك، واستحقرك الصغير، واستخف بلك أركانك، واستحقرك الصغير، واستخف بلك أركانك، والكبير، وما عز سلطان لم يغنه عقله عن

عقول وزرائه، وأراء نصحائه.

ومدح بعضهم الموت فقال:
قد قلت إذ مدحوا الحباة فأكثروا
في الموت ألف فضيلة لا تعرف
فيسه أمان لقائم بلقائمه
وفراق كل مُعاشر لا ينصِفُ
فالمتمكن من نفسه يضع لسانه حيث
بريد... (الصناعتين ١٥).

泰 资 谷

وقال أبو الحسن علي بن عيسى الرماني: أصل البلاغة الطبع، ولها مع ذلك آلات تعين عليها وتوصل القوة فيها، وتكون ميزاناً لها، وفاصلة بينها وبين غيرها. وهي ثمانية أضرب: الإيجاز، والاستعارة، والتشبيه، والبيان، والنظم، والتصرف، والمشاكلة، والمثل..

وقال أخر: البلاغة أن تفهم المخاطب بقدر فهمه من غير تعب عليك.

وقال أخر: البلاغة معرفة الفصل من الوصل.

وقیل: البلاغة أن یکون أول کلامك یدل علمی آخره، وآخره یرتبط بأوله.

وقيل: البلاغة القوة على البيان مع حسن النظام. ومن كلام ابن المعتز: ومن كلام ابن المعتز: البلاغة بلوغ المعنى، ولما يطل سفر الكلام.

وقال أبن الأعرابي: البلاغة التقرب من البغية، ودلالة قليل على كثير.

وقال بعض المحدثين: البلاغة إهداء المعنى إلى القلب في أحسن صورة من اللفظ.

وقال بعضهم: البلاغة ما صعب على التعاطي، وسهل علي الفطنة. وقال: خير الكلام ما قل ودل وجل ولم يُملَ. وقال: أبلغ الكلام ما حسن إيجازه، وقل مجازه، وكثر إعجازه، وتناسبت صدوره وأعجازه،

وقال عبد ألله بن محمد بن جميل المعروف بالباحث: البلاغة الفهم والإفهام، وكشف المعاني بالكلام، ومعرفة الإعراب، والاتساع في اللفظ، والسداد في النظم، والمعرفة بالقصد، والبيان في الأداء، وصواب الإشارة، وإيضاح الدلالة، والمعرفة بالقول، والاكتفاء بالاختصار عن الإكثار، وإمضاء العزم على حكومة الاختيار.

قال: وكل هذه الأبواب محتاج بعضها إلى بعض كحاجة بعض أعضاء اليدين إلى بعض، لا غنى لفضيلة أحدهما عن الأخر. فمن أحاط معرفة بهذه الخصال، فقد كمل كل الكمال، ومن شذ عنه

بعضها لم يبعد من النقص بما أجتمع فيه منها.

قال: والبلاغة تخيَّر اللفظ في حسن إفهام.

وسئل الكندي عن البلاغة، فقال: ركنها اللفظ، وهو على ثلاثة أنواع: فنوع لا تعرفه العامة ولا تتكلم به، ونوع تعرفه وتتكلم به، ونوع تعرفه ولا تتكلم به، وهو أحمدها. . . (العمدة ١/١٦٥).

قال صاحب البرهان: وقد ذكر الناس (البلاغة) ووصفوها بأوصاف لم تشتمل على حدها، وذكر الجاحظ كثيراً مما وصفت به، وكل وصف منها يقصر عن الإحاطة بحدها،

قال: وحدُّها عندنا: أنها القول المحيط بالمعنى المقصود مع اختيار الكلام، وحسن النظام، وفصاحة اللسان. قال: وإنما أضفنا إلى الإحاطة بالمعنى اختيار الكلام، لأن العامي قد يحيط قوله بمعناه الذي يريده إلا أنه بكلام مرذول من كلام أمثاله، فلا يكون موصوفاً بالبلاغة.

وزدنا فصاحة اللسان، لأن الأعجمي واللّحان قد يبلغان مرادهما بقولهما، فلا يكونان موصوفين بالبلاغة. وزدنا حسن النظام لأنه قد يتكلم الفصيح بالكلام

الحسن الآني على المعنى، ولا يحسن ترتيب الفاظه، وتعبير كل واحدة منها مع ما يشاكلها، فلا يقع ذلك موقعه. فمما أتى في نهاية النظم قول أمير المؤمنين رضي الله عنه في بعض خطبه: أين من سعى واجتهد، وجمع وعدد، وزخرف ونجد، وبنى وشيد؟ فأتبع كل حرف بما هو من جنسه وما يحسن معه نظمه. ولم يشيد، وبنى وعدد؛ ولو قال ذلك لكان وشيد، وبنى وعدد؛ ولو قال ذلك لكان كلاماً مفهوماً، ومن قائله مستقيماً، وكان مع ذلك فاسد النظم قبيع التأليف...

وانظر (البيان ـ علم البيان) وسيأتي في هذا الباب.

## ٧٨ ـ بلاغة الكلام

البلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى المحال مع فصاحته. أي لا تتحقق بلاغة الكلام عند أرباب المعاني إلا إذا كان الكلام فصيحاً مطابقاً لما يقتضيه حال الخطاب، والحال هنو الأمر المداعي للمتكلم إلى أن يعتبر مع الكلام الذي يؤدي به أصل المراد خصوصية ما، وتلك الخصوصية هي مقتضى الحال. مثلاً: كون المخاطب منكراً للحكم حال كون المخاطب منكراً للحكم حال يقتضي التأكيد للحكم، وذلك التأكيد

اعتبار مناسب، وهبو مقتضى الحال، وقولك: إن زيداً لعالم، كلامك مطابق لمقتضى الحال. ويتفاوت مقتضى الحال بحسب المقامات والأحوال، إذ المقام الذي يدعو إلى تنكير المسند إليه أو المسند بباين المقام الذي يناسبه تعريفه، أي لا يكون هناك مقام يناسب التتكير والتعريف معأء والمقام الذي يناسبه تقديمه يبأين المقام الذي يناسب تأخيره كما سبق، وكذا مقام ذكره يباين مقام حذفه كذلك، ومقام إطلاق الحكم يباين مقام تقييده، وكذأ مقام الفصل يباين مقام الوصل، ومقام الإيجاز يباين مفام الإطناب والمساواة، وذلك أن الأول يناسبه من الاعتبارات اللطيفة، والمعاني الدقيقية الخفية ما لا يناسب الغبي، وبقدر رعاية المناسبات والأغراض التي يصاغ لها الكلام واعتبار تلك الخصوصبات ليطابق الكلام المشتمل عليها تلك الأغراض يرتفع شأن الكلام حسناً وقبولًا. ولذا كانت مراتب البلاغة متفاوتة بقدر تفاوت المقتضيات والاعتبارات. ومن هنا كان القرآن الكريم في الدرجة القصوي منها، لما أن الله عالم بكميات الأحوال وكبفياتها، فأشتمل كلامه في كل مقام على جميع مقتضيات الأحوال التي له في نفس الأمر، لما أنه عالم بجميعها،

وروعيت كلّها حق المراعاة. . . (أنوار الربيع ص ١١).

#### ٧٩ ـ بلاغة المتكلم

والبلاغة في المتكلم ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ، أي كيفية راسخة في النفس يقدر بها صاحبها على أن يؤلف كلاماً مطابقاً لمقتضى الحال فصبحاً في أي معنى قصده، وفي أي نوع أراده. فلو لم يكن ذا ملكة يقتدر بها على ما ذكر لم يكن بليغاً على قياس ما سيأتي في الفصاحة.

ومن تأمل ما سبق علم أن البلاغة أخص، والفصاحة أعم، وأن كل ما بطلق عليه لفظ «البليغ» كلاماً كان أو متكلماً يطلق عليه لفظ «الفصيح» لأن الفصاحة ماخوذة في تعريف البلاغة. وليس كل ما يطلق عليه لفظ «الفصيح» يطلق عليه لفظ «الفصيح» يطلق عنيه فضيح غير مطابق لمقتضى الحال، أو فصيح غير مطابق لمقتضى الحال، أو الغير المطابق لمقتضى الحال، وليعلم أن الغير المطابق لمقتضى الحال، وليعلم أن الغير المطابق لمقتضى الحال، وليعلم أن حصولها وتحققها على الحصول أمرين:

الأول: الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المقصود، إذ ربما أدّى المعنى

المراد بلفظ غير مطابق لمقتضى الحال، فلا يكون بليغاً.

الشاني: تمييز الكلام الفصيح من غيره، إذ ربما أورد الكلام المطابق لمقتضى الحال غير فصيح، لاختلال ركن من أركان فصاحة الكلام فيه، فلا يكون بليغاً.

فمست الحاجة إلى علمين يحترز بهما عن الخطأ في تأدية المعنى المراد، وعن التعفيد المعنوي المحل بقصاحة الكلام. والأول منهما هو «علم المعاني» والثاني «علم البيان»، ويسميان بعلمي البلاغة لذلك.

ولما كان «علم البديع» به تعرف وجوه تحسين الكلام جعل تابعاً لهسذين العلمين، حتى تعرف طرق التحسين الذاتي بهما، والعرضي به، فانحصر المقصود من علمي البلاغة وتوابعها في اللائة فنون (أنوار الربيع، ص ١٣).

#### ٨٠ - البلينغ

(التشبيه البليغ) ما بلغ درجة القبول لحسنه، أو هو الطيّب الحسن. فكلما كان وجه الشبه قليل الظهور يحتاج في إدراكه إلى إعمال الفكر كان ذلك أفضل في النفس، وأدعى إلى تأثرها واعتزازها،

لما هو مركوز في الطبع من أن الشيء إذا نيل بعد الطنب له والاشتياق إليه، ومعاناة الحنين نحوه، كان نيله أحلى، وموقعه في النفس أجل والطف.

وسبب هذه التسمية أن ذكر الطرفين فقط يوهم أتحادهما، وعدم تفاضلهما فيعلو المشبه إلى مستوى المشبه به. وهذه هي المبالغة في قوة التشبيه.

(والنشبيه البليغ) هو ما حذفت فيه أداة التشبيه ووجه الشبه، نحو قول الشاعر:

فاقضوا مآركم عجالاً إنما أعماركم سُفر من الأسفسار ونحو قول الشاعر:

عَنزَماتهم قضب وفيضُ أكفَهم سحب وبيض وجوههم أقمارُ وبيض وجوههم أقمارُ ومن التشبيه البليغ أن يكون المشبه به مصدراً مبيناً للنوع، نحو: أقدم الجندي إقدام الأسد، وراغ المدين روغان

ومنه أيضاً إضافة المشبه به للمشيه نحو: نبس فلان ثوب العافية. ومنه أيضاً أن يكون المشبه به حالاً نحو: حمل القائد على أعدائه أسداً.

## ٨١ - التبليسغ

من المبالغة، مأخوذ من قولهم: ﴿ وَبُلُّغُ

الفارس» إذا مدّ يده بالعنان ليزداد الفرس بالجري.

والتبليغ عند البلاغيين أن يكون الأمر المدّعي ممكناً عقلاً وعادةً، لأن فيه مجرد الزيادة على المقدار المتوسط. وذلك كقول امرىء القيس في وصف فرسه:

فعادّى عِداءً بين ثـور ونعجةٍ دراكاً فلم ينضح بماءٍ فيُغُسَل

و «الثور» الذكر من بقر الموحش، و «النعجة» الأنثى منها، أدّعى أن فرسه أدرك ثورة ونعجة في مضمار واحد ولم يعرق. وهذا ممكن عقلاً وعادة. ومثل قول أبي الطيب:

وأصرعُ أيَّ الوحش قفَيتُه به وأنسزلُ عنه مُثلَه حين أركبُ وانظر (المبالغة) وستأتي بعد في هذا الباب.

> وانظر (الإغراق) في باب الغين. وانظر (الغلق) في باب الغين.

#### ٨٢ - التبليخ

عند المحاتميّ وأصحابه هو (الإيغال) وسيأتي في باب الواو.

#### ٨٣ - المبالغة

من أنواع نعوت المعاني عند قدامة.

وهي أن يذكر الشاعر حالاً من الأحوال في شعر، لو وقف عليه لأجزأه ذلك في الغرض الذي قصده، فلا يقف حتى يزيد في معنى ما ذكر، من ثلك الحال ما يكون ابلغ فيما قصد له. وذلك مثل قول عمير ابن الأيهم التغلبي:

ونكسوم جارنا صادام فينما ونتبعُمه الكرامية حيث مالا

فإكرامهم للجار ما دام فيهم س الأخلاق الجميلة الموصوفة، وإتباعهم إيّاه الكرامة حيث كان من المبالغة في الجميل. ومثل ذلك قول الحكم الخضري:

واقبحُ من قرد وأَبْخلُ بالقِـرَى من الكلب أمسى وهوغرثانُ أعجفُ

فقد كان يجزى، في الذم أن يكون هذا المهجو أبخل من الكلب، ومن المبالغة في هجائه قوله: «وهو غرثان أعجفُ». ومن هذا الجنس للريد بسن الصَّمَة:

متى ما تدُّع قومك أدُّع قومي فياتي من بني جُشَم فشامُ فوارسُ بُهْمَة حُشَمدٌ إذا ما بدا حضرُ الحييسةِ والحُدامُ والمبالغة الشديدة في هذا الشعر في

قوله «الحبيئة». ومنه للحكم المخضّري ايضاً:

فكنُ يـا جارَهم في خيس دارٍ فـــلا ظُلمُ عليـــك ولا جفــاءُ

فقوله: «فلا ظلم عليك ولا جفاء، توكيد ومبالغة. ومنه قول رؤاس بن تميم أحد الغطاريف الأزدي:

وإنّا لنُعطي النَصْفَ منًا وإنّنا لنماً خددهُ من كلّ اللخَ ظالمِ فائتوكيد في قوله: «وإننا لنأخذه من

فَانْتُوكِيدُ فَي قُولُهُ: ﴿ وَإِنَّا لَنَاحُهُ مَنْ كُلُّ أَبِلُخُ ظَالُمِ ﴾، فَهَذُه مِبالُغَةُ مُكَرِّرةً. ومنه قول مضرّس:

بِهِمْ تُمثَرَى الحربُ العَوانُ وفيهِمُ تؤدَّى الفروض حلوُها ومريرُها فقوله: «ومريرها» مبالغة. وكذلك قول أوس بن غلفاء الهجيمي:

وهم تركوك أسلح من خبارَى رأت صفراً، وأشردَ من نعسام ففي قوله: «رأت صفراً» مبالغة... (نقد الشعر ٧٨).

#### ٨٤ - المبالغة

عند أبي هلال العسكري: أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته، وأبعد نهاياته، ولا تقتصر في العبارة عنه على أدنى

منازله وأقرب مراتبه. ومثاله من القرآن قول الله تعالى: ﴿ يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها، وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ﴾، ولو قال: «تذهل كل امرأة عن ولدهاه لكان بياناً حسناً وبلاغة كاملة، وإنما خص المرضعة للمبالغة، لأن المرضع أشفق على ولدها، لمعرفتها بحاجته إليه، وأشغف به لقربه منها، ولزومها له، لا يفارقها ليلاً ولا نهاراً. وعلى حسب القرب تكون المحبة والإنف، ولهذا قال امرؤ القبس:

فمثلك حُبلَى قد طرقتُ ومرضعٌ فألهيتُها عن ذي تمالم مُحْوِل

لما أراد المبالغة في وصف محبة المرأة له قال: إني ألهيتها عن ولدها الذي ترضعه، لمعرفته بشغفها به، وشفقتها عليه في حال إرضاعها إيّاه.

وقوله تعالى: ﴿ كسراب بِقَيْعَة يحسبه الطَّمَّانُ مَاءً ﴾ لو قال: يحسبه الرائي لكان جيداً، ولكن لما أراد المبالغة ذكر الظمآن، لأن حاجته إلى الماء أشد، وهو على الماء أحرص.

قال أبو هلال: ومن المبالغة نوع آخر، وهو أن يذكر المتكلم حالاً لو وقف عليها أجزأته في غرضه منها، فيجاوز ذلك حتى

يزيد في المعنى زيادة تؤكده، ويلحق به لاحقة تؤيده... (الصناعتين ٣٦٧). ويتضح من هذا أن مفهوم النوع الثاني هذا هو مفهوم (المبالغة) عند قدامة.

#### ٨٥ - المبالغة

قال ابن وهب في (البرهان):

وأما (السبالغة) فمن شأن العرب أن تبالغ في الوصف والذم، كما من شأنها أن تختصر وتوجز، وذلك لتوسّعها في الكلام، واقتدارها عليه. ولكل من ذلك موضع يستعمل فيه.

و (المبالغة) تنقسم قسمين: أحدهما في اللفظ، والآخر في المعنى.

فأمّا المبالغة في اللفظ فتجري مجرى التأكيد، كقولنا: رأيت زيداً نقسه، وهذا هو الحق بعينه، فتؤكد «زيداً» بالنفس، و «الحق» بالعين. وإن كان قولك: هذا زيد، وهذا هو الحق، قد أغنياك عن ذكر النفس والعين. ولكن ذلك مبالغة في البيان. ومنه قول الشاعر:

ألا حبدًا هندُ وأرضٌ بها هندُ وهندُ أتى من دونها النايُ والبُعْدُ وأما المبالغة في المعنى فإخراج القول على أبلغ غايات معانيه، كقوله عزّ وجلّ:

﴿ وقالت اليهودُ يدُ الله مغلولة ﴾ ، وإنما قالوا: إنه قد قتر علينا، فبالغ الله عزَ وجل في تقبيح قولهم، فأخرجه على غايات الذم لهم.

ومن المبالغة في المعنى قول الشاعر: وفيهن ملهى للطيف ومنظر أنيق لعين الناظر المتوسّم

فلم يرض أن يكون فيهن ملهى، وإن كان ذلك مدحاً لهنّ، حتى قال: «اللطيف» لأن اللطيف لا يلهو إلا بفائق، وقال: «منظر أنيق» وهذا في الوصف مجزىء، فلم يكتف به حتى قال: «لعين الناظر المتوسم» لأن الناظر إذا كرر نظره وتوسم تبينت له العيوب عند توسمه وتكراره نظره، ولذلك قال الشاعر:

يسزيسدك وجهه حسناً إذا ما زدته نظرا ومن هذا المعنى قول الشاعر أيضاً: فسلما صبرح الشرد فسلما مسرح الشرد عسريسان مشينا مشينة الليث غيضيان

فلم يرض بتصريح الشر حتى عرّاه عن كل ما يستره، ولم يرض بمشيةَ الليث حتى جعله غضبان. وأشباه هذا كثير في

القرآن... (البرهان ٧١).

#### ٨٦ - المبائغة

و (المبالغة المقبولة) عند البلاغيين من ألبديع المعنوي. وقيدت بالمقبولة إشارة إلى أن من المبالغة ما لا يقبل، فلا تكون من البديع المعنوي ردّاً على من قال: تقبل مطلقاً، إذ حاصلها أن يثبت في الشيء من القوة أو الضعف ما ليس فيه، وأعذب الكلام أكذبه مع إيهام الصحة، وظهور المراد، فتكون من المحسنات مطلقاً. وإنما قيل: «مع إيهام الصحة وظهور المراده لئلًا يتوهم أن أحداً من العقلاء يقول في الكلام الكذب المحض الذي قصد ترويج ظاهره مع فساده إنه مستحسن، وردًا على من قال لا تقبل مطلقاً إذ لا خير في كلام أوهم باطلاً أو حققه، كما قال سيدنا حــــان رضي الله تعالى عنه:

وإنما الشعر لبُّ المرءِ يعرضُهُ على المجالس إن كَيْساً وإنَّ حمقا فإن أشعر بينٍ أنت قائلُه بيت يقال إذا أنشدته صدفًا

والذي فيه مبالغة لا صدق فيه، فهو ليس من أشعر بيت، فهسذان قبولان مطلقان.

والمختار أن المبالغة منها مقبولة، ومنها مردودة.

وانظر في اختلاف العلماء في قبول المبالغة وردها، وفي محاسنها وعيوبها: «سر الفصاحة» للخفاجي، و «أسرار البلاغة» لعبد القاهر، و «العمدة» لابن رشيق، وكتأبنا «قدامة بن جعفر والنقد الأدبي،

ويعرف البلاغيون المبالغة مطلقاً بأن يدعى لوصف بلوغه في الشدة أو الضعف حدّاً مستحيلًا أو مستبعداً، وإنما يدعى ذلك لئلاً يظن أن ذلك الوصف غير متناه في الشدة أو في الضعف. وتنحصر المبالغة عندهم في:

١ - التبليغ: وقد سبق في هذا الباب.

٢ - الإغراق: وسيأتي في باب الغين.

٣- الْعَلُوّ: وسيأتي في باب الغين أيضاً.

وأنظر (الإفراط في الصفة) وسيأتي في باب الفاء.

#### ٨٧ - البنود والمستزاد

البنود جمع (بند) وهي فارسية معربة. وقد ذكر في التاج أنها تطلق على الألغاز والمعميات، على أن المراد بها هنا هذا النوع من السجع الذي بنيت جمله على التوقيع، وقسمت إلى أجزاء قصيرة من العروض تنظم أوزاناً مختلفة، فتكسبها

شبهاً من الشعر، وهي ليست منه.

وتلك صناعة في النشر لا يعرف مخترعها. ولكن الكلام كله لا يخلو من بعض جمل تتفق مع هذا النوع اتفاقاً قريباً أو بعيداً، ولا سيما بعض أسجاع العرب.

وكلمة (البند) المنطلقة على هذه الصناعة تدل على واحد من أمرين: إما أنها ملحقة في أصلها. وإما أنها من صنعة أحد أدباء العجم، سواء احتذاها على مثال أو ابتدأها. وهذا أرجح الرأيين، لأنه لم يعرف من هذه الطريقة شيء قبل البنود الخمسة التي رصفها الشاعر المعروف بابن معتوق المتوفي سنة ١٠٨٧ هـ وهي ملحقة بديوانه. وقد جعل الأول في وصف الآيات السماوية، والثالث يتخلص فيه إلى ذكر نعمة إرسال والثالث يتخلص فيه إلى ذكر نعمة إرسال في الرابع والخامس إلى مدح شخص مسمى.

وهذه المعاني كما ترى من أغراض الشعر، فهي دليل على حقيقة الصنعة.

ومن البند الأول قوله: «أيها الراقد في الظلمة، فيه طرف الفكسرة، من رقدة العفلة، وانظر أثر القدرة، واجل غلس

الحيرة، في فجر سنى الخبرة، وارنُ إلى الفلك الأطلس والعرش، وما فيه عن السنقش، وهسذا الأفق الأدكن، في ذا الصنع السموات، ففي ذلك آيات.

ومما يعجب له أن أبن معنوق ختم جميع بنوده الخمسة بالراء المفتوحة، ولم يلترم فيها غير ذلك مصا يبطرد في الجميسع. فكان ختام الأول «سراً وجهاراً»، والثاني «مساء ونهاراً»، والثانت «مساء ونهاراً»، والثانت «مساء والبرابع «علاراً»، والخاص «مزاراً»، والبرابع على والخامس «مزاراً». فتكسون تلك القوافي قرارات للنغم. ولم يضرب على قالب ابن معنوق إلا القليل، كالأديب المسمى بابن خلفة البغدادي، وهو من ادباء القرن الثاني عشر، فقد عثر له على بند من مثل ذلك أوله:

«أيها اللائم في الحبّ، دع اللوم عن الصبّ، فلو كنت ترى الحواجب الزُّج، فوق الأعين الدُّعْج. . . إلى أن يقول في ختامه: لو ترانا كلّ يبدي ندى صاحبه العنّب، ويسري فرط شوقٍ كامنٍ أضمره القلب».

وهناك نوع قريب من البنود إلا أنه مستقبل باسمه وصفاته. وهو النبوع المعروف بالمستزاد، ولعلى مأخذ البند

منه، إلا أن الذي أخذه أطلق الوزن وهو في المستزاد مقيّد.

وللمسولى خضر بيك بن جلال الدين الذي كان يلقب بجراب العلم وهو من علماء عصر السلطان محمد الفاتع ـ له منظومة من المستزاد وأولها: «يا من ملك الإنس بلطف الملكات في حسن صفات . . .» الخ:

وانظر [تاريخ آداب العرب للرافعي] ٤٣٧/٢.

## ٨٨ - الإبهام

وهو أن يقول المتكلم كلاماً يحتمل معنيين متغايرين، لا يتميز أحدهما عن الأخر.

والفوف بينه وبين الاشتراك المعيب أن الاشتراك لا يقع إلا في لفظة مفردة لها مفهومان لا يعلم أيهما أراد المتكلم.

والإبهام لا يكون إلا في الجمل المؤتلفة المفيدة. ويختص بالفنون كالمسدح، والهجساء، والعشاب، والاعتذار، والفخر، والرثاء، والنسيب، وغير ذلك. ولا كذلك الاشتراك.

ومنه نوع آخر يقع لأحد أمرين: إما لامتحان جودة الخاطر، وإما لامتحان قوة الإيمان من ضعفه:

ومثال هذا النوع۔ وهو الذي يأثي لامتحان الإيمان\_ ما جاء في الكتاب العزيز من عدم التصريح بمعجزات بعض الأنبياء صلوات الله عليهم أجمعين ـ ليقال: ما الفائدة في اختصاص موسى وعيسى وأمثالهما عليهم السلام ممن صرح بذكر معجزاته دون نوح وهود ولوط وشعيب وأمثالهم عليهم السلام ممن لم يصرح بذكر معجزاتهم. وقد علم أنهم رسل الله، ولا بد لكل رسول من الإتيان بخارق قرين دعوى النبوة، يتحدى به مَنَّ بعث إليهم ليكون علامة صدقه؟ فيقال: إنما أبهم الأمر في هذا لتُعلُّم قوة إيمان المؤمن من ضعفه، فإن المؤمن القوي الإيمان يصدق بنبوة هؤلاء الذين تطق الكتاب بنبوتهم، وشهد برسالتهم، وإن لم يسمع لهم بمعجزة كما سمع لغيرهم. فربُّما كان مِن ضعف إيمانه ونقص عقله ميل إلى اعتقاد أهل الكتأب فيهم، فإن أهل الكتاب لا يعتقدون نبوة نبي إلاً من بني إسرائيل، من لذن موسى عليه السلام إلى قبيل زمن عيسى عليه السلام.

غير أن البلاغة وما يؤثر فيها من حسن البيان توجب على المتكلم الإشارة إلى ما أبهمه في كلامه، لتأتي الإشارة مدمجة في أثناء الكلام، كما جاء ذلك في الكتاب العزيز، فإن قصة نوح عليه

السلام قد جاءت في سورة هود وغيرها عربة عن ذكر معجز له مصرح بذكره، وأتت في سورة يونس مشاراً فيها إلى أنه جاء قومه بآيات في الجملة، وإن لم يذكر عينها، وذلك قوله تعالى في سورة يونس عليه السلام: ﴿ وَاتَلَ عَلَيْهُمْ نَبَّأُ نُوحٍ إِذْ قال لقومه يا قوم إن كان كبر عليكم مقامي وتذكيري بأيات الله كه، فأخبر عن نفسه أنه ذكرهم بآيات ربّهم في الجملة، ولم يعينها، ليبقى اسم الإبهام على هذا المكان. وإن كان يجوز أن تكون الآيات التي ذكرهم بهأ مواعظ يذكر فيها قدرة الله تعالى وصنعه في العالم وغير ذلك، وإن لم يرد بها المعجزات، ويحتمل أن يريد والمعجزات. وأصرح من هذا الموضع قوله تعالى في قصة شعيب في سورة الأعراف: ﴿ قد جاءتكم بينة من ربكم ﴾ وتقدير الكلام قد جاءتكم آية بينة من ربكم، فحذف الموصوف، وأقيمت الصفة مقامه

ومن القسم الذي يمتحن الخاطر فيه ما يخرجه المتكلم مخرج المُلَح، ومنه ما حُكِي أن بعض الشعراء هنأ الحسن بن سهل بصهره المأمون حين بني بابنته ابُوران، فيمن هنّاه، فأثاب الناس كلهم وحرمه. فلقيه يوماً وقال: والله لئن دمت على حرماني لأعملن فيك شعراً لا يعلم

أحد مدحتك فيه أم هجوتك!، فضحك الحسن وقال: والله لا أعطيك شيئاً حتى تعمل ذلك، فقال:

بارك الله للحسين ولبوران في السخستين السخستين السخستين السام السهدى ظفسر ت ولكن ببنت مَنْ؟

فلم بدر أحد قوله: «ببنت من؟ و في العظمة والجلالة، أم في السفالة والدناءة، فاستحسن الحسن ذلك منه وسأله: هل ابتكوت هذا المعنى أو نقلته؟ فقال: بل نقلته، فقال: ممن؟ فقال: من شاعر في بلدنا خامل فصل قباء عند خياط أعور اسمه زيد، فقال له الخياط بطريق العبث به: سآتيك به لا يعرف أحد ممن يرأه أو قباء أم دُوْاج! فقال: إن فعلت يرأه أو قباء أم دُوْاج! فقال: إن فعلت لأعملن فيك بيتاً لا يعرف أحد دعوت لك فيه أم دعوت عليك! فوفى الخياط بما فيه أم دعوت عليك! فوفى الخياط بما وعد، وأتاه بالفباء لا يُعْرَف هل هو قباء أم دُوّاج، فقال:

خاط لبي زيند قبياء لينت عينسينه سنواء

فما علم أحد ما أراد بتمنيه، أأراد أن تساوي الصحيحة السقيمة أو العكس. قال: فازداد الحسن إعجاباً لحذقه وصدقه، وأضعف له جائزته.

والبلاغيون يقصرون فن (الإيهام) على هذا المفهوم الآخر، ويعرفونه مش تعريفه، وهو أن يقول المتكلم كلاما مبهماً يحتمل معنيين متضادين، ويمثلون له بقول ذلك الشاعر في الحسن بن وهب، وبقول بشار في ذلك الخياط الأعور. (وانظر بديع القرآن ٣١٠).

## ٨٩ ـ الإبهام والتفسيسر

قال العلوي في الطراز: إن المعنى المقصود إذا ورد في الكلام مبهماً فإنه يفيده بلاغة، ويكسبه إعجاباً وفخامةً، وذلك لأنه إذا قرع السمع على جهة الإبهام فإن السامع له يذهب في إبهامه كل مذهب. ومصداق هذه المقالة قوله تعالى: ﴿ وَقَضَينَا إليه ذَلَكَ الْأَمْرِ ﴾ ثم فسره بقوله: ﴿ أَنْ دَابِرَ هَؤُلَاءَ مَقَطُوعَ مصبحين ﴾. وهكذا في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الله لا يستحيي أَنْ يَضُرُّب مِثْلًا ما ﴾ قأبهمه أولًا ثم فسره بقوله: ﴿ بِعُوضَةً فَمَا فُوقَهَا ﴾. فَفَي إبهامه في أول وهلة، ثم تفسير، بعد ذلك تفخيم للأمر وتعظيم لشأنه، فإنه لو قال: وقضينا إليه أن دابر هؤلاء مقطوع، وإن الله لا يستحيسي أن يضرب مثلاً بعوضة، لم يكشف فيه من الفخامة وارتفاع مكانه في الفصاحة مثل ما لو أبهمه قبل ذلك. قال:

ويؤيد ما ذكرناه أن الإبهام أولاً يوقع السامع في حيرة وتفكر واستعظام لما قرع سمعه، فلا تزال نفسه تنزع إليه، وتشتاق إلى معرفته، والاطلاع على كنه حقيقته. ألا ترى أنك إذا قلت: هل أدلك على أكرم الناس أبا، وأفضلهم فعلاً وحسباً، وأمضاهم عزيمة، وانفذهم رأياً، ثم تقول: فلان، فإن هذا وأمثاله يكون تقول: فلان، فإن هذا وأمثاله يكون ادخل في مدحه مما لو قلت: فلان الأكرم الأفضل الأنبل. وما ذاك إلا لأجل إبهامه أولاً وتفسيره ثانياً. وكل ذلك يؤكد في نفسك عظم البلاغة في الكلام إذا أبهم أولاً ثم فسر ثانياً.

شم إن الكلام في إفادته لما يفيده من ذلك ضربان:

وكقوله تعالى: ﴿ إِنْ هَذَا الْقَرْآنُ بِهِلَا الْقَرْآنُ بِهِلَايِ لَلْتِي هِي أُقَوْمٍ ﴾ يبريد بدلك الطريقة أو الحالة أو الخصلة إلى غير

ذلك من المحتملات المتعددة. وأي شيء من هذه الأمور قدَّرته فإنك لا نجد له من البلاغة، وإن بالغت في الإفصاح به، الذي تجده من مذاق الفصاحة مع الإبهام، من جهة أن الوهم يذهب معه كل مذهب لما فيه من المحتملات الكثيرة.

ومن هذا قوله تعالى: ﴿ فَعَشْيَهُم مَنَ اللَّهِمُ مَا غَشْيَهُم هِ يَرِيدُ أَنَهُ بِلْغُ مَبِلْغًا لَيْمُ مَا غَشْيَهُم ﴾ يريد أنه بلغ مبلغاً تقاصرت العبارة عن كنهه، فحذف ذاك وأقام الإبهام مقامه، لأنه أدل على البلاغة فيه...

والضرب الثاني: هو الإبهام الذي ظهر تفسيره كقوله تعالى: ﴿ إِذَ أُوحِينَا إِلَى أَمِكُ مَا يُوحِي أَنَ اقَدَفْيه في التابوت ﴾ فسر قوله: «ما يوحي» بقوله: «أن اقدفيه، فحصل فيه من البلاغة ما ترى. (وأنظر الطراز ج ٢ ص ٨٨).

## ٩٠ الإباحة

من الأغراض التي تخرج إليها صيغة الأمر عن معناها الأصلي، كقوله تعالى: 
﴿ وَكُلُوا وَاشْرِبُوا حَتَى يَبْيِنَ لَكُم الْخَيْطُ 
الأبيض من الخيط الأسود من الفجر ﴾، 
ونحو: كل من هذه الفاكهة أو تلك، 
فيجوز له أن يأكل من إحداهما أو

كليهما، كما يجوز له ألا يأكل من واحدة منهما أصلًا.

وتفارق الإباحة (التخيير) بأنه لا يجوز الجمع بين الأمرين في التخييس دون الإباحة.

ويتعين (التخيير) في مثل قلولك: «سافر اليوم أو غداً» فإنه لا يجوز الجمع بينهما.

ثم إن الإباحة يخاطب بها من يتوهم أن الفعل محظور عليه، فيؤذن له في الفعل مع عدم الحرج في الترك.

#### ٩١ - البيان

نقسل الجاحظ عن بعض جهابلة الألفاظ ونقاد المعاني قولهم: المعاني القائمة في صدور الناس، المتصورة في أذهائهم، والمتخلجة في نقوسهم، والمتصلة بخواطرهم، والحادثة عن فكرهم مستورة خفية، وبعيدة وحشية، ومحجوبة مكنونة، وموجودة في معنى معنومة. لا يعرف الإنسان ضميسر صاحبه، ولا حاجة أخيه وخليطه، ولا معنى شريكه والمعاون له على أموره، وعلى ما لا يبلغه من حاجات نقسه إلا بغيره. وإنما بحيي تلك المعاني ذكرهم بغيره. وإنما بحيي تلك المعاني ذكرهم وإخبارهم عنها، واستعمالهم إياها.

وهذه الخصال هي التي تقربها من الفهم، وتجليها للعقل، وتجعل الخفي منها ظاهراً، والغائب شاهداً، والبعيد قريباً. وهي التي تلخص الملتس، وتحل المنعقد، وتجعل المهمل مقيداً، والمفيد مطلقاً، والمجهول معروفاً، والوحشي مالوفاً، والعُفلُ موسوعاً، والموسوم معلوماً.

وعلى قدر وضوح الدلالة، وصواب الإشارة، وحسن الاختصار، ودقة المدخل يكون إظهار المعنى. وكلما كانت الدلالة أوضح وأفصح، وكانت الإشارة أبين وأنور كان أنفع وأنجع.

والدلالة الظاهرة على المعنى اللخفي هو (البيان) الذي سمعت الله عز وجل بمدحه، ويدعو إليه، ويحث عليه. بذلك نطق القرآن، وبذلك تفاخرت العرب، وتفاضلت أصناف العجم.

قال: وألبيان اسم جامع لكل شيء، كشف لك قناع المعنى، وهتك الحجاب دون الضمير، حتى يفضي السامع إلي حقيقته، ويهجم على محصوله كائنا ماكان ذلك البيان، ومن أي جنس كان ذلك الدليل، لأن مدار الأمر والغاية التي إليها يجري القائل والسامع إنما هو الفهم والإفهام.

فبأي شيء بلغت الإفهام، وأوضحت عن المعنى فذلك هو (البيان) في ذلك المسوضع... (انظر البيان والتبيين ٧٦/١).

وقال ثمامة: قلت لجعفر بن يحيى:
ما البيان؟ قال: أن يكون الاسم يحيط
بمعناك، ويجلي عن مغزاك، وتخرجه
عن الشركة، ولا تستعين عليه بالفكرة.
والذي لا بد منه أن يكون سليماً من
التكلف، بعيداً من الصنعة، بريئاً من
التعقيد، غنياً عن التأويل...

وقال أبو الحسن الرمّاني: (البيان) هو إحضار المعنى للنفس بسرعة إدراك. وقيل ذلك لئلا يلتبس بالدلالة، لأنها إحضار المعنى للنفس، وإن كان بإبطاء.

وقال: (البيان) الكشف عن المعنى حتى المعنى حتى تدركه النفس من غير عُقْلَة. وإنما قيل ذلك لأنه قد يأتي التعقيد في الكلام الذي يدل، ولا يستحق اسم بيان.

وذكر صاحب البرهان أن (البيان) على أربعة أوجه:

- ١ فمنه بيان الأشياء بذواتها، وإن لم
   تبن بلغاتها.
- ٢ ـ ومنه البيان الذي يحصل في القلب
   عند إعمال الفكرة واللب.
- ٣ ـ ومنه البيان الذي هو نطق باللسان.

٤ - ومنه البيان بالكتاب الذي يبلغ من بعد أو غاب.

وانسطر (الدلالـة) وستأتي في بــابـ الدال.

وأنظر (النُّصبة) وستأتي في باب النون.

وانظر (الاعتقاد) وسيبأتي في باب العين.

وانظر (اللفظ) وسيأتي في باب اللام. وانسظر (الخط) وسيأتي في بساب الخاء.

وانــظر (ألاعتبار) وسيــأتي في باب العين.

وانظر (العُقد) وسبأتي في باب العين. وانتظر (الإشارة) وستأتي في بأب الشين.

وانظر (علم البيان) وسيأتي في هذا الباب.

# ٩٢ - البيسان بعد الإبهسام

من الأغراض البلاغية التي يحذف من المغول به، ليكون ذلك أدعى إلى المشيئة الشوق إلى معرفته، كما في فعل المشيئة والإرادة ونحوهما، فيحذف مفعوله إذا وقع شرطاً لللالة الجواب. وذلك نحو قوله تعالى: ﴿ ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ﴾ أي: لو شاء جعل الناس أمة واحدة ﴾ أي: لو شاء جعل

النياس أمة واحدة لجعلهم، فحذف مفعول فعل الشرط لدلالة الجواب عليه. وهذا أوقع في النفس، وأدعى إلى تشوق السامع إلى معرفة ما علقت عليه المشيئة.

ولا يحسن حذف ما تعلّق به فعل المشيئة ونحوه إذا كان تعلّقه بالمفعول به غريباً، كما في قول الشاعر:

ولو شئتُ أن أبكي دماً لبكيتُه عليه، ولكن ساحةً الصبر أوسعُ

فإن تعلق المشيئة ببكاء الدم غريب، فذكره ليتقرر في نفس السامع ويأنس به، وإن كان الجواب دالاً عليه. وليس من هذا قول الأخر:

فلم يُبُقِ ملَّي الشوقُ غير تفكّري قلو شئتُ أن أبكي بكيت تفكّرا

إذ ليس التقدير لو شئت أن أبكي تفكراً بكيت تفكراً، فيكون فعل المشيئة مذكوراً لغرابته، لأن المراد بالبكاء الأول البكاء التفكري. فهو البكاء الحقيقي، لا البكاء التفكري. فهو يريد أن يقول: أفناني النحول حتى لم يبق مني غير خواطر تجول في، حتى لو شئت بكاء شيء ما، فعصوت عيني ليسيل منهما دمع، لخرج منهما بدل الدمع التفكر. وذكر مفعول المشيئة هنا الدمع التفكر. وذكر مفعول المشيئة هنا

مع عدم غرابته لعدم دلالة جواب الشرط عليه.

#### ٩٣ ـ البيان = علم البيان

(البيان) لغة الكشف والتسوضيح والظهور، وهو في الاصطلاح عبارة عن المنطق الفصيح المعبّر عما في الضمير. وقد يستعمل بمعنى الإثبات بالدليل. وقيل: الفرق بين (البيان) و (التبيان) أن البيان هو إظهار المراد، والتبيان يحتوي على كد الخاطر وإعمال القلب. وقريب منه ما قيل: التبيان بيان مع دليل وبرهان.

و (البيان) عند البلاغيين: هو علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بتراكيب مختلفة في وضوح الدلالة على المعنى المراد، بأن تكون دلالة بعضها أجلى من بعض.

و (علم البيان) هو الذي يحترز به عن التعقيد المعنوي.

وسمّي «علم البيان، لأنه له مزيد تعلّق بالوضسوح والبيان، من حيث أن علم البيان يعرف به اختلاف طرق الدلالة في الوضوح والبيان.

وكثير من البلاغيين يسمِّي علوم البلاغة الثلاثة ـ المعاني والبيان والبديع ـ علم البيان، لتعلقها جميعاً بالبيان، وهو المنطق القصيح المعسرب عما في الضمير.

وبعضهم يسمّي ألبيان والبديع (علم البيان) تغليباً للبيان المتبوع على البيان التابع. وهذا يقع كثيراً في كلام الزمخشري في الكشاف».

والفصاحة، والبلاغة، والبيان، ألفاظ تشترك في كثير من المعاني، ويختصُ كل واحد منها بما ليس للآخر. لكن القصاحة أصلها الخلوص من الشوائب، لقولهم: أفضح اللبنُ وفَصُّح، إذا خلص من اللباء. وذلك في الكلام لا يكاد ينفكَ عن أن يكون بيِّناً. فالفصاحة أعمَّ من البيان من وجه، والبيان أعمُ من الفصاحة من وجه. فإن البيِّن قد لا يكون كلاماً، والخالص من الشوائب قد لا يكون بيِّناً. وكذلك البلاغة مع كل من الفصاحة والبيان. ومعنى البلاغة انتهاء الشيء إلى غَايته المطلوبة. وكل واحد من الألفاظ الثلاثة بستعمل في الكلام وفي غيره. والكلام في هذه المعاني الثلاثة هو بالنسبة إلى وقوعها في الكلام لا غير.

فالفصاحة تكون بالنسبة إلى اللفظ من وجهين: أحدهما أن يخرج المتكلم الحروف من مخارجها، ويخلص بعضها من بعض. والثاني أن يكون اللفظ مما

تداوله فصحاء العرب، وكثر في كلامهم. وتكسون الفصاحبة أيضاً ببالنسبة إلى المعنى، وهو أن يكون الكلام مخلصاً من غيره.

والبلاغة تتعلق بالمعنى فقط، وهو أن يبلغ المعنى من نفس المامع مبلغه. ومما يعين على ذلك الفصاحة في كلام العسرب، لا أن الفصاحة من أجزاء البلاغة، فإن الأعجمي إذا كلم الأعجمي، فبلغ منه المعنى غاية مبلغه كان كلامه بليغاً، ووصف بالبلاغة، وكلامه ليس من كلام العرب.

والبيان في عرف الكلام أتم من كل واحد من الفصاحة والبلاغة، لأن كل واحد منهما من ماذنه، وداخل في حقيقته. ولذلك قلنا «علم البيان»، وتكلمنا فيه في الفصاحة والبلاغة وغيرهما، ولم يوضع علم للفصاحة، ولا علم للبلاغة.

و (البيان) عند البلاغيين ـ كما سبق ـ علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه.

فمثال إيراد المعنى بطرق مختلفة، في باب (الكناية) أن يقال في وصف زيد بالجود مثلًا: زيد مهزول الفصيل، وزيد جبان الكلب، وزيد كثير الرماد. فهذه

التراكيب تفيد وصفه بالجود على طريق الكناية، لأن هزال الفصيل إنما يكون بإعطاء لبن أمه للأضياف. وجبن الكلب لكثرة الأضياف فلا يعادي أحداً، ولا ينجاسر عليه، وهو معنى جبنه. وكثرة الرماد من كثرة الإحراق للطبائخ من كثرة الأضياف.

وهي مختلفة وضوحاً. وكثرة الرماد أوضحها، فيخاطب به عند المناسبة كأن يكون المخاطب لا يفهم بغير ذلك.

ومثال إيراده بطرق مختلفة في بأب الاستعارة) أن يقال مثالاً في وصفه بالجود: رأيت بحراً في الدار، في الاستعارة (التحقيقية)، وطمّ زيد بالإنعام جميع الأنام، في (الاستعارة بالكناية)، لأن الطموم، وهو الغمر بالماء من وصف البحر، فدل على أنه أضمر تشبيهه بالبحر في النفس، وهو الاستعارة بالكناية، ولحّة زيد تتلاطم أمواجها، لأن اللحّة والتلاطم للأمواج من لوازم البحر. وذلك مما يدلّ على إضمار التشبيه في النفس أيضاً. وأوضح هذه الطرق الأول، أيضاً. وأوضح هذه الطرق الأول،

ومثال إيراده في التشبيه أن يقال: زيد كالبحر في السخاء، وزيد بحر. وأظهرها ما صرح فيه بالوجه، وأخفاها ـ وهو أوكدها ـ ما حذف فيه الوجه والأداة معاً.

فيخاطب بكل من هذه الأوجه في هذه الأبواب بما يناسب المقام من الخفاء والوضوح. ويعرف ذلك بهذا الفن.

ومما تقدم بعلم أن (البيان) يطلق على معنيين :

١ معنى أدبي واسع يشمل الإفصاح عن كل ما يختلج في النفس من المعاني والأفكار والأحساسيس والمشاعر بأساليب لها حظها الممتاز من الدقة والإصابة والوضوح والجمال. وهو بهذا التعميم يجمع فنون ألبلاغة الثلاثة: المعاني وأليان والبديع.

المعنى علمي محدود، وهو التعبير عن المعنى الواحد بطريق الحقيقة أو المجاز أو الكناية، كما سلف.

وقد حصر البلاغيون أصول علم البيان في أربعة أصول هي:

أصلان ذاتيان، وهمما المجاز والكناية.

٢ أصل واحد وسيلة، وهو التشبيه.
 ٣ أصل واحد، جزء من أصلى، وهو الاستعارة.

#### ٩٤ - التبيين

هـ و اللقب الذي اختاره أبو هـ لال

العسكري لما سمّاه قدامة بن جعفر (التوشيح) وسيأتي في باب الواو.

## ٩٥ - المبيّنة

التورية (المبيَّنة) هي ما ذكر فيها لازم المعنى البعيد.

وقد سمّيت بذلك لتبيين المورّى عنه بذكر لازمه، إذ كان قبل ذلك خفيّاً، فلما ذكر لازمه تبيّن. نحو قول الشاعر:

يسا من رآني بالهمسوم مسطوقاً وظلِلْت من فقدي غصوناً في غصون أثلومُني في عظم نَوْحي والبكا شأن المطوّق أن ينوح على غصون والتورية المبيئة قسمان بحسب ذكر اللازم قبلها أو بعدها.

#### ٩٦ ـ المبادهة (\*)

ذكر ضياء الدين بن الأثير في فروع (الإرداف) فرعاً سمّاه (فعل المبادهة)، ومثل له بقوله تعالى: ﴿ وَمِن أَظِنْمُ مِمَّنْ افترى على الله كذباً أَوْ كذّب بالحقّ نَمًا جاءه ﴾.

وقال: إنَّ المراد بقوله تعالى «لمَّا جاءه» أي أنه سفيه الرأي، يعني أنه لم يتوقّف في تكذيب وقت ما سمعه، ولم \* نأسف لتخلف هذا المصطلع والمصطلع الذي

يليه عن موضعيهما في هذا الباب.

يفعل كما يفعل المراجيح العقول، المتثبّتون في الأشياء، فإن من شأنهم إذا ورد عليهم أمر أو سمعوا خبراً أن يستعملوا فيه الرويّة والفكر، ويتأنؤا في تذبّره إلى أن يصح لهم صدقه أو كذبه.

ألا ترى إلى قوله تعالى «لمّا جاءه» أي أنه ضعيف العقل، عازب الرأي، فعدل عن ذلك إلى ما هو دليل عليه، وأردف له، وهو قوله تعالى «لمّا جاءه»؟ وذلك آكدُ وابلغ.

ومن هذا الباب أيضاً قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا تُتَلَى عليهمْ آيَاتُنا بِيَناتِ قَالُوا مَا هَذَا إِلاَ رَجَلُ يَرِيدُ أَنْ يَصُدُّكُم عَما كَانَ بَعِبدُ آبَاؤُكُم، وقالُوا ما هذا إلاّ إفك بعبدُ آباؤكم، وقالُوا ما هذا إلاّ إفك مفتري وقالُ اللذين كفروا للحق لما جاءهم إن هذا إلاّ سحر مبين ﴾. والكلام في هذا كالكلام على اللذي قبله(١).

#### ٩٧ ـ البَسْط

سبق أن ذكرنا (البشط) الذي يأتي المتكلم فيه إلى المعنى الواحد الذي يمكنه الدلالة عليه باللفظ القليل، فيدل عليه باللفظ القليل، فيدل عليه باللفظ الكثير، لا لقصد إفهام البليد، وإسماع البعيد، والتقرير

 <sup>(1)</sup> انظر (الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمتثور) ص|131.

والتوكيد، بل للإتيان بمعانٍ من البديع...

كما ذكرنا (بَسُط الكلام) الذي يدعو إلى ذكر المسنّد إليه حين يكون إصغاء السّامع مطلوباً للمتكلم..

و (البشط) بهذين المفهلومين من أصول البلاغة ومحاسن الكلام، يبحث في العبارة كلها، أو في التركيب المفيد.

ولكن ابن فارس يعرض مصطفح (البشط) في مفهوم مختلف عن هذين المفهومين، لأنه بُسط في اللفظ المفرد يخرجه عن أصل وضعه اللغوي المعروف عند أصحاب اللغة وغيرهم.

يقول ابن فارس:

«العرب تبسيط الاسم والفعل فتزيد في عدد حروفهما. ولعلّ أكثر ذلك لإقامة وزن الشعر، وتسوية قوافيه، وذلك كقول القائل:

ولسيلة خمامدة خممودا لمخياء تُغْشِي الجدِّيَ والفُرْقُودَا

فزاد في «الفُرقَد» الواو، وضمَّ الفاء، لأنه ليس في كلامهم «فَعْلُول»، ولذلك ضمَّ الفاء.

وقال في الزيادة في الفعل: لو أنَّ عَمْراً هم أن يَرْقُودَا فانهضٌ فَشْدً المئزرَ المعْقُودا

ومنه قول الشاعر:

أقولُ إذْ خورتُ على الكَلْكالِ با ناقتي ما جُلْبِ من مُجالٍ

أراد والكلكل».

وفي بعض الشعر «فأنظُورُ» أراد «فأنظُر»... يشير إلى قول الشاعر:

وأنني حيثما يشري الهوى بصري من حيثما نظروا أدند فأنظور وقد وصف ابن فارس هذه الزيادة بأنها لا معنى لها(١).

وفي موضع آخر بصف مثل ذلك بأنه «قبيحٌ جِدَأُ» وبانه «من أغاليط من يغلط، والعرب لا تعرفه؛ (٢).

ولهذا نأخذ على ابن فارس قوله في أول الكلام «العرب تبسُطُ.. الخ وكان الحري به أن يقول: إن بعض الشعراء قد يُضْطرُون إلى هذا (البسُط).

<sup>(</sup>١) انظر (الصاحبي) ٣٨٠.

<sup>(</sup>٢) (الصاحبي) ۴٠.

رَفَعُ بعِب (لرَّمِي الْاَجْنَ يُ السِّكنتُ (لاَيْرُ) لَاِيْرَا لِاَيْرَا لِاَيْرَا لِلْعِرْدِي مِسَى السِّكنتُ (لاَيْرَا لَالْعِرْدُونَ مِسِسَ رَفْعُ بعبر (لرَّمِمُ الْخِرَى الْخِرْدِي (سِيكُنَرُ الْفِرَ الْفِرْدُ وَكُرِيسَ (سِيكُنَرُ الْفِرْدُ وَكُرِيسَ

> ٵ؇؇ٵؙڵڔڵۺڬٳۼ ڹٵۻڬڶڔڶۺڬٳۼ

رَفَعُ معِيں (لرَّحِمْ الْمُؤَمِّيُ (الْمُجَنِّي الْسِكْسُرُ (لائِمْ الْمُؤْمُوكُونِ كِيسِ الْسِكْسُرُ (الْمِيْرُ) (الْمِؤْرُونِ كَيسِس

# رَفَعُ معِن (الرَّحِنُ) (النَّجَنُ يَّ (أَسِلْتُمَ (النِّمُ الْإِفِرُووكِرِسِي

#### باب التاء

## ٩٨ - الإتباع بالبدل

يأتي في الكلام لتقرير المسند إليه والإسناد، زيادة على أصل المعنى، لأن البدل على نية تكرير العامل، ففيه تقرير للمسند إليه بذكره مرتين. وفيه تقرير للإسناد كذلك، نحو: جاءني أخوك زيد، في بدل الكل، وجاءني القوم أكثرهم، في بدل البعض، وسلب زيد ثوبه، في بدل الإشتمال.

ووجسه التقريسر في بدل البعض والاشتمال أن المتبوع يشتمل على التابع إجمالاً في بدل البعض، ويشعر به بحيث يصح إفادة المعنى بكمل من البدل والمبدل منه في بدل الاشتمال.

أما بدل الغلط عن سبق لسان أو نسيان فلا يقع في كلام الفصحاء. أما إذا ذكر قصداً للترقي من الأدنى إلى الأعلى، نحو: زيد بدر شمس، فهذا مما يقع في

القصيح. ويسمى (غلط بداء).

## ٩٩ - الإتساع بالعطف

ويكون لتفصيل المسند إليه مع الاختصار، نحو: جاءني زيد وعمرو، ففيه تفصيل للفاعل، من غير دلالة على تفصيل الفعل بأن المنجيئين كانا معاً أو مرتبين، مع مهلة أو بدونها.

وكما يكون العطف لتفصيل المسند إليه يكون لتفصيل المسند في نحو: جاء زيد فعمرو، أو ثم عمرو، أو جاء القوم حتى خالد، فتدل الفاء على التعقيب، وثم على التراخي.

وتفصيل المسند في العطف بحتى معتبر من تعلقه بالمتبوع أولاً، وبالتابع ثانياً، من حيث أنه أقوى أجزاء المتبوع أو أضعفها، من غير أن بلاحظ فيها ترتيب خارجي.

وتفصيل المسند إليه في هذه الثلاثة، وإن كان حاصلًا، إلا أنه غير مقصود لذاته.

وقد يكون العطف لرد السامع عن الخطأ في الحكم إلى الصواب، نحو: جاء زيد لا عمرو. أو لصرف الحكم عن محكوم عليه إلى محكوم عليه آخر في نحو: باء زيد بل عمرو، وفي نحو: ما جاء زيد بل عمرو، فإن (بل) ما جاء زيد بل عمرو، فإن (بل) لإضراب عن المتبوع وصرف الحكم ألى التابع. والمصروف إلى التابع عند الجمهور، فالمراد بالصرف فيه تغيير الحكم، لا فالمراد بالصرف فيه تغيير الحكم، لا أثبات النفي.

وقد يكون العطف للشك أو التشكيك في نحو: جاءني زيد أو عمرو. أو للإيهام في نحو قوله تعالى: ﴿ وإِنَّا أو إِياكِم لعلى هـدًى أو في ضـلال مُبين ﴾. والشاهد في (أوٌ) الأولى العاطفة على المسند إليه.

وقد يكون للتخيير أو الإباحة في نحو: كُلُّ رمَاناً أو تفاحاً.

# ١٠٠ - الإتباع بعطف البيان

إتباع المسند إليه بعطف البيان يكون لإيضاحه، إما باسم مختص به، نمو:

قدم صديقك خالسة، أو بغير الاسم، كقول الشاعر:

والمؤمنُ العائذاتِ الطيرَ تمسحُها رُكبانُ مُكَّةَ بين الغيلِ والسندِ فالطير عطف بيان للعائذات.

## ١٠١ - تتابع الإضافات

عيب يخل بفصاحة الكلام، وهو كون. الاسم مضافاً إضافة متداخلة غالباً، مثل قول ابن بابك:

حمامة جرعا حومة الجندل اسجعي فأنت بمرأى من سعاد ومسمع ففيه إضافة (حمامة) إلى (جرعا) ثم إضافة (جرعا) إلى (حومة) ثم إضافة (حومة) إلى (الجندل).

# ١٠٢ - الإتباع والمزاوجة

قال ابن فارس في مقدمة كتابه «الإتباع والمزاوجة» :

هـذا كتـاب الإنبـاع والمـزاوجـــة، وكلاهما على وجهين:

أحدهما: أن تكون كلمتان متواليتان على روي واحد.

والوجه الآخر: أن يختلف الرويان. ثم تكون بعد ذلك على وجهين:

أحدهما: أن تكون الكلمة الثانية ذات معنى معروف.

والأخر: أن تكون الثانية غير واضحة المعنى، ولا بينة الاشتفاق، إلا أنهسا كالإتباع لما قبلها.

وكذلك روى عن بعض العرب أنه سئل عن هذا الإتباع، فقال: شيء نُتِدُ به كلامنا!...

تقول العرب: إنه لساغِبُ لاغب، فالساغب المعيي فالساغب المجائع، واللاغب المعيي الكال، وهو السُّغوب واللَّغوب... قال الأصمعي: رجل خيّاب تيّاب، قال: اخياب، من خاب، و «تياب» تزويج، وهو يصلح أن يكون إتباعاً. ويقال: اخيساب هياب، فهاتان معسروفتا المعنى...

ومما يرد في تأليف الكلام قولهم: وأرَبّ فلانُ وألبّ»، فهو «مُربّ ملبّ» إذا أقام. و وما زال يفعله مذ شبّ إلى أن دبّ على يريدون مذ كان شاباً إلى أن دبّ على العصا. ويسألون المرأة فيقولون: «أشابة أم ثابة» كأن الثابة خلاف الشابة، و وماله كلوبة ولا ركوبة» الحلوبة ما تحلب، والسركوبة ما تحلب، والمزاوجة ٣).

وقال ابن فارس في خاتمة كتابه: قد

ذكرت ما انتهى إليّ من هذا الباب، وتحريت ماكان منه كالمقفى، وتركت ما اختلف رويُه...

(الإتباع والمزاوجة ٢٤)

## ١٠٣ - الاستتباع

من المحسنات المعنوية، وهو المدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء آخر، كقوله:

نَهَبْتُ من الأعمار ما لو حويْتُه لهناللهُ خاللهُ خاللهُ

مدحه بالنهاية في الشجاعة على وجه استتبع مدحه بكونه سبباً لصلاح الدنيا. ونظامها.

## ١٠٤ ـ التنبيع

من أنواع (الإشارة) عند ابن رشيق، وقوم يسمونه (التجاوز). وهو أن يريد الشاعر ذكر الشيء، فيتجاوزه ويبذكر ما يتبعه في الصفة، وينوب عنه في الدلالة عليه، وأول من أشار إلى ذلك امرؤ القيس يصف امرأة:

ويُضحِي فتيتُ المسكِ فوقَ فراشها نَتُومُ الضَّحا لم تنتطقٌ عن تفضُّل ِ

فقوله: «يضحي فتيت المسك₃ تنبيع، وقوله: «نئوم الضحا؛ تنبيع ثان، وقوله:

«لم تنتطق عن تفضل» تتبيع ثالث. وإنسا أراد أن يصفها بالترفّه والنعمة وقلة الامتهان في الخدمة، وأنها شريفة مكفية المئونة، فجاء بما يتبع الصفة ويدل عليها أفضل دلالة.

ونظيره قول الأخطل يصف نساءً:

لا يصطلين دخان النار شاتية إلا بعنود يلنجوج على فحم فذكر أنهن ذوات تملك وشرف حال. وأين هذا من قول النابغة في معناه وقصده:

ليستُ من السود أعقاباً إذا انصرفتُ ولا تبيعُ بِجُنْبَيْ نخلة البُرمَا؟ كأنها إن لم تكن سوداء العقبين بياعة للبرم كانت في نهاية الحسن والشرف والدعة!

وقال النابغة ـ وأراد أن يصف طول العنق وتمام الدخلقة فيها ـ فذكر القرط، إذ كان مما يتبع وصف العنق، ولم يسبقه إلى ذلك أحد من الشعراء:

إذًا ارتعشت خاف النجبان رعاثها ومن يتعلَقُ حيثُ عُلَق يَفْــرقِ

فجعل رعائها يخاف ويفرق، وعذره ببعد مسقطه. فتناول هذا المعنى عمر بن أبي ربيعة، فأوضحه بقوله:

بعيدةً مهوى القرط إمّا لندوفلِ أبوها وإمّا عبد شمسٍ وهاشمِ وانظر (الكناية) في باب الكاف. وانظر (الإرداف) في باب الراء.

#### ١٠٥ ـ التبعيـة

تنقسم الاستعارة بحسب لفظها إلى استعارة أصلية، واستعارة أصلية،

والاستعارة (التبعية) هي التي لا يكون المستعار فيها اسم جنس غير مشتق، فيكون فعلاً أو اسماً مشتقاً أو حرفاً.

وسميت هذه الاستعارة (تبعية) لأنها تابعة لاستعارة أخرى في المصدر، لأن الاستعارة تعتمد التشبيه، والتشبيه يعتمد كون المشبه موصوفاً، والأفعال والصفات المشتقة منها بمعزل عن أن توصف. والمحتمل للاستعارة في الأفعال والصفات والصفات المشتقة منها هي مصادرها، وفي الحروف متعلقات معانيها. فتقع وفي الحروف متعلقات معانيها.

ومتعلقات معاني الحروف ما يعبّر عنها عند تفسيرها، مثل قولنا: إن معنى «من» ابتداء الغاية، ومعنى «إلى» انتهاء الغاية.

فاستعارة الفعل نحو قول الله تعالى: ﴿ بَلَ نَقَدُفُ بِالْحَقِ عَلَى الْبِأَطْلُ فَيِدْمَعُهُ فَإِذَا هُو رَاهِقَ ﴾ فالمعنى على الحقيقة:

بل نورد الحق على الباطل فيذهبه.

فقد شبه الإيراد بالقذف، واستعير لفظ المشبه به للمشبه، ثم اشتق من القسلف بمعنى الإيراد «قلف» بمعنى «أورد» على سبيل الاستعارة التصريحية «التبعية» واستعار الدمغ للمحو بجامع الإذهاب في كل.

واستعارة المشتق نحو: حكم على قاتلك بالسجن، من القتل بمعنى الضرب الشديد.

واستعارة الحرف نحو قوله تعالى: 
﴿ والأصلبنكم في حذوع النخل ﴾ فقد شبه مطلق الارتساط بين المستعلى والمستعلى عليه بمطلق الارتساط بين الظرف والمظروف، بجامع المتمكن أو مطلق الارتباط في كل، فسرى التشبيه من الكليين إلى الجزئيات، واستعير لفظ في هني و من جزئيات المشبه به لجزئي من جزئيات المشبه به لجزئي من جزئيات المشبه على سبيل الاستعارة التبعية.

#### ١٠٦ - المتابعة

هي إثبات الأوصاف في اللفظ على ترتيب وقوعها. مثل قول الله عز وجل: ﴿ خلقكُمْ مِن ترابِ ثم مِن نَطْفَةٍ ثم مِن ، عَلَقَةٍ ﴾. ومثل قول زهير بن أبي سلمي:

يؤخِّرْ فيوضع في كتابٍ فيدخرْ ليوم الحسابِ أو يعجَّل فينقُم

#### ١٠٧ ـ التواسع

انظر (الإرداف والتوابع) وسيأتي في باب الراء.

## ۱۰۸ ـ التّام

أحد قسمي التجنيس : التام ، وغير التام .

والتجنيس التام أن تتفق الكلمتان في لفظهما، ووزنهما، وحركاتهما، ولا تختلفا إلا منجهة المعنى. وأكثرما يقع في الألفاظ المشتركة.

ومثاله من كتاب الله تعالى: ﴿ ويوم تفومُ الساعةُ بقسم المجرمون ما لبثوا غبر ساعة ﴾ ، وليس في القرآن من التجنيس الكامل إلا هذه الآية. فالساعة الأولى عبارة عن القيامة ، والساعة الثانية هي واحدة الساعات، لكنهما اتفقتا لفظاً ، فلهذا كان جناساً تاماً.

ومن السنة النبوية قوله على الما نازع الصحابة جرير بن عبد الله في أُحد زمام ناقة الرسول أيهم يقبضه، فقال عليه السلام: الحلوا بين جرير والجرير!».

ومنه قول أبي تمام:

ما مات مِنْ كرم الزمــان فإنــه يَحْيَا لدى يحيسى بنِ عبــدِ اللهِ

ومنه قولهم: لنولا اليمين لقبلت اليمين لقبلت اليمين، فاليمين الأولى الألية أو القسم، واليمين الثانية الجارحة. ومنه قولهم: ما ملا البراحة من استوطن الراحة، فالراحة الأولى هي الجارحة، والراحة الثانية هي نقيض الشقاء.

والنجنيس التام يسميه قدامة بن جعفر (المطابق) وسيأتي في باب الطاء.

ويسمى أيضاً (المستوفي) وسيأتي في باب الواو.

ويسمي كذلك (المماثلة) وستأتي في باب الميم.

ويسمى أيضاً (التجنيس الكامل).

## ١٠٩ ـ التتميسم

عند قدامة من نعوت المعاني. وهو عنده أن يذكر الشاعر المعنى، فلا يدع من الأحوال التي تتم بها صحته وتكمل معها جودته شيئاً إلا أتى به، مثل قول نافع بن خليفة العَنوي:

رجمَالُ إذا لم يُقبل المحتَّ منهمُ ويُعْطُوهُ عاذُوا بالسيوف القواطع ِ

وإنما تمت جودة المعنى بقوله: «ويُعطوه» وإلا كنان المعنى منقوص

الصحمة. ومثل قمول عُمَيْر بن الأَيْهِمِ التغلبي:

بها نِلْنا الفرائب من سِوانــا وأحسرزْنــا الفـــرائب أن تُنــالا

فالذي أكمل جودة هذا البيت قوله: «وأحرزنا القرائب أن تنالا» مع أنهم نالوا القرائب من سواهم، ومثله قول طرفة:

فسقَى ديبارك غيبرَ مفســـدِهــا صــوبُ الـربيـــع وديمـةُ تهمي

فقوله: «غير مفسدها» إنمام لجودة ما قاله، لأنه لو لم يقل: «غير مفسدها» لعيب كما عيب ذو الرمة في قوله:

ألا يا اسلمي يا دارَ ميّ على البِلَى ولا زال منهلًا بجرْعائِك القطرُ

فإن الذي عابه في هذا القول إنما هو بأن نسب قوله هذا إلى أن فيه إفساداً للدار التي دعا لها، وهو أن تغرق بكثرة المطر. ومثل قول مضرًس بن ربعي:

والمانعون إذا كسانت ممانعة والمائدون بحُسّناهم إذا قدرُوا

... ومثل قول النمر بن تولب: لقد أصبح البيض الغواني كأنما يَرَيْنَ إذا ما كنتُ فيهنَّ أجرَبا وكنتُ إذا لاقيتهنَّ ببلدة يقلن على النكراء: أهلًا وقرْحَبَا

فقوله: «على النكراء» أتم لجودة المعنى، وإلا فلو كانت بينهم معرفة لم ينكر أن يقلن له: «أهلا ومرحبا»!.

وعقد أبو هلال في (الصناعتين) فصلاً في «التثميم والتكميل» قال: وهو أن توفي المعنى حظه من المجودة، وتعطيه نصيبه من الصحة، ثم لا تغادر معنى يكون فيه تمامه إلا تورده، أو لفظاً فيه توكيده إلا تذكره، كقول الله تعالى: وهو من عمل صالحاً من ذكر أو أنفى وهو مؤمن فلنُحْيينَه حياة طيبة كه، فبقوله تعالى: «وهو مؤمن المعنى.

ونحو قوله سبحانه: ﴿ إِن الذين قالوا ربّنا الله ثم استقاموا ﴾، فبقوله تعالى: «استقاموا» تم المعنى أيضاً. وقد دخل تحته جميع الطاعات، فهو من جوامع الكلم...

ومن البسلاغيين من يسمي التتميم (التمام).

وانظر (التحرز مما يوجب الطعن) في باب الحاء.

وأنظر (الاحتراس) في بــاب الحاء أيضاً.

وانظر (التكميل) في باب ألكاف. وانظر (الإبغال) في باب الواو.

## ١١٠ - التتميم

وهـو من ضروب (الإطناب) عنـد البلاغيين. وهو أن يؤتى في كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضلة مثل مفعول أو حال أو نحو ذلك مما ليس بجملة مستقلة ولا ركن كلام.

ويكون ذلك لنكتة بلاغية، كالمبالغة في نحو قوله تعالى: ﴿ ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيماً وأسيراً ﴾ على وجه، وهو أن يكون الضمير في «حبه» راجعاً إلى الطعام، أي يطعمونه مع اشتهائه والاحتياج إليه. فإن جعل الضمير لله تعالى، أي: على حب الله، فهو لتأدية أصل المراد.

ونحوه: ﴿ وَآتِی المال علی حبه ﴾ ، وکذا: ﴿ لن تنالوا البر حتی تنفقو! مما تحبون ﴾ . وقول الشاعر:

إني - على ما تريَّنَ من كِبَرِي أعرف من أينَ تؤكلُ الكتفُ!

وقول زهير:

من يلقَ يوماً، على عِلَاته، هَرِماً يلقَ السماحةُ منه والندى خُلقَا

#### ١١١ - التمام

عند بعض البلاغيين هو (التتميم). وقد سبق في هذا الباب.

## ۱۱۲ - المتوّج

من (التأريخ الشعري): وهمو ما تحسب أول كلماته دون باقيها، كقول بعضهم مؤرخاً لسنة ١١٠٢ هـ:

قد جساء عمامٌ جمديسدٌ لكملٌ خميسٍ يمحموزُ

أرخ أوائسل القسول المحسور أن فسوراً المحسل خسيسر أسفوراً وانظر (التأريخ الشعري) وقد سبق في باب الهمزة.

رَفْعُ بعب (لرَّعِلَى اللَّخَلَّى يُّ (لَسِلَمَ النَّبِرُ الْمُؤْدُونِ مِسِ (لَسِلَمَ النَّبِرُ الْمُؤْدُونِ مِسِ

> ۼٳڮۺٵڸڮڎڮٳڹ ڹٵۻڮٳڸۺٵ

رَفْعُ بعبر (لرَّعِنْ الْمُؤْرِدُ وَكُرِي السِّكِنْمُ الْأَيْرُ الْمُؤْدُودُ كَرِيبَ السِّكِنْمُ الْأَيْرُ الْمُؤْدُودُ كَرِيبِ

#### باب الشاء

#### ١١٣ ـ الإثبات

من المجاز، هو (المجاز العقلي)، وسمّي مجازاً في إثبات أحد الطرفين للآخر. والتقييد بالإثبات لأشرفيته، فمثل: فو فما ربحت تجارتُهم ﴾ جعل من قبيل المجاز لكون إسناد الربح إلى التجارة إسناداً إلى غير ما هو له. أو أن ما ربحت تجارتهم بمعنى خسرت، فالمجاز العقلي كما يكون قي الإسناد المثبت يكون في المنفى أيضاً.

وانظر (المجاز) في باب الجيم. وانظر (العقلي) في باب العين.

## ١١٤ - إثبات الشيء للشيء بنفيه عن غير ذلك الشيء

وهو أن يقصد المتكلم أن يقرد إنساناً بصفة لا يشركه فيها غيره، فينفي تلك الصفة في أول كلامه عن جميع الناس،

ويثبتها له خاصة، كقول الخنساء في أخيها صخر:

وما بلغت كف امرىء متناولاً من المجد إلا والذي نلت أطولُ وما بلغ المهدُون للناس مِدْحةً وإن أطنبوا إلاّ الذي فيك أفضلُ فتناوله أبو نواس، فقالَ في مدح محمد الأمين:

إذا نحنُ أثنينا عليك بصالح فأنت كما نُثني وفوقَ الذي نُثْني وإنْ جرت الألفاظ منّا بمدّحةٍ لغيرك إنساناً فأنت الذي نعني

لم يتعرض أبو نواس للبيت الأوّل من بيتي الخنساء البتّه، وإنما تناول معنى البيت الثاني، فعمله برمّته في بيته الأول، وعلم لحذقه أن المعنى ناقص من جهة أنه لم يأتٍ منه إلا بتفضيل ما قيل في ممدوحه على ما قبل في غيره من سائر

الناس، وهو معنى الخنساء، وقد بقي من تمام معنى هذا الممدوح المخصوص بما يقوله هو في مدح غير ممدوحه، فأخبر أنه يعني به ممدوحه وثبوته له، وإن وأجهت الألفاظ غيره، فجعل لفظ مدحه لغير ممدوحه، ولممدوحه معناه.

ومن هذا الباب قسم يقع في التشبيه والإخبار، وهو أن يكون للمشبة أو المخبر عنه صفات، فيعمد المتكلم إلى نفي بعضها نفياً يلزم منه إثبات ما في تلك الصفات له، كقول رسول الله في للإمام علي: «أمّا ترضّى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى، إلا أنه لا نبي معليه؟! فسلبه النبوة مستثنياً لها من بعليها ألم كلا لها من موسى وهارون عليهما السلام.

ومن القسم الأول من هذا الباب جميع معجزات الرسل - صلوات الله عليهم وسلامه - فإن صورة المعجزة تنسب للنبي الذي جاءت على يده، وتعدّ من فعله مجازاً، وهي في الحقيقة فعل الله تعالى. ومن ذلك في الكتاب العزيز قوله تعالى: ومن ذلك في الكتاب العزيز قوله تعالى: ﴿ وما رميتُ إذ رميتُ ولكنّ الله ومَى ﴾ فأبت الرمي للنبي في الأجاءت صورته على يده، ونفى معناء عنه؛ إذ كان لا على يده، ونفى معناء عنه؛ إذ كان لا يتأتى مشل ذلك السرمي إلا من الله يسمحانه، فإن كل حصاة أصابت عين

إنسان. وهذا لا يكون إلاّ من فعل الله تعالى. (وانظر بديع القرآن ٣٠٤).

## ١١٥ - التثليم

عند قدامة، من عبوب ائتلاف اللفظ والوزن. وهو أن يأتي الشاعر بأشياء يقصر عنها العمروض، فيضطر إلى تلمها والنقص منها. مثال ذلك قول أمية بن أبى الصلت:

لا أرى من يعينني في حياتي غيسرال غيسرال إسسرال ألا بني إسسرال أراد بني إسرائيل . . . وقال علقمة بن عَبَدة:

كأن إبريفهم ظبيً على شرَفِ مفسدَّم بسبا الكتسان ملتسومُ أراد «بسبائب الكتّان» فحددف للعروض. وقال لبيد بن ربيعة:

\* دَرَسَ المنا بمُتَالِع فأبانِ \*
 أراد «المنازل» فقال «المنا»... فثلم
 ونقص الكلمة للعروض ..

وانظر «نقد الشعر» ۱۳۷.

#### ١١٦ - الاستثنياء

قال أبو هلال العسكري: والاستثناء على ضربين:

فالضرب الأول: هو أن تأتي بمعنى تريد توكيده والزيادة فيه، فتستثني بغيره، فتكون الزيادة التي قصدتها، والتوكيد الذي توخيته في استثنائك، كما أخبرنا أبو أحمد، قال: أخبرني أبو عمر الزاهد، قال: قال أبو العباس: قال أبن سلام لجندل بن جابر الفزاري(١):

فتى كملت أخلاقة غير أنه جواد فيما يُبقي من المال باقيا فتى كان فيه ما يسر صديقه على أن فيه ما يُسوء الأعاديا

فقيال: هنذا استثناء، فتبين هنذا الاستثناء لهم، كما قال النابغة(٢):

ولا عيب فيهم غيرَ أنَّ سيوفَهم بهنُ فلولُ من قِـراع الكتـائبِ

ومثله قول أبي نمام:

تنصل ربّها من غيسر جُرْمِ إليك سوى النصيحة في الوِدَادِ تال أ مدان

وقال أبو هلال:

ولا عيبَ فيه غير أنَّ ذوي النَّدى خِسـاسٌ إذا قيـنُسوا بــه ولئسّامُ

والضرب الآخر: استقصاء المعنى،

(١) ألبيتان في أكثر المصادر للنابغة الجعدي.
 (٢) هو النابغة الذيباني.

والتحرّز من دخول النقصان فيه. مثل قول طرفة:

فسقى ديارًكِ غيرَ مُفسدِها صوبُ الربيع وديمةُ تهمي

وقول الأخر:

فلا تبعَدَنْ إلاّ من السّوءِ إنني إليك وإنْ شطتْ بيَ الدارُ نازعُ

وقال الربيع بن ضبع:

فَنِيتُ ولا يفنى صَمِيمِي ومنطقي وكـلّ امرىءِ إلا أحـاديثُه فـانِ

وقال أعرابي يصف قوساً: \* خرقاءُ إلا أنّها صَنَاءُ\*

وقال آخر في الخيل:

منها الدَّجُوجِيُّ ومنها الأَرْمَكُ (١)

كَاللَّيْلِ إِلاَ أَنهَا تُحَرِّكُ (انظر الصناعتين ٤٠٨).

قلت: الضرب الأول هو (تأكيد المدح بما يشبه الـذم) عند البــــلاغيين وابن الــمعـــــــز، والضسرب الــــــانــي هــــو (الاحتراس).

وانظر (تأكيد المدح): وقد سبق في باب الهمزة.

 <sup>(</sup>١) الدجوجي: الشديد السواد، والأرمك المذي
 بخالط غيرته سواد.

وانظر (الاحتراس): وسيأتي في باب المحاء.

#### ١١٧ ـ الاستثناء

قسال ابن ابي الأصبع: الاستثناء كالاستدرائ، كل منهما على قسمين: لغوي، وصناعي. فاللغوي قد فرغ النحاة من تقريره، والصناعي هو المتعلق بعلم البيان.

والفرق بينهما أن الصناعيّ لا بدّ أن يتضمّن ضرباً من المحاسن زائداً على ما يدلُ عليه اللغويِّ، كفوله تعالى في (الاستدراك):﴿قَالَتِ الأَعْرَابُ آمنًا قُلْ لَمْ تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ﴾ فإن الكلام لو اقتصر فيه على ما دون الاستدراك لكان منفَراً لهم، لأنهم ظنُّوا الْإِقْرَارُ بِالسُّهَادُتِينَ من غير اعتقادهما إيماناً، فاوجبت البلاغة تبيين الإيمان، فاستدرك ما استدركه من الكلام، ليعلم أن الإيمان موافقة القلب للَّسان، ولأن انفراد اللسان بذلك يسمَّى إسلاماً لا إيماناً، وزاده إيضاحاً بقوله تعمالي: ﴿ وَلَمَّا يَلْخُلِّ الْإِيْمَانُ فِي قلوبكم ﴾. فلما تضمّن الاستمدراك إيضاح ما على ظاهر الكلام من الإشكال عُدّ من المحاسن.

وكذلك (الاستثناء) لا بدّ من تضمّنه

معنى زائداً على الاستثناء، كقوله تعالى : ﴿ فسجدَ السلائكةُ كلُّهم أجمعونَ إلَّا إبليس ﴾ فإن هذا الاستثناء لو لم يتقدّم لفظه هذا الاحتراس من قوله تعالى: ﴿ كُلُّهُمُ أَجْمَعُونَ ﴾ لما جاز إثباته في أبواب البديع، فإنه لو اقتصر فيه على قوله: ﴿ فُسَجِد الْمَلائكة إلا إبليس ﴾ لاحتمل أن يكون من الملائكة من لم يسجد، فيتأسَّى به إبليس، ولا يكونُ منفرداً بهذه الكبيرة، لاحتمال أن تكون آلة التعريف للعهد لا للجنس. فلمّا كان هذا الإشكال يتوجّه على الكسلام إذا أقتصر فبه على مادون التوكيد وجب الإتيان بالتوكيد، ليعلم أن آلة التعريف للجنس، فيترتفع هـذا الإشكال بهـذا الاحتراس. فحينتذ تعظم كبيرة إبليس، لكونه فارق جميع الملأ الأعلى، وخرق إجماع الملائكة، فيستحق أن يفرد بما جرى عليه من اللعن إلى آخر الأبد.

ومن الاستثناء نوع لا يدخل في أبواب السديع إلا بعد أن يوصف المستثنى بوصف يتضمن نوعاً من المحاسن، أو يذيّل بمعنى مربّط بمعناه يتضمن معنى من معاني البديع. كقوله تعالى: ﴿ فَأَمّا الدّين شقوا ففي النار لهم فيها زفير وشهيق. خالدين فيها ما دامت السموات والأرض إلا ما شاء ربّك إنّ ربك فعال

لما يريد. وأما الذين سعدوا ففي الجنةِ خالدينَ فيها ما دامتِ السمواتُ والأرضُ إلا ما شاء ربّك عطاء غير مجذوذ .

فإنه سبحانه كما علم أن أهل الشقاوة الذين تناولهم هذا الوعيد صنفان: عُصاة المؤمنين، وكفار الأمم، وأحد الصنفين غير مخلد في النار على مذهب أهل الحق. استثنى سبحانه من خلود الأشقياء الستثناء هذيلاً بمعنى يشعر بانقطاع المخلود الستثناء هذيلاً بمعنى يشعر بانقطاع المخلود حيث قال: ﴿ إِن ربّك فعّال لما يريد ﴾. فكان مفهوم ذلك الإعلام بأنه لا اعتراض عليه في إخراج بعض أهل الشقاوة من النار.

ولما علم بأن كل من دخل الجنة لا يخرج منها، وأن أهل السعادة كلهم سواء في الخلود كقوله تعالى: ﴿ وما هم منها بمخرجين ﴾ وإن تفاوتت درجاتهم فيها، وصف سبحانه خلودهم بعدم الانقطاع، حيث قال: ﴿ عطاء غير مجلوذ ﴾ أي غير منقطع. وإذا علم أن ذلك الاستئناء ألجنة غير منقطع علم أن ذلك الاستئناء أنما كان لمدة مقامهم في البرزخ، أو أنما كان لمدة مقامهم في البرزخ، أو مقامهم في عرصة القيامة، أو غير ذلك من الأقوال التي يوحيها التأويل الذي وجه إليه لامنناع الاستئناء من الخلود. ولما كان المستئناء من الخلود. ولما كان المستئناء موصولاً بصلة المستئنى في هذا الاستئناء موصولاً بصلة تصحح معنى الكلام، وتوضع ما على

ظاهره من الإشكال ليوصف بحسن البيسان، استحق دخولمه في أبواب البديع... وانظر (بديع القرآن ١٢٣).

## ١١٨ - الاستثناء العَسددي

ذكره بهذا ألاسم ضياء الدين بن الأثير(١)، قال: وهو ضرب من المبالغة، لطيف المأخذ، وفائدته أنّ أول ما يطرق سمع المخاطب ذكر العقد من العدد، فيكثر موقع ذلك عنده.. وذلك كقول القائل: أعطيته مائة إلا عشرة، أو أعطيته ألفاً إلا مائة، فإن ذلك أبلغ من أن لو قال: أعطيته تسعين، أو تسعمائة.

وعليه ورد قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ أَرْسَلُنَا وَحَا إِلَى قَوْمُهُ، فَلَبِثَ فَيْهُمُ أَلْفَ سَنَةٍ إِلاَّ خَمْسَيْنَ عَاماً ﴾. ولم يقُلُ: تسعمائية وخمسين عاماً ، لفائدة حسنة، وهي ذكر ما ابتلي به نوح من أمّته، وما كابده من طبول المصابرة، ليكون ذلبك تسلية لرسول الله على فيما يلقاه من أمّته، وتثبيتاً له، فإنّ ذكر رأس العدد الذي هو منتهى العقود وأعظمُها أوقعُ وأوصلُ إلى الغرض من أسمنطالة السامع مدة صبره، وما لاقاه من قومه.

 <sup>(1)</sup> انظر (المثل أنسائر في أدب الكائب والشاعن ٢٢٥/٢ بتحقيقنات نشر دار الرقاعي بالرياض ١٤٠٣هـ = ١٩٨٣م.

وقال ابن أبي الأصبع (') في قوله تعالى: ﴿ فلي فله فيهم ألف سنةٍ إلا خمسين عاماً ﴾ إن الإخبار عن هذه الملة بهذه الصيغة يمهد عذر نوح عليه السلام في دعائه على قومه بدعوة أهلكتهم عن أخرهم. إذ لو قبل: فلبث فيهم تسعمائة وخمسين عاماً، لما كان لهذه العبارة من التهويل ما للأولى، لأن لفظة الألف في العبارة الأولى هي أول ما يطرق السمع، فيشتغل بها عن سماع بقية الكلام من فيشتناء، وإذا راجع الاستماع لم يبق للاستثناء بعدما تقدّمه وَقْع يزيل ما حصل للاستثناء بعدما تقدّمه وَقْع يزيل ما حصل نوح عليه السلام في إصرارهم على نوح عليه السلام في إصرارهم على المعصيةمع طول مدة الدعاء.

قلتُ: ما أشبه كلام ابن أبي الأصبع هذا بكلام ابن الأثير الذي سبق، فلعله نقل عنه، وإن لم يشر إليه!

وقد أدخل ابن أبي الأصبع كلامه هذا في عموم كلامه في بأب (الاستثناء)، وانفرد أبن الأثير بتسميته (الاستثناء العددي) كما تقدم.

۱۱۹ ـ الاستثناء من غير موجب وهو من فروع (الإرداف).

قال أبن الأثير (٢): وذلك من غرائب الكناية، كقوله تعالى: ﴿ ليس لهم طعامُ الآ من ضَرِيع ﴾ . . الآية . و «الضريع» نبت ذو شولك، تسمّيه قريش «الشِبْرق» في حالة خضرته وطراوته، فإذا يبس ممّته العرب «الضريع»، والإبل ترعاه طريّاً، ولا تقربه يابساً.

والمعنى: ليس لهم طعام أصلاً، لأن «الضَّريع» ليس بطعام للبهائم فضلاً عن الإنس. وهذا مثل قولك: «ليس لفلان ظلّ إلا الشمس»، تريد بذلك نفي الظلّ عنه كما هـو. وذكر «الضريع» رادف لانتفاء الطعام.

وعلى نحو من هذا جاء قول بعضهم: وتقرَّدُوا بالمكرُمات فلم يكنْ

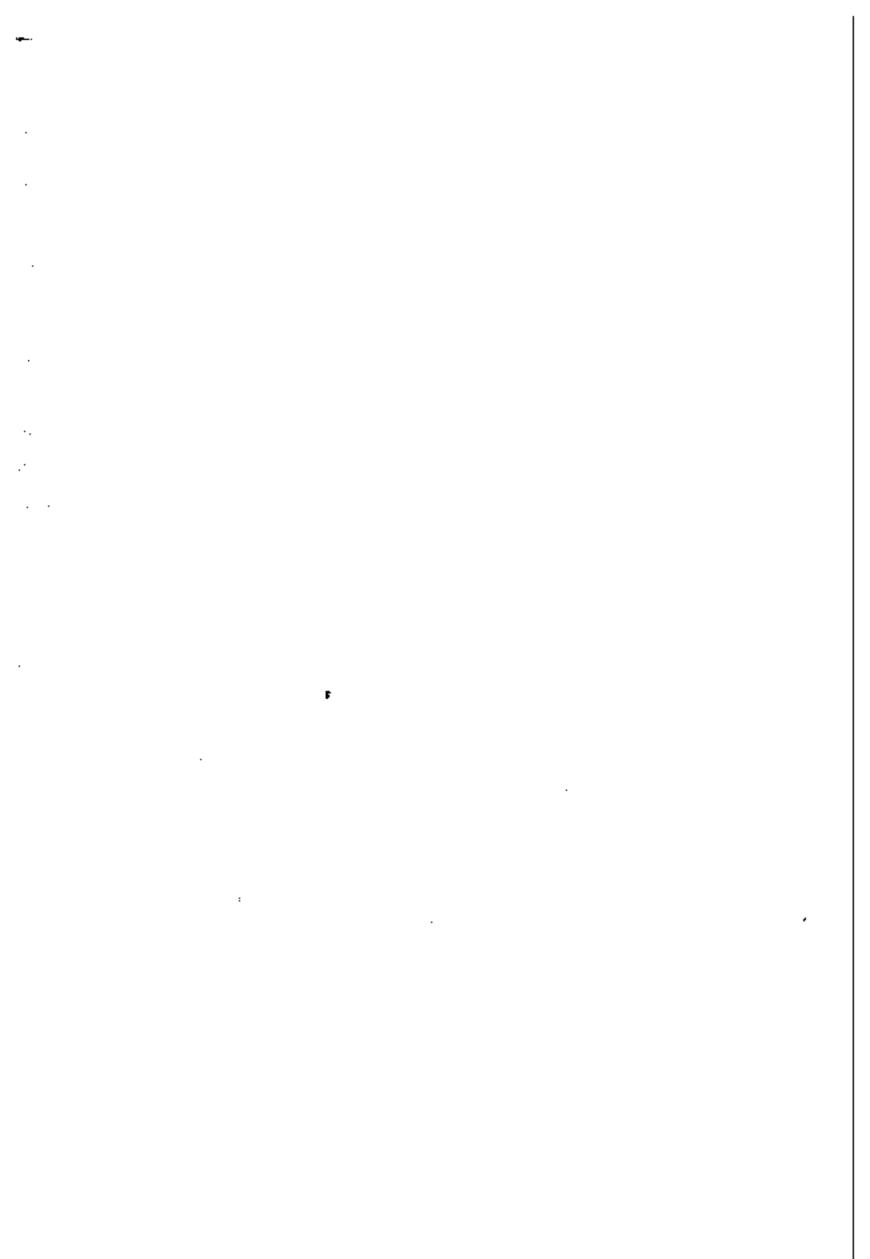
لسواهم منها سوى الحرمان

والمراد نفي المكرمات عن سواهم، لأنه إذا كان لهم الحرمان من المكرمات فما لهم منها شيءً البيّة.

<sup>(</sup>١) لنظر (بديع القرآن) ١٢٢.

 <sup>(</sup>۲) انظر (الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور) ۱۹۲.

ٵؚۻٛ ڹٵۻؽ<u>ٙ</u>



## رَفَحُ معِمَّ (لرَّحِمُ الْهُجَنَّ يَ الْسِكْنَ (الْهُرُّ (الْفِرَدُ وكريسَ الْسِكْنَ (الْهُرُّ (الْفِرْدُوكريسِت

## باب الجيم

#### ١٢٠ ـ المجْدُود

من الشعر: ما اشتهار وجرى على السنة الناس، نحو قول عنترة:

وكما علمت شمائلي وتكرمي 
 فقد رزق جَداً واشتهاراً على قول
 امرىء القيس:

وشمائلي ما قبد علمت وما نبحث كالابك طبارقاً مثلي ومنه أخذ عنترة بيته البذي اشتهر وجرى على ألسنة الناس، ونحوقول سُلم الخاسر:

من راقب النباس مبات غمّاً وفياز ببالسلّذةِ السجسسورِ فقد رزق جدًا واشتهاراً على قول بشار:

من راقبُ الناسَ لم يظفرُ بحاجته وفاز بالـطيّبات الفـاتكُ اللّهـجُ

ومنه أخذ سَلْم بيته الذي اشتهر وجرى على ألسنة الناس.

١٢١ ـ الاجتاناب والتركيب

أن يؤلف الشاعر البيث من أبيات قد ركب بعضها من بعض. مثل قول يزيد بن الطثرية:

إذا ما رآني مقْبِلًا غضَّ طرفَهُ كَأْنُ شَعَاعَ الشَّمسِ دُونِي يِقابِلُهُ فاوّله من قول جميل:

إذا منا رأوني طالعناً من ثنيَّةٍ يقولون من هذا؟ وقد عرَفوني

ووسطه من قول جرير:

فغُضْ الطرف إنك من نميـر فـــلا كعبـأ بلغت ولا كسلابــا

وعجزه من قول عنترة الطائي:

إذا أبصرُتني أعسرضْت عنني كأنَّ الشمسَ من حولي تدورُ

#### ۱۲۲ - التجريـد

وهو أن ينتزع من أمر ذي صفة أمراً آخر مثله في تلك الصفة، مبالغة في كمالها فيه، وهو أقسام:

منها نحو قولهم: لي من فلان صديق حميم. أي بلغ من الصداقة حداً صعّ معه أن يُستخلص منه صديق آخر.

ومنها نحو قولهم: لئن سألت فلاناً لتسألنَ به البحر. ومنه قول الشاعر:

وشوها، تعدُوبي إلى صارخ الوغى بمستلئم مشل الفنيق المرحَّـل أي تعدو بي، ومعي من استعدادي للحرب لابسُ لامةً.

ومنها قوله تعالى: ﴿ لَهُمْ فَيُهَا دَارُ الْخُلَدُ ﴾ لأن جهنّم أعادَنَا الله منها هي دار الخلد، لكن أنسزع منها مثلها، وجعل فيها مقراً للكفار، تهويلاً لأمرها.

ومنها نحو قول الحماسي:

فإذا بقيت الأرحلن بسغروة تحوي الغنائم أو يموت كريم وعليه قراءة من قرأ: ﴿ فَإِذَا الشّقَت السّماء فكانتُ وردة كالدّهان ﴾ بالرفع

بمعنى فحصلت سماءً وردةً. وقبل تقدير الأول: أو يموت مني كريم. وتقدير الثاني: فكانت منها وردة كالدهان.

ومنها نحو قوله:

يا خيرَ مَن يــركبُ الـمطيُّ ولا يشــربُ كأســأ بكفُ مَنْ بَخِلا

ونحوه قول الأخر:

إن تُلْقني لا ترى غيري تناظره تنسَ السَّلاحَ وتعرفُ جبهةَ الأسد ومنها مخاطبة الإنسان غيره، وهو بريد نفسه، كقول الأعشى:

ودَّع هُرَيرةَ إِنَّ الركبِّ مرتحِـلُ وهل تطيقُ وداعـاً أَيُها الـرجلُ ومنه قول أبي الطيّب:

لا خيلَ عندك تُهديها ولا مالً فليسعدِ النطقُ إن لَمْ تُسعِد الحالُ ومنه قول الصَّمَّة العنبريّ:

حننت إلى ريًا ونفسُك باعدت مزارَكَ من ريًا وشعباكُما معَا فما حسنُ أن تأتيَ الأمرَ طائعاً وتجزع أنْ داعي الصبابة أسمَعاً ومنه قول الحيْص بيْص:

إلامَ يراك المجدُ في زيّ شاعرٍ وقد نحلتُ شوقاً فروعُ المنابرِ

كتمت بصيت الشعر علماً وحكمةً ببعضهما ينقاد صعب المفاخرِ أمَا وأبيكَ المخير إنك فارس الـ كلام ومحيى الذارساتِ الغوابر

#### ١٢٣ - التجريبة

قال العلوي في الطراز: إن التجريد في أصل اللغة هو إزالة الشيء عن غيره في الاتصال، فيقال: جردت السيف عن غمده، وجردت الرجل عن ثيابه، إذا أزلتهما عنهما. ومنه قوله عليه السلام: «لا مدّ ولا تجريد» بعني في حدّ القذف وحدّ الشرب. وأراد أنّ المحدود لا يمدّ على الأرض، ولا يجرد عن ثيابه.

فأما في مصطلح علماء البيان فهو مقول على إخلاص الخطاب إلى غيرك وأنت تريد به نفسك. وقد يطلق على إخلاص الخطاب على نفسك خاصة دون غيرها.

وهو من محاسن علم البيان ولطائفه. وقد استعمل على ألسنة الفصحاء كثيراً، فصار مقصوراً على همذين الوجهين، فَلْنَقْصُر الكلام فيه عليهما، ونذكر له تقريرين:

التقرير الأول في (التجريد المحض): وهو أن تأتي بكلام يكون ظاهره خطاباً

لغيرك، وأنت تريده خطاباً لنفسك، فتكون قد جردت الخطاب عن نفسك، وأخلصته لغيرك، فلهذا يكون تجريداً محققاً وقد سبقت أمثلة ذلك في (التجريد) السابق.

التقرير الثاني في بيان (التجريد غير المحض): وهبو أن تجعل الخطاب لنفسك على جهة الخصوص دون غيرها. والتفرقة بين هذا والأول ظاهرة، فإنك في الأول جردت الخطاب لغيرك وأنت تريد به نفسك، فإطلاق اسم (التجريد) عليه ظاهر، بخلاف الثاني، فإنه خطاب لنفسك لا غير. وإنما قيل له (تجريد) لأن نفس الإنسان لما كانت مفصلة عن هذه الأبعاض والأوصال صارت كانها منفصلة عنه، فلهذا سمي تجريداً. ومثاله ما قال عمرو بن الإطنابة:

أقول لها وقد جَــُــاتُ وجاشتُ مكمانكِ تُحمــدي أو تستربحي

> ومن هذا ما قاله بعض الشعراء: أقـول للنفس تـأسباءُ وتعـزيـةً

حون للنفس ماسباء وتعيزيــه إحدى يدي أصبابتني ولم تُرِدِ

من ذلك ما قاله الأعشى:

ودَّع هُريرة إن الركب مرتحلُ وهل تطيقُ وداعاً أيها الرجل؟

فهو في هذه الأبيات كلها خطابه مقصور على نفسه دون غيره.

فإذا تمهدت هذه القاعدة فهل يطلق أسم التجريد على النوع الثاني على جهة الحقيقة أم لا؟ وفيه مذهبان. ذلك أن بعض علماء البيان يذهبون إلى أنّ هذا النوع لا يطلق عليه اسم (التجريد) وإنما يقال له «نصف تجريد» وهذا هو الذي يقال له «نصف تجريد» وهذا هو الذي زعمه ابن الأثير، فإن التجريد الحقيقي هو ما ذكرناه في النوع الأول، وهو أن تخاطب غيرك وتوجه الخطاب إليه وأنت تريد نفسك.

وأما ما هذا حاله فإنك توجه الخطاب فيه إلى نفسك، فلهذا كان (نصف نجريد) كما ترى. والحقيقة أن الإنسان لا يخاطب نفسه، وإنما يخاطب غيره... وانظر (الطراز ٣/٣٪) و (المثل السائر) وانظر (الطراز ٣/٣٪) و (المثل السائر)

#### ١٢٤ ـ المجرّدة (الاستعارة)

من (الاستعارة) هي التي تقترن بما يـلائم المستعـار لـه (المشبـه) كقـول البحتري:

يمؤدون التحيسة من بعيسد إلى قمر من الإيسوان باد ققوله: «من الإيوان باد؛ تجريد، لأنه من ملائمات الرجل الذي هو المشبه، لا

من ملائمات القمر الذي هو المشبه به، وكقولك رأيت أسداً يتكلم، ولقيت بحراً يضحك.

وانظر (المطلفة) وستأتي في بـاب الطاء.

وانظر (المرشحة) وستأتي في باب الواء.

وذكس العلوي أن الاستعارة تنفسم بساعتبار السلازم لها إلى (مجسردة) و (موشحة).

فإذا استعبر لفظ لمعنى آخر فليس يمخلو الحال إما أن يسذكر معه لازم المستعار له، أو يذكر لازم المستعار نفسه، فإن كان الأول فهو (التجريد) وإن كان الثاني فهو (التوشيح)() فأما لاستعارة المجردة فإنما لقبت بهذا اللقب لأنك إذا قلت: «رأيت اسداً يجدل الأبطال بنصله، ويشك الفرسان برمحه» الأبطال بنصله، ويشك الفرسان برمحه» فقد جردت قولك: «أسداً» عن لوازم الأساد وخصائصها، إذ ليس من شأنها

<sup>(</sup>۱) لا يقتصر الأمر على همذين النوعين اللذين ذكرهما العلوي، فإن من الاستعارات ما يقترن بما يلائم المستعار له والمستعار منه معاً؛ أو يخلو من ملائمات كل منهما وذلك النوع من الاستعارة بجمع البلاغيون على تسميت (الاستعارة المطلقة).

تجديل الأبطال، ولا شك الفرسان بالرماح والنصال.

## ١٢٥ ـ المجرَّدة (التورية)

التورية (المجردة) هي التي لم تقترن بما يلائم المعنيين القريب أو البعيد. كقول الخليل لما سالمه الجبار عن زوجته، فقال: هذه أختي! اراد أخوة المدين. وكقوله تعالى: ﴿ وهو الله يتوفّاكم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار﴾.

## ١٢٦ ـ مجاراة المخاطب في اعتقاده

من الأغراض البلاغية التي تسوغ استعمال (إنَّ) في حالة الجزم بوقوع الشرط. كقولك لمن يكذّبك: إنَّ صدقتُ فماذا تفعل في أمري؟ مع علمك بأنك صادق.

َ وانظر (إنَّ) وقد سبقت في باب الهمزة.

## ١٢٧ ـ الجزاء عن الفعل بمثل لفظه

والمعنيان مختلفان

من وجوه (مخالفة ظاهر اللفظ معناه). وسيأتي في باب الخاء.

#### ١٢٨ ـ الجزئية

من علاقات (المجاز المرسل). وهي نسمية الشيء باسم جزئه، كالعين في الربيئة، لكونها الجارحة المقصودة في جعل الرجل «ربيئة» وما عداها لا يغني شيئاً مع فقدها، فصارت كانها الشخص كله. وعليه قوله تعالى: ﴿ قم الليل إلا قلم فيه قليلاً ﴾ أي: صليً. ونحو: ﴿ لا تقم فيه أبداً ﴾ أي: لا تصل. ونحو: ﴿ فتحرير رقبةٍ مؤمنةٍ ﴾ وحقيقته: فتحرير عبد مؤمن، ونحو قول الشاعر:

وكمْ علّمتُمه نطف القموافي فلمّما قمال قسافيمة هجاني

وحفيقته: وكم علمته نظم الشعرة والقافية جزء من هذا الشعر... وقد اشترطوا في العلاقة أن يكون الكل مركباً تركيباً حقيقياً، فلا يعبر بالأرض عن مجموع الأرض والسماء، وأن يستلزم انتفاء هذا الجزء انتفاء ذلك الكل، وأن يكون لهذا الجزء مزيد اختصاص بالمعنى المقصود.

#### ١٢٩ ـ التجزئة

هي أن يأتي المتكلم ببيت ويجزئه جميعه أجزاء عروضية، ويجمعها كلها على وزنين مختلفين جسزءاً بجسزء،

أحدهما على روي يخالف روي البيت، والثاني على روي البيت، كقول الشاعر: هندية لحسظاتها خيطية خيطراتها داريسة نفحاتها

#### ١٣٠ - الاجتلاب

هو أن يعجب الشاعر ببيت من الشعر، فيصرفه إلى نفسه على جهة المثل. وقد يسمى (الاستلحاق)، وهذا نحو قول النابغة الذبيائي:

وصهباء لا تخفي القذى وهو دونها تصفق في راووقها حين تفطب تمزَّزْتها والديك يدعو صباحه إذا ما بنو نعش دَنُوا فتصوَّبُوا فاستلحق البيت الأخيرُ فقال:

وإجّانة ريّا السرور كانها إذا غمست فيها الزجاجة كوكبُ تمزَّزُتها والديك يدعو صباحه إذا ما بنو نعش دَنَوُا فتصوَّبُوا وربما اجتلب الشاعر البيتين على جهة المثل، فلا يكون في ذلك بأس، كما قال

صَدَبْتِ الكأسَ عنا أمَّ عمرهِ وكانَ الكأسُ مجراهُ اليمينا وما شرُّ الشَّلاثةِ أمَّ عمرهٍ بصاحبكِ الذي لا تصبحينا

عمرو ذو الطوق:

فاستلحقهما عمرو بن كلثوم، فهما في قصيدته. وكأن أبو عمرو بن العلاء وغيره لا يرونَ ذلكَ عيباً.

وقال جرير للفرزدق ـ وكـان يرميـه بانتحال شعر أخيه «الأخطل بن غالب»:

ستعلم من يكسون أبنوه قَيْنساً ومن كنانت قصائده اجتبلابنا

فإنما وضع جرير «الاجتلاب» مكان «السّرقة» و «الانتحال» لضرورة القافية، وهذا رأي العلماء المحدثين.

أما ابن سلام الجمحي فينقل عن خلف الأحمر أنه سمع أهل البادية من بني سعد يروون بيت النابغة الذبياني:

تعدو الذئاب على من لا كلاب له وتنقي مربض المستنفر الحامي

للزبرقان بن بدر. قال ابن سلام: سألت يونس عن هذا البيت فقال: هو للنابغة، أظن الزبرقان استزاده في شعره كالمثل حين جاء موضعه، لا «مجتلباً» له. وقد تفعل ذلك العرب لا يريدون به السرقة. وقد قال النابغة الجعدي في كلمة فخر بها ورد فيها على القشيري:

فإن يكن حاجب ممن فخرت به فلا يكن حاجب عمًا ولا خالا

هلًا فخرت بيومي رُحرحان<sup>(١)</sup> وقلـ ظنت هوازن أن العزّ قبد زالا تلك المكارم لا قعبان (٢) من لبن

شيبا بماءٍ فعادا بعلدُ أبوالا

فإن بني عامر يروونه للنابغة الجعدي، ولكن السرواة مجمعون على أن قبائله أبو الصلت بن ربيعة الثقفي. فإن أبن سلام جعل ما يأتي من كلام الغير على سبيل المثال ليس (اجتلاباً) أي أن ألاجتسلاب عنسده هسو السسرقسة أو (الانتحال). فقد ذهب ابن سلام في «الاجتلاب» مذهب جرير في بيته السابق الذي هجا فيه الفرزدق. قال ابن رشيق: ولم أر محدثاً غيره يقول هذا القول.

#### ١٣١ ـ الجاميع

في النشبيه هو (وجه الشبه)، وهو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه تحقيقاً أو تخييلًا.

وانظر (التحقيقي) في باب الحاء. وانظر (التخييلي) في باب الخاء.

#### ١٣٢ - الجامع

في الفصل والوصل، هو أمر بسببه يقتضي اجتماع الشيئين. والجامع بين الجملتين يجب أن يكون باعتبار المسند إليهما والمسندين جميعاً، أي أنه لا بد أن يتحقق جامع بين المسئد إليه في ألجملة الأولى وبين المسند إليه في الشانية، وكلذا بين المسندين فيهما. فيصح العطف في نحو: «يشعر على ويكتبn لأن المسند إليهما في الجملتين متحدان، فينهما جامع عقلي. والمسئدان هما الشعر والكتابة بينهما جامع خيالي، لتقارنهما في خيال الأدباء. وفي نحو: «يعطى الأمير ويمنع، لاتحاد المسند إليه فيهما أيضاً، وتناسب العطاء والمنع بحكم التضاد، فبينهما جامع وهمي .

هذأ عند اتحاد المسند إليهما كما رأيت في المثائين، أما عند تغايرهما فلا بد من مناسبة خاصة بينهما، ويكفى في ذلك المناسبة العامة، فالعطف صحيح في نحو: «على شاعر وخالد كاتب»، وفي نحو: «على طويل وخالد قصير» عند تحقق مناسبة خاصة معلومة بين خالد وعلى، كأخوَّة أو صداقة أو عداوة، أو اشتراكهمسا في تنجارة، أو

<sup>(</sup>١) وحرحان: اسم جبل قرب عكاظ كان له يوم من أيام العرب.

<sup>(</sup>٢) القعبان: مثنى القعب، وهو القدح الضخم الذي يروي الرجل.

اتصافهما بعلم أو إمارة أو شجاعة... المخ.

أما مطلق المناسبة في شيء ما كالجرمية أو الحيوانية أو الإنسانية فلا تكفي. ففي المثالين المذكورين لا يصح العطف بدون عناسبة خاصة بين علي وخالد، بألا يكونا أخوين أو صديقين... ولو كانت فيهما مناسبة بين المستدين. ولهذا حكموا بامتناع نحو: «خفّي ضيق وخاتمي ضيق» مع اتحاد المستدين، لأنه لا مناسبة خاصة بين الخفّ والخاتم. ولا عبرة بكونهما معاً ملبوسين مثلاً، لبعد عبرة بكونهما معاً ملبوسين مثلاً، لبعد هذه المناسبة. وكذا لا يصح العطف في خو: «علي شاعر وخالد طويل» مطلفاً نحو: «علي شاعر وخالد طويل» مطلفاً أي سواء كان بين علي وخالد مناسبة أو لم يكن، لعدم تناسب المستدين، وهما الشعر وطول القامة.

والجامع بين الشيئين مسنداً إليهما أو مسندين ـ إمّا عقلي أو وهمي أو خيالي، لأن العلاقة الجامعة لهما في القوة المفكرة، فإن كان أمراً حقيقياً فهو (العقلي).

وإن كان أمراً اعتبارياً، فإن كان غير محسسوس فهسو (الوهمي).

وإن كان محسوساً فهو (الخيالي).

ولصاحب علم المعاني حاجة أكيدة

إلى معرفة الجامع، لأهمية باب (الفصل والوصل) فيه، وهو مبني على الجامع لا سيما الخيالي، فإن مبناه على العرف والعادة.

وانتظر (الجامع العفلي) في بناب العين.

وانظر (الجامع الوهمي) في بـاب الواو.

وانظر (الجامع الخيالي) في باب الخاء

## ١٣٣ - الجُمْع

وهو أن يجمع بين متعدّد اثنين أو أكثر في حكم واحد، كقوله تعالمى: ﴿ المالُ والبنون زينة الحياة الدنيا ﴾. ونحو قولُ أبي العتاهية:

#### ١٣٤ - الجمع

تشبيه الجمع: إذا تعدد المثبه به دون المشبه سمي (تشبيه جمع) للجمع فيه بين مشبهات بها. كقول البحتري:

بات نديماً لي حتى الصباح أغيد مجدول مكان الوشاح

كانهما يبسم عن للؤلؤ منضد أو بسرد أو أفاح<sup>(١)</sup> فقد شبه تغره بئلاثة أشياء.

## ١٣٥ \_ الجمعُ مع التفريق

وهمو أن يُدخسل شيئان في معنى، ويفرّق بين جهني الإدخال، أو أن يشبّه المتكلم شيئين بشيء، ثم يفسرف بين وجهى الاشتباه. كقول الشاعر:

فوجهك كالنار في ضوئها وقلبي كالنار في خرّها

## ١٣٦ - الجمسع مسع التفسريـق والتقسيم

كقوله تعالى: ﴿ يَوْمَ يَأْتِي لَا تَكُلَّمُ نَفْسُ إِلَا بَإِذَنه قَمِنهُم شَقِّي وَسَعِيد فَأَمَا الدِّينَ شَفُوا فَقِي النار لَهِم قَيها زَفْيسِ وَشَهِيقَ خَالَدِينَ فَيها ما دامت السمواتُ والأرضُ إلا ما شاء ربّك إِنَّ ربَّكَ فَعالَ لَما يُرِيد. وأمَّا الذين سُعِدوا فَقِي الجنة خَالَدِينَ فِيها ما دامت السمواتُ والأرض خالدين فيها ما دامت السمواتُ والأرض إلا ما شاء ربّك عطاءً غيرَ مجدود ﴾ ، فقد إلا ما شاء ربّك عطاءً غيرَ مجدود ﴾ ، فقد

(1) الأغيد الناعم، والمجدول من الجنل وهو الفتل، والمراد هنا دقة الخصر، والوشاح أديم عريض مرصع بالجواهر تشده المرأة بين عائقها وخصرها، والمنضد المنظم، والبرد حب الغمام، والاقاح جمع أقحوان، وهو ورد له نور.

جمع الأنفس بقوله: ﴿لا تكلم نفسٌ ﴾ ثم فرق بينهم بأن بعضهم شقي وبعضهم سعيد، ثم قسم بأن أضاف إلى الأشقياء ما لهم من عذاب النار، وإلى السعداء ما لهم من نعيم الجنة بقوله: فأمّا اللين شقوا... الآية.

## ١٣٧ ـ الجمع مع التقسيم

وهو إمّا أن يجمع المتكلم أموراً كثيرة تحت حكم ثم يُقسم بعد ذلك، أو يقسم ثم يجمع. ومثال الأول قول المتنبي:

حتى أقام على أرباض خرشنة يشقى به الروم والصلبان والبيع للسبّي ما لكحوا والقتل ما ولدوا

والنهب ما جمعوا والنار ما زرعوا

فجمع في البيت الأول أرض العدو وما فيها من معنى الشقاوة، ثم في البيت الثاني ذكر التقسيم،

ومثال الثاني قول حسّان بن ثابت: قوم إذا حاربوا ضرَّوا عبدوَهمَ أو حاولوا النفع في أشياعهم نفعوا سنجية تلك منهم غير محدثَةٍ إن الحوادث فاعلَم شرَّها البدع

١٣٨ - جمع الأوصاف
 انظر (التقسيم) وسيأي في باب القاف.

### ١٣٩ - جمع المختلفة والمؤتلفة

وهو عبارة عن أن يبريد المتكلم التسوية بين ممدوحين، فيأتي بمعان مؤتلفة في مدحهما، ثم يروم بعد ذلك ترجيح أحدهما على الآخر بزيادة فضل لا ينقص به مدح الآخر، فيأتي لأجل ذلك الترجيح بمعان تتخالف معاني التسوية. وذلك كقول الخنساء في أخيها صخر، وقد أرادت مساواته في الفضل بأبيها، مع مراعاة حق الوالد بزيادة فضل لا ينقص به مدح الولد، فقالت:

جساری أساه فسأفسلا وهمسا متعساوران مسلاءة المحتفسر

وهمسا وقسد بسرزا كسأنهمسا

صفسران قبد حيطًا إلى وكبر حتى إذا نسزت القلوب وقبيد

لرَّت هساك العسدر بالعسدر وعسلا هشاف النساس أيهمسا

قال المجيب هناك: لا ادري بسرقت صحيفة وجسه والمده

ومضى على غلوائه يجري أولى فاولى أن يساويه لسولا جالال السن والكبر

ومن هذا قول بعض المحدثين: خُلُقسوا ومنا خُلفُنوا لمكرمـــة فكـــانهم خُلفُنوا ومـــا خُلفُــوا

دُٰذِفُوا وما رُزِقُوا سماح بـدٍ

فكسأنهم رُذِقُسوا ومسا رُزقُسوا فكل صدر من كل بيت مؤتلف المعنى، وكل عجز من كل بيت مختلف المعنى، وكل بيت جامع للمؤتلف والمختلف.

وهذا غير القسم الأول الذي مُثّل عليه بشعر الخنساء.

(وانظر بديع الفرآن ١٣١).

### ١٤٠ - جمع المؤتلف والمختلف

عند أبي هلال العسكري: هو أن يجمع في كلام قصير أشياء كثيرة مختلفة أو متفقة، كفول الله تعالى: ﴿ فَارَسَلْنَا عَلَيْهِمَ الطَّوْفَانُ وَالْجَرَادُ وَالقُمُّلُ وَالْصَفَادُ عَلَيْهِمَ الطَّوْفَانُ وَالْجَرَادُ وَالقُمُّلُ وَالْصَفَادُ عَ وَالْسَمَادُ مَ آيَاتٍ مفصلات ﴾، وقال عز السمه: ﴿ إِنَّ اللهُ يَأْمُر بِالْعَدَلُ وَالْإِحْسَانُ وَإِينَاءُ ذِي القربي وينهي عن الفحشاء وإيناء ذي القربي وينهي عن الفحشاء والمنكر والبغي ﴾.

ومثاله من النثر ما كتب به الشيخ أبو أحمد: فلو عاش حتى يرى ما منينا به من وَغْد، حقير، نقيس، نذل، رذل، غشن، رث النيم، زنيم، أشح من كلب، وأذل من نقد، وأجهل من بغل، سريع إلى الشر، بطيء عن الخير، مغلول عن الحوج، المحمد، مكتوف عن البذل... لجوج،

حقود، حَزِق، نَزِق. . . يعتزي إلى أنباط سُقاط، أهل لؤم أعراق، ورقة أخلاق، وينتمي إلى أخبث البقاع تراباً، وأمرًها شراباً، وأكمدها ثياباً، فهو كما قال الله تعالى: ﴿ وَالّذِي خَبُثُ لَا يَخْرُجُ إِلّا تَكْ لَا يَخْرُجُ إِلّا لَمُ كَمَا قال الشاعر:

نبطي آباؤه لسم يلده فر صلاح ولم يلد ذا صلاح معشسر أشبهوا القرود ولكن

خالفوها في خفة الأوراح ومثاله من المنظوم قبول امرىءِ القيس:

سماحة ذا وبِسُّ ذا روفاءُ ذا ونائل ذا إذا صحا وإذا سَكِر وقوله ـ وقد جمع فيه أوصاف الدمع من كثرته وقلته ـ:

فدمعها سَكْبُ وسَخُ وديمةً ورشٌ وتَـوْكـافٌ وتـنهـمـلان وانظر كتاب (الصناعتين) ٤٠٢

## ١٤١ - التجميع

من عبوب القوافي عند قدامة، قال: وهو أن تكون قافية المصراع الأول من البيت الأول على رُوِي منهيس الأن تكون قافية آخر البيت بحسبه، فتأتي بخلافه، مثل ما قال عمرو بن شاس:

تذكرت ليلى لاتَ حيسن ادَّكارها وقد حُني الأصلاب ضلًا بتضلال ومثل قول الشماخ:

لمن منزلُ عافي ورسم مسازل عفت بعد عهد العاهدين رياضها (انظر نقد الشعر) ١٠٩

وقد شرح هذا ابن سنان الخفاجي فقال: لما قال دادكارها» أوهم أن الروي حرف الراء بوصل وخروج وردف قبله، ثم جاء بالقافية على اللام كذلك قول الشماخ.

(وانظر سر الفصاحة) ۲۲۰

وقال ابن رشيق عن (التجميع) إنه تسمية قدامة، كأنه من الجمع بين رويين وقافيتين. قسال: ورأيت من يقول (التخميع) بالخاء، كأنه من الخمع(١) في الرجل.

(وانظر العمدة ١١٤/١)

وانظر (التصريع) في باب الصاد. وانظر (التقفية) في باب القاف. وانظر (المشطور) في بأب الشين.

#### ١٤٢ - التجميع

مقاطع الفصول في النثر، مثل قول سعيد ابن حميد في أول كتاب له: «وصل كتابلث فوصل به ما يستعبد الحرّ، وإن كان قديم العبودية، ويسترق الشكر، وإن كان سائف فضلك لم يبق شيئاً منه، لأن المقطع على «العبودية» عنافر للمقطع على «العبودية» عنافر للمقطع على «منه».

قلت: لعل قدامة لا يرى المنثور إلا مسجوعاً، وليس ذلك إلا لتعلقه بمذهب الصنعة.

#### ١٤٣ - الجملة الاسمية

الجملة الاسمية يؤتى بها للئبوت أو الثبات أي الدوام، فالأول بحب الوضع، والثاني بحسب المقام، كما في المدح والذم، لأغراض تتعلق بذلك. كقول الشاعر:

لا يألف الدرهم المضروب صرَّتنا لكن يمرَّ عليها وهــو منـطلق

يعني أن الانطلاق من الصرة ثابت للدرهم دائماً.

قال عبد القاهر: موضوع الاسم على أن يثبت به الشيء من غير اقتضاء أنه ينجدد ويحدث شيئاً فشيئاً، فلا تعرض في هزيد منطلق، لأكثر من إثبات

الانطلاق فعلًا، كما في «زيد طويل وعمرو قصير».

والجملة الاسميسة المشتملة على الفعل، بأن يكون الخبر فيها جملة فعلية تفيد التجدد لا مجرد الثبوت ولا الثبات، وإنها تفيد الثبوت بأصل وضعها، أو الثبات بالمقام والقرائن في حالتين:

١ - الأولى: ما إذا كان خبرها مفرداً نحو: نحو: نحو: نحو: نحو منطلق، في البيت السابق.

٢ .. والثانية: ما إذا كان خبرها جملة خائية من الفعل، نحو: زيد أبوه قائم، ونحو: عمرو أبوه مكرم الضيفان، لا في مثل: ٥زيد أبوه قام، أو «زيد قام أبوه».

#### ١٤٤ - الجملة الشرطية

يؤتى بالجملة الشرطية لتقييد الفعل، أي الجزاء بالشرط، لاعتبارات تظهر من معاني أدواته. وذلك لأن المقصود من الجملة الشرطية هي النسبة التي يتضمنها الجزاء خبرية كانت أو إنشائية، والشرط قيد لها.

قال السكاكي: قد يقيد الفعل بالشرط لاعتبارات تستدعي التقييد به، ولا يخرج الكلام بتقييده بـه عما كـان عليه من الخبرية أو الإنشائية.

فالجزاء إن كان خبراً فالجملة خبرية نحو: إن جثتني أكرمك، أي أكرمك لمجيئك. وإن كان إنشاءً فإنشائية، نحو: إن جاء زيد فأكرمه، أي أكرمه وقت مجيئه، فالحكم عنسده في الجمل المصدرة بإن وأمثالها في الجزاء. أما الشرط فهو قيد للمسند فيه.

#### ١٤٥ - الجملة الظرفية

يؤتى بالجمئة ظرفية في نحو: زيد عندك، لاختصار الفعلبة، إذ الجملة الظرفية هي الظرف مع فاعله. أعني الظرف المستقر الذي يحذف متعلقه، ويصير نسياً منسياً، فيحصل الاختصار.

#### ١٤٦ - الجملة الفعلية

الجمئة الفعلية قد يؤتى بها للتجدد والزمان باختصار. وبيان ذلك أن الفعل دال بصيغته على أحد الأزمنة الثلاثة بدون احتياج لقرينة، بخلاف الاسم فإنه يدل عليه بها كقولنا: زيل قائم الأن، أو أمس، أو غداً.

ولما كان التجدد لازماً للزمان وهو غير قارّ الذات، أي لا تجتمع أجزاؤه في الوجود، وكان الزمان جزءاً من مفهوم الفعل كان الفعل مع إفادته التقييد بأحد

الأزمنة الثلاثة مفيداً للتجدد أيضاً.

ويؤتى بها، أي بالجملة الفعلية، للاستمرار النجددي في المضارع، وذلك بحسب المقام، لا بحسب الرضع نظير الاستمرار الثبوتي في الجملة الاسمية، نحو: هزيد منطلق اي يحصل منه الانطلاق شيئاً فثيئاً، كقول طريف بن تميم:

أَوَ كلَّما وردتُ عكاظَ قبيلةُ بعشوا إليَّ عسريفهم بسوسًمُ أي يصفر عنه تفرس الوجود، وتأملها شيئاً فشيئاً، ولحظة فلحظة.

#### 1٤٧ - المجمل

المحمل من التشبيه هو الذي لم يذكر فيه وجه الشبه، وهو ما وجهه ظاهر يقهمه كل أحد، نحو: زيد كالأسد. وما وجهه خفي لا يفهمه إلا الخواص، كقول فاطمة الأنمارية \_ وقد سئلت عن بنيها! أيهم أفضل؟ \_ «هم كالحلقة المفرغة لا يدري أين طرفاها». أي أنهم متناسبون في يدري أين طرفاها». أي أنهم متناسبون في الشرف كما أن الحلقة المفرغة متناسبة الأجزاء في الصورة.

## ١٤٨ م المجنّب

جعله ضياء الدين بن الأثير مما يشبه

التجنيس، وهو أن يجمع مؤلف الكلام بين كلمتين إحداهما كالتبع للأخرى، والجنيبة لها. ومثل له بقول البستي:

أبا العباس لا تحسب بأني لشيء من خُلا الأشعارِ عَارِي قلي طبيع كسلسال متعين زلال من ذُرا الأحجار جاري

وقال: إن دخول هذا الضرب في بأب (لزوم ما لا يلزم) أولى من دخوله في التجنيس، لأنه بعيد عن مفهوم التجنيس الله ألله أتفاق اللفظ واختلاف المعنى. وهنا لم يتفق إلا جزء من اللفظ وهو أقله... وأي معنى نحصل عليه من قولنا «أشعار» و «عار» و «أحجار»؟!

والعلوي يطلق على هذا النوع اسم (ائتجنيس المزدوج) وقال: هو أن تأتي في أواخر الأسجاع في الكلام المنثور، أو القسوافي من المنظوم بلفظتين متجانستين، إحداهما ضميمة إلى الأخرى، على جهة التتمة والتكملة لمعناها... [الطراز ٢/٤/٢].

## ١٤٩ - المجنّع

وهو في الجناس غير التام أحد قسمي (القلب). والمقلوب المجنع هو الذي

يقع فيه أحد المتجانسين جناس القلب في أول البيت والآخر في آخره، لأن اللفظين في هذا الجناس القلبي صارا للبيت كالجناحين للطائر في وقوعهما متوازيين في الطرفين المتقابلين.

ومثاله قول الشاعر:

لاح أنسوار السهسدى مسن كسفسه فسي كسل حسال وانظر (القلب) في باب القاف. وانظر (المردد) في باب الراء.

۱۵۰ مالجناس
 هو (التجنيس) وسيأتي.

# ۱۵۱ - الجناس اللفظي وينقسم إلى قسمين:

١ الجناس التام: وهو ما اتفق فيه اللفظان المتجانسان في أربعة أشياء: نبوع الحروف، وعددها، وهيشاتها الحاصلة من الحركات والسكنات، وترتيبها. مع اختلاف المعنى.

فإذا كان اللفظان المتجانسان من نوع واحد كاسمين، أو فعلين، أو حرفين سمي الجناس (مماثـلًا) ويسمى أيضاً (مستوفياً).

وإذا كانا من نوعين كفعل وأسم نُعصَّ باسم (الجناس المستوفى) نحو: أرع الجار ولو جار، وتحو قول الشاعر:

إذا رماك اللهر في معشر قد أجمع الناس على بغضهم فدارِهم ما دمت في دارهم وأرضهم ما دمت في أرضهم

٢ - البجداس غير السام: وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد أو أكثر من الأربعة السابقة - وبجب ألا يكون الاختلاف في العدد بأكثر من حرف.

واختلافهما يكون إما بزيادة حرف:

في الأول تحو: دوام الحال من المحال، ويسمى الجناس (المردوف)، أو في الموسط تحو: جلي جهدي، ويسمى الجناس (المكتنف) أو في الأخر تحدو: الهوى منطية الهوان، ويسمى الجناس (المطرف).

ومنه (الجناس المطلق): وهو الـذي يتوافق فيه اللفظان في الحروف وترتيبها بدون أن يجمعها اشتقاق كقول الله السامها الله ، و «غفار غفر الله لها»، و «غفار غفر الله لها»، و «عصية عصت الله ورسوله».

فإن جمعها اشتقاق نحو: ﴿ لا أُعبِدُ مَا تُعبِدُ مَا تُعبِدُ مِنْ النَّمِ عَابِدُونَ مَا أُعبِدُ ﴾ فقد يسمى هذا (جناس الاشتقاق).

ومنه (الجناس المذيل) وهسو الذي يكون الاختلاف بأكثر من حرفين في آخره.

ومنه (الجناس المطرف) ويكون الاختلاف بزيادة حرفين في أوله.

ومنه (الجناس المضارع) الذي يكون باختلاف ركنيه في حرفين لم تتباعداً مخرجاً:

إما في الأول نحو: ليل دامس، وطريق طامس.

وإما في الوسط نحو: ﴿ وهم ينهون عنه ويناون عنه ﴾.

وإما في الآخر نحو قوله ﷺ: اللخيل معقود في نواصيها الخيس إلى يـوم القيامة».

ومنـه (الجنـأس الــلاحق) ويكـون الاختلاف بين ركنيه في متباعدين.

إما في الأول نحو: (هُمْرَةُ لُمْرَةً).

وإما في الوسط نحو: ﴿إنَّهُ عَلَى ذَلَكَ لَــُـهُمِنِدُ وَإِنَّهُ لَحَبُّ الْخَيْرِ لَشْدَيْدَ﴾.

وإما في الأخر نحو: ﴿وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به﴾.

۱۵۲ ـ الجناس المعنوي وهو نوعان:

١ ـ جناس الإضمار، وسيأتي في باب المضاد

٢ ـ جناس الإشارة، وسيأتي في باب الشين.

## ١٥٣ - التجنيس

هو الباب الثاني من البديع عند ابن المعتـز، قال: هـو أن تجيء الكلمة تجالس أخرى في بيت شعـر وكلام. ومجانستها لها أن تشبهها في تأليف حروفهان

ونقل عن الخليل: الجنس لكل ضرب من الناس والبطيسر والعسروض والنحو. فمنه: ما تكون الكلمة تجانس أخرى في تأليف حروفها ويشتق منها مثل قول الشاعر:

يومٌ خَلَجتٌ على الخليج نفوسهم(١) أو يكون تجانسهما في تأليف الحروف دون المعنى، مثل قول الشاعر: يا صاح إن أخاكُ الصّبُ مهمومُ

فارفق به إن لوم العاشق اللوم٣٠ وانظر (كتاب البديع) ٥٥

وقال أبو هلال العسكري: التجنيس (١) البيت للخريمي وشطره الثاني (غضباً وأثنت لمثلها مستام).

(٢) اللوم مخفف اللؤم.

أن يورد المتكلم كلمتين تجانس كـلُ وأحمدة منهما صاحبتها في تاليف حروفها...

فمنه ما تكون الكثمة تجانس الأخرى لفظأ واشتقاق معنى: ومنه ما يجانسه في تأليف الحروف دون المعنى.

وانظر (كتاب الصناعتين) ٣٢٣

والتجنيس تفعيل من التجانس، وهو التماثل، وإنما سمي هذا النوع جناساً لأن التجنيس الكامل أن تكون اللفظة تصلح لمعنيين مختلفين، فالمعنى اللي تدل عليه هذه اللفظة هي بعينها التي تدل على المعنى الأخر من غير مخالفة بينهما، فلما كنانت اللفظة الواحدة اً صالحة لهما جميعاً كان جناساً.

وحقيقة التجنيس في مصطلح علماء البيان هو أن تتفق اللفظتان في وجه من الوجوه ويختلف معناهمار

وانظر النجنيس (الثام) وقد مببق ني باب التاء

وانظر التجنيس (الناقص) وسيأتي في باب النون.

## ١٥٤ - تجانس البلاغة

ذكره أبو الحسن علي بن عيسى الرماني في أقسام البلاغة.

وهو بيان بأنواع الكلام الذي يجمعه أصل واحد في اللغة.

وتجانس البلاغة على وجهين: مزاوجة، ومناسبة:

فالمزاوجة: تقع في الجزاء، كقوله تعالى: ﴿ فَمِنْ اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم ﴾ أي: جازوه بما يستحق على طريق العدل، إلا أنه استعير للثاني لفظ الاعتداء، لتأكيد الدلالة على المساواة في المقدار، فجاء على مزاوجة الكلام لحسن اليان.

قلت: وهذا الوجه هو الذي يعرف عند البلاغيين باسم (المشاكلة).

والمساسبة: وهي تدور في فنون المعاني التي ترجع إلى أصل واحد، فمن ذلك قوله تعالى: ﴿ ثُمّ انصرقوا صرف الله قلوبهم ﴾ فجونس بالانصراف عن الذكر صرف القلب عن الخير. والأصل فيه واحد، وهو الذهاب عن الشيء، أمّا هم فذهبوا عن الذكر، وأما قلوبهم فذهب عنها الخير.

قلت: وهذا الوجمه ضرب من (الجناس) عند البلاغيين.

وانظر (المشاكلة) وستأتي في باب الشين.

وانظر (التجنيس) في هذا الباب.

#### ١٥٥ ـ المجانس

عند قدامة، هو أن تكون المعاني اشتراكها في ألفاظ متجانسة على جهة الاشتقاق، مثل قول أوس بن حجر:

لكنْ بفِرْتَاجْ فالخَلْصَاءِ أَنتَ بها فحنبـل فعُـلا سَــرَّاءَ مسـرورُ ومثل قول زهير:

كَأَنَّ عَيني وقد سال السَّليلُ بهم وجِيرة ما هُم لو أدنهم أمَمُ (١) ومثل قول العوام في يوم العظالى: وفاض أسيراً هانيء وكانما مفارق مفروق تغبَّيْنَ عندما

#### ١٥٦ ـ التجاهيل

من الأغراض البلاغية التي تسوغ استعمال (إن) في حالة الجزم بوقوع الشرط. وذلك حين يكون المتكلم عالما بوقوع الشرط، ولكنه لا يريد أن يظهر علمه بذلك، فيتجاهل حتى لا يؤاخذ بكلامه، كقول الخادم لمن سأله عن سيده: إن كان هنا أخبرك. ويرجع في

(۱) سال السلبل أي ساروا فيه سيراً سويعاً لما انحدروا فيه، والسنيش واد بعيته، وجيسرة ـ ويروي عبرة، أي هم عبرة لي أي سبب عبرتي وبكائي، وما زائدة لتوكيد المعنى، أمم قريب، وجواب لو محذوف.

الأمر إلى سيده ليعرف رأيه . . وانـظر (إنْ) وفـد سبقت في بــاب الهمزة.

## ١٥٧ - تجاهل العارف

من محاسن الكلام عند ابن المعتز، قال: ومنها تجاهل العارف، كقول زهير: ومما أَدْرِي ولستُ إخالُ أدري أقــومُ آلُ حـصنٍ أم نــــاءُ وقال ابن أبي أُمية:

فليتك لم تشبع ولم تَرْوَمن هجري أنستحسنُ الهجرانَ اكثرَ من شهْرٍ؟ أراني ساسُلُو عنكَ إنْ دام ما ترى بلا ثقةٍ، لكنْ أظنُ ولا أدري! وسماه أبو هلال العسكري (تجاهل العارف ومزج الشك باليقين) وعرفه بأنه إخراج ما تعرف صحته مخرج ما يشك

قال: ومثاله من النثر ما كتبته إلى بعض أهسل الأدب: «سمعت بورود كتابك، فاستفزني الفرح قبل رؤيته، وهز عطفي المرح أمام مشاهدته. فما أدري أسمعت بورود كتاب، أم ظفرت برجوع شباب؟ ولم أدرٍ ما رأيت: أخط مسطور، أم روض ممطور؟ وكلام منثور، أم وشي

فيه، ليزيد بذلك تأكيداً.

منشور؟ ولم أدر ما أبصرتُ في أثنائه: أأبيات شعر، أم عقود در؟ ولم أدر ما حمَّلْتَه: أغيثُ حل بوادي ظمآن، أم غُوْتُ سبق إلى لهفان؟».

قال: ونوع منه، ما كتب كافي الكفاة: كتبت إليك والاحشاء تهفَّسو وقسلبي ما ينقسر لمه قسرارُ عن سلامة، إن كان في المالمين من اتصل سهاده، وطال رقاده. ففؤاده يجف، ودمعه يكف، ونهاره للفكر، وليله للسهر.

ومن المنظوم قول بعض العرب: بالله يا ظبياتِ القاع قلن لنا ليلاي منكنَّ أمْ ليلي من البشر؟ وقول آخر:

أأنتِ ديار الحي أيتها الرَّبا الَّه المنعائم ؟

وسِرْبُ طَباء الوحش هذا الذي ارى

برَبْعِكُ أم سرب الطباء النواعم ؟

وأدمعنا اللاتي عفاك انسجامها

وأبلاك أم صوب الغمام السَّواجم ؟

وأيسامنا فيك اللواتي تصرَّمتُ

مع الوصل أمْ أضغات أحلام نائم ؟

وانظر (سوق المعلوم مساق غيره)

وسيأتي في باب السين.

المتين.

#### ١٥٨ - الجهامة

من عيــوب الكلام، وهي إيــراد الكلمات القبيحة في السمع، والنابية عن الذوق.

#### ١٥٩ ـ جودة الفاصلة

هي حسن موقعها، وتمكنها في موضعها، وهي معدودة من (حسن المقطع).

وتأتى جودة الفاصلة على ثـلاثـة أضرب:

١ ـ فضسرب منها أن يضيق على الشاعر موضع القافية، فيأتى بلفظه قصيراً قليل الحروف، فيتمم به البيت، كقول

وأعلمُ ما في اليوم ِ والأمس قبله ولْكُنْنَي عن علم ما في غدٍ تمم وقول النابغة:

كالأقحوان غداة غِب سمائه(١) حفنت اعساليسه وأسفلك نسد

> وقول الأعشى: (١) انْسماء: المعلى:

وأخسرى تنداويت منهسا بهسا

٢ ـ وضرب منها أن يضيق به المكان أيضاء ويعجز عن إيراد كلمة سالمة تحتاج إلى إعراب ليتم بها البيت، فيأتي بكلمة معتلة لا تحتاج إلى الإعراب فيتمه بها. مثل قول امرىء القيس:

بحشَّنا ربيئاً قبسل ذاك مخمَّـلًا كذلب الغضّا بمشى الضرَّاء(١) ويتقى وقول زهير:

وقد كنتُ من سلْمَى سنيناً ثمانياً على صِيرِ أمرِ(٢) ما يمُرُّ وما يحلُو

٣ ـ والضرب الشالث أن تكون القاصلة بما تقدمها من ألفاظ الجزء من الرسالة أو البيت من الشعر لائقة، ومستقبرة في قبرارها، ومتمكنة في موضعها، حتى لا يسد غيرها مسدها، وإن لم تكن قصيرة قليلة الحروف. كقول الله تعالى: ﴿ أنه هــو أضحك وأبْكى، وأنه هو أمات وأحيا، وأنه خلق الزوجين الدنكر والأنثى ﴾، وقسوله تعسالي: ﴿ وَلَلاَّ خَرَةَ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولِيِّ. وَلِسُوفَ

<sup>(</sup>١) مشي الضراء: المثي فيما يواريك ممن تكيده

<sup>(</sup>٢) صبر الأمر: منتهاه وصيرورته.

يُعطيك ربك فترضَى ﴾.

فقوله: «أبكى» مع «أضحك»، و «الأنثى، مع «أضحك»، و «الأنثى، مع «أصات»، و «الأنثى، مع «الذكر»، و «الأولى، مع «الأخرة» والرضا مع العطية في نهاية الجودة، وغاية حسن الموقع.

ومن الشعر قول الحطيئة:

همُ القدومُ الله إذا المَّتُ من الأيسام منظلمةُ أضاءُوا وقال زيد بن جميل:

همُ البحورُ عطاءً حين تسألُهمْ وفي اللقاء إذا تلقى بهمُ (١) وهذا مستحسن جداً، لما تضمنه من التجنيس.

ومنه قول أبي نواس:

إذا امتحن الدنيا لبيبٌ تكشَّفتُ له عن عدوً في ثيباب صديقِ «الصديق» ها هنا جيد الموقع، لأن معنى البيت يقتضيه، وهو معتاجٌ إليه. وقول أبي هلال:

وقىد زُيِّنْتُ أسواقَىه بطرائفٍ إذَا انصرفتْ عنها العيون تعودُ «تعود» ها هنا جيد متمكن الموقع.

ومما عيب من القوافي قول ابن قيس الرقيّات، وقد أنشد عبد الملك:

إنَّ الحوادث بالمدينةِ قسدُ أَوْجَعْنَني وقَسرغُن مَسرُوتيه وَجَبِّنني جبِّ السَّنهامِ فلم يتسركُنَ ريشياً في منساكِبية

فقال له عبد الملك: أحسنت إلا أنك تخنث في قوافيك! فقال: ما عَدُوتُ قول الله عز وجل: ﴿ مَا أَعْنَى عَنِي مَالِيهِ. هَلَكُ عَنِي مَالِيهِ. هَلَكُ عَنِي سَلَطَانِيهِ ﴾. وليس كما قال، لأن فأصلة الآية حسنة الموقع. وفي قوافي شعره لينً...

وانظر كتاب (الصناعتين) ٥٥٠ وانظر (المفاطع والمطالع) وستأتي في باب القاف.

#### ١٣٠ - المجاورة

مما استخرجه أبو هلال العسكري، وهي تردد لفظتين في البيت، ووقوع كل واحدة منهما بجنب الأخرى، أو قريباً منها، من غير أن تكون إحداهما لغواً لا بحتاج إليها. وذلك كقول علقمة:

ومُطعِمُ النُّنَم يومَ النُّنَم مطعمُه أنَّى تسوجُه والمحرومُ محرومُ فقوله: «الغُنْم يوم الغنم» مجاورة، و «المحروم محروم» مثله.

<sup>(</sup>١) البهم جمع بهمة وهو الجريء الشجاع القلب:

وقول أبي تمام:

إنَّا أَتَينَاكُم نَصُورُ (١٠) مَارِياً يستصغرُ الحدث العظيمُ عظيمُها وقوله:

رَدَعُوا الزَمَانَ وهم كهولُ جِئَّةُ وسطوًا على أحداثُه أحداثًا وقول ابن الرومي:

مشترك البحظ لا مُحصَّله مُحصَّلُ المجد غيرُ مشتركة منتهاك المال لا ممنَّعه ممنَّع العِرْضِ غير منتَهكة وقول المسلم بن الوليد:

أَتَشَكَ المطايا تهتدي بمطيّم عليها فتى كالنصل يؤنسُه النصلُ (وانظر «الصنّاعتين» ٤١٥) قلتُ: في بعض ما مثل به أبو هلال

قلت: في بعض ما مثل به أبو هلال العسكري للمجاورة، اختلطت أمثلة المجاورة بالتجنيس. والذي يفهم من إفراده باباً للمجاورة أن معنى اللفظتين المترددتين في البيت واحد، مع حاجة المعنى إلى كل منهما.

#### ١٦١ - المجساورة

والراوية في الأصل البعير الذي يحملها، سميت باسمه لكونه حاملًا أو مجاوراً لها عند الحمل.

ومن المجاورة الذهنية أو الذكرية (التغليب) في مثل: قابلتُ أبويك، ويثيب الله الفائتين، وأنت تريد أباه وأمه، والقائتين والفائتات. ونحو قوله تعالى: ﴿ إِلَّا امرأته كانت من الغابرين ﴾.

#### ١٦٢ - الإجازة

الإجازة هنامشتقة المعنى من الإجازة في السقى . يقال: أجاز فلان فلاناً إذا سقى له أو سقاه . . . وقال ابن السّكيت: يقال للذي يرد على أهل الماء فيستقى «مستجيز»، قال القطامي:

وقالوا: فُقَيْمٌ قليم الماء فاستجزُّ

عَبادة إن المستجيز على قتر ويجوز أن يكون من «أجزْتُ عن فلان الكأس، إذا تركته، وسقيت غيره، فجازت عنه دون أن يشربها، قال أبو نواس:

وقلت لساقينا أجزنا فلم أكن ليأبى أمير المؤمنين وأشربا فجود وأشربا فجود الماء على عقاراً ترى لها إلى الشرف الأعلى شعاعاً مطنباً ومعنى (الإجازة) هو أن يبني الشاعر

بیتاً أو قسیماً یزید علی ما قبله. وریما أجاز ببتاً أو قسیماً بأبیات كثیرة.

فأما ما أجيز فيه قسيم بقسيم فقول بعضهم لأبي العتاهية: أجز:

برد الماء وطابا 
 فقال أبو العناهية :

\* حبُّذا الماءُ شرابا \*

وأمَّا ما أجيز فيه بيت ببيت فقـول حسان، وقد أرق ذات لبلة، ففال:

متاريك أذناب الأمور إذا اغْتُرتْ اخذُنا الفروعُ واجتنبنا أصولَها

وأَجْبَلَ<sup>(١)</sup>، فقالت أبنته: يا أَبَتِ، أَلا أَجِيزُ عَنْكُ؟ فَقَالٍ: أَوَ عَنْدَكُ ذَاكُ؟ قَالَت: بِلَى! قَال: فَافْعَلَى، فَقَالَت:

مقاويلُ للمعروف خُرسٌ عن البخنا كسرامٌ يعاطبون العشيرةَ سُبولَها فحمي الشيخ عند ذاك، فقال:

رف افيةٍ مثل السّنان ردفتُها تناولْتُ من جوّ السماء نزولَها

فقالت ابنته:

برأها الذي لا يُنطق الشعرُ عنده ويعجز عن أمثالها أن يقولها

(١) أجيل الشاعر: إذا توقفت قريحته.

ويروى أن العباس بن الأحنف دخل على الذلفاء، فقال: أجيزي عنّي هذا البيت:

أهددى له أحبدابُه أَتْسَرُجَدةً فبكى وأشفق من عيافة زاجرٍ فقالت غير مفكرة:

خساف التلوُّن إذ أنسته لأنهسا لونان، باطنها خيلاف الظاهر فحلف لها بكل الأيمان وكانت تعزّه لئن ظهر البيت إن دخلت منزلكم أبدأ. وأضافه إلى بيته.

وأما ما أجيز فيه قسيم ببيت ونصف فقول الرشيد للشعراء: أجيزوا: \* الملكُ لله وَحدَهُ \* فقال الجماز:

وللخليفة بعدَه 
 ولسلمحبّ إذا ما
 حبيب بسات عمنمة

واستجاز سيف الدولة أبا الطيب قول عباس بن الاحنف:

أُمِنِي تخاف انتشار الحديث وحسطي في ستره أُوفَـرُ؟ فصنع القصيدة المشهورة:

هسواك هواي الدي أضمِرُ وسرُك سرِي فمسا اظهررُ

إلا أنه خرج فيها عن المقصد.

#### ١٦٣ \_ الإجازة

قال ابن قتيبة في (الإجازة): اختلفوا في الإجازة، فقال بعضهم: هو أن تكون القوافي مقيدة، فتختلف الأرداف. كقول امرىء القيس:

\* لا يدّعي القوم أنّي أفر \* فكسر الردف. وقال في بيت آخر: \* وكِنْدةُ حولي جميعاً صُبَرْ \* فضم الرّدف. وقال في بيت آخر: \* . . . ألحقتْ شراً بشَرَ \*

ففتح الرِّدْف.

وقال الخليل بن أحمد: هو أن تكون قافية ميماً والأخرى نوناً، كفول الفائل:

يا رُبِّ جَعْدٍ منهُمُ لبو تُدرِينُ يضربُ ضرْبَ السَّبطِ المقاديمُ

أو طاء والأخرى دالاً... وهذا إنما يكون في الحرفين يخرجان من مخرج واحد، أو من مخرجين متقاربين. قال ابن الأعرابي: الإجازة مأخوذة من إجازة الحبال والوتر...

وانظر (الشعر والشعراء) ٤٤/١.

١٦٤ ـ التجاوُز

همو من أنواع (الإشمارة) عند ابن

رشيق. وهو (التتبيع) وقد سبق في باب التاء.

#### ١٦٥ ـ المجَاز

قال ابن فارس: وأما (المجاز) فمأخوذ من جاز يجوز، إذا اسْتَنَّ ماضياً، تقول: جاز بنا فلان، وجاز علينا فارس. هذا هو الأصل.

ثم تقول: يجوز أن تفعل كذا، أي: يتفذ ولا يُرد ولا يُمنع. وتقول: عندنا دراهم وَضَحُ وازنة، وأخرى تجوز جواز الوازنة. أي: إن هذه وإن لم تكن وازنة فهي تجوز مجازها، وجوازها لقربها منها. فهذا تأويل قولنا (مجاز). أي: أن الكلام الحقيقي يمضي لسننه لا يعترض عليه، وقد يكون غيره يجوز جوازه نقربه منه، إلا أن فيه من تشبيه واستعارة وكف ما ليس في الأول. وذلك كقولك: «عطاء مجاز قولك. عظاؤه وافي.

ومن هذا في كتاب الله جلّ ثناؤه: ﴿ سِنَسِمُسهُ على الخُرطسوم ﴾ فهذا استعارة. وقال: ﴿ وله الجواري المنشئاتُ في البحر كالأعلام ﴾ فهذا تشبيه.

ومنه قول الشاعر:

أَلَمْ تَرَ أَنَّ الله أعطاك سُورَةً ترى كلَّ مَلْك دونها يتذبذبُ بأنك شمسٌ والملوك كواكبُ إذا طلعتُ لم يبدُ منهنَّ كوكبُ

فالمجاز هنا عند ذكر «السورة» وإنما هي من البناء، ثم قال: «يتلذبذب». وهو والتذبذب يكون لذباذب الثوب، وهو ما يتلكى منه فيضطرب، ثم شبهه بالكواكب...

وانظر كناب (الصاحبي ١٦٨).

قال ابن رشيق:

والمجاز في كثير من الكلام أبلغ من الحقيقة، وأحسنُ موقعاً في القلوب والأسماع. وما عدا الحقائق من جميع الألفاظ، ثم لم يكن محالاً محضاً، فهو (مجاز) لاحتماله وجوه التأويل. فصار التشبيه والاستعارة وغيرها من محاسن الكلام داخلة تحت المجاز، إلا أنهم خصوا به - أعني اسم المجاز - باباً بعينه. وذلك أن يسمّى الشيءُ باسم ما قاربه، أو وذلك أن يسمّى الشيءُ باسم ما قاربه، أو كان منه بسبب، كما قال جرير بن عطية:

إذا سقط السماءُ بارض قـوم رعيتـــاه وإن كــانـــوا غِضَــابـــا

أراد المطر، لقربه من السماء، ويجوز أن تريد بالسماء السحاب، لأن كلَّ ما أظلُك فهو سماء. وقال «سقط» يريد

سقوط المطر الذي فيه. وقال: «رعيناه» والمطر لا يُرعى، ولكن أراد النبت الذي يكون عنه. فهذا كلّه مجاز. وكذلك قول العتّابى:

ياً ليلةً لي بجوَّارين ساهرةً حتى تكلَّم في الصبح العصافيرُ

فجعل الليلة «ساهرة» على المجاز، وإنما يُسْهَر فيها. وجعل للعصافير كلاماً، ولا كلام لها على الحقيقة.

ومن المجاز عندهم قول الشاعر وغيره: «فعلتُ ذاك والنزمانُ غِرَ»، و «الزمان غلام، وما أشبه ذلك، وهو يريد نفسه، ليس الزمان. ولا أرى ذلك مستقيماً، بل الصواب عندي ونفس الاستعارة أن يبقى الكلام على ظاهره مجازاً، لأنا نجد في هذا النوع ما لا يُشتَسَاعُ فيه هذا التأويل، كقول بعضهم:

سَــَالَتني عن أنــاس هلكُــوا شــربُ الندهـُـرُ عليهمْ وأكــلُ

فليس معناه شربت أو أكلت عليهم، لأنه إنما يعني بُعد العهد، لا السُّلوِّ وقلة الوفاء. وقال أبو الطيب:

أَفْنَتُ مَودَّتَهَا الليالي بعدنا ومشى عليها الدهرُ وهو مقيدُ فإنما أراد الدهر حقيقة، وقال الصنويرى:

كان عيشي بهم أنيقاً فولَّي وزماني فيها غلاماً فشاخا

فليس مراده كنتُ فيهم غلاماً فشخت. ولكل موضع ما يليق به من الكلام، ويصحُ فيه من المعنى.

قال: وأما كون (التشبيه) داخلاً تحت المجاز فلان المتشابهين في أكشر الأشياء، إنما يتشابهان بالمقارنة على المسامحة والاصطلاح، لا على المقيقة.

وكذلك (الكنساية) في مشل قبولمه عزَّ وجلَّ إخباراً عن عيسى ومريم عليهما السّلام: ﴿ كَانَا يَأْكُلَانَ الطّعام ﴾ كناية عما يكون عنه من حاجة الإنسان.

وقوله تعالى حكاية عن آدم وحوّاء صلى الله عليهما: ﴿ فَلَمَّا تَغَشَّاهَا ﴾ كناية عن الجماع. وقول النبي ﷺ لحاد كان يحدو به: «إياك والقوارير» كناية عن النساء لضعف عنزائمهن...

وانظر (العمدة) ١٨٠/١.

و (المجاز) هو ما أريد به غير المعنى الموضوع له في أصل اللغة، وهو مأخوذ من جاز هذا الموضع إلى هذا الموضع، إذا تخطأه إليه. فالمجاز إذن اسم للمكان الذي يجاز فيه كالمعاج والمرار وأشباههما. وحقيقته هي الانتقال من

مكان إلى مكان، فجعل ذلك لنقل الألفاظ من محل إلى محل كقولنا: «زيدٌ أسدٌ» فإن زيداً إنسان، والأسد هو هذا الحيوان المعروف، وقد جُزْنا من الإنسانية إلى الأسدية، أي عبرنا من هذه إلى هذه لوصلة بينهما. وتلك الوصلة هي صفة الشجاعة.

وقال السكاكي: (المجاز) هو الكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعة له بالتحقيق استعمالاً في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقتها، مع قرينة مانعة عن إرادة معناها في ذلك النوع.

وعرف عبد القاهر (المجاز) بأنه كلّ كلمة أريد بها غير ما وقعت له في وضع الواضع لملاحظة بين الشاني والأول، قال: وإن شئت قلت: كل كلمة جُزْت بها ما وقعت له في وضع الواضع إلى ما لم توضع له، من غير أن تستأنف فيها وضعاً، لملاحظة بين ما تجوز بها إليه وبين أصلها الذي وضعت له في وضع واضعها فهي مجاز. فإطلاق لفظ «الشمس» على السوجه المليح مجاز، وإطلاق لفظ «الشمس» على الرجل الجواد مجاز أبضاً.

فلفظ: «الشمس؛ له دلالشان: إحداهما حقيقية، وهي هذا الكوكب العظيم المعروف، والأخرى مجازية،

وهي الوجه المليح. وللفظ البحر دلالتان أيضا، إحداهما هذا المصاء العنظيم الملح، وهي حقيضة، والأخرى هـذا الرجل الجواد، وهي مجازية. ولا يمكن أن يقال إن هاتين الدلالتين سواء وأن الشمس حقيقية في الكوكب والوجه المليح، وأن البحر حقيقة في الماء العظيم والرجل الجواد، لأن ذلك لو قيل لكان اللفظ مشتركاً، بحيث إذا ورد أحد هذين اللفظين مطلقاً بغير قرينة تخصصه لم يفهم المراد به ما هو من أحد المعنيين المشتركين المندرجين تحته ونحن نري الأسر بخلاف ذلك . . . وإنما أهمل الخسطابة والشعبر البذين تبوسعوا في الأسائيب المعنوية، فنقلوا الحقيقة إلى المجاز، ولم يكن ذلك من واضع اللغة في أصل الوضع.

وكل مجاز له حقيقة، لأنه نم يطلق عليه لفظ (مجاز) إلا لنقله عن حقيقة موضوعه. وليس من ضرورة كل حقيقة أن يكون لها مجاز.

والمجاز عند البلاغيين قسمان

المجساز العقلي: يكون في الإسناد، ونسبة الشيء إلى غير ما هوله، ويسمى «المجاز الحكمي» و «الإسناد المجازي». ولا يكون إلا في التركيب...

٢ - المجاز اللغوي: ويكون في نقل إلائفاظ عن حقائقها اللغوية إلى معان أخرى بينها صلة ومناسبة.

وهذا المجاز يكون في المفرد كما يكون في التركيب المستعمل في غير ما وضع له.

وهذا النوع (المجاز اللغوي) قسمان:

أ مجاز تكون العلاقة فيه بين المعنى
 الحقيقي والمعنى المجازي
 المشابهة، ويسمّى «السمجاز
 الاستعساري» كسما يسسمّى
 «الاستعساري» كسما يسسمّى
 الاستعسارة». وسنأتي في باب
 العين.

ب مجاز لا تكون فيه العلاقة هي المشمابهة، ويسمّي «المجاز المرسل» وسمّي مرسلا لأنه لم يقيد بعلاقة المشابهة، أو لأن له علاقات كثيرة لا تكاد تحصر، وسيأتي «المجاز المرسل» في باب الراء.

وانظر (المجاز العقلي) وسيأتي في باب العين.

> وانظر (الحقيقة) في باب المحاء. وانظر (التوسع) في باب الواو.

١٦٦ - المجازي
 من الإسناد، هو (المجاز العقلي)،

وسمّي إسناداً مجازياً نسبة إلى المجاز بمعنى المصدر، لأن الإنسان جاوز به المتكلم حقيقته وأصله إلى غير ذلك.

وانظر (المجاز) وقد سبق. وانظر (المجاز العقلي) وسيأتي في باب العين. رَفَعُ معِيں (لرَّحِمْ فِي الْلِخَتْ يَ السِّكِشِي (لاَيْنَ لُولِفِرُو وَكَرِيبَ السِّكِشِي (لاَيْنِ لُولِفِرُو وَكَرِيبِ رَفَعُ معِيں (لرَّحِمْ اللَّخِشَيَّ السِيكنش (لائِمْ اللِّغِرُ اللِّغِرَا وَكُرِيسَ السِيكنش (لائِمْ اللِّغِرَا وَكُرِيسَ

> ڹٳۻڮ ڹٳۻڮٳڹ

رَفْعُ عبى (لرَّمِيْ) (النَّحِيْ) السِيكنى (لاَيْرَ) (النِّحْرَى يَسِى السِيكنى (لاَيْرَ) (النِّحْرَ)

# عبن ((رَجُعِلُ (اللَّجُنِّ) يَ الميكتي الانبأ الفاووكيس

#### يباب الحباء

١٦٧ - محبوك الطرفين

يريدون بهذا النوع من المنظوم أن تكون كل أبيات القصيدة أو القطعة مبتدأة ومختنصة بحبرف واحسد من حروف المعجم

وأول من جاء بشيء من ذلك أبو بكر محمد بن دريد المتوفي سنة ٣٢١ هـ وقد نظم قطعاً مربعة على عدد الحروف لم يلتزم فيها بحرأ واحداً، بل جعل كل قطعة منها مستقلة عن سائرتنا في الوزن. وأولمها قوله في حرف الهمزة:

أبقيتَ لي سقْماً يِمازج عَبْرتي مَنْ ذَا يِلُذُ مِعِ السِقامِ بِقِاءَ أشمتُ بي الأعداء حين هجرتني حاشاك مما يشمت الأعداء أبكيتني حتى ظننت بسأتنى سیصیر عمری ما حییت بکاة أخفي وأعلن بساضطرار أبنى لا أستطيع لما أُجِنَّ خفاءَ

وجاء بعد ابن دريد أبو الحسن على بن محمد الأندلسي البرزي، فنسج على منواله، ولكنه جعل أبيات كل قطعة عشرة. ولذلك تعرف منظومته بالقصائد المعشرة.

وتسلاهمما صفئي السدين السحلي (ت ٧٥٠ هـ) فنظم من هذا النوع تسعاً وعشرين قصيدة على عدد الحروف الهجائية، والتنزم هذا العدد في كل قصيدة. وقد مدح الحلِّي بقصائده تلك السلطان الأرتق المنصور نجم الدين أبا الفتح، ولذلك تعرف تلك القصائد بالأرتقيات. ومطلع القصيدة الأولى منها:

أبت الوصال مخافة الرقباء

وأتنك نحت مدارع الظلماء أصفتك من بعد الصدود مودةً

وكذا الدواء يكسون بعد الداء

وللشيخ أبي عبدالله بن عمران في

المديح، وهو يذكر في أول كل بيت حرفاً من حروف المعجم منطوقاً به على أن يكون جزءاً من عروضه ومطلعها:

أَلِفُ، أيا خير البرية هـذي مِدَحِي وما أنا في مقامي هاذي باء، بها أظهرت صدق محبتي وبـذلك الجـاه الكريم لِيـاذي

ومن هذا النوع أخذ المتأخرون ما يسمونه (التطريز) وسيأتي في باب الطاء.

وللصفي أيضاً أبيات تقرأ طولًا وعرضاً فلا يتغير وضعها ومن هنا قوله:

ليت شِعْرِي لكَ علم من سقامي يا شِفَائي لكَ عِلْمُ مِنْ رَفِيرِي وَنَحُولِي وَضَمَائِي وَضَمَائِي وَضَمَائِي مِنْ سِفَامِي وَنَحُولِي وَضَمَائِي مِنْ سِفَامِي وَنُحُولِي دَائِي إِذَ أَنتَ دَائِي يا شِفَائِي وَضَمَائِي أَنْتُ دَائِي وَذَوَائِي يا شِفَائِي وَخَوَائِي وَخَوَائِي

۱۹۸ - الاحتجماج انظر (الاستشهاد والاحتجاج) وسيأتي في باب الشين.

١٦٩ الأحجية
 هي (اللغز) وسيأتي في باب اللام.

۱۷۰ ـ المحاجمة ذكر ابن رشيق أن الناس في وقته كانوا

يسمون (اللحن) محاجاة، لذلالة الحجة عليه.

وانظر (اللحن) في باب اللام.

1**٧١ ـ المحذور** انظر (الاستفهام) وسياتي في باب الفاء.

#### ۱۷۲ ـ الحدث

من أقسام (الإشارة) نحو قول نعيم بن أوس يخاطب امرأته:

إن شئت أشرفنا جميعاً فدعا الله كُسلُ جَهْدَهُ فسأسمِعسا بالخيو خيراً وإن شسرًا فسا ولا أرياد الشار إلا أن تَسا

كذا رواه أبو زيد الأنصاري، وساعده من المتأخرين علي بن سليمان الأخفش، وقال لأن الرجز يدل عليه، إلا أن رواية النحويين: «وإن شرًا فا»، و «إلا أن أتى، قالوا: يريد «وإن شرًا فشرً» و «إلا أن أن تشائى»، وأنشدوا:

ثم تشادوا بعد تلك الضوضا منهم بهات وهل ويا يا ضادى منسادٍ منهم ألا تما قالوا جميعاً كلهم: بلى فا

وأنشد الفرَّاء:

يريد: قله قمت...

وانظر كتاب (العمدة) ٢١٣/١.

#### ١٧٣ ـ الحددف

أحد قسمي الإيجاز، ويكون بحذف ما لا يخل بالمعنى ولا ينقص من البلاغة، بل لو ظهر المحذوف لنزل قدر الكلام عن علو بلاغته، ولصار إلى شيء مُسْتركً مسترذل، ولكان مبطلًا لما يظهر على الكلام من الطلاوة والحسن والرقة.

ولا بسد من الدلالة على ذلك المحذوف، فإن لم يكن هناك دلالة عليه فإنه يكون لغوأ من الحديث، ولا يجوز الاعتماد عليه، ولا يحكم عليه بكونه محذوفاً بحال.

#### ويظهر المحذوف من جهتين:

إحداهما: من جهة الإعراب، على معنى أن الدال على المحذوف هو من طريق الإعراب. وهذا كقولك: «أهلا وسهلاً» فإنه لا بد لهما من ناصب ينصبهما، يكون محذوفاً، لأنهما منقولان من المعنى.

والأخرى: لبست من جهة الإعراب، وهذا كقولنا: فلان يعطي ويمنع، ويصل

ويقطع، فإن تقدير المحذوف لا يظهر من جهة إعرابه، وإنما يكون ظاهراً من جهة المعنى، لأن معناه فلان بعطي المال، ويمنع الذهار، ويصل الأرحام، ويقطع الأمور برأيه ويفصلها.

وهذا الإيجاز بالحذف يكون بحذف الجمل، ويكون بحذف المفردات.

ويره على ضروب أربعة:

المضرب الأول: حدف الأسئلة المقدرة، ويلقب في علوم البيان بالاستثناف، ثم هو يجري على وجهين:

ا مناله قوله تعالى في صدر المتقدمة، ومثاله قوله تعالى في صدر سورة البقرة: ﴿ هذّى للمتقين، الذين يؤمنون بالغيب ﴾، إلى قوله تعالى: ﴿ وأولئنك هم المفلحون ﴾ فموضع الاستئناف من الآية هو قوله تعالى: ﴿ أولئك على هدى من ربهم ﴾ لأنه لما عدد صفات المتقين بالإيمان بالغيب عدد صفات المتقين بالإيمان بالغيب التجه السائل أن يسأل بأن هؤلاء قد اختصوا بهذه الصفات، فهل يختصون المخدون الصفات، فهل يختصون بغيرها. فأجيب عنه بأن الموصوفين بتلك عاجلًا، وللفلاح آجلًا.

٢ ـ أن يكون الاستثناف واقعاً بغير

الصفات. ومثاله قوله تعالى: ﴿ وما لي لا أعبد الذي فطرني وإليه ترجعون ﴾، إلى قسوله تعسالى: ﴿ وجعلني من المكرمين ﴾.

فموقع الاستئناف هو قوله تعالى:

﴿ قَبِلَ الدُّعُلِ اللَّجِنَةَ ﴾ كَانَ سائلًا سال:
كيف حال هذا الرجل الذي لم يعبد إلها غيره، وأخلص في عبادته عند لقاء ربه بعسد التصلب في دينه، والسخاء له بروحه؟ فقيل: ﴿ قَبِلُ الدَّحٰلِ الجنة ﴾ بوطرح الجار والمجرور، ولم يقل: قيل له، لانصباب القصد إلى القول، لا إلى المقول له مع كونه معلوماً، فلهذا لم يذكره.

المضرب الثاني: أن يكون الخذف من جهـة السبب، لأن السبب والمسبب متلازمان، ولذلك جاز حذف أحدهما وإبقاء الآخر.

المضرب الثالث: المحذف على شريطة التفسير، وهو أن تحذف جملة من صدر الكلام ثم يؤتى في آخره بما له تعلق به، فيكون دليلًا عليه، وذلك يكون فيما يرد على جهة الاستفهام، كقوله تعالى: ﴿ أَفَمَنَ شَرِحَ اللهِ صَدَرِهُ لَلْإِسلامُ فَهُو عَلَى نُورُ مِن رَبِهُ فُويلُ لَلقاسية قَلُوبِهِم مِن ذكر الله ﴾، لأن التقدير في الآية أفمن ذكر الله ﴾، لأن التقدير في الآية أفمن

شرح الله صدره كمن جعل قلبه قاسياً؟ وقد دل على ذلك بقوله: ﴿ فويل للقاسية قلوبهم ﴾.

وقد يكون وارداً على جهة النفي والإثبات كقوله تعالى: ﴿ لا يستوي منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا ﴾ لأن تقدير الآية لا يستوي منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل، ومن أنفق من بعد الفتح وقاتل. وقد دل عليه من بعد الفتح وقاتل. وقد دل عليه المحذوف بقوله: ﴿ أُولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا ﴾.

وقد يرد على غير هذين الوجهين كفوله تعالى: ﴿ وَالذين يؤتون ما آنوا وقلوبهم وَجلة أنهم إلى ربسهم راجعون ﴾ فالمعنى في الآية: والذين يعطون ما أعطوا من الصدقات وسائر القرب الخالصة لوجه الله تعالى «وقلوبهم وجلة» أي خائفة من أن ترد عليهم صدقاتهم، فحذف قوله: ويخافون أن ترد عليهم هذه الله قات

وعلى هذا المعنى يحمل قول أبي واس:

سنسة المعسشاق واحسدة فساستكن فساستكن فسادا أحببت فساستكن فحذف الاستكانة من الأول وذكرها في المصراع الثاني، لأن التقدير واحدة

وهي أن يستكينوا ويتضرعوا، فإذا أحببت فاستكن.

الضرب الرابع: ما ليس من قبيل الاستئناف، ولا من جهة التسبب، ولا من الحذف على شريطة التفسير. وهذا في القرآن كثير السورود، ولا سيما في القصص، ومما ورد في الشعر من هذا قول المتنبي:

لا أُبغِضُ العِيس لكني وقيت بها قلبي من الهم أوجسمي من السقم

وهذا البيت فيه محذوف تقديره: لا أبغض العيس لما يلحقني بسببها من ألم السفر ومشقته، ولكني وقيت بها كذا وكذا.

ومن حذف الجمل أيضاً حذف جملة الشرط، ولذلك جاز تقدير الشرط بعد الأمر والنهي والتمني والاستفهام، فيورد الجواب عقبها مجزوماً بإنّ المقدرة مع الشرط.

ومنه حذف جواب الشرط، إما لمجرد الاختصار نحو: ﴿ وإذا قيل لهم اتقوا ما بين أيديكم وما خلفكم لعلكم ترحمون ﴾ أي أعرضوا، بدليل ما بعده وهو قوله تعالى: ﴿ وما تأتيهم من آية من آيات ربهم إلا كانوا عنها معرضين ﴾، أو للدلالة على أنه شيء لا يحيط به

الوصف، أو لتذهب نفس السامع كل مذهب، ومثالهما قوله تعالى: ﴿ وَلُو تَرَى الْهُ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ ﴾ ، وقوله: ﴿ وَلُو تَرَى إِذْ المجرمون تأكسو رُوسهم عند ربهم ﴾ أي نرأيت أمراً فظيعاً. وحذف جواب القسم من نحو: ﴿ والفجر وليال عشر... ﴾ أي لتعذبن يا كفار مكة.

وهو أوسع مجالًا من حذف الجمل، لأن المفردات أخف في الاستعمال، فلهذا كثر فيها.

وحذف المفردات أنواع كثيرة، يضيق ، المجال عن الإفاضة فيها في هذا المقام. وهي مفصلة في أبواب النحو، ومفصلة مقاصدها ودواعيها البلاغية في كثير من مصادر البلاغة المعتمدة.

ويتسنى لمن يسطلب المزيد مما يحذف من المفردات أن يجد غايته في كتب كثيرة منها: شروح التلخيص، وكتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري، وغيرها من مراجع البلاغة المعتمدة.

#### ١٧٤ ـ حذف المستبد

يحلف المسند لقصد الاختصار، والاحتراز من العبث، لوجود قرينة دالة عليه، كما في قول الشاعر:

ومن يكُ أمسى بالمدينة رحله فــإن وُفَـيــارٌ بهــا لــغـــريــبُ

فالمسند إلى (قيار) محذوف لقصد الاختصار، إذ التقدير: فإني لغريب، وقيار غريب.

ومن حذف المستد إذا كان فعلاً قوله تعالى: ﴿ قُلُ لُو أَنتُم تَمَلَّكُونَ خَزَائِنَ رحمة ربي إذن الأمسكتم خشية الإنفاق ﴾ فأنتم فاعل لفعل محذوف لوجود ما يفسره.

ولا بد للحذف من قرينة تدل عليه، كوقوع الكلام جواباً عن سؤال محقق، نحو قوله تعالى: ﴿ ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله ﴾ إذ التقدير خلفهن الله. أو يكون السؤال كما في قول الشاعر:

لِيُبُكُ يزيـد ضارع لخصـومـة ومختبط مما تطيح الطوائــح(١)

فضارع فاعل أفعل محذوف مداول عليه بسؤال مقدر، كأنه قبل: مَنْ ببكيه؟ فقال: يبكيه ضارع.

وقد روي هذا البيت بـنصب يزيد، وبناء الفعل مثله للفاعل، ولكن المعنى

على الرواية الأولى أفضل، لما فيها من تكرر الإسناد، والتفصيل بعد الإجمال، وهو أوقع في النفس.

#### ١٧٥ - حذف المستد إليه

ويحلف المسند إليه عند البلغاء لسبب بلاغي من الأسباب الآتية:

 الاحتراز من العبث: وذلك حين توجد قرينة تدل عليه فلا يكون موجب لذكره، وإن كان ركناً في الكلام، فائدة، نحو:

قال لي: كيف أنت؟ قلت: عليلُ سهــرُ دائمُ وحُــزْنُ طــويــلُ لم يقل: «أنا عليل» لوجود القرينة الدالة عليه، وهي السؤال عنه.

٢ - اختبار ننبه السامع أو مقدار تنبهه، وذلك عندما تكون القرينة بحيث تخفى إلا على ذوي الفطئة أو الذكاء النادر، كقولك لرجل زاره شخصان، أحدهما أقدم صحبة من الآخر، وكل منهما يطلب المعونة: «أهل للمعونة» تريد أقدمهما صحبة.

٣- صونه عن اللسان تعظيماً له، أو صون اللسان عنه تحقيراً لشأنه. فالأول كقولك عند جواد: يعطي الجزيل، والثاني كقولك لمن يشهد بالباطل: شاهد

 <sup>(</sup>١) الضارع: الذليل، والمختبط: طالب المعروف بلا شفيع أو واسطة.

زور. تريد الإخبار عن شاهد معين، فلا تذكر اسمه تحقيراً له.

\$ ـ تأتي الإنكار، وقد سبق في باب الهمزة.

هـ تعين المراد أو ادعاء تعينه،
 فالأول نحو: ﴿ فعالُ لما يريد ﴾ تريد الله عـز وجل. والشاني كقولك: وَهـاب الألوف، تريد جواداً تدعي تعينه.

وقد يكون الحذف لأغراض أخر، كضيق المقام، أو خوف فوات الفرصة، كقولك للصياد: «غزال»!.

وكالمحافظة على سجع، أو وزن، أو قافية.

وكمالإخفاء عن غير السامع من الحاضوين فتقول: وجاء؛ وأنت تبريد معيناً معروفاً لمخاطبك.

وكاتباع الاستعمال، كقولهم: «رمية من غير رام» أي هذه رمية، ونحو: «نعم الرجل زيد، إذ المعنى هو زيد.

وانظر (ذكر المسند إليه) في باب الذال.

#### ١٧٦ \_ المحاذاة

قال ابن فارس: معنى (المحاذاة) أن يجعل كلام بحذاء كلام، فيؤتى به على

وزنه لفظأ، وإن كانا مختلفين، فيقولون: «الغدايا» فقطلوا: «الغدايا» لانضمامها إلى «العشايا». ومثل قولهم: أعوذ بك من السامة واللامة، فالسامة من قولك سَمَّت، إذا عضت، واللامة أصلها «ألمَت». لكن لما قرنت بالسامة جعلت في وزنها.

وذكر بعض أهل العلم أن من هذا الباب كتابة المصحف، كتبوا ﴿ واللَّيْلُ إذا سجى ﴾ بالياء، وهو من ذوات الواو لما قرن بغيره مما يكتب بالياء.

قال: ومن هذا الباب في كتاب الله جل ثناؤه: ﴿ ولو شاء الله لسلطهم عليكم ﴾ فاللام وألتي في ﴿ لسلطهم ﴾ جواب ولو أم قال: ﴿ فلقاتلوكم ﴾ فهذه حوذيت بتلك السلام، ولا فالمعنى: سلطهم عنيكم فقاتلوكسم. ومشله: ﴿ لأعذبنه عذاباً شديداً أو لأذبحنه ﴾ فهما لاما قسم، ثم قال: ﴿ أو ليأتيني ﴾ فليس ذا موضع قسم، لأنه عذر للهدهد، فليس ذا موضع قسم، لأنه عذر للهدهد، فلم يكن ليقسم على الهدهد أن يأتي فلم يكن ليقسم على الهدهد أن يأتي بعذر، لكنه لما جاء به على أثر ما يجوز فيه القسم أجراه مجراه. فكذا باب فيه المحاذاة).

قال: ومن الباب وزنته فاتزن، وكِلْته فاكتال، أي استوفاه وزناً وكبلًا. ومنه قوله

جل ثناؤه: ﴿ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَ مِنْ عَذَّةً تَعَتَذُونَهَا ﴾ تستوفونها، لأنها حق للأزواج على النساء.

قال: ومن هذا الباب الجزاء على الفعل بمثل لفظه، نحو: ﴿ إنما نحن مستهزئون الله يستهرىء بهم ﴾ أي: يجازيهم جزاء الاستهراء. و ﴿ مكروا ومكر الله ﴾ و ﴿ يسخرون منهم سخر الله منهم ﴾ و ﴿ نسوا الله فنسيهم ﴾ و ﴿ فرسوا الله فنسيهم ﴾ و ﴿ مثل هذا في شعر العرب قول القائل:

ألا لا يجهلن أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا وأنظر كتاب (الصاحبي) ١٩٦ وأنظر (المشاكلة) وستأني في ياب

وانظر (الترصيع) وسيأتي في بــاب الراء.

الشين.

١٧٧ - الاحتراز من العبث من الأسباب البلاغية التي تقتضي حذف المسند إليه. وقد سبق في هذه المادة.

۱۷۸ - التحرز مما يوجب الطعن أن يأتي المتكلم بكلام لو استمر عليه

لكان فيه طعن، فيأتي بما يتحرز به من ذلك الطعن.

وهذا هو اللقب الذي أختاره ابن سنان الخفاجي في «سو الفصاحة». وهمو الاحتراس) عند البلاغيين، وسيأتي.

ومما مثل به الخفاجي قول الشريف الرضي في وصف المطر المستسقى به الغبر، وذكر السحابة:

تجري، وذاك الرَّمسُ غيرُ مُرُوَّعٍ منها، وذاك التربُ غير مُشارِ واستقبح قول أبي الطيّب:

سقى متوالة غاد في الغوادي نطير توال كفّك في النوال لساحيه على الأجداث حَفْش كايدي الخيل أبْصَرتِ المخالي (١) ومن الاحتراز أيضاً قول عبد الله بن المعتز في صفة الخيل:

صبَيْنا عليها ظالمين سياطنا فطارتُ بها أيدٍ سراع وأرجلُ فإنه لو لم يقل «ظالمين» لكان للمعترض عليه أن يقول إنما ضربت هذه

 <sup>(</sup>١) الساحي الذي يقشر الأرض بشدة الصبابه،
 والأجداث القبور، وحفش وقع شديد،
 والمخالي التي يوضع فيها الشعير للخيل.

الخيل لبطئها...

وانظر (التكميل) وسيأتي في باب الكاف.

#### ١٧٩ ـ الاحتسراس

من ضمروب (الإطنساب)، وهمو (التكميل) وسيأتي في باب الكاف.

ونقل ابن رشيق أن الاحتراس ضرب من ضروب (التتميم) وقد سبق في باب التاء. قال: إن معنى التتميم أن يحاول الشاعر معنى فلا يدع شيئاً يتم به حسنه إلا أورده وأتى به، إما مبالغة، وإما احتياطاً واحتراساً من التقصير، وينشدون بيت طرفة:

فسَقى ديـارِك غَيـرَ مُفســدِهـا صـوبُ السربيسع وديمـةً تهمي

لأن قبوله: «غيار مفسدها» تتميم للمعنى، واحتراس للديار من الفساد بكثرة المطر. ومثله قول جرير:

فسقاكِ حيثُ حللْتِ غير فقيدةٍ هـزَجُ الـرَواح وديمـة لا تقلعُ

فقوله: «غير فقيدة» تنميم لما أراد من دنوها وسقياها غير راحلة ولا ميتة، إذ كانت العادة أن يدعى للغائب الميت بالسقى، فاحترس من ذلك. وقد عاب

قدامة على ذي الرمة قوله:

ألا يا اسْلمي يا دار ميَّ على البِلي ولا زال منهلًا بجرعُائك القطرُّ

فإنه لم يحترس كما احترس طرفة، فرد ذلك عليه بأنه الشاعر قدم الدعاء بالسلامة للدار في أول البيت. وهذا هو الصواب.

#### ١٨٠ الاحتراس

من بعض مقاصد (التعريض) وسيأتي في باب العين.

#### ١٨١ ـ التحريسف

من ضروب التجنيس غير التام، وفيه يتغير الشكل فقط، مثل مسلم ومُسلّم، واللّها واللّهي. وانظر (المحرّف) وسيأتي في هذا الباب بعد هذا.

#### ۱۸۲ ـ المحرّف

وهو أن يختلف اللفظان المتجانسان في هيئات الحروف فقط، ويتفقا في النوع والعدد والترتيب.

وسمّي هذا النوع محرّفاً لاتحراف إحدى الهيئة الأخسرى. والاختلاف قد يكون بالحرف، كقولهم: جُبّة البُرْد جُنّة البُرد. فالجبّة والجنّة

جناسهما من (اللاحق) وليس من هذا، ولكن الذي فيه هو البُرْد والبَرْد، فقد وقع الاختلاف بينهما في حركة الباء، لأنها في الأول ضمة وفي الثاني فتحة.

ونحوه قولهم: الجاهل إمّا مُفْرِط أو مُفرِّط، الأول من الإفراط وهو تجاوز الحدّ، والثاني من التفريط وهو التقصير فيما لا ينبغي التقصير فيه. وإنما نص على هذا لئلا يتوهم أنّه من (الناقص) بناء على أن الحرف المشدّد فيه حرفان، لأن الحرف المشدّد في حكم الواحد في هذا الباب لوجهين:

أحدهما: أن اللسان يرتفع عند النطق عن الحرفين دفعة واحدة كالحرف الواحد، وإن كان في الحرفين ثقل ما، إلا أنه لم يعتبر لفرب أمره.

والآخر: أنهما في الكتابة شيء واحد، وأمارة التشديد منفصلة، فجعلا كالحرف الواحد. ولذلك قبل إن الحرف المشدد في هذا الباب في حكم المعخفف، فمفرط ومفرط إنما الحتلفا في سكون الفاء في الأول وفتحها في الثاني.

وقد يكون الاختىلاف بالحركة والسكون جميعاً، كقولهم: البدعة شَرَكُ الشَّرْك، فإن الشين من الأول مفتوح ومن الثاني مكسور، والراء من الأول مفتوح،

ومن الثاني ساكن. وكقول أبي العلاء: والحشن يظهر في بينين رونقُه بيتٍ من الشَّعْر أو بيتٍ من الشَّعْرِ وانظر (غير التام) في بأب الغين. وانظر (اللاحق) في باب اللام. وانظر (الناقص) في باب اللام.

# ۱۸۳ ـ تحريبك الهمّـة . إلى ما ينبغي تحصيله

من الأغراض البلاغية التي تستفاد من (الخبر) نحو: لكلّ مجتهدٍ نصيب، ومثل قوله تعالى: ﴿ للّذين أحسنوا الحُسْنَى وزيادة ﴾.

#### ١٨٤ ـ التحسّر والتحرزن

من أغراض الخبر، كما في قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران: ﴿ رَبُّ إِنِّي وَضَعَتُهَا أَنْتَى ﴾. ونحو قول الشاعر:

فَسُوْمِي هُم قَتَلُوا۔ أُمَيْمُ۔ أُخِي فسإذ! رمیْتُ بصیبنی سَهْمِی فلئن عفوتُ لأعفونْ جَللاً ولئن سَسطَوْتُ لأوهنَنْ عَظْمِي

# ١٨٥ ـ الحسّي

من الصفات الحقيقية، وهو ما يدرك

بالحواس الخمس... وذلك كالألوان والأشكال والمقاديسر والحركات، والأشكال والمقاديسر والحركات، وما يتصل بذلك من حسن وقبح المدركة بالبصر، وكالأصوات القوية والضعيفة، والتي بين المدركة بالسمع، وكالطعوم من حرافة ومرارة وملوحة وحموضة، وغير ذلك مما يدرك بالذوق، وكالروائح التي تسدرك بالشم، وكالحرارة والبرودة، والرطوبة والبيوسة، والخشونة والملاسة، والرطوبة والبيوسة، والخشونة والملاسة، والمنين والصلابة، والخشاء والتقال، والمدركة باللمس.

وانظر (الجامع) وقد سبق في باب الجيم.

وانظر (التمثيل) وسيأتي في باب الميم،

#### ١٨٦ \_ حسن الابتاداء

وهو آخر ما ذكر ابن المعتز من محاسن الكلام. قال: ومنها حسن الابتداءات، قال النابغة:

كلِيني لهمَّ بـا أميمةً نــاصبِ وليل<sub>ِ</sub> أقاسيه بطيء الكواكبِ

وقال الأعشى: \* كفّى بالذي تُولينَهُ لو تجسّما \* وقال بعض المحدثين:

كَـَانُ اللواتي قلن لي أتسيــرُ غصونُ رسال فسوقهن بدورُ

وقال أبو تمام:

أجلٌ أيّها الربع الذي خفُّ آهلُهُ لقد أدركتُ فيك النوى ما تحاولُهٌ

وقال أيضاً:

\* يا رَبِّعُ لو رَبِعُوا على ابن هموم ِ \* ونقل أبو هلال العسكري عن بعض الكتاب:

وأحسنوا معاشر الكتاب الابتداءات، فإنهنّ دلائل البيان».

وقائوا: ينبغي للشاعر أن يحترز في أشعاره، ومفتتح أقواله عممًا يتطيّر منه ويُستجفّى من الكلام والمخاطبة والبكاء ووصف إقفار الديار وتشتيت الآلاف ونعي الشباب، وذم الزمان، لا سيّما في القصائد التي تتضمن المدائح والتهاني، ويستعسل ذلك في المراثي ووصف المخطوب الحادثة، فإن الكلام إذا كان مؤسساً على هذا المثال تطيّر منه سامعه، وإن كان يعلم أن الشاعر إنما يخاطب في الرّمة:

ما بالُ عينِك منها الماء ينسكبُ كيأنّه من كُليٌ مفسريّةٍ سَسرِبُ وقد ألكر الفضل بن يحيسى البرمكي على أبي نواس ابتداءه:

أربَّعَ البِلَى إنَّ الخشوعَ لَبِهَادِ عليك وإني لم أَخْتُك ودادِي

قال: فلما انتهى إلى قوله:

سلامً على الدّنيا إذا ما فُقِدتُم بني بسرْمكٍ من رائحين وغـادِ

وسمعه استحكم تطبّره، وقيل إنه لم يمض أسبوع حتى نكبُوا... وأتشد البحتري أبا سعيد فصيدة أوّلها:

لْكَ الويلُ من ليل تُطاوَل آخرُه ووشْك نوَى حيّ تُسزَمُّ أباعِـرُهُ

فقال أبو سعيد: بل الويل والحرَبُ لك! فغيره وجعله «له الويلُ» وهو رديء أيضاً. وأنشد أبو مقاتل الداعي:

لا تقل بُشرَى، ولكنْ بُشرَيان غُرَّةُ الداعي، ويومُ المهرجان فأوجعه الدّاعي ضرباً، ثم قال: هلا قلت: «إنَّ تقلل بسسرى فعندي بشريان»؟!.

فَإِذَا أَرَادَ أَنَ يَذَكُو دَارًا فَلَيْذُكُوهَا كُمَا ذُكُرِهَا النُخُرَيمَى:

ألا يا دارُ دامَ لك الحبورُ وسَاعدك الغضارةُ والسرورُ

وكما قال أشجع:

قصرٌ عليم شحيّة وسلامُ نَشَرتُ عليه جمالُها الأبامُ وأحسنُ مرثية جاهلية ابتداءً قول أوس ابن حجر:

أيتهسا النفس أجملي جرعساً إنّ السذي تحسفرين قد وقعما قالوا: وأحسنُ مرئبة إسلامية ابتداء قول أبي تمام:

أصمَّ بكَ الناعي وإن كان أسْمَعَا وأصبح مغنَّى الجودِ بعدك بلْقعا وقول الآخر:

أنعَى فَتى الجودِ إلى الجودِ ما مشلُ مَن أنعَى بموجودِ أنعَى فتى مصَّ الشرى بعدهُ بعقيسة الساء من السعودِ وسئل بعضهم عن أحذق الشعراء، فقال: من يتفقد الابتداء والمقطع.

والابتداء أول ما يقع في السمع من كلامك، والمقطع آخر ما يبقى في النفس من قولك، فينبغي أن يكونا جميعاً مونقين... وإذا كان الابتداء حسناً بديعاً ومليحاً رشيقاً كان داعية إلى الاستماع لما يجيء بعدد من الكلام. ولهذا المعنى يقول الله عزّ وجلّ: ألم، وحم، وطس،

وطسم، وكهيعص، فيقرع أسماعهم بشيء بديع ليس لهم بمثله عهد، ليكون ذلك داعية إلى الاستماع لما بعده، والله أعلم بكتابه. ولهذا جعل أكثر الابتداءات بالحمد نق، لأن النفوس تتشوف للثناء على الله، فهو داعية إلى الاستماع. وقال رسول الله في : «كل كلام لم يبدأ فيه بحمد الله تعالى فهو أبتر».

فامأ الابتداء البارد، فابتداء أبى العتاهية:

ألاً منا لسيّدتي؟ منا لهنا؟ أَذَلَـتُ فَـأَحـمـل إدلالها وانظر كتاب (الصناعتين) ٣٤٧

وانظر (براعة الاستهلال) وقد سبقت في باب الباء.

## ١٨٧ - حسن البيان

هو إبراز المعنى في أحسن الصور المسوضحة له، وإيصاله إلى فهم المخاطب بأقرب الطرق وأسهلها، وهو عين البلاغة. وكتاب الله العزيز كله موصوف بالدرجة العليا من حسن البيان، لمطابقة أسلوبه من الحقيقة والمجاز والكناية والإبجاز والإطناب وغير ذلك لمقتضيات الأحوال، وتهبط بعد كتاب الله درجات البيان، فتتفاوت على حسب

قربها وبعدها في حسن البيان.

والفرق بين (حسس البيان) و (الإيضاح) من وجهين:

أحدهما: أن الإيضاح لا يردُ إلا على ما فيه إشكال من الكلام، فيوضحه، ولا كذلك حسن البيان.

والثاني: أن الإيضاح يكون بالعبارة الفاضلة وبالعبارة النازلة، وحسن البيان لا يكون إلا بالعبارة الفاضلة.

وحسن البيان منه المتصل، ومنه المنفصل.

فالمتصل منه هو الكلام الذي يأتي حسن بيانه في نفس نظمه، ويفهم من تأليف عبارته.

والمنفصل هو الكلام الذي لا تحصل الإبانة عنه إلا من خارجه.

ومن هذا القسم المنفصل قوله تعالى: ﴿ وضرب لنا مثلًا ونسي خلقه ﴾ . . . الآية ، فإنه سبحانه صرح بذكر المثل، وليس في الكلام كلّه ولا قبله ولا بعده ما خرج مخرج المثل، ولا ما يصلح أن يكون مثلًا . وهو أن أمية بن خلف أتى رسول الله ﷺ بعظم نَخِر في يده ، وقال : يا محمد ، أنت تزعم أنّ ربك بحي هذا بعد أن صار إلى هذه الحال . فنزلت الآية بعد أن صار إلى هذه الحال . فنزلت الآية

الكريمة . . . وانظر (بديع القرآن) ٢٠٦.

# ١٨٨ - حُسْن الاتّباع

وهـو أن بـأتي المتكلم إلى معنى اخترعه غيره، فيحسن اتّباعه فيه، بحيث يستحقه، ويُحكم له به دون الأول.

قال ابن أبي الأصبع: هذا الباب ممًا يخصُّ كلام المخلوقين، وما أخذ بعضهم من بعض، ولا مدخل لشيء من القرآن العزيز فيه، فإن القرآن متَبُعٌ لا متبع.

ومن أتّباع أبي تمام غيره، أي عنترة، في قول عنترة واصفاً فرسد:

فازور من وقع القنا بلسانه وشكا إلى بعبسرة وتحمحم فقال أبو تمام:

لو يعلم الركنُ من قد جاء يلشمهُ لخرَّ يلثمُ منه موطىء القدم فلتُ فلتُ ليس في بيت أبي تمام اتباع ليت عنترة إلا في إسناد الفعل إلى ما لا يعقل.

واتبع البحثري أبا نمام فقال: لو أن مشتاقاً تكلّف فوق ما في وُسْعِهِ لسعَى البك المنبرُ واتبع المتنبي البحتري في ذلك، فقال:

لو تَعْفِلُ الشجر التي قابلُتهـا مدّتُ محيّيةً إليكَ الأغصنا

وكل هذا من قول الفرزدق في زين العابدين بن الحسين بن علي رضي الله عنهم أجمعين:

يكادُ يمسكه عبرفانَ راحته ركنُ الحطيم إذا ما جاء يستلمُ

# ١٨٩ - خُسْسن المختــام

ويسمّى (حسن الانتهاء) وهو أن يكون آخر الكلام مستعذباً حسناً، لتبقى لذته في الأسماع، مؤذناً بالانتهاء، بحيث يبقى المستمعسون يحسّون ببسلاغة المتكلم، ويتمنون الاستزادة من حظيثه، كقول أبى نواس فى ختام قصيدته:

و إني جديرٌ إذ بلغتُك بالمنى وأنتَ بما أمّلتُ فيك جَديرُ فإنْ تُولني منك الجميل فاهلُه والاً فاني عناذرٌ وشكورُ

وقول غيره:

بَقيت بقاءَ الدهر با كهفَ أهله وهداً دعاء للبريّةِ شساملُ وانظر (براعة الاستهلال) وقد سبقت في باب الباء.

# ١٩٠ ـ خُسْن التخلُّص

انظر (التخلص) وسيأتي في باب المخاء.

وانظر (حسن الخروج) وسيأتي في هذا الباب.

وانظر (الاستطراد) وسيأتي في باب الطاء.

#### ١٩١ - جسن التشبيلة

من محاسن الكلام عند ابن المعتز. قال: ومنها حسن التشبيه، نبدأ بإمام الشعراء، قال امرؤ القيس:

ومسرُودةُ السّلكُ مسوُضونةُ تَضَاءَلُ في الطي كالمهردِ تَضَاءَلُ في الطي كالمهردِ تفيض على المدرء أزدانها كفيض الأتي على الجدْجدِ(١) وقال:

كَانَ قَلُوبُ الطَّيْرِ رَطِّباً وَيُنَاسِأً لَذَى وَكَرِهَا الْعُنَّابُ وَالْحَشْفُ الْبالي

(١) قال قدامة: وصف الدرع في حال طيها بالبت الأول، ثم وصفها في حال نشرها بالثاني. ومعنى ألبت الأول: إذا طويت صغرت ولطفت حتى تصبر كالعبرد. والدرع المسرودة: من السرد وهو تناخل المحلق بعضها في بعض أو المنقوبة، والسبك الدرع: الضيفة الحلق. والصوضونة: المنسوجة، والآتي: السيل، والجدجد: الصحور الصئبة.

... وكسب مسروان إلى بعض الخوارج: إني وإياك كالزجاجة والحجر، إن وقع عليها رضها، وإن وقعت عليه فضها...

وانظر (التشبيه) وسيأتي في باب الشين.

#### ١٩٢ ـ حسن التعليـل

حسن التعليل أن ينكر الأديب صراحة أو ضمناً علّة الشيء المعروفة، ويأتي بعلّة أخرى أدبية طريفة، لها اعتبار لطيف، ومشتملة على دقة النظر، بحيث تناسب الغرض الذي يرمي إليه. فيدّعي لوصف علّة مناسبة غير حقيقية، ولكن فيها حسناً وطرافة، فيزداد بها المعنى المراد الذي يرمي إليه جمالاً وشرفاً.

ومثله قول المعرّي في الرثاء: وما كلْفةُ البدر المنير قديمة ولكنها في وجهه أثـر اللّطم

يقصد أنّ الحزن على المرثيّ شمل كثيراً من مظاهر الكون، فهو لذلك يَدَّعي أنّ كلفة البدر ـ وهي ما يظهر على وجهه من كدرة ـ ليست ناشئسة عن سبب طبيعي، وإنما هي حادثة من أثر اللطم على فراق المرثي.

ومثله قول الشاعر:

أمَّا ذُكاءً فلم تصفر إذ جنحتْ إلا لفرقة ذاك المنظرِ الحسنِ

يقصد أن الشمس لم تصفر عند الجنوح إلى المغيب للسبب المعروف، ولكنها أصفرت مخافة أن تفارق وجه الممدوح.

وكقول الشأعر:

ما قَصَّرَ الغيثُ عن عصر وتربتها طبعاً ولكن تعدّاكم من الخجلِ ولا جرى النيل إلا وهو معترف

بسبقكم فلذا يجري على مَهَلِ ثم الوصف اعم من أن يكون ثابتاً فيقصد بيان علته، أو غير ثابت فيراد إثباته.

فالوصف الثابت غير البطاهر العلة كقول الشاعر:

لم يَحْك نائلك السحابُ وإنما حمّت به فصبيبها الرحضاءُ

أي أن السحاب لا تقصد محاكاة جودك بمطرها، لأن عطاءك المتتابع أكثر من مائها وأغزر، ولكنها حمث حمداً لك، فالماء الذي ينصب منها هو عرق تلك الحمى.

والوصف الثابت الظاهر العلة غير التي تذكر كقول المتنبّى :

مسا به قتــلُ أعـاديــه ولكن يتقي إخلاف ما ترجو الذئابُ

فإن قتل الأعادي عادة للملوك، لأجل أن يسلموا من أذاهم وضرهم. ولكن الشاعر اخترع لذلك سبباً غريباً، فتخيل أن الباعث له على قتل أعاديه لم يكن إلا ما اشتهر وعرف به، حتى للى الحيوان الأعجم من أن الكرم وصحبته إجابة طالب الإحسان، ومن ثم فتك بهم، لأنه علم أنه إذا غدا للحرب رجت الذئاب أن يتسع رزقها، وتنال من لحوم أعدائه القتلى.

والوصف غير الثابت قد يكون ممكناً كقول مسلم بن الوليد:

يـا واشياً حسنت فينـا إساءتــه نجّى حذارُك إنْساني من الغَرَقِ

فاستحسان إساءة الواشي ممكن، ولكنه لما خالف الناس فيه، عقّبه بذكر سببه، وهو أن حذاره من الواشي منعه من البكاء، فسلم إنسان عينيه من الغرق في الدموع.

وقد يكون غير ممكن كقول الشاعر: لو لم تكنّ نيّة الجوزاء خدمته

لَما رأيت عليها عقد منتطني فقد ادّعي الشاعر أن الجوزاء تريد

خدمة الممدوح، وهذه صفة غير ممكنة، ولكنّه علّلها بعِلّة طريفة، ادّعاها أيضاً ادْعاء أدبياً مقبولًا، إذ تصور أن النجوم التي تحيط بالجوزاء، إنما هي نطاق شدّته حولها على نحو ما يفعل الخدم، لبقوموا بخدمة الممدوح.

ومثله تعليل ابن المعتز لحمرة عين حبيبته:

قالوا: اشتكتَ عينه، فقلتُ لهمْ من شِدَّةِ الفَتْكِ نالها الوصبُ حمرتُها من دمساء مَن قتلتْ والدَّمُ في النّصل شاهدٌ عجبُ

فأنكر أن يكون سبب حمرتها الرمد الذي أصابها، وادّعى هذه العلمة الطريقة التي أكدها بهذا التشبيه البديع كما ترى.

#### ١٩٣ - حسن التضميس

من محاسن الكلام عند ابن المعتز. وسيأتي عند ذكر (التضمين) في باب الضاد.

# ١٩٤ ـ حسن الخروج

وهو أيضاً من محاسن الكلام عند أبن المعتز، قال: ومنها حسن الخروج من معنى إلى معنى، قال بعضهم:

إذا ما اتّقى الله الفتى وأطاعه فليس به بأسٌ وإنّ كان من جَرّم ِ وقال بشار:

خليلي من جرم أعينا أخاكما على دهسره إنّ الكريم مُعينُ ولا تُبخلا بخلّ ابن قَرْعَة إنه معينُ مخافّة أن يُسرْجَى نَداه حَرينُ إذا جئته في الحقّ أغلق بابه في الحق أغلق بابه فيلم تلقه إلا وأنت كمينُ وقال آخر، ويقال إنه السموّال بن عاديا اليهودي:

وإِنَّا لَفُومٌ مِنَا نَرَى الْفَتَـلَ سُبَّةً إِذَا مِنَا رَأْتُه عَسَامِـرٌ وسَلُولُ

. وقال أبو العتاهية:

وأحببتُ من حبها الساخلين حتى وَمِفْتُ ابن سَلْم سعيد؛ إذا سيل عُرْفاً كسا وجهَاهُ يُساباً من المنع صفراً وسُودا يُغيرُ على المال فعل الجوادِ وتابى خالاثقًاهُ أن يجودا

قلت: إن معنى وحسن الخروج، عند ابن المعتز هو (الاستطراد) عند ساثر البلاغيين والنقاد.

وانظر (الاستطراد) وسيأتي في بأب الطاء.

١٩٥ حسن الانتقال
 هـو (التخلص) وسيأتي في بـاب
 الخاء.

# ١٩٦ - حُسْن النسَق

هو أن يأتي المتكلم بالكلمات من النشر والأبيسات من الشعر متساليات متلاحمات تلاحماً سليماً مستحسناً، لا معيباً مستهجناً.

من ذلك أن يكون كل بيت إذا أفرد قام تاماً بنفسه، واستقل معناد بلفظه، وإن ردفه مجاوره صارا بمنزلة البيت الواحد، بحيث يعتقد السامع أنهما إذا انفصلا تجزّاً حسنهما، ونقص تمامهما، وتقسم معناهما، وهما ليسا كذلك، بل حالهما في تمام المعنى وكمال الحسن مع الانفراذ والافتراق، كحالهما مع الالتئام والاجتماع.

ومن شواهد هذا الباب من الكتاب المعزيز قوله تعالى: هو وقيل با أرض المعي ماءك، ويا سماء اقلعي، وغيض المساء وقبيض الأمر، واستوت على المجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين في فأنت ترى إتيان هذه الجمل معطوفاً بعضها على بعض بواو النسق على الترتيب الذي تقتضيه البلاغة.

#### ١٩٧ ـ محاسن الكلام

قال ابن المعتز بعد أن أنهى الكلام في فنون (البديع) الخمسة:

ونحن الآن نسذكر بعض محاسن الكلام والشعر، ومحاسنهما كثيرة لا ينبغي للعالم أن يدّعي الإحاطة بها، حتى يتبرّأ من شذوذ بعضها عن علمه وذكره. يتبرّأ من شذوذ بعضها عن علمه وذكره. وأحبنا لذلك أن تكثر فوائد كتسابنا للمتأدبين، ويعلم الناظر أنا اقتصرنا بالبديع على الفنون الخمسة اختياراً، من عبر جهل بمحاسن الكلام، ولا ضيق في غير جهل بمحاسن الكلام، ولا ضيق في المعرفة، فمن أحبّ أن يقتدي بنا، ويقتصر بالبديع على تلك الخمسة ويقتصر بالبديع على تلك الخمسة فليفعل، ومن أضاف من هذه المحاسن أو غيرها شيئاً إلى البديع، ولم يأت غير رأينا فله اختياره ....

ومحاسن الكلام عند ابن المعتز ثلاثة عشر فنّاً، هي على الترتيب:

- ١ ـ الالتفات: وسيأتي في باب اللام.
- ٢ الاعتراض: وسيأتي في باب العين.
  - ٣ الرجوع: وسيأتي في باب الراء.
- ٤ حسن الخروج: وقد سبق في هذا الباب.
- ع ـ تأكيد المدح: وقد سبق في باب الهمزة.

تجاهل المعارف: وقد سبق في باب الجيم.

الهزل يواد به الجدّ: وسيأتي في
 بأب الهاء.

٨ ــ حسن التضمين: وسيأتي في باب الضاد.

٩ ـ التعريض والكناية: وسيأتيان في بابي العين والكاف.

١٠ الإفراط في الصفة: وسيأتي في باب الفاء.

١١ حسن التشبيه: وقد سبق في هذا الباب.

١٢ ـ لزوم ما لا يلزم: وسيأتي في باب
 اللام.

 ١٣ \_ حسن الابتداء: وقد سبق في هذا الباب.

قلت (1): وربما خطر بالبال سؤال عن علة فصل الفنون الخمسة اختصها ابن المعتز باسم (البديع) عن هذه الفنون الثلاثة عشر التي سماها «محاسن الكلام»، وهل هناك فرق بين الأولى والثانية؟.

يخيّل إلينا ألّا فرق بين الفنون الخمسة وغيرها، إلا أن يقال إن الأولى أكثر وروداً

في الشعر والكلام من الأخرى، وذلك قسول غير صحيح، لأنَّ والمذهب الكلامي، و «ردّ أعجاز الكلام على ما تقدمها» \_ وقد جعلها ابن المعتز من فنون البديع الخمسة ـ ليسا أكثر وروداً أو استعمالًا في الشعر والأدب من «التشبيه» أو «الكناية والتعريض» وقد جعلهما ابن المعتز من محاسن الكلام، حتى إن صحّ هذا القول فإنه لا ينهض مسوعاً تلفصل بين النوعين. وقد حاولت أن أهتدي إلى العلَّة فلم أجدها بعد الفحص والتأمل، إلا في أن ابن المعتز لم يؤلف كتابه في وقت واحد، بل ألَّفه على مرحلتين. وقد أحصى في المسرحلة الأولى الفنسؤن الخمسة التي سماها والبديسع، وهي: الاستعارة، والتجنيس، والمطابقة، وردّ أعجاز الكلام على ما تقدمها، والمذهب الكلامي. ثم وقف عندها، وأنهى كتابه، وكتب خاتمته التي اعتاد كل مؤلف أن ينهي بها تأليفه، ونصّ هذه الخاتمة: ¶وأَلَفته سنة أربع وسبعين ومائتين، وأوَّل من نسخه منّي علي بن هارون بن يحيى ابن أبي منصور المنجم».

ولعل ابن المعتز سمع بعد ذلك من بعض النقاد والمتنبّعين اعتراضاً على قصر (البديع) على هذه الفنون الخمسة، وأنهم رأوا أن (البديع) أكثر مما ذكر،

<sup>(</sup>١) انظر كتابنا (دراسات في نقد الأدب أتعربي) الطبعة السادسة، ص ٢٥٧.

فأقرَّهم على دعواهم، وجمع بقية المحسنات، لينفي عن نفسه وعن علمه مظنة الجهل بمحاسن الكلام الكثيرة التي لا ينبغي للعالم أن يدّعي الإحاطة بها، حتى يتبرأ من شذوذ بعضها عن علمه وذكره.

وانظر (البديع) وقد سبق في باب الباء.

# ١٩٨٠ ـ الخشور

هو (الاعتراض) عند بعض البلاغيين ـ
وسيأتني لهي باب العين ـ وهو كل كلام أدخل في غيره بحيث لو أسقط لم تختل فائدة الكلام.

# ١٩٩ ـ الحَشُوُ

زيادة في الكلام لغير فائدة، وذلك إذا كانت هذه الزيادة متعينة، وهو إما مفسد للمعنى، كلفظ «النسدى» في قسول المتنبى:

ولا فضلَ فيها للشجاعة والنّدى وصبْر الفتى لولا لقاءُ شَعُوب

فيها: أي في الدنيا، وشعوب: علَم للمنيّة. فإنَّ عدم الفضيلة على تقدير عدم الموت إنما يظهر في الشجاعة والصبر، لتيقُّن الشجاع بعدم الهلاك، وتيقن

الصابر بزوال المكروه، بخلاف الباذل ماله إذا تيقن بالخلود، وعرف احتياجه إلى المال دائماً، فإن بذله حيئة أفضل مما إذا تيقن بالموت وتخليف المال.

وإما غير مفسد للمعنى كلفظه «قبله» في قول زهير:

وأعلمُ علمُ اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غدٍ عمرٍ

وهذا بخلاف نحو أبصرته بعيني، وسمعته بأذني، وكتبته بيدي، في مفام يفتقر إلى التأكيد.

أما إذا كانت الزيادة غير متعينة فإنها تختص باسم (التطويل) وسيأتي في باب الطاء.

# ٣٠٠ ـ الحَشْوُ

من عيوب ائتلاف اللفظ والوزن عند قدامة، وهو أن يُحشَى البيت بلفظ لا يحتاج إليه لإقامة الوزن. مثال ذلك ما قال أبو عدي القرشي:

نحن الرئوس، وما الرئوس إذا سمت في المجدد للأقسوام كالأذاب في المجدد للأقسوام كالأذاب فقوله وللأقوام» حشو لا منفعة فيه. وقال مصقلة بن مبيرة:

ألِكُني إلى أهل العراقِ رسالةً وخصَّ بها ـ خُييتَ ـ بكرَ بن وائل فقوله: ﴿حَيُّبِتُۥ حَشُو لا مَنْفِعَة

# ٢٠١ ـ الحَشْـوُ

عند أبي هلال العسكري ثلاثة أضرب: اثنان منها مذمومان، وواحمد محمود.

فأحد المذمومين همو إدخالك في الكلام لفظأ لو أسقطته لكان الكلام تامّاً مثل قول الشاعر:

أَنعَى فتيَّ لم تذرُّ الشمسُ طالعةً يوماً من الدهر إلا ضرُّ أو نفعًا فقوله: #يوماً من الـندهر» حشبو لا يحتاج إليه، لأن الشمس لا تطلع ليلاً.

وقول بعض بني عبس:

أَبْعُمْدَ بني بكر أَوْمُسِل مُقبِسلًا مَّن الدهر أو آسَى على إثْر مُدَّبِرِ وليس وراء الفنوت شيء يَردُّه عليك إذا ولَّى سوى الصُّبر فاصَّبر أولاكَ بسو خيىر وشــرْ كليهمــا جميعاً ومعروفٍ أريـدُ ومنكـر فقوله: «أريدُ» حشو وزيادة، وقوله: «كليهما» يكاد يكون خشواً، وليس به

بأس. وباقى الكلام متوازن الألفاظ والمعاني، لا زيادة فيه ولا نقصان. وهذا الجنس كثير في الكلام.

والمضرب الأخر: العبارة عن المعنى بكلام طويل لا فائدة في طوله، ويمكن أن يعبّر عنه بأقصر منه. مثل قول النابغة:

تَبِيَّنْتُ آيـاتِ لهـا فعـرفتُهــا لستَةِ أيسام وذا العمامُ سابعُ كان ينبغي أن يقول: لسبعة أعوام، ويتم البيت بكلام آخر يكون فيه فأئدة، فعجز عن ذلك، فحشا البيت بما لا وجه

وأما الضرب المحمود فكقول كثير: أيسو آن الباخلين وأنت فيهم رأوك تعلموا منك المسطالا قبوله: «وأنت فيهم» حشو إلا أنه مليح. ويسمى أهل الصنعة هذا الجنس (اعتراض كلام في كلام). ومنه قول الآخر:

إن الثمانين… وبلُغتها۔ قد أحوجت سمعي إلى تُرْجُمَان

### ۲۰۲ ـ الحشو وفضول الكلام

وسماه قوم (الاتكاء) وذلك أن يكون في داخل البيت من الشعر لفظ لا يفيد

معنى، وإنما أدخله الشاعر لإقامة الوزن. فإن كان ذلك من أجل القافية فهـو (استدعاء).

وقد أتى العثابي بما فيه كفاية حيث يقول:

إن حشو الكلام من لكنة المر ء وإيـجـــازه مـن الـــــقـــويــــم

فجعل الحشو لكنة. وليس كل ما يحشى به الكلام لزيادة فائدة لكنة، وإنما أراد ما لا حاجة إليه ولا منفعة.

#### ٣٠٣ ـ الخَصْر

هو تخصيص أمر بأمر في صفة من الصفات، وهو (القصر) وسيأتي في باب القاف.

## ٢٠٤ - حصر الجزئي وإلحاقه بالكليّ

وهو أن يأتي المتكلم إلى نوع ما فيجعله بالتعظيم له جنساً بعد حصر أقسام الأنواع منه والأجناس، كقوله تعالى: ﴿ وعنده مفانح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبةٍ في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين ﴾. وإنه سبحانه وتعالى بعد إخباره بأن عنده

مضأتم كل غيب، إذ البلام للجنس ها هنا، مجملًا في القول، تمدَّح بأنه يعلم ما في البر والبحير من أصناف الحيوان والنسات والجماد، وحصر الكليّات المولّدات. ورأى سبحانه أن الاختصار على ذلك لا يكمل به معنى التمدح، لاحتمال أن يظن ضعيف أنه يعلم الكليات دون الجزئيات، فإن المولَّدات الثلاث، وإن كانت جزئيات بالنسبة إلى العالم، فكل واحد منها كلي بالنسبة إلى ما تحته من الأجنساس المتوسطة والأنواع وأصنافها، فقال لكمأل التمدح: ﴿ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقِسَةً إِلَّا يعلمها، وعلم أن ذلك قد يشاركه فيه من مخلوقاته كل من خلق له إدراكاً، وهداه إلى طريق ذلك فشارك فيه، فتمسدح سبحانه بما لا يشارَك فيه بقوله: ﴿ وَلا حبة في ظلمات الأرض ﴾ ثم ألحق هذه الجزئيات بعد حصرها بالكليات حيث قال: ﴿ وَلا رَطِبِ وَلا يَابِسُ ﴾ لأن جميع المولدات وعناصرها التي تولدت منها ما كان منها في باطن الأرض وما خرج إلي ظاهرها لا تخرج عن هذين القسمين. وألغى ذكر المعتلل فإنه ممتزج من هذين الفسمين، فاستغنى بذكر الأصل عن الفرع. ثم قال: ﴿ إِلَّا فِي كُتَابِ مَبِينَ ﴾ إشارة إلى أن علمه بذلك علم من معلومه

مقيد في كتاب مبين.

ومن هذا قول الشاعر:

إليك طوى عرض البسيطة جاعل قصارى المطابا أن ينوح له القصرُ

وكنت وعزمي والظلام وصارمي

ئلاثة أشباه كما اجتمع النسرُ - أن أن أن أن المناط

فسرت بأمائي لمئك هو الورى ودار هي الدنيا ويوم هو الدهرُ

ففي البيت الأخير يتضح ذلك الفن، فإن هذا الشاعر قصد تعظيم الممدوح، وتفخيم أمر دار، التي قصده فيها، ويتخيل يوم، الذي لفيه فيه، فجعل الممدوح جميع الورى، وجعل داره التي قصده فيها كل الدنيا، وجعل يومه الذي لقيه فيه جملة الدهر، فجعل الجزئي كلياً بعد حصر أقسام الجزئي.

## ٢٠٥ ـ التحضيض والتنديسم

هناك حروف تسمى حروف الننديم والتحضيض، وهي: هَلَّا، وألاً، ولولا، ولوما.

وسميت حروف التنديم لأنها إذا دخلت على الماضي أفادت جعسل المخاطب نادماً على ترك الفعل.

وسميت حروف التحضيض لأنها إذا

دخلت على المضارع أفادت حفَّى المخاطب، وحَثَّه على الفعل.

قال السكاكي: كأن حروف التنديم والتحضيض مأخوذة من (هل) و (لو) اللتين للتمني مركبتين مع (لا) و (مأ) المريدتين. ف (لا) ركبت مع (هل) فصارت (هَلًا) ثم أبدلت الهاء همزة فصارت (ألا). وركبت مع (لو) فصارت (لولا). و (ما) ركبت مع (لو) فصارت (لولا).

والغرض من تركيب على ولو مع ما ذكر هو جعلهما متضمنتين معنى النمني، أي مشتملتين دالتين عليه، لكي يتولد من ذلك المعنى الذي تضمنتاه معنى التنديم في المساضي، والتحضيض في المضارع. فنحو: هلا أكرمت علياً، ولولا أكرمته على معنى ليتك أكرمته، قصد إلى جعله نادماً على توك الإكرام. ونحو: هلا تغيث المنكوين، ولوما تغيثهم، على معنى ليتك تغيثهم، قصد إلى حتم على معنى ليتك تغيثهم، قصد الله حتم على معنى ليتك تغيثهم، قصد الله حتم على معنى ليتك تغيثهم، قصد الله حتم على الإغاثة.

#### ٢٠٦ ـ التحقيـر

من الأغراض البلاغية التي يخرج إليها الاستفهام عن معناه الأصلي، نحو: مَنَّ هذا؟ بقصد تحقيره مع أنك تعرفه.

#### ٢٠٧ ـ تحقير المسند إليه

من الأغراض البلاغية التي يعوّف من أجلها المسند إليه.

وهو أيضاً من الأغراض البلاغية التي تدعو إلى تنكير المسند إليه.

#### ۲۰۸ ـ التحقيق

التحقيق عند على بن عيسى الرَّمَاني: هو التشبيه على الإطلاق، وهو التشبيه بالنفس، مثل تشبيه الغراب بالغراب، وحجر الذهب إذا كان مثله سواء، وحمرة الشقائق بحمرة الشقائق.

انظر (التشبيم) وسيأتي في باب الشين.

وانظر (التقديس) وسيأتي في بساب القاف.

#### ۲۰۹ \_ الاستحقاق

من (المقابلة) وسيأتي في بساب القاف.

#### ٢١٠ ـ الحقيقة

قال ابن فارس: إن (الحقيقة) من قولنا؛ «حَقَّ الشيءُ» إذا وجب واشتقاقه من الشيء المحقق، وهسو المحكم،

تقول: ثوب محقق النسيج، أي محكمه. . . فالحقيقة: هي الكلام الموضوع موضعه الذي ليس باستعارة ولا تمثيل، ولا تقديم فيه ولا تأخير، كقول القائل: أحمد الله على نعمه وإحسانه. وهذا أكثر الكلام. قال الله جل ثناؤه: فو والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك وبالأخرة هم يوقنون ﴾ وأكثر ما يأتي من الأي على هذا.

وقد كثر كلام العلماء والبلاغيين في تحديد الحقيقة، ولا يخرج كلامهم عن المعنى السابق.

فالسكاكي يعرفها بأنها والكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له من غير تأويل في الوضع» كاستعمال الأسد في الهيكل المخصوص، فلفظ الأسد موضوع له بالتحقيق ولا تأويل فيه.

قال ولك أن تقول: الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما تدل عليه بنفسها دلالة ظاهرة.

ونقبل العلوي في الطراز عن أبي الحسين البصري أن الحقيقة ما أفاد معنى مصطلحاً عليه في الوضع الذي وقع التخاطب فيه.

وعند ابن الأثير أن الحقيقة هي اللفظ الدالٌ على موضوعه الأصلى، والحقيقة

اللغوية هي حقيقة الألفاظ في دلالتها على المعاني. ويُعرَّف عبد القاهر المجرجاني الحقيقة في المفرد بأنها كل كلمة أريد بها ما وضعت له في وضع واضع، وإن شئت قلت في مواضعة، أو ادعى الاستئناف فيها. وإنما اشترط هذا كله لأن وصف اللفظة بأنها حقيقة أو مجاز حكم فيها من حيث أن لها دلالة على الجملة، لا من حيث هي عربية أو فارسية، أو سابقة في الوضع أو محدثة فأرسية، أو سابقة في الوضع أو محدثة مولدة.

ويقسم الباحثون في الألفاظ ودلالتها الحقيقية إلى أقسام ثلاثة هي:

١ ـ الحقيقة اللغوية.

٢ - الحقيقة العرفية.

٣ ـ الحقيقة الشرعية.

#### ٢١١ ـ الحقيقة اللغوية

هي ما وضعها واضع اللغة ودلت على معان مصطلح عليها في تلك المواضعة. وهذا كألفاظ الورد، والكثيب، والجبل، والبرق. وتلك الألفاظ تستعمل في معناها الأصلي فتكون حقيقة، وتستعمل في غيره فتكون مجازاً. والمجاز لا بد أن بكون مسبوقاً بالحقيقة المفهومة لدى صاحب اللغة وواضعها. ولا يقضي بكونها حقيقة لغوية فيما دلت عليه إلا إذا

كانت مستعملة في موضعها الأصلي، فلا بد من سبق وضعها أولًا.

ومن هنا قال العلماء: إن الوضع الأول للكلمة ليس مجازاً ولا حقيقة، وإنما يكون وصفها بذلك بعد الاستعمال.

#### ٢١٢ - الحقيقة العرفية

وهي التي نقلت من مدلولها عند صاحب اللغة إلى مدلول آخر بالاستعمال والتعارف بين الناس. وتنقسم الحقيقة العرفية إلى قسمين:

#### ١ - الحقيقة العرفية الخاصة:

وهي التي وضعها أهل عرف خاص، وجرت على ألسنة العلماء من الاصطلاحات التي تختص بكلّ علم، فإنها في استعمالها عندهم حقائق، وإن خالفت الأوضاع اللغوية. وهذا نحو ما يجربه النحويون في اصطلاحاتهم من الرفع والنصب والجزم والحال والتمييز، وما يستعمله المتكلمون في مباحثهم في علوم النظر كالجوهر والعرض والكون، وما يجري على ألسنة أهل الجرف والصناعات فيما يفهمونه بينهم، ويجري وفق مصطلحاتهم مجرى الحقائق اللغوية وفق مصطلحاتهم مجرى الحقائق اللغوية في وضوحها بحسب تعارفهم عليها.

#### ٢ ـ الحقيقة العرقية العامة:

وهي تنحصر في صورتين: الصورة

الأولى: أن يشتهر استعمال المجاز بحيث يكبون استعمال الحقيقسة مستنكسراء كحذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه، كقولنا: حرَّمت الخمر، فالتحويم مضاف إلى الخمر، وهو في الحقيقة مضاف إلى الشرب. وقمد صار هــذ؛ المجاز أعرف من الحقيقة، وأسبق إلى الفهم. وكتسميتهم الشيء باسم ما يشابهه، كتسميتهم حكاية كالام المتكلم بأنه كلامه، كما بقال لمن أنشد قصيدة لامرىء القيس بأنه كلام امرىء القيس، لأن كلامه بالمحقيقة هو ما نطق به، وأما حكايته فكلام غيره، ولكنه صار حقيقسة لسبقه إلى الأفهسام بخلاف الحقيقة، وكتسميتهم الشيء بأسم ما له تعلِّق بـه. وهذا نحسو تسميتهم قضاء الحاجة بالغائط، وهو المكان المطمئن من الأرض، فإذا أطلق فإن السَّابق إلى ألْفهم منه مجازه، وهو قضاء الحاجة، دون حقيقته، وهو المكان المطمئن.

فصارت هذه الأمور المجازية حقائق بالتعارف من جهة أهل اللغة، تسبق إلى الأفهام معانيها دون حقائقها الوضعية اللغوية.

الصورة الثانية: قصر الاسم على بعض مسمّياته وتخصيصه به، وهذا نحو لفظ «الدابّة» فإنها جارية في وضعها

اللغوي على كل ما يدب من الحيوان من السدودة إلى الفيل. ثم إنها اختصت ببعض البهائم، وهي ذوات الأربع من بين سائر ما يدب على الأرض. وكلفظي «اللجنّ» و «القارورة» فإن الأول موضوع لكل ما استتر، والثاني موضوع لكل مقر للمائعات. ثم اختص «الجنّ» ببعض من المعيون، واختصت «القارورة» ببعض الأنية دون غيرها مما يستقر. فيه.

ولا بد في هذه الحقيقة أيضاً أن تكون مسبوقة بالوضع اللغوي، حتى تحصل في العرف مقصورة على بعض مجازيه. ومثلها الحقيقة العرفية العامية لابد فيها من وضع لغوي سابق.

# ٢١٣ ـ الحقيقة الشرعية

وهي اللفظة التي يستفاد من جهة الشرع وضعها لمعنى غير ماكانت تدلّ عليه في أصل وضعها اللغوي.

وتنقسم إلى أسماء شرعية، وهي التي لا تفيد مدحاً ولا ذماً عند إطلاقها، كالصلاة، والركاة، والحج، وسائر الأسماء الشرعية. وإلى دينية تفيد مدحاً وذمّاً، وهذا نحو: المسلم، والمؤمن، والكافر، والفاسق، وغير ذلك من الأسماء الدينية.

وهذه الأسماء صارت منقولة بالشرع الى معاني أخرى، ونسيت معانيها اللغوية. فالصلاة مفيدة لهذه الأعمال المخصوصة، وهكذا حال الزكاة والصوم، فهي مقيدة بهذه المعاني على جهة الحقيقة دون غيرها من معانيها اللغوية.

### ٢١٤ ـ الحقيقي

أحسد قسمي القصسر (الحقيمقي) و (الإضافي).

والقصر الحقيقي ما كان التخصيص فيه بحسب الحقيقة والواقع، بحيث لا يتجاوز المقصور المقصور عليه إلى غيره أصلاً. نحو: لا كامل إلا الله، ولا يروي مصر إلا تهر ألنيل. وقصر الموصوف على الصفة من (الحقيقي) لا يكاه يوجد، لتعذر الإحاطة بصفات الشيء منى يمكن إثبات شيء منها ونفي ماعداه بالكلية، بل هو محال؛ لأننا إذا أثبتنا بطريق القصر صفة ونفينا ما سواها من الصفات، فتلك الصفات المنفية لها نقائض، وهذه النقائض لا بد من ثبوتها، ولا يمكن تفيها معها.

والإلزام ارتفاع الصفات وارتفاع نقائضها، وهو محال. ففي قولنا: ما

إبراهيم إلا فارس. إذا أردنا أنه لا صفة له من الواقع غير الفروسية لزم ذلك ألا يتصف بالكرم ولا بنقيضه، ولا يتصف بالنباهة ولا بنقيضها، وهكذا هو محال.

والقصر الحقيقي قسمان:

#### ١ \_ الحقيقى حقيقة:

وهمو ما لا يتجماوز فيمه المقصورُ المقصور عليه إلى غيره حقيقة كما مُثَّل، فالقصر فيه بالنظر إلى الحقيقة في ذاتها.

#### ٢ ـ الحقيقي ادعياء:

ما لا يتجاوز المقصور المقصور عليه ادعاء، فهو مبني على المبالغة، بفرض أن ما عدا المقصسور عليه في حكم المعدوم فلا يعتد به. نحو: لا شاعر إلا شوقي، على ادعاء أن جميع الشعراء ممن عدا شوقي في حكم العدم، لأنهم لا يسامونه في منزلته الشعرية.

### ٢١٥ - الحقيقسي

أحد قسمي (الاستغراق) الذي ينقسم إلى:

١ حقيقي: وهو أن يراد كل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب اللغة، نحو: هو عالم الغيب والشهادة ﴾ أي كل غيب وكل شهادة.

٢ - عُرْفِيّ: وَهُو أَنْ يَرَادُ كُلُّ فُرِدُ مَمَا

يتناوله اللفظ بحسب العرف، نحو: جمع الأمير الصاغة، تريد صاغة بلده أو مملكته.

و (الاستغراق) بقسميه من دواعي (تعريف المسند إليه) وسيأتي في باب العين.

#### ٢١٦ - الحقيقية

الصفة الحقيقية، يراد بها الهيئة المتمكنة في الذات، المتقررة فيها بحيث تستقل الذات بالاتصاف بها، لكونها ليست معنى متعلقاً بشيئين. وتنقسم إلى حسية وعقلية.

#### ٢١٧ ـ الحقيقية

أحد قسمي (الاستعارة) التي تنقسم باعتبار ذاتها إلى حقيقية وخيالية.

قسال العلوي في السطراز: أمسا (الحقيقية) فهي أن تذكر اللفظ المستعار مطلقاً، كقولك: رأيت أسداً. والضابط لها أن يكون المستعار له أمراً محققاً، سواء جرد عن حكم المستعار له أو لم يجرد بأن يذكر الاستعارة ثم يأتي يعد خلك بما يؤكد أمر المستعار له، ويوضح حاله. وهذا مثاله قولك: رأيت أسداً على مرير ملكه، وبدراً على فرس أبلق، وبحراً على بابه الوفاد... فيأتي بهذه

الأمور عقيب ذكر الاستعارة من أجل تأكيد أمرها، وإيضاح حالها، لأنك إذا قلت: «رأيت أسداً فقد حصل مطلق الاستعارة اختصاصه بالشجاعة التي هي خاصة الأسد، فهذه استعارة مطلقة، ثم لما قلت على سرير ملكه فصلته عن حكم الأساد، إذ ليس الجلوس على السرر من شأنها، وإنما جيء بذلك من أجل تأكيد المستعار له، وهذه تسمى أجل تأكيد المستعار له، وهذه تسمى (مجردة).

وانظر (الاستعارة الخيائية) في باب الحقاء.

وانظر (المجردة) وقد سبقت في باب الجيم.

### ٢١٨ ـ التحقيقي

من وجه الشبه، أن تكون الصفة موجودة على حقيقتها في طرفي النشبيه، نحو تشبيه الشعر بالليل، ووجه الشبه النشر بالمسك، ووجه النشر بالمسك، ووجه النبه طيب الرائحة في المسك، فوجه الشبه هنا مأخوذ من كل منهما، فوجه الشبه هنا مأخوذ من صفة موجودة في كل واحد من الطرفين. وذلك أن السواد ملاحظ في الشعر والليل، والطيب مراعى في رائحتها وفي رائحة المسك، وكلاهما على حقيقته موجود في الإنسان وفيها.

وكذلك إذا شبهت الرجل بالأسد، فالوصف الجامع بينهما الشجاعة وهي على حقيقتها موجودة في الإنسان، وموجودة في الأسد، وإنما يقع الفرق بينه وبين السبع الذي شبه به من جهة القوة والمضعف، والزيادة والنقصان.

وانظر (التخييلي) وسيأتي في حرف المخاء.

# ٢١٩ ـ المحَقَّق

المحقِّق من التجنيس ما اتفقت فيه الحروف دون الوزن، رجع إلى الاشتقاق أو لم يرجع. فحو قول أحد بني عبس: وذلكم أن ذُل الجار حالفكم وأنَّ أَنْفكُم لا يعسرف الأنف

فاتفقت الأنف مع الأنف في جميع حروفها دون البناء، ورجعا إلى أصل واحد.

والقاضي الجرجاني يسميه (التجنيس المطلق) وسيأتي في باب الطاء.

# ٢٢٠ ـ الحُكْمِسي

من المجاز، هو (المجاز العقلي)، والحكمي منسوب للحكسم بمعنسي الإدراك، أو أنه نسبة للحكم بمعنى النسبة والإسناد لتعلقه بها.

والمسراد بالحكم المنسوب إليه والمتعلق به مطلق نسبة سواء كأنت إسنادية أو إضافية أو إيقاعية، وحينئذ فهو من نسبة الخاص للعام، أو من تعلق الخاص بالعام. فالمجاز كما يكون في الخاص بالعام فالمجاز كما يكون في النسبة المنامة يكون في النسبة الإضافية كمكر الليل، والإيقاعية لنومت الليل أي أوقعت النوم عليه. فالمراد بالحكم الذي تعلق به المجاز ليس خصوص النسبة النامة، بل مطلق نسبة.

فالمجاز إذا كنان من الإضافية أو الإيقاعية بصدق عليه أنه متعلق بالحكم بمعنى مطلق نسبة من تعلق الخاص العام.

وانظر (المجاز) وقد سبق في باب الجيم.

وانظر (العقلي) وسيأتي في بـاب العين.

### ٢٢١ ـ الحَلِف على المراد

ويكون بما فيه من تعظيم المقسم أو غير ذلك بما يناسبه. وذلك كما في قول الله عزّ وجلّ: ﴿ فَوَربُّ السّماءِ والأرض إنّه لبحقٌ مثلُ ما أنكم تنطقون ﴾. فقدً أقسم الله تعالى بما يتضمن عظمته.

ذكر ذلك البهاء السّبكي في ععروس

الأفسراح؛ - وانسظر (شسروح التلخيص) ٤٦٩/٤.

# ٢٢٢ ـ الحـل

هو (نثر النظم). وإنما يقبل إذا كان جيد السبك، حسن الموقع. وذلك كقول الشاعر:

إذا ساءً فعلُ المرءِ ساءت ظنونُه وصدّق ما يعتاده من تـوهُم فيقال مثلاً في نثر هذا البيت: لما قبحت أفعاله، لم يزلُ سوءُ الظنّ يقتادُه، ويصدّق توهمه الذي يعتاده.

### ٢٢٣ - الحالية

من علاقات (المجاز المرسل). وذلك إذا ذكر لفظ «الحال» وأريد «المحل» لما بينهما من العلازمة، نحو قوله تعالى: ﴿ وَأَمَّا اللَّهِينَ ابيضَت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون ﴾ أي في جنته التي تعلّ بها الرحمة. وقوله تعالى: ﴿ خذوا زينتكم عند كل مسجد ﴾ أي لباسكم، لحلول الزينة فيه، فالزينة حال، واللياس محلها. ونحو قول الشاعر:

قبلُ للجيان إذا تـاخر سـرجُسه هلُ أنتَ من شرك المنيّة ناج ؟ يريد إذا تاخر فرسه، والسّرج حالّ،

والفرس محلُّ له .

# ٢٢٤ - المحلّية

من علاقات (المجاز المرسل) أيضاً فيما إذا ذكر لفظ المحل، وأريد الحال فيه، نحو قولهم: الجرى الميزاب، يريدون ماءه، وكقوله تعالى: ﴿ فليدُ للدَيه ﴾ يريد المجتمعين فيه، وقوله تعالى: ﴿ واسأل القرية التي كنّا فيها ﴾ أطلق لفظ القربة، وأراد سكانها. وقد يكون هذا من (مجاز الحذف)، أي يكون هذا من (مجاز الحذف)، أي حذف المضاف، أي: ماء الميزاب، وأهل النادى، وسكان القرية.

#### ٢٢٥ ـ الحال

هو الأمر الداعي إلى إيراد الكلام على صورة مخصوصة، سواء أكان ذلك الأمر الداعي ثابتاً في الواقع، أم كان ثبوته بالنظر لما عند المتكلم كتنزيل المخاطب غير السائل منزلة السائل، وجعل غير المنكر كالمنكر، والمنكر كغير المنكر.

وانظر (ظاهر الحال) في باب الظاء. وانظر (مقتضى الحال) في باب القاف.

۲۲٦ - الحيمدة والانتقبال وهو أن يجيب المسئنول بجواب لا

يصلح أن يكون جواباً عما سئل عنه، او ينتقل المستدل إلى استدلال غير الذي كان آخذاً فيه. وإنما يكون هذا بلاغة إذا أتى به المستدل بعد معارضته بما بدل على أن المعارض لم يفهم وجمه استدلاله، فينتقل عنه إلى استدلال يقرب من فهم الخصم يكون فيه قطعه عن المعمارضة، فيكون استدلاله الأول محتملًا للمعارضة، واستدلاله الثاني لا يحتمل مأيبطله بوجه صحيح ولا بوجه سقيم، كما جاء في مناظرة الخليل. صلوأت الله وسلامه علمه ـ مع الجبار لما قال له الخليل: ﴿ رَبِّي الذِّي يَحْيِّي ويميت كه فقال الجبار: ﴿ أَنَّا أَحِيى وأميت﴾ ثم دعا من وجب عليه القتل فأعتقه، ومن لا يجب عليه القتل فقتله . فعلم الخليل عليه السلام أنه لم يفهم معنى الإحياء والإماتــة، أو علم ذلك وغالط بهذا الفعل، فانتقل ـ صلوات الله عليه ـ إلى استدلال لا يجد الجبار له وجهاً يتخلص به منه، فقال: ﴿ فَإِنَّ اللَّهُ يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب ﴾ فانقطع الجبار ﴿ فبهت الذي كفر ﴾. . . وانظر (بديع القرآن) ٢٨٢ .

#### ٢٢٧ ـ الاحتيباط

انظر (الاحتراس) وقد سبق في هذا الباب.

#### ٢٢٨ - الاحتياط

لضعف التعويل على القرينة: من دواعي ترجيح ذكر المسند. كما في قولك: «عقل في السماء، وحظ مسع الجوزاء» فلو حذف قوله «مع الجوزاء» ما دل عليه المذكور دلالة قاطعة، إذ يحتمل أن يكون الحظ عاثراً، كما هو شأن الكثيرين من ذوي الأراء والعقول.

وهو كذلك من دواعي ترجيح ذكر المسند إليه، كأن تقول: شسوقي نعم الشاعر، فتذكر المسند إليه الشوقي، إذا مبن لك ذكره قي حديث سابق، وطال عهد السامع به، أو ذكر معه كلام في شأن غيره.

### ٢٢٩ ـ الاستحالـة والتناقـض

من عبوب المعاني عند قدامة، وهما أن يذكر في الشعر شيء فيجمع بينه وبين المقابل له من جهة واحدة. والأشياء تتقابل على أربع جهات:

إما على طريق المضاف: ومعنى المضاف ومعنى المضاف هو الئيء البذي إنما يقال بالقياس إلى غيره، مثل الضّعف إلى نصفه، والمولى إلى عبده، والأب إلى ابنه. فكل واحد من الأب والابن، والممولى والعبد، والضعف والنصف،

يقال بالإضافة إلى الآخر. وهذه الأشباء من جهة ما إن كلَّ واحد منها يقال بالقياس إلى غيره من المضاف. ومن جهة أن كل واحد منها بإزاء صاحب كالمقابل له، فهي من المتقابلات.

وإما على طريق النضاد: مثل الشوير للخير. والحار للبارد، والأبيض للأسود.

وإما على طريق العدم والقنية: مثل الأعمى والبصير، والأصلع وذي الجُمّة.

وإما على طريق النفي والإثبات: مثل أن يقال: زيد جالس، زيد ليس بجالس.

فإذا أتى في الشعر جمع بين متقابلين من هذه المتقابلات، وكان هذا الجمع من جهة واحدة، فهو عيب فلحش غير مخصوص بالمعاني الشعرية، بل هو لاحق بجميع المعاني.

والمقصود بالجمع من جهة واحدة أنه قد يجوز أن يجتمع في كلام منثور أو منظوم متقابلان من هذه المتقابلات، ويكون ذلك الاجتماع من جهتين، لا من جهة واحدة، فيكون الكلام مستقيماً غير محال ولا متناقض، مثال ذلك أن يقال في تقابل المضاف: إن العشرة مشلا ضعف، وأنها نصف، لكن يقال إنها ضعف لخمسة، ونصف لعشرين، فلا ضعف لخمسة، ونصف لعشرين، فلا يكون ذلك محالاً إذا قيل من جهنين.

فأما من جهة واحدة كما إذا فيل إنها ضعف ونصف لخمسة فلا.

وكذلك يجوز أن تجتمع المتقابلات على طريق العدم والقنية من جهتين. مثال ذلك أن يقال: زيد أعمى العين بصير القلب، فيكون ذلك صحيحاً، فأما من جهة واحدة كما لو قيل في إنسان واحد: إنه أعمى العين بصيرها، فلا.

وكذلك في النضاد أن يقال في الفاتر حار عند البارد، وبارد عند الحار، فأما عند أحدهما، فلا.

وفي النفي والإئبات أن يقال: زيد جالس في وقته الحاضر الذي هو فيه جالس، وغير جالس في الوقت الآتي الذي يقوم فيه إذا قام، فذلك جائز، فأما في وقت واحد وحال واحدة جالس وغير جالس، فلا.

ولهذه العلة يجوز ما يأتي في الشعر على هذا السبيل، كقول خفاف ابن ندبة:

إذا انتكث الحبل الفيته

صبور الجنبان رزینساً خفیفا فلو لم تکن إرادته أنه رزین من حیث لیس خفیفاً، وخفیف من حیث لیس رزیناً لم یجز. وکذلك قول الشنفری:

فدقَتُ وجلّتُ واسبكرَّتُ وأكملتُ فلو جُنَّ إنسان من المحسن جُنّت

فإنه إنسا أراد «دقت»، من جهة، و «جلّت» من أخرى، فأما لو كان أراد أنها «دقت» من حيث «جلّت» لم يكن جائزاً.

وقد جاء في الشعر من الاستحالة والتناقض ما لا عذر فيه. وما جمع فيما قيل فيه بين المتقابلات من جهة واحدة، ومنه ما التناقض فيه ظاهر يعلم في أول ما يلقى السمع ـ ومنه ما يحتاج إلى تنبيه على موضع الناقض فيه.

فمما جاء من ذلك على جهة التضاد قول أبي نواس يصف الخمر:

كأن بقايا ما عفا من حُبابها تفاريقُ شيبٍ في سواد عِـذارِ

فشبه حباب الكأس بالشيب، وذلك قول جائز، لأن الحباب يشبه الشيب في البياض وحده، لا في شيء آخر غيره، ثم قال:

ئردْتُ به ئم انفرى عن أديمها ثَفَرِّيَ ليل عن بيساض نهارِ

فالحباب الذي جعله في هذا الببت الثاني كاللبل كان في الببت الأول أبيض كالشيب، والخمر التي كانت في البيت الأول كسواد العذار هي التي صارت في البيت الثاني كبياض النهار. وليس في هذا التناقض منصرف إلى جهة من

جهات العذر، لأن الأبيض والأسود طرقان متضادان، وكل واحد منهما في غاية البعد عن الآخر. ولعل قوماً أن يحتجوا لأبي نواس بأن يقولوا إن قوله: «تفري ليل عن بياض نهار» لم يرد به أسود ولا أبيض، لكن الذي أراده إنما هو ذات التفري وانحسار الشيء عن الشيء، أسود كان أو أبيض أو غير ذلك من الألوان. فنقول: من يحتج بهذه الحجة تبطل حجته من جهات، إحداها أن الرجل قد صرح بأنه لم يرد غير اللون فقط بقوله: «بياض نهار». والثانية تشبيه الحباب بالشيب، لأن الحباب لا يشبه الشيب من جهمة من الجهمات غير البياض. والثالثة أن النهار والليل ليسا غير الضياء والظلمة، فيظن بالجاعل لهما في وصف من الأوصاف أنه أراد شيئاً آخر .

ومما جاء في الشعر من التناقض على طريق المضاف قول عبد الرحمن القس:

فإني إذا ما الموتَ جلُ بنفسها يُسزال بنفسي قبل ذاك فأقبرُ

فقد جمع بين «قبل» و «بعد» وهما من المضاف، لأنه لا قبل إلا لبعد، ولا بعد إلا لقبل، حيث قال: إنه إذا وقع الموت بها، وهذا القول كأنه شرط وضعه، ليكون له جواب يأتي به، وجوابه هو قوله: يزال بنفسه قبل ذاك. وهذا شبيه

بقول القائل: «إذا الكوز انكسر انكسرت الجرة قبله».

ومما جاء في الشعر من التناقض على طريق القنية والعدم قول ابن نوفل:

لأعلاج لمسانية وشيخ

كبير السن ذي بصر ضرير فلفظة: «ضرير للذي لا بصر به، فقول هذا الشاعر في هذا الشيخ إنه ذو بصر. وإنه ضرير تناقض من جهة الفنية والعدم، وذلك أنه كأنه يقول: إن له بصراً ولا بصر له! فهو بصير أعمى.

ومن التناقض قول ابن هرمة: تراه إذا ما أبصر الضيف كلبُه

يكلمه من حبه وهـ و أعجمُ فإن هذا الشاعر أقنى الكلب الكلام في قوله إنه يكلمه، ثم أعدمه إياه عند قوله إنه أعجم، من غير أن يزيد في القول ما يدل على أن ما ذكره إنما أجراه على طريق الاستعارة.

ومما جاء في الشعر من التناقض على طريق الإيجاب والسلب قول عبد الرحمن القس:

ارى هجرها والفتل مثلين فاقصروا ملامكم فالفتسل أعفى وأيسسرً فأوجب هذا الشاعر أن الهجر والقتل مثلان، ثم سلبهما ذلك بقوله: إن الفتل

أعفى وأيسر، فكأنه قال: إن القتل مثلي الهجر وليس هو مثله...

وانظر (نقد الشعر) ۱۳۱.

قال ابن سنان المخفاجي: وقد ذهب أبو الفرج قدامة بن جعفر إلى أن قول ابن هرمة في صفة الكلب:

تراه إذا ما أبصر الضيف مقبلًا

يكلمه من حبيه وهو أعجم من المتناقض، لأنه أقنى الكلب الكلام في قوله: «يكلمه» ثم أعدمه إياه عند قوله: «وهو أعجم». وهذا غلط من أبي الفرج طريف، لأن الأعجم ليس هو الذي قد عدم الكلام جملة كالأخرس، الذي قد عدم الكلام جملة كالأخرس، قال الله ـ تبارك وتعالى ـ: ﴿ لسأن الذي فلمدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي يلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين ﴾ وإذا قيس : فلان يتكلم وهو أعجم، لم يكن متناقضاً. على أن الرواية أعجم، لم يكن متناقضاً. على أن الرواية الصحيحة في بيت ابن هرمة: يكاد إذا أصر الضيف مقبلاً.

وهذا البيت عن أحسان ابن هرمة المشهور. . . انظر (سر القصاحة) ۲۸۵ .

#### ٢٣٠ - الاستحياء

من بعض مقاصد (التعريض) وسيأتي أ في باب العين. رَفَعُ معِيں (لرَّمِمُ فَيُ الْلِخَنْ يَ الْمِيكِين (لاَئِمَ لَالْفِرَا وَكُرِسَ الْمِيكِين (لاَئِمَ لَالْفِرَا وَكُرِسَ

> ؞ؙٳ؆ڹ<u>ٷ</u>ڔؙٚٷ ڹؙٳڔۻٷ

رَفَعُ معبر (لرَّمِمُ الْخِرَي السِينَ (البُّرُ الْمِنْ الْمِيْرِ) السِينَ (البُّرُ) الْمِنْ الْمِيْرِينِ

# رَفْعُ عِين ((رَّحِينُ (الْعَجِّشُ يَ (مُسِكِنْهُ (الْقِنْ (الْفِرْدُورِيسِينَ

### باب الخاء

#### ۲۳۱ - الخبسر

قال ابن فارس: أما أهل اللغة فلا يقولون في الخبر أكثر من أنه إعلام، تقول: أخبرته، أخبره، والخبر هو العلم. وأهل النظر يقولون: الخبر ما جاز تصديق قائله أو تكذيبه.

وهو إفادة المخاطب أمراً في ماض من · زمان أو مستقبل أو دائم، نحو: «قام زيد» و «يقوم زيد» و «قائم زيد».

ثم يكون واجباً وجائزاً ومستعاً. فالواجب قولنا: «النار محرقة» والجائز قولنا: «لقي زيد عمراً» والممتنع قولنا: «حملت الجبل».

وقال صاحب البرهان: والخبر كل قول أفدت به مستمعه ما لم يكن عنده كفولك: قام زيد، فقمد أفدته العلم بقيامه.

ومن العفبر ما يبتلىء المحبربه،

فيخص باسم (الخبر). ومنه ما يأتي بعد سؤال فيسمى (جواباً). كقولك في جواب من سألك: ما رأيك في كذا؟ فتقول: رأيي كذا. وهذا يكون ابتداء منك، فيكون خبراً. فإذا جاء بعد سؤال كأن جواباً.

قال: وليس في صنوف القول وفنونه ما يقع فيه الصدق والكذب غير الخبر والجواب، إلا أن (الصدق والكدلب) يستعملان في الخبر، ويستعمل مكانهما في الجواب (الخطأ والصواب).

والمعنى واحد، وإن فرق اللفظ بينهما، وكذلك يستعمل في الاعتقاد في مسوضع الصدق والكذب (الحق والباطل). والمعنى قريب من قريب.

والمخبر منه جزم، ومنه مستثنى، ومنه ذو شرط.

فالجزم مثل «زيد قاشم» وقد جزمت في

خبرك بقيامه. والمستثنى: «قام القوم إلا زيداً» فقد استثنيت زيداً ممن قام. وذو الشرط: «إذا قام زيد صرت إليك» فإنما يجب مصيره إليه إذا قام زيد، فهو معلق بشرط.

وكل واحد من هذه المعاني إما أن يكون مثفياً. يكون مثبتاً، وإما أن يكون مثفياً. فالمثبت: كقولك: «قام زيد». والمنفي: «ما قام زيد» والمستثنى من المثبت مثفي، والمنفي إذا استثني منه مثبت. ولا يخلو بعد ذلك من أن يكون عاماً كلياً، أو خاصاً جزئياً، أو مهملاً.

فكل ما ظهر فيه لفظ العموم فهو (عام) كقولك: «كل القوم جاءنا» و «جميع المال أنفقت». ومنه قول الله عز وجل: فو كل شيء هالك إلا وجهه كه، فهذا لا يجوز أن يراد به الخصوص، لظهور لفظ العموم فيه.

تنظر: فإن كان من الأشياء الواجبة أو الممتنعة فهو عام، وإن كان لفظه واحداً، كقول الله عز وجل: ﴿ بل الإنسان على نفسه بصيرة ﴾ لأنه من الواجب أن يكون كل أحد على نفسه بصيرة. وإن كان من الممكن فهسو (خاص)، كقسول الله عز وجل: ﴿ الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم ﴾ فهذا الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم ﴾ فهذا القول عمن قال، والجمع ممن جمع من الأشياء الممكنة، وجائز أن يقع منهم وألا يقع. فهذا أصل يعمل به في الخاص، والعام، والمهمل.

ومن البين للعقل أن الأخبار المثبتة الجازمة في الأمر الواجب، ماضيها، ومستقبلها، وما أنت فيه منها، وعامها، وخاصها، ومهملها صدقٌ أجمع.

وأن منفيات ذلك كله كذب.

وأن مثبتات هذه الأخبار في الأحوال التي قدمنا ذكرها إذا كانت من الممتنع فهي كذب، ومنفياتها صلقً

وأن جميع هذه الأخبار في هنذه الأحوال إذا جاءت في الأمر الممكن فقد يكون صدقاً، وقد يكون كذباً.

وانظر (صدق الىخبر وكذبه) وسيأتي في باب الصاد.

قال ابن فارس: والمعاني التي يحتملها لفظ (الخبر) كثيرة. فمنها (التعجب) نحو: ما أحسن زيداً!

و (التمني) نحو: وددتك عندنا. و (الإنكار) نحو: ما له عليّ حق. و (النفي) نحو: لا بأس عليك. و (الأمر) نحو قبوله جبل ثناؤه: فو والمطلقات يتربصن كه.

و (النهي) نحو قوله: ﴿ لا يَمَنُّهُ إِلاَّ الْمُطَهِرُونَ ﴾.

و (التعظيم) نحو: سبحان الله. و (الدعاء) نحو: عفا الله عنه.

و (السوعد) نحمو قولـه جمل وعمز: ﴿ سنريهم آياتنا في الأفاق ﴾.

و (الموعيد) نحو قوله: ﴿ وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون ﴾.

و (الإنكار والتبكيث) نحو قوله جل ثناؤه: ﴿ ذَقَ إِنْكَ أَنْتَ الْعَزِيزِ الْكُرِيمِ ﴾.

وربما كان اللفظ خبراً والمعنى شرطاً وجزاءً، نمحو قوله تعالى: ﴿ إِنَا كَاشَفُو العَلَمَ عَالَسَدُونَ ﴾، العداب قليدًا إنكم عائسدون ﴾، والمعنى: إنّا إن نكشف عنكم العذاب تعودوا. ومثله: ﴿ الطلاق مرتبن قليمسكها المعنى: من طلق أمرأته مرتبن قليمسكها بعدهما بمعروف، أو يسرحها بإحسان.

ويكون اللفظ خبرأ والمعنى دعاة

وطلباً، ونحسو: ﴿ إِيسَاكُ نَعْسِدُ وَإِيسَاكُ نَعْسِدُ وَإِيسَاكُ نَسْتَعَيْنَ ﴾ معناه: فأعنا على عبادتك. ويقول القائل: أستغفر الله، والمعنى: اغفر.

### ۲۳۲ ـ اختبار تنبه السامع

من الأغراض البلاغية التي تقتضي حذف المسند إليه. وقد سبق في باب الحاء.

#### ٢٣٣ .. الاستخبار

قال ابن فارس: (الاستخبار) طلب خُبر ما ليس عند المستخبر، وهو (ألاستفهام). وذكر نساس أن بين الاستخبار والاستفهام أدنى فرق، قالوا: وذلك أن أولى الحالين الاستخبار، لأنك تستخبر فتجاب بشيء، فربما فهمته، وربما لم تفهمه. فإذا سألت ثانية فأنت مستفهم، تقول: أفهمني ما قلته لي. قالوا: والدليل على ذلك أن الباري جل ثناؤه يوصف بالخبر، ولا يوصف بالفهم،

وجملة باب الاستخبار أن يكون ظاهر، موافقاً لباطنه، كسؤالك عما لا تعلمه، فتقول: ما عندك؟ ومن رأيت؟.

ويكون استخباراً في اللفظ، والمعنى (تعجب)، نحو: ﴿ مِسَا أَصِيحِاب

المهمنة ﴾! وقد يسمى هذا (تفخيماً). ومنه قوله: ﴿ ماذا يستعجل منه المجرمون ﴾ تفخيم للعذاب الذي يستعجلونه، ويكون استخباراً، والمعنى (توبيخ) نحو: ﴿ أذهبتم طيباتكم ﴾، ومنه قول الشاعر:

ویکون استخباراً، والمعنی (تکیت) نحو: ﴿ أأنت قلت للناس ﴾ تبکیت للنصاری فیما ادّعوه.

ویکون استخباراً، والمعنی (تقریر). نحو قوله جل ثناؤه: ﴿ السَّ بربکم ﴾.

ویکون استخباراً، والمعنی (تسویة) نحو: ﴿ سواء علیهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم ﴾.

ويكون استخباراً، والمعنى (استرشاد) نحو: ﴿ أتجعل فيها من يقسد فيها ﴾.

ويكون استخباراً، والمعنى (إنكار) نحمو: ﴿ أَتَقْمُولُـونَ عَلَى اللهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ .

ويكون استخباراً، والمعنى (عَرْض)

كفولك: ألا تنزل؟.

ویکون استخباراً، والمعنی (تحضیض) نحو قولك: هلاً خیراً من ذلك.

ویکون استخباراً والمراد به (الإغهام) محو قوله جمل ثناؤه: ﴿ وما تلك بیمینك ﴾ قد علم الله أن لها أمراً قد خفي على موسى علیه السلام، فأعلمه من حالها ما لم یعلمه.

ویکون استخباراً، والمعنی (تکثیر) نحو قوله جل ثناؤه: ﴿ وَكُم مِن قَرِيةٍ أهلكناها ﴾ و ﴿ كأيِّن مِن قَرِية ﴾.

ويكون استخباراً، والمعنى (نفي)، قال الله جلّ ثناؤه: ﴿ فَمَنْ يَهْدِي مِنْ أَصْلُ الله ﴾ فظاهره استخبار والمعنى: لا هادي لمن أضل الله.

وقد يكون اللفظ استخباراً والمعنى (إخبار وتحقيق) نحو قوله جلّ ثناؤه: ﴿ هـل أَتَى على الإنـان حين من الذهر ﴾؟ قالوا: معناه قد أتى.

ويكسون بلفظ الاستخبار والمعنى (تعجب) كقوله جل ثناؤه: ﴿ عَمْ يَسَاءُلُونَ ﴾ ر﴿ لأي يوم أُجُلَت ﴾ . . . انظر (الصاحبي) ١٥٤ . وانظر (الاستفهام) وسيأتي في باب الفاء .

### ٢٣٤ ـ الاستخسدام

من المحسنات المعنوية، وهو أن يراد بلفظ له معنيان أحد المعنيين، ثم يراد بالضمير العائد إلى ذلك اللفظ معناه الآخر. أو يراد باحد ضميريه أحد المعنيين، ثم يراد بضميره الآخر معناه الآخر. وفي كليهما يجوز أن يكون المعنيان حقيقيين، وأن يكونا مجازيين، وأن يكونا مجازيين،

قالأول: وهو أن يراد باللفظ أحد المعنيين وبضميره معناه الأخر قوله:

إذا نزل السماء بأرض قوم رعيناه وإن كانوا غضابا

أراد بالسماء الغيث، وبضميره في «رعيناه» النبت، وكلا المعنيين مجازي.

والثاني: وهو أن يراد بأحد ضميريه أحد المعنيين، وبضمير الآخر معناه الأخر قوله:

فسقَى الغَضَا والسَّاكنيه وإن همَّ شبُّـوه بين جـوانحي وْضلوعي

أراد بأحد ضميري «الغضاء المكان الذي فيه شجر الغضا، وبالآخر الذي في «شبّوه» النار الحاصلة في شجر الغضا. وكلاهما مجازي.

### ٢٣٥ - الاستخدام

وهو أن يأتي المتكلم بلفظة لها محملان، ثم يأتي بلفظتين تتوسط تلك اللفظة بينهما، تستخدم كل لفظة منهما أحد محملي اللفظة المتوسطة. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ لكل أجل كتابُ يمحو الله ما بشاء ويثبت ﴾، فإن لفظة «كتاب» تحمل الأمد المحتوم بدليل قوله تعالى: ﴿ حتى يبلغ الكتاب أجله ﴾ أي حتى يبلغ الكتاب أجله ﴾ أي حتى يبلغ الكتاب أمده، أي أمد العدة، وأجله منتهاه. والكتاب المكتوب.

وقد توسطت لفظة «كتاب» بين لفظتي «أجل» و «يمحو»، فاستخدمت لفظة «أجل» وهو الأمد. واستخدمت لفظة «يمحو» مفهومها الآخر، وهو المكتوب. فيكون تقدير الكلام على ذلك: لكل حد مؤقت مكتوب بمحو ويثبت.

### ٢٣٦ ـ الخروج

انظر (حسن الخروج) وقد سبق في باب الحاء.

وانظر (الاستطراد) وسيأتي في باب الطاء.

۲۳۷ ـ الخُروج من النسيب

إلى المدح وغيره. قال أبوهلال العسكري: كانت العرب في أكثر شعرها تبشدى، بذكر الديار والبكاء عليها، والوجد بقراق ساكنيها، ثم إذا أرادت الخروج قالت: فدع ذا وَسَل الهم عنك بكذا، كما قال:

فدع ذا وسلَّ الهمَّ عنك بِجَسرة ذمول إذا صام النهار وهجرا<sup>(١)</sup> وكما قال النابغة:

فَمَلَيْتُ ما عندي بروحة عِرْمِس تخبّ بىرحلي مىرةً وتُسَاقِـلُ<sup>(٢)</sup>

وربما تركوا المعنى الأول، وقالوا: «وعيس» أو «وهوجاء». وما أشبه ذلك كما قال علقمة:

إذا شاب رأس المرء أو قلَّ ماله فليس لــه من ودُهـن نصـيبُ وعنس يُـريناهـا كـأن عيـونهـا قوارير في أدهـانهن نُصوبُ(٣) فإذا أرادوا ذكر الممدوح قالوا: اإلَى

فلان»، ثم أخذوا في مديحه، كما قال علقمة:

وناجية أفنَى ركيبَ ضُلوعها وحسارِكَها تَهاجُسر ودُّهُوبُ وتصبح عن غبّ السُّرَى وكأنها مولَّعة تخشى القليص شبوبُ(١) فوصفها، ثم قال:

إلى الحارث الوهاب أعملت ناقتي لكلكلهما والقصريين وجيبُ(٢) وربما تركوا المعنى الأول، وأخذوا في الثاني من غير أن يستعملوا ما ذكرناه. قال النابغة:

تقاعس حتى قلت ليس بمنقض وليس الذي يرعى النجوم بآيب علي لعمرو نعمة بعد نعمة لموالده ليست بالذات عقارب

فأما الخروج المتصل بما قبله فقليل في أشعارهم. ومنه قبول دجّالية بن عبد قبس التميمي:

وقال الغواني قبد تضمّر جلده وكنان قبديماً نباعم المتبسلّال

<sup>(</sup>۱) الجسرة: الناقة العظيمة. والذمول: التي تسير سيراً ليناً. وصام النهار: إذا اعتدل وقام قائم الظهيرة. (۲) العرمس: الصخرة، وشبهت بها الناقة إذا كانت صلبة شديدة. والمناقفة: أن تناقل بديها ورجليها في السير، وهو وضع الرجل مكان اليد.

 <sup>(</sup>١) الناجية: الناقة القوية. ركبب ضلوعها: ما ركب على ضلوعها من الشحم واللحم. الحارك: مفدم السنام. الفتيص: الصائد. الشبوب: الحسنة.
 (٤) القصريات: ضلعان تلبان الترقوثين. والوجيب: الخففان.

فلا تأسّ أنى قد تلافيت شيبتي

وهزَّ الغواني من شميطٌ مُرَجُلِ بمئسرفة الهادي نبذُ عِنَانُها

يمين الغلام الملجم المتدلّل فوصل وصف الفرس بما تقدم من وصفه الشيب وصلًا.

قال ابن رشيق: وأما (الخروج) فهو عندهم شبيه (بالاستطراد) وليس به، لأن الخروج إنما هو أن تخرج من نسيب إلى مدح أو غيره بلطف تخيّل، ثم تتمادى فيما خرجت إليه. كقول حبيب في المدح:

صب الفراق علينا صبّ من كَثَب عليه إسحاق يوم الروع منتقما سيف الإمام الذي سمّته هيبته لما تخرَّمَ أهلَ الأرض مخترما ثم تمادى في المدح إلى آخر القصيدة.

ومن الناس من يسمي الخسروج (تخلصاً) و (توصُّلًا). وانظرهما في بابي الخاء والواو.

### ۲۳۸ ـ خروج الکلام علی خلاف مقتضی الظاهر

يسمَى خروج الكلام على النوجوه المذكورة في (اضرب الخبر) وهي الخلوّ

عن التأكيد في (الضرب الابتدائي)، والتقوية بمؤكد استحساناً في الضرب الطلبي، ووجوب التأكيد بحسب الإنكار في (الضرب الإنكاري) يسمًى كل ذلك إخبراجاً للكلام على خلاف مقتضى الظاهر.

وكثيراً ما يخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر:

١ . فيجعل غير السّائل كالسّائل: أي فيؤكد له استحساناً، إذا قدم له ما يلوّح بالخبر، فيستشرف له استشراف الطالب المتردُّد، نحو قوله تعالى: ﴿ وَلاَ تخاطبني في الدين ظلموا إنهم منغرقبون ﴾، فنقوله: ﴿ ولا تخاطبني . . . ﴾ أي لا تَدْعُنِي يا نوح في شأن قومك الذين ظلموا، وفي أستدفاع العذاب عنهم، يلَوْح بالخبر تلويحاً، فهو يشير إلى جنس الخبر، وأنه إغراق. نعم يشعر مع ضميمة قوله قبل «واصنع الفلك، فصار المقام منظنّة التردد والطلب، أي مقام أن يتردُّد المخاطب ويسأل: أصاروا محكوماً عليهم بالإغراق أم لا؟ فكان الجواب: ﴿إِنْهُمُ مَعْرَقُونَ﴾ مؤكداً بإنَّ، أي محكوماً عليهم بالإغراق.

٢ ـ ويجعل غير المنكر كالمنكر: أي فيؤكد له وجوباً إذا لاح عليه شيء من

أمارات الإنكار، نحو قول حَجُسل بن نضلة:

جساء شقيق عارضاً رمحسه رمساخ ان بني عمسك فيهم رمساخ فشقيق لا ينكر أن في بني عمه رماحاً، لكن مجيئه عارضاً رمحه، أي واضعاً الرمح على عرضه من غير اكتراث وتهيؤ للقائهم، علامة على أنه يعتقد أن لا رمح فيهم، بل كلهم عُزّل لا سلاح معهم، فأنزل منزلة المنكر، وخوطب خطاب فأنزل منزلة المنكر، وخوطب خطاب التفات من الغيبة إلى الخطاب... بقوله: إن بني غمك فيهم رماح المؤكداً بإن ...

قال السعد: وفي البيت ـ اي في عجزه ـ تهكم من الشاعر بشقيق واستهزاء به . كأنه يرميه بالضعف والجبن، بحيث إنه لو علم أن فيهم رماحاً لما التفت لِفْتُ الكفاح أي جانبه، ولم تقو يده على حمل الرماح، على طريقة قوله:

أقــولُ لمحــرزِ لمــا التقيْنسا تـنكَـبُ لا يقــطُرْكَ الـــزحــامُ

أي تجنب القتال، وتنع عنه، لئلا بلقيك الزحام على أحد جانبيك، يرميه بأنه لم يباشر الشدائد، ولم يدفع إلى مضايق المجامع، كأنه يخاف عليه أن يداس بالقوائم، كما يخاف على الصبيان

والنساء، لقلة غنائه، وضعف بنائه.

٣- ويجعل المنكر كغير المنكر، فيلقي إليه الخير غير مؤكد، إذا كان معه شيء من الدلائل إن تأمله ارتدع عن إنكاره. ومعنى كونه معه أن يكون معلوماً له، مشاهداً عنده، كما يقال لمنكر الإسلام: «الإسلام حقّ» من غير تأكيد، لأن مع ذلك المنكر دلائل دالة على حقيقة الإسلام.

وهنــاك مواضــع أخرى يخـرج فيها الكــلام مـطلقــاً على خــلاف مقتضى الظاهر، ومنها:

- ١ وضع المضمر مكان المظهر:
   وسيأتي في باب الواو.
- ۲ وضع المظهر مكنان المضمر:
   وسيأتي في بأب الواو.
- ٣ الالتفات: وسيأتي في باب اللام.
- ٤ أسلوب الحكيم: وسيأتي في باب
   السين.
- التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي،
   للإشارة إلى تحقق وقوعه.
- ٦- القلب: وهو أن يجعل أحد أجزاء
  الكلام مكان الآخر لنكتة بسلاغية
  نحو: عرضت الناقة على الحوض،
  مكان: «عسرضت الحسوض على
  الناقة॥.

وانظر (أضرب الخبر) في بناب الضاد.

وانظر (الضرب الابتدائي) في باب الباء.

وانظر (الضرب الطلبي) في باب الطاء.

وانظر (الضرب الإنكاري) في باب النون.

وانظر (مؤكدات الحكم) وقد سبقت في باب الهمزة.

### ٢٣٩ ـ إخراج الشيء المحمود بلفظ يوهم غير ذلك

هو (تأكيد المدح) بما يشبه الذم، عند ابن المعتسز وأكثس البلاغيين، وهسو (الاستثناء) عند غيرهم.

وهذه التسمية ذكرها ابن فأرس.... (الصاحبي) ۲۲۴.

وانظر (تأكيد المدح) وقد سبق في باب الهمزة.

وانظر (الاستثناء) وقد سبق في باب الثاء.

# ٢٤٠ ـ المخترَع

المخترع من الشعر هو ما لم يُسبق إليه قائله، ولا عمل أحد من الشعراء قبله

نظيره أو ما يقرب منه، كقول اسرىء القيس:

سموّت إليها بعدما تنام أهلُها سموّ حَبابِ الماء حالاً على حال

فإنه أوّلُ من طرق هـذ؛ المعنى وابتكره، وسلّم إليه الشعراء فلم ينازعه أحد إيّاه. وقوله:

كَأَنَّ قَلُوبَ الطير رطباً ويَ ابساً لدى وكُرها العُنّابُ والحشَّف البالي

وله اختراعات كثيرة يضيق عنها الموضع، وهمو أول الناس اختراعاً واكثرهم توليداً - كما يقول ابن رشيق - ومن الاختراع قول طرفة:

ولولا ثلاث هن من لذة الفتى وجدَّك لم أحفل منى قام عُوْدي فمنهن سبقُ العاذلات بشَرْبةٍ كميْتٍ منى ما نَعْلَ بالماء تزْبدِ وكرَّى إذا نادى المضاف محنَّباً

كسيد الغضا نبّهنه المتبورَّدِ وتقصيرُ يوم الدَّجُن والدجن معجبُ ببهكنةٍ تحت الخباءِ المعمّد

وقال يصف السفينة في جريها:

يشق حبَّابُ الْماء حيزومُها بها كما قَسَم التُّرْبُ المفايلُ باليدِ وله أيضاً اختراعات أكثرها من هذه القصيدة...

قسال ابسن رشيق: والفسرق بين (الاختراع) و (الإبداع) وإن كان معناهما في العربية واحداً، أن (الاختراع) خلق المعاني التي لم يسبق إليها، والإتيان بما لم يكن منها قطّ. و (الإبداع) إتيان الشاعر بالمعنى المستطرف والذي لم تجر العادة بمثله، ثم لزمته هذه التسمية تجر العادة بمثله، ثم لزمته هذه التسمية خصار الاختراع للمعنى، والإبداع للفظ، فصار الاختراع للمعنى، والإبداع للفظ، فإذا تم للشاعر أن يأتي بمعنى مخترع في لفظ بديع فقد استولى على الأمر، وحاز فصب السبق. . .

(العمدة) ١٧٧/١

قلت: لقد خان التوفيق ابن رشيق في محاولته الفصل بين الاختراع والإبداع، وجعله الاختراع في المعنى، والإبداع في اللفظ، مع قوله إن معناهما في العربية واحداً. وناقض بذلك نفسه حيث قال إن معنى (الإبداع) إتيان الشاعر بالمعنى المستطرف، والذي لم تجو العادة بمثله، فالكلام في الإبداع كالكلام في الإبداع كالكلام في الإبداع كالكلام في الاختراع، فكيف ينتهي إلى القول بأن الاختراع للمعنى، والإبداع للقظ؟!.

وانظر (الإبداع) وقد سبق في باب الباء.

# ۲٤۱ - الاختصار الذي ينوب عن الإطالة

ذكره ابن طباطبا في (عيار الشعر)، ولم يعرُّفه، ومثل له بقول لبيد بن ربيعة العامري:

وَيَنْو الربّان أعداء لـ «للانا وعلى ألسُنِهِمْ ذَلَتْ «نَعَمْ»! زَيَّنَتْ أحسَابُهِمْ أنسَابَهِمْ وكسذالة الحلمُ زَينُ للكرَمْ!

### ۲٤٢ ـ التخصيص

من الأغراض البلاغية ألتي تقتضي وصف المسند إليه ـ انظر باب ألواو ـ .

ومن الأغراض البلاغية التي تقتضي تقديم المسند إليه الظر باب القاف..

### ٢٤٣ - تخصيص المستد إليه

تخصيص المسئد إليه مما يستدعي تقييده بالموصف، والتخصيص يكون بتمييزه إن كان نكرة، وبتوضيحه إن كان معرفة.

وفي عرف النحاة أن (التخصيص) هو تقليل الاشتراك في النكسرات، وإن (التوضيح) هنو رفع الاحتمال في المعارف.

وبيان ذلك أن كلمة «رجل» مثلاً تدل على كل رجل، فإذا قلت جاءني رجل فقد اشترك في مدلول كلمة رجل مع الرجل الذي جاءك سائر الرجال. ولكنك إذا قلت مثلاً جاءني «رجل عالم» فإنه لا يشترك في مدلول كلمة «رجل» هنا مع الرجل الذي جاءك إلا من كان من طائفة الرجل الذي جاءك إلا من كان من طائفة العلماء. وكلمة «أحمد» مثلاً تطلق على العلماء. وكلمة «أحمد» مثلاً تطلق على الشخاص مختلفين منهم التاجر، والكاتب، والشاعر، والخطيب... فإذا قلت مثلاً جاءني «أحمد التاجر» أصبحت كلمة (أحمد) نصاً في واحد بعينه، لا يحتمل غيره.

#### ٢٤٤ ـ تخصيص المسئد

يخصّص المسند بالإضافة في نحو: زيدٌ غلامٌ رجلٍ.

ويخصص أيضاً بالوصف في نحو: زيدُ رجلٌ عالم.

والغرض من التخصيص أن تكون الفائدة أتم. ويترك تخصيصه بهما إذا دعت الحال لتركه.

# ٢٤٥ ـ المختَصَّ

من المعاني، وهبو السذي حازه المبتبديء فملكه، وأحيساه السبابق

فاقتطعه، ولذلك صار المعتندي عليه مختلساً سارقاً، والمشارك له محتلياً تأبعاً.

### ٢٤٦ - الخاصية

تنقسم الاستعارة المصرّحة باعتبار الجامع إلى نوعين، هما الاستعارة العامية، والاستعارة الخاصية...

والاستعارة (الخاصية) هي الغريسة التي يكون الجامع فيها غامضاً، لا يدركه إلا أصحاب المدارك من الخواص. كقول كثيرٌ يمدح عبد العزيز بن مروان:

غُمْر الرداء إذا تبسّم ضاحكاً غَلِفَتْ لضحكته رقابُ المال

غمر الرداء: كثير العطايا والمعروف، استعار الرداء للمعروف، لأنه يصون ويستر عرض صاحبه، كستر الرداء ما يلقى عليه. وأضاف إليه الغمر، وهو القرينة على عدم إرادة معنى الثوب، لأن الغمر من صفات المال، لا صفات النوب.

وهمانه الاستعارة لا يسظفر بسإدراكها وتذوُقها إلا ذوو الفطر السليمة، والخبرة التامة.

والنظر (العامية) وستأتي في بــاب العين.

#### ٧٤٧ ـ الخط

من التجنيس هو «جناس التصحبف» وسيأتي في بأب الصّاد.

#### ۲۶۸ - الخيط

من أصناف الدلالات، ووجوه البيان، فكره المجاحظ، قال: فأما المخطّ فمما ذكر الله عز وجلّ في كتابه من فصيلة المخطّ، والإنعام بمنافع الكتاب، قوله للبيّه عليه السلام: ﴿ اقرأ وربّك الأكرم، الذي علّم بالقلم. علّم الإنسان ما لم يعلّم ﴾ بالقلم. علم الإنسان ما لم يعلم ﴿ وأقسم به في كتابه المنزل على نبيّه المرسل، حيث قال: ﴿ نَ. والقلم وما المرسل، حيث قال: ﴿ نَ. والقلم وما اللهان، كما قالوا: القلم أحد اللهائين، كما قالوا: القلم أبقى اثراً، البسارين. وقالسوا: القلم أبقى اثراً، واللهان أكثر هذراً.

وقال عبد السرحمن بن كيسان: استعمال القلم أجدر أن يحض الذهن على تصحيح الكتاب، من استعمال اللسان على تصحيح الكلام.

وقالوا: اللسان مقصور على القريب الحساضر، والقلم مطلق في الشاهـد والغائب، وهو للغابر الحائن(١)، مثله للقائم الراهن.

والكتاب يُقْرأ بكلُ مكان، ويدرس في كل زمان، واللسانُ لا يعدو سامعه، ولا يتجاوزه إلى غيره... (البيان والتبيين) ١ / ٨٠.

وانظر (الدلالة) في باب الدال. وانظر (الكتاب) في باب الكاف.

### ٢٤٩ - الخطابُ العامَ

والمقصود منه أن يخاطب به غير معيّن، إيذاناً بأن الأمر لعظمته حقيق بأن لا يخاطب به أحدٌ دون أحدٍ.

ومنه قول الله عزَّ وجلَّ: ﴿ وَلُو تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ ﴾ .

وقول رسول الله ﷺ: ﴿بَشَّرِ الْمُشَّالِيْنِ في الظَّلم». وربَّما يخاطَب في هذا واحد بأسلوب التثنية، كما قال امرؤ القبس:

خليلي مُرَّا بي على أمَّ جُندبِ نُقَضَّ لُباناتِ الْفؤادِ الْمعلَّدِ

ومثل هذا كثير في الشعر العربي، وبخاصة في مطالع القصائد.

قال الطيّبي: إن المراد بالخطاب العام هو عموم استغراق الجنس في المفرد. فهو كالألف واللام الداخلة على اسم الجنس.

قال: وتسميته خطاباً عاماً مأخوذ من

<sup>(</sup>١) الحائن: الهالك.

قسول صاحب «الكشّاف»: ما أصابك يا إنسان؟ خطاب عامّ . . .

وانظر (عروس الأفراح) - (شروح التلخيص) صفحة ٤٧٣ من المجلد الرابع.

#### ٢٥٠ ـ ألتخفييف

من بعض مقاصد (التعريض) وسيأتي في باب العين.

### ۲۵۱ ـ الاختىلاس

هو تحويل المعنى من غرض إلى غرض، وقد يسمى أيضاً «نقل المعنى» مثل قول أبى نواس:

ملك تصور في القلوب مثاله فكأنه لم يخلل منه مكان اختلسه من قول كثير:

أربدُ لأنْسَى ذكرها فكأنّما تمثّلُ لي ليلَى بكلٌ سبيل وقول عبدالله بن مُصعب:

كأنك كنت محتكماً عليهم تخلّصا فيه الشعر بأه تخلّص فيه الشاعر والله الشعر بأه تخلّص فيه الشاعر والم الأول، المعتلمة من قول أبي نواس: الختلسة من قول أبي نواس: خليت والحسس تساخسة وتستسخس الذبياني آخر قص تستخسب النعمان بن المنذر:

فاكتست منه طرائفه ثم زادت فضل ما تهبُ

والاختلاس في البيت الأول. ومن هذا النوع قول امرىء القيس:

إذا ما ركبُنا قـال ولدانُ حيّنـا تعالَوْا إلى أن يأتنا الصيدُ نخطبُ

فقد نقله أبن مقبل إلى القدح، فقال: إذا امتحنته من معدً عصابةً نزارية قبل الإفاضة يقدح!

### ۲۵۲ ـ التَخلّص

قال ابن رشيق: من الناس من يسمّي (الخروج) تخلُصاً وتوصَّلًا، ويتشــدون أبياتاً منها:

إذا ما اتقى الله الفتى وأطاعه فليس به بأسٌ وإنّ كان من جَرم ولو أنّ جرماً اطعمُوا شحم جفرةٍ لباتُوا بطاناً يضرطون من الشحم

وأولى الشعر بأن يسمّى تخلّصاً ما تخلّص فيه الشاعر من معنى إلى معنى، ثم عاد إلى الأول، وأخذ في غيره، ثم رجع إلى ما كان فيه، كقول النابغة اللذبياني آخر قصيدة اعتمدر بها إلى النعمان بن المنذر: (العمدة) ١/٩٥١.

وقال العلوي إنّ معنى (التخلص) في السنة علماء البيان أن يسردُ الناظم والناثر كلامهما في مقصد من المقاصد غير قاصد إليه بانفراده، ولكنه سبب إليه، ثم يخرج فيه إلى كلام هو المقصود بينه وبين الأول عُلْقة ومناسبة. وهذا نحو أن يكون الشاعر مستطلعاً لقصيدته بالغزل، حتى الشاعر مستطلعاً لقصيدته بالغزل، حتى الشاعر مستطلعاً نقصيدته بالغزل، حتى الشاعر مستطلعاً نقصيدته بالغزل، حتى مناسب للأول، بحيث يكون الكلام آخذاً مناسب للأول، بحيث يكون الكلام آخذاً بعضه برقاب بعض، كأنه أفرغ في قائب واحد.

والتخلص في النثر أسهل منه في النظم، لأن الناظم براعي القافية والوزن.

وقد عجب العلوي من الغانمي حيث أنكر أن يكون التخاص واقعاً في كتاب الله تعالى. قال وما ذاك إلا من أجل اشتغاله بفن الشعر والكتابة عن الاطلاع على أسرار كتاب الله تعالى. ثم أورد العلوي طائفة من آيات ألله في كتابه العزيز، وشرح بإفاضة ما فيها من حسن التخلص، وكذلك أورد من الأحاديث النبوية ومن كلام الإمام على شواهد على النبوية ومن كلام الإمام على شواهد على البلغاء في المنتور والمنظوم.

انظر (الطراز) ۴٤٧/٢.

وكفكفتُ منّي عبرةً فرددْتُها إلى النّحر منها مستهلٌ ودامعً على حين عاتبتُ المشيبَ على الصّبا وقلّت ألمّا أصْعُ والشيبُ وازعُ

ثم تخلص إلى الاعتذار فقال:
ولكنَّ همّاً دون ذلك شاغلُ مكان الشغاف تبنغيه الأصابعُ وعيدُ أبي قابوسَ في غير كُنهه أتأني ودُوني راكسٌ فالضواجعُ ثم وصف حاله عندما سمع من ذلك، فقال:

فبتُ كاني سَاورتني ضئيلة من الرُّقْش في أنيابها السَم ناقعُ يسهدُ في ليل التصام سليمُها لحلي النساء في يديه قعاقعُ تناذرها الراقون من سُوء سمّها تناذرها الراقون من سُوء سمّها تناذرها الراقون من سُوء سمّها تناذرها الراقون من سُوء سمّها

فوصف الحية والسَّليم الذي شبَّه به نفسه ما شاء، ثم تخلص إلى الاعتذار الذي كان فيه فقال:

أنباني أبيَّتَ اللعنَ أنك لمتني وتلك التي تشتكُ منها المسامعُ

ويروى: ﴿وَخَبَرْتُ خَبِرَ النَّاسِ أَنْكُ لَمْتَنِى ۚ ثُمُ اطَّرِدُ مَا شَاءَ مِن تَخَلِّصِ إِلَى تَخَلِّصُ، حَتَى الْقَصْبِ القَصِيسِدةِ...

### ٢٥٣ ـ التخليع

من عيوب الوزن عند قدامة. وهو أن يكون الشعر قبيح الوزن، قد أفرط قائله في تزحيفه، وجعل ذلك بنية للشعر كله، حتى ميله إلى الانكسار، وأخرجه عن باب الشعر الذي يعرف السامع له صحة وزنه في أول وهلة إلى ما ينكره، حتى ينعم ذوقه أو يعرضه على العروض فيصح فيه، فإن ما جرى من الشعر هذا المجرى ناقص الطلاوة، قليل الحلاوة. وذلك مثل قول الأشود بن يَعْفُر:

إنا ذممنا على ما خيلتُ
سعد بن زيد وعمراً من تميمُ
وضبّة المشتري العار بنا
وذاك عمم بنا غير رحيمُ
لا ينتهون الذهر عن مولى لنا
قَوْرِكُ بالسهم حافات الأديمُ
ونحن قسوم لسنا رماحٌ

وتسروة من مسوال وصَسميمُ لا تشتكي الوصم في الحرب ولا نُئِنُ منهما كتمانان المسليمُ

ومثل قول عروة بن الورد:

يسا هند بنت أبي ذراع أخلفتني ظني ووترتني عشقي ونكحت راعي ثُلَّةٍ يشمَّرها والدهر فائته بما يبقى

ومثل قصيدة عبيد بن الأبرص، وفيها أبيات قد خرجت عن العروض المبتة، وقبح ذلك جودة الشعر، حتى أصاره إلى حدّ الرديء منه. فمن ذلك قوله:

والمسرء ما عباش في تكنفيب طبول الحيساة لسه تنعسذيب

فهذا معنى جيد ولفظ حسن، إلاّ أن وزنه قد شانه، وقبيح حسنه، وأفسيد جيده.

فما جرى من التزحيف هذا المجرى في الفصيدة أو الأبيات كلها أو أكثرها كأن قبيحاً من أجل إفراطه في التخليع واحدة، ثم من أجل دوامه وكثرته ثانية.

وإنما يستحب من التزحيف ما كان غير مفرط، أو كان في بيت أو بيتين من القصيدة من غير توال ولا اتساق يخرجه عن الوزن، مثل ما قال مُتَمَّم بن نويرة:

وفقد بني أم تداعوا فلم أكن خسلاً فهم لأستكين وأضرعها

فأما الإفراط والدوام فقبيح.

وقال إسحاق يحكي عن يونس أنه قال: أهون عيوب الشعر الزحاف، وهو أن ينقص الجزء عن سائر الأجزاء، فمنه ما نقصانه أخفى، ومنه ما هو أشنع، وهو في ذلك جائز في العروض، قال خالد بن

أخي أبي نؤيب الهُذَّلي:

لعلك إمّا أمَّ عمرو تبــدَلتْ سواك خليلًا شاتمي تستخيرها

وهذا مزاحف في كاف اسواك». ومن أنشده المحليلا سواك» كان أشنع، قال: وكان المحليل بن أحمد يستحسنه في الشعر إذا قل ألبيت أو البيتان، وإذا توالى وكثر في القصيدة سمج. قال إسحاق: فإن قيل: كيف يستحسن وهو عيب؟ فيل: يكون مثل هذا الحول والقبل واللثغ في الجارية يشتهي القليل منه، وإن كثر هجن وسمح. والتوضع في الخيل في المجلوبة يشتهي القليل منه، الغيل يُشتهى، ويستطرف خفيفه، الغيل والتحيل والتحجيل، فإذا فشا وكثر كان هجنة والتحجيل، فإذا فشا وكثر كان هجنة ووهناً. قال: وخفيف البَلق يحتمل، ولم وهما بد...

النظر (نقد الشعن ١٠٨.

### ٢٥٤ ـ الخُلفُ

انظر (صدق الخبر وكذبه) وسيأتي في باب الصاد.

#### ٢٥٥ ـ المخالف

عند بعض البلاغيين، هو الذي يقرب من التضاد، كقول أبي تمام:

تردَّى ثياب الموت حُمراً فما أتى لها الليل إلا وهي من سُندس خضْرُ فها فإن الحمْر والخضْر من (المخالف). وبعض الناس يجعل هذا من (المطابق). وكذلك قول عمرو بن كلثوم:

بــأنّـا نُسوردُ الرايــاتِ بيضاً وتصــدرُهنَ حُمْـراً قــد رَوينَــا

وقول الوليد بن عبيد البحتري: وإلاَّ لقيتُ الموتَ أحمرَ دُونَه كما كان يَلْقي الدهرَ أغبرُ دوني

والصحيح أنهم يعتبرون في التضاد استعمال الألفاظ، والأحمر والأبيض ليسا بضدين على عُرفهم، وإنما ضد البياض السّواد.

ومن قبيح المخالف قول أبي تمام: مكرُهمْ عنده فصيحٌ وإنْ همْ خساطبوا مكره رأوْه جليب

لأنه لما أراد أن بخالف بين فصيح وجليب وهو الذي قد جُلب في السّبي فلم يفصح بالكلام - جعل المكر جليباً، وذلسك من الاستعمارات المستحيمة والأغراض الفاسدة...

وانظر (سرّ الفصاحة) ٢٤. وانظر (الطباق)، وسيأتي في بـاب الطاء.

وانظر (التدبيج)، وسيأتي في باب الدال.

#### ٢٥٦ ـ المخالف

من التجنيس، وهو أن تشتمل كل واحسدة من الكلمتين عسلى حسروف الأخرى، دون ترتيبها، كقول أبي تمام:

بيض الصفائح لا سود الصحائف في متسونهن جلاء الشَسكُ والرَّيَب

وقول البحتري:

شواجر أرماح تقطّعُ بينَهُمْ شواجنَ أرحامٍ ملُومٍ قطوعُها

وقول المتنبي :

ممتعة ممنعة رداح يكلف لفظها الطير الوقوعا

فإن اشتملت كل كلمة على حروف الأخرى وكان بعض هذه قلب حروف هذه خص باسم (جناس العكس) كقوله رهي القرآن يوم القيامة اقرأ وارقأ، وقول عبد الله بن رواحة يمدح النبي الله بن رواحة يمدح النبي الله بن

تحمله النباقةُ الأدْماءُ معتجبراً بالبُرْد كالبدرِ جلّى نُورُهُ الظُّلَما

#### ٢٥٧ \_ المخالفة

هي الخروج على مذاهب الشعراء، وترك الاقتفاء لآثارهم.

#### ٢٥٨ ـ مخالفة العرف

عند قدامة، من عيوب المعاني مخالفة العرف، والإتيان بما ليس في العادة والطبع، مثل قول المرار:

وخال على خديك باد كأنه سنا البدر في دُعْجاء باد دُجونها فالمتعارف المعلوم أن الخيلان سُود أو ما قاربها في ذلك اللون، والخدود الحسان إنما هي البيض، وبذلك تُنعت، فأتى الشاعر بقلب هذا المعنى.

ومن هــذا الجنس قــولُ الحسكم الخُضْري:

كانت بنو غالب لأمتها كالغيث في كلّ ساعةٍ يكفُ فليس في المعهود أن يكون الغيث واكفاً في كلّ ساعة... (نقد الشعر) ١٣٤.

> ۲۵۹ ـ مخالفة ظاهر اللفظ معناه

> > له وجوه كثيرة، منها:

 الدعاء على جهة الذم لا يراد به الوقوع:

كفول الله عز وجل : ﴿ فَتُلُ مَا الْحَرَاصُونَ ﴾ و﴿ فَتُلَ الْإِنسَانُ مَا الْحَرَاصُونَ ﴾ الله أنّى يؤفكون ﴾ أكفره ﴾! و﴿ قاتلهم الله أنّى يؤفكون ﴾ وأشباه ذلك. ومنه قول رسول الله ﷺ للمرأة: «عَقْرَى حَلْقَى» أي: عقرها الله ، وأصابها بوجع في حلقها.

وقد يراد بهدا أيضاً (التعجب) من إصابة الرجل في منطقه، أو في شعره، أو رميه، فيقال: وقاتله الله، ما أحسن ما قال! «، ووأخزاه الله ما أشعره! » و الله درّه، ما أحسن ما احتج به! ». ومن هذا قسول امرىء القيس في وصف رام أصاب:

فسهاو لا تنامى رَمايْتُه ما لسه لا عملً من نَفَارِهُ!

يقول: إذا عدّ نفره أي قومه، لم يعدّ معهم، كأنه قال: قاتله الله، أماته الله. وكذلك قولهم: هوت أمّه، وهبلته، وتكلته. قال كعب بن سعد الغنّوي:

هُوتٌ أَمَّه ما يبعثُ الصّبح غادياً وما ذا يؤدِّي الليل حين ينوبُ

۲ - الجزاء عن الفعل بمثل لفظه
 والمعنیان مختلفان. نحو قوله تعالى:
 ﴿ إِنَمَا نحن مستهزئون، الله يستهزىء

بهم ﴾ أي يجازيهم جزاء الاستهزاء.

٣- أن يباتي الكلام على مبذهب
 (الاستفهام) وهو (تقرير) كفوله تعالى:
 فقل من يكلؤكم بالليل والنهار من
 الرحمن ﴾.

إن يأتي على مذهب (الاستفهام)
 وهو (توبيخ). كقوله تعالى: ﴿ أَتَأْتُونَ الْمُحَالَ مِنْ الْعَالَمِينَ ﴾.

٦- أن يأتي على لفظ (الأمر) وهو (إباحة) كقوله تعالى: ﴿ فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيراً ﴾.

٧ - أن يأتي على لفظ (الأمر) وهو
 (فرض) كقوله سبحانه وتعالى: ﴿ وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة ﴾.

٨ ومنه عام يراد به خاص، كقوله سبحانه حكاية عن النبي ﷺ: ﴿وَأَنَا أَوْلَ
 المسلمين﴾ لم يرد كل المسلمين، لأن

الأنبياء السابقين كانوا مؤمنين ومسلمين. وإنما أراد مسلمي زمانه.

٩ ومنه جمع يراد به واحد واثنان، كقوله تعالى: ﴿ وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين ﴾ واحد واثنان فما فوق. وكقوله سبحانه: ﴿ فإن كان له إخوة فلأمه السّدس ﴾ أي أخوان قصاعداً.

١٠ ومنه واحد يراد به الجمع،
 كقوله تعالى: ﴿ لا نفرق بين أحد من
 رسله ﴾ والتفريق لا يكون إلا بين اثنين
 فصاعداً.

١١ ــ ومنه أن تصف الجميع صفة
 الواحد، نحو قوله سبحانه: ﴿ وَإِنْ كَنتُمْ
 جنباً فاطهروا ﴾.

۱۲ ومنه أن يتوصف السواحد
 بالجمع، نحو قول الشاعر:

﴿ جَاءَ الشَّتَاءَ وَقَمِيصِي أَخَلَاقَ ۗ

١٤ ـ ومنه أن يجتمع شيئان قيجعل
 الفعل لأحدهما أو تنسبه لأحدهما، وهو

لهما. كقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا رَأُوا تَجَارَةَ أُو لُهُواً انْفُضُوا إليها ﴾.

١٥ ـ ومنه أن يخاطب الشاهد بشيء، ثم يجعل الخطاب له على لفظ الغائب، كقوله عز وجل: ﴿ حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة وفرحوا َ بها ﴾.

١٦ ـ ومنه أن يجعل خطاب الغائب
 للشاهد كفول الهذائي:

يا ويح نفسي كان جدة خالد وبياض وجهك للتـراب الأعفر

17 ـ ومنه أن يخاطب الرجل بشيء، ثم يجعل الخطاب لغيره، كقوله سبحانه: ﴿ فَأَوْلُهُ سَبِحَانُهُ } وَ فَأَوْلُهُ سَبِحَانُهُ } للنبي ﷺ، ثم قال للكفار: ﴿ فَأَعْلَمُوا لَنْهَا أَنْوَلُ بَعْلُمُ اللهُ وَأَلا إِلَّهُ إِلاَ هُو ﴾ أنما أنزل بعلم الله وألا إله إلا هو ﴾ يدلك على ذلك قوله: ﴿ فَهُلُ أَنْتُمُ مُسلمُونَ ﴾.

١٨ ـ ومنه أن تأمر الواحد والاثنين والثلاثة فما قوق أمرك الاثنين فتقول: افعلا. قال الله تعالى: ﴿ القيا في جهنم كل كفار عنيد ﴾ الخطاب لخزنة جهنم أو زبانيتها.

قال الفراء: والعسرب تقول: ويلك أرحلاها وازجراها، وأنشد لبعضهم:

فقلت لصاحبي لا تحبسانا بنزع أصوله واجتز شيحا وقال الشاعر:

فإن تزجُراني يا ابن عفّان أنزجِرٌ وإن تدعاني أحم عرضاً ممنّعا

۱۹ رومنه أن يخاطب الواحد بلفظ الجميع، كقوله سبحانه: ﴿ قَالَ رَبُ الجَمْونَ ﴾.

۲۰ ومنه أن يتصل الكلام بما قبله، حتى يكون قول واحد وهو قولان. نحو قوله تعالى: ﴿ إِنْ الملوكُ إِذَا دَخُلُواْ قَرِيةَ أَفْسَدُوهَا وَجُعْلُوا أَعْزَةَ أَهْلُهَا أَذُلُهُ وَكَلَّلُكَ يَفْعُلُونَ ﴾ ليس ﴿ وكَلْلُكُ يَفْعُلُونَ ﴾ من قولها.

٢١ ــ ومنه أن يجيء المفعول به على لفظ الفاعل، كقوله سبحانه: ﴿ لا عاصم البوم من أمر الله إلا من رحم ﴾ أي لا معصوم من أمره.

٣٢ ومنه أن يأتي «فعيل» بمعنى «مُفعل» نحو قوله: ﴿ بديع السموات والأرض ﴾ أي مبدع. وكذلك ﴿ عذاب اليم ﴾ أي مؤلم.

۲۳ ـ ومنه أن يجيء «فعيل» بمعنى وفاعل» نحو: حفيظ، وقدير، وسميع، وبصير، وعليم.

٢٤ ــ ومنه أن يأتي الفاعل على لفظ المفعول به، وهو قليل، كقوله: ﴿ إنه كان وعده مأتياً ﴾ أي: آتياً.

### ٢٦٠ \_ مخالفة القياس

مما يخل بفصاحة الكلمة، وهو كون الكلمة جارية على خلاف القانون الكلمة الكلمة والسرفي، مثل لفظ «الأجلل» في قول الشاعر:

الحمددُ الله العاليِّ الأجلَلِ أنت مليكُ الناسِ ربَّا فاقبَلِ فإن القانون والأجلَّ» بالإدغام لا الفكَ.

نعم، إن ما سمع عن العرب على خلاف القانون لا يخل بالفصاحة.

# ٢٦١ - الخَلَلُ

من عيوب الشعر، وهسو (الإخلال) وسيأتي.

### ٢٦٢ ـ الإخـلال

الإخلال أن يكون اللفظ ناقصاً عن أصل المراد به غير واف به، كقول الحارث بن جِلزة:

والسعيش خييرٌ في ظلا لَا النُّوكُ ممّن عناش كلدًا

وأصل المراد أن العيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل، ولفظه غير واف بذلك.

### ٢٦٢ ـ الإخلال

عند قدامة، من عيوب ائتلاف اللفظ والمعنى، وهو أن يترك الشاعر من اللفظ ما يتم به المعنى، مشال ذلك قول عبيد الله بن عبة بن مسعود:

أعداذلَ عداجدلُ مدا اشتهي أحبُّ من الأكشر السرائث

فإنما أراد أن يقول: عاجل ما أشتهي مع القلة أحبُّ إليّ من الأكثر المبطىء. فترك «مع القلة» وبه يتم المعنى. ومثل ذلك قول عروة بن الورد:

عجبتُ لهم إذ يقتلون نفوسَهم ومقتلُهم عند الوغَى كان أعذرا

فإنما أراد أن يقول: «عجبت لهم إذ يقتلون نفوسهم في السلم ومقتلهم عند الوغى أعذره فترك «في السلم»...

قال: ومن عيوب هذا الجنس عكس العيب المتقدم، وهو أن يزيد في اللفظ ما يفسد به المعنى، مثال ذلك قبول بعضهم:

فما نطَّفَةٌ من ماءٍ نحض عُذَيبةٌ تمنَّعُ من أيدي الرُّقاةِ تــرومُها

بأطيبَ من فيها لو أنّك ذُقْتُـهُ إذا ليلةُ أَسْخَتُ وغارت نجومُها

فقول هذا الشاعر: «لو أنك ذقته» زيادة توهم أنه لو لم يذقه لم يكن طيباً. وانظر (نقد الشعر) ١٣٦.

### ٢٦٤ ـ المخلخيل

من السجع، ذكره عبد الرحمن بن على اليزدادي، وقال إنه سماه به لأن قبل السجع في القرينتين سجعاً آخر متصلاً به، فهو كالخلخال له، كقوله: هوأزال عنه خجل الكساد، وأذاقه للّه نيل المراده، يعني خجل الكساد في القرينة الأولى، ونيل المراد في القسرينة الثانية... [وانظر كمال البلاغة] ٢٥.

### ٢٦٥ - التخميع

هو (التجميع) وقبد سبق في باب الجيم. ذكر ذلك ابن رشيق في «العمدة» بقوله: ورأيت من يقول (التخميع) بسالخاء، كسأنه من الخمسع في الرَّجل(١)... (العمدة) ١١٤/١.

### ٢٦٦ - التخيير

 صيغة الأمر عن معناها الأصلي. والفرق بينه وبين الإباحة أنه لا يجوز الجمع بين الأمرين في التخيير دون الإباحة، وإن كان الأصوليون قد فسروا الإباحة بالتخيير، فإن التحقيق أنها خلافه، لأن بالتخيير، فإن التحقيق أنها خلافه، لأن (الإباحة) إذن في القعل وإذن في الترك ينتظم إذنين معاً. و (التخيير) إذن في الحدهما من غير تعيين...

وانظر (الإباحة) وقد سبقت في باب الباء.

#### ٣٦٧ ـ التخييـر

هو أن يأتي الشاعر أو الناثر بفصل من الكلام أو بيت من الشجر يسوغ أن يقفًى بقواف شتى، فيتخير منها قافية مرجحة على سائرها بالدليل، يدل اختياره لها على حذقه، كقول الشاعر:

إِنَّ الغريبَ الطويلَ الذيلِ ممتِّهنَّ فكيف حالٌ غريب ما له قوتُ

فإنه يسوغ أن يقول: «ما له مال» و «ما له صفد» له نشب» و «ما له نسب» و «ما له صفد» و «ما له سبد» و «ما له أحد». وإذا نظرت إلى قوله: «ما له قوت» وجدتها أبلغ من الجميع، وأدل على الفاقة، وأمس بذكر الحاجة، وأبين للفسسرورة، وأشجى للقلوب، وأدعى للاستعطاف، فلذلك

رجحت على ما ذكرناه.

ومن هذا قول ديك الجن الحمصي:

قحولي لطيفاك يخشني

عن مُضْجَعي وَقْتُ المنام فسعسسسى أنسام وتَسنطفي

نسارٌ تسأجَسجُ في العِنظام جَسَدٌ تقسلَبه الأكفُ (م)

على فراش من سيقام

ـتِ، فهـلُ لـوصْلِكِ من دَوام

فیانه یصلح مکان «منام»: رقاد، هجوع، هجود، وسن.

ومكان «عظام»: فؤاد، ضلوع، كبود، بدن.

ومكان «سقام»: قتاد، دموع، وقود، حزن.

ومكان «دوام»: معاد، رجوع، وجود، ثمن.

وفي الكتاب العزيز من هذا النوع ما لا يُلحق سبقاً، كقوله تعالى في أول سورة الجاثية: ﴿ إِنْ فِي السموات والأرض لاَيات للمؤمنين. وفي خلفكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون. واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فاحيا به الأرض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون ﴾.

فإن البلاغة تقتضي أن تكون فاصلة الآية الأولى «للمؤمنين» دون غيرها، لأنه سبحانه ذكر العالم بجملته حيث قال: ﴿السموات والأرض﴾ ومعرفة ما في العالم ــ من الأيات الدالة على أن مخترعه قادر عالم حكيم مختار، فرع على التصديق بوجود صائع على هذه الصفات، إذ لا بد من اعتقاد وجود ذات أوّلًا موصوفة بهذه الصفات. وإذا اقتضت البلاغة تقديم التصديق بالذات حتى يترتب عليها الصفات رجح أن تكون الفاصلة «المؤمنين» دون غيرها لاسيما والعلم بذلك والإيمان به متلقى من الشرع، فهو موقوف على التصديق بالرسول الذي تلقينا منه ذلك. فلا تكون الفاصلة إلا كما جاءت.

وكذلك قوله تعالى في الآية الثانية: وللقوم يوقنون في فإن نفس الإنسان، وتدبر خلق الحيوان، أقرب إلى فهمه من الأول، وتفكره في ذلك مما يزيده يقينا في معتقده الأول، وكذلك معرفة جزئيات العالم من اختلاف الليسل والنهار، وتعاقبهما بسبب ظهور الشمس للحس من وراء مخسروط السظل لسلارض، واستشارها عن الحس بمخروط ظلل والناني عبارة عن النهار، والثاني عبارة عن الليل، وإنزال الوزق والثاني عبارة عن الليل، وإنزال الوزق

من السماء، وإحياء الأرض بعد موتها، وتصريف الرياح التي تلقح السحاب، فنمطر الماء به، فينبت به النبات، وتعيش الحيوانيات، يقتضي رجياحة العفيل الجزئيات هو الذي صنع الكليات التي هي كرة الأفلاك وما اشتملت عليه، لأن همله الجزئيمات من عوارض تلك الكليات، ولا يجوز أن يكون بعضها صنع بعضاً بعد قيام البرهان على أن للعالم الكلي صانعاً مختاراً. وإذا كان الكلى مركباً من أجزاء، فالأحكام الجارية عليه من حيث هو كلي جارية على الأجزاء التي هو مركب منها. فلذلك اقتضت البلاغة أن تكون فاصلة الآية الثالثة البعقلون، وإن احتيج إلى العقل في الجميع إلا أن ذكره ها هنا أمسٌ بالمعنى من الأول. . .

#### ۲٦٨ ـ التخييس

ومن (التخيير) ضرب غير هذا، وهو أن يؤتى بقطعة من الكلام أو بيت من الشعر جملة، وقد عطف بعضها على بعض بأداة التخيير، كقوله تعالى: ﴿ فَكَفَارِتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةً مَسَاكِينَ مِنْ أُوسِطُ مَا تَطْعَمُونُ أَهْلِيكُمْ أَو كَسُوتُهُمْ أُو تَحْرِيرُ رَفّةٍ ﴾.

ومن شرط هذا النوع من التخير ان يتضمن صحة التقسيم، فيستوعب كلامه أقسام المعنى الذي يأخذ فيه المتكلم، كما جاء في هذه الآية، فإنه سبحانه حصر فيها أصناف الكفارة التي لا يبجزيء الموسر غيرها.

## ٢٦٩ - التخييسر

انظر (ذوات القوافي). ومنتأتي في باب الذال.

# ٢٧٠ - الأخياف

انظر (المعجم والمهمل) وسيأتي في باب العين.

# ٢٧١ ـ الخيالي

من أقسام الجامع: وهو أمر بسببه يقتضي المخيال اجتماع الشيئين في القوة المفكرة، بأن يكون بينهما تقارن في الخيال سابق على العطف الأسباب مؤدية إلى ذلك. وهذه الأسباب مختلفة، وللذلك اختلفت الصبور الشابشة في المخيالات ترتباً ووضوحاً. فكم من صور الخيالات ترتباً ووضوحاً. فكم من صور المخالا بينها في خيال، وهي في خيال أخر مما لا تجتمع أصلاً، كصور القلم والدواة والقرطاس في خيال الكاتب، فإذا حضرت صورة أحدها في خياله حضرت

صور الباقي، لكثرة إلف خياله لها، على حين أنها لا تجتمع في خيال النجار أو البناء مثلاً، وإن استحضر واحداً منها بأن رآه... لقلة إلف خياله له. وقل مثل ذلك بالنسبة للقدوم والمنشار والمثقاب في خيال النجار، والسيف والرمع والدرع في خيال المفاتل، وهكذا.

وكم من صور لا تغيب عن خيال، وهي في خيال آخر مما لا يجتمع قط، كصورة محبوب خالد، فإنه لا يغيب عن خياله هو، ولكنها لا تقع في خيال علي الذي هو غير محبّ...

وقد حكي أن وراقاً وصف حاله فقال:

اعيشي أضيق من محبرة، وجسمي أدق من المحبرة، وجسمي أدق من المسلطرة، وجساهي أرق من الزجاج، وحظي أخفى من شق القلم، وبدني أضعف من قصبة، وطعامي أمر من العقص، وشرابي أشد سواداً من الحبر، ومسوء الحسال أليزم لي من الصمغ».

وذكر السكاكي في «مفتاح العلوم» أقوالاً في وصف الكلام البليغ على لسان أرباب الحرف والصناعات منها:

قــال على لسان جــوهري: أحسن الكلام ما ثقبته الفكرة، ونظمته الفطنة، وفصل جوهر معانيه في سمط ألفاظه،

فحملته نحور الرُّواة!.

وقسال على لسان صيسرفي: أحسن الكلام ما نقدته يد البصيرة، وجلته عين الروية، ووزنه معيار البلاغة، فلا ينطق فيه بزائف، ولا يسمع فيه ببهرج!.

وقال على لسان جمال يصف بليغاً: البليغ من أخذ بخطام كلامه فأناخه في مبرك المعنى، ثم جعل الاختصار له عقالاً، والإيجاز له مجالاً. فلم يند عن الأذهان، ولم يشذ عن الآذان!.

### ٢٧٢ - الخيالي

مما يدخله البلاغيون في «الحسّي» في كسلامهم عن (طرفي التشبيسه). والخيالي عندهم هو المعدوم الذي فرض مجتمعاً من عدة أمور، فادركت أفراده بالحسّ، أي أجزاء كل جزئي منه، ولم تدرك هبئته الاجتماعية، فيكون ملحقاً بالحسّي، لاشتراك الحس والخيال في أن المدرك بهما صورة لا معنى. ومثله قول الشاعو:

وكأنَّ مُسِحْسَرً السَّسَقَيِ يق إذا تنصوب أو تصبَّدُ أعسلامُ يساقسوتٍ نُسشِسرُ نَ على رماحٍ من زَيْرُجَدُ(١) (١) الشقيق: نور ينفتح كالورد أوراقه حمر وفي ٥

فالهيئة التركيبية التي قصد التشبيه بها، وهي هيئة نشر أعلام مخلوقة من الزبرجد الباقوت على رماح مخلوقة من الزبرجد لم تشاهد قط، لعدم وجودها، ولكن هذه الأشياء التي اعتبر التركيب معها التي هي مادة أي أصل تلك الهيئة، وهي العلم والياقوت والزبرجد شوهد كل واحد منها لوجوده، فهو محسوس، وكفول الشاعر:

كلُنا باسط اليدِ نحو نيلوفرِ نَسدِ كديماييس عمسجسدٍ قُضبُها من زيرْجُدِ

#### ٢٧٣ . الخيالية

أحد قسمي (الاستعارة) الحقيقية والخيالية اللتين تنقسم إليهما باعتبار ذاتها.

والاستعمارة الخيمالية الموهمية أن تستعير لفظاً دالاً على حقيقة خيالية تقدرها في الموهم، ثم تردفها بذكر المستعار له إيضاحاً لها وتعريفاً لحالها، كما قال الشاعر:

وإذا المنيسة أنشبت اظفارها ألفيت كسل تميمسة لا تنقسع ع وسطه سواد. تصوب عال إلى اسفل. تصعد مال إلى أعلى. الياقوت: حجر نفيس أحمر. الزبرجد حجر نفيس أخضر. وذلك تخييل للاستعارة, لأنه لما شبه المنية بالسبع في عدوانها وتضريتها على الإنسان جعل لها مخالب، ليزداد أمر التخييل ويكثر.

### ۲۷٤ ـ التخييلي

وجه الشبه التخييلي ما لا يكون في أحد الطرفين إلا على سبيل التخييل، بأن تجعل المخيلة ما ليس بمحقق محققاً، نحو تشبيه السيرة بالمسك، والأخلاق بالعنبر. فقد شاع وصف كل من السيرة والأخلاق بالطيب توسعاً، حتى تخيل أنهما من الأجناس ذات الرائحة الطيبة. فشبهوهما بكل من المسك والعنبر في الطيب. وكقول القاضي التنوخي:

وكان النجاوم بيان دجاه سنن لاح بيشهن ابتااع

فقد شاع وصف البدعة والشبهة، وكل ما كان باطلاً بأنه مظلم أو أسود، وأصبح يقال: «شاهدت سواد الكفرة أو «ظلمة الجهل» من جبين فلان. وكان من أثر هذا الشيوع أن تخيل البدعة نوعاً من الأنواع التي لها ظلمة وسواد. ومن هذا صار تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين البدع على قياس تشبيههم النجوم في الظلام ببياض الشيب في سواد الشباب،

أو بالأزهار المؤتلفة بين نبات شديد المخضرة.

ولا يتم هذا التشبيه إلا بتخيل الألوان فيما لا لون له، فإن وجه الشبه في البيت هو الهيئة الحاصلة من حصول أشياء مشرقة بيض في جوانب شيء مظلم أسود، فهي غير موجودة في المثبه به، وهو المئن والابتداع، إلا على طريق التخييل.

وانظر (التخصيص) من وجه الشبه وقد سبق في باب الخاء.

#### ٢٧٥ ـ خذلان المخاطب

وهو الأمر بعكس المراد، ويدلَ ذلك على الاستهانة بالمأمور، وقلَة المبالاة بأمره، أي أني مقابلك على فعلك، ومجازيك بحسنه.

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا مَسُ الْإِنْسَانَ ضُرَّ دَعَا رَبَّهُ مُنْسِأً إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا خَوَّلُهُ لَعْمَةً مِنْهُ نَسْيِ مَا كَانَ يَدْعُو إِلَيْهِ مِنْ قَبِلُ نَعْمَةً مِنْهُ نَسْيِ مَا كَانَ يَدْعُو إِلَيْهِ مِنْ قَبِلُ وَجَعَلُ لِللهِ أَنْدَاداً لِيضَلَّ عَنْ سَبِيلُهُ قُلْ تَمْتُعُ وَجَعَلُ لِللهِ أَنْدَاداً لِيضَلَّ عَنْ سَبِيلُهُ قُلْ تَمْتُعُ بِكَفُولَكُ قَلْيلًا إِنْكَ مِنْ أَصْحَابُ النّارِ ﴾.

فقوله «تمتع بكفرك» من بساب (الخذلان)، كأنه قال له: إذ قد أبيّتُ ما أمرتُ به من الإيمان والطاعة فمن حقك ألا تؤمر به بعد ذلك، وتؤمر بتركه.

وهذا مبالغة في خذلانه، لأن المبالغة في الخذلان أشدً من أن يبعث على ضدً ما أُمِر به.

ومن هذا الباب قوله تعالى: ﴿ قُلَ الله أَعِبُدُ مِخْلُصاً لَهُ دَينِي فَاعْبُدُواْ مَا شِئْتُمْ مِنْ دُونِهُ ﴾ . الآية(١)، فإن المراد بهذا الأمر الوارد على وجه التخيير المبائغة في اليخذلان. . وفي هذا الكلام معنيان لطيفان:

الأول: أن عبادتكم لله وعبادتكم لغيره

إنما تنفع أو تضرّ لكم لا لمن سواكم. والله تعالى لا يؤثر ذلك عنده شيئاً، لأنه مستغن عن عبادتكم له.

الثاني: توعده لهم بالمقابلة على فعلهم من غير تصريح بالوعيد، وذلك أبلغ من التصريح به، لوقوع الموعود في حيرة من أمره، وترأمي وهمه عند ذلك إلى كل خطب عظيم من المجازاة والمقابلة، كقولك لمن عصى دافعل ما شئت إني مقابلك. . « وهذا نوع من علم البيان شريف (١). .

 <sup>(</sup>١) سورة الزمر: الآية ١٤. وتمامها ﴿ قُـلُ إِنَّ الخَاسِرِينِ الدِّينِ خَسروا أَنْفُسَهُم وَأَهْلِيهُم يَوْمِ الْخَسْرانِ المبين ﴾. وانظر (الجامع الكبير) ١٩٨.

 <sup>(</sup>٣) ثاخر هذا الفن عن موضعه الهجائي في هذا
 الباب.

رَفْعُ معِيں (لرَّمِمُ فَيُ الْهُجِّنِيَّ السِيكنيُ (لاَيْرَ) (لِيُؤرُونِ مِيسَى السِيكنيُ (لاَيْرَ) (لِيُؤرُونِ مِيسَى رَفَعُ بعبر (لرَّمِمُ الْخَرَّي المَّيلِنَ (لِنَهِمُ لِلْفِرُونِ مِنْ الْسِلِنَ لِلْفِرُ لِلْفِرُونِ مِنْ

بَالْمِثِنَا لِلْآلِكِلِيلِ

رَفَعُ معبر (لرَّحِمْ الْمُجْرَى السِّكُمْ الْمُرْرُ الْمُؤْرِدُ وَكُرِيتِ السِّكُمْ الْمُرْرُ الْمُؤْرِدُ وَكُرِيتِ

# رَفْعُ معب ((زَمَعِلُ (النَّجِّرَيُ (أَسِلْتُمَ) (افَيْرُ) (اِنِوْدُورُرِس

## باب الدال

# ۲۷۲ ـ التدبيسج

ألحقه البلاغيون بالطباق، وهو مأخوذ من: ديّج العطر الأرض أي زينها. وأصله من الديباج، وهو الحرير. وشبه به ما وجد بالمطر من ألوان النبات.

ومعنى التدبيج عنبد البلاغيين: أن يذكر في معنى من المدح أو غيره ألوان، لقصد إيجاد الكناية في تلك الأثوان أو بعضها، أو لقصد التورية كذلك.

وأرادوا بالألوان ما فوق الواحد. وقالوا إنه داخل في (الطباق) لأن الألوان أمور متقابلة، فهي جزئية من جزئيات الطباق، وخُصَت باسم (التدبيج) لتخيل وجود ألوان فيها كوجود ألوان النبات بالمطر.

فالتدبيج الذي هو (الكناية) كقول أبي تمام في الرثاء:

تُردَّى ثياب الموت جُمراً فما أتى لها الليل إلاَّ وهي من سندس خُضْرُ

ومعنى البيت أن المرثي لبس الثياب الملطخة بالدم حين قتل، ولم يدخل عليه الليل حتى صارت تلك الثياب من السندس(۱)، وصارت خضراً. فقد جمع بين لونين فقط، والأول وهو حمرة الثياب كناية عن القتل، لاستلزامه إيّاه عرفاً مع قرينة السياق، والثاني وهو خضرة الثياب كنى به عند دخول الجنة لما علم أن أهل الجنة يلبسون الحرير الأخضر.

وصيرورة همذه الثياب عبسارة عن انقلاب حال الفتمل إلى حالة النعمة بالجنة.

وكفول أبي حيّوس:

طالما قلت للمسائل عنكُمْ واعتمادي هداية الضَّلاَّلِ إن ترد علم حالهمْ عن يقين فالْقَهُمْ يوم نائل أو نرال

<sup>(</sup>١) السندس: الحرير.:

تلق بيض الوجوه سود مُثار الذَّ عفع خضرَ الأكناف حمرَ النصال ِ

وتدبيج (التورية) كقول الحريري في مقاماته دفعذ الرور المحبوب الاصفر، واغبر العيش الأخضر، السود يبومي الأبيض، وابيض فودي الأسود، حتى رثى لي العدو الأزرق، فيا حبدا الموت الأحمرة.

فمعنى «أزور المحبوب الأصفر» أي مال عني المحبوب الأصفر، وفي هذا اللون وقعت التورية، فالمعنى القريب للمحبوب الأصفر هو الإنسان الموصوف بالصفرة المحبوبة، وازوراره بعده عن ساحة الاتصال. والمعنى البعيد هو الذهب الأصفر لأنه محبوب، وهو المراد به، فكان تورية.

وجمع الألوان لقصد التورية لا يقتضي أن يكون في كل لون تورية كما توهمه يعضهم، يل يجوز أن تيجمع على أن بعضها تورية وبعضها كناية، كما في عبدارة الحريري، فإن وصف العيش بالاخضرار كناية عن طيبه ونعومته، والاغبرار كناية عن ضيق العيش ونقصانه، واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحال، وكثرة الهموم. ووصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح. وابيضاض

الشعر كناية عن كثرة الحزن والهم. ووصف العدو بالرزقة كناية عن شدة العداوة، المعداوة، العداوة، لأن أشهر الناس بالعداوة، وأشدهم فيها للمسلمين الروم، وأكثرهم زرق العيون، فاشتهر وصفهم بالعداوة مع زرقة أعينهم، حتى صار كناية عن كل عدوً شديد العداوة.

وانظر (المخالف) وقد سبق في حرف البخاء.

# ۲۷۷ - الاستندراج

قال ابن الأثير إنه هو الذي استخرج هذا الباب من كتاب الله تعالى. وقال هو مخادعات الأقوال التي تقوم مقام مخادعات الأفعال، وإن مدار البلاغة كلها عليه، لأنه لا انتفاع بإيراد الألفاظ المليحة الرائقة، ولا المعاني اللطيفة الرقيقة دون أن نكون مستجلبة لبلوغ غرض المخاطب بها. وذكر من أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ رَجُّلُ مُؤْمِنُ مِنْ آل فرعونَ يكتم إيمانه أتقتلون رجلًا إن يقول رُبِّيَ الله، وقد جاءكم بالبينات من ربكم؟ وإن يكَ كاذباً فعليه كذبه، وإن يكَ صادفاً يصبكم بعض الذي يعدكم، إن الله لا يهدي من هو مسرف كذَّابٍ كه فإنه أخذهم بالاحتجاج على طريقة التقسيم، فقال لا يخلو هذا الرجل من أن

يكون كاذباً، فكذبه يعود عليه ولا يتعداه، أو يكون صادقاً، فيصيبكم بعض الذي بعدكم إن تعرضتم له. فقد علم أنه نبيّ صادق وأن كل ما يعدهم به لا بد وأن يصيبهم بعضه، لأنه احتجاج في مقاولة خصوم موسى عليه السلام أن يسلك معهم طريق الإنصاف والملاطفة في القول، ويأتيهم من جهة المناصحة، ليكون أدعى إلى سكونهم إليه، فجاء بما علم أنه أقرب إلى تسليمهم لقوله، وأدخل في تصديقهم إياه، فقال: ﴿ وَإِنَّ يك صادقاً يصبكم بعض الذي يعدكم كه وهمو كملام المنصف في عقبابلة غيمر المشتط. وذلك أنه حين فرضه صادقاً فقد أثبت أنه صادق في جميع ما يعد به، ليريهم أنه ليس بكلام من أعطاه حقه وافياً، فضلًا عن أن يتعصب له، تقديم الكاذب على الصادق من هذا القبيل، لئلا ينفروا منه.

# ۲۷۸ ـ التدريـج

من (التقسيم) وسيسأتي في بساب القاف.

## ٢٧٩ ـ الاستدراك

انسطر (الالتفات) وسيأتي في باب الملام.

#### ٢٨٠ - الاستندراك

يجري مجرى (تأكيد المدح بما يشبه النذم) في مثل قسول بديع النزمان الهمذاني:

هو البدر إلا أنه البحر زاخسراً سوى أنه الضرغام لكنه الوَيْلُ وقد سبق في باب الهمازة. وانظر (الاستثناء) وقد سبق في باب الثاء.

# ٢٨١ - الاستندراك والرجوع

وهمو على قسمين: قسم يشقسدم الاستدرائ فيه تقرير، وقسم لا يتقدمه ذلك.

فمثال ما يتقدمه التقرير قوله تعالى: ﴿ إِذْ يَرِيكُهُمُ اللهُ فَي مَنَامَكُ قَلْيَلًا، وَلُو أَرَاكُهُمُ كُنْيُـراً لَفَسُلْتُم، وَلَتَنَازَعْتُم فَي الأَمْر، وَلَكُنَّ اللهِ سَلْم ﴾.

ومثال ما تقدم الاستدراك فيه نفي لا تقرير قوله تعالى: ﴿ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكُنْ اللهُ اللهُ قَتْلُهُمْ، وما رميت إذ رميت، ولكن الله رمي ﴾.

فأتى الاستدراك في هذه الكلمات في موضعين كل منهما مرشح للتعطف، فإن لفظة تقتلوهم، وقتلهم، ورميت، ورمى تعطف. وهذا أفرب استدراك وقع في

الكلام، لتوسط حرفه بين لفظتي التعطف في الموضعين، وجاء الانتقال في نظم هذه الكلمات على طريق البلاغة، إذ حصل الانتقال من القتل إلى الرمي، لأن المرمي كان أعجب آية من القتل، فإن القتل مما يظن بظاهره أنه من فعل القاتل، والرمي في هذا المكان ليس القاتل، فإن المراد به رمية الرسول كذلك، فإن المحاد به رمية الرسول الكف من الحصباء، فأصابت كل حصاة عين إنسان، وهذا مما لا يظن أنه مقدور للبشر. فحصل في هذه الكلمات على هذا التأويل الاستدراك، والترشيح، هذا التأويل الاستدراك، والترشيح، وحسن النق، والتهذيب، وحسن النق، والتهذيب، وحسن البلاغة.

#### ٢٨٢ ـ الدّعاء

١ من الأغراض التي تخرج إليها صيغة الأمر عن معناها الأصلي، وهو الطلب على سبيل التضرع، فيكون من الأدنى إلى الأعلى، نحو: ﴿واعْفُ عنّا، واخفرُ لنا، وارحمنا﴾.

قال ابن فارس: إن (الدَّعاء والطلب) يكون لمن فوق الدَّعي والطائب، نحو: «اللهم اغْفِرُ» ويقال للخليفة: «انظر في أمري».

إلىك أشكُسو، فتقبّىلْ ملقَى واغفس خطايسايّ وثمَّـرْ وَرقي

٢ - ومن الأغراض التي تخرج إليها
 صيغة النهي عن معناها الأصلي، نحو:
 ﴿ رَبّنا لا تَزغُ قلوبَنا بعد إذ هديْتَنا ﴾.

#### ٣٨٣ ـ الدغياء

الدعاء على جهة الذم لا يراد به الوقوع من (مخالفة ظاهر اللفظ معناه) وقد سبق في باب الخاء.

#### ۲۸٤ - الاستدعاء

انظر (الحشو وفضول الكلام) وقد سبق في باب الحاء.

وأنظر (استدعاء القافية) وسيأتي بعد هذا.

#### ٢٨٥ ـ استدعاء القافية

من عيوب ائتلاف المعنى والقافية عند قدامة، قال: من هذه العيوب أن القافية تكون مستدعاة، قد تكلف في طلبها، فاشتغل معنى سائر البيت بها، مثل ما قال أبو تمام الطائي:

كالظبية الأدّماءِ صَافَتْ فارتعثْ زهرَ العَرارِ الغضَّ والجِنجاثا(١) فجميع هذا البيت مبني لطلب هذه

 (١) الأدعاء: التي أشرب لونها بباضأ، وصافت: أقامت صيفاً، والعرار والجنجات: نباتان.

القافية. وإلا فليس في وصف الظبية بأنها ترعى «الجنجاث» كبير فائدة، لأنه إنما توصف الظبية إذا قصد نعتها بأحسن أحوالها، بأن يقال إنها تعطو الشجر، لأنها حينئذ رافعة رأسها، وتوصف بأن ذعراً يسيراً قد لحقها. كما قال الطرماح:

مثــلَ ما عــاينُتَ مخسروفــةً نَـصُهــا ذاعــرُ زَوْعٍ مُــؤ!مْ(١)

فأمّا بأن ترعى «الجُنجات» فلا أعرف له معنى في زيادة الطبية من الحسّن، لا سيّما والجنجات ليس من المراعي التي توصف بأنّ ما يرتعي يُؤثره.

قال: ومن عيوب هذا الجنس أن يؤتى بالقافية إلتكون نظيرة الأخبواتها في السجع، لا الأن لها فائدة في معنى البيت. كما قال على بن محمد البعسري:

وسابعة الأذبال زَغْفي مُفاضةٍ
تكنّفها منّي بجادً مخطّطُ<sup>(٢)</sup>
فليس لأن يكون هذا النجاد مخططأً
صنع في وصف الدَّرع وتجويد نعتها.

(1) المخروفة: الناقة وثدت في الخريف، أو في مثل الوقت الذي حملت فيه، ونصها: استخرج أقصى ما عندها من السير، والمؤام: الأمر الشديد.
 (٢) الزغف: الدرع اللينة الواسعة المحكمة، أو الرقيقة الحسنة السلاسل.

ولكنه أتى به من أجل السجع.

ومن هـذا الجنس قول أبي عـديّ الفرشيّ:

وَوُقِيتَ الحَسُوفَ من وارثٍ وا لَـ وأبقـاكَ صالحـاً ربُّ هُــودِ

فليس نسبة هذا الشاعر الله عزَّ وجلَ الله الله عزَّ وجلَ الله الله ربُّ هود بأجودَ من نسبته إلى أنه ربُ نوح! ولكنَ الفافية كانت داليَّة، فأتى بذلك السجع، لا لإفادة معنى بما أتى به منه

(نقد الشعر ١٤٢)

#### ٢٨٦ - الأدْعَاء

أن يدَعي غير الشاعر لنفسه شعر غيره.

والفرق بين (الادعاء) و (الانتحال) أن الانتحال أخذً الشاعر من الشاعر. أماً الادعاء فهو سرقة غير الشاعر من الشاعر، ولذلك قال البحتري:

رَمَتْني غُواة الشعر من بين مُفْخَم ومنتحسل ما لمْ يقلْه ومُـدَّعي

فقد قسم الشعراء إلى ثلاثة أقسام:

١ مُفحَم: قد عجز عن الكلام فضلاً
 عن التحلّي بالشعر.

 ٢ - ومنتحل: يأخذ من شعر غيره ما هو أجود من شعره.

 ٣ ومُدَّع: لا يحسنُ شيئاً من صناعة الشعر.

# ٢٨٧ ـ دفع تولهُم السّهو

من الأغراض البلاغية التي تقتضي توكيد المسند إليه، كقولك: نجع محمد محمداً خوفاً أن يتوهم محمداً خوفاً أن يتوهم السّامع أن الذي نجع شخص آخر غير محمد، وأنك ذكرت اسم «محمد» على سيل السّهو.

# ٢٨٨ ـ دفع توهُّم المجاز

وهو أيضاً من الأغراض البلاغية التي تقتضي توكيد المسند إليه، نحو: جاء الوزير نفسه، فقد أكد المسند إليه بالنفس، لدفع توهم السامع التجوّز بأن يكون الجائي واحداً غيره، كنائيه مثلاً.

# ۲۸۹ ـ دفع توهًم عدم الشمول

وهو كذلك من الأغراض البلاغية التي تقتضي توكيد المسند إليه كقولك هجم جنود الأعداء كلهم، فيؤكد «جنود الأعداء» بلفظ العموم والشمول «كلّهم»

خوفاً من أن يتوهم السامع أن بعضهم لم يهلك، ولكن المتكلم لم يعتد بهم، فأطلق جنود الأعداء على المعتد بهم على سبيل إطلاق الكل وإرادة البعض.

## ۲۹۰ ـ الدلالة

ذكس الجماحظ أن جميع أصناف الدلالات على المعاني من لفظ وغير لفظ خمسة أشياء لا تنقص ولا تزيد:

أولها اللفظ، ثم الإشارة، ثم العُقد، ثم الخطُّ، ثمّ الحال التي تسمّى «نُصْبَةُ». والنُصْبَة هي الحال الدالة التي تقوم مقام تلك الأصناف، ولا تقصر عن تلك الدلالات.

ولكل واحد من هذه الخمسة صورة بائنة من صورة صاحبتها، وحلية مخالفة لحلية أختها. وهي التي تكشف لك عن أعيان المعاني في الجملة، ثم عن حقائقها في التفسير، وعن اجتاسها وأقدارها، وعن خاصها وعامها، وعن طبقاتها في السّار والضار، وعما يكون منها لغوا بهرَجاً، وساقطاً مطرحاً...

(البيان ٢٩/١).

وانـظر (الإشارة) وستـأتي في باب الشين.

وانتظر (العبارة) وستأتي في بــاب العين.

وانظر (النصبة) وستأتي في باب النون.

وانظر (الاعتقاد) وسيئاتي في باب العين.

وانظر (الخطَ) وقد سبق في بسا*ب* الخاء.

وانظر (البيان) وقد سبق في باب الباء.

وانسظر (الكتاب) وسيئاتي في باب الكاف.

والنظر (الاعتبار) وسيئاتي في باب العين.

وانظر (العَفْد) وسيأتي في باب العين.

#### ۲۹۱ ـ الدلالة

كما تكلم علماء البيان في اختلاف الأساليب في وضوح الدلالة على المعنى المسرأد، تكلموا كللك في «الدلالة اللهظية»، فقسموها إلى ثلاثة أقسام:

١ - دلالة (المطابقة): وهي دلالة اللفظ
 على تمام ما وضع له، كدلالة
 «الإنسان» على الحيوان الناطق.

وهذه لا تحتاج في الفهم لأكثر من العلم بالوضع، وللذلك لا تتفاوت هذه الدلالة وضوحاً وخفاءً.

٢ .. دلالة (التضمّن): وهي دلالة اللفظ

على بعض ما وضع له، كذلالة والإنسان، على الناطق، أو على الحيوان، فإذا رأيت شبحاً من بُعد، فقلت: أصاهل هذا أم ناطق؟ فقيل: إنه إنسان، فهم منه أنه ناطق.

٣- دلالة (الالتزام): وهي دلالة اللفظ على لازم مسمّاه، فإذا رأيت شبحاً من بعد، فقلت: أجماد هذا أم متحرك ماش؟ فقيل لك: هذا أسد، فهمت أنه متحرك ماش، لأن التحرّك والمشى لازمان له.

وتفاوت الدلالة في الموضوح لا يتأتى في في دلالة المطابقة. وإنما يتأتى في (الدلالة العقلية) التي تشمل عند البيانيين دلالتي «التضمن» و «الالتزام» لجواز أن يكون للشيء الواحد لوازم بعضها قريب، وبعضها بعيد.

وكل كلمة لمعناها لازم يصلح أن يعبّر بها عنه. وكل كلمة بين معناها ومعنى آخر مشابهة يصحّ أن يعبّر بها عنه.

# ٢٩٢ - الإدماج

انظر (الاستطراد) وسيأتي في باب الطاء. رَفَعُ عِين (لرَّعِمْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ مِن (مَسِكْنَمُ (لَهْمِنُ الْمِنْ الْمِنْ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمِنْ الْمِنْ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْم رَفَّحُ معِيں (لرَّمِمْ فِي اللَّخِيْنِيَ السِيكنين (لاَئِمَ الْمُؤْدُونِيَ مِيسَى السِيكنين (لاَئِمَ الْمُؤْدُونِيَ مِيسَى

بَالْجِنْلُ لِلنَّالِيْنَا لِنَّا

رَفَعُ معِيں (لاَرَجِمْ لِلهُجَنِّيَ الْسِينِشِ (لاَبْرِرُ الْمِعْلِيَّ الْسِينِشِ (لاَبْرِرُ الْمِعْلِيَ

# رَفَعُ معِي ((رَبَعِيُ (النَّجَسُ) (أَسِكْتُنُ (الْغِرُزُ (الْفِرُودُ كِيرِين

# باب الذال

# ٢٩٣ ـ ذكر المستَد

يذكر المسند لأن ذكره هو الأصل، ولا مقتضى للعدول عنه، أو لضعف التعويل على القرينة، أو ليتعين بذكره كونه اسما فيفيد الثبوت صريحاً، أو فعالًا فيفيد التجدد. نحو: «علي مسافر» للثبوت. و «علي سافر» للتجدد. ولكل سبب من هذه الأسباب تفصيل يذكر في بابه.

وانظر (حذف المسند) في باب الحاء.

#### ٢٩٤ ـ ذكر المسئد إليه

يذكر المسند إليه للأسباب الآتية:

- ان الذكر هو الأصل، ولا مقتضى للعدول عنه من غير قرينة مذكورة أو مفهومة.
- ٢ ـ الاحتياط لضعف التعبويال على القرينة.
  - ٣ ـ زيادة الإيضاح والتقرير.
    - ٤ .. إظهار تعظيمه.

- التبرك بذكره.
- ٦- بسط الكلام حين يكون إصغاء السامع مطلوباً للمتكلم لعظمته وشرفه.
- ٧ التسجيل على السامع حتى لا يتأتى له الإنكار.

وسيـــأتي تفصيــل لأهم ذلــــك في موضعه.

وانظر (حذف المسند إليه) وقد سبق في باب الحاء.

#### ۲۹۰ - التذنيب

من عيوب ائتلاف اللفظ والوزن عند قدامة. وهو عكس (التثليم)، وذلك أن يأتي الشاعر بألفاظ تقصر عن العروض، فيضطر إلى الزيادة فيها. مثال ذلك ما قال الكميت:

لا كعبدِ المليكِ أو كيسزيدٍ أو سليمانَ بعدُ أو كهشسامِ

فالماك والمليك اسمان لله عزَّ وجلّ. وليس إذا سمي الإنسان بالتعبّد لأحدهما وجب أن يكون مسمى بالآخر، كما أنه ليس مَنْ سُمّي «عبد الرحمن» هو مَنْ سمّي «عبد الرحمن» هو مَنْ سمّي «عبد الله»... (نقد الشعر ١٣٨).

وانظر (التثليم) وقد سيق في باب الثاء.

# ٢٩٦ - المذهب الكلامي

هو الباب الخامس من البديع عند ابن المعتز. قال: وهو مذهب سماه عمرو المعتز. قال: وهذا الحاحظ (المذهب الكلامي) قال: وهذا باب ما أعلم أني وجدت في القرآن منه شبئاً، وهو ينسب إلى التكلف، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

المتقدمون: قبال أبو الدرداء: إن أخوف ما أخاف عليكم أن يقال عملت! فماذا عملت؟. وقال الفرزدق:

لكل امريء نفسان: نفس كريمة ويطيعها ويطيعها ويطيعها ونفسك من نفسيك تشفع للندي إذا قَـلً من أحرارهن شفيعها وقال عمر لعبدالله بن عباس: فنْ

تسرى أن نوليه حمص؟ قبال: رجيلًا صحيحاً منك صحيحاً لك!. قال: كن أنت ذلك الرجل! قال: لا يُنتَفَعُ بي مع سوء ظنّي في سوء ظنك بي!.

المحدثون: قبال أبو عبيد الوحمن العطوي:

فَــوَحَقَّ البيسان يعضَـــدُه البُـرْ هــانُ في مأفطٍ ألـدٌ الخصــامِ مــا رأينا ســوى الحبيبـة شيئاً جمَـعَ الحُـسْنَ كلّه في نــظامِ هي تجري مجرى الأصالة في الرّ أي ومجرى الأرواح في الأجسام

وقال إبراهيم بن المهدي للمأمون:

البرُّ بي وطَّا العُـذرَ عندك لي فيما فعلتُ فلم تعذَّلُ ولم تلُم وقَام علمُك بي فاحتجَ عندك لي مقام شاهد عدل عير متهم وقال إبراهيم بن العباس:

وعلَمتني كيفَ الهسوى وجهلتُـه وعلَمكم صَبرِي على ظُلْمكم ظُلْمِي وأعلمُ ما ليَ عندكمْ فيميـلُ بي هواي إلى جَهْلي فأعرضُ عَن جِلْمِي وقال أبو نُواس:

إِنَّ هـــذا يسري ــ ولارأي لِــُــُ ملاحمق ــ أنِّي أعــدُّه إنـــانـــا

ذَاكَ في الظنَّ عنده، وهو عندي كالذي لم يكنُّ وإنَّ كانَ كانا

وكتب أحمد بن يوسف إلى إسحاق بن إبراهيم الموصلي، وقد زاره إبراهيم ابن المهدي: عندي من أنا عنده، وحجّننا عليك إعلامنا ذلك إياك بالسلام... انظر (البديع ١٠٤)

قلت: لم أعثر فيما قرأت من كتب المجاحظ على هذا الاصطلاح (المذهب الكلامي) بلقظه كما نسبه إليه ابن المعتز، ولكني وجدت في البيان قول الجاحظ: وقد تحن أيضاً الفاظ المتكلمين في مثل شعر أبي نواس وفي كل ما قالوء على وجه النظرف والتملّح،

وذاتِ خددً مُدورًدُ

قُـوهَ الله المستجدرُدُ
تأمُّلُ المعيدانُ فليها
ملحناسنا ليس تَنفلْ فليعلف فليعلفها قلد تسناهَى
ويعلفها قلد تسناهَى
والحسن في كل عُضْوِ

وكقوله:

كقول أبي نواس:

(١) القوهى: ضرب من النياب بيض منسوبة إلى قوهستان.

يا عاقِد الفلب مني هللا تدكرت حلاً تدركت مني قليلا تدكرت حلاً تدركت مني قليلا من القنيل أقالاً يتجزأ يكساد لا يتجزأ أقل في السلفظ مِنْ لا وانظر (البيان ١٤١/١)

وعقب أبو هلال العسكري على قول ابن المعتز إن (المذهب الكلامي) ينسب إلى التكلف بقوله: نسبه إلى التكلف وجعله من البديع! (الصناعتين ٤١٠).

وعدم علم ابن المعتز بأنه لا يعلم أنه وجد في القرآن منه شيئاً، ليس مانعاً من علم غيره، ولم يستشهد على المذهب الكلامي بأعظم من شواهد القرآن.

قلت: إنه تبين لي أن مفهوم (المدهب الكلامي) عند الجاحظ وعند ابن المعتز أيضاً هو استعمال مضطلحات علم الكلام وأساليب المتكلمين في الأدب المنظوم والمنثور على السواء.

## ۲۹۷ ـ المذهب الكلامي

والمذهب الكلامي عند البلاغيين من البديع المعنوي، وهو أن يورد المتكلم حجة لما يدعيه على طريقة أهل الكلام، وهو أن تكون بعد تسليم المقدمات مستلزمة للمطلوب، نحو قوله تعالى:

﴿ لُو كَانَ فَيهِمَا ٱلهِمُّ إِلَّا اللَّهُ لَفُسِدَتًا ﴾ والملازم وهو فساد السموات والأرض باطل، لأن المراد به خروجهما عن النظام الذي هما عليه، فكذا الملزوم وهو تعدّد الألهة. وهذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي يكتفي بها في الخطابيات دون القطعيات المعتبرة في البرهانيات. وكقوله تعالى: ﴿ وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيدُه وهو أهُونَ عليه ﴾ أي والإعادة أهون عليه من البدء، والأهون من البدء أدخل في الإمكان من البدء، فالإعادة أدخل في الإمكان من البدء، وهـو المطلوب. وقوله تعالى: ﴿ فَلَمَا أَفَلَ قَالَ لا أحبُّ الأفلين ﴾ أي: القمر أفلى، وربَّى ليس بآفِل، فالقمر ليس ربي ا. وقبوله تعالى: ﴿ قُلُ فَلِمَ يَعَلُّهُ مِعَالَى عَلَمُ يَعَلُّ بَكُم بذنوبكم ﴾ أي: أنتم تعذَّبون، والبنون لا يعذَّبون، فلستم ببئين له.

ومنه قول النابغة يعتذر إلى النعمان:

حلفتُ فلم أتركُ لنفسك ريبة

وليس وراء الله للموء مطلبُ لئِنَ كَنتَ قد بِلَغْتَ عني خيانةُ

لمُبْلغُك الواشي اغشَّ واكذبُ ولكنني كنتُ امْـرَأَ لي جـانبٌ

من الأرض فيه مُسترادٌ ومذهبُ ملوكٌ وإخوانُ إذا ما ملحتُهمُ أُحَكَّمُ في أمــوالِهــم وأقــرَبُ

كفعلك في قوم أراك اصطَنعَتْهم فل تَرَهَّمُ في عدحهم لك أذنبُوا

اي لا تعاتبني على مدح آل جفئة المحسنين إلي والمنعمين علي كما لا تعاتب قوماً أحسنت إليهم فمدحوك، فكما أن مدح أولئك لك لا يعد ذنبا كذلك مدحي لمن أحسن إلي لا يعد ذنبا، على طريق التمثيل.

# ۲۹۸ ـ ذوات القوافسي

هذا نوع من النظم يعطيك أنواعاً من البحور والقوافي، كلما قلبته على جهة من جهات الاستخراج نُظم عليها.

والأصل فيه النوع البديعي الذي سمّوه (التشريع)، وسماه ابن أبي الأصبع (التوأم)، لأن شرطه عندهم أن يبني الشاعر بيته على وزنين من أوزان القريض وقافيتين. فإذا أسقط من أجزاء البيت جزءاً أو جزأين صار من وزن آخر غير وزنه الأول. وعلى هذا النوع بني الحريري قصيدته في المقامة الشالثة والعشرين، وهي من ثاني الكامل وأولها:

يا خاطبِ الدنيا الدنيةِ إنها

شُــرَك البرّدي وقــرارة الأكــدار دارٌ متى ما أضحكت في يومها

أبكتُ غداً بُعداً لها من دار وقد تنتقل بالإسقاط إلى ثامن الكامل، فتصير:

يا خاطب اللذيا الدنيا ق إنها شرك الردى دارً منى ما أضحكت في يومها أبكت غدا

وقد تنبه الحربري إلى استخراج هذا النوع من قول بعض العرب:

وإذا الرياح مع الغشِيّ تناوحتُ هـوح الـرمـال بكشهن شمالا الفيتنا نفـري العبيط لضيفنسا قبــل القتـال ونقتــل الأبـطالا

فإن هذا الشعر بعد الإسقاط يخرج منه:

وإذا البريباح مع العشيّ تناوحت هوج البرمال الفيتنا نفري العسبيط لضيفنا قبيل القتال

فالحريري هو أول من قصد له، ئم وطىء عقبه فيه أصحاب البلديسع والمتكلفون لمثل ذلك. وقد وجدوا الرجز أوسع البحور فيه، فإنه يقع مستعملاً تاماً، ومجزوءاً، ومشطوراً، ومنهوكاً، فيمكن أن يعمل للبيت منه أربع قوافي، فإذا أسقطت عا بعد القافية الأولى بقي البيب منهوكاً، وإذا أسقطت ما بعد الثانية بقي مشطوراً، ويبقى إذا أسقطت ما بعد الثالثة مجزوءاً، ثم هو تام إذا كان

على حاله من غير إسقاط. وعلى ذلك قول أبي عبد الله محمد بن جابر الضرير الأندلسي:

يرنو بطرفٍ فاترٍ مهما رَنا فهو المنّى لا أنتهي عن حبه يهفو بغُصْنِ ناضرٍ حلو الجَنَى يشفّي الضّني لا صبرَ لي عن قربه

وهي أربعة أبيات. والأوجه الثلاثة التي تستخرج منها غير التام هي:

يارنسو بطرف فاتار مهما رنا فهلو المني

وهي من المجزوء. وقوله: يسرنسو بسطرف فسأتسر مسهسما رنسا

وهو المشطور. وقوله:

يرنو بسطرف فساتسر وهو المنهوك.

قالوا: ولكن القوة في ذلك، والمُكنة في ملكة الأديب أن يأتي بالتشريع في بيت واحد. والإعجاز فيه أن يخرجُ من البيت بيتان، كقول ابن حجّة الحموي في بديعيته مورَّياً بتسمية النوع:

طاب اللَّقا لذَّ تشريع الشعور لمنا على النَّقا فنعمنا في ظـلالهمُ

فإنه يستخرج منه:

طاب اللَقا على النَّقا

وهو من منهوك الرّجز. ويكون الباقي من البيت:

للذ تشريع الشعور لنا فنعمنا في ظلالهم وهو من المنيع والبيت كله من البسيط.

ومن (دُوات القوافي) نوع في النظم سمّاه أهل البديع (التخيير) وقالوا: وهو أن يأتي الشاعر ببيت يسوغ فيه أن يقفّي بقواف مختلفة، فيتخير منها قافية يرجحها على سائرها، ويرسل لها البيت، فيكون دللًا على حسن اختياره.

وهذا تعليل لا معنى له، لأن تمكن الفافية شرط في الشعر، وسواء بعد ذلك أن يُقفّى بقواف أخرى، أو كان أمره مقصوراً على القافية الواحدة.

وانظر (التخيير) وقد سبق في باب الخاء.

# ٢٩٩ ـ التذبيسل

هــو تعقيب الجملة بجملة أخرى تشتمل على معناها بعد إتمام الكلام،

لإفادة التوكيد، وتقريراً لحقيقة الكلام. وهــو معــدود من ضسروب (الإطنــاب) والتذييل ضربان:

ا - ضرب أخرج مخرج المثل: بأن يقضد بالجملة الثانية حكم كليّ منفصل عمّا قبله جارٍ مجرى الأمثال في الاستقلال وفشو الاستعمال، نحو قوله تعالى: ﴿ وقلْ جاء الحقّ وزهق الباطل، إن الباطل كان زهوقاً ﴾.

٣- وضرب منه لم يخرج مخرج المثل، بأن لم يستقل بإفادة المراد، بل يتوقف على ما قبله، نحو قوله تعالى: ﴿ ذلك جزيناهم بما كفروا وهل يجازى إلا الكفور ﴾ على وجه. وهو أن يراد: وهل يجازى فرجه ذلك الجزاء المخصوص المذكور فيما قبل، وهو إرسال العرم عليهم، وتبديل جنتيهم، إلا الكفور، فيتعلق بما قبله.

وأما على الوجه الأخر، وهو أن يراد: وهل يُعاقب إلا الكفور، بناء على أن المجازاة هي المكافأة إن خيراً فخير، وإن شراً فشر، فهو من الضرب الأول.

ومن هذا الضرب قوله تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلْنَا لَبُسُرِ مِنْ قَبِلُكَ النَّحُلَدُ أَفَالِنَ مَتَّ فَهُمَ الْخَائِدُونَ، كُلُّ نَفُسَ ذَائِقَةَ الْمُوتَ ﴾ فقد

ذيّلها بتذبيلين، كل واحد منهما محقق لفائلتها، ودال على مضمونها: الأول منهما منهسسا قسولسه: ﴿ أَفْسَانِ مَنَ فَسَهُمُ الْحَالِدُونَ ﴾؟ فهذا الاستفهام وارد على جهة الإنكار عليهم في زعمهم الخلود، وأراد: لا تتصوّر أن تكون أنت ميّناً وهم خالدون بعدك. فإذا كان لا خلود لك مع عائدون بعدك. فإذا كان لا خلود لك مع ما اختصصت به من المكانة عند الله تعالى، فهم أحقُ بالانقسطاع والزوال لا محالة.

والشاني قوله: ﴿ كُلُ نَفْسَ ذَائَقَةُ الْمُوتَ ﴾ فهذا أيضاً توكيد لقوله: ﴿ وَمَا جَعَلْنَا لَبَشُر مِنْ قَبِلْكُ الْحَلَّدُ ﴾ لأن هذا العموم قاطع لكل ظنّ، ويأسٌ عن كلّ أمرٍ يظمع بالخلود، وهذا التذييل من المضرب الأول.

و (التذبيل) أيضاً إمّا أن يكون لتأكيد منطوق كما في قوله: ﴿ وقلْ جاءَ الحقُّ وزهق الباطلُ إنّ الباطل كان زهوقاً ﴾. وإمّا لتأكيد مفهوم، كقول النابغة الذبياني:

ولست بمستبق أخساً لا تلمّه على شعثٍ أيَّ الرجال المهذب؟ على شعثٍ أيَّ الرجال المهذب؟ فالجملة الأولى ندلَ بمفهومها على نفي الكامل من الرجال، وقد أكسد بالثانية، والاستفهام فيها للإنكار، أي: ليس في الرجال مرضى الخصال.

قال أبو هلال العسكري: وللتذبيل في الكلام موقع جليل، ومكان شريف خطير، لأن المعنى يزداد به انشراحاً، والمقصد انضاحاً.

وقال بعض البلغاء: للبلاغة ثلاثة مواضع: الإشارة، والتليسل، والمساواة...

ومثال (التذييس) من المنظوم فمول الحطيئة:

قومٌ همُ الأنفُ والأذنابُ غيرهُمُ ومن يقيسُ بأنف الناقة الذّنبا

فاستوفى المعنى في النصف الأول، وذيل بالنصف الثاني، وقول الآخر:

فَدَعوْا: نزال ، فكنتُ أولَ نازل وعدلامَ أركبُه إذا لم أنـزل ؟! وعملامَ أركبُه إذا لم أنـزل ؟! وقول أبى نواس:

غَرِم الزمانُ على الذين عهدتُهم بِـكَ قاطنينَ وللزّمان عُسرَامُ<sup>(١)</sup> قوله: «وللزمان عُرام» تذييل.

# ٣٠٠ ـ المذيّل

من الجناس غير النام، وهو زيادة

 <sup>(</sup>١) العرام: الشدة والقسوة، ونقل في التهذيب أن العرام هو السيل الذي لا بطاق.

حرف في أحد اللفظين المتجانسين كقول أبي تمام:

يمدون من أيدٍ عواص عواصمِ تصول بأسيافٍ قواض ٍ قواضبٍ

وقول البحتري:

لئن صدفت عنّا فرُبّتُ أنفُس صوادٍ إلى تلك الوجوهِ الصوادفِ وقد يسمّى هذا النوعُ «مطَرّفاً».

وانظر (الجناس الناقص) وسيأتي في باب النون.

# ٣٠١ - المذيّل

من التأريخ الشعري، وهو الذي يكون جُمُّلُهُ ناقصاً، فيكمل بحرف أو أكثر مع التنبيه على ذلك...

وانظر (التأريخ الشعري) وقد سبق في باب الهمزة. رَفَعُ معِيں (لرَّحِمْ إِللَّجَنِّي المَّيِلِينَ الْإِيْرَ الْمُؤْرِدُ وَكُرِيسَ الْسِكِنِينَ الْاِيْرَ الْمُؤْرِدُونَ كُرِيسَ

> ٵ ڹٵڔڹڵٳڸؾڵؿ

رَفْعُ معبد (لرَّمِی الْمُخِرِّی الْمُخِرِّی) رسیکنر (لایْر) (الفِرْک کیسی

# رَفَحُ معِن (الرَّحِمِلُ (النَّجَنِّ) يُ (مِيكِينَ (النِّمِرُ) (الِنْجِرَا ووكريس

# ياب الراء

٣٠٢ م الرئيسة = الجملة الرئيسة يقسم علماء المعاني الجمل إلى جمل رئيسة، وجمل غير رئيسة.

والجملة الرئيسة عندهم هي الجملة المستقلة التي لم تكن قيداً في جملة الحرى.

والجملة غير الرئيسة ما كانت قيداً في غيرها، وليست مستقلة بنفسها..

وانظر (القيد) في باب القاف.

#### ٣٠٣ ـ الترتيب

من استخراجات التيفاشي، وهو الذي سماه بهذا الاسم، وهو أن يجنح الشاعر إلى أوصاف شتى في موضوع واحد أو في بيث وما بعده على الترتيب، ويكون ترتيبها في الخلقة الطبيعية. ولا يدخل الناظم فيها وصفاً زائداً عما يوجد علمه

في الذهن أو في العيان، كقول مسلم بن الوليد:

هيفاء في فرعها ليل على قسرٍ على قضيب على حق النّقا الدهس فإن الأوصاف الأربعة على ترتيب خلقة الإنسان من الأعلى إلى الأسفل.

# ٣٠٤ - الرجوع

نُبِّشْتُ فَاضَحَ أَشَّهُ يَعْتَابَنِي عند الأمير، وهـنُ عليُّ أميرُ؟ وقال أبو نواس:

با خيرً من كانً ومَنْ يكونُ إلا السنبي السطاهس الأمينُ إمسام عدل مسا لسة قسرينُ أستخفسرُ الله بليَ هسارونُ

وقال آخر:

اليسَ قليلًا نظرةً إن نظرتُها إليكِ وكلًا ليس منك قليلُ

وقال بعضهم: ما معنك من العقل شيء، بلى! مقدار ما تجب الحجّة به عليك، والنارُ لك!..

وانظر كتاب (البديع) ١٠٩

و (الرجوع) عند البلاغيين من البديع المعنوي، ويعرّفونه بأنه العودُ إلى الكلام السّابق بالنقض.

ويشترط في كون الرجوع إلى نقض الكلام من البديع أن يكون ذلك النقض لنكتة، كأن يفهم من السياق أن المتكلم فم يعد لإبطال الكلام الأوّل لمجرّد كونه خطأ وإنما ذلك لإظهار التحسر والتحزُّن، وكون العَوْد دالاً على التحسّر والتحزُّن حتى يجعل لإفادته، وتكون تلك الإفادة هي النكتة، مثلًا إن الإنسان إذا كان متولَّها في الحبِّ مغلوباً على عقله ربما يظن الشيء واقعاً، وليس بواقع، ثم إنه قد يستفيق بعد الإخبار بغير الواقع المرغوب المظنون، فيعود إلى إبطاله بالإخبار بالحقيقة، فيظهر من ذلك أنه راجعٌ إلى الصدق كرها، وفي ضمن ذلك أنه متأسّف على فوات ما رغب فيه، وغيّبه الحبّ عن إدراك خلافه. فإذا دلّ

الدليل على أنه لم يغب عن عقله حقيقة فهم من غوده أنه بمنزلة المغيّب بالنحبّ المتأسّف على ما فات، فيفهم عنه أنه أراد أن يظهر التحسر والتحزّن على فوات ما أخبر به أوّلاً. وذلك كقول زهير:

قِف بالديار التي لم يَعفُها القدمُ

بلى وغيرها الأرواح والسديم قيل: لمّا وقف على الدار تسلطت عليه كآبة أذهلته، فأخير بما لم يتحقق، فقال: هلم يعفُها القدم، ثم ثاب إليه عقله، فتدارك كلامه، فقال: «بلى وغيرها الأرواح والديم، وعلى هذا بيت الحماسة:

أليس قليملًا نظرة إن نيظرتُهما إليكِ وكملًا ليس منمكِ قليملُ ومثال العود لتقض الكلام السابق بِبُلْ قوله:

\* فأفٍّ لهذا الدهر بل لأهله \*

ومثال العود لنقض الكلام السابق بعبارة وأستغفر الله» قوله:

تَنْزُه طَرْفي في تعابيرك الغُرّ وجال بها فكري من السّطرِ للسّطرِ فصا خِلْتُها إلا حدائق بهجة مكلّلة الأرجاء بالـزَّهر والـزهْرِ ولكنها ـ أستغفر الله ـ نسخـةً

مزينة الأرقسام بالسذر والتُبرِ

طربتُ بها لما فهمت نقوشهـا كما يطربُ النشوانُ من لذَّة الخمر

## ٣٠٥ - الترجيم

من الجناس غير التام، وهو أن يرجع الكلمة بذاتها غير أنها تزيد حرفاً واحداً أو حرفين مشل: «رُبَّهم بِهِم»، وكفول أبي تمام:

يمدُّون من أيدٍ عواص عواصم تصولُ بأسيافٍ قَواضٍ ُقواضبِ

وابن رشيق يسمى (تجنيس الترجيع) (مضارعة)، وهني عنسده ضرب من التجنيس، تزيد فيه الحروف وتنقص، ومثل له ببيت أبي تمام المذكور.

#### ٣٠٦ ـ المراجعة

وهي أن يحكي المتكلم مراجعة في القول جُرَتُ بينه وبين محاور له في الحديث، أو بين اثنين غيره بأوجز عبارة، وأبلغ إشارة، وأعذب ألفاظ وأجزلها، إما من بيت واحد أو أبيات، أو جملة واحدة أو جمل.

ومن شواهده الشعرية قول عمر بن أبي ربيعة المخزومي:

بينـمــا ينعتـننـي أبصـــرنـني مثل قيد الرمح يعدو بي الأغرْ

قالت الكبرى: ترى من ذا الفتى قالت الوسطى لها: هدا عمرٌ قالت الصغرى وقدد تَيَمْتُها قد عرفناه، وهل يخفى القمر؟

٣٠٧ ـ المترجَم هو (المعمَّى) وسيَّاتي في باب العين.

# ٣٠٨ ـ الاسترحام

من الأغراض البلاغية للخبر. مثل قوله تعالى: ﴿ رَبُّ إِنِي لَمَا أَنزَلْتَ إِلَيْ مَنْ خَيْرٍ فَقَيْرٍ ﴾. ومثل قول المثنبي: أبا المشك أرجومنك نصراً على العِدَا وآمُلُ عِزَاً يَخْضِبُ البيضَ باللَّمِ والمُلُ عِزَاً يَخْضِبُ البيضَ باللَّمِ باللَّمِ البيضَ باللَّمِ

# ۳۰۹ م رد أعجاز الكلام على ما تقدمها

هو الباب النوابع من البنديع عنند عبد الله بن المعتز، قال: وهذا الباب ينقسم على ثلاثة أقسام:

١ ـ فمن هذا الباب ما يوافق آخرُ
 كلمة فيه آخِرُ كلمة في نصفه الأول مثل
 قول الشاعر:

تُلْقَى إذا ما الأمرُ كان عَرَمَــرْمَاً في جيش رأْي، لا يُفَلُّ عَرَمْرَمٍ

 ٢ - ومنه ما يوافق آخر كلمة منه أول كلمة في تصفه الأول. مثل قول الشاعر: سريع إلى ابن العم يشتم عرضه

وليس إلى داعي الندى بسريع ٣ ومنه ما يوافق آخر كلمة فيه بعض ما فيه كقول الشاعر:

عمیسد بنی سُلیم أقصسدته سهام اسهام الموت وهی له سهام وقال الله تعالی: ﴿ انظر کیف فضلنا بعضهم علی بعض ولَلآخرة أکبر درجات وأکبر تفضیلاً ﴾. وقال عزّ وجلّ: ﴿ لا تفتروا علی الله کذبا فیست کم بعذاب وقد خاب من افتری ﴾.

وقبال تقبدست أسمساؤه ! ﴿ ولقبد استُهزىء برسل من قبلك فحاق بالذين سخروا منهم ما كانوا به يستهزئون ﴾ ، وفي الحديث: «مَنْ مقت نفسه فقد آمنه الله من مقته».

وقال طفيل:

محارمئتُ امنعُها من القوم إنني أرى حقبة قد ضاع فيها المحارمُ

وقال أبو هـلال العسكريّ في (ردّ الأعجاز على الصدور): أول ما ينبغي أن تعلمه أنك إذا قـدمت ألفاظـاً تقتضي جواباً، فالمرضِيُّ أن تأتي بتلك الألفاظ

في الجواب، ولا تنتقل عنها إلى غيرها مما هو في معناها. كقول الله تعالى: ﴿ وَجِزَاءَ سَيْئَةٍ سَيْئَةً مِثْلُهَا ﴾(١).

وكتب بعض الكتاب في خلاف ذلك:
من اقترف ذنباً عامداً، أو اكتسب جُرماً
قاصداً لزمه ما جناه، وحاق به ما توخاه.
والأحسن أن يقول: الزمه ما اقترف،
وحاق به ما اكتسب. وهذا يدلّك علي
أن لرد الاعجاز على الصدور موقعاً جليلا
من البلاغة، وله في المنظوم خاصة محلاً
خطيراً.

وهو ينقسم أقساماً <sup>(٢)</sup>... ومنها ما بقع في حشو النصفين كقول النمر:

يودَّ الفتى طول السّلامةِ والغنى فكيف ترى طول السّلامة يفعلُ وقال أبو هلال:

ألا لا يذم الدهر من كان عاجزاً ولا يعذلُ الأقدارُ من كان وانيا فمن لم تبلُغُه المعالي لفسه فغيرً جديس أن ينال المعاليا

<sup>(</sup>١) همذه الآية من (المشاكلة) وليست من هذا الباب، والمشاكلة هي التعبير عن الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبة ذلك الغير، وجزاء السيئة عقوبة، ولكنه عبر بلفظ السيئة لوقوعها في صحبة السيئة مراعاة للمشاكلة في الاسلوب.
(٢) هي أقسام ابن المعنز التي سلفت.

وقفتُ على يحيسى رجائي وإنما وقفت على صوب الربيع رجائيا إذا ما الليالي أدركت ما سعتْ له تمطيّتُ جدواه ففُتُ اللياليا (الصناعتين) ٣٨٨

\* \* \*

و (رد العجز على الصدر) يكون في النظم.

ففي النثر أن يجعل أحد اللفظين المكررين وهما المتفقان لفظاً ومعنى، أو أحد المتجانسين وهما المتشابهان في اللفظ دون المعنى، أو أحد الملحقين بالمتجانسين - والاشتقاق والمشابهة سيأتيان في باب الشين - في أول الفقرة، ويجعل اللفظ الآخر منهما في آخر تلك الفقرة. ففي ردّ العجز على الصدر في النثر أربعة أقسام، لأن اللفظين الموجود أحدهما في أول الفقرة والآخر في آخرها أما أن يكونا مكررين، أو متجانسين، أو ملحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق، ملحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق، أو ملحقين بهما من جهة شبه الاشتقاق، فهذه أربعة، وأمثلتها على الترتيب:

القسم الأول: وهو ما يوجد فيه أحد المكررين في أول الفقرة، والآخر في آخرها نحو قوله تعالى: ﴿ وَتَخْشَى النَّاسُ وَاللَّهُ أَحَقُ أَنْ تَخْشَاهُ ﴾ فقد وقع (تخشى)

في أول الفقرة وكررها في أخرها.

والقسم الثاني: وهو ما يوجد فيه أحد المتجانسين في أول الفقرة والأخر في آخرها نحو قولهم: سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل، فد «سائل» في أول الفقرة و «سائل» في أحرها متجانسان. لأن الأول من السؤال، والثاني من السيلان.

والمقسم الثالث: وهو ما يوجد فيه أحد الملحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق في أول الفقرة والآخر في آخرها، نحو قوله تعالى: ﴿ استغفروا ربّكُمْ إنه كان غفّاراً ﴾، فبين «استغفروا» و إغفّاراً» شبه التجانس بالاشتفاق، لأن مادتهما المغفرة، ولم يعتبر في الآية لفظ «فقلت» قبل «استغفروا» لأن «استغفروا» هو أول الفقرة في كلام نوح عليه السّلام.

والقسم الرابع: وهو ما يوجد فيه أحد الملحقين بالمتجانسين من جهة شبه الاشتقاق في أول الفقرة والآخر في آخرها، نحو قوله تعالى: ﴿ قال إني لعملكم من القالين ﴾، فبين ﴿قال» و «القالين» شبه اشتقاق، وبه ألحقا بالمتجانسين.

\* \* \*

وردَ العجز على الصدر الذي يوجد في النظم هو أن يكون أحد اللفظين

المكررين أو أحد المتجانسين أو أحد الملحقين بالمتجانسين بطريق الاشتقاق أو أحمد الملحقين بهما بطريق شبه الاشتقاق، في آخر البيت، ويكون اللفظ الأخر المقابل في صدر المصراع الأول من البيت، وهو نصفه الأول أو يكون في حشوه أو يكون في آخره. أو يكون ذلك الأخر في صدر المصراع الثاني من ألبيت، وهو نصفه الثاني. وقد فهم من هذا أن أحد اللفظين مما ذكر ليس له إلا محل واحد من البيت وهو الآخر، ومقابله الآخر له أربعسة من المحال: أول المصراع الأول ووسطه وآخره، وأول المصراع الشاني، وبقي من التقسيم العقلي وسط المصراع الثاني، ولا معنى لاعتباره صدراً رُدُّ عليه العجز، واعتبره السَّكَاكِي، فتكونَ المنحالُ على اعتباره

١ ـ فمثال ما كان الصدر فيه في أول
 المصراع الأول وهما متكوران قبول
 الشاعر:

مُويعً إلى ابن العمَّ يلَظمُ وجهه وليس إلى داعي النَّدي بسريع

٢ ـ ومثال ما كان الصدر منه في آخو
 المصراع الأول، وهما متكرران، قول
 الحماسى:

تمتّع من شميم غرار نجيدٍ فما بعد العشيّة من غرارٍ ٣- ومثال ما كان الصدر منه في آخر المصراع الأول وهما متكوران قول أبي تمام:

ومن كان بالبيض الكواعب مُغرماً فما ذلتُ بالبيض القواضبِ مغرما ٤ ـ ومثال ما كان الصدر منه في أول المصراع الثاني، وهما متكرران قول

الحماسي:
وإن لم يكن إلا معرَّجُ ساعةٍ
قليسلا فاني نافعُ ني قليلها
هـ ومثال ما كان الرد فيه بالجناس
والصدر في أول المصراع الأول قول
القاضى الأرجاني:

دعنائي من ملامكما سَفَاها فداعي الشوق قبلكما دعاني فإن (دعاني) الأول من الودع بمعنى الترك، و (دعاني) الشاني من الدعاء بمعنى الطلب. وقول الأخر:

ذوائبٌ سودٌ كالعناقيد أُرْسِلتْ فمن أجلها منسها النفوس ذوائبُ

٩ ـ ومثال ما كان الصدر فيه في حشو
 المصراع الأول، وهما متجانسان قول
 الشاعر:

وإذا البلابل أفصحتْ بلُغاتها قانفي البلابل باحتساءِ بلابـل

فإن والبلابس في المصراع الأول جمع بلبل، وفي آخر البيت جمع «بلبلة» وهي ظرف الخمر، والمسراد بها هنا مجازاً.

٧\_ ومثال ما كان الصدر منه في آخر
 المصراع الأول، وهما متجانسان، قون
 المحريري:

فمشغسوف بآيسات المشاني ومفتون برنات المشاني داران والأول القرآن، والآخر حمع

«المثاني» الأول القرآن، والآخر جمع مثني وهو آلة من آلات اللهو.

٨ ـ ومثال ما كان الصدر منه في أول
 المصراع الثاني، وهما متجانسان، قول
 الأرجاني:

أمَّ لَتُسَهِم ثم سَأَمَّ لُتُهِم مُ فلاح لي أن ليس فيهم فلاح فلاح لي أن ليس فيهم فلاح بالجناس ما إذا كانا ملحقين بالجناس بالاشتقاق الأصغر<sup>(1)</sup> والصدر (1) مو أن يكون بين اللفظين تناسب في الحروف والنرتيب مثل ضرب من الضرب.

في أول المصراع الأول قول البحتري: ضرائب أبدعتها في السماح فلسنا نرى لك فيها ضريبا فسإن «الضرائب» الأشكال، و «الضريب» الشكل والشبيه.

١٠ ومثال ما كان كالسأبق والصدر
 في حشو المصراع الأول قول امرىء
 القيس:

إذ المرء لم يَخْزُن عليه لِسَانَه فليس على شيء سواه بخزّان فد «يخزن» في حشو المصراع الأول مشتق مع «خزّان» الذي في العجز من النَخُزْن.

١١ ومثال ما كان كالسّابق والصدر في آخر المصراع الأول قول الشاعر: فدّع الوعيد فما وعيدُك ضائري أطنين أجنحة الله باب يضيرُ

١٢ ـ ومثال ما كان ملحقاً بالجناس بحسب الاشتقاق الأصغر والصدر في أول . المصراع الثاني قول أبي تمام:

وقد كانت البيضُ القواضبُ في الوغى بسواتسُ وهي الآن من بعسده تُشرُ فإنهما مشتقان من البتر، وهو القطع. وقسال ابن أبي الأصبع: إن الأعلم الأعلمان على المصلورة ويسمى الأعلمان عبارة عن كلام بين صدرة وعجزة رابطة لفظية غالباً، أو معنوية نادراً. تحصل بها الملاءمة والتلاحم بين قسمي كل كلام. قال: وقد قسمه ابن المعتز ثلاثة أقسام: وكل هذه الأقسام من الضرب الأول الذي رابطته لفظية.

وأمّا ما رابطته معنوية فمنه قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا اللَّيْنَ آمِنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضْرَكُمُ مِنْ ضَنَّى إِذْاً اهْتَدَيْتُمْ ﴾، فإن معنى صدر الكلام يقتضي معنى عجزه.

والفرق بين هذا الضرب من (التصدير) وبين (التسهيم) أن هذا الضرب معنوي، والتسهيم لفظيً . . . (بديع القرآن) ٣٠.

وقد انتقد ابن الأثير أن يجعل ما سبق باباً مستقلاً، وأن يسمى (ردّ الأعجاز على الصدور) وعدّه من باب التجنيس. قال: ورأيت الغانمي قد ذكر في كتابه باباً وسمّاه (ردّ الأعجاز على الصدور) خارجاً عن باب التجنيس، وهو ضرب منه، وقسم من جملة اقسامه. فمما أورده الغانمي من الأمثلة في ذلك قدول بعضهم:

ونَشْرِي بجميل الصُّنْ ع ذكراً طيب النَّـشـرِ

ونَـفْـرِي بسببوف الهندُ

د من أسرف في السَّفْـرِ

وبحري في شرا الحمد

عسنى شاكـلة البحر

وكذلك قول بعضهم في النيب:

يا بياضاً أذرى دموعي حتى

عاد منها سوادُ عيني بياضا

وكذلك قول البحترى:

وأغرَ في الزمن البهيم مُحجَّل قد رحتُ منه على أغرَّ مُحجَّل كسالهيكسل المسبني إلا أنسه في هيكل في هيكل

قال: وليس الأخذ على المعاني في ذلك مناقشة على الأسماء، وإنسا المناقشة على الأسماء، وإنسا المناقشة على أن ينصب نفسه لإيراد عذم البيان وتفصيل أبوابه، ويكبون أحد الأبواب التي ذكرناها داخلًا في الآخر، فيذهب عليه ذلك ويخفي عنه، وهو أشهر من فلق الصباح.

وانظر (النسهيم) وسيأتي في بماب السين.

> ۳۱۰ ـ رد الأعجاز على الصدور

> > مبق.

# ۳۱۱ ـ رد العجز على الصدر

سبق.

#### ٣١٧ ـ الترديث

من أقسمام العلباق عسد بعض البلاغيين، لأن الطباق الذي يأتي بألفاظ الحقيقة عندهم على ثلاثة أقسام:

۱ ـ طباق سلب.

٢ ـ طباق إيجاب.

٣ ـ طباق ترديد.

وطباق (الترديد) أن يُرَدَّ آخر الكلام المُطَابِق على أوَّله. فإن لم يكن مطابقاً فهو (ردَّ الأعجاز على الصدور).

والترديد أيضاً إيجاب وسلب، نحو قوله تعالى: ﴿ وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم، وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شرٌ لكم، والله يعلم وأنتم لا تعلمون ﴾.

فجمعت هذه الآية الكريسة بين المقابلة وبين طباق السلب المعنوي، فإن المقابلة جاءت من صدرها في قبوله تعالى: ﴿ وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو شرَّ خير لكم، وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شرَّ لكم ﴾، مقابل الكراهية بالحب، والخير بالشر، والطباق المعنوي في قوله:

و والله يعلم وأنتم لا تعلمون كه لأن تقلير المعنى فيه: والله يعلم وأنتم تجهلون... (بديع القرآن) ٢٦.

ومن ترديد الطباق في الشعـر قول الأعشى:

لا يرقعُ الناسُ ما أوْهَوْا.وإن جهدوا طول الحياة ولا يوهون ما رقعوا وانسظر (الطبساق) وسيأتي في بساب الطاء.

وانسظر (التكافؤ) وسيئاتي في باب الكاف.

#### ٣١٣ - الترديساد

هو أن يأتي الحشاعر بلفظة متعلقة بمعنى، ثم يرددها بعينها متعلقة بمعنى آخر في البيت نفسه، أو في قسيم منه، وذلك نحو قول زهير:

من يَلْقَ يوماً على عالاته هَرِماً يلق السماحة منه والندى خُلقا فعلَق «يُـلْقَ» بهـرم، تُـم علقهـا بالـماحة، وكذلك قوله أيضاً:

ومن هاب أسباب المنايا يُنَلْنَه ولو رام أسباب السماء بسلم فردد «أسباب» وعلقها بالمنايا، ثم علقها بالسماء.

وهذا النوع في أشعار المحدثين أكثر منه في أشعار القدماء جداً. والعلماء بالشعر مجمعون على تقديم أبي حَية النميري. وتسليم فضيلة هذا الباب إليه في قوله:

ألا حيِّ من أجل الحبيب المغانيا لبسن البلى لما لَبِسْنَ اللياليا إذا ما تقضى المرءُ يوماً وليلة تقاضاء شيءُ لا يملُّ التقاضيا

والترديد الذي انفرد فيه بالإحسان عندهم قوله: ولبسن البلى لما لبسن اللياليا»، وكذلك قوله: وإذا ما تقاضى المرء يوماً وليلة» ثم قال: «تقاضاه شيء لا يمل التقاضيا»، لأن الهاء كناية عن المرء، وإن اختلف اللفظ.

# ٣١٤- المردُّد

من الجناس غير التام. والمردّد هو الذي يلي أحد المتجانسين فيه الآخر، ويسمى مردّداً، ومزدوجاً، ومكرّراً، كقوله تعالى: ﴿ وجئتكُ من سبأ بنبا يقين ﴾. وما جاء في الخبر: المؤمنون هينون لينون، وقولهم: من طلب وجدٌ توجّد، وقولهم: من قرع باباً ولجّ ولَجَ.

## ٣١٥ - المردود

من التشبيه، وينقسم التشبيه باعتبار

الغرض إلى (مقبول) وهو الذي يحقق غسرضاً لسولا التشبيسه لم يتحقق. و(المردود) ما يكون قاصراً عن إفادة الغرض.

#### ٣١٦ ـ المردوف

هو ضرب من الجناس غير النام، اختلف فيه اللفظان بالزيادة في أحد اللفظين بحرف واحد في أوله مثل: دوأم الحال من المحال. ومثل قوله تعالى: ﴿ وَالتَّفَّتُ السَّاقُ بِالسَّاقُ إِلَى رَبِكَ يَوْمَتُذُ المَّسَاقَ،

# ٣١٧ ـ ألإرداف

من أنواع ائتلاف اللفظ والمعنى عند قدامة. وهو أن يريد الشاعر دلالة على معنى من المعاني، فلا يأتي باللفظ الدال على ذلك المعنى، بل لفظ يدل على معنى هو ردّفه وتابع له، فإذا دلّ على التابع أبان عن المتبوع، بمنزلة قول ابن أبي ربيعة:

بعيدة مهوَى القَرطِ إِمَّا لنوفل أبوها وإما عبد شمس وهاشم وإنما أراد هذا الشاعر أن يصف طول الجيد، فلم يذكره بلفظه الخاص به، بل أتى بمعنى هو تابع لطول الجيد،

وهو بُعد مهوى القُرط. ومثل قول امرىء القيس:

ويُضْحِي فتيتُ المسكِ فوق فِراشها نتوم الضحالم تنتطق عن تفضّل وإنما أراد امرؤ القيس أن يذكر ترفّه هذه المرأة، وأن لها من يكفيها، فقال: «نتوم الضحاء وأن فتيت المسك يبقى إلى الضحا فوق فِراشها، وكلذلك سائر البيت. أي: هي لا تنتطق لتخدّم، ولكنها في بينها متفضلة، ومعنى «عَنّ» في هذا البيت معنى «من بعد». وكذلك في في هذا البيت معنى «من بعد». وكذلك

فإنما أراد أن يصف هذا الفرس بالسرعة، وأنه جواد، فلم يتكلم باللفظ بعينه، ولكن بأردافه ولواحقه التابعة له، وذلك أن سرعة إحضار الفرس يتبعها أن تكون الأوابد، وهي الوحوش، كالمقيدة له إذا نجأ في طلبها. والناس يستجيدون لامرىء القيس هذه اللفظة فيقولون: هو أول مَنْ قيد الأوابد.

ومنه قول ليلي الأخيلية:

ومخرق عنه القميصُ تخاله بين البيوتِ من الحياء سقيما فإنما أرادت وصفه بالجود والكرم،

فجاءت بالأرداف والتوابع لهما، أما ما يتبع الجود فإن تخرق قميص هذا المنعوت فسر أن العفاة تجذبه، فتخرق قميصه من مواصلة جذبهم إيّاه، وأمّا ما يتبع الكوم فالحياء الشديد الذي كأنه من إماتة نفس هذا الموصوف وإزالته عنه الأشر يُخال سفيماً.

ومنه قول الحكم الخُفْسريّ : قد كان يعجبُ بعضَهن براعتي

حتى سمعن تنحنحي وسعالي فأراد وصف الكبر والسّن، فلم يأت

فأراد وصف الكبر والسن، فلم يات باللفظ بعينه، ولكنه أتى بتوابعه، وهي السّعال والتنحنح.

ومن هذا النوع ما يدخل في الأبيات الني يسمونها (أبيات معان) وذلك إذا ذكر الردف وحده، وكان وجه إتباعه لما هو ردف له غير ظاهر، أو كانت بينه وبينه أرداف آخر كأنه وسائط، وكثرت حتى لا يظهر الشيء المطلوب بسرعة. وهذا الباب إذا غمض لم يكن داخلاً في جملة ما ينسب إلى جيد الشعر، إذ كان من عيوب الشعر الانغلاق في اللفظ، وتعذر العلم بمعناه، «نقد الشعر» إن

وانسظر (الكنايسة) وستأتي في بساب الكاف. وانظر (التنبيع) وقد سبق في باب السّرح. . . وأنظر (الصناعتين) ٣٥١. التاء

# ٣١٨ ـ الأرداف والتوابع

عرَّفها أبو هلال بمثل ما عرف به قدامة (الإرداف) ومثل له بقبول الله تعالى: ﴿ فِيهِنُّ قَاصِراتُ السَّطَرِفِ ﴾ وقصور الطرف موضوعة في الأصل للعفاف على جهة (التوابع والإرداف) وذلك أن المرأة إذا عَفْتُ قصرتُ طرفها على زوجها، فكنان قصور النظرف ردفياً للعقاف، والعفاف ردف وتابع لقصور الطرف.

وكذلك قبوله تعمالي: ﴿ وَلَكُمْ فِي القصاص حياة كه وذلك أن الناس يتكافُّون عن الحرب من أجل القصاص فيحيون، فكأن حياتهم ردف للقصاص الذي يتكافُّون عن القتل من أجله...

ومن المنظوم قول التغلبيُّ :

وكلُ أناس ِ قاربُوا قيذَ فحلهِمْ ونحن خلَعْنَا قَيْدُهُ فَهِـو ساربُ

أراد أن يذكر عزَّ قومه، فذكر تسريح الفحل في المرعى، والتوسيع له فيه، لأنَّ هـذه الحال تابعة للعزَّة، رادفة للمنعة. وذلك أن الأعداء لعزهم لا يقدمون عليهم، فيحتاجون إلى تقييد فحلهم، مخافة أن يساق، فيتبعه

وانظر (الإرداف) وقد سبق قبل هذا. وانظر (المتتبيع) وقد سبق في باب التاء. الكاف

#### ٣١٩ ـ الروادف

من التأريخ الشعري. وقد سبق في باب الهمزة.

# ٣٢٠ - إرسال المثل

وهو عبارة عن أن يأتي الشاعر في بعض بیت بما یجری مجری المثل من حكمة أو نعت أو غير ذلك مما يحسن التمثل به. ويجيء أيضاً في غير الشعر كما في قوله تعالى: ﴿ ليس لها من دون الله كاشفة ﴾، وقوله تعالى: ﴿ وترى الجبال تحسبها جمامدة وهي تصر مرً السحاب صُنْعَ الله اللذي أتقن كل شيء كه، وقوله تعالى: ﴿ صَبُّغَةُ اللَّهُ وَمَنْ أحسنُ من الله صبَّغة ﴾.

وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَحْسَنُتُمُ أَحْسَنُتُمُ لأنفسكم وإن أسأتم فلها كي. وفي حديث النبي ﷺ: الا بلدغ المؤمن من جحر مرتين»، وقوله: «لا ضرر ولا ضرار»، وقوله: «خير الأمور أوساطها»، وقوله:

«المرء مع من أحبٌ»، وقوله: «المستشار مؤتمن»، وقوله: «ذو الوجهين لا يكون عند الله وجيهاً يوم القيامة». وفي الشعر مثل قول النابغة:

ولستَ بمستبقِ أخساً لا تلمّه على شعب، أي الرجال المهذّب؟

## ٣٢١ ـ الرسّالة

من التجنيس، وهي أن يكنى عن إحدى الكلمتين، كقول الشاعر:

إنّي أحبُّك حبّاً لسو تضمّنهُ مندُم سَميُّك زال الشاهق الراسي

أراد بسميها «سلّمى» أحمد جبلي طيّسيء. وجعل منه النزنجاني وعبسد اللطيف البغدادي قول الشاعر:

خُلِقَتْ لحيةً موسى باسْمهِ وبهارونَ إذا صا قُسلسا وكذلكَ قول الشماخ:

وما أرُوّى وإن كمرُمَتْ علينا بادُنى من مُموقَفةٍ حَمرونِ يشير إلى الأروّى التي في الجبال. وتجنيس السرسالة همو تجنيس

(الإشارة). وانظر (الإضمار) وسيئاتي في بأب الضاد.

## ٣٣٢ المرسَل

من التشبيه، هو ما ذكرت قيه أداة التشبيه، وقد يترك الوجه وفيه قوة ــ لإفادته تعميم المشابهة.

وقد يسمى التشبيه الذي ذكرت فيه الأداة (التشبيه المظهر).

وانظر (التشبيه المؤكد) وقد سبق في باب الهمزة.

وانظر (النشبيه المضمر) وسيأتي في باب الضاد.

## ٣٢٣ - المرْسل

من المجاز اللغوي. والمجاز اللغوي قسمان، هما المجاز المرسل، والمجاز الاستعاري (الاستعارة).

والمجاز المرسل ما كانت العلاقة بين المجاز والمعنى المراد فيه غير المشابهة. والاستعارة ما كانت العلاقة بينهما فيها هي المشابهة.

والمجاز اللغوي يأتي في اللفظ المفرد، فيكون في استعمال الكلمة في غير ما وُضِعَت له عند اصحاب اللغة، لعلاقة مع قرينة تمنع من إرادة المعنى السوضعي، ويأتي في المسركب، إذا استعمل التركيب في غير ما وضع له، كقولك للحائر المتردد في أمر: «ما لي

أراك تقدّم رجُلًا وتؤخّر أحرى.

فالمجاز المرسل: ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وما وضع له ملابسة غيسر التشبيه، منسل لفظ «اليد» إذا استعملت في النعمة، لأنّ من شانها ان تصدر عن هذه الجارحة، ومنها تصل إلى المقصود بها. ويشترط أن يكون في الكلام إشارة إلى المولي لها. فلا يقال: اتسعت اليد في البلد، أو اقتنيت يداً، كما يقال: اتسعت النعمة في البلد، أو اقتنيت يداً، اقتنيت نعمة. وإنما يقال: جلت يده عندي، وكثرت أياديه عليّ، ونحو ذلك.

ونظير ذلك قولهم في صفة راعي الإبل: «إنّ له عليها إصبعاً» أرادوا أن يقولوا: له عليها أثر حذق، فدلّوا عليه بالإصبع، لأنه ما من حلق في عمل يد إلاّ وهو مستفاد من حسن تصريف الأصابع، واللطف في رفعها ووضعها، كما في الخطّ والنقش.

وكلفظ «اليد» أيضاً إذا استعملت في القدرة، لأن أكثر ما يظهر سلطانها في اليد، وبها يكون البطش والضرب والقطع والأخذ والدفع والوضع والرفع، وغير ذلك من الأفعال التي تنبىء عن وجوه القدرة ومكانها.

وعلاقات (المجاز المرسل) كثيرة منها:

١ - الجزئية: وقد سبقت في باب الجيم.

٢ - الكلية: وستأتي في باب الكاف.

٣ ـ السببية: وستأتي في باب السين.

المسببية: وسيأتي في باب السين.

 ه اعتبار ما كان: وسيأتي في باب العين.

 ٦ - اعتبار ما يكون: وسياني في باب العين.

 ٧ - المحلية: وقد سبقت في باب الحاء.

٨ - الحالبة: وقد سبقت في باب الحاء.

 ٩ - الألية: وقد سبقت في باب الهمزة.

١٠ ـ المجاورة: وقد سبقت في باب الجيم.

## ٣٢٤ ـ المترشيــح

وهو أن يويد المتكلم ضرباً من ضروب البديع، فلا يتأتى له الإتيان به مجرَّداً حتى يأتي بشيء في الكلام، ليرشحه لمجيء ذلك الضرب.

ومن هذا الباب قوله تعالى: ﴿ اذكرني عند ربّك فأنساه الشيطان ذكر ربّه ﴾ ، فإن لفظة «ربّك» رشحت لفظ «ربّه» لأنه يكون تورية، إذ يحتمل أن يراد بها الإله

تعالى، وأن يراد به الملك. ولو وقع الاقتصار على قوله: ﴿فأنساه الشيطانُ ذكر ربّه ﴾، دون قوله: ﴿اذكرني عند ربّك ﴾ لم تدل لفظة الربّه ﴾ إلا على الإله فحسب. ولكن لما تقدّمت لفظة الربّك، وهي لا تحتمسل إلا الملك صلحت الربّسه» للمعنيين...

وكثير من أبواب البديع يدخله الترشيح...

(بديع القرآن) ١٠٤

### ٣٢٥ - المرشحة

أحد أقسام التورية. وهي التي اقترنت بما يلائم المعنى القريب. وسميت بذلك لتقويتها به، لأن القريب غير مراد. فكأنه ضعيف، فإذا ذكر لازمه تقوى به، نحو قوله تعالى: ﴿ والسماء بنيناها بأيدٍ ﴾ فإنه يحتمل الجارحة، وهو المعنى القريب. وقد ذكر من لوازمه «البنيان» على وجه الترشيح.

ويحتمل «القدرة» وهو المعنى البعيد. وفي الترشيح قد يذكر اللازم قبل لفظ التورية، وقد يذكر بعده.

### ٣٢٦ء المرشحة

من الاستعمارة التي تنقسم باعتبمار

ملائمها إلى ثـالائة أقسـام: مرشحـة، ومجردة، ومطلقة.

والاستعارة المرشحة هي: التي تقترن بما يلائم المستعمار منه «المشبه به». كقولك: رأيت أسداً دامي الأنياب طويل البراثن. وكقول الشاعر:

ينسازعني ردائي عبسد عمسرو رويدك يا أخما عمرو بن بكر لى الشطر الذي ملكت يميني

ودونك فاعتجس منية بشبطر

فإنه استعار الرداء للسيف، لأنه يصون عرض صاحبه، وأثبت له الاعتجار الذي هو صفة المستعار منه. والترشيح أبلغ من التجريد والإطلاق، لما فيه من قوة توكيد المبالغة التي تؤديها الاستعارة.

وهو مبني على تناسي التشبيه، حتى لقد يستعيرون السوصف المحسوس للمعقول، ويجعلون تلك الصفة كأنها ثابتة لذلك الشيء حقيقة، وكأن الاستعارة لم ثوجد أصلاً، كقول أبى تمام:

ويصعد حتى بنظن الجهولُ بأن له حاجةً في السمساء

فقد استعار لفظ العلو المحسوس، وهـو الصعود، لعلو المنـزلة، ووضـع الكلام وضع من بذكر علواً مكانياً، ولولا

قصده نسيان التثبيه وإنكاره وجعله صاعداً في السماء صعوداً مكانياً، لما كان لهذا الكلام وجه.

وجمهور البلاغيين على أن الاستعارة التي قرنت بما يلائم المستعار منه، أي المشبه به هي: «الاستعارة المرشحة» بالراء. أما العلوي صاحب (الطراز) فإنه يذكرها اسمها: «الاستعارة الموشحة».

وانظر (الاستعارة الموشحة) وستأتي في باب الواو.

### ٣٢٧ ـ الإرصاد

قال العلوي في «الطراز»: اعلم أن الإرصاد في اللغة مصدر أرصد الشيء، إذا أعده، ومنه قوله تعالى: ﴿ إِن ربك لبالمرصاد ﴾. قال: وهو في لسان علماء البيان مَقُول في المنظوم والمنثور على أن يكون أول الكلام مرصداً لفهم آخره ويكون مشعراً به، فمتى قرع سمع ويكون مشعراً به، فمتى قرع سمع الحره السامع أول الكلام فإنه يفهم آخره لا محالة.

ومن أمثلته من كتاب الله تعالى: ﴿ وما كان الناس إلا أمة واحدة فاختلفوا، ولولا كلمة سبقت من ربك لقضى بينهم فيما كانوا قيه يختلفون ﴾.

فإذا قرع سمع السامع قوله تعالى:

﴿ وما كان الناس إلا أمة واحمدة فاختلفوا ﴾ ثم وقف على قوله: ﴿ ولولا كلمة سبقت من ربك لقضى بينهم ﴾ فإنه يعرف لا محالة، لما سبق من تصدير الآية أن تتمتها وتكملتها: ﴿ فيما كانوا فيه يختلفون ﴾ لتقدّم ما يشعر بذلك ويدل عليه.

والإرصاد عند البلاغيين هو: أن يذكر قبل الفاصلة من الكلام المنظوم ما يدل من البيت في الكلام المنظوم ما يدل عليها نحو قوله تعالى: ﴿ وسبّح بحمد ربـك قبـل طلوع الشمس وقبسل الغروب ﴾، ونحو قوله تعالى: ﴿ وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ﴾ وكقول الشاعر:

أحلّت دمي من غير جرم وحرَّمتُ بـلا سبب عند اللقـاء كـلامي فليس الــذي حلّلبـه بمحـلّل وليس الـذي حرمبـه بحـرام

ونحو:

إذا لم تستسطع شيشاً فلدعُه وجساوزه إلى مما تستسطيسع فالسامع إذا وقف على قوله تعالى: ﴿ قبل طلوع الشمس ﴾ بعد الإحاطة بما تقدم علم أنه ﴿ وقبل الغروب ﴾.

وكذلك البصير بمعاني الشعر وتأليفه

إذا سسمسع المصسراع الأول «أحلت دمي»... علم أن العجز «وحرمت» ليس إلا ما قاله الشاعر، لأنه عرف قبل ذلك حرف الفاصلة كما عرف الرويّ الذي بنيت عليه القصيدة.

ومن البلاغيين من يسمي هذا الفن (التسهيم).

والتسهيم في الأصل جعل البرد أو الثوب ذا خطوط كأنها فيه سهام.

وسياتي (التسهيم) في باب السين...

### ٣٢٨\_ الترصيع

من نعوت الوزن عند قدامة. وهو أن يتوخّى فيه تصيير مقاطع الأجزاء في البيت على سجع أو شبيه به، أو من جنس واحد في التصريف، كما يوجد ذلك في أشعار كثير من القدماء المجيدين من الفحول وغيسرهم، وفي أشعسار المحدثين المحسنين منهم.

فمما جاء في أشعار القدماء قول امرىء القيس الكندي:

مخشَّ مجشَّ مقبل مدبر معاً كتيس ظباء الحُلُبُ العَـدُوَانِ

فأتى باللفظتين الأوليين مسجوعتين في تصريف وأحد، وبالتاليتين لهما

شبيهتين بهما في التصريف. وربما كان السجع ليس في لفظة لفظة، ولكن في لفظتين لفظتين بالوزن نفسه، كقوله:

أَلُصُّ الفسروس حنيِّ الضلوع تبوعُ طلوبُ نشيط أشِسرُ وفي قصيدة أخرى: سجّع في لفظئين لفظتين بالحرف نفسه، مثل قوله:

وأوتساده مساذيسة وعسمساده ردينيسة فيهسا أسنسة قعسضب وقال زهير بن أبي سلمى:

كبسداء مقبلة وركساء مجبسرة قوداء فيها إذا استعرضتُهَا خَضَعُ فأتى بقعلاء مفعلة تجنيساً للحروف بالأوزان. وقال أوس بن حجر:

جُشًا حناجرها علماً مشافرها تستنُّ أولادُها في دحض أنضاح ِ

قال: وأكثر الشعراء المصيبين من القدماء والمحدثين قد غزوا هذا المغزى، ورموا هذا المرمى، وإنما يحسن إذا اتفق في البيت موضع يليق به، فإنه ليس في كل موضع يحسن، ولا على كل حال يصلح، ولا هو أيضاً إذا تواتر واتصل في الأبيات كلها بمحمود، فإن ذلك إذا كان دل على تعمل، وأبان عن ذلك إذا كان دل على تعمل، وأبان عن تكلف.

على أن من الشعسراء المقسلاساء والمحدثين من قد نظم شعره كله أو والى بين أبيات كثيرة منه. منهم أبو صخر الهذلي، فإنه أتى من ذلك بما بكاد لجودته أن يقال فيه إنه غير متكلف، وهو:

وتلك هيكلة خيود مبتلة صفراء رعبلة في منصب سُنِم عندب مفيِّلها جدل مخلخلها

عندب مقبلها جندل مخلخلها كالدَّعْصِ أسفلها مُخْصُورَة القدمِ

سسود ذوائبها بيض تسرائبها محض ضرائبها صيغت على الكرم

عبل مقيَّدها حال مقلدهما بض مجردها لَفَاء في عَمَم

سمح خلائقها دُرم مرافقهاً يروى مُعانقها من بارد الشبّم

كأن معتقة في الدُّن مغلقة

صهباء مصفقة من رابيء رذم شيبت بموهبة من رأس مرقبة

جرداء مهيبة في حالق شمّم خالط طعم ثناياها وريقتها

إذا يكون توالي النجم كالنظم ومنهم أبو المثلم، فإنه قال:

لو كان للدهر مال كيان مُتلده

لكان الدهس صخر مال قنيان أبي الهضيمة ناء بالعظيمة مت

سلاف الكريمة جلد غير ثنيانٍ

حامي الحقيقة نسّال الوديقة معـ ستاق الوسيقة لا نِكس ولا وانِ

ربّاء مسرقبة مناع مغلبة وهّاب سلهبة قسطاع أقران

هباط أودية حمال ألوية شهاد أندية سرحان فتيان

يعطيك ما لا تكاد النفس ترسله من التلاد وهموبٌ غيس منمان

ومثل ذلك للمحدثين أيضاً كثير. وإنما يذهبون في هذا الباب إلى المقاربة بين الكلام بما يشبه يعضه بعضاء فإنه لا كلام أحسن من كلام رسول الله ﷺ، وقد كان يتوخى فيه مثل ذلك. فمنه ما روى عنه عليه السلام من أنه عوَّدُ الحسن والحسين عليهما السلام فقال: وأعيذهما من السَّامَّة والهامة وكل عين الأمَّة؛. وإنما أراد (ملمة) فلإتباع الكلمة أخواتها في الوزن قال (المَّة). وكذليك ما جاء عنه ﷺ أنه قال: وخير المال سكَّة مأبورة ومهرة مأمورة؛، فقال (مأورة) من أجل (مأبورة) والقيباس (مؤمرة) وجاء في الحسديث: "يسرجعن مسأزورات غير مأجورات». وإذا كان هذا مقصوداً له في الكلام المنثور فاستعماله في الشعر الموزون أقمن وأحسن....

(نقد الشعر) ١٩

وقدال أبو هدلال العسكري في (الترصيع) هو أن يكون حشو البيت مسجوعاً وأصله من قولهم: «رضعت السعقد؛ إذا فيصلته...

انظر (الصناعتين) ٣٧٩.

وقال رشيد الدين الوطواط (الترصيع) في اللغة: بمعنى وضع الجواهر وغيرها في اللهب. ومعناه في أيواب البلاغة: أن يقسم الكاتب أو الشاعر عباراته إلى أقسام منفصلة، ثم يجعل كل لفظ منها في مقابل لفظ آخر يتفق معه في الوزن وحروف الروي، قال: وإذا تحدثنا عن النثر فقلنا: «حروف الروي» فما ذلك إلا من باب النوسع، لأن «حروف الروي» لا تكون في الحقيقة إلا في الشعر.

ومثال الترصيع في القرآن المجيد: ﴿ إِنَّ الأَبْرَارِ لَفِي نَعْيَمٍ، وَإِنَّ الفَجَارِ لَفِي جحيم ﴾. ومثال آخر في القرآن: ﴿ إِنَّ إلَيْنَا إِيَابِهِم، ثم إِنْ عَلَيْنَا حَسَابِهِمٍ ﴾.

ومثاله من الكلام النبوي: «اللهم اقبل توبتي، واغسل حوبتي»، ومثاله من نثر الفصحاء: «من اطاع غضبه أضاع أدبه»، ومثال آخر: «والعماقل يفتخر بالهمم العالية، لا بالرمم البالية».... وانظر (حدائق السحى) ٩٠.

# ٣٢٩ - الترصيع مع التجنيس

قال الوطواط: صناعة الترصيع رفيعة الشأن في ذاتها، ولكنها إذا اقترنت بصناعة أخرى فإنها تزداد علواً ورفعة شأن. ومثال الترصيع مع التجنيس «قلا وطئت اللهماء أعقابهم، وخشيت الأعذاء إعقابهم»، ومثال آخر: «الكئوس في الراحات، والنفوس في الراحات، والنفوس في الراحات، والنفوس في الراحات،

لم نزل نحن في سداد تغيور واصطلام الأبطال من وسط لام واقتحام الأهوال من وقت حام واقتسام الأموال من وقت سام

### ٣٣٠ ـ رعاية الفاصلة

من الأغراض ألبلاغية التي تستدعي تقديم المفعول به على الفعل وتأخير الفاعل عن موضعه، مثل قوله تعالى: وخذوه فغلوه، ثم الجحيم صلوه، ثم في سلسلة ذرعها سبعسون ذراعسا في سلسلة ذرعها سبعسون ذراعسا فاسلكوه . وكقوله تعالى: و فأما البتيم فلا تقهر، وأما السائسل فلا تنهر ، وكقوله تعالى: و ولكن كانوا أنفسهم وكقوله تعالى: و ولكن كانوا أنفسهم يظلمون .

ورعاية الفاصلة كذلك من الأغراض

البلاغية التي تستدعي حذف المفعول به، كفوله سبحانه وتعالى: ﴿ والضحى، والليل إذا سجى، ما ودّعك ربك وما قلى ﴾ أي: وما قلاك.

### ٣٣١ - مراعباة النظير

مراعاة السظير، وتسمى أيضاً: التناسب، والتوافق، والانشلاف: هي الجمع بين أمرين أو أمور متناسبة لا على جهة التضاد، وذلك إما بين اثنين نمحو قوله تعالى: ﴿ وهو السميع البصير ﴾ . وإما بين أكثر نحو قوله تعالى: ﴿ أُولِئُكُ الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجبارتهم که، ولحو قبوله تعسالي: و الشمس والقمسر بحسبان، والنجم والشجر يسجدان ﴾، والنجم هنا: هو النبات الذي ينجم أي يظهر من الأرض لا ساق له كالبقول، والشجر: الذي له ساق. فالنجم بهذا المعنى وإن لم يكن مناسباً للشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكب وهو مناسب لهماء وفي هذه الحالة يكون المثال من (إيهام التناسب) وبالمعنى الأول يكون التناسب بين الشمس والقمر وبين النجم والشجر. ويلحق بمراعاة النظير ما بني على المناسبة في المعنى بين طرفى الكلام، يعني أن يختم الكلام بما يناسب أوله في

المعنى، نحو قوله تعالى: ﴿ لا تدركه الأبصار، وهو يدرك الأبصار، وهو اللطيف، وهاو اللطيف، يناسب عدم إدراك الأبصار له، و «الخبير» يناسب إدراكه سبحانه وتعالى للأبصار.

### ٣٣٢ - الارتضاد

انظر (الحشو وفضول الكلام) وقد سبق في باب الحاء

### ٣٢٣ ـ المرافدة

هي أن يعين الشاعر صاحبه بالأبيات يهبها له، كما قال جرير لذي الرُّمَة: أنشدني ما قلت لهشام المرئي، فأنشده قصيدته:

نَبَتُ عيناك عن طلل بمحزوى محتم الريح وامتنع القطارا

فقال:

ألا أعينك؟ قال: بلى بأبي وأمي!!... قال: قل له:

يُعُددُ النساسيون إلى تميم بيدوتُ المجد أربعة كبارا يعُددُون الربسابُ وآلُ سعدٍ وعَسْراً ثم حَسْظلة الخيسارا ويهلك بينها المرثي نغسواً كما ألغيتَ في الدية الحوارا

فلقيه الفرزدق فاستنشده، فلما بلغ هذه قال: جيد، اعده! فأعاده، فقال: كلا، والله لقد علكهن من هو أشد لحيين مثك. هذا شعر ابن المراغة.

واسترفد هشام المرثي جريراً على ذي الرمة، فقال في أبيات:

يماشي عديًا لؤمها ما تجنّه من الناس ما ماشت عديًا ظلالها فقال لعمديًّ تستعن بنسسائها على فقاد أعيا عنديًا رجالُها

فقال ذو الرمة لما سمعها: يا ويلتا! هذا والله شعر حنظلي، وغلب هشام على ذي الرمة بعد أن كان ذو الرمة مستعلباً عليه.

وقد استرفد نابغة بني ذبيان زهيراً، فأمر ابنه كعباً فرفده.

والشاعر يستوهب البيتين والثلاثة وأكثر من ذلك، إذا كانت شبيهة بطريقته، ولا يعد ذلك عيباً، لأنه يقدر على عمل مثلها.

ولا يجوز ذلك إلا للحاذق المبرز.

## ٣٣٤ المرفوّ

من جناس التركيب، وهو أن يكون أحمد اللفظين المتجانسين مركباً من كلمة، وبعض كلمة مثل قول الحريري:

ولا تله عن تذكار ذنبك وأبكِهِ بدمع يحاكي الوبْل حال مَصابِهِ ومثّل لعينيك الحِمام ووقعَه وروعة مَلْقاهُ ومطعم صابِهِ

يعني أن «المصاب» في الأول مفرد، والثاني مركب من صاب وميم «مطعم»، ولا نظر إلى الضمير المضاف إليه فيهما.

### ٣٣٥ - التركيب

من ضروب الجناس التام سبق في باب التاء وجناس التركيب أن يكون أحد اللفظين مركباً، بألا يكون مجموعة كلمة واحدة، بل كلمتين، أو كلمة وجزء كلمة أخرى، وجزأين من كلمتين، ويكون اللفظ الأخر مفرداً.

ومسمي (جناس التركيب) لتركيب أحد الفظيه ومن أقسامه:

١ ـ المرفو وقد سبق.

٣ .. والمفروق: وسيأتي في باب الفاء.

وجعل بعض البلاغيين من جناس التركيب ما كان اللفظان المتجانسان فيه مركبين.

وبعضهم خص هذا النوع باسم (جناس التلفيق) وسيأتي في باب اللام.

## ٣٣٦ - التركيب

هو أن يؤلف البيت من أبيات قد ركب بعضها من يعض، وبعضهم يسميه (الالتقاط والتلفيق) وبعضهم يسميه (الاجتذاب والتركيب) مثل قول يزبد بن الطئرية:

إذا ما رآني مقبلًا غضًى طرفه كأن شعاع الشمس دوني يقابله فأوله من قول جميل:

إذا ما رأوني طالعاً من ثنية يقولون من هذا؟ وقد عرفوني

ووسطه من قول جرير:

فغضً البطرف إنك من نميس فسلا كعباً بلغت ولا كسلاب

وعجزه من قول عنترة الطائي:

إذا أبصـــوتني أعـــوضـتُ عني كأنّكُ الــُـمس من حولي تدور

# ٣٣٧ .. المركّبة

أحد قسمي الكناية باعتبار ذاتها المفردة وستأتي في حرف الفاء، والمركبة، وأكثر ورود الكناية عليها. وهذا كفولك: الكرم في برديه، والمجد في ثوبيه، والعفاف في عطفيه، وهذا كله في المدح.

فأما الكناية في الذم فكقولهم: فلان عريض الوساد. كما ورد في الحديث عن الرسول على أنه لما نزل قوله تعالى: ﴿ وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الفجر ﴾ الأبيض من المخيط الأسود من الفجر ﴾ جعل عدي بن حاتم خيطين في يده أحدهما أسود والأخر أبيض علامة المفجر، فحكى ذلك لمرسول الله على وأخبره بما فعل، فقال لمه الرسول: يا عدى، إنك لعريض الوساد. وهو كناية وأحسن بكه الإنسان، وقلة فطانته، ونقصان عين بكه الإنسان، وقلة فطانته، ونقصان كياسته.

# ٣٣٨ - أركسان التشبيم للتشبيه أركان أربعة:

١ - المشبه: وسيأتي في باب الشين.
 ٢ - المشبه به: وسيأتي في باب الشين.

- . ويسمى المشبه والمشبه به (طرفي التشبيه).

٣ أداة التشبيه: وقد سبقت في باب الهمزة.

ع - وجه الشبه: وسيأتي في باب الواو.

# ٣٣٩ ـ الرمُــز

قال صاحب البرهان: وأما (الرمز) فهو

ما الحفي عن الكلام. وأصله الصوت الخفيُ الذي لا يكاد يفهم. وهو الذي عناه الله عز وجل بقوله: ﴿ قَالَ رَبِّ الجعل لي آية قال آيتك ألا تكلّم الناس ثلاثة أيام إلا رمزاً ﴾.

وإنما يستعمل المتكلم (الرمز) في كلامه فيما يريد طيه عن كافة الناس والإفضاء به إلى بعضهم، فيجعل للكلمة أو الحرف اسماً عن أسماء الطير أو الوحش أو سائر الأجناس أو حرفاً من حروف المعجم. وينظلع على ذلك الموضع من يريد إفهامه، فيكون ذلك قولاً مفهوماً بيناً مرموزاً عن غيرهما، وقد أتى في كتب المتقدمين من الحكماء والمتفلسفين من الرموز كثير.

وكان أشدهم استعمالًا للرمرز أفلاطون.

وفي القرآن من الرموز أشياء عظيمة القدر جليلة الخطر، وقد تضمنت علم ما يكون في هذا الدين من الملوك والممالك والفتن والجماعات ومدد كل صنف منها وانقضائه، ورمزت بحروف المعجم وبغيرها من الأقسام كالنين، والزيتون، والفجر، والعاديات، والعصر، والشمس.

واطلع عئى علمها الأئمة المستودعون

علم القرآن() ولذلك قال أمير المؤمنين رضي الله عنه: إما من مألة تخرج إلى يوم القيامة إلا وأنا أعلم قائدها وناعقها وأين مستقرها من جنة أو نار».

وروي عن ابن عباس رضي الله عنه أنه سئل عن: ألم، وحم، وطسم، وغير ذلك مما في القرآن من هذه الحروف، فقال: الما أنزل الله كتاباً إلا وفيه سر، وهذه أسرار القرآن،... وهي حروف المجمّل، ومنها كان علي يعلم حساب الفتن. فهذه الرموز هي أسرار آل محمد، ومن استنبطها من ذوي الأمر وقف عليها فعلم جليل ما أودعهم الله إياه من الحكمة».

انظر كتاب (البرهان في وجوه البيان) ١٣٧.

## ٣٤٠ ـ الرُّمْسز

من الكنباية، وهنو الذي تقبلَ فيه النوسائط، أو تنعدم مع خفاء في النازوم بين المستعمل فيه والأصل.

فأما الأول، وهو ما قلّت فيه الوسائط فكعرض الوساد، كنابة عن البّله، إذ ليس بين عُرض الوساد وبين البّله إلاّ عُرض القفا.

 <sup>(</sup>١) ذلك ما يراه الشيعة الذين يقولون بالإمامة،
 ومؤلف الكتاب شبعي يقول بقولهم.

وأما الثاني، وهـو ما انعـدمث فيه الوسائط أصلًا فكعرض القفا في البُلَه، إذ ليس بينهما واسطة عرفاً.

وإنما سميت هذه الكناية رمزاً لأن الرمز أن تشير إلى قريب منك مع خفاء الإشارة، كإشارة بالشفة أو الحاجب، فإنه إنما يشار بهما غالباً عند قصد الإخفاء، كما قال:

رمزت إليَّ مخافة من بعلها من غير أن تبدي هناك كلامها وأنظر (التلويح) وسيأتي في باب اللام.

وانسظر (الإيماء) وسياتي في بساب الواو.

### ٣٤١ ـ الرّميز

من أقسام (الإشارة) ذكر ذلك ابن رشيق في العمدة. وسيأتي في باب الشين.

## ٣٤٢ - الرَّمرز والإيماء

ذكره ابن أبي الأصبع في (بلديع القرآن) وقال عنه هو أن يريد المتكلم إخفاء أمر ما في كلامه، مع إرادته إفهام الممخاطب ما أخفاه، فيرمز له في ضمنه رمزاً يهتدي به إلى طريق استخدام ما أخفاه في كلامه.

والفرق بينه وبين الوحي والإشارة أن المتكلم في الوحي والإشارة لا يودع كلامه شيئاً يستدل منه على ما أخفاه، لا بطريق الرمز ولا غيره، بل يوحي مراده وحياً خفياً لا يكاد يعرفُه إلا أحذق الناس. فخفاء الوحي والإشارة أخفى من خفاء الرمز والإيماء.

والفرق بيته وبين الإلغاز أن الإلغاز لا بد أن يكون فيه ما يدل على المعمّى، بذكر بعض أوصافه المشتركة بينه وبين غيره وأسمائه، فهو أظهر من الرمز.

ومثال الرمز قول النابغة الذبياني :

فاحكم كحُكم فتاة الحيّ إذ نظرت

الى خمام سراع وارد الثمد بحقّه جسانباً نيق ويتبعه

مثل الزجاجة لم تكحل من الرَّمَدِ قالت ألا ليتما هذا الحمام لنا

إلى حمامتنا أو نصفيه فقدِ فكملت مائة فيها حمامتنا

وأسرعت حسبةً في ذلك العدد فانه رماز عدة الحمام التي رأتها

الزرقاء، وعدته ست وستون حمامة، فأخفى هذه العدد، ولم يدل عليها بصريح الدلالة، ورمز للدلالة على عدتها بهذا الطريق.

أنظر (بديع القرآن) ٣٢٣

رَفْعُ معِيں (لرَّحِمْ فِي اللَّخِيْنِيَ السِينِشِي (الْإِنْ الْمُؤْمِدِينِيَ السِينِشِينُ الْإِنْ الْمُؤْمِدِينِي

ٵؙۻؙڵٳؾٳؽ

رَفَعُ معبر (لرَّعِمْ الْمُؤَمِّيُ (الْلَخَرِّي الْسِكِنَرُ الْإِنْ الْمُؤْدُونِيَ مِنْ الْسِكِنَرُ الْإِنْ الْمُؤْدُونِيَ مِنْ

# زَفَعُ معِين ((اُرَّحِمُنُ (الِلجُثَّرِيِّ (أَسِكْنَرَ) (الِيْرُ) (اِيْرُووَكِرِسَنَ

## بناب الزاي

### ٣٤٣ ـ الزمانية

وهي إحدى علاقات المجاز العقلي، فيما بني للفاعل وأسند للزمان، لمشابهته الفاعل الحقيقي في ملابسة الفعل لكل منهما، مثل: «نهاره صائم، وليله قائم» لأن النهار لا يصوم، والليل لا يقوم، وإنما يصام في النهار، ويقام في الليل. والصائم الحقيقي والقائم المحقيقي هو الإنسان.

ومنه قوله تعالى: ﴿ والضحا والليل إذا سجى ﴾ ومعنى «سجى» سكن، والليل لا يسكن، وإنما تسكن حركات الناس فيه، فأجرى سبحانه وتعالى صفة السكون عليه، لما كان السكون واقعاً عليه.

قال ابن فارس: ومن سنن العرب وصف الشيء بما يقع فيه أو يكون منه كقولهم: «يوم عاصف» المعنى «عاصف الريح»، قال الله جل ثناؤه: ﴿ في يوم

عاصف که فقیل «عاصف» لأن عصوف ریحه بکون فیه، ومثله «لیل نائم» و «لیل ساهر» لأنه یُنام فیه ویسهر. قال أوس بن حَجَر:

خملدلت على لميلة سماهمره بصحراء شرج إلى بماظره(١) وقال ابن براق:

تقول سليمي لا تعرَّضْ لتلَّفة وليلك من ليل الصعاليك نائم ومثله قول الشاعر:

لقد لمننا يا أمَّ غيلان في السَّرى ونمتِ وما ليلُ المطيُّ بنائم ِ

## ٣٤٤ - الازدواج

هو تجانس اللفظين المتجاورين نحو: من جَدَّ وجَدَ، ومن لَجٌ ولَجُ.

<sup>(</sup>١) شرج وناظره: اسما مكان بأرض بني أسد.

## ٣٤٥ - الازدواج

من علماء البلاغة من يسمّي توافق الفاصلتين في السوزن (الازدواج) ولا يشترطون فيه التوافق في التقفية، كقول الله عزّ وجلّ: ﴿ وآتيناهما الكتابَ المستبين، وهَديناهما الصراط المستقيم ﴾، وقوله تعالى: ﴿ ونمارِقُ مصْفُوفة وَزَارابي مبتوثة ﴾.

ومنهم من يخصّ ذلك باسم (الماثلة). ومنهم من يسميه «السجع العاطل».

وقد تجتمع التقفية والوزن، فيكون الكلام مسجوعاً مُزْدُوجاً، مثل قوله تعالى: ﴿ فَأَمّا اليتيم فلا تَقْهَرْ، وأمّا السّائلَ فلا تُنْهَرْ﴾، وقوله جلّ شانه: ﴿ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ، وإلى ربَّك فارغَبْ ﴾.

وقد يكون أكثر ما في القرينتين متفقاً في الـرزن والتقفيسة، كمــا في قــول الحريري: «هو يقرّعُ الأسماعُ بزواجـر وعْظِه، ويطبعُ الأسجاعُ بجواهر لفظِه..

وقد ينفرد السجع دون الازدواج، كما في قول الله تعالى: ﴿ مَا لَكُمُ لَا تَرْجُونَ لله وقاراً، وقد خلقكم أطواراً ﴾.

وانظر (التسجيع) وسيأتي في باب السين.

وانظر (الموازنة) وستأتي في بـاب الواو.

وانظر (المماثلة) وستأتي في باب الميم.

وانظر (المتوازي) وسيأتي في باب الواو.

وانظر (المتوازن) وسيأتي في باب الواو.

وانظر (المطرّف) وسيأتي في باب الطاء.

وانظر (العاطل) وسيأتي في بــاب العين.

### ٣٤٦ المزاوجة

هي أن يزاوج المتكلم بين معنيين في الشرط والجزاء، بأن يرتب على كل منهما معنى رُنّب على الآخر كفوله:

إذا ما نهى الناهي فلجُّ بي الهوى أصاخت إلى الواشي فلجُّ بها الهجرُّ

فقد زاؤجَ الشاعر بين نهي الناهي وإصاختها إلى الواشي في الشرط والجزاء بترتُب اللجاج على كل منهما.

وكقول الشاعر:

إذا احتربت يوماً ففاضت دماؤها تذكرت القربى ففاضت دموعها زاوج الشاعر بين الاحتراب أي التحارب وبين تذكر القربى في الشرط والجزاء بترتيب الفيض عليهما.

### ٣٤٧ المزاوجة

أحد قسمي (تجانس البلاغة) عنـد أبي الحسن علي بن عيسى الرماني.

وانظر (تجانس البلاغة) وقد سبق في باب الجيم.

وانظر (المناسبة) وستأتي في باب النون.

### ٣٤٨ المزدوج

من الجناس (غير التام). وهو أن تأتي في آخر الأسجاع في الكلام المنثور أو القوافي من المنظوم بلفظتين متجانستين، إحداهما ضميمة إلى الأخرى، على جهة التتمة والتكملة لمعناها.

وانظر (المردّد) في باب الراء. وانظر (المجنّب) في باب الجيم.

## ٣٤٩ \_ الزّيادة

الزيادة البليغة هي الني تفيد اللفظ فصاحة وحسناً، والمعنى توكيداً، أو تمييزاً لمدلوله عن غيره.

مثال ما أفادت زيادته اللفظ فصاحة، والمعنى توكيداً قوله تعالى: ﴿ فَهِمَا رَحْمَةُ مَنَ اللهُ لِنْتَ لَهُم ﴾ فإن كل ذي ذوق سليم وذهن مستقيم، ونظر صحيح يفرق ما بين هذا اللفظ بهذه الزيادة وبينه عرياً

عنها، فإنه لو قبل: فبرحمة من الله لنت لهم، لم تجد لها الوقع في النفوس ما لقوله: ﴿ فَهِمَا رحمة من الله ﴾ ويشهد الطبع الجيد المعتدل بأنها بالزيادة أفصح، وأن الزيادة أفادتها هذه الجزالة والطلاوة، مع كونها مؤكدة للمعنى. ومثال الزيادة التي من القسم الثاني قوله تعالى: ﴿ لها ما كسبت وعليها ما كتسبت ﴾ فإنه كان يمكن أن تأتي النفظتان بغير زيادة، فيقال: لها ما كسبت وعليها ما وعليها ما كسبت، وإنما منع من ذلك ما يحصل للنظم من العيب، وإغماض يحصل للنظم من العيب، وإغماض المعنى الذي قصد.

أما العيب فاستثقال تكسرار لفظة «كسبت» بغير زيادة في نظم قربت فيه الثانية من الأولى فسمج.

وأما الإغماض فلأن المراد الإشارة إلى أن الفطرة التي فطر الله سبحانه وتعالى الناس عليها فطرة الخير. فالإنسان بتلك الفطرة السابقة في أصل الخلق لا يحسن أن ينسب إليه إلا كسب الحسنات، وما يعمله من السيئات يعمل المخالفة الفطرة، فكأنه تكلف من ذلك ما ليس في جبلته، فوجبت زيادة التاء التي للافتعال، فحصلت بزيادته إماطة العيب عن النظم، لمخالفة إحدى اللفظتين عن النظم، لمخالفة إحدى اللفظتين

أختها، والإشارة إلى المعنى المراد، ليوافق معنى هذا الكلام معنى قول تعالى: ﴿ فَطُرَ اللهِ التي فَـطِرِ الناسِ عَلَيْهَا ﴾ ومعنى قونه عليه السلام: هكل عليها ﴾ ومعنى قونه عليه السلام: هكل مولود يولد على الفطرة. حتى يكون أبواه يهوّدانه وينصّرانه ويمجَسانه،

ومن هذا القسم قوله تعالى أيضاً:

﴿ لو نشاءٌ لجعلناه حطاماً ﴾ بزيادة لام
التوكيد، لأن أمر الزرع يحتمل أن يظن
الضعيف بادىء الأمر أنه من صنع متولي
أمره، وجعله حُطاماً من فعل الشمس
وعدم السقي، فأكد للإخبار بأنه من فعله
سبحانه، لدفع هذا الاحتمال، بعخلاف
الماء فإنه لا يظن أحد أن أحداً يقدر على
إنزاله من المزن غير الله تعالى، فلم
إنزاله من المزن غير الله تعالى، فلم

# ٣٥٠ - زيادة البيان مع المساواة في المعنى

وذلك بأن يؤخذ المعنى، فيضرب له مشال يوضحه. فمما جاء منه قول أبي تمام:

هو الصنع إن يعجل فنفع وإن يرث فلُّلُويثُ في بعض المواطن أنفعُ أخذه أبو البطيب، فأوضحه بمثال ضربه له، وذلك في قوله:

ومن الخيسر بطءُ سيبِك عني أسرعُ السَّحب في المسير الجهامُ

٣٥١ - المستنزاد

انظر (البئود والمستزاد) وقد تقدم في باب الباء. رَفَعُ معِيں (لرَّحِمْ فِي الْهُجَنِّي الْمِيكُنِيُ (لاَيْمِ) لَائِمِيُ الْمُؤودِي مِيسِي الْمِيكِنِيُ الْمِيْمِ الْمُؤْمِدُونِي مِيسِي

> ٵۻؙٛڵٳڵۺؽڔؖ؞ ڹٵۻؙڵڸڛؽؠؽ

رَفْعُ معِيں (لرَّعِمْ اللِّخِرِي السِيكني (لاَئِمَ اللِّغِرِي (لسِيكني الاَئِمَ الْمُؤْمِدُ وكسِيس

# رَفَحُ معِيں ((رَجِمِي (النَجَنَّى يُّ (أَسِكْتُر) (النِّرُرُ (الِنِرُون كِيسِي

## باب السين

۳۵۲ ـ السؤال والجواب ومثاله قول أبي فراس:

لك جسسي تعلَّهُ فدمي لِمْ تُجِلَّهُ قال: إن كنتُ ماليكاً فاليَ الأمرُ كُلُهُ

وكفول الباخرزي:

قلتُ لها هجرِّتني ما العلَّهُ؟ فتمايلتُ دَلاً، وقالتُ: قُبلَهُ ومن المستظرف في هذا الباب قولُ وضًاح اليمن؛

قَالَتْ: ألا لا تلِجَنْ دارنا إن أبانا رجُلُ غسائلُ الغيث قلتُ: فسإني طسالبٌ غِسرَةً منه وسيفي صارم باترً فيد ال قائت: فإن البحر ما بيننا قلتُ: فسإني سابسح ماهسرُ كلوم:

قالت: أليس الله من فوقنا؟
قلت: بلى، وهو لنا غافرُ
قالتُ: لقسد أعيبتنا حيلةً
فأتِ إذا ما هجيع السّاهِ رُ
واسقطُ علينا كسقوط النّدى
لسيلة لا نساهٍ ولا آمرُ
وهو كثير في شعر عمر بن أبي ربيعة،
وعلى بن الجهم...

## ٣٥٣ ـ السَّببية

من علاقات المجاز المرسل وهي: أن يطلق لفظ السبب وبراد المسيّب، نحو قولهم: ورعينا الغيث؛ أي النبات الذي سببه الغيث، فسمّى النبات غيثاً، لأن الغيث سبب النبات.

ومنه تسمية القدرة يداً في قوله تعالى: هو يد الله فوق أيديهم ، أي قدرته، فإن اليد سبب القدرة. ومنه قول عمرو بن كلثوم:

ألا لا يجهلن أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا أي: لا يسفهن أحد علينا، فنجازيه ونعاقبه بما هو أشد من سفه السفهاء.

### ٣٥٤ - السبية

وهي إحدى علاقات المجاز العقلي، فيما بني للفاعل وأسند للسبب مجازاً، مثل: «بنى الأمير المدينة»، فإن الأمير لم يراول عملية البناء، وإنما بنى العمالُ بسبب أمره.

وهذا في القرآن كثير كقوله تعالى:

﴿ وإذا ثلبت عليهم آياته زادتهم إيمانا ﴾
نسبت الزيادة التي هي فعل الله تعالى إلى
الأيات، لكونها سبباً فيها. وكذلك قوله
تعالى: ﴿ وذلك ظنكم اللذي ظننتم
بربكم أرداكم ﴾، وقوله تعالى: ﴿ يذبح
إبناءهم ﴾ الفاعل غيره، ونسب الفعل
إليه لكونه الأمر به، وكقوله: ﴿ ينزع
عنهما لباسهما ﴾ نسب النزع الذي هو
فعل الله تعالى إلى إبليس، لأن سببه أكل
الشجرة، وسبب أكلها وسوسته ومقاسمته
إياهما إنه لهما لمن الناصحين. وكذلك
فوله تعالى: ﴿ ألم تر إلى الذين بدلوا نعمة
وله كفراً وأحلوا قومهم دار البوار ﴾ نسب
الإحلال الذي هو فعل الله إلى أكابرهم،

لأن سببه كفرهم، وسبب كفرهم أمر أكابرهم.

### ه ٢٥٠ المسبَيَّة

وهي من علاقات المجاز المرسل. وذلك فيما إذا ذكر لفظ المسبب وأريد السبب، نحو: أمطرت السماء نباتاً، ذكر النبات وأريد الغيث والنبات مسبب عن الغيث. وكذا قوله تعالى: ﴿ وينزّل لكم من السماء رزقاً ﴾ أي مطراً هو سبب الرزق، وكقوله تعالى: ﴿ إن الدين يأكلون أموال اليتأمى ظلماً إنما يأكلون في بطونهم ناراً ﴾ أي مألاً تتسبب عنه النار.

# التسبيغ '

هو (تشابه الأطراف) الذي سيأتي في باب الشين، وتسميته (التسبيغ) انفرد بها أبو إسحاق الإجمدابي صاحب كتاب «كفاية المتحفظ» في اللغة. وقد انتقده في هذه التسمية ابن أبي الأصبع، بأن التسمية لا تناسب المسمى.

وانظر (تشابه الأطراف) في باب الشين.

# ٣٥٧ التُسْجيع

قال العلوي: اعلم أن هذا النوع من

علوم البلاغة كثير التدوار، عنظيم الاستعمال في ألسنة البلغاء. ويقع في الكلام المنشور، وهدو في مقابلة (التصريع) في الكلام المنظوم الموزون في الشعر. ومعناه في لغة علماء البيان: اتفاق الفواصل في الكلام المنثور في الدحرف أو في الكون أو في مجموعهما(۱).

فإن اتفقت الأعجاز في الفواصل مع الفاق الوزن سمي (المتوازي) وسيأتي في باب الواو.

وإن اتفقا في الأعجاز من غير وزن سمي (المطرَّف) وسيأتي في باب الطاء.

وإن اتفقا في الوزن دون الحرف سمي (المتوازن) وسيأتي في باب الواو.

وانظر (الازدواج) وقد سبق في باب الزاي.

### ٣٥٨ ـ التسجيل على السامع

حتى لا يتأتى له الإنكار، وذلك من المواضع التي يترجح فيها ذكر المسند إليه. كما يقول القاضي للشاهد: هل أقر زيد هذا بأن عليه لمحمد كذا؟ فيقول

الشاهد: نعم. زيد هذا أقر بأن عليه لمحمد كذا، فيذكر المسئد إليه، ليكون متعيناً، فلا يقع فيه التباس، ولا يجد المشهود عليه سبيلاً إلى الإنكار، فيقول مثلاً: إن الشاهد قد أشار إلى غيري.

### ٣٥٩ ـ الإسجال بعد المغالطة

وهو أن يقصد الشاعر أو الناثر غرضاً من ممدوح، فيشترط لحصوله شرطاً يلزم من وقوعه وقوع ذلك الغرض، ثم يخبر بوقوعه مغالطة، وإن لم يكن قد وقع بعد، ليقع المشروط بعد أن يسجل استحقاق مقصوده.

قال ابن أبي الأصبغ: وقد يقع الإسجال بغير مغالطة.

والقسم الذي ذكرناه أولًا يأتي في الشعر وغيره من كلام البشر، ولا يقع في الكتاب العزيز إلا القسم الثاني، وهو الإستجال بغير مغالطة....

ومثاله قوله تعالى: ﴿ رَبِنَا وَآنَنَا مَا وَعَدَنَنَا عَلَى رَسَلُكُ ﴾، وكقوله تعالى: ﴿ رَبِنَسَا وَأَدْخِلُهُم جَنَّاتَ عَلَّكَ الْتِي وعدتهم ﴾ إلى كثير من هذه المواضع لمن تتبعها.

ومثال القسم الأول من هذا الباب، وهو ما تقع فيه المغالطة، قول الشاعر:

 <sup>(</sup>١) المعروف عند البلاغيين هو: الاتفاق في الحرف فقط. أما الاتفاق في الوزن فيخصونه بأسم
 (الازدواج) وقد سنق في بأب الزأي.

جاء الشتاء وما عندي له عُدَد إلا ارتعادي وتصفيفي بأسناني فإن هلكتُ فمولانسا يُكفَّنْنِي هلكت فهيني بعض أكفاني

## ٣٢٠٠ الانسجام

وهو أن يأتي الكلام متحدراً كتحدر الماء المنسجم، بسهولة سبك، وعذوبة الفاظ، وسلامة تأليف، حتى يكون للجملة من المنثور وللبيت من الموزون وقع في النفوس، وتأثير في القلوب ما ليس لغيره، وإن خلا من البديع، وبعد عن التصنيع.

وأكثر ما يقع الانسجام غير مقصود، كمشل الكلام المنزن الذي ناني به الفصاحة في ضمن النثر عفواً كأشطار وأنصاف أبيات، وقعت في اثناء الكتاب العزيز، ورويت عن النبي الكريم.

## والانسجام على ضربين:

﴿ يَا بَنِيَّ اذْهَبُواْ فَتَحَسَّنُوا مِنْ يُوسَفُ وأخيه ولا تيشُسُوا مِنْ رُوحِ الله إنه لا يُسِئِّسُ مِنْ رُوحِ الله إلا الـقــوم الكافرون ﴾.

٢ - والضرب الثاني لا بديع فيه كقوله تعالى: ﴿ خَلَ الْعَمُو وَأَمْرُ بِالْعُرِفُ وَأَعْرِضُ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾، وقبوله عز وجل: ﴿ ولله غيبُ السموات والأرض وإليه يرجع الأمر كله فاعبده وتوكل عليه وما ربك بغافل عما تعملون ﴾. وأكثر آي القرآن من شوأهد هذا الباب...

(بديع القرآن) ١٦٧

## ٣٦١ ـ التسخيسر

من الأغراض التي تخرج إليها صيغ الأمر عن معناها الأصلي، وهو جعل المأمور به مسخّراً منقاداً لما أمر به، فيبدل من حالة إلى أخرى فيها إهانة، نحو قوله تعالى: ﴿ كونوا قِردة خاسئين ﴾.

وهنالك فرق بين التسخير والإهانة تجده في باب الهاء.

وابس فسارس يسمي المتسخيسر (التكوين)، ومثل له بالمثال السابق.

## ٣٦٢ ـ السّسرَقُ

هو الأخذ من كلام الغير، وهو أخذ بعض المعنى أو بعض اللفظ سواء أكان ذلك لمعاصر أو قديم، والفرق بينه وبين (الإغارة) أن (الإغارة) أخذ اللفظ بأسره والمعنى بأسره. أما السرق فإنه أخذ بعض المعنى أو بعض اللفظ كما سبق.

### ٣٦٣ السلب

أحد ضربي (الطباق).

وطباق السلب هو النجمع بين فعلي مصدر واحد أحدهما مثبت، والأخسر منفي، أو أحدهما أمر، والآخر نهي.

فالأول: نحو قوله تعالى: ﴿ ولكن أكثر الناس لا يعلمون، يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا ﴾ فإن العلم الأول منفي والآخر مثبت.

والثاني: نحو قبوله تعالى: ﴿ فلا تخشوا الناس واخشوني ﴾.

ومن طباق السلب قول الشاعر:

وقول البحتري:

يُقَيِّض لي من حيث لا أعلم النوي ويسري إليَّ الشوق من حيث أعلم

وقول أبى الطيب:

ولقد عَرَفْتُ، وما عرفت حقيقةً ولقد جهلتُ، وما جهلت خمولا وقول الآخر:

خُلقوا، وما خلقوا لمكرمة فكأنهم خلقوا وما خلقسوا رزقوا، وما رزقوا سماح يبد فكأنهم رزقوا وما رزقوا

قيل: ومنه قوله تعالى: ﴿ لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ﴾ أي لا يعصسون الله في الحال، ويفعلون ما يؤمرون في المستقبل. وفيه نظر، لأن العصيان يضاد فعل المأمور به، فكيف يكون الجمع بين نفيه وفعل المأمور به تضاداً؟.

قال ابن سنان الخفاجي: وبعض أصحاب صناعة الشعر يجعلون (السلب والإيجاب) فناً مستقلًا، ولم يجعلوه من المطابق.

# ٣٦٤ - السُّلب والإيجاب

باب واحد عند بعض البلاغيين، وهو الفصل السادس والعشرون من الباب التأسيع في كتباب الصناعتين. قبال أبوهسلال العسكسري: (البسلب والإيجاب)، هو أن تبني الكلام على نفي

من جهة، وإثبائه من جهة أخرى، أو الأمر به في جهة، والنهي عنه في جهة، والنهي عنه في جهة، وما يجري مجرى ذلك، كقول الله تعالى: ﴿ ولا تقل لهما أفّ ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً ﴾، وقوله تعالى: ﴿ فلا تخشوا الناس واخشوني ﴾، وكقوله تعالى: ﴿ مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الدين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً ﴾.

ومثاله من النثر قول رجل ليزيد بن المهلب: «قد عظم قدرك من أن يستعان بك، أو يستعان عليك، ولست تفعل شيئاً من المعروف إلا وأنت أكبر منه، وهو أصغر منك، وليس العجب من أن تفعل، وإنما العجب من أن تفعل،

وقول الشعبي للحجاج: «لا تعجب من المخطىء كيف أخطأ، واعجب من المصيب كيف أصاب!».

وقيل لبعض العلماء: إن صاحبنا مات، وترك عشرة آلاف، فقال: أما العشرة آلاف فلا تترك صاحبكم!.

وقال بعض الأوائل: ليس معي من فضيلة العلم إلا أني أعلم أنني لا أعلم.

## ٣٦٥ ـ الأسلوب الحكيم

ومن خـــلاف المقتضى مــا سمـــاه السُّكاكي (الأسلوب الحكيم)، وهو تلفّي

المخاطب بغير ما يترقب، يحمل كلامه على خلاف مراده، تنبيهاً على أنه الأولى بالقصد، أو السائل بغير ما يشطلب، بتنزيل سؤاله منزلة غيره تنبيهاً على أنه الأولى بحاله أو المهم به.

أما الأول: فكقول القبعثري للحجاج لما قال له متوعداً بالقيد: «لأحملنك على الأدهم»، فقال القبعثري: «مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب» فإنه أبرز وعيده في معرض الوعد، وأراه بألطف وجه أن من كان على صفته في السلطان وبسطة البد فجدير أن يُصفد لا أن يُصفد لا يُصفد لا يُصفد لا يُصفد الا يُصفد لا يُصفد الله في الثانية: «إنه حديد» أجاب: «لأن يكون حديداً خير من أن يكون بليداً».

وعن سلوك هذه الطريقة في جواب المخاطب عبر من قال مفتخراً:

أتت تشتكي عندي مزاوَلَة القِرى وقد رأت الضيفان ينحسون منزلي فقلت كأني سا سمعت كلامها هم الضيف، جذّي في قراهم وعجّلي وسماه الشيخ عبد القاهر (مغالطة).

وأما الشاني، فكقسول تعمالى: ﴿ يَسَأَلُونَكُ عَنِ الْأَهَلَةِ قُلَ هِي مُواقِيتِ للناس والحج ﴾، قالوا: ما بال الهلال يبدو رقبقاً مثل الخيط، ثم يتزايد قليلاً

قليلاً، حتى يمتلى، ويستوي، ثم لا يزال ينقص حتى يعود كما بدأ؟ وكقوله تعالى: هو يسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خيسر فللوالدين والأقسريين والبتامي والمساكين وابن السبيل كه، سألوا عن بيان ما ينفقون، فأجيبوا ببيان المصرف.

## ٣٦٦\_ السَلخ

وهو أخذ بعض المعنى، مأخوذاً ذلك من سلخ المجلد الذي هو بعض الجسم المسلوخ. ومن ضسروبه الكثيرة التي استخرجها أبن الأثير:

 ۱ . أن يؤخذ المعنى، ويستخرج ما يشبهه، ولا يكون هو إياه.

وهـذا من أدق السرقـات مـذهبـأ، وأحسنها صورة، ولا يأتي إلا قليلاً. فمن ذلك قول الطرماح بن حكيم من شعراء الحماسة:

لقـــد زادني حبـاً لنفسي أنني بغيض إلى كل امرىء غير طائل

أخذ المتنبي هذا المعنى، واستخرج منه معنى آخر غيره إلا أنه شبيه به، فقال:

وإذا أتنك مذمني من ناقص فهي الشهادة لي بأني كامل والمعرفة بأن هذا المعنى أصله من

ذاك عسر غامض، وهو غير متبين إلا لمن أعرق في ممارسة الأشعار، وغاص في استخراج المعاني. وبيانه: أن الأول يقول: إن بغض الذي هو غير طائل إياي مما زاد نفسي حباً إليّ، أي جملها في عيني، وحسنها عندي كون الذي هو غير طائل مغضي. والمتنبي يقول: إن ذم طائل مبغضي. والمتنبي يقول: إن ذم الناقص إباي شاهد بفضلي، فذم الناقص الرجل، وشهادة ذم الناقص إياي بفضله الرجل عنده،

٢ أن يؤخمذ المعنى مجرداً من اللفظ، وذلك يصعب جداً، ولا يكاد يأتي إلا قليلاً. ومنه قول عروة بن الورد من شعراء الحماسة:

ومن يك مثلي ذا عيال ومقتراً من المال يطرح نفسه كل مطرح ليبلغ عنفراً أو ينسأل رغيبة ومبلغ نفسي عذرها مثل منجح أخذ أبو تمام هذا المعنى فقال:

فتى مات بين الضرب والطعن ميتة

نقوم مقام النصر إن فاته النصر فعروة بن الورد جعل اجتهاده في طلب الرزق عذراً يقوم مقام النجاح، وأبو تمام جعل الموت في الحرب الذي

هو غاية اجتهاد المجتهد في لقاء العدو قائماً مقام الانتصار. وكلا المعنيين واحد غير أن اللفظ مختلف.

٣- أخذ المعنى ويسير من اللفظ، وذلك من أقبح السرقات، وأظهرها شناعة على السارق، فمن ذلك قول البحتري في غلام:

فوق ضعف الصغير إن وكل الأس سر إليه ودون كيسد الكبار سبقه أبو نواس فقال:

لم يخف من كبر عما يراد به من الأمور ولا أزرى من الصغر ٤ ـ أن يؤخذ المعنى فيعكس، وذلك حسن، يكاد يخرجه جسنه عن حد السرقة، فمن ذلك قول أبي الشَّيص:

أجد الملامة في هواك للذيذة شغفاً بلكرك فَلْيلُمْني اللُّومُ أخذ أبو الطيب هذا المعنى وعكسه، فقال:

أأحب فيه ملاسة إن المسلامة فيه من أعدائه فإن الإنكار راجع إلى الجمع بين أمرين: محبته، ومحبة الملامة فيه. وما يصدر عن عدو المحبوب يكون مبغوضاً، وهذا نقيض معنى أبي الشيص.

ومن المعنى، ومن ذلك قول أمية بن أبي الصلت: يمدح عبد الله بن جدعان:

عطاؤك زين لامرىء إن حبوته ببلن وما كال العلطاء ينزينً وليس بشين لامرىء بذل وجهه إليك كما بعض السؤال يشينً

أخذه أبو تمام فقال:

تُدعى عطاياه وفراً وهي إن شهرت كانت فخاراً لمن يعفوه مؤتنفا ما زلت منتظراً أعجوبة زمناً حتى رأيت سؤالاً يجتني شرفا

فأمية بن أبي الصت أتى بمعنيين اثنين: أحدهما أن عطاءك زين، والأخر أن عطاء غيرك شين. وأما أبو تمام فإنه أتى بالمعنى الأول لا غير.

أن يؤخذ المعنى فيزاد عليه معنى أخر، فمما جاء منه قول الأخنس بن شهاب:

إذا قصُرت أسيافنا كان وصلها خطانا إلى أعدائنا فنضارب أخذه مسلم بن الوليد فزاد عليه، وهو قوله:

إن قصّر الرمح لم يَمش الخطاعدداً أو عرّد السيفُ لم يهمم بتعريد

٧ أن يؤخذ المعنى فَيُكنى عبارة أحسن من العبارة الأولى، وهذا هو المحمود الذي يخرج به حسنه عن باب السرقة، فمن ذلك قول أبي تمام:

جَزْلان، من ظفر، حرّان إن رجعت مخضوبة منكم أظفاره بعدم أخذه البحتري فقال:

إذا الحتربت يوماً ففاضت دماؤها تذكّرتِ القربى ففاضت دموعها ٨ لن يؤخذ المعنى ويسبك سبكاً موجزاً، وذلك من أحسن السرقات، لما فيه من الدلالة على بسطة الناظر في القول، وسعة باعة في البلاغة، فمن ذلك قول بشار:

من راقب الناس لم يظفر بحاجته وفاز بالطيبات الفاتك اللهيج أخله سبلم الخاسر - وكان تلميذه -فقال:

من راقب الناس مات غمّاً
وفاز باللذة الجسسورُ
٩ لذ يكون المعنى عامًا فيجعل
خاصاً، وهو من السرقات التي يسامح
صاحبها. فمن ذلك قول الشاعر:

لا تنسه عن خلُق وتبأنيَ مثله عبار عليبك إذا فعلت عبظيم

أخذه أبو تمام فقال:

أألوم من بخلتُ يداه وأغتدي للبخل تِرباً؟ ساء ذاك صنيعا ١٠ ـ زيادة البيان مع المساواة في

١١ ـ اتحاد السطريق واختلاف المقصد، وسيأتي في باب الواو.

# ٣٦٧ ـ سلامة الاختراع من الاتباع

وهو أن يخترع الأول معنى لم يسبق إليه، ولم يتبع فيه، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الذينِ تلعون من دونَ الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له، وإن يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب ﴾، فانظر إلى غرابة هذا التمثيل الذي تضمن الإفراط في المبالغة مع كونها جارية على الحق، خيارجة مخرج الصدق. وذلك حين اقتصر سبحانسه على ذكر أضعف المخلوقات، وأقلها سلباً لما تسلبه، وتعجيز كل من دونه سبحانه كائناً من كان عن خلق مثله.

٣٦٨ ـ التسليسم وهو أن يفرض المتكلم فرضاً محالاً،

إما متفياً أو مشروطاً بحرف الامتناع، ليكون ماذكره ممتنع الوقوع، لامتناع وقوع شرطه، ثم يسلم وقوع ذلك تسليماً جدلياً، ويدل على عدم فائدة ذلك على تقدير وقوعه. كقوله سبحانه: ﴿ مَا اتَّخَذَ الله من ولد وما كان معه من إلَّه إذن لذهب كل إله بما خلق، ولعلا بعضهم على بعض ﴾. خلاصة معنى هذا الكلام أن ليس مع الله من إلّه. وكأن قائل ذلك قال: ولو سلَّمنا أن معه سبحانه إلَّها للزم من ذلك التسليم بذهاب كل إله من الاثنين بما خلق، وعلوً بعضهم على بعض، فلا يتم في العالم أمر، ولا ينفذ حكم، ولا تنتظم أحوال، والواقع خلاف ذلك، ففرضَ إلَّهِين فصاعداً محال، لما يلزم منه من المحال.

### ٣٦٩ ـ التسميط

هو أن يجعل المتكلم مقاطع أجزاء البيت والقرينة على سجع يخالف قافية البيت أو آخر القرينة. كقول مروان بن أبي حفصة:

هم القوم إن قالوا أصابوا أو إن دُعُوُا أجابوا وإن أعطَّوْا أطابوا وأجزئوا

فإن أجزاء البيت مسجّعة على خلاف قافيته، فتكون القافيـة بمنزلـة السمط

والأجزاء المسجعة بمنزلة حب العقد.

وقد جاء من النثر في الكتاب العزيز من ذلك قوله تعالى: ﴿ وربك أعلم بمن في السموات والأرض، ولقد فضلنا بعض النبين على بعض، وآتينا داود زبوراً ﴾.

### ٣٧٠ المسَمَّط

المسمَّط أن يبتدى، الشاعر ببيت مصرَّع، ثم يأتي بأربعة أقسمة على غير قافيته، ثم يعبد قسيماً «شطراً» من جنس ما ابتدأ به وهكذا إلى آخر القصيدة.

ويقال إن أول من فعل ذلك امرؤ القيس، ورَوْوْا له في ذلك قوله:

توهمتُ من هندٍ معالمَ أطلالِ
عَفَاهنَ طولُ اللهر في الزمنِ الحَالِي
مرابعُ من هندٍ خلَتُ ومصايفُ
بصيحُ بمغناها صدًى وعوازفُ
وغيرها هُوجُ الرباحِ العواصف
وكسلُ مُسِفُ ثَمَم آخرُ رادفُ
بأسخم من نَوْء السَماكين هطال

وربما كان (المسمّط) بأقلَّ من أربعة أقسمة، وبـلا بيت مصسرّع، كقـول بعضهم:

غزالُ هاج لي شجناً فبتُ مكابلاً حَوزَنا عميدَ القنب مُوثَهناً بدكر الطهو واللعب

# ٣٧١ ـ الإستاد الخبري

هو ضم كلمة أو ما يجري مجراها - كالجملة الواقعة موقع مفرد - إلى أخرى، على وجه يفيد أن مفهوم إحداهما ثابت لمفهوم الأخرى، أو متفي عنه. نحو: «الحزم نافعه، ونحو: «علي أحملاقه حسنة»، و «علي حسنت أخملاقه ونحو: «ما على بخائن».

### ٣٧٢ - السِّشاد

من عيوب القوافي. ذكره قدامة في نقد الشعر، قبال: وهو أن يختلف تصريف القافية، كما قال عدي بن زيد: ففاجأها وقد جمعت جموعاً على أبواب حصن مصلتينا فقيدت الأديم لراهشيه وألفى قبولها كذبا ومنينا ومنينا وكقول الفضل بن العباس اللهبي:

وسوق منسس أبي فإن كنت غضبي عبد شمس أبي فإن كنت غضبي فاملئي وجهك المليح خموشما

نحن كنا سكانها من قريش وبنا صميت قريش قريشا والسناد من قولهم: خرج بنو فلان برأسين متساندين، أي كل واحد منهم على حياله. وهو مثل ما قالوا: كانت قريش يوم الفجار متساندين، أي لا

يـقــودهــم رجــل واحـــد.. «نقد الشعر» ۱۱۱.

وقال ابن قتيبة: (السناد) أن يختلف إرداف القوافي، كقولك: «علينا» في قافية و «فينا» في أخرى. كقول عمرو بن كلثوم:

\* ألا هبّي بصحنك فاصبحينا \* فالحاء مكسورة. وقال في آخر: \* تصفقها الرّياح إذا جَرَيْنا \* فالراء مفتوحة وهي بمنزلة الحاء.

خان عيونهن عيون عين
 ثم قال:

أبه وأصبح رأسه مثل اللجين \*
 وانظر (الشعر والشعراء) ٢ (٢٣)

#### ٣٧٣ - المستد

يكون مفرداً لا جملة، لكونه غيـر سببي، ولم يقصد به تقـوية الحكم، نحو: «عليّ مسافر».

فأما السببي نحو: «زيد أبوه منطلق»، أو «انطلق أبوه» وما شاكل ذلك من كل جملة واقعة خبراً عن مبتدا يربطها به عائد غير مسند إليه في تلك الجملة، فيبقى جملة، لتعبنها في الإخبار، وكذلك ما قصد به تقوية الحكم، فلا يعدل عنه إلى المفرد، حتى لا تزول التقوية إذا أفرد.

ويكون المسند فعلاً تقييده على أخصر وجه مع إفادة التجدد يأحد الأزمنة الثلاثة: الماضي، وهو الزمان الذي قبل الذي أنت فيه. والمستقبل، وهو ما يترقب وجوده بعد هذا الزمان. والحال، وهو في عرف أهل العربية أجزاء متعاقبة من أواخر الماضي وأوائل المستقبل، قد تطول وقد تقصر، بحسب اختلاف الفعل في نحو قولنا: «زبد يصلي، أو يحجى مراداً بذلك الحصول في الحال.

ويكون اسماً لإفده النبوت() لأغراض تتعلق بذلك، كما في مقام الممدح، فقولنا: «زيد مكرم لضيفه» يدل على ثبوت إكرام الضيفان لزيد، من غير نظر إلى زمان ولا تجدد بعد عدم، ولا كذلك قولنا: «زيد أكرم أو يكرم ضيفه»

فإنه يدل على حصول في الماضي، وثانياً على حصول في الحال أو في المستقبل بعد أن لم يكن.

ويكسون المستند جملة لللأغنراض الآتية:

- ١ تقوية ثبوت المسند للمسند إليه، أو نفيه عنه، نحبو: «زيد قام»، ويختص التقوي بما يكون مسنداً إلى ضمير المبتدأ المعتد به كما في المثال السابق، وسبب التقوي تكرر الإسناد.
- ٢ كون المسئد سببياً، نحو: «زيد أبوه قائم»، و «على أكرمته».
- ٣ كون المسند إليه ضمير شأن، نحو:
   و الله أحدى.
- إرادة التخصيص، نحو: «أنا سعيت في حاجتك»، فالتقوية وإن كانت حاصلة هنا ليست مقصودة لذاتها.

وتكون جملة المسند اسمية لإفادة النبوت، وفعلية لإفادة التجدد والحدوث في أحد الأزمنة الثلاثة على أخصر وجه، وشرطية للاعتبارات المختلفة الحاصلة من أدوات الشرط في نحو: «زيد إن تلقه يكرمك» أو «إذا لقيته يكرمك». فقد أخبرت أولاً بالإكرام الذي يحصل على تقدير اللقاء المشكوك فيه، وثانياً بالإكرام مقدير اللقاء المشكوك فيه، وثانياً بالإكرام

 <sup>(</sup>١) الاسم بأصل وضعه لا بدل على أكثر من النبوت، قاما الحدوث أو الدوام فيدل عليهما بقرائن.

الحاصل على تقلير وقوع اللقاء المحقق.

ومواضع المسند ثمانية:

- ١ خبر المبتدأ: نحو «قادر» من قولك:
   «ألله قادر».
- ٢ ... الفعط التام: نحو «حضر» من قولك: «حضر الأمير».
- ٣ ـ واسم الفعل: نحو «هيهات» و «وَيُ ٩ ٥ و وَيُ
   و «أمين».
- ٤ والمبتدأ الموصف المستغني عن الخبر بمرفوعه: نحو «عارف» من قبولك: «أعسارف أخوك قبدر الإنصاف، ٤٤.
- وأخيار النواسيخ «كانَ ونظائرهـا»
   و «إنَ ونظائرها»
  - ٦ ـ والمفعول الثاني لظِنَّ وأخواتها.
  - ٧ .. والمفعول الثالث لأرى وأخواتها.
  - ٨ ـ والمصدر النائب عن فعل الأمر.

### ٣٧٤ - المستند إليه

ويسمى (المحكوم عليه) أو المتحدث عنه. وله ستة مواضع:

- ١ . الفاعل للفعل التام.
- ٢ ـ وأسماء النواسخ: كان وأخسواتها،
   وإنّ وأخواتها.
  - ٣ ـ والمبتدأ الذي له خبر.

٤ ـ والمفعول الأول لِظن وأخواتها.
 ٥ ـ والمفعول الثاني لأرى وأخواتها.
 ٦ ـ ونائب الفاعل.

### ٣٧٥ - التسهيم

وقدامة يسميه (التوشيح). وقيل إن الذي سمّاه (التسهيم) علي بن هارون المنجم. وأمسا ابن وكيم فسمساه (المُطْمع). وهو أن يتقدّم عن الكلام ما يدلّ على ما يتأخر، وهو أنواع:

منه ما يشبه المقابلة وهو الذي اختاره الحاتمي نحو قول جنوب، أخت عمرو ذي الكَلَب:

ف أقسم ينا عمرو لو نبها ك إذن نبها منك داء عُضالا إذن نبها ليت عسريت في مُقِيداً مفيداً نفوساً ومالا وخسرق تجماوزت مجهولة

بوجناء حرفٍ تشكّي الكلالا فكنت النهار به شمسه

وكنت دجى الليل فيه الهلالا أرادت قولها: المُقِيتاً نفوساً، ومفيداً مالاً فقابلت مُقِيتاً بالنفوس ومفيداً بالمال. وكذلك قولها في البيت الاخير لما ذكرت النهار جعلته شمساً، ولما ذكرت الليل جعلته هلالاً، لمكان ذكرت الليل جعلته هلالاً، لمكان

القافية. ولو كانت القصيدة رائية لجعلته قمراً، فقد دلَّ المتقدم على المتأخّر بالمعنى في البيت الأول.

أما الثاني فقد دل المتقدم على المتأخر دلالة لفظية، بعد أن عرفت الفافية.

وسِرُ الصنعة في هذا الباب أن يكون معنى البيت مقتفياً قافيته، وشاهداً بها، دالاً عليها، كالذي اختاره قدامة للراعي، وهو قوله:

وإن وُزن الحصى فوزنت قومي

وجدت حصى ضريبتهم رزينا فهلذا النوع الشائي وهو أجود من الأول، للطف موقعه. والنوع الثالث شبيه بالتصدير، وهو دون صاحبه إلا أن قدامة لم يجعل بينهما فرقاً... وأنشد للعباس أبن مرداس:

هم سودوا هجناً وكبل قبيلة يبين عن أحسابها من يسبودها وقد حكي أن ابن أبي ربيعة جلس إلى ابن عباس رضي الله عنه فابتدأ ينشده:

تشط غدا دار جیراننا \*
 فقال ابن عباس:

\* وللذار بعد غد أبعد \*

فقال له عمر: هكذا صنعت! فأنت ترى كيف طبق المفصل، وأصاب شاكلة الرّوي.

## ٣٧٦ - سوق المعلوم مساق غيره

هو (تجاهل العارف) و (تجاهل العارف) و (تجاهل العارف ومزج الشك باليقين) وهذه التسمية (سوق المعلوم مساق غيره) منسوبة للسكاكي الذي نقل عنه قوله: لا أحب تسميته بالتجاهل، لوروده في كلام الله تعالى (1).

ويكون لنكته كالتوبيخ في قول الخارجية:

أيا شجر الخابور مالك مورقاً كأنك لم تجزع على ابن طريف

فإنها علمت أن الشجر لا علم له بابن طريف ولا بهلاكه، فتجاهلت وأظهرت أنها كانت تعتقد علمه بابن طريف ومآثره، وأنه بجزع عليه كغيره جزعاً يوجب ذبوله، وألا يخرج ورقه. فلما أورق وبخته على إخراج الورق وأظهرت أنها حينئذ تشك في جزعه. فإذا كان الشجر يوبيخ على عدم الجزع فاحرى الشجر يوبيخ على عدم الجزع فاحرى

<sup>(1)</sup> لم أجد ذكر هذه ألعلة في مفتاح العلوم. أنظر صفحة ٢١٢ وعبارة السكاكي: ومنه (أي من ألمعنوي) سوق المعلوم مساق غيره، ولا أحب تسميته بالتجاهق، واستشهد عقب هذه العبارة ببيتين من المشعر وأية من القرآن.

غيره. فالتجاهل هنا المؤدي إلى تنزيل ما لا يعلم منزلة العالم صار وسيلة للتوبيخ على الإيراق، ووسيلة إلى أن مآثره بلغت إلى حيث يعلم الجمادات.

وكالمبالغة في المدح في قول البحترى:

المعُ برقِ سرى أم ضوءُ مصباح أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي وكالمبالغة في الذم في قول زهير:

وما أدري وسوف إخال أدري أقرم آل حصنٍ أم نساء وكالتدلّه في الحب، أي التحسر والذهش، كما في قول الشاعر:

بالله يا ظبيات القاع قلن لنا ليلاي منكن أم ليلي من البشر

وكالتحقير في قوله تعالى في حق النبي الله حكاية عن الكفار: ﴿ هل ندلكم على رجل ينبئكم إذا مزقتم كل ممزق إنكم لفي خلق جديد ﴾. كأنهم لم يكونوا يعرفون منه إلا أنه رجل ما. وكقولك لمعروف: ما هذا؟ إشارة إلى أنه أحقر من أن يعرف!.

وكالتعريض في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّا أَوَ إِياكِم لَعلَى هَذَى أَوْ فِي ضَلالَ مَبِينَ ﴾ . وفي مجيء هذا اللفظ على الإبهام فائدة

أخرى، وهي أنه يبعث المشركين على الفكر في حال أنفهم وحال النبي الله والمؤمنين، وإذا فكروا فيما هم عليه من إغسارات بعضهم على بعض، وسبي فراريهم، واستباحة أموالهم، وقسطع الأرحام، وإتبان الحرام، وقتل النفوس، وشرب الخمر، وفكروا فيما عليه النبي عليه السلام والمؤمنون من صلة الأرحام، واجتناب الآثام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وإطعام المساكين، والنهي عن المنكر، وإطعام المساكين، وبر الوالدين، والمواظبة على عبادة الله تعالى علموا أن النبي عليه السلام والمسلمين على الهدى، وأنهم على الضلالة بعثهم ذلك على الإسلام، وهذه الله الضلالة بعثهم ذلك على الإسلام، وهذه فائلة عظيمة.

وانظر (تجاهل العارف) وقد سبق في باب الجيم.

#### ٣٧٧ ـ المساواة

عند قدامة، من نعوت ائتلاف اللفظ مع المعنى، وهي عنده أن يكون اللفظ مساوياً للمعنى، حتى لا يزيد عليه، ولا ينقص عنه. وهذه هي البلاغة التي وصف بها بعض الكتاب رجلاً، فقال: كانت ألفاظه قوالب لمعانيه، أي مساوية لها، لا يفضل أحذهما على الأخر. وذلك مثل قول امرىء القيس:

فإن تكتموا الداء لا تخفه
وإن تبعثوا الحرب لا نقعد
وإن تستسلونا نشساكم
وإن تقصدوا لدم نقصد
وأعددت للحرب وشابة
واعددت المحشة والمرود

ومثل قول زهير:

ومهما يكنَّ عند امرىء من خليقة وإنَّ خالها تخفَى على الناس ِتُعْلم

و (المساواة) عند السلاغيين هي (المساواة) عند قدامة، فقد عَرفوها بأن تكون المعاني بقدر الألفاظ، والألفاظ بقدر المعاني، لا يزيد بعضهما عن بعض.

والمساواة هي المذهب المتوسط بين (الإيجاز) و (الإطناب). ومما في القرآن من المساواة قول الله تعالى: ﴿ حورٌ مقصورات في الخيام ﴾ أي: محبوسات على أزواجهنّ. وقوله تعالى: ﴿ ودُوا لُو تُدُهِن فيدهنون ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ ودُوا لُو تُدُهِن فيدهنون ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ ولا يحيقُ المكرُ السّيء إلا بأهله ﴾.

ومنها في الشعر قول النابغة:

 (۱) قال في اللسان: عن الفراء ﴿ ودوا لو تدهن فيدهنون ﴾ بمعنى ودوا نو تكفر فيكفرون. وقيل: ودوا لو تصانعهم في الدين فيصانعونك.

فإنك كالليل الذي هو مُدركي وإنَّ خلتُ أنَّ المنتأى عنك واسعُ والمعتبر في (المساواة) عُرْفُ أوساط الناس الذين لم يرتقوا إلى مرتبة البلاغة، ولم ينحطوا إلى غاية الفهاهة.

وقد عدَّ بعض العلماء (المساواة) ضرباً من ضروب (الإيجاز)، فقالوا إن من الإيجاز ما لا يكون فيه حذف يقدُر من مفرد ولا جملة، ويقال له (إيجاز البلاغة) وهذا ينقسم عندهم إلى:

١ ما يساوي لفظه معناه من غير زيادة.
 ويُسمنى هدف النسوع عسدهم
 (التقدير).

٢ ـ وما يزيد معتاه على لفظه.

ويسمّى هذا النوع عندهم (القِصَر).

وانظر (الإِيجاز)، وسيأتي في باب الواو.

وانظر (الإطناب) وسيأتي في باب الطاء.

وانظر (التقديس) وسيأتي في بــابـــ القاف.

وانظر (القِصَر) وسيأتي في باب القاف أيضاً.

۳۷۸ م التسوية التسوية) إذا التسوية) إذا

تعدّد «المشبّه» دون «المشبّه به النسوية فيه بين مشبهاته. نحو قول الشاعر:

صُدِعُ الحبيب وحمالي كلاهـما كالنيالي وتعنره في صَفَاءٍ وادمسعي كالللالي

### ٣٧٩ ـ التسويّـة

من الأغراض التي تمخرج إليها صيغة الأمر عن معناه الأصلي، نحو قوله تعالى: ﴿ اصبروا أو لا تصبروا ﴾.

والفرق بينها وبين الإباحة أن الإباحة يخاطب بها من يتوهم أن الأمر محظور عليه، فيؤذن له في الفعل، مع عدم الحرج في الترك.

واما (التسوية) فيخاطب بها من يتوهم أن أحد الطرفين ـ من الفعل والتُرْك ـ أرجح من الأخر وأنفع له، فيدفع ذلك ويسوي بينهما، ففي نحو قوله تعالى:

﴿ قُلْ أَنفَقُوا طُوعاً أَو كُرِها لَن يُتقَبّل منكم ﴾ ربما يتوهم أن الإنفاق طوعاً مقبول دون الإكراه، فسوى بينهما في عدم القبول.

وانظر (الإباحة) وقد سبقت في بأب الباء.

وانظر (التخيير) وقد سبق في بأب الحاء.

### ٣٨٠ ـ المستبوي

إذا كان التركيب في الجناس بحيث لو عكس حصل المعنى بعينه فإنه يسمى (المستوي)، ويسمى أيضاً: «ما لا يستحيل بالانعكاس»، نحو: ﴿كلُّ في فَلَكُ ﴾، ونحو: ﴿ وربك فكبّر ﴾ ومثل قول الشاعر:

مــودتــه تــدوم لِكــلً هــول وهــل كـلً مــودتــه تــدوم؟ رَفْعُ معبى (لرَّعِمْ الْمُجْنَّى يَّ (مُسِكْنَدُ) (لِيْرَا فِلْمُ الْمُؤْدُونِ كَرِسَ (مُسِكْنَدُ) (لِيْرَا فِلْمُؤْدُونِ كَرِسَ رَفَعُ معبر (لرَّحِمْ اللَّخَرَّى يَّ (سِكنتر) (لاَيْرَ) (الِفِرَا وَكَرِيبَ (سِكنتر) (لاَيْرَ) (الِفِرَا وَكَرِيبَ

> ٵؙڒ؇ؙڵٳڵۺٵڮۯ ڹٵڔۻڷٳڶۺؽٵؿٷ

رَفْعُ معِيں (لرَّمِمْ فِي الْهُجُنْ يَ الْسِيكنى (لاَيْرَ) (الْفِرْدُونِ مِسِيس الْسِيكنى (لاَيْرَ) (الْفِرْدُونِ مِسِيس

# رَفْعُ عِين (لرَّحِمِجُ) (الْهُجَنَّ يُ (أَسِنُكُسُ (الْهُرُّ (الْمُؤْرُّ (الْمُؤُوِّوكِيسِين (أَسِنُكُسُ (الْهُرُّ (الْمُؤُوّدُوكِيسِين

# باب الشين

# ٣٨١ ـ الإشباع والتأكيد

تقول العرب: «عشرة وعشرة فتلك عشرون» وذلك زيادة في التأكيد.

ومنه قوله جلّ ثناؤه: ﴿ فصيامُ ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتم، ثلك عشرة كاملة ﴾. وإنما قال هذا لنفّي احتمالُ أن يكون أحدهما واجباً، إمّا ثلاثة وإما سبعة، فأكد، وأزيل التوهم، بأن جمع بينهما.

وَمن هذا الباب قوله جلّ ثناؤه: و ولا طائر يطير بجناحيه ، إنما ذكر الجناحين لأن العرب قد تسمي الإسراع طيراناً، قال رسول الله ﷺ: «كلما سمع هيعة طار إليها»(١).

وكـذلك قـوله تعـالى: ﴿ يقـولـون بالسنتهم ﴾ فذكـر الألسنة لأن النـاس يقولون: «قال في نفسه كذا». قال الله

(١) الهيعة النصوت الذي تفزع منه وتخافه من عدوً
 (غربب الحديث) لأبي عبيد ١/١.

جلّ ثناؤه: ﴿ ويقولون في أنفسهم لولا يعذبنا الله بما تقول ﴾، فأعلم أن ذلك باللسان دون كلام النفس.

وانظر (الصاحبي) لأحمد بن فارس ٢٦٤

# ۳۸۲۔ شبه کمال الانقطاع

من مواضع (الفصل). ويكون بين الجملة الثانية المجملتين إذا كان عطف الجملة الثانية على على الجملة الأولى بوهم عطفها على غيرها مما ليس بمقصود، ويسمى الفصل لذلك (قطعاً)، لقطعه توهم خلاف المراد، نحو قوله:

وتـــظن سلمى أنني أبغي بهــا بدلاً، أراها في الضلال تهيمُ

فجملة: «تسطن سلمسي» وجملة: «أراها» متفقتان في الخبرية، وبينهما مناسبة ظاهرة، وهي اتحاد المسندين فيهما، لأن «أراها» بصيغة البناء

للمجهول شاع استعماله بمعنى الظن. أو كون المسئد إليه «محبوباً» في الأولى و «محبوباً» في الثانية. ولا مانع من العطف، إذ لو عطفت الثانية على الأولى لكان المعنى: تظن سلمى كذا، وأظنها كذا. وهذا المعنى صحيح ومراد للشاعر.

لكنه ترك العطف لئلا يتوهم السامع أنها معطوفة على جملة «أبغي» فتكون من مظنونات سلمى. والمعنى حينئذ: إن سلمى تظن أنني أبغي بها بدلاً، وتظن أيضاً أنني أراها تهيم في الضلال. وليس هذا مراد الشاعر.

ويحتمل أن تكون جملة داراها استئنافاً. أي أنها جواب لسؤال اقتضته النجملة الأولى. فكأنه قيل: كيف تراها في هذا الظن؟ فقال: أراها تهيم في أودية الضلال! فيكون الفصل حينئذ سببه (شبه كمال الاتصال) - وسيأتي.

وإنما يشبه همذا النوع بكمال الانقطاع، لأن في كليهما مانعاً من العطف، إلا أن المانسع في كمال الانقطاع أمر ذاتي لا يمكن دفعه أصلاً، وهو كون إحدى الجملتين خبرية، والثانية إنشائية، أو لا جامع بينهما.

أما (شبه كمال الانقطاع) فالمانع فيه

خارجي عن ذات الجملتين، وهو إيهام خلاف المقصود، فهو عارض يمكن دفعه بنصب قرينة.

#### ٣٨٣ ـ شبه كمال الاتصال

من مواضع (الفصل) بين الجملتين، ويكون ذلك إذا كانت الجملة الثانية جواباً عن سؤال اقتضت الجملة الأولى، ويسمى الفصل لذلك (استئنافاً) وكذلك تسمّى الجملة الشانية (استئنسافاً) أو (مستأنفة) نحو قول الشاعر:

لم تُمتُ أنتَ، إنَّما مات مَنْ لمْ يُبْقِ في المجد والمحامد ذِكْرَا واختلف في علَّة الفصل فيه:

فذهب القزويني إلى أن المسوجب للفصل بين الجملتين هو تنزيل الأولى في منزلة السؤال المقدّر، لكونها مقتضية له، فتعطي بالنسبة إلى الثانية حكم السؤال بالنسبة إلى الجواب، أي تفصل الثانية عنها، كما يفصل الجواب عن السؤال لما بينهما من كمال الانقطاع، إذ السؤال لما بينهما والجواب خبر، أو لما بينهما عن الاتصال والربط الذاتي المنافي للعطف.

ومذهب السكاكي أن السؤال الذي تقتضيه الأولى وتدل عليه بالفحوى، ينزّل

منزلة السؤال المحقّق المصرّح به. وتجعل الثانية جواباً عن ذلك السؤال، فتقطع حيئذ عن الأولى، إذ لا يعطف جواب سؤال على كلام آخر.

فعلى مسلمه القسرويني: الجملة الأولى نُرَّلتُ منزلة السؤال المقلد، فالثانية جواب لها. وعلى ملاهب السكاكي: السؤال المقدر هو الذي نزَل منزلة السؤال المحقّق، فالثانية جواب للسؤال المقدر.

وعلى كلا الرأيين فالتنزيل لنكتة، كأن يراد إغناء السامع عن أن يسأل إراحة له، أو تعظيماً، أو يُراد ألا يسمع منه شيء كراهية لكلامه أو تحقيراً له. أو ألا ينقطع كلام المتكلم بكلامه، أو التنبيه على فطانته، وأن المقدر عنده كالمذكور، أو التنبيه على بلادته، وأنّه لا يفهم إلا بالصراحة، أو القصد إلى تكثير المعنى بتقليل اللفظ، وذلك بسبب تقدير السؤال وترك العطف.

وانظر (الاستئناف) وقد صبق في باب الهمزة.

#### ٣٨٤ - التشابه

النشبيه الجاري على الأصل، أو التشبيه المطرد: هو ما يلحق فيه الأدنى

بالأعلى، والمجهول بالمعلوم، والخفي باللجلي، والناقص بالكامل، والأصل في ذلك اعتبار وجه الشبه الذي يكون أوضح وأتم في المشبه به منه في المشبه.

كما أن التشبيه المقلوب هو ما عكست فيه هذه الأمور، فيدعي أن العلم والجلاء والكمال متوافرة في المشبه على درجة أتم من توافرها في المشبه به، للمبالغة في وصف المشبه به بالأوصاف التي أريد إثباتها له، حتى يخيل أنه أصل يقاس عليه ويلحق به.

وقد لا تراد المفاضلة بين الشيئين في صفة من الصفات، ولكن يراد إلبات أن أحدها مثل الأخر، لا يزيد عنه ولا ينقص. وهذا ما يسميه البلاغيون: (التشابه) ويعزلونه عن (التشبيه).

فإذا أريد الجمع بين شيئين في أمر من الأمور من غير قصد إلى كون أحدهما ناقصاً والآخر زائداً، سواء وجدت الزيادة والنقصان أم لم يوجدا فالأحسن ترك التشبيه، لأن الغرض أنه لم يقصد إلحاق الناقص بالزائد، فلا يؤتى بصيغة في التشبيه المقتضية لذلك احترازاً عن ترجيح أحد المتساويين عن الآخر، لأن في التشبيه ترجيح المشبه به على المشبه به على

التساوي، لأن تشابه زيد وعمرو قضية تنحلُّ في المعنى إلى قولنا: زيد يشبه عمراً، عمرو يشبه زيداً. فيكونان متساويين فيصير مضمون التئاب التساوي، وصار الكلام لمجرد الجمع الذي هو أعم من التفاوت.

وفي التشابه يترك التشبيه، ويعدل عن صيغته إلى الحكم بالتشابه بأن يؤتى بما بدل على التشابه والتساوي. وذلك بأن يعبر بالتفاعل المقتضي لحصول مدلوله من الجانبين، فيكون كل من الأمرين مشبها ومشبها به، فلا يكون من التشبيه السابق المقتضي لتعين المشبه من المشبه به. قيل: وشرط ذلك كون الفعل لازما كتشابها وتماثلا وأما إن كان متعدياً أفاد كعدل إلى الحكم بما يدل على التماثل، يعدل إلى الحكم بما يدل على التماثل، لكونه هو المدعى المراد. كقول لكونه المابي:

تشابه دمعي إذا جرى ومُدامتي فمن مثل مافي الكاس عيني تسكبُ فوالله ما أدري أبالخمر أسبلت جفوتي أم من غبرتي كنت أشرب

لما اعتقد التساوي بين الدمع والخمر ترك التشبيه إلى التشابه. . .

ومن التشابه قول الصاحب بن عباد:

رق السزجاج وراقت الخمسرُ وتشابها فتشاكسل الأمسرُ فكانما خمسر ولا قسدح وكسأنسمسا قسدح ولا خسمرُ

ويجوز عند إرادة الجمع بين شيئين في أمر التشبيه أيضاً، لأنهما وإن تساويا في وجه الشبه بحسب قصد المتكلم، إلا أنه يجوز له أن يجعل أحدهما مشبهاً به لغسرض من الأغسراض وسبب من الأسباب، مثل زيادة الاهتمام، وكون الكلام فيه، كتشبيه غرة الفرس بالصبح، وتشبيه الصبح بغرة الفرس؛ متى أريد وتشبيه الصبح بغرة الفرس؛ متى أريد ظهور منير في مظلم أكثر منه من غير قصد إلى المبالغة في وصف غرة الفرس بالضياء والانبساط وفرط التلأئؤ ونحو بالضياء والانبساط وفرط التلأئؤ ونحو مشبها والصبح مشبها به، وتشبيه الشمس بالمرآة المجلوة، أو الدينار الخارج من السكة، كما قال:

وكان الشمس المنيسرة دينا رُ جَلَتْهُ حدائدً الضّرَابِ

وتشبيه المرآة المجلوّة أو الدينار الخارج من السكة بالشمس، متى أريد استدارة متلاًليء متضمن الخصوص في اللون، وإن عظم التفاوت بين بياض الصبح وبياض الغرة، ونور الشمس،

ونور المرآة والدينار، وبين الجرمين، فإنه ليس شيء من ذلك بمنظور إليه في التشبيه. وعلى هذا ورد تشبيه الصبح في الظلام بعلم أبيض على ديباج أسود في قول ابن المعتز:

والليل كالنحلة المسوداء لاح به من الصباح طراز غير مرضوم فإنه تشبيه حسن مقبول، وإن كان التفاوت في المقدار بين الصبح والطراز في الامتداد والانساط شديداً.

### ٣٨٥ ـ تشابه الأطراف

قال ابن أبي الإصبع: هذا الباب انفرد الإجدابي أبو إسحاق صاحب الكفاية المتحفظ، في اللغة باستنباطه، وسماه تسمية غير هذه التسمية فإنه سماه (التسبغ) فلما تدبرت شواهده لم أجدها تطابق تسميته، لأن أصل التسبيغ في اللغة: الطول، ومن ذلك قولهم: درع سابغة، إذا كانت طويلة الأذبال، والتسبيغ في اصطلاح العروضيين عبارة عن زيادة حرف ساكن على السبب عن زيادة حرف ساكن على السبب وعلى هذا لا تكون تسمية أبي إصحاق وعلى هذا لا تكون تسمية أبي إصحاق لائقة بمسمى الباب.

وإذا سمعت ما أنشده بالباب علمت

صحة ما قلت، فإنه أنشد في الباب قول ليلى الأخيلية في الحجاج بن يوسف:

إذا نزل الحجاج أرضأ مريضة

تنبع أقصى دائها فشفاها شفاها من الداء العضال الذي بها

غَيلامٌ إذا هز القناةُ سقاها سقاها فروّاها بشرب سجاله

دماء رجال يجلبون صداها وقد كنت رأيت في شعر أبي نواس ما يدخل في هذا الباب، ورأيته أكثر بديعاً، لكونه شعر عولًذ، والأول أجزل، وهو:

خسزيسمسة خيسر بنني خمازم

وخيازم خييس بينسي دارم ودارم خييس تسميسم وميا

مشل تميم في بني آدم إلا البهاليل بني هاشم

وهم سيوف لبني هماشم والبيتان الأولان اردت، لأنهما من شواهد هذا الباب، وقد تبين ما أراده، وأن التسمية لا تليق بما أتى به من الشواهد، ولم اظفر من الكتاب العزيز في هذا الباب إلا بقوله تعالى: ﴿ الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كانها كوكب دري ﴾ فالحظ تشابه أطراف هذه الجمل لتقدر هذا النظم قدره.

#### ٣٨٦ - التشيية

هو الإخبار بالشبه، وهو الشتراك الشيئين في صفة أو أكثر، ولا يستوعب جميع الصفات، أو هو الوصف بأن أحد المسوصوفين يسوب مناب الآخس بأداة التشبيه، ناب منابه أو لم ينب، وقد جاء في الشعر وسائر الكلام بغير أداة التشبيه. أو هو صفة الشيء بما قاربه وشاكله من أو هو صفة الشيء بما قاربه وشاكله من جميع جهة واحدة أو جهات كثيرة، لا من جميع جهاته، لأنه لو ناسبه مناسبة كلية لكان جهاته، لأنه لو ناسبه مناسبة كلية لكان

وللتشبيه تعريفات كثيرة لا تخرج في جوهرها عن مثل ما مر، ومنها ما ذكره عبد القاهر في «أسرار البلاغة»، وهو أن يشبت لهذا معنى من معاني ذاك أو حكماً من أحكامه، كإثباتك للرجل شجاعة الأسد، وللحجة حكم النور في انها يفصل بها بين الحق والباطل، كما تفصل بالنور بين الأشياء، وهذا التعريف يبين وظيفة التشبيه وعمله، أكثر مما يدل على وظيفة وحدة.

والتمثيل ضرب من ضروب التشبيه، والتشبيه عام والتمثيل أخص منه فكل تمثيل تشبيه، وليس كل تشبيه تمثيلاً. وكثير من العلماء ينظرون إلى المعنى اللغوي للتشبيه، وهو التمثيل، لأن أهل

اللغة يقولون: شبهته إباء، وشبهته به، تشبهاً: مُثَلَّتُه، فيجعلون النشبيه والتمثيل مترادفين، ومن هؤلاء ابن الأثير الذي ينعي على علماء البيان أنهم قد فرقوا بين التشبيه والتمثيل، وجعلوا لهذا ببابا منفرداً، وهما شيء واحمد في أصل الموضع، يقال: شبهت هذا الشيء بهذا الشيء بهذا الشيء بهذا كيف خفي ذلك على أولئك العلماء مع ظهور، ووضوحه؟.

قال قدامة: إنه من الأمور المعلومة أن الشيء لا يشبه بنفسه، ولا بغيره من كل الجهات، إذ كان الشيئان إذا تشابها من جميع الوجوه ولم يقع بينهما تغاير البتة اتحدا فصار الاثنان واحداً، فبقي أن يكون التشبيه إنما يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معاني تعمهما ويوصفان بها، وافتراق في أشياء ينفرد كل وأحد منهما عن صاحبه بصفتها. وإذا كان الأمر عن صاحبه بصفتها. وإذا كان الأمر كذلك فأحسن التشبيه هو ما وقع بين الشيئين اشتراكهما في الصفات أكثر من الشيئين اشتراكهما في الصفات أكثر من الفرادهما فيها، حتى يدني بهما إلى حال الاتحاد

ومما جاء من التشبيهات الحسان قول يزيد بن عوف العليمي، يذم صوت جرع رجل قراه اللبن:

فعبَ دخمالًا جمرْعُمه متمواتمر كوقع السحاب بالطُراف الممدَّدِ

فهذا المشبّة إنما شبه صوت الجرع بصوت المطرعلى الخباء الذي من آدم. ومن جودته أنبه لما كانت الأصوات تختلف، وكان اختلافها إنما هو بحسب الأجسام التي يحدث الأصسوات اصطكاكها فليس يدفع أن اللبن وعصب المريء اللذين حدث عن اصطكاكها صوت الجرع قريب الشبه من الأديم المصوت والماء اللذين حسدت عن اصطكاكها المصوت الجرع قريب الشبه من الأديم المصوت الجرع قريب الشبه من الأديم المصوت الجرع قريب الشبه من الأديم المصوت المحرة والماء الملذين حسدت عن اصطكاكهما، صوت المطر.

وعند سلوك هذه السبيل في تعرف جودة التشبيه يستجاد قبول جبهاء الأشجعي في تشبيه صوت حلب عنز بصوت الكير إذا نفخ:

كأن أجيج الكير إرزام شُخبِها إذا امتاحها في محلب الحي مائح

وقد قال أوس بن حجر: يشبه ارتفاع أصواتهم في الحرب تبارة، وهمودها وانقطاعها تارة، بصوت التي تجاهد أمر الولادة:

لنسا صدرخمة ثم إسكماتمة كمما طمرقت بنفساس بكمرٌ ولم يرد المشبه في هذا الموضع نفس الصوت وإنما أراد حاله في أزمان مقاطع

الصرخات، وإذا ننظر في ذلك وجد السبب الذي وفق بين الصوتين واحداً وهو مجاهدة المشقة والاستعانة على الألم بالتمديد بالصرخة. ومن جيد التشبيه قول الشماخ يذكر لواذ التعلب من العقاب:

تلوذ ثعمالب الشمرفين منهسا

كما لاذ الغريم من التبيع وقد يختلف اللوذان بحسب اختلاف اللائذين، قأما التبيع فهو مُلحُ في طلب الغريم لفائدة يرومها منه، والغريم بحسب ذلك مجتهد في الروغان واللواذ خوفاً من مكروه يلحقه، وكذلك الثعلب والعقاب سواء، لأن العقاب ترجو شبعها، والثعلب يخاف موته.

وقد يقع في التشبيه تصرف إلى وجوه تستحسن، فمنها أن تجمع تشبيهات كثيرة في بيت واحد وألفاظ يسيرة، كما قال امرؤ القيس:

له أيطلا ظبي وساقا نعامة وإرخاءُ سِرحانٍ وتقريبُ تتفُلِ فَاتَى بأربعة أشياء مشبهة بأربعة أشياء مشبهة بأربعة أشياء، وذلك أن مخرج قوله: «له أيطلا ظبي» إنما هو عملى أن له أيطلين كأيطلي ظبي، وكذا «ساقان كساقي نعامة وإرخاء كارخاء السرحان وتقريب كتقريب التنفل».

ومنها أن يشبّه شيء بأشياء في بيت أو لفظ قصير، وذلك كما قال امرؤ القيس:

وتَعْطُو برخص غير شَئْنِ كَـأَنَهُ أساريع ظبي أو مــــاويك إسْـــِـل

ومنها أن يشبه شيء في تصرف أحواله بأشياء تشبهه في تلك الأحوال، كما قال امرؤ القيس يصف الدرع في حال طيّها:

ومسرودة السّلكُ مسوضونــة تضاءل في البطيِّ كالمِبْرَدِ ثم وصفها في حال النشر في هذه

ثم وصفها في حال النشر في هذه الأبيات فقال:

تفيض على المرء أردائهما كفيض الأتي على الجدد وكما قال يزيد بن الطُثْرِيّة يشبه رأسه في حال كون الجمَّة عليه وبعد حلق ثور أخيه إياها:

فأصبح رأسي كالصخيرة أشرفت عليها عقاب ثم طارت عقابهما

فقد أحسن يزيد في هذا البيت، حيث تصرف فيه في التشبيه، وأحسن أيضاً في تشبيه رأسه بعد الحلق بالصخرة، وذلك أنه قريب منها في الضخامة والملاسة واللون المائل إلى الخضرة.

ومن أبواب التصرف في التثبيه أن يكون الشعراء قد لزموا طريقاً وأحدة في

تشبيه شيء بشيء، فيأتي الشاعر من تشبيهه بغير الطريق التي أخذ فيها عامة الشعراء مثال ذلك: أن أكثر الشعراء يشبهون الخوذ بالبيض، كما قال سلامة ابن جندل:

كأن النعام باض فوق رأوسهم بنهي القلااف أو بنهي مُخفَّق وقال معقَّر البارقي:

كأن نعام السدوِّ باض عليهمُ وأعينهم تحت الحبيك الجواجرُ وأكثر الشعراء يلتزمون هذا التثبيد. قال أبو شجاع أحد بني سلامان بن مفرِّج من الأزد:

فلم أر إلا الخيل تعدو كمانما سِنُورُها فوق الرءُوس الكواكبُ

وربما كان الشعراء بالحذون في تشبيه شيء بشيء، والشبه بين هذين الشيئين من جهة ما، فيأتي شاعر آخر بتشبيهه من جهة أخرى، فيكون ذلك تصرفاً أيضاً. مثال ذلك أن جُلَّ الشعراء بشبهون الدرع بالغدير الذي تصفيه الرياح كما قال أوس ابن حجر:

وأملس خــوليًــا كُنِهْي قــرارة أحسّ بقاعٍ نفحَ ريحٍ فأجْفَلاَ وقال آخر:

وعليً سابغة الـذيــول كــأنهــا سوَّق الجنوب جناب نِهْي مُفْرِط

وكثير من الشعراء ينحون في تشبيه الدروع هذا المنحى، وإنما يذهبون إلى الشكل، وذلك أن الريح نفعل بالماء في تركيبها إياه بعضاً على بعض ما بشبهه في حال التشكيل، بحال الدروع في مثل هذا الشكل، فقال سلامة بن جندل، عادلاً عن تشبيه الشكل إلى تشبيه اللين، وذلك أن اللين من دلائل جودة الدرع، لصغر قتيرها وحلقها:

فىألقوا لنا أرسان كىل ئجيبة وسابغة كانها متن خِرْنِق وقال بذك ديقها، وهو وجه غد

وقال يذكر بريقها، وهو وجمه غير الوجهين الأولين:

مـداخَلَةٍ من نسج داود سكَّهـا كمنكِبِ ضاحٍ من عمايةً مشرقِ

وقال أبو هلال العسكري: يصبح تشبيه الشيء بالشيء جملة، وإن شابهه من وجه واحد، مثل قولك: وجهك مثل الشمس ومثل البدر وإن لم يكن مثلهما في ضيائهما وعلوهما ولا عظمهما، وإنما شبهه بهما لمعنى يجمعهما وإياه وهو الحسن، وعلى هذا قول الله عز وجل: فو وله الجوار المنشئات في البحر كالأعلام كه وإنما شبه المراكب بالجبال

من جهة عظمها، لا من جهة صلابتها ورسوخها ورزانتها. ولو أشبه الشيء الشيء من جميع جهاته لكان هو هو.

والنشبيه على ثلاثة أوجه:

فواحد منها تشبيه شيئين متفقين من جهة اللون مثل: تشبيه الليلة بالليلة، والماء بالماء، والغراب بالغراب، والحرة بالحرة.

والآخر تشبيه شيئين متفقين يعسرف انضاقهما بدليل، كتشبيمه الجوهرة بالجوهرة، والسواد بالسواد.

والثائث تشبيه شيئين مختلفين لمعنى يجمعهما، كتشبيه البيان بالسحر، والمعنى الذي يجمعهما لطافة التدبير ودقة المسلك. وتشبيه الشدة بالموت، والمعنى الذي يجمعهما كراهية الحال، وصعوبة الأمر.

وأَجْوَدُ التشبيه وأبلغه ما يقع على أربعة أوجه:

أحدها: إخراج ما لا نقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه، وهو قول الله عز وجل: فو والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء ﴾ فأخرج ما لا يُحَسُّ إلى ما يُحَسُّ. والمعنى الذي يجمعهما بطلان المتوهم مع شدة الحاجة، وعظم الفاقة. ولو قال: يحسبه الرائي ماء لم

يقع موقع قوله (الظمآن) لأن الظمآن أشد فاقة إليه، وأعظم حرصاً عليه.

والوجه الآخر: إخراج ما لم تجر به العادة، كقوله العادة إلى ما جرت به العادة، كقوله تعالى: ﴿ وَإِذْ نَتَقَنَا الجبل فوقهم كانه ظلة ﴾ والمعنى الجامع بين المشهه والمشبه به الانتفاع بالصورة.

والوجه الثالث: إخراج ما لا يعرف بالبديهة إلى ما يعرف بها. فمن هذا قوله عز وجل: ﴿ وجنة عرضها السموات والأرض ﴾ قد أخرج ما لا يعلم بالبديهة إلى ما يعرف بها، والجامع بين الأمرين العظم. والفائدة فيه التشويق إلى الجنة بحسن الصفة.

والوجه الرابع: إخراج ما لا قوة له في الصفة إلى ما له قوة فيها، كقوله عز وجل: ﴿ وله الجوار المنشئات في البحر كالأعلام ﴾ والجامع بين الأمرين العظم، والفائدة البيان عن القدرة في تسخير الأجسام العظام في أعظم ما يكون من الماء.

وعلى هذا الوجه يجري أكثر تشبيهات القرآن، وهي الغاية في الجودة، والنهاية في الحسن.

وقد جاء في أشعار المحدثين تشييه ما يرى بالعيان بما ينال بالفكر، وهو رديء،

وإن كان بعض الناس يستحسنه، لما فيه من اللطافية والدقية. وهو مثيل قبول الشاعر:

وكنت أعسزً عـزاً من قَنْـوع بعـؤضـه صَفْـوحٌ منٌ مَلُولِ فصــرت أذل من معنى دقيـق بــه فقــر إلى فـهم جمليسلِ وكقول الآخر:

ونَـدمان سقيت الـراح صـرفـاً وأفق الليـل مرتفـع السُّجـوفِ

صَفَتْ وصفت زجاجتها عليها كمعنى دقَّ في ذهن لَـطِيفِ فأخرج ما تقع عليه الحاسة إلى ما لا تقع عليه، وما يعرف بالبيان إلى ما يعرف بالفكر. ومثله كثير في أشعارهم.

قال: والتشبيه بعد ذلك في جميع الكلام يجري على وجوه. منها تشبيه الشيء الشيء بالشيء صورة مشل قول الله عز وجل: ﴿ والقمرَ قلّرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ﴾ أخذه ابن الرومي فقال في ذم الدهر:

تأتي على القمر الساري نوائبه حتى يُرى ناحلًا ني شخص عُرجونٍ

وأين يقع هذا من لفظ القرآن؟. ومنها تشبيه الشيء بالشيء لسونــأ

وحسناً، كقول الله عزوجل؛ ﴿ كَانَهُنَ اللَّهِ عَلَمُهِنَ اللَّهِ وَعَلَمُهُ اللَّهِ وَقَالُمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

ومنها تشبيهه به لوناً وسيوغاً، كقول امرىء القيس:

ومشدودة السك مسوضونة تضاءل في الطّي كسالمسرد تفيض على المسرء أردانها كفيض كفيض الأتي على الجسدجد

ومنها تشبيهه به لوناً وصورة. كقول التابغة:

تجلو بقادمتي حمامة أيكة بسرد أسف لشائسه بسالإثمسد كالأقحوان غداة غب سمائه جفت أعاليم وأسفله نمد

شبه الثغر بالأقحوان لوناً وصورة، لأن ورق الأقحوان صورت كصورة الثغر سواء، وإذا كان الثغر نقياً كان في لونه سواء.

ومما يتضمن معنى اللون وحده قول الأعشى:

وسبيئَــة مسمسا تُعَــتُنُ بــابــل كدم الذبيــع سلبنُها جـربالهـا ومنها تشبيهه به حركة، وهو قـول عنترة:

غَرِداً يحلك ذراعه بلدراعه قدّح المكبُ على الزناد الأجذم وقال ابن رشيق: إن التشبيه على ضربين، والأصل واحد. فأحدهما التقدير، والأحر التحقيق.

فالذي يأتي على التقدير: التشبيه من وجه واحد دون وجه.

والذي يأتي على التحقيق: التشبيه على الإطلاق.

وقسد يقسع التشبيسه بين الضدين والمختلفين، كقولك: العسل في حلاوته كالصبر في مرارته، أو كالخل في حموضته.

قال أبو الحسن العرماني: وهمذا الضرب من التشبيه لا يقال إلا بتقييد وتفسير.

ومن هذا النوع الذي ذكره الرماني قول إيراهيم بن العهدي للمأمون يعتذر:

لئن جحدتك معروفاً مُنَنَّتَ به إني لفي اللؤم أحظى منك في الكرم ِ

وكذلك قول أبي نواس:

أصبح الحسن منك با أحسن الأمّـ ــ يحكي سماحية ابن حبيش يريد أن هنذا غاية كما أن ذاك غاية...

(العمدة) ١ / ٢٠٠٠

وقال صاحب البرهان: إن التشبيه ينقسم قسمين:

ا ـ تشبيه للأشياء في ظواهرها وألوانها وأقدارها، كما شبهوا اللون بالخمر، والقدَّ بالغُصْن، وكما شبه الله النساء في رقة ألوانهن بالياقوت، وفي نقاء أبشسارهن بالبيض. قبال تعالى:
 ﴿ كأنهن بيض مكنون ﴾.

٢ - ومنه تشبيه في المعاني، كتشبيههم الشجاع بالأسد، والجواد بالبحر، والحسن الوجه بالبدر. وكما شبه الله أعمال الكافرين في تلاشيها مع ظنهم أنها حاصلة لهم بالسراب الذي إذا دخله الظمآن الذي وعد نفسه به لم يعقده شيئاً. وكما شبه من لا ينتفع بالموعظة بالأصم الذي من لا ينتفع بالموعظة بالأصم الذي فسل عن طريق الهدى بالأعمى الذي نبصر ما بين يديه.

وهـذا كثير في القـول وفي القرآن والشعر... (البرهان) ٥٩

٣٨٧ تشبيه شيئين بشيئين بشيئين خصّه ابن حجة الحموي بفصل خاص، فقال: هذا النوع أعني (تشبيه شيئين بشيئين) من المحاسن العزيزة

الوقوع، بخلاف كبيرة العدد في التشبيه، فإن ذلك نوع (اللّف والنّشر) أحق به.

ومما حُكي عن بشّار بن برد أنه قال: ما زلت منذ سمعت قول امرىء القيس فى وصف العقاب:

كأن قلوب الطير رطباً وينابساً لدى وكرها العنّابُ والمحشف البالي لا يأخذ مني الهجوع حسداً له إلى أن قلت في وصف الحرب:

كمان مُثار النقع فوق رئوسنا وأسيافنا ليل تهاوت كسواكبه قال ابن حِجّة: ومما يعجبني في هذا الباب إلى الغاية قول إبراهيم بن سهل الإشبيلي:

كأن الفلب والسلوان ذهن يحرم عليه معنى مستحسل ومن الغايات التي لا تدرك في هذا الباب وأنا أستغفر الله قولي من قصيدة:

حمرة الخدّ أبدت خيط عارضه فخلت كأس مُدام وهو مشعور وانظر (خزانة الأدب) ١٨٩

۳۸۸ ـ المتشابه من جناس التركيب، وهو أن يتفق

النفظان المتجانسان اللذان أحدهما مفرد والآخر مركب في الخط.

وسمًى منشابها لتشابه اللفيظين في الكتابة، كما تشابها في أنواع الاتفاقات الأخرى غير الاسمية والفعلية والحرفية، وذلك كقول أبي الفتح البستي:

إذا ملك لم يكن ذاهبة فعدمه فعدولته ذاهبة

فإن (ذاهبة) الأول مركب من (ذا) بمعنى صاحب و (هبة) وهي فعلة من وهب، والثاني مفرد إذ هو اسم فاعل المؤنث من ذهب، وكتابتهما متفقة في الصورة، فالجناس بينهما متشابه.

وانظر (المرفق) وقد تقدم في باب الراء.

وانظر (المفروق) وسيأتي في باب الفاء.

#### ٣٨٩ - المشابهة

مصا الحقه البلاغيون بالجناس. والمقصود بها ما يشبه الاشتقاق - وسيأتي - وليس به، بل هو اشتقاق أكبر، أي اتفاق في الحروف فقط من غير اشتراط الترتيب نحو قوله تعالى: فو اتّاقلنم إلى الأرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة كه، وقوله تعالى: فو قال

إني لعملكم من القالين ﴾، وقوله تعالى: ﴿ وجنى الجنُّتين دانٍ... ﴾.

# ٣٩٠ مشابهة الصُّور

من الجنساس السخسطي، ذكسره عبد الرحمن بن علي اليزدادي، وقال إنه سماه بهذا الاسم لتشابه صور الكلمات في الخط، كقوله: وإذا خالف فاحسبه قد خالف، وإذا أعار فاحسبه قد أغاره، فحالف وخالف في صورة واحدة، وأعار وأغار كذلك...

وأنظر [كمأل البلاغة] ٢٦

# ٣٩١ المشجَّر

هو نوع من النظم يُجْعَلى في تفرَّعه على أمشال الشجرة. وسمي مشجَّراً لاشتجار بعض كلماته بيعض، أي تداخلها. وكل ما تداخل بعض أجزائه في بعض فقد تشاجر.

والمشجّر هو: أن ينظم البيت الذي هو جذع القصيدة، ثم يفرع على كل كلمة منه تتمة له من نفس الفافية التي نظم بها، وهكذا من جهتيه اليمنى واليسرى، حتى يخرج منه مثل الشجرة. وإنما يشترط فيه أن تكون القطع المكملة كلها من بحر البيت الذي هو جذع

القصيدة، وأن تكون القوافي على رويّ قافيته أيضاً، وهو من عمل رجال الصنعة المتأخرين عن القرن الحادي عشر. وكان أدباء ذلك القرن يسمون بالمشجر هذا النوع المعروف اليوم بالمطرّز.

ولعل أخذ هذه النسمية مما يسمونه بشجرة النسب، إذ هما متشابهان في الوضع متفقان على الجملة في الترتيب، وهذه الكلمة: «شجرة النسب» كانت مستعملة في القرن الرابع وما بعده، بدليل وجود بعض كتب في الأنساب مسماة بهذا الاسم... وانظر (تأريسخ أداب العرب للرافعي) ٢/٥٤٤.

### ٣٩٢ - شجاعة العربية

هي (الالتفات) وسيأتي في باب اللام. قالوا: إنها سمي بذلك لأن الرجل الشجاعة هي الإقدام. وذلك أن الرجل الشجاع يركب ما لا يستطيعه غيره، ويتورد ما لا يتورده سواه. وكذلك هذا (الالتفات) في الكلام، فإن اللغة العربية تختص به دون غيرها من اللغات. ذكر ذلك أبن الأثير- (المثل السائر) ٢٢٥.

### ٣٩٣ ... الشسرط

الشرط في عرف أهل العربية قيد كحكم الجنزاء. فقولسك: «إن جئتني

أكرمتك، بمنزلة فولك: أكرمك وقت مجيئك إليّ.

ولا يخرج الكلام بهذا التقييد عما كان عليه من الخبرية أو الإنشائية، بل إن كان الجزاء خبراً فالجملة الشرطية خبرية كما في المثال السالف. وإن كان الجزاء إنشاءً فالجملة إنشائية نحو: «إن جاءك زيد فأكرمه».

وعند المنطقيين أن كلا من الشرط والعزاء خارج عن العجرية، واحتمال الصدق والكذب، وإنسا الخبر هو مجموع الشرط والجزاء المحكوم به بلزوم الثاني للأول، فإذا قلت: إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود، فعند أهل العربية (النهار) محكوم عليه، و (موجود) محكوم به، والشرط قيد له.

وعند المنطقيين المحكسوم عليه الشرط، والمحكوم به هو الجزاء، ومفهوم الفضية عندهم الحكم بلزوم الجزاء للشرط، وعند أهل العربية ثبوت الجزاء على تقدير ثبوت الشرط.

وانظر (إنْ) وقد سبقت في بياب الهمزة.

ونظر (إذا) وقد سبقت في باب الهمزة أيضاً.

وانظر (ئوْ) وستأتي في باب اللام.

وانظر (تقييد المسند) وسيأتي في باب القاف.

### ۳۹٤ ـ التشريع

انظر (ذوات القوافي) وقد سبقت في باب الذال.

# ٣٩٥ - التشريع

هو (التوشيح) وسيأني في باب الواو.

#### ٣٩٦ - الاشتراك

عن ابن فارس: معنى (الاشتراك) أن تكون اللفظة محتملة لمعنيين أو أكثر، كقوله جل ثناؤه: ﴿ فَاقَلْفَيهُ فَي البّم فَلْيُلَقّه البّم بالساحل ﴾ فقوله: ﴿ فَلْبِلْقَه ﴾ مشترك بين الخبر وبين الأمر، كانه قال: فاقذفيه في البّم يلقه البّم. ومحتمل أن يكون البّم أمر بإلقائه.

ومنه قولهم: أرأيت؟ فهو مرة للاستفناء والسؤال، كقولك: أرأيت إن صلّى الإمام قاعداً، كيف يصلى من خلفه؟.

ويكون مرة للتنبيسه، ولا يقتضي مفعولاً، قال الله جلّ ثناؤه: ﴿ أَرَايِتَ إِنْ كَنَاوُهُ: ﴿ أَرَايِتَ إِنْ كَنَاوُهُ وَتُولِّى أَلَمْ يَعَلّمُ بِأَنَّ الله يَرَى ﴾؟ ومن الباب قوله: ﴿ ذَرَنِي ومن خلقتُ وحيداً ﴾ فهذا مشترك محتمل أن يكون

لله جلّ ثناؤه، لأنه انفرد بخلفه، ومحتمل أن يكون خلفته وحيداً فريداً من ماله وولده.

#### [الصاحبي ٢٢٥]

قال أبن رشيق: والاشتراك أنواع: منها ما يكون في اللفظ، ومنها ما يكون في المعنى.

فالذي يكون في اللفظ ثلاثة أشياء:

أحدهما: أن يكون اللفظان راجعين إلى حدّ واحد، ومأخوذين من حد واحد، فذلك اشتراك محمود، وهو (التجنيس).

والشاتي: أن يكون اللفظ يحتمل تأويلين، أحدهما يلائم المعنى الذي أنت فيه، والأخر لا يلائمه، ولا دليل فيه على المراد. كقول الفرزدق:

وما مثلُه في الناس إلا مملّكاً أبو أمّه حيَّ أبسوه يقاربه فقوله: «حَيّ» يحتمل القبيل، ويحتمل الواحد الحيّ.

وهذا الاشتراك مذموم قبيح.

ومنه المليح الذي يحفظ كقول كثير في قوله يشبب:

لعَمري لقد حبّبت كل قصيرة إليّ وما يدري بذاك القصائـرُ عنيت قصيرات الجمال ولم أرد قصار الخطا شرُّ النساء البحاترُ

فأنت ترى فطنته لمما أحسّ بالاشتراك كيف نفاه، وأعرب عن معناه الذي نحا إليه.

النوع الثالث: ليس من هذا في شيء، وهو سائر الألفاظ المبتذلة للتكلم بها. ولا يسمى تناوله سرقة، ولا تداولها أتباعاً، لأنها مشتركة لا أحد من الناس أولى بها من الآخر، فهي مباحة غير محذورة، إلا أن تدخلها استعارة أو تصحبها قرينة تحدث فيها معنى، أو تفيد فائدة، فهناك بتعيز الناس، ويسقط اسم فائدة، فهناك بتعيز الناس، ويسقط اسم الأشتراك الذي يقوم به العذر، ولو غيرت النافظة، وأتى بما يقوم مقامها، كقول ابن أحمر:

بمقلَّص دَرَك السطريدة متنه كصفَى الخليقة بالفضاء المُلْبَدِ

فقوله: (دَرُكَ الطريدة) وقول الأسود ابن يعفُر:

بمقلَص عَبَدٍ جهيسٍ شدّه قيد الأوابد والمرهان جدواد جميعاً، كقول امرىء القيس: \* بمنجود قيد الأوابد هيكل \* والاشتراك في المعالي نوعان:

أحدهما: أن يشترك المعنيان وتختلف العبارة عنهما، فيتباعد اللفظان، وذلك هو الجيد المستحسن، نحو قول امرىء القيس:

كبكُر المقاناة البياض بصفرة غذاها نميسر الماء غيس محلّل وقول غبلان ذي الرّمّة:

نجلاء في بَرَج صفراء في نعج كانها فضة قد مسها ذهب فوصفها جميعاً لوناً بعينه، فشبه الأول بلون بيضة النعام. وشبه الثاني بلون الفضة قد خالطها الذهب، يسيراً: ولذلك قال: «قد مسها».

والنوع الثاني على ضربين:

أحدهما: ما يوجد في الطباع من تشبيه الجاهل بالثور والمحمار، والحسن بالشمس والقمر، والشجاع بالأسد، وما شابه ذلك، لأن الناس كلهم، القصيح والأعجم، والناطق والأبكم فيه سواء، لأنا نجده في الخليقة أولاً.

والآخر: ضرب كان مخترعاً، ثم كثر حتى استوى فيه الناس، وتواطأ عليه الشعراء آخراً عن أول، نحو قولهم في صفة الخد كالورد، وفي القد كالغصن، وفي العين كعين المهاة من الوحش، وفي

العنق كعنق الظبي، وكإبريق الفضة أو الذهب. فهذا النوع وما ناسبه قد كان مخترعاً، ثم تساوى الناس فيه، إلا أن يولد أحد منهم فيه زيادة، أو يخصه بقرينة، فيستوجب بها الانفراد من بينهم. ومثل ذلك تشبيه العزم بهبوب الريح، والذكاء بشواظ النار...

(العمدة) ۸۰/۲

#### ٣٩٧ المشترك

هو اللفظ الذي لا يدل على معنى بعينه. فقد يبريد الأديب الإبانة عن معنى، فيأتي بألفاظ لا تدل عليه خاصة، بل تشترك معه فيها معان أُخَر، فلا يعرف السامع أيها أراد.

وربما استبهم الكلام في نوع من هذا الجنس، حتى لا يوقف على معناه إلا بالتوهم.

فمن ألجنس الأول قول جرير: ـ

لو كنت أعلم أن أخر عهدكم يوم الرحيل فعلتُ ما لم أفعل

فوجه الاشتراك في هذا الباب أن السامع لا يدري إلى أي شيء أشار من أفعاله في قوله: «فعلت ما لم أفعل، أأراد أن يبكي إذا رحلوا؟ أو يهيم على وجهه من الغم اللذي لحقه؟ أو يتبعهم إذا

ساروا؟ أو يمنعهم من المضيّ على عزمة الرحيل؟ أو باخذ منهم شيئاً يتذكرهم به؟ أو يدفع إليهم شيئاً يتذكرونه به؟ أو غير ذلك مما يجوز أن يفعله العاشق عند فراق أحبته، فلم يُبِن عن غرضه، وأحوج السامع إلى أن يسأله عما أراد فعله عند رحيلهم.

وليس هذا كقولهم: «لو رأيت علياً بين الصفين» لأن دليل البسالة والنكاية في هذا الكلام بين، وأمارة النقصان في بيت جرير واضحة، فمن يسمعه ـ وإن لم يكن من أهل البلاغة ـ يستبرده ويستغثه، ويسترجع الأخر ويستجيده.

رمثىل ذلك قىول سعد بن سالىك الأزدى:

فإنك لمو لاقبت سعد بن مالك للاقبت منه بعض ما كان يفعل للاقبت منه بعض ما كان يفعل فلم يبن عمّا أراد بقوله: «يلقى» أخيراً أراد أم شرّاً؟ إلا أن يسمع ما قبله أو ما بعده، فيتبين معناه، وأما في نفس البيت فلا يتبين مغزاه، ومثله قول أبي تمام:

وقمنا فقلنا بعد أن أفرد الثرى
به ما يقال في السحابة تُقلِعْ
فقول الناس في السحاب إذا ما أقلع
على وجوه كثيرة، فمنهم من يمدحه،
ومنهم من يذمّه، ومنهم من كان يحب

إقلاعه، ومنهم من يكره انقشاعه، على حسب ما كانت حالاته عندهم ومواقعه منهم. فلم يُبن بقوله: «ما يقال في السحابة تقلع، معنى يعتمده السامع.

وأبين منه قول مسلم بن الوليد:

فأذهب كما ذهبت غوادي مزنة أثنى عليها السهل والأوعسار

على أن المحتبّع له لو قال: إن أكثر العادة في السحاب أن يحمد أثره، ويثني عليه بعده، لما كان مبعداً.

قال أبو هلال: ولم أرد عيب أبي نمام، وإنما أردت الإخبار عن وجوه الاشتراك، وذكر ما يتشعب منه، وما يقرب من بايه، وينظر إليه من قريب أو بعيد.

وأما ما يستبهم فلا يعرف معناه إلاّ بالتوهم فهو مثل فول أبي تمام:

جهمية الأوصاف إلا أنهم

قد لقبوها جوهبر الأشياء

فوجه الاشتراك في هذا أن لجهم مذاهب كثيرة وآراء مختلفة متشعبة، لم يدل فحوى كلام أبي تمام على شيء منها يصلح أن يشبه المخمر، وينسب إليه. إلا أن يتوهم المتوهم فيقول: إنه أراد كذا وكذا من مذاهب جُهُم (١)، من غير أن (١) هو جهم بن صفوان، زعيم الجهمية، الذين الذين

يدل الكلام على شيء بعينه. ولا يعرف معنى قوله: «قد لقبوها جوهر الأشياء، إلاّ بالتوهم أيضاً... (الصناعتين) ٣٤.

## ٣٩٨ المشترك

من المعاني هو الذي لا ينفرد أحد منه بسهم لا يساهم عليه، ولا يختص بقسم لا ينازع فيه، كتشبيه الحسن بالشمس والبدر، والجواد بالغيث والبحر، والبليد البطيء بالحجر والحمار، والشجاع المساضي بالسيف والنسار، والصب المستهام بالمخبول في حيرته، والسليم في أنينه وتألمه.

قال القاضي الجرجاني في الوساطة الفنائ أمور متقررة في النفوس، متصورة للعقول، يشترك فيها الناطق والأبكم، والفصيح والأعجم، والشاعر والمفحم، والحكم بالسرقة في هذا منتفية، والأخذ بالاتباع مستحيل ممتنع.

وانظر (المبتذل من المعاني) وقد تقدم في باب الباء.

وانظر (المختص من المعاني) وقد تقدم في باب البخاء.

### ٣٩٩ ـ التشطيس

هو أن يقسم الشاعر بأنه شطرين، ثم يصرع كل شطر من الشطرين، ولكنه يأتي بكل شطر من بيته مخالفاً لقافية الأخر، كقول مسلم بن الوليد:

موفٍ على مُهَجٍ في يوم ذي رَهَجٍ كيأنه أجسل يسعى إلى أسل

وكقول أبيي تمام:

#### ٠٠٤ ـ التشطير

عند أبي هلال العسكري: وهو أن يتوازن المصراعات والجزآن، وتتعادل أقسامهما، مع قيام كل واحد منهما بنفه، واستغنائه عن صاحبه.

ويكون في المنظوم كما يكون في المنثور. ومثاله من النثر قول بعضهم:

«مَن عتب على الزمان طالت معنبته، ومن رضي عن الزمان طابت معيشته». وقدول الآخر: «رأسُ المداراة تسركُ المماراة».

فالجزآن من هـذه الفصول متـوازنا الألفاظ والأبنية.

وأما مثاله من المنظوم فكقول أوس بن خجر:

فتحدلِرُكمْ عبسُ إلينا وعامرُ وتـرفعنـا بكـرُ إليكمُ وتغلِبُ

وقول ذي الزُّمَّة:

استحدث الركبُ عن أشياعهم خبراً أمْ راجع القلبُ من إطرابه طربُ؟

وقول الآخر:

فأمًا الذي يُحصيهم فمكثَّرُ وأمَّا الذي يُطريهمُ فمقلَّلُ

. . . وكقول البحتري:

إذا السود فيه الشكُ كان كواكباً وإن سار فيه الخطبُ كان حبائلا لأذْكرْته بالرَّمح ما كان ناسياً وعلَمته بالسيف ما كان جاهلا فمن كان منهم ساكتاً كنت ناطقاً ومن كان منهم قائلاً كنت فاعلا

وكقول أبي هلال:

وعلى الرَّبا حُلُلُ وشَاهنَّ الحَيَا فحمسَهُمُّ ومعصّبُ وسفوْنُ والبرقُ يلمعُ مثلُ سيفٍ يُنتضى والسيلُ يجري مثل أفْعَى تزحفُ والقطرُ يهمي وهو أبيضُ ناصعٌ ويصيرُ سيلًا وهنو أغرُ أكلفُ

#### ٤٠١ المشطور

من التصريع، أن يكون التصريع في البيت مخالفاً لقافيته، فمن ذلك قول أبي نواس:

أَقِلُني قد ندمتُ على ذنوبي وبــالإقرار عُــذْتُ من الجحــودِ

فصرٌع بحرف الباء في وسط البيت، ثم قفًّا، يحرف الذّال.

(المثل السائر ١/٣٤١)

وهذا هو (التجميع) عند قدامة، وقد سبق في حرف الجيم.

#### ٤٠٢ الاشتقباق

ألحقه البلاغيون بالجناس، وهو عند السّابقين منهم جناسٌ أيضاً، بل إن قدامة ابن جعفر يقصر اسم (النجنيس) عليه، ويسمّى الجناس التامّ (مُطابقاً).

والاشتقاق أن يكون اللفظان مشتقين من أصل واحد.

والسراد بالاشتقاق هنا الاشتقاق الذي ينصرف إليه اللفظ عند الإطلاق، وهو (الاشتقاق الأصغر) الذي يفسّر بتوافق الكلمتين في الحروف الأصول مع الترتيب، والاتفاق في أصل المعنى.

فخرج بذلك (الاشتقاق الأكبس) مثل التُلّب، والثلم.

وخرج به أيضاً (الاشتقاق الكبير) مثل الجذّب، والجبْذُ.

واشتراط الاتفاق في أصل المعنى هنا ليخرج به (الجناس التام) لأن المعنى فيه مختلف. ولذا لم يكن هذا (الاشتقاق) في حقيفته جناساً، بل ملحقاً بالجناس، لأنه لا بد في الجناس من اختلاف معنى اللفظين.

ومثله قوله تعالى: ﴿ فَأَقِمْ وَجَهَلْكُ لَلْكُينَ الْقَيْمِ ﴾، فإن «أقِمْ» مع «القبّم» مأخوذان من «القيام»، أو من «قام، يقومُ»، ففيهما الأصول من الحروف، مع الترتيب، والاتفاق في أصل المعنى.

ومنه قوله تعالى: ﴿ فَرُوْحِ وَرُبْحَانَ وَجَنَّةَ نَعِيمٍ ﴾. وقول النبي ﷺ: «الظلم ظلماتُ يوم القيامة». وقول الشافعي رضي الله عنه، وقد سئل عن النبيذ: لأجمع أهل الحرمين على تحريمه». وقول أبي تمام:

\* فيا دمع أنجِدْني على ساكِني نجْدِ \*
 وقول البحتري :

يُعْشَى عن المجد الغَبِيُّ ولن ترى في سُؤْدَدٍ أربَّا لغيسر أريبِ

# ٤٠٣ \_ المشتَسق

وهو فن من البديع، استخرجه أبو هلال العسكري، وهو عنده على وجهين:

اللفظ منهما أن يشتق اللفظ من اللفظ من اللفظ. وذلك مثل قول الشاعر في رجل يقال له يحاب:

\* وكيف ينجعُ مَنْ نصف اسمه خابا \* وقوله في «البانياس»:

في البانياس إذا أُوطئتَ ساحَتِها خوفٌ وحيفٌ وإقلالُ وإفلاسُ وكيف يَطمع في أمن وفي دَعَةٍ مَنْ حَلَّ في بلُدٍ نصف اسمه ياسُ

٢ ـ وألوجه الآخر أن يشتق المعنى
 من اللفظ:

وذلك مثل قول أبي العتاهية: حُلِقتُ لحيةً صوسى باسمه وبِهارُونَ إذا ما قُللِا! وقِال ابن دريد:

لمو أُوحِيَ النحوُ إلى يَفْطُويْهِ مَا كَانَ هَمَذَا النّحوُ يُقْسَرا عَلَيهِ أَحَـرَقَـه الله بِنصْفِ اسمِـهِ وصيّر الباقي صُسراخياً عليْهِ!

٤٠٤ ـ التشكسك
 عند ابن رشيق هو (تجاهل العارف)

عند ابن المعتز، وهو (تجاهل العارف ومزج الشك باليقين) كما سمّاه أبو هلال العسكري. وهو (سوق المعلوم ساق غيره) عند السكاكي، وقَدْ مرّ كل ذلك في بابه.

قال ابن رشيق: وهو من مُلَح الشعر وطُرف الكلام. وله في النفس حلاوة وحسن موقع، بخلاف ما للغلو والإغراق.

وفائدته الدلالة على قرب الشبهين، حتى لا يفرق بينهما، ولا يميّز أحدهما من الأخر.

وقد سبقت أمثلة هذا الفن من المنظوم والمنثور في تلك الأبواب,

#### ٥٠٥ \_ التشكيك

وهو أن يأتي المتكلم في كلامه بلفظة تشكك المخاطب، هش هي حشو أو أصليّة لا غنى للكلام عنها.

وذلك مثل قوله تعالى: ﴿ يأيها الذين آمنوا إذا تداينتُم بدّين إلى أجل مسمّى فاكتبوه ﴾ . . الآية . فإن لفظة «بدّين» - الحار والمجرور - تشكك السّامع، هل هي فضلة؟ إذ لفظة «تداينتُم» تغني عنها أم هي يُحتاج إليها؟ .

والجواب أنها أصلية، لأن لفظة «الدَّين»

لها محامل في اللمان، تقول: داينتُ فلاناً المحبّة، يعني جازيتُه. ومنه: «كما تُدينُ تُدانُ» كما قال رؤبة بن العجاج: دابنتُ أَرْوَى والمليونَ تُقْضَى فمطلتُ بعضاً وأدّت بعضا

وكلّ هذا هو الدَّيْن المجازي الذي لا يكتب به، ولا يُشهدُ عليه ولا فيه.

ولما كان المراد في الآية تبين الله الله الله الله الله الله وفيه، وتبين الأحكام المتعلقة به، وما ينبغي أن يعمل فيه، أوجبت البلاغة أن يقول سبحانه البدين، معناه يكتب به ويشهد عليه، ليقول بعد ذلك «فاكتبوه» فيعود الضمير على الدين المخصوص الذي يكتب، لا على مطلق الملين الذي يبدل عليه السداينتم». الله المصادر تأتي في موضع لبيان النوع، والمصادر تأتي في موضع لبيان النوع، كقولك ضربت ضرباً شديداً، فإنك إنما ويكون غير ذلك، ولم ترد أن تهخر بوقوع الضرب، فإن الضرب يكون شسديداً، ويكون غير ذلك، ولم ترد أن تهخر بوقوع الضرب منك، فإن ذلك عبم منك من ولكون عبر فلك، ولم ترد أن تهخر بوقوع الضرب منك، فإن ذلك عبم منك من قولك: النصرب».

# ٤٠٦ ـ التشكيك

هناك نوع آخر من التشكيك. وهو أن يأتي المتكلم بجمل من المعساني،

معطوف بعضها على بعض (بأوً) التي للتخيير، ولا للتشكيك خاصة، لا التي للتخيير، ولا التي للإباحة. كقوله تعالى: ﴿ وَمِنْ أَظَلَمُ مُمَّنَ أَفْتَرَى عَلَى الله كذّباً أو قال أُوحِيَ الله ولم يُوحَ إليه شيء ﴾.

وكقوله عزَّ وجلَّ: ﴿ أَوْ جَاءَ أَحَدُ مَنكُمُ مَنَ الْغَائطُ أَوْ لَامُسْتُمُ النّسَاءُ ﴾. . (بديع القرآن ٢٨٠)

### ٤٠٧ - المشاكلة

المشاكلة في اللغة هي المماثلة، والذي تحرَّر في المصطلّح عند علماءِ هذا الفنَّ أن المشاكلة هي: «ذِكْر الشَّيءِ بلفظ غيره لوقوعه في صحبة ذلك الغير».

ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿ وَجَزَاءُ سَيَّئَةٍ سَيِّئَةً مثلها ﴾ فالجزاء عن السيشة في الحقيقة غير سيَّئة، والأصل: وجزاء سيئة عقوبة مثلها.

ومثله قوله تعالى: ﴿ تعلمُ ما في نفسك ﴾. نفسي ولا أعلمُ ما في نفسي، ولا أعلمُ ما عندلاً صلى : تعلم ما في نفسي، ولا أعلمُ ما عندلاً ، فإن المحقّ تعالى وتقدّس لا يُستَعمل في حقه لفظ: والنفس الآ أنها استُعمل في حقه لفظ: والنفس إلا أنها استُعملت هنا مشاكلة ، لما تقدّم من لفظ النفس.

ومنه قوله تعالى: ﴿ وَمُكِّرُوا وَمُكِّرُ

الله كه. والأصل: أخذهم بمكرهم.

ومنه قوله تعالى: ﴿ فَمَنَ اعْتَلَى عليكم فأعتدُوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم ﴾ . أي: فعاقبوه، فعدَّل عن هذا لأجل المشاكلة اللفظية

وفي المحديث قوله ﷺ: «فإنَ الله لا يَمَلُّ حتَى تَمَلُّوا». الأصل: فإن الله لا يقطع عنكم فضله حتى تملّوا من مسالته، فوضع «لا يملٌ» موضع «لا يقطع النواب» على جهة المشاكلة، وهو مما وقع فيه لفظ المشاكلة أولًا.

ومنه قول عمرو بن كلثوم:

ألاً لا يجْهِلُنَّ أحله علينا فنجهل فوقه جهل الجاهلينا

 أي: فنجازيه على جهله، فجعل لفظة «نجهل» موضع «فنجازيه»، الأجل المشاكلة.

ومنه قول الشاعر:

قالُوا اقترحْ شيئاً نُجِدٌ لك طبخَه قلتُ اطبخُوا لي جُبُّةً وقميصـــا

أراد «خِيطُوا» فذكره بلفظ: «أطبخوا» لوقوعه في صحبة «طُبْخَهُ».

قال ابن حجة الحموي: قد تقرر أن هذا النوع، أعني (المشاكلة اللفظية) أن يأتي المتكلم في كلامه باسم من الأسماء

المشتركة في صوضعين، فتشاكسل إحدى المشاكلتين اللفظيتين الأخرى في المخط واللفظ، ومفهومهما مختلف. ومن إنشادات التبريزي في هذا الباب قول أبي سعيد المخزومي:

حَمدَقُ الأجمالِ أجمالُ والمهورِءِ قبتًالُ

فلفظة «الأجال» الأولى أسراب البقر الوحشية، والثانية منتهى الأعمار، وبينهما مشاكلة في اللفظ والخط.

قال الشيخ زكي الدين ابن أبي الأصبع في كتابه المسمّى بتحرير التحبير: هذا الشاهد وأمشاله داخسل في بساب (التجنيس).

قال ابن حجة: قول الشيخ زكي الدين ظاهر، ليس في صحته سقم. وهذا البيت الذي أنشده التبريزي من أحسن الشواهد على (الجناس التام).. ولو اعتمد البديعيون على (المشاكلة المعنوية) لخلصوا من هذا الاعتراض..

[خزانة الأدب وغاية الأرب ٣٥٦]

وانظر (التجنيس) وقد سبق في باب الجيم.

وانظر (تجانس البلاغة) وقد سبق في باب الجيم.

### ٤٠٨ - المشكيل

قبال ابن فارس: وأما (المشكل) فالذي يأنيه الإشكال من غرابة لفظه، أو أن تكون فيه إشارة إلى خبر لم يذكره على جهته، أو أن يكون الكلام في شيء غير محدود، أو أن يكون وجيزاً في لفظه غير مبسوط، أو أن يكون الفاظه مشتركة.

#### ٤٠٩ ـ الشماتية

قال ابن أبي الأصبع:

ولم أظفر منه في الكتاب العزيز بشيء إلا قوله تعالى لفرعون وقد قال فرعون: 

ه آمنت أنه لا إله إلا الذي آمنت به بنو إسرائيل ﴾ إلى قوله تعالى: ه آلان وقد عصيت قبل وكنت من المفسلين ﴾ إلى قوله تعالى: ه أواهم قوله تعالى: و وأما ألذين فسقوا فمأواهم النار كلما أرادوا أن يخرجوا منها إعيلوا فيها. وقيل لهم ذوقوا عذاب النار الذي فيها. وقيل لهم ذوقوا عذاب النار الذي كنتم به تكذبون ﴾، وعجز الآية أردت وكفوله سبحانه : في هذا منا كنونم وكفوله سبحانه : في هذا منا كنونم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون ﴾.

# ١٠٤- الاستشهاد والاحتجاج

مما استخرجه أبو هـلال العسكري قال: وهذا الجنس كثير في كلام القدماء

والمحدثين، وهو أحسن ما يتعاطى من أجناس صنعة الشعر، ومجرأه مجسرى التدييل لتوليد المعنى، وهو أن تأتي بمعنى، ثم تؤكده بمعنى آخر يجري مجرى الاستشهاد على الأول، والحجة على صحته.

فمثاله من النئر: ما كتب به كافي الكفاة في فصل له: فلا تقس آخر أمرك بأوّله، ولا تجمع من صدره وعجزه، ولا تحمل خوافي صنعك على قوادمه، فالإناء يملؤه القسطر فيُفعَم، والصغير فيقترن بالصغير فيعظم، والدّاء يُلِمَّ ثم يقتن، والمسمللِم، والمجرح يتباين ثم ينفتق، والسهم يردُ ثم والسهم يردُ ثم ينفذ.

ومن الاستثنهاد قول الآخر:

إنسا بعشق المنايا من الأق موام من كان عاشقاً للمعالي وكذاك الرماح أول ما يُك حسر منهن في الحروب العوالي وقال أبو تمام:

همُ مزقوا عنه سبائب حلمه وإذا أبسو الأشبال أُخْرِج عاثنا وقال أيضاً:

عتقت، وسيلنــه وأيــة قيمــة للمشرفي العضب ما لم يعتق

وقمال أيضأ:

فاضمم قواصيهم إليك فإنه لا يزخر النوادي بغير شعاب والسهم بالريش اللؤام ولن ترى بيساً بلا عمد ولا أطناب() وقول بشار:

فلا تجعل الشورى عليك غضاضة فسإن الخوافي قوة للقوادم وقول الفرزدق:

تصرُم مني وُدُ بكر بن وائسل وسا كاد لسؤلا ظلمهم يتصرمُ قسوارصُ تأتيني ويحتقسرونها وقد يملأ القبطرُ الإِناءَ فيُفْعمُ (الصناعتين ٤١٧)

قلت: ما مثل به أبو هلال لما سماه (الاستشهاد والاحتجاج) لا يبعد عما مثل به فدامة وغيره (للتمثيل)، بل إن أبا هلال نفسه ذكر في آخر هذا الباب أن أكثر هذه الأمثلة تدخل في التشبيه أيضاً، فتأمل!.

وانسطر (التمثيل) وسياتي في باب الميم.

# ٤١١ - الإشارة

من التجنيس، وهي تجنيس (الرسالة) وقد سبق في حرف السراء. وتجنيس الإشارة هو الضرب الثاني من الجناس المعنوي، والضرب الأول هو جناس (الإضمار) وسيأتي في حرف الضاد.

قال ابن حجة الحموي في «جناس الإشارة والكناية»: وسبب ورود هذا النوع في النظم أن الشاعر يقصد المجانسة في بيته بين الركنين من الجناس، فلا يوافقه الوزن على إبرازهما، فيضمر الواحد، ويعدل بقولته إلى مرادف فيه كناية تدل على الركن المضمر. فإن لم يتفق له مرادف الركن المضمر يأتي بلفظة فيها كناية لطيفة تدل عليه. وهذا لا يتفق في كناية لطيفة تدل عليه. وهذا لا يتفق في الكلام المنشور. واللذي يدل عليه المرادف قول امرأة من عقيل، وقد أراد قومها الرحيل عن بني ثهلان، وقد أراد منهم جماعة يحضرون الإبل، وهو:

فما مكثنا دام الجمال عليكما بثهلان إلا أن تُشدّ الأباعبرُ

أرادت أن تجانس بين البجسال والجمال فلم يُساعدها الوزن ولا القافية، فعدلت إلى مرادفة الجمال بالأباعر. والذي يدل على مضمره اللفظة الظاهرة

 <sup>(</sup>١) القواصي: البعيدون، زخر: ارتضع مباؤه،
 الشعاب: الطرق في الجبيل، اللؤام: الجيد
 الالتشام، الأطناب: حيال يشد بها سرادق
 البيت.

بالكناية اللطيفة قول دعبل في امرأته سلمي:

إنى أحبك حبأ لمو تضمنه

سلمى سمِيَّك ذاك الشاهق الراسي فالكناية اللطيقة في سَمِيَّكِ لأنها أشعرت أن الركن المضمر في سلمى يظهر منه جناس الإشارة بين الركن الظاهر والمضمر في السلمى» والسلمى، الذي هو المجبل؛ ومثله قول الآخر:

وتحت السسراقسع مقبلوبُهما تدبُّ على ورد تلك البخيدود

فكنى عن العقارب بمقلوب البراقع. ولا شك أن بين اللفظ المصرح به والمكنى عنه تجانساً. ومثله قول الآخر يهجو مغنياً ثقيلاً:

فسال غنسيت تقيلاً فلتُ قد غنيت نفساك!

ومن الكنايات بالمرادف قول شرف الدين بن المحلاوي، وهو غاية في هذا النوع:

وبدت نظائر ثغره في قبرطه فتشابها متخالفين فأشكسلا فرأيت تحت البدر سالفة الطلا ورأيت فوق الدُّرَّ مُشكرة الطلا أراد أن يجانس بين سالفة الطلا

وسلافة الطلا، فلم يساعده الوزن، فعدل بقوته إلى المسكرة وهي مرادفة السلافة.

### ٤١٢ \_ الإشارة

من الكناية، وهي (الإيماء) وسيأتي في باب الواو.

# ٤١٣ ـ الإشسارة

من أصناف الدلالات، ذكسرها البحاحظ، قال: فأما الإشارة فبالسد وبالحراس، وبالعين، والحاجب، والمنكب، إذا تباعد الشخصان، وبالثوب والسيف. وقد يتهدّد رافع السيف والسوط، فيكون ذلك زاجراً ومانعاً رادعاً، ويكون وعبداً وتحذيراً. والإشارة واللفظ شريكان، ونعم العون هي له، ونعم الترجمان هي عنه.

وما أكثر ما تنوب عن اللفظ، وما تغني عن الحظ. وبعد، فهل تعدو الإشارة أن تكون صورة معروفة، وحلية موصوفة، على اختلافها في طبقاتها ودلالاتها؟. وفي الإشارة بالطرف والحاجب وغير ذلك من الجوارح مرفق كبير، ومعونة حاضرة، في أمور يسترها بعض الناس من بعض، ويخفونها من الجليس وغير الجليس. ولولا الإشارة لم يتضاهم الناس معنى ولولا الإشارة لم يتضاهم الناس معنى

خاص الخاص، ولجهلوا هذا الباب البتة... وقد قال الشاعر في دلالات الإشارة:

أشارت بطرف العين خيفة أهلها إشارة مسذعسور ولم تتكلم فأيقنتُ أن الطرف قد قال مرحبا وأهلًا وسهلًا بالحبيب المتيم وقال الآخر:

وللقلب على السقلب
دليل حسيسن يسلقساه
وفي الناس من الناس
مقاييس وأشسساه
وفي العين غنى للمر
ع أن تنطق أفواه
وقال آخر:

العين تبدي الذي في نفس صاحبها من المحبة أو بغض إذا كانا والعين تنطق والأفواه صامتة حتى ترى من ضمير القلب تبيالا

هذا ومبلغ الإشارة أبعد من مبلغ الصوت. فهذا أيضاً باب تتقدم فيه الإشارة الصوت.

والصوت هو آلـة اللفظ، والجوهـر الـذي يقوم بـه التقطيسع، وبه يسوجد التأليف. ولن تكون حركات اللسان لفظاً

ولا كلاماً موزوناً ولا منثوراً إلا بظهور الصوت ولا تكون الحروف كلاماً إلا بالتقطيع والتأليف. وحسن الإشارة باليد والرأس من تمام حسن البيان باللسان، مع الذي يكون مع الإشارة من الدل والشكل، والتقتل والتثني(١)، واستدعاء الشهوة، وغير ذلك من الأمور.

(البيان والتبين ٧٩/١)

وانظر (الدلالة) وقد تقدمت في باب الدال.

# ٤١٤ ـ الإشارة

عند قدامة، هي إيجاز القصر (في باب القاف) عند غيره، وهي من نعوت التلاف اللفظ والمعنى، وهي أن يكون اللفظ القليل مشتملاً على معان كثيرة بإيماء إليها، أو لمحة تدل عليها، كما قال بعضهم وقد وصف البلاغة فقال: هي لمحة دالة.

وذلك مثل قول أمرىء القيس:

فإن تهلك شنوءة أو تبدّل فسيري إن في غسان خمالا بعسزُهم عمززت وإن يسذلّموا فلذلُهمُ أناليك ما أنالا

<sup>(</sup>١) التقتل بالقاف: الاختيال والتثني والتكسر في المشي.

فبنية هذا الشعر على أن ألفاظه مع قصرها قد أشير بها إلى معان طوال، فمن ذلك قوله: «تهلك أو تبدّل»، ومنه قوله: «إن في غسان خالاً» ومنه ما تحته معان كثيرة وشرح طويل، وهو قوله: «أنا لك ما أنالا» ومثل قول طرفة:

موضوعها زوْل ومرفوعها كمرَّ غيث لُجِب وشط ريحْ

فقوله: «زول» مشارٌ به إلى معان كثيرة وهو شبيه بما يقول الناس في إجمال نعت الشيء واختصاره: عجيب، ومثل قول إسماعيل بن يسار:

هاج ذا القلب من تذكر جُمْل ما يهيج المنيَّمَ المُحـزونا

فقد أشار هذا الشاعر بقوله: «ما يهيج المتيم المحزونا» إلى معان كثيرة.

ومثل قول امرىء ألقيس:

على هيكل يعطيك قبل سؤاله أفانين جرّي غير كزّ ولا وانِ

فقد جمع بفوله: وأفانين جري على ما لو عُدَّ لكان كثيراً، وضم إلى ذلك أبضاً جميع أوصاف الجودة في هذا الفرس، وهو قوله: وقبل سؤاله أي يذهب في هذه الأفانين طوعاً من غير حث، وفي قوله: «غير كزُ ولا وان» ينفي حثْ، وفي قوله: «غير كزُ ولا وان» ينفي

عنه أنه يكون معه الكزازة من قبل الجماح والمنازعة، والونى من قبل الاسترخاء والفترة.

والإشارة عند أبي هالال: هي أن يكون اللفظ القليل مشاراً به إلى معان كثيرة بإيماء إليها، ولمحة تدل عليها، وذلك كقوله تعالى: ﴿ إِذْ يَعْشَى السَّدَرَةُ مَا يَعْشَى ﴾. وقول الناس: لو رأيت علياً بين الصفين، في حث وإشارة إلى معان كثيرة.

قال: وأخبرنا أبوأحمد قال: أخبرنا أبو بكر الصولي قال: أخبرنا الحَزْنْبِلَ، قال: -لما وأبي المهتدي بالله وزارته سليمان بن وهب قام إليه رجل من ذوي حرمته، فقال: أعز ألله الوزير، خادمك المؤمل لدونتك، السعيد بأيامك، المنطوي القلب على مسودتسك، المبسسوط اللسان بمدحتك، المرتهن الشكر بنعمتك، وإنما أنا كما قال القيسي: ما زلت أمتطي النهار إليك، وأستدل بفضلك عليك، حتى أجنني الليل، فقبض البصر، ومحا الأثر، قام بدني، وسافر أملي، والاجتهاد عذر، وإذا بلغتك فقدْني. فقال سليمان: لا بأس عليك، فإنى عارف بـوسيلتك محتاج إلى كفايتك، ولست أزخر عن يومي هذا توليتك بما يحسن عليك أثره، ويطيب للث خيره إن شاء الله.

فقوله: ﴿ وَإِذَا بِلَغَتَكَ فَقَدَّنِي ۗ إِشَارَةَ إِلَىٰ معان كثيرة يطول شرحها... (الصناعتين ٣٤٨)

قال ابن رشيق: والإشارة من غرائب الشعر وملحه، وبلاغته عجيبة تدل على بعد المرمى وقرط المقدرة، وليس بأني بها إلا الشاعر المبرز والحائق الماهر، وهي في كل نوع من الكلام لمحة دالة، واختصار وتلويع يعرف مجملاً، ومعنى بعيد من ظاهر لفظه، فمن ذلك قول زهير:

ف إني لـــو لقيتــك واتجهـنــا لكـــان لكـــل منكـــرة كــفـــاء

فقد أشار له بقبح ما كان يصنع لو لقيه، وهذا عند قدامة أفضل بيت في الإشارة، وقول الآخر:

جعلت يبديَّ وشباحباً ليه ويبعض الفيوارس لا يبعتنق

وهذا النوع من الشعر هو (الوحي) عندهم. وأنشد الحاتمي عن علي بن هارون عن أبيه عن حماد عن أبيه إسحاق ابن إبراهيم الموصلي:

جعلنا السيف بين الخدَّ منه وبين سواد لِسمَسه عدارا فأشار إلى هيئة الضربة التي أصابه بها

دون ذكرها إشبارة لطيفية دلت على كيفيتها، وإنما وصف أنهم ضربوا عنقه، ويروى «بين الجيد». ومثله قول الآخر:

ويسوم يُبيل النسساء الدُماء جعلت رداءك فيمه خمارا يويد بالرداء الحسام، كما قال متمم بن نددة:

لقد كفّن المنهالُ تحت ردائه فتى غير مبطان العشيات أروعا وقوله إنه جعله خماراً، أي قنعت به الفرسان، وأشار بقوله: «يبيل النساء الدماء» إلى وضع الحوامل من شدة الفزع. ومما جاء من الإشارة على معنى التشبيه قول الراجز يصف لبناً ممذوقاً: التشبيه قول الراجز يصف لبناً ممذوقاً: فإنما أشار إلى تشبيه لونه، لأن الماء فلب عليه فصار كلون الذئب.

ومن أنسواع الإشسارة (التفخيم) و (الإيماء) فأما التفخيم فكقول الله تعالى: ﴿ القارعة ما القارعة ﴾! وقال كعب بن سعيد الغنوي:

أخي ما أخي لا فاحش عند بيته ولا ورع عند اللقاء هَيُـوبُ وأما الإيماء فكقول الله عزوجل: هو فغشيهم مَن اليم ما غشيهم كه فأومأ

إليه، وترك التفسير معه. وقال كثير:

تجافيتِ عني حين لا ليَ حيلةً وخلّفتِ ما خلّفتِ بين الجوانح ِ

فقوله: «وخلفت سا خلفت» إيماء مليح. ومثله قول ابن ذريح:

أقول إذا نفسي من الوجد أصعدت بهما رفرة تقتمادني هي مما هيما ومن أتواعها (التعريض) كقول كعب ابن زهير لرسول الله ﷺ:

في فنية من قريش قال قائلُهم ببطن مكة لما أسلموا: زولوا

فعرّض بعسر بن الخطاب، وقبل بأبي بكسر، رضي الله عنهـمـــا، وقيـــل برسول الله ﷺ تعريض مدح، ثم قال:

يمشون مشي الجمال الزَّهريعصمُهمُ ضربُ إذا عرَّد السود التنابيلُ فقيلَ إنه عرض في هذا البيت فقيل إنه عرض في هذا البيت بالأنصار، فغضبت الأنصار، وقال المهاجرون: لم تصدحنا إذ ذممتهم، حتى صرح بمدحهم في أبيات يقول فيها:

من سرَّه كرم الحياة فلا يبزل في مقتب من صالحي الأنصار ومن مليح التعريض قول أيمن بن خريم الأسدي لبشر بن مروان يمدحه

ويعسرِّض بكلف كان بسوجه أخيسه عبد العزيز، حين نفاه من مصر على يد نصيب الشاعر مولاه:

كنان التناخ تناخ بني هنرتسل جَلُوه لأعسظم الأعيساد عيسدا يصافح خند بشرِ حين يمسي

ع المجارع على بيسي إذا الطلماء باشرت الخدودا

فهذا من خفي التعريض، لأنه أوهم السامع أنه إنما أراد المبالغة بذكر الظلماء لا سيما وقد قال: «حين يمسي» وإنما أراد الكلف. هكذا حكت الرواة.

ومن أفضل التعريض مما يجل عن جميع الكلام قول الله عز وجل: ﴿ ذَقَ إنك أنت العزيز الكريم ﴾ أي الذي كان يقال له هذا أو يقوله، وهو أبو جهل، لأنه قال: ما بين جبليها ـ يعني مكة ـ أعز مني ولا أكرم، وقيل: بل ذلك على معنى الاستهزاء به.

ومن أنواعها (التلويح) كقول السجنون قيس بن معاذ العامري:

لقد كنت أعلو حبٌ ليلي فلم يزل

بيُ النقض والإبرام حتى علانيا فلوَح بالصحة والكتمان، ثم بالسقم والاشتهار تلويحاً عجيباً.

وإياه قصد أبو الطيب بعد أن قلبه ظهراً لبطن، فقال:

كتمت حبك حتى منك نكرمةً ثم استوى فيك إسراري وإعلاني لأنه زاد حتى فاض عن جسدي

لامه زاد حتى قاص عن جسدي فصار سقمي به في جسم كتماني

إلا أنه أخفاه وعقَّده كما ترى، حتى صار أحجية يتلافاها الناس.

ومن أجود ما وقع في هذا النوع قول النابغة يصف طول الليل:

تقاعس حتى قلت ليس بمنقض وليس الذي يرعى النجُوم بآيب

«الذي يرعى النجوم» يريد به الصبح، أقام مقامه الراعي الذي يغدو فيذهب بالإبل والماشية، فيكون حينئذ تلويحه هذا عجباً في الجودة.

وأما من قال: إن الذي يرعى النجوم إنما هو الشاعر الذي شكا السهر وطول الليل فليس على شيء.

ومن أنسواع الإشارات (الكناية والتمثيل) كما قال ابن مقبل وكان جافياً في الدين يبكي أهل الجاهلية، وهو مسلم فقيل له في ذلك، فقال:

وما ليَ لا أبكي الديار وأهلَها وقد رادها رُوّادُ عَلكُ وحمِيْرا وجاء قطا الأحباب من كل جانب فوقع في أعطاننا ثم طيّرا

فكنى عما أحدثه الإسلام، ومثّل كما ترى.

ومن أنبواعها (البرمز) كقبول أحد القدماء يصف امرأة قتل زوجها وسُبِيَتْ:

عَقَلْتُ لها من زوجها عدد الحصى مع الصبح أو مع جنح كل أصيل ِ

يريد أني لم أعطها عقلًا ولا قوداً بزوجها إلا الهم الذي يدعوها إلى عدً الحصى. وأصله من قول امرىء القيس:

ظللت ردائي فوق رأسي قاعداً أعدُّ الحصى ما تنقضي عبراتي

ومن مليح (الرمز) قول أبي نواس يصف كئوساً ممزوجة فيها صور منقوشة:

قسرارتها كسرى وفي جنباتها مها تدريها بالقسى الفوارسُ فللخمر ما زُرَّتْ عليها جيوبها وللماء ما دارت عليه القلانسُ

يقول إن حد المخمر من صور هذه الفوارس التي في الكنوس إلى التراقي والنحور، وزيد الماء فيها مزاجاً، فانتهى الشراب إلى فوق رءوسها. ويجوز أن يكون انتهاء الحباب إلى ذلك الموضع لما مزجت فأزبدت. والأول أملح، وفائدته معرفة حدها صرفاً من معرفة حدها مروجة. وهذا عندهم مما سبق

إليه أبونواس. وأرى والله أعلم أنه إنما تحلّق هـذا المعنى من قـول امـرىء القيس:

فلما استطابوا صبّ في الصّحن نصفه ووافي بماء غير طُمرْقٍ ولا كَدْرِ وأصل (الرمز) الكلام الخفي الذي لا يكاد بفهم، ثم استعمل حتى صار (الإشارة).

وقول الفرَّاء: الرمز بالشفتين خاصة. ومن الإشارات (اللمحة) كقول أبي نواس يصف يوماً مطيراً:

وشــــــــه حــرَّة مــخـــدَّرة ليس لهــا في سمـائهــا نــور

فقوله (حرة) يدل على ما أراد في باقي البيت إذ كان من شأن الحرة الخفر والحياء، ولذلك جعلها مخدَّرة، وشأن القيان والمملوكات التبذل والتبرج... (العمدة) ١/٠/١.

ومن الإشارة أيضاً عند ابن رشيق:
اللّغز: وسيأتي في باب اللام.
واللّحن: وسيأتي في باب اللام.
والتّعمية: وستأتي في باب العين.
والتورية: وستأتي في باب الواو.
والمصحوبة: وستأتي في باب الصاد.
والمحذف: وسبق في باب الحاء.
والتنبيع: وسبق في باب التاء.

رَفْعُ بعبر (لرَّحِمْ الْلِخَرْ) المَّيِلِين (لِنْمِنُ الْمِعْلِ الْمُؤْرِدُونَ مِسِى (مَيْلِين (لِنْمِنُ الْمِعْلِ الْمُؤْرِدُونَ مِسِى

ٵؙۻؙڵٳڟڶٵؙٚڬٳڵڟؖڹؙٳڴ

رَفَعُ عِين (لرَّحِمْ اللَّخَنِّ يَ عِين (لرَّحِمْ اللَّخِنِّ يَ (لَسِلُنَمُ اللَّهِنُ الْمِيْلُ الْمِيْلُونِ اللَّحِمْ اللَّحِمْ اللَّهِنَّ الْمِيْلُونِ المِينِّ

# رَفِحُ معِس (الرَّحِمِيُ (اللَّجَنِّرِيُّ (السِيُسُرُّ (النِيْرُ (الِفِرْدُ وكريست

### باب الصاد

#### ١٥٥ ـ المصحوبة

المصحوبة من أقسام (الإشارة) عند ابن رشيق. قال وهي عند أكثرهم معيبة، كأنها حشو واستعانة على الكلام. نحو قول أبي نوأس:

قال إبراهيم بال مسال كذا غرباً وشرقا ولم يأت بها أبو نواس حشواً، ولكن شطارة وعبثاً بالكلام، وإن شئت قلت بياناً وتثقيفاً، كما قال رصول الله على لعبد الله بن عمرو بن العاص: «وكيف بك إذا بقيت في حثالة من الناس قد مرجت عهودهم وأمانتهم، واختلفوا، فكانوا هكذا. . . ه ، وشبك بين أصابع بديه . ولا أحد أقصح من رسول الله على ولا أبعد كلاماً منه من الحثو والتكلف. وقالوا: مبلغ الإشارة أبلغ من مبلغ الصوت . فهذا باب تتقدم الإشارة فيه الصوت . فهذا باب تتقدم الإشارة فيه

الصوت.

وقيل حسن الإشارة بالبد والرأس من تمام حسن البيان باللسان، جاء بذلك الرُّمَاني نصاً، وقاله الجاحظ من قبل. وأخذ على بعض الشعراء في قوله: أشارت بطرف العين خيفة أهلها

إشـــارة مسذعـــور ولم تتكلم ِ فأيقنت أن الطرف قد قال مرحباً

وأهلًا وسهلًا بالحبيب المتيم إذاكان هذا كله مما لا تحتمله إشارة خائف مذعور.

ولما أقام معاوية الخطباء لبيعة يزيد قام رجل من ذي الكلاع، فقال: هذا أمير المؤمنين، وأشار بيده إلى معاوية، فإن مات فهذا، وأشار إلى يزيد، فمن أبى فهذا، وأشار إلى السيف. ثم قال:

معساوية الخليفة لا نماري

فإن يهلك فسائسساً يزيدُ قمن غلب الشقاء عليه جهالا تحكم في مفارقة الحديدُ

وقد جاء أبو نواس بإشارات أخر لم تجر العادة بمثلها، وذلك أن الأسين بن زبيدة قال له مرة: هل تصنع شعراً لا قافية له؟ قال: نعم. وصنع من فوره ارتجالاً:

ولقد قلت الملميحة قدولي من بعيد لمن يحبك (إشارة إلى قبلة) فأشدارت بمعصم ثم قائت من بعيد خلاف قولي (إشارة الالا) فتستفسست سساعة شم إنسي

قلت للبغل ذلك (إشارة امش) فتعجب جميع من حضر المجلس من اهتدائه وحسن تأتيه، وأعطاه الأمين صلة شريفة...

(العمدة) ٢١٣/١

قلتُ: ما ذكره ابن رشيق في هذا اللون من إشارة يبعد عن الإشارة بمعناها المعروف عند النقاد والبلاغيين، وهو إيجاز العبارة حتى تصير كاللمحة الدالة.

وما ذكره ابن رشيق لا ينطبق إلاً على الإشارة الحسية، وقد عدها الجاحظ قبله من صنوف البيان.

## ٤١٦ - صحة التفسير

من نعوت المعاني عند قدامة، وهي أن يضع الشاعر معاني يريد أن يذكر أحوالها في شعره الذي يصفه، فإذا ذكرها

أتى بها من غير أن يخالف معنى ما أتى به منها، ولا يزبد أو ينقص، مثل قبول الفرزدق:

لقد خنت قوماً لو لجأت عليهم طريد دم أو حاملًا ثقل مَغْرَمِ فلما كان هذا البيت محتاجاً إلى تفسير قال:

لألفيت فيهم معطياً أو مطاعناً وراءك شزراً بالبوشيج المقبوم وراءك شزراً بالبوشيج المقبوم بائه فقسر قوله: «حاملاً ثقل مغرم» بائه يلقي فيهم من يعطيه. وفسر قوله: «طريد دم» بقوله إنه يلقي فيهم من يطاعن دونه ويحميه.

ومثل قول الحسين بن مُطير الاسدي: فله بسلا حسزن ولا بمسسرة ضحَـكُ يراوح بينـه وبكـاءُ ففسر «بلا حزن» بيكاء، وفسر «ولا بمسرة» بضحك.

وقال صالح بن جناح اللخمي: لئن كنتُ محتاجاً إلى الحلم إنني إلى الجهل في بعض الأحايين أحوجُ وفسر ذلك بأن قال:

ولي فرس للحلم بالحلم مُلْجَمُ ولي فوس للجهل بالجهل مسرجُ

فلم يزد المعنى ولا نقص منه. ثم فسر البيت الثاني أيضاً، فقال:

فمن رام تقنويمي فإني مقنوَّم ومن رام تعويجي فإني معـوّجُ

وقال سهل بن هارون:

فواحسرتا حتى متى القلب موجع بفقسد حبيب أو تعــذر إفضــال

وفَسَر ذَلْكُ فَقَالَ:

فراق خليل مثله يورث الأسى وخلة حُسرٌ لا يقوم بهما ممالي (نقد الشعر) ٧٥

وصحة التفسير عند أبي هالا العسكري: أن يورد المتكلم معاني قيحتاج إلى شرح أحوالها، فإذا شرحت تأتي في الشرح بتلك المعاني من غير عدول عنها أو زيادة فيها. كقول الله تعالى: ﴿ ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ﴾، فجعل السكون لليل وابتغاء الفضل لغيما، فهو في غاية الحسن ونهاية التمام.

ومن النثر ما كتب بعضهم: إن لله عز وجل نعماً لو تعاون خلقه على شكر واحدة منها لأفنوا أعمارهم قبل قضاء الحق فيها. ولي ذنوب لو فرَقت بين خلقه

جميعاً لكان كل واحد منهم عظيم الثقل منها. ولكنه بستر بكرمه، ويعود بفضله، ويؤخر العقوبة أنتظاراً للمراجعة من عبده، ولا يخلي المطيع والعاصي من إحسانه وبره.

فذكر جملتين وهما: «نعم الله نعالى» و «ذنوب عبده». ثم فسر كل واحدة منهما مرتين تفسيراً صحيحاً: قوله: «يستر بكرمه» راجع إلى الذنوب، وقوله: «يعود بفضله» راجع إلى الذنوب، فاستوفى. ثم قال: «ويؤخر العقوبة» فهذا أيضاً راجع إلى الذنوب، وقوله: «ولا يخلي المطبع والى الذنوب، وقوله: «ولا يخلي المطبع والعاصي من إحسانه وبره» راجع إلى النعم. فهذا تفسير صحيح في تفسير صحيح.

#### (الصناعتين) ٢٤٥

وقىال ابن رشيق: التفسير هبو أن يستوفي الشاعر شرح ما أنى به مجملًا، وقلَّما يجيء هذا إلاّ في أكثر من بيت نحو قول الفرزدق، واختاره قدامة (لقد خنت قوماً.... البيتين).

هذا جيد في معناه إلا أنه غريب مريب، لأنه فسر الآخر أولاً، والأول آخسراً. فجاء فيه بعض التقصير والإشكال، على أن من العلماء من يرى أنّ رد الأقرب على الأقرب والأبعد على الأبعد أصح في الكلام.

قال: وأكثر ما في التفسير عندي السلامة من سوء التضمين، إلّا أنه هو بعينه، ما لم يكن في بيت واحد أو شبيه به.

ومن التفسير الجيد قول حاتم الطائي، ويروي لعتيبة بن مرداس:

متى ما يجيء يوماً إلى المال وارثي يجد جُمْع كفّ غير ملأي ولا صفر

يجد فرساً مثل العنان وصارماً حساماً إذا ما هز لم يرض بالهبر

وأسمر خطيأ كأن كعسوبه

نوى القلب قد أربى ذراعاً على العشر فهذا هو التفسير الصحيح السالم من ضرورة التضمين، لأنه لم يعلق كلامه بلو كما فعل الفرزدق، ولا بما يقتضي الجواب اقتضاءً كلياً، فلهذا حسن عندى

قال: ومن التفسير ما يفسَّر الأكثر فيه بسالأقبل، وهسو من بساب الإيجاز والاختصار، وذلك ما أنت فيه الجملة بعد الشرح، نحو قول أبي الطيب:

من ميلغ الأعراب أني بعدهـــا جالست رسطاليس والإسكندرا ومللت نحر عشارها فأضافني

من ينحر البدر النضار لَمن قرى وسمعت بطليموس دارس كتبه متملكاً متبدياً متحضرا

ولقيت كل الفاضلين كأنما رد الإله نفوسهم والأعصسرا نسقوا لنا نسق الحساب مقدما وأتى فذلك إذ أنيت مؤخسرا

فقوله: «نسقوا لنا نسق الحساب مقدما وأتى فذلك إذ أتيت» تفسير مليح قليل النظير في أشعار الناس... وقال لقمان لابنه: إياك والكسل والضجر، فإنك إذا كسلت لم تؤد حقاً، وإذا ضجرت لم تصبر على حق..

(العمدة) ۲۱/۲

وأنظر (فساد التفسير) وسيأتي في باب الفاء.

#### ٤١٧ - صحة المقابلة

من نعوت المعاني عند قدامة: وهي أن يضع الشاعر معاني يريد التوفيق بين بعضها وبعض، أو المخالفة، فيأتي في الموافق بما يوافق، وفي المخالف بما يخالف على الصحة. أو يشرط شروطاً، ويعدد أحوالاً في أحد المعنيين، فيجب أن يأتي فيما بوافقه بمثل الذي شرطه وعدد، وفيما بخالفه بأضداد ذلك، كما قال بعضهم:

فسواعجباً كيف اتفقنسا فناصبح وفيَّ ومطويً على الغِلَ غـادرُ

فقد أتى بإزاء كل ما وصفه من نفسه بما يضاده على الحقيقة ممن عاتبه، حيث قال بإزاء «ناصح»، «مطوي على الغلى»، وبإزاء «وفيّ»، «غادر». ومثل قول الأخر:

تقاصرْنَ وأَحْلُولَيْنَ لي ثم إنه أتت بَعْـدُ أيـامٌ طـوالٌ أمـرتِ

فشايل القصر والحلاوة بالطول والمرارة. ومثل قول الأخر:

وإذا حديث ساءني لم أكتئب وإذا حمديث سمرّني لم أشَسرِ

فقد جعل بإزاء السرني» الساءني ا وبإزاء الاكتئاب الأشر. وهذه المعاني في غاية صحة التقابل. ومثل قول عقبل بن حجاج:

نشتق في حيث لم تبعد مصعدة ولم تصوّب إلى أدنى مهاويها

فجعل بإزاء «تبعد مصعدة» «أدنى مهاويها». ولو جعل بإزاء الإبعاد في الصعود الهوي من غير أن يقول: «أدنى المهاوي» لكانت المقابلة ناقصة. لكن لما قال «تبعد» قال «أدنى». ولو لم يقل «تبعد» لقُنغ منه بأن يقول: «تهوي» فقط من غير أن يأتي بالدنو. وللطرماح بن حكيم:

أسرناهم وأنعمنا عليهم وأسقينا دماءهم التسراب

فما صبروا لبأس عند حرب

ولا أدوا لحسن يهد شواب فجعل بإزاء أن أسقوا دماءهم التراب وقاتلوهم أن يصبروا، وبإزاء أن أنعموا عليهم أن يثيبوا. (نقد الشعر) ٧٣.

وليست صحة المقابلة عند قدامة مقياساً من مقاييس جودة معاني المنظوم فحسب، بل هي كذلك مقياس لجودتها في المنثور.

ومثل قدامة لصحة المقابلة في المنثور بقول القائل: هاهل الرأي والنصح لا يساويهم ذوو الأفن والغش، وليس من جمع إلى الكفاية الأمانة كمن جمع إلى العجز الخيانة».

فإذا تؤملت هذه المقابلات وجدت في غاية المعادلة، لأنه جعل بإزاء الرأي الأفن، وبإزاء النصح الغش، وفي مقابلة الأمانة الكفاية العجز، وفي مقابلة الأمانة المخيانة.

ومثل ذلك قبول القائل: «ولو أن الأقدار إذ رمت بك من المراتب إلى أعلاها بلغت بك من أفعال السؤدد إلى ما وازاها، لوازنت مساعيك مسراقيك، وعبادلت النعمة عليك النعمة فيك.

ولكنك قابلت سمو الدرجة بدنو الهمة، ورفيع الرتبة بوضيع الشيمة، فعاد علوك بالاستحقاق، بالاتفاق، إلى حال دونك بالاستحقاق، وصار جناحك في الانهياض، إلى مثل ما عليه قدرك من الانخفاض، ولا لوم على القدر إذ أذنب فيك فأناب، وغلط بك فعاد إلى الصوابه.

وإذا تؤمَّلت أجزاء هذا الكلام وجدت متقابلة تقابـل تعــديــل في الـمــوافقــة والمضادة.

وكذلك قول القائل: «شكرتـك يد نالتها خصاصة بعد نعمة، وأغناك الله عن يد نالت ثروة بعد فاقة»...

(جواهر الألفاظ) ٥

وأنظر (المقابلة) وستأتي في باب القاف.

وانظر (فساد المقابلات) وسيأتي في بأب الفاء.

## ٤١٨ - صحة التقسيسم

وهي أيضاً من نعوت المعاني عند قدامة. وهي أن يبتدىء الشاعر فيضع أقساماً فيها، ولا يغادر قسماً منها. مثال ذلك قول نُصَيَّب:

فقال فريق القوم: لا، وفريقهم: نعمٌ، وفريق قال: وَيْبَحَكَ لا أُدرِي!

فليس في أقسام الإجابة عن مطلوب إذا سئل عنه غير هذه الأقسام.

ومثال في ذلك أيضاً قول الشَّمَّاخ يصف سنابك الحمار، وشدة وطئه الأرض:

متى ما تقع أرساغه مطمئنة

على حجرٍ يرفض أو يتدحرجُ فليس في أمر الوطء الشديد إلاّ أن يوجد الذي يوطأ رخواً فيرض، أو صلباً فيدفع. ومثال ذلك أيضاً قول الأسعر بن حُمْران الجُعْفِيّ يصف فرساً على هيئته من جميع جهاته:

أمَّا إذا استقبلتَه فكأنَّ

باز یکفکف آن بطیر وقد رأی أما إذا استدبسرته فتسسوفه

ساق قموص النوقع عارية النّسَا أما إذا استعبرضت، متمنظراً

فتقول: هذا مثل سِرْحان الغضا

فلم يدع هذا الشاعر قسماً من أقسام النصبة التي تُرى في الفرس إذا رؤي عليها إلا أتى يه.

وقد يظن ظان في قولنا إن هذا الشاعر أتى بجميع الأقسام ليس بحق، أنه إذا كان الفرس أحد الأجسام، وكل جسم فله ست جهات، فإذا ذكرت حال أربع منها بفيت جهتان لم تذكراً. وحل هذا الشك

إن وقع من أحد هو أن هذا الشاعر إنما وصف فرساً لا جسماً مطلقاً. وللفرس أحوال يمتنع بها من أن ينتصب كل نضبة. ومع ذلك فإن الشاعر إنما وصف الجهات التي يراها الإنسان من الفرس إذا كان على بسيط الأرض، وكان الرجل قائماً أو قاعداً، إذ كانت هذه الحال هي التي يرى الإنسان عليها الخيل في أكثر الأمر.

فأما مثل أن يكون الإنسان في علية فيرى من الفرس متنه فقط، أو يكون نائماً فيرى بطنه فقط، فيما أبعد ما يقع ذلك، ولم يقصده الشاعر، ولا وجه له في أن يقصده. إذ كان ليس فيما يعرف ويعهد من النظر إلى الخيل إلا ما ذكره، وهو أن تستقبل، أو تستعرض من أحد الجانبين.

ومثال في هذا الباب أيضاً قول أبي زيد الطائى:

يا أسمَ صبراً على ما كان من حدث إن السحسوادث مَلْقِيً ومنشظرُ فليس في الحوادث إلا أن تكون قد لُقيت أو ينتظر لَقيها.

(نقد الشعر) ۷۲

والتقسيم الصحيح عند أبي هلال العسكري، هو أن تقسم الكلام قسمة

مستوية، تحتوي على جميع أنواعه، ولا يخرج منها جنس من أجناسه.

فمن ذلك قول الله تعالى: ﴿ هُو هُو الذي يُريكُ البرق خَوفاً وطَمعاً ﴾ . وهذا أحسن تقسيم، لأن الناس عند رؤية البرق بين خائف وطامع، ليس فيهم ثالث.

ومن القسمة الصحيحة قبول أعرابي لبعضهم: «النعم ثلاث: نعمة في حال كوتها، ونعمة تُرجى مستقبلة، ونعمة تأتي غير محتسبة، فأبقى الله عليك ما أنت فيه، وحقق ظنك فيما ترتجيه، وتفضّل عليك بما لم تحتسبه». فليس في أقسام النعم التي يقع لم تحتسبه». فليس في أقسام النعم التي يقع ووقف أعرابي على مجلس الحسن، فقال: الانتفاع بها قسم رابع سوى هذه الأقسام. ووقف أعرابي على مجلس الحسن، فقال: الرحم الله عبداً أعطى من سعة، أو آسى من كفاف، أو آشى من كفاف، أو آثر من قلة». فقال الحسن: ما ثرك لأحد عدراً!.

(الصناعتين) ٣٤١

وانظر (التقسيم) وسيأتي في باب القاف. وانظر (فساد التقسيم) وسيأتي في باب الفاء.

#### ١٩٤٤ - التصبحيف

من التجنيس. ومن العلماء من يسميه (جناس الخط). وهو ما تماثل ركناهُ خطًاً واختلفا لفظاً. والمقدَّم في هذا قوله تعالى:

﴿ وَالذِّي هُويطِعَمني ويسقين، وإذا مرضت فهويشفين ﴾ . أو بعبارة أخرى، هو أن يتغير الشكل والنقط مثل قوله تعالى : ﴿ وهم يحسنون صُنْعاً ﴾ .

ومنه قول النبي ﷺ لعلى بن أبي طالب كرم الله وجهه: «قصّر ثوبك، فإنه أنقى، وأتقى، وأتقى، وأتقى، وأتقى، وأتقى، وأتقى، وقول النبي ﷺ حين سمع رجلًا ينشد على سبيل الافتخار ـ وقيل سأله عن نسبه ـ فقال:

إني امرؤ حميري حين تنسبني لا من ربيعـةَ آبائي ولا مضُــرِ

فقال له النبي ﷺ: «ذلك والله ألأم لحدًك، وأقل لجدًك». ومنه قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «لو كنت تاجراً ما اخترت غير العطر، إن فاتني ربحه لم تفتني ربحه». ومنه قول القاضي الفاضل في بعض رسالاته، فأنتم يا بني أيوب أيديكم آفة أنفس الأموال، كما أن سيوفكم آفة أنفس الأبطال، ومثاله من المنظوم قول الشاعر:

فإن حلُوا فليس لنهم مقبرً وإن رحلوا قليس لنهم مفــرُ

ومثله قول أبي فراس:

من بحسر جمودك أغتارف وبفضسل علمك أعتارف

وقال الحريري في إحدى مقاماته: زُيْسَتُ زُيْسَبُ بِسَقَلَدٌ يَقَلَدُ وتسلاه ويسلاه نَسَهْلُدٌ يَسَهُلُدُ وهذا الجناس اجتمع فيه التصحيف والتحريف.

#### ٤٢٠ ـ المصحفات

هذا النوع يلحق بالصناعات، لأن المدار فيه على القصد والتعمّل، فتجيء بالألفاظ تبوهم المدح، فإذا صحفت خرجت ذمّا وقدحاً، كما تقول: هو كاتب أمين، فإذا صحفته قلت: هو كاذب أفين، مثلاً. فذلك كالهجو في معرض أفين، مثلاً. فذلك كالهجو في معرض المدح الذي يعرفه البديعيون. وهو من مستخرجات ابن أبي الأصبع، ولكن ذلك في الألفاظ بما يدل ظاهرها وباطنها باعتبار مواقعها في الكلام لا غير، وكان المولى شمس الدين المتوفي في حدود التسعمائة ينظم القصائد العربية والفارسية والتركية، ويمدح بها الأكابر ويسرسلها والتركية، ويمدح بها الأكابر ويسرسلها إلى آخرها يحصل منها هجو.

وقد ينظمون الأبيات إذا قرئت صدورها وأعجازها كانت مدحاً. فإذا أفردت الصدور خرجت منها أبيات في الذمّ، وأبيات أخرى إذا قرئت معكوسة

الألفاظ كانت هجاءً، وهي في طودها مديح.

#### ٤٢١ ـ التصدير

عند بعض البلاغيين هو (ردِّ أعجاز الكلام على ما تقدمها) وقد سبق في باب الراء.

#### ٤٢٢ ـ صدق الخبر وكذبه

ذهب جمهور العلماء إلى أن الخبر إما صدق وإما كذب، أو هو ما جاز تصديق قائله أو تكذيبه.

وقد اختلفوا في تفسيسر الصدق والكذب:

١ فقيل (صدق الخبر) مطابقة
 حكمه للواقع، وهو الخارج الذي يكون
 لنسبة الكلام الخبري.

و (كذبه) عدم مطابقته للواقع.

وذلك أن الشيئين اللذين أوقعنا بينهما نسبة كلامية في نحو قولنا: «عليَّ مسافر» و «علي غير مسافر» وهي ثبوت السفر لعلي أو نفيه. إما أن تكون النسبة الخارجية بينهما مطابقة للنسبة الكلامية، ثبوتاً في الأول، وسلباً في الثاني فيكون الخير (صدقاً) وإما أن تكون إحداهما الخير (صدقاً) وإما أن تكون إحداهما

ئبوتية، والأخرى سلبية، فيكون الخبر (كذباً).

٢ - وقيل (صدق الخبر) مطابقته لاعتقاد المخبر، ولو كان ذلك الاعتقاد خطأ غير مطابق للواقع. و (كذبه) عدم مطابقته لاعتقاد المخبر، ولو كان مطابقا للواقع. فقول القائل: «السماء تحتنا» معتقداً ذلك (صدق)، وقوله: «السماء فوقنا» غير معتقد ذلك (كذب).

والمسراد بالاعتفاد الحكم اللذهني الجازم أو الراجح، فيشمل العلم والظن.

وقد استدل أصحاب هذا الرأي بقوله تعالى: ﴿ إِذَا جَاءَكُ الْمَنَافَقُونَ قَالُوا نَشْهِدَ إِنْكُ لُرسُولُهُ، والله يعلم إنك لُرسُولُه، والله يعلم إنك لُرسُولُه، والله يشهد إن المنافقين لكاذبون ﴾ فقد وصفهم الله تعالى بالكذب في قولهم: ﴿ إِنْكَ لُـرسُولُ الله ﴾ لعدم منظابقته ﴿ إِنْكَ لُـرسُولُ الله ﴾ لعدم منظابقته لاعتقادهم، وإن كان مطابقاً للواقع.

ورد هذا الاستدلال بأن المعنى: لكاذبون في الشهادة، وادعائهم أن هذه الشهادة من صميم قلوبهم. فكأنه قيل لهم: دعواكم أن هذه الشهادة من صميم القلب كذب!.

فالتكذيب إذن راجع إلى الشهادة، باعتبار تضمنها خبراً كاذباً غير مطابق للواقع، وهو أنها من صميم القلب

وخلوص الاعتقاد، بدليل أنّ، واللام، واسمية الجملة.

أو إنهم لكاذبون في تسمية هذه الخبر شهادة، لأنَّ الشهادة ما يكون على وفق الاعتقاد. أو لكاذبون في المشهود به، لعدم مطابقته للواقع في اعتقادهم، وإن كان مطابقاً للواقع في نفس الأمر.

وعلى ما تقدّم لا يكون الكذب إلا بمعنى عدم المطابقة للواقع، ولو بحسب رعم المخبر واعتقاده، فلا دليل لأصحاب هذا المقول من الآية الكريمة.

وأنكر الجاحظ انحصار الخبر في الصدق والكذب، وأثبت الواسطة. فصدق الخبر عنده: مطابقته للواقع، مع اعتقاد أنه مطابق.

وكذب الخبر عنده: عدم مطابقته للواقع والاعتقاد معاً.

وما عدا ذلك فليس بصدق ولا كذب. وهو أربعة أحوال:

الأول: ما طابق الواقع، مسع اعتقاد عدم المطابقة.

الثاني: ما طابق الواقع، ولا اعتقاد أصلاً.

الثالث: ما لا يطابق الواقع، مع اعتقاد المطابقة.

الرابع: ما لا يطابق الواقع، ولا اعتقاد أصلًا.

واستدل الجاحظ على رأيه بقوله تعالى: ﴿ أَفْتَرَى عَلَى الله كَذَباً أَمْ بِهُ جِنْهُ ﴾؟ لأن الكفار حصروا إخبار النبي ﷺ بالبعث في أمرين: الافتراء، والإخبار في حال الجنون.

فيكون الثاني غير الكذب، لأنه قسيمه، وقسيم الشيء ينبغي أن يكون غيره، وغير الصدق، لأنهم يعتقدون عدم صدقه، فمرادهم بكونه خبراً حال الجنة غير الصدق وغير الكذب، وهم عقلاء من أهل اللسان، عارفون باللغة. فيجب أن يكون من الخبر ما ليس بصدق ولا كذب، حتى يكون هذا منه بزعمهم.

ورد هذا الاستدلال بأن معنى قولهم:
«أم به جنة»؟ أم لم يَفترا فعبر عن عدم
الافتراء بالجنة، لأن المجنون لا افتراء
له. إذ الافتراء هو الكذب عن عمد، ولا
عمد للمجنون. فالثاني ليس قسيماً
للكذب، بل لما هو أخص منه، وهو
الافتراء. فيكون ذلك حصراً للخبر
الكذب بزعمهم في نوعيه: أعني الكذب
عن عمد، والكذب من غير عمد.

قال صاحب (البرهان): و (الكذب) إثبات شيء لشيء لا يستحقه، أو نفي

شيء عن شيء بستحقه. و (الصدق) ضد ذلك، وهو إثبات شيء لشيء يستحقّه، أو نفيُ شيء عن شيء لا يستحقه.

و (الخُلْف) في القول إذا كان وعداً دون غيره، وهو أن يعمل خلاف ما وعد، فيقال: «أخلف فلان وعده، ولا يقال «كذب».

وقد يخلف الرجل الوعد بفعل ما هو أشرف منه، فلا يقال: «أخلف وعده وذلك كرجل وعد رجلًا بثوب، فأعطأه ألف دينار. وإن كان عمل به خلاف ما وعده. فلا يسمى ذلك مخلفاً لوعده. فلا يسمى ذلك مخلفاً لوعده. وبهذا تعلق من أبطل الوعيد، فزعموا أن الوعد كرم، وأن إخلاف الوعيد عفو وتفضّل. وأنشدوا:

وكنتُ إذا أوعدْتُه أو وعدَّتهُ لأخلِف إيعادي وأنجز موعدي وانظر (الخبر) وقد تقدّم في باب الخاء.

#### ٤٢٣ ـ التصريحية

الاستعارة، بمعنى اللفظ المستعار، إن كانت مذكورة في نظم الكلام لفظاً أو تقديراً فهي استعارة مصرّحة، أي مصرّح بها، ويقال لها (استعارة مصرّح بها) على

الأصل، و (استعارة تصريحة) نحو «أسد» في قولك: عندي أسد يرمي. ونحو «أسد» المدلول على الجملة الواقع فيها بنعم، الواقعة في جواب من قال: أعندك أسد يرمى؟.

فالأولى استعارة مصرَّحة مذكورة لفظاً، والثانية مصرحة مقدِّرة، إذ تفدير الكلام «عندي أسد يسرمي» بقرينة السؤال.

وإذا لم يكن اللفظ المستعار مذكوراً سميت الاستعارة (استعارة مكنية) وستأتي في باب الكاف.

# ٤٢٤ - التصريع

من نعوت القوافي عند قدامة. قال: وهو أن يُقصد لتصيير مقطع المصراع الأول من القصيدة مثل قافيتها، فإن الفحول المجيدين من الشعراء القدماء والمحدثين يشوخون ذلك، ولا يكادون يعدلون عنه. وربّما صرّعوا أبياتاً أخر من القصيدة بعد البيت الأول. وذلك يكون من اقتدار الشاعر وسعة بحره. وأكثر من كان يستعمل ذلك أمرؤ القيس لمحلة من الشعر قمنه قوله:

قِفًا نَبْكِ مِن ذَكَرِي حبيب ومنزل بسِقُطِ اللَّوَى بين الدَّحُولُ ِ فَحَوْمَلُ ثم أتى بعد هذا البيت بأبيات، فقال: افناطم مهلاً بعض هذا التُدلَلِ افناطم مهلاً بعض هذا التُدلَلِ وإن كنتِ قد أزمعت صَرْمي فأجَّمِلي ثم أتى بأبيات بعد هذا ألبيت، فقال: ألا أيها الليل الطويل ألا انجل بصبح وما الإصباح منك بأمثل بصبح وما الإصباح منك بأمثل وقال في قصيدة أخرى أولها:

ألا انْعُمْ صباحاً أيها الطَّلَلُ البالي وهل ينعمن من كان في العُصُر الخالي

وقال بعد بيتين من هذا ألبيت:

ديار لسلمي عافياتٌ بذي الخالِ ألحَ عليها كلَّ أَسْخَمُ هَطَالِ

ئم قال بعد أبيات أخر:

ألا إنني بال على جمل بسال يقود بنا بال ويتبعنا بسال وقال في قصيدة أخرى أولها:

غَشِيتُ ديــار الحيّ بــالبكــراتِ فَعَـــارِمَــةٍ فبــرقــة الــعِيْـــرَاتِ

وأتى ببيتين ثم قال:

أعِنِّي على النَّهْيامِ والذَّكرِاتِ يبتن على دي الهم مُعْتكراتِ وقد سلك هذا السبيل غير امرىء القيس شعراء كثيرون...

ومن الشعسراء مَنْ رُبِّسمسا أغفسل (التصريع) في البيت الأول، فأنى به في بعض الأبيات من القصيدة فيما بعد. قال ابن أحمر الباهلي قصيدة أولها:

قسد بكسرَتْ عساذلتي بُكسرَةُ تسزعمُ أني بالصبا مُشْتَهَسرُ فلم يصرع أول القصيدة، وأتى ببيتين بعد الأول، ثم قال:

بسل ودَّعيني طَفْسلَ إني بَكُسرُ وقد دنا الصبح فما أنشظرْ وقال ابن أحمر أيضاً من قصيدة أولها: لَعَمْري ما خُلَفْتُ إلا لما أرى وراء رجال أسلموني لما بيا فأتى بالبيت الأول غير مصرع، وقال أبياتاً بعده ثم قال:

فأمسى جنابُ الشُّوْلِ أغبر كابيا وأمسى جنابُ الحيُّ الْبَلَجَ واريا وإنما يذهب الشعراء المطبوعون المجيدون إلى ذلك لأن بنية الشعر إنما هي التسجيع والتقفية، فكلما كان الشعر أكثر اشتمالاً عليه كان أدخل في باب الشعر، وأخرج له عن مذهب النثر. (نقد الشعر) ٣٣.

وعقد ابن رشيق باباً سمّاه (بابُ التقفية والتصريع) وقال: هذا باب يشكل على

كثير من الناس علمه . . . فأما (التصريع)
فهو ما كانت عروض البيت فيه تابعة
لضربه، تنقص بنقصه، وتزيد بزيادته،
نحو قول أمرىء القيس في الزيادة:

قفا نبك من ذكرى حبيب وعرفان ورسم عَفَتْ آيــاته منــذ أزمانِ

وهي في سائر القصيدة «مفاعلن». وقال في النقصان:

لمن طلل أبصرتُهُ فشجماتي كخط زبور في عميب يماني

فالضرب «فعولن» والعروض مثله لمكان التصريع، وهي في سائر القصيدة «مفاعلن» كالأولى، فكل ما جرى هذا المجرى في سائر الأوزان فهو مصرع.

قال: واشتقاق التصريع من مصراعي الباب، ولمذلك قبل لنصف البيت «مصراع» كأنه باب القصيدة ومدخلها، وقيل هو من الصرعين، وهما طرفا النهار.

قال أبو إسحاق الزجاج: الأول من طلوع الشمس إلى استواء النهار، والآخر من ميل الشمس عند كبد السماء إلى وقت غروبها. قال شيخنا أبوعبد الله: وهما العصران. وقال قوم: الصَّرْع المثل.

وسبب التصريع مبادرة الشاعر القافية، ليعلم في أول وهلة أنه أخذ في كلام موزون غير منثور، ولذلك وقع في أول الشعر.

وربما صرع الشاعر في غير الابتداء، وذلك إذا خرج من قصة إلى قصة، أو من وصف شيء آخر، فيأتي وصف شيء آخر، فيأتي حينئذ بالتصريع إخباراً بذلك وتنبيها عليه. وقد كثر استعمالهم هذا حتى صرعوا في غير موضع التصريع. وهو دليل على قوة الطبع وكثرة المادة إلا أنه إذا كثر في القصيدة دل على التكلف. . . وإذا لم يصرع الشاعر قصيدته كان وإذا لم يصرع الشاعر قصيدته كان كالمتسور الداخل من غير باب . . .

(العمدة) ١١٥/١ قال ابن سنان: والندي أراه أن التصريع يحسن في أول القصيدة ليميز

انتصريع يحسن في أول القصيدة ليمير بين الابتدأء وغيره، ويفهم قبل تمام البيت روي القصيدة وقافيتها. ولذلك قال أبو تمام:

وتقفو لي الجدوى بجدوى وإنما بروقك بيت الشعر حين يُصَرَّعُ

فأمّا إذا تكور التصريع في القصيدة فلست أراه مختاراً. وهو عندي يجري مجرى تكرار الترصيع والتجنيس والطباق وغير ذلك... وإن هذه الأشباء إنما يحسن منها ما قلَ وجرى منها مجرى اللمعة واللمحة. فأما إذا تواتر وتكرّر فليس ذلك عندي مرضياً..

(سر القصاحة) ۲۲۲

والتصريع عند ابن الأثير سبع مراتب: فالمرتبة الأولى: وهي أعلى التصريع درجة ـ أن يكون كل مصراع من البيت مستقلاً بنفسه في فهم معناه، غير محتاج إلى صاحبه الذي يليه، ويسمى (التصريع الكامل). وذلك كقول امرىء القيس:

أَفَاطُمُ مَهَلًا بَعْضَ هَذَا التَدَلَّلِ وَإِنْ كُنْتِ قَدَازُمُعْتِ هَجَراً فَأَجَمَلِي

فإن كلَّ مصراع من هذا البيت مفهوم المعنى بنفسه، غير محتاج إلى ما يليه. وعليه ورد قول المتنبي:

إذا كان مدحٌ فالنسيبُ المقدَّمُ اكلُ فصيح قال شعراً متيَّمُ؟

المرتبة الثانية: أن يكون المصراع الأول مستقلاً بتفسه، غير محتاج إلى الذي يليه، فإذا جاء الذي يليه كان مرتبطاً به، كقول امرىء القيس:

قفا نبْكِ من ذكرى حبيب ومنزل بسقطُ اللَّوى بين الدَّخول فحومل<sub>ِ</sub>

فالمصراع الأول غير محتاج إلى الثاني في فهم معناه، ولكن لما جاء الثاني صار

مرتبطاً به. وكذلك ورد قول أبي تمام:
الم يأنِ أن تُرْوَى الظماء الحوائم
وأن ينظم الشمل المبرد ناظم؟
وعليه ورد قول المتنبى:

الرأي قبل شجاعة الشُّجعان هو أوّل وهي المحسلُ الثاني المرتبة الثالثة: أن يكون الشاعر معخيراً في وضع كل مصراع موضع صاحبه، ويسمى (التصريع الموجَّه) وذلك كقول ابن الحجاج البغدادي:

من شروط الصَّبُوح في المهرجانِ خِفَّةُ الشَّرْبِ معْ خلوً المكان , قإن هذا البيت يُجعل مصراعه الأوّل ثانياً، ومصراعُه الثاني أوَّلاً. وهذه المرتبة كالثانية في الجودة.

المرتبة الرابعة: أن يكون المصراع الأول غير مستقلّ بنفسه، ولا يفهم معناه إلا بالثاني. ويسمى (التصريع الناقص) وليس بمرضيّ ولا حسن، فمما ورد منه قول المتنبّى:

مغاني الشُّعْبِ طيباً في المغاني بمنزلة الربيع من السرمان فإن المصراع الأول لا يستقل بنفسه في فهم معناه دون أن يُذكر المصراع الثاني.

المرتبة الخامسة: أن بكون التصريع في البيت بلفظة واحدة وسطاً وقافيةً، ويسمى (التصريع المكرر).

وهو ينقسم قسمين، أحدهما أقرب حالًا من الآخر:

فالأول: أن يكون بلفظة حقيقية لا مجاز فيها، وهو أنزل الدرجتين، كقول عبيد بن الأبرص:

فسكسلَ ذي غَيْسبسةٍ يئسوبُ وغسائبُ المسوت لا يتُسوبُ

والقسم الأخر: أن يكون التصريع بلفظة مجازية يختلف المعنى فيها، كقول أبي تمام:

فتى كان شرباً للعُفاةِ ومُرْتعى فاصبح للهندية البيض مرّتعاً الممرتبة السادسة: أن بذكر المصراع الأول، ويكون معلَّقاً على صفة بأتي ذكرها في أول المصراع الثاني، ويسمَّى (التصريع المعلَّق). فمما ورد منه قول (التصريع المعلَّق). فمما ورد منه قول

ألاً أيها الليلُ الطويلُ الا انْجَلِ بصبح وما الإصباحُ منكُ بأمثلِ

امرىء القيس:

فإن المصراع الأول معلّق على قوله: «بصبح» وهذا معبب جدّاً. وعليه ورد قول المتنبي:

وقد علم البينُ منا البينَ أجفانا تدمّى وألّف في ذا القلب أحزانا فإن المصراع الأول معلق على قوله: «تلفى».

المرتبة السابعة: أن يكون التصريع في البيت مخالفاً لقافيته، ويسمى (التصريع المشطور) وهو أنزل درجات التصريع وأقبحها، فمن ذلك قول أبي نواس:

أقِلْني قد ندمتُ على الذنوبِ وسالإقرار عُلْتُ من الجحُودِ فصرَّع بحرف الباء في وسط البيت، ثم قفاء بحرف الدال، وهذا لا يكاد يستعمل إلا قليلاً نادراً<sup>(١)</sup>.

قلت: يبدو من هذه المراتب التي فصلها ابن الأثير على هذا النحو حرصه الشديد على الإيجاز الذي يعذونه البلاغة كلها، تعلقاً بفكرة (المثل السائر) الذي يسهل حفظه، وجرياسه على الألسنة، حتى يصلح للتمثل به فيما يناسب معناه الأحوال التي فيل فيها. والأفكار التي تضمنها.

ولا يتحقق هذا المثل السائر إلا إذا

 <sup>(</sup>١) انظر (المثل السائر) بتحقیقندا ٢٧٥/١ من الطبعة الثانیة (دار الرقاعي ـ الریاض ١٤٠٣ هـ
 = ١٩٨٣ م).

صيغ في أوجز عبارة منظومة أو منثورة.

وإذا كان هذا هو الدافع إلى حرصهم على ما يسمى «وحدة البيت» التي يعنون بها أن يقوم البيت بنفسه، ويستقل في فهم معناه عما قبله وما بعده من الأبيات؛ فإن ابن الأثير يتجاوز هذا الحرص على اوحدة البيت، إلى الحرص على الشطر، كما رأينا. وقد كانوا يعدُّون افتقار البيت من الشعر إلى ما قبله أو إلى ما البيت من الشعر إلى ما قبله أو إلى ما بعده ليتمم معناه عياً يسمونه «التضمين» بعده ليتمم معناه عياً يسمونه «التضمين»

ولكن ابن الأثير يعارض هذا القول، ويتصدّى لأصحابه بالتفنيد ويدلى بالحجّة التي تدل على الوعي الأدبي، وعلى المعرفة بأسرار القوة والجمال في الفن الأدبى.

قال أبن الأثير: وأما المعيب عند قوم فهو (تضمين الإسناد) وذلك يقع في بيتين من الشعر أو فصلين من الكلام المنثور، على أن يكون الأول منهما مسنداً إلى الثاني، فلا يقوم الأول بنفسه، ولا يتم معناه إلا بالثاني، وهذا هو المعدود من عيوب الشعر.

ويصرَح بأن ذلك عنده غير معيب، لأنه إذا كان سبب عيبه أن يعلَق البيت الأول على الشاني فليس ذلك بسبب

يوجب عيباً، إذ لا فرق بين البيتين من الشعر في تعلق أحدهما بالآخر، وبين الفقرتين من الكلام المنثور في تعلق إحداهما بالأخرى، لأن الشعر هو كل لفظ مسوزون مقفى دل على معنى، والكلام المسجوع هو كل لفظ مقفى دل على معنى. فالفرق بينهما يقع في الوزن لا غير.

فاعجب لابن الأثير الذي يرضى حاجة البيت إلى ما قبله وما بعده ليتم معناه، ويأبى أن يحتاج شطر من البيت إلى شطره الآخر ليتم بهما المعنى!.

وانسظر (التقفية) وستسأتي في بماب القافية.

وأنظر (المتجميع) وقد تقدم في باب الجيم.

# ٤٢٥ ـ الصَّرف

قال صاحب البرهان: وأما (الصرف)، فإنهم يصرفون القول من المخاطب إلى الغائب، ومن الواحد إلى الجماعة، كقوله عزّ وجلّ: ﴿ حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة ﴾، وكقول الشاعر:

وتلك التي لا وصل إلا وصالها ولا صَرْم إلا ما صَرَمْتِ يضير

وقال آخر:

يا لهف نفسي كان جدةً خاله وبياض وجهك للتراب الأعفر (البرهان) ٧٠

وانظر (الالتفات) وسيئاني في باب اللام.

#### ٤٢٦ - التصرف

هو أن يتصرف المتكلم في المعنى الذي يقصده، فيبرزه في عدة صور، تارة بلفظ الاستعارة، وطوراً بلفظ التشبيه، وآونة بلفظ الإرداف، وحيسة بلفظ الحقيقة. كقول امرىء القيس يصف الليل:

وليل كموج البحر أرخى سدوله عني بأنواع الهمسوم ليبتلي فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أعجازاً وناء بكلكل

فإنه أبرز هذا المعنى بلفظ الاستعارة، ثم تصرف فيه، فأتى بلفظ التشبيه، فقال:

فيا لك من ليل كأن نجومه بكل مغار الفئل شدّت بيلابل ثم تصرف فيه، فأخرجه بلفظ الإرداف، فقال:

كأن الثريا علَّقت في مصامها بأمراس كتَّانٍ إلى صُمَّ جندل ِ ثم تصرف فيه، فعبر عنه بلفظ الحقيقة، فقال:

ألا أيها الليل الطويل ألا انجل بصبح ٍ وما الإصباحُ منكَ بأمثل ٍ وهذا يدل على قوة الشاعر وتمكنه.

#### ٤٢٧ \_ التصريف

ذكره أبو الحسن على بن عبسى الرماني في أقسام البلاغة. وهو تصريف المعنى في المعاني المختلفة، لتصريفه في الدلالات المختلفة، وهي عقدها به على جهة التعاقب.

فتصسريف المعنى في المعاني كتصريف الأصل في الاشتقاق في المعاني المختلفة، وهو عقدها به على جهة المعاقبة، كتصريف الملك في معاني الصفات، فصرف في مالك وملك، وذي الملكوت، والمثلك. وفي معنى التمليك والتمالك، والإملاك، والمملك، والمملك.

وهذا (التصريف) يأتي لوجموه من الحكمة، منها:

التصرّف في البلاغة من غير نقصان عن أعلى مرتبة.

ومنها تمكين العبرة والموعظة. ومنها حلّ الشبهة في المعجزة.

# ٤٢٨ ـ التصريف

انظر (المضارع) وسيسأتي في باب الضاد.

وانسظر (اللاحق) وسيسأتي في باب الملام.

# ٤٣٩ - التصريـف

هو من الجناس التام. وهو أن تلختلف الكلمتان المتجانستان كل منهما عن الأخرى بحرف واحد.

# ٤٣٠ - الاصطراف

هو أن يعجب الشاعر ببيت من الشعر فيصرفه إلى نفسه فيصرفه إلى نفسه على جهة المثل سمي هذا (اَجتلاباً) كما يسمى (استلحاقاً) وهذا نحو قول النابغة الذبياني:

وصهباء لا تخفي القذى وهو دونها تصفّق في راووقها حين تقطب تمزَّزتها والديك يدعو صباحه إذا ما بنو نَعْش دنوا فتصوبوا فاستلحق البيت الأخير فقال:

وإجَمانية ربُها السرور كمانهما إذا غُمستُ فيها الزجاجة كوكبُ

تمزُّزتها والديك يدعو صباحه إذا ما بنو نعش دنوا فتصوبوا وكان أبو عمرو بن العلاء وغيره لا يرون ذلك عيباً.

قسال ابن رشيق: سمعت بعض المشايخ يقول (الاصطراف) في شعر الأمسوات مثل (الإغبارة) على شعر الأحياء، إنما هو أن يرى الشاعر نفسه أولى بذلك الكلام من قائله.

# ٤٣١ - الإصلاح

لا يسمَى سرقة عند العلماء، لأنه قلب الصورة القبيحة إلى صورة حسنة.

فمن ذلك قول أبي الطيب المتنبي:

لوكان ما تعطيهم من قبل أن تعطيهُم لم يعرفوا التأميلا وقول ابن نباتة السُعدي:

لم يُبْقِ جُـودك لي شيئاً أؤمَّله تركتني أصحبُ الدنيا بلا أملِ وشتَّان ما بين القولين. ويسمّى هذا أيضاً (تهذيباً).

# ٤٣٢ - تصوير الشرط

تصوير الشرط في صورة ما لا ينبني أن يقع إلا على سبيل الفرض والتقدير.

وهو من الأغراض البلاغية التي تسوّغ استعمال (إنْ) في حالة الجزم بوقوع الشرط، خلافاً للأصل.

وانظر (إنَّ) وقد تقدمت في بأب الهمزة.

### ٤٣٣ - صون المسند إليه عن اللسان

وهو من الأغراض البلاغية التي ترجع حذف المسند إليه. وذلك يكون بقصد تعظيم المسند إليه كقولك: «مقرر للشرائع، وموضح للدليل، فيجب اتباعه» تريد رسول الله على، ولم تذكره تعظيما وصوناً له عن لسانك، وكقول الشاعر: سأشكر عمراً إن تراخت منيتي سأشكر عمراً إن تراخت منيتي ايادي لم تمنن وإن هي جلت

فتى غيرمحجوب الغنى عن صديقه ولا مظهر الشكوى إذا النعل زَلَتِ والبيتان لأبي الأسود الدؤلي بمدح عمرو بن سعيد العاصي.

وكذلك قول الأخر:

اضاءت لهم احسابهم ووجوههم دجی اللیل حتی نظّم الجزّع ثاقبه نجوم سماء کلّما انقض کوکب بدأ کوکب بناوی إلیه کواکبه وقد یکون ذلك لنحفیر المسند إلیه بعدم ذکره، مثل قوله تعالی: ﴿ صُمَّمُ بِکمٌ عمی ﴾. وكفول الشاعر:

سريع إلى ابن العمّ يلطم وجهُه وليسَ إلى داعي الندى بسريع ِ رَفْعُ معبر (لرَّمِمْ الخَوْرَي (ليُهِنُ (لِفِرَ فَلِي الْفَرِي الْفِرْدِي (ليُهِنَ (لِفِرْدُ وَكُرِيس رَفَعُ معبر (لرَّمِنْ اللَّخَرَي السِينَ (لاَبْرُ اللِمْ اللِينِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

رَفَعُ معبن (لرَّمِمْ فَيُ الْلِخَنْ يَ الْسِكْنَرُ الْلِيْرُ لُلِهِمْ الْلِيْرَ الْلِيْرِي الْسِكْنَرُ الْلِيْرُ الْلِيْرَ الْلِيْرَ الْلِيْرِي

# رَفَحُ معِن ((رُمَعِيُ (اللَّجَنِّ) (أُسِكِنَ لافَيْرُ (الِفِرُودِي مِسِي

### باب الضاد

#### ٤٣٤ م التضاد

من وجوه التقابل، مثل الشرير للخير، والحار للبارد، والأبيض للأسود. ووصف الأشياء بالمتضادين في آن واحد معيب في الشعر والأدب، وهمو من عيوب المعاني.

وانبظر (الاستحالة والتناقض) وقد تقدمت في باب الحاء.

٤٣٥ ـ التضاد هو (الطباق) وسيأتي في باب الطاء.

خوائد التضاد التضاد من أنواع التقابل. انظر (الطباق) وسيأتي في باب الطاء. وانظر (المقابلة) وستأتي في باب القاف.

#### ٤٣٧ ـ المضادة

قال ابن رشيق: ومن (التصدير) نوع سماء عبد الكريم بن إبراهيم النهشلي (المضادة) وأنشد للفرزدق:

أصدر همومَك لا يغلبك واردُها فكل واردة يبوماً لها صَدَرُ وخص هذا البيت باسم (المضادةً) دون أن يجعله تصديراً. ويقاربه من كلام المحدثين قول ابن الرومى:

ريبحانها ذهب على دُرَرٍ وشسرابهم درر على ذهب قال: والكتّاب يسمسون هذا النوع (التبديل) حكاه أبوجعفر النخاس... (العمدة) ٢/٢

٤٣٨ - أضرب الخبر
 إذا كان قصد المخبر بخبره إفادة

المخاطب الحكم الذي تضمنه الخبر فينبغي أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة حذراً من اللغو.

وأضرب الخبر ثلاثة على حسب حال المخاطب.

- الضرب الابتدائي: وقد تقدم في باب الباء.
- ٢ ـ الضرب الطلبي: وسيأتي في باب الطاء.
- ٣- الضرب الإنكاري: وسيأتي في باب النون.

### ٤٣٩ - المضارع

من الجناس غير التام الذي يختلف اللفظان المستجانسان فيه في أنواع الحروف، واشترطوا في اللفظين إذا اختلفا في نوعية الحروف أن يشتمل كل من اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الأخر من غير أن يكون مزيداً، وإلا كان من (الناقص).

واللفظان إذا اختلفا في نوعية الحروف على هذا الوجه فلا يكون الإنيان بهما من البديع الجناسي إلا بشرط، وهو ألا يقع ذلك الاختلاف بأكثر من حرف واحد. فإن وقع بأكثر من حرف كاثنين فأكثر لم يكن من التجنيس في شيء، لبعد ما يكن من التجنيس في شيء، لبعد ما

بينهما عن التشابه الجناسي، إذ لولا ذلك لم يخلُ غالب الألفاظ من الجناس.

ويختص باسم (المضارع) ما إذا كان الحرفسان المختلفان في اللفظين المتجانسين متقاربين في المخرج، كأن يكونا حلقيين معاً، أو شفويين معاً.

وإنما سمي مضارعاً لمضارعة المباين في اللفظين لصاحبه في المخرج.

والمضارع ثلاثة أقسام، لأن الحرف المباين لمقابله إما أن يكون:

ا - في أول اللفظين، نحو قول الحريري: بيني وبين كِنْي ليل دامِس، وطريق طامس(١)، ف «دامس» و «طامس» بينهما تجنيس المضارعة، لأن الطاء والدال المتباينين متقاربان في المخرج، لأنهما من اللبان مع أصل الأسنان.

٢ - أو في وسط المتجانسين، نحو قوله تعالى: ﴿ وهم يَنْهَوْن عنه وينأوْن عنه وينأوْن عنه ﴿ وهناؤُن ﴾ وهناؤُن ﴾ بينهما تجنيس المضارعة، لأن الهاء والهمزة وهما المتباينان في اللفظين متقاربان، إذ هما حلقيان معاً، وقد وُجِدًا في الوسط.

 <sup>(1)</sup> الكن: بكسر الكاف، المنزل، والدامس: المظلم، والطامس: المطموس العلامات لا يهتدى فيه إلى المراد.

٣- أو في آخر المتجانسين، نحو قوله ﷺ: «الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يسوم القيامة». فبين «الخيل» و «الخير» تجنيس المضارعة، لتقارب مخرج الراء واللام، إذ هما من الحنك واللسان.

وانـظر (اللاحق) وسيـأتي في باب اللام.

#### ٤٤٠ ـ ضعف التأليف

مما يُخلُّ بفصاحة الكلام. وهو أن يكون تأليف الكلام على خلاف القانون النحوي الذي استمده العلماء مما ألفه العرب في لغتهم، وتداولته السنتهم في الكثير الغالب.

وذلك كالإضمار قبل الذكر لفظاً ورتبةً في قولك: «ضرب غلامُه زيداً» ومن هذا قول حسّان:

ولو أن مجداً خلّد الدّهرُ واحداً من الناس أبقى مجدّه الدهرُ مطعِما

فإن الضمير في «مجدّه» راجع إلى «مُطّعِماً» ومتأخر في اللفظ، ومتأخر في اللفظ، ومتأخر في الرتبة، لأنه مفعول به، فالبيت غير فصيح.

ومثله قول الآخر:

جزى بنُوه أبا الغِيلان عن كِبَرٍ
وحُسْنِ فعْل كما يُجْزَى سِنِمَارُ
فإن أصله «جزى أبا الغيلان بنُوه» وقد
أرجع الضمير في «بنوه» إلى «أبا الغيلان»
وهو متأخر في اللفظ كما ترى، ومتأخر
في الرتبة، لأنه مفعول به، فالبيت غير
فصيح.

#### ٤٤١ - المضاعفة

مما استخرجه أبو هلال العسكري. قال: وهو أن يتضمن الكلام معنين: معنى مصرحاً به، ومعنى كالمشار إليه. وذلك مثل قول الله تعالى: ﴿ ومنهم من يستمعون إليك، أفأنت تسمع الصم ولو كانوا لا يعقلون. ومنهم من ينظر إليك، أفأنت تهدي العُمْيَ ولو كانوا لا يبصرون ﴾.

فالمعنى المصرَّح به في هذا الكلام أنه لا يقدر أن يهدي من عَميَ عن الآيات، وصم عن الكلم البينات، بسعنى أنه صرف قلبه عنها فلم ينتفع بسماعها ورؤيتها. والمعنى المشار إليه أنه فضل السمع على البصر، لأنه جعل مع الصمم فقدان العقل، ومع العمى فقدان النظر فقط.

ومن نثر الكتاب ما كتب به الحسن بن

وهب: «كتابي إليك، وشطر قلبي عندك، والشطر الآخر غير خِلْوٍ من تذكرك، والثناء على عهدك. فأعطاك الله بركة وجهك، وزاد في علو قدرك، والنعمة عندك، وعندنا فيك».

فقوله: «بركة وجهك» فيه معنيان: أحدهما أنه دعا له بالبركة. والآخر أنه جعل وجهه ذا بركة عظيمة، ولعظمها عدل إليها في الدعاء عن غيرها من بركات المطر وغيره.

ومثله قول أبي العيناء: السألتك حاجة فرددت بأقبح من وجهك». فتضمن هذا اللفظ قبح وجهه وقبح رده. ومن المنظوم قول الأخطل:

قوم إذا استنبح الأضياف كليهم قالوا لأمهم بولي على النار فأخبر عن إطفاء النار فدل على بخلهم، وأشار إلى مهانتهم ومهانة أمهم عندهم. وقول أبى تمام:

يُخرج من جسمك السَّقَامَ كما أُخرج ذمَّ الفعالِ من عنقلكُ يُسحُّ سَحَاً عليك حتى يرى خَلْقَك فيها أصحَّ من خُلْقَكْ

فدعا لـه بالصحـة، وأخبر بصحـة خلقه. فهما معنيان في كلام واحد. ومن هذا الباب نوع آخر، وهو أن تُورد الاسم

الواحد على وجهين، وتضمّنه معنيين، كل واحد منهما معنى، كقول بعضهم: أفدي الذي زارني والسيف يخفره

ولحظ عينيه أمضى من مضاربه فما خلعت تجادي في العناق له

حتى ليست نجاداً من ذوائبه فجعل في السيف معنيين: أحدهما أنه يخفره، والآخر أن لحيظه أمضى من مضاربه.

وضرب منه آخر، قول أبن الرومي:
بجهل كجهل السيف، والسيف منتضى
وحلم كحلم السيف، والسيف مغمد
وضرب منه قول مسلم:

وخال كخال البدر في وجه مثله . لقينا المنى فيه فحاجزنا البذلُ

# ٤٤٢ - الإضمار

من الجناس المعنوي. و (الجناس المضمر) هو أن يضمر الناظم أحد ركني التجنس، ويأتي في الظاهر بما يرادف المضمر للدلالة عليه. فإن تعذر المرادف أتى بلفظ فيه كناية لطيفة تدل على المضمر بالمعنى، كقول أبي بكر بن عبدون المشار إليه، وقد اصطبح بخمرة ترك بعضها إلى الليل، فصارت خلاً.

ألا في سبيل اللهو كأس مدامة أتننا بطعم عهده غير ثابت حكت بنت بسطام بن قيس صبيحة

وأمست كجسم الشنفري بعدثابت

فبنت بسطام بن قيس كان اسمها «الصهباء» والشنقرى قال:

أسقنيهـا يـا ســواد بن عـمـرو إن جسمي من بعد حالي لخلً

والخل هو الدقيق المهزول، فظهر من كناية اللفظ الظاهر جناسان مضمران في صهباء وصَهْباء وخلُ وخلُ وهما في صدر البيت وعجزه. ومن هنا أخذ الشيخ صفي الدين اللحلَّى وقال:

وكل لمحظ أتى باسم ابن ذي يزنٍ في فتكه بالمعنى أو أبي هرم فابن ذي يزن اسمه «سيف»، وأبو هرم اسمه سنان فظهر له جناسان مضمران من كنايات الألفاظ الظاهرة.

٤٤٣ ـ الإضمسار هو (الحذف) وقند تقدم في بناب الحاء.

\$\$\$ - الإضمار
 من الجناس المعنوي، وهو قريب من

الفن السابق، إلا أن المتكلم هنا يأني بلفظ يحضر في ذهنك لفظاً آخر. وذلك اللفظ المُضْمَر يراد به غير معناه بدلالة السياق كقول:

منعّم الجسم تحكي الماء رقتُه وقلبه «قسوءً» يحكي أبا أوس

وأوس شاعر مشهور من شعراء العرب واسم أبيه خَجَس، فلفظ أبي الأوس، يحضر في الذهن اسمه وهو الحجر، وهو غير مواد. وإنما المواد الحجر المعلوم. وقد ولع به المتأخرون، وقالوا منه كثيراً. فمن ذلك قول البهاء زهير:

وجاهل طال به عنائي
لازمني وذاك من شقائي
أبغض للعين من الأقداء
أثقل من شماتة الأعداء
فهو إذا رأته عين الرائي
أبو معاذٍ أو أخو الخناء

### ٤٤٥ ـ الإضمار على شريطة التَّفْسير

ومثاله: أكرمني وأكرمت عبـــد الله، أي: أكرمني عبدُ الله وأكرمت عبد الله.

ومما يشبه ذلك مفعول المشيئة إذا جاء بعد لو، فإن كان مفعولها أمراً عظيماً او غريباً فالأولى ذكره، كقوله: لأغراض بلاغية:

منها التخصيص، أي قصر المسند على المسند إليه، حيث لم يكن في الترتيب ما يفيد القصر سوى الإتيان بضمير القصل. نحو قوله تعالى: ﴿ الم يعلموا أن الله هو يقبل الشوبة عن عباده ﴾.

ومنها توكيد التخصيص أي تأكيد قصر المسند المسند على المسند إليه، أو قصر المسند إليه على المسند، حيث كان في التركيب ما يفيد كلام الجنس، نحو: ﴿ إنه هو التواب الرحيم ﴾. ونحو: إنها الكرم هو التقوى. فالأول لتأكيد تخصيص الخبر بالمبتدأ، أي لا تواب إلا الله دون غيره. والثاني لتأكيد تخصيص المبتدأ غيره. والثاني لتأكيد تخصيص المبتدأ غيره. والثاني لتأكيد تخصيص المبتدأ غيرها. ومن هذا قول أبى الطيب:

إذا كان الشباب السكر والشيد بُ همًا فالحيماة هي الجمام

أي لا حياة حينئذ إلا الموت, أي أن الإنسان إذا كان في شبابه كانسكران المسلوب العقل غافلًا عن عواقب الأمور، وفي الشيب حزيناً بسبب ضعفه وعجزه عن ضروريات نفسه واكتساباته المنجية له، فلا خير في المحياة، بل هي الموت لا غير، لعدم الانتفاع بها.

ولو شئت أن أبكي دماً لبكيته عليه، ولكنْ ساحة الصبر أوسعُ

فإن بكاء الإنسان دماً عجيب. وإن لم يكن كذلك فالأولى حذفه، كقوله تعالى: 
﴿ ولو شاء الله لجمعهم على الهدى ﴾ والتقدير: ولو شاء الله أن يجمعهم على الهدى الهدى أهدى لجمعهم. وكذلك قوله تعالى: 
﴿ فلو شاء الله لهداكم أجمعين ﴾، وقوله: ﴿ فإن يشأ الله يختم على قلبك ﴾، و ﴿ من يشأ الله يضلله ومن يشأ يجعله على صراط مستقيم ﴾.

وقد نترك الكناية إلى التصريح، لما فيه من زيادة الفخامة. كقول البحتري:

قد طلبنا فلم نجد لك في السؤ دد والمجدد والمكسارم مشلا

المعنى: قد طلبنا لك مثلاً, ثم حذف لأن هذا المدح إنما يتم بنفي المثل فلو قال: قد طلبنا مثلاً في السؤدد والمجد فلم نجده لكان قد أوقع نفس الوجود على ضمير المثل، فلم يكن فيه من المبالغة ما إذا أوقعه على صريح المثل، فإن الكناية لا تبلغ مبلغ التصريح.

**££٦ ضمير الفصل** يؤتى بعد المسند إليه بضمير فصل

#### ٤٤٧ ـ المضمر

يسمّى التشبيه ألذي ذكرتْ فيه الأداة (مُظْهَراً) والذي لم تذكر فيه (التشبيله المضمر).

وهذا التثبيه المضمر الأداة ينقسم أقساماً:

فمنه ما يقع فيه المشبه والمشبه به موقع المبتدأ وخبره المفرد، كقولك: وجهه بدر. ولا يصعب تقدير الأداة.

ومنه ما يقع فيه المشبه موقع المبتدأ، وخبره مضاف ومضاف إليه وهو المشبه به. كقول النبي ﷺ: «الكمأة جدري الأرض». وهذا يتنوع نوعين:

أ إذا كان المضاف إليه معرفة كهذا الخبر التبوي، فإنه لا يحتاج في تقدير أداة التشبيه إلى تقديم المضاف إليه، بل إن شئنا قدمناه وإن شئنا أخرناه، فقلنا: الكمأة للأرض كالجدري، أو الكمأة كالجدري للأرض.

ب ـ وإذا كان المضاف إليه نكرة فلا بد من تقديمه عند تقدير أداة التشبيه، فمن ذلك قول البحتري:

غمام سحاب لا يُحَبُّ له حياً ومسعر حرب لا يضيع له وِتْرُ فإذا قدرنا أداة التشبيه هنا قلنا: سماح

كالغمام. ولا يقدر إلا هكذا. والمبتدأ في هذا البيت محذوف، وهو الإشارة إلى الممدوح، كأنه قال: أهو غمام سماح، ومن هذا النوع قول أبي تمام:

أي مرعى عينٍ ووادي نسيبِ لَحَبْتُهُ الأيامُ في مَـلْحُــوب

ومراد أبي تمام أن يصف هذا المكان بأنه كان حسناً ثم زال عنه حسنه. فقال بأن العين كانت تلتذ بالنظر إليه كالتذاذ السائمة بالمرعى، فإنه كان يشبب به في الأشعار لحسنه وطيبه.

وإذا قدرنا أداة التشبيه هنا قلنا: كأنه كنان للعين مسرعى، وللنسيب منسؤلاً ومألفاً... وكظول الفرزدق يهجو جريراً:

ما ضرَّ تغلب وائــل أهجوتهــا أم بُلْتَ حينٌ تنـاطح البحــران

فشبه هجاء جرير تغلب وائل ببوله في مجمع البحرين، فكما أن البول في مجمع البحرين لا يؤثر شيئاً، فكذلك هجاؤك هؤلاء القوم لا يؤثر شيئاً. وهو من الأبيات التي أقر الناس له بالإحسان فيها. وكذلك ورد قوله أيضاً:

قسوارص شأتيني وتحتقسرونها وقد يملأ القاطرُ الإناة فَيُفْعَمُ فإنه شبه القوارص التي تأتيه محتقرة بالقطر الذي يملأ الإناء على صغر مقداره، يشير بذلك إلى أن الكثرة تجعل الصغير من الأمر كبيراً.

4.8.4 - التضمّسن من أقسام (الدلالة اللفظية). انظر (الدلالة) وقد تقدمت في باب الدال.

### ٤٤٩ ـ تضمين الكلام

من أقسام البلاغة عند الرماني. وهو حصول معنى في الكلام من غير ذكر له باسم أو صفة هي عبارة عنه:

وهو على وجهين:

الأول: ما كان يدل عليه الكلام دلالة الإخبار، كذكرك الشيء بأنه محدث. فهذا يدل على المحدث دلالة الإخبار.

والآخر: التضمين الذي يدل عليه دلالة القياس، فهو إيجاز في كلام الله عزّ وجل خاصة، لأنه تعالى لا يذهب عليه وجه من وجوه الدلالة، فنصبه لها يوجب أن يكون قد دل عليها من كل وجه يصح أن يدل عليه. فمن ذلك: «بسم الله المرحمن السرحيم» قد تضمن التعليم المرحمن المرحيم» قد تضمن التعليم لاستفتاح الأمور على التبرك به، والتعظيم

لله بذكره، وأنه أدب من آداب الدين، وشعار للمسلمين.

# ٤٥٠ ـ التَضْمِين

من عيوب الشعر والكلام عند أبي هلال العسكري. وهو أن بكون الفصل الأول مفتقراً إلى الفصل الثاني، والبيت الأول محتاجاً إلى الأخير، كقول الشاعر:

كَأَنَّ القَلْبَ لَيَلْغَ قَيْلَ يُغْسِدَى بَلَيْلَى التعسامِ رَيْسَةَ أَو يُسراحُ قَسِطاةً غَرُهِ الشَّسرِكُ فَبِسَاتَتْ

تجساذبه وقد عَلِقَ الجناحُ فلم يتم المعنى في البيت الأول، حتى أنمه في البيت الثاني، وهو قبيح.

ومثاله من نثر الكتاب قول بعضهم: «وجعل سيدنا آخذاً من كل ما دُعِيَ ويَدْعَى به في الأعباد، بأجزل الأقسام وأوفر الأعداد».

وقال ابن رشيق: (التضمين) أن تتعلَق القافية أو لفظة مما قبلها بما بعدها كقول النابغة الذبياني:

وهم وردُوا الجفار على تميم وهم أصحاب يوم عكاظ إنّي شهِـدْتُ لهم مواطِنَ صادَقاتٍ وثقتُ لهم بحسن السطنَ منّي وكلّما كانت اللفظة المتعلقة بالبيت

الثاني بعيدة من القافية كأن أسهل عيباً من التضمين. ويقرب من قول النابغة قول كعب بن زهير:

ديارُ الَّتِي تَبَّتُ حِبَالِي وصرَّمَتُ وكنتُ إذا ما الحبلُ من خلةٍ صُرِمٍ فزعتُ إلى وجناءَ خَرْفٍ كأنما بأقرابِها قارُ إذا جلدُها استُحمُّ وأخف من هذا قول إبراهيم بن هَرْمة:

إمّا تَرَيْني شاحباً متبدلًا كالسّيف يخلق جَفْنُه فيضيعُ فلرُبَّ لَدلَةٍ قدلًا نلسُها وحرامها بحداللها متبوع وليس منه قول متمّم بن نُويرة:

لَمَمْرِي وما دهري بتأبين هالئِ ولا جَزِعاً مما أصابَ فأوجَعَا لقدْ كَفَن المِنهَالُ تحتَ رداتِهِ فتَّى غيرَ مبطان العشبَة أرُّوعَا

وربّما حالت بين بيتي التضمين أبياتُ كثيرة بقدر ما يتسع الكلام، وينبسطُ الشاعر في المعاني. ولا يضرُّه ذلك إذا أجاده.

# ٤٥١ - التضميس

من محاسن الكلام عند ابن المعتز ما سمّساه (حسن التضمين) مشسل قسول الأخيطل:

ولقــدُ سما للخُــرَّميَ فلم يقلُّ بعد الوغَى: لكن تضايق مقدَمي<sup>(١)</sup> وقال:

إذا دلَّه عزمُ على الجود لم يقلُ: غداً عَوْدُها إن لَم تعقَّها العوائقُ ولكنه ماض على عـزم يومـه فيفعلُ ما يرضاه خلقٌ وخـائقُ

وقال آخر:

عَـوَذَ لَما بِتُ ضَيفاً لَـه أقـراصَـهُ بِخللاً بِياسينِ فبِتُ والأرض فـراشـي وفـد غنت «قفسا نبك» مصاريني

قال أبو هلال العسكري: وقد تسمى استعارتك الأنصاف والأبيات من شعر غيرك، وإدخالك إياه في أثناء أبيات قصيدتك (تضميناً) وهذا حسن... كقول ابن الرومي في مغنً:

مجلسُمه مسأتم البلذاذة والـ مُقَصَّفِ وعُرْسُ الهموم والسقم

(١) الخرمي هو بابك الخرمي الذي استولى على جبال طبرستان في عصر العامون عشرين عاماً، حتى انتفاب له الأفشين القائد التركي، فظفر به وأسسره وأحضاره إلى المعتصم فقتله مشاة ٢٩٣ هـ. والبيت تضمين لبيت عشرة: إذ يتقسون بي الأسنة لم أخم عنها ولو أني تضايق مقادمي يُنشدنا اللهوعند طلعته «من أوحشته الديار لم يُقِمِ» وكقول جَحْظة:

أصبحت بين معاشر هجروا الندى وتقبّلوا الأخلاق عن أسلافهم قسوم أحاول نبلهم فكسأنما حاولت نتف الشعر من آنافهم هات اسقنيها بالكبير وغنّني الذين يُعاشُ في أكنافهم المنافه الذين يُعاشُ في أكنافهم الذين يُعاشُ في أكنافهم المنافه الله الذين يُعاشُ في أكنافهم المنافه المنافه الذين يُعاشُ في أكنافهم المنافه ال

والتضمين عند ابن رشيق هو قصدك إلى البيت من الشعر والقسيم، فتأتي به في آخر شِعْرك أو في وسطه كالمتمثل. نحو قول محمود بن الحسين كشاجم الكاتب:

يا خاصب الشيب والأيام تظهره هذا شباب لعصر الله مصنوع الذكرتني قول ذي لُب وتجربة في مئله لمك تأديب وتقريع إن الجديد إذا ما زيد في خَلَق تبين الناس أن الثوب مرقوع

فهذا جيد في بابد، وأجود منه أن لولم يكن في البيت الأول والآخر واسطة، لأن الشاعر قد دل بذلك على أنه متهم بالسرقة، أو على أن هذا البيت مشهور، وليس كذلك، بل هو كالشمس اشتهاراً ولو أسقط البيت الأوسط لكان تضميناً

'عجيباً، لأن ذكر الثوب قد أخرج الثاني من باب الأول إلا في المعنى، وهذا عند الحذاق أفضل التضمين، فإنما احتذى كشاجم قول ابن المعتز في أبيات له:

ولا سوء لي إن ساء ظنك بعدما
وفيتُ لكم، ربي بذلك عالمُ
وهانهذا مستعتبُ متنصلُ
كما قال عباس وأنفي راغمُ
تحمَّلُ عظيم الذنب عمَّن تحيَّهُ
وإن كنتَ مظلوماً فقل أنا ظالمُ

وصب أصاب الحبُّ سوداء قلبه فسأنتحله والبحبُّ داءٌ مسلازمُ تحمَّلُ عظیم الدَّنْبِ عَمَّنْ تحبُّهُ وإن كنت مظلوماً فقل أنا ظالمُ فإنك إن لم تحمل الذنب في الهوى يفارقُك من تهوى وأنفك راغمُ

البيت المضمن هي قوله:

فهذا النوع من التضمين جيد...
وأجود منه أن يصرف الشاعر المضمّنُ
وجه البيت المضمَّن عن معنى قائله إلى
معناه، نحو قول أبن الروميّ:

يا سائلي عن خالدٍ عهدي به رطب العجانِ وكفَّه كالجلمدِ كالأقحوان غداةً غبَّ سمائِهِ جفَّتْ أعاليهِ وأسفيلهِ نَسدِ

فصرف الشاعر قول النابغة في صفة الشغر:

تجلو بقادِمَتَيْ حمامة أيكة بردٌ أسفَ لئاته بسالإثمِــدِ كالأقحوان غداة غبٌ سمائِـهِ جفّت أعــالـــه وأسفــله نـــدِ

إلى معناه الذي أراد. ومن الشعراء من يضمن قسيماً، نحو قول بعضهم، أظنه الصوليّ:

خلقت على باب الأمير كأنني
قفا نبكِ من ذكرى حبيب ومنزل إذا جئت اشكو طول ضيق وفاقة يقولون لا تهلك أسى وتحمّل ففاضت دموع العين من سوء ردهم على النحر حتى بل دمعي محملي لقد طال تردادي وقصدي إليكم فهل عند رسم دارس من مُعَوّل ِ

ومنهم من يقلب البيت، فيضمنه معكوساً، نحو قول العباس بن الوليد بن عبد الملك بن صروان لمُسْلَمُنة بن عبد الملك:

لقد أنكرْتني إنكسار خَوْفٍ يضمُّ حشاك عن شتمي وذَخْلِي كقول المرء عمروٍ في القوافي لقيس حين خالف كل عَـذَلـِ

عذيرك من خليلك من مُراد أريد حياته ويدريد قتلي والبيت المضمن لعمرو بن معد يكرب، يقوله لابن أخته قيس بن زهير المرادي، وكان بينهما بعد شديد وعداوة عظيمة، وحقبقته في شعر عمرو:

اريسد حياته ويسريسد قتلي عنديرك من خليلك من مُرَادِ وكان علي بن أبي طالب رضي الله عنه إذا رأى ابن مَلجم تمثل بهذا البيت.

ومن التضمين ما يجمع فيه الشاعر قسمين من وزنين كقول علي بن الجهم يعرِّض بفضل الشاعرة جارية المتوكل وبنان المغني، وكانا يتعاشقان، فإذا غنى بنان:

بنان:

السمعي أو خبرينا
الما ديار الظاعسنينا
غنت هي كالمجاوبة له عما يقول:
الا حيت عنا يا مدينا
وهل بأس بقسول مسلمنا
فقال عليّ منبها عليهما في ذلك:
كلما غننى بنان
السمعي أو خبرينا
النسدن فنضل ألا حُبْ

عسارضت معنى بمعنى

والمندامسي غمافسلونسا أحسنت إذ لم تحاوي

بهُمم ديسار الطاعمنيسا لو أجمابتهم للصسرنا

آيـةً للسائسلينا

واستعاد الصوت مولا هما وحمث المشاربيسا

قلتُ للمولي وقد دا

رت خُميًا الْكأس فينا ربّ صبوتٍ حسسن يُست

حبت فني السرأس قبرونيا ومن التضمين ما يحيل الشاعر فيه إحالة، ويشيره به إشارة، فيأتي به كأنه نظم الأخبار أو شبيه به، وذلك كقول بعضهم في معنى قول ابن المعتز: «كما قــال عباس وأنفى راغم» أنــه لـم يرد الأبيات المقدم ذكرها، وإنما أراد قوله

لا بسد للعَساشق من وقفية

للرشيد حين هجرته ماردة:

تكون بين الموصل والصُّرْم حتى إذا الهجر تمادي بــه

راجعة من يهوَى على رُغْم فهذا النوع أبعد التضمينات كلها، وأقلها وجودأ

وانظر (الاقتباس) وسيأتي في باب القاف

# ٤٥٢ ـ الضمنى

التشبيه (الضَّمْني) هو تشبيه لا يوضع فيه المشبَّه والمشبَّه به في صورة من الصُّور المعروفة، بل يلمح المشبّه والمشبّه به، ويفهمان من المعنى. ويكون المثبَّه به برهاناً على إمكان ما أسند إلى المشبِّه. كفول المتنبي:

مَنْ يَهُنْ يِسُهُلِ الْهُوانُ عليه ما لِجُرْحِ بميَّتٍ إيسلامُ أي أن الذي اعتاد انهوانَ يسهل عليه تحمَّله، ولا يتألُّم له، وليس هذا الادّعاء باطلًا، لأنَّ الميت إذا جُرح لا يتألم.

وفي ذلك تلميح بالتشبيه في غيسر صراحة. وليس على صورة من صور التشبيه المعروفة.

### ٤٥٣ ـ الإضافي

أحمد قسمي (القصر): الحقيقي، والإضافي .

والقصر الإضافي: هـو مـا كــان المتخصص فيه بحسب الإضافة \_ أي النسبة ـ إلى شيء معين، بألا يتجاوز المقصور عليه إلى ذلك الشيء، وإن أمكن أن يتجاوزه إلى شيء آخر. نحو: ما خالدٌ إلا شجاع، أي أنه لا يتجاوز الشجاعة إلى الجبن، لا بمعنى أنه لا

يتجاوزها إلى صفة أخرى مثلًا.

وقد لا يتجاوزه إلى شيء آخر، كما إذا اعتبر القصر في مثل قول القائل: «لا إلّه إلّا الله» بالنسبة إلى آلهة بعض البلدان، فهو إضافي مع عدم التجاوز لشيء آخر أصلاً.

والقصر الإضافي أنواع:

١ \_ قصر إفراد: في باب الفاء.

٢ \_ قصر قلب: في بأب القاف.

٣ ـ قصر تعيين: في بأب العين.

### ٤٥٤ ـ النضايف

من أنواع التقابل، كتقابل الأبوّة والنبوّة. وسيأتي في (الطباق) في باب الطاء.

### ٥٥٥ \_ المضاف

معنى المضاف الشيء الذي يقابل بالقياس إلى غيره، مثل الضّعف بالنسبة إلى نصفه، والمولى إلى عبده، والأب إلى ابنه، فكل واحد من الأب والابن، والمولى والعبد، والضعف والنصف، يقال بالإضافة إلى الآخر، وهذه الأشياء كلّ واحد منها يقال بالقياس إلى غيره، فهي من المضاف. وكلّ واحد منها بإزاء صاحبه كالمقابل له، فهدو من المتقابلات.

وانظر (الاستحالة والتناقض) وقد تقدمت في باب الحاء.

#### ٦٥٤ ... المضاف

من التجنيس، ذكره القاضي الجرجاني في (الوساطة). قال: التجنيس المضاف كقول البحتري:

أيا قمر التمام أعنْتُ ظلماً عليَّ تطاول الليل التمام('')

ولو انفرد لم يعد تجنيساً، ولكن أحدهما صار موصولاً بالقمر، والآخر بالليل، فكأنا كالمختلفين.

وقد يكون من هذا الجنس ما تجانس به المفرد بالمضاف. وقد تكون الإضافة اسماً ظاهراً ومكنياً، وقد تكون نسباً، ومن أملح ما سمعت فيه قول أبي الفتح ابن العميد:

فإن كان مسخوطاً فقل شعر كاتب وإن كان مرضياً فقل شعر كاتب

قال ابن رشيق في هذا البيت: وهو داخل عندي في باب (الترديد)، إذ كان قوله عند السخط «شعر كاتب» إنما معناه

 <sup>(</sup>۱) أنم القمر: اكتمل، وهو بدر تمام يفتح التاء
 وكسرها، ويرى ابن دريد أنه بكسرها. وليل
 التمام: أطول ليالي الشتاء.

التقصير به، وبسط العذر له، إذ ليس الشعر من صناعته. . وقوله عند الرضا اشعر كاتب، إنما معناه التعطيم له، وبلوغ النهاية في الظرف والملاحة، لمعرفة الكتاب باختيار الألفاظ وطرق البلاغات، فقد ضادً، وطابق في المعنى، وإن كان اللفظ تجنيساً مردداً.

انظر (الوساطة) 27. وانظر (العمدة) 4/2.

### ٤٥٧ ـ التضييسق

هو (لزوم ما لا يلزم) وسيأتي في باب الملام.

204 - التضييق والتوسيع المسترط العلماء بصناعة الأدب أن

تكون الألفاظ على أقدار المعاني، ولا يكون اللفظ أطول من المعنى ولا أقصر منه. ولذلك قالوا: خير الكلام ما كانت ألفاظه قوالب لمعاني. ومتى كان اللفظ أكثر من المعنى كان الكلام واسعاً وضاع المعنى فيه. والتضييق هو أن يضيق اللفظ عن المعنى لكون المعنى أكثر من اللفظ.

قلت: الإيجاز قوة وبسلاغة، وفي بعض تعريفات البلاغة أنها الإيجاز. ويهدو أن العلماء اللين تحدثوا عن التضييق والتوسيع يقصدون بالتضييق ما يسميه البلاغيون (الإخلال) وهو الذي ينشأ عنه فساد المعنى، كما أنه يُقصد بالتوسيع ما يسمونه (التطويل) وهو زيادة في الكلام لغير فأئدة، بعكس (الإطناب) فإنه زيادة لفائدة.

رَفَعُ معبن (الرَّحِمْ الْلَخِشَيَّ السِيكنشُ (النِّرُ الْمُؤْرُونِ كَرِيبَ السِيكنشُ (النِّرُ الْمُؤرُونِ كَرِيبَ

بَالْبُكُ إِلَّالِكُ الْمُلْكِلِيْ

رَفَعُ بعبر (لرَّمِی (البَحَلِی البَحَلِی البَحَلِی کِ رسِکنی (لاَئِر) (الِفِرَاد وکریسی

# رَفَّحُ عِن ((زَّحِمِيُ (الْجَنَّرِيِّ (سِيكتر) (الِنِرُ) (اِنْجَرُ (اِنْجُرَادِی/سِت

### باب الطاء

## 204 - الطُّبَاق

هو «المطابقة» وستأتي، ويسمى أيضاً «التطبيق» و «التضاد» و «التضاد

وهو الجمع بين متضادين، أي معنيين متقابلين في الجملة، بأن يكون بينهما تقابل وتنافي ولو في بعض الصور، سواء كسان التقاسل حقيقياً، كتقابل القِلم والحدوث، أو اعتبارياً كتقابل الإحياء والإماتة، فإنهما لا يتقابلان إلا باعتبار بعض الصور، وهو أن يتعلق الإحياء بحياة جرم في وقت، والإمانة بإمانته في ذلك الوقت. وإلا فلا تقابل بينهما باعتبار أنفسهما، ولا باعتبار المتعلق عند تعدد الوقت. وسواء كمان التقابيل المحقيقي (تقابل التضاد) كتقابل الحركة والسكون على الجرم الموجود بناء على أنهما وجوديان، أو تقابل (الإيجاب والسلب) كتقابل مطلق الوجود وسلبه، أو تقابل (العدم والملكة) كتقابل العمى والبصر،

والقدرة والعجز ـ بناء على أن العجز نفي القدرة عمن من شأنه الاتصاف بالقدرة ـ أو تقابل (التضايف) كتقابل الأبوة والنبوة، وقيل إن الأبوة والبنوة من باب (مراعاة النظير) ـ وقد تقدم في باب الرّاء ـ ورد ذلك بأن مراعاة النظير فيما لا تنافي فيه كالشمس والقمر بخلاف ما فيه التنافي كالأبوة والبنوة. أو تقابل ما يشبه شيئاً مما ذكر مما يشعر بالتنافي، لاشتماله بوجه ما فلى منا يوجب النافي مثل هماتا» في قول الشاعر:

مَهَا الوحش إلا أنَّ هاتا أوانسٌ قَنَا الخطَّ إلا أن تلك ذوابـلُ لما في «هاتا» من القرب و «تلك» من البعد.

وكلما في قوله تعالى: ﴿ أُغْرِقُوا فَأَدْخِلُوا نَاراً ﴾ لما يُشعر به الإغراق من الماء المشتمل على البرودة غالباً، ويشعر به إدخال النار من حرارة النار.

ويكون ذلك الجمع:

١ ـ إما بلفظين من نوع واحد من أنواع الكلمة:

اسمين: كقوله تعالى: ﴿ وتحسبهُم أيقاظاً وهم رُقُودٌ ﴾.

أو فعلين: كقوله تعالى: ﴿ تُؤتِي الملكَ مَنْ تشاءُ وتشزِع الملكَ مَمَن مُسَاءُ ﴾. وقبول النبي ﷺ للأنصار: النكم لتكثرون عند الفزع، وتقلُون عند الطمع».

وقول أبي صخر الهذلي: أما والذي أبكى وأضْحَكْ والذي أماتُ وأحْيا والذي أمرُه الأمرُ

وقول بشار:

إذا أَيْقَـظُنُك حسروبُ العِدا فَنَبُه لهما عُمَسراً ثُمَّ نَمْ

أو حرفين: كقوله تعالى: ﴿ لها ما كَسَبِتُ ﴾ لأن اللام كَسَبِتُ وعليها ما اكتسبتُ ﴾ لأن اللام تشعر بالملكية المؤذنة بالانتفاع، و «على» تشعر بالعلو المشعر بالتحمل والثقل المؤذن بالتضرر، فصار تقابلهما كتقابل النفع والضر، وهما ضدان، وكقول الشاعر:

على أنني راض بأن أحملَ الهوى واخلُصُ منه لا عَلَيَّ ولا ليما

٢ - وإما بلفظين من نوعين: كقوله تعالى: ﴿ أُومَنُ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيِينَاهِ ﴾ أي ضالاً فهديناه. وكقول طُفيل:

بساهم الوجه لم تُقطع أباجلُه يُصان وهو ليوم الرَّوع مبذولُ

والطياق ضربان:

١ ـ طباق الإيجاب ـ كما مَرّ.

٢ - طباق السلب وقد تقدم في باب السين.

ومن الطباق ما سمّاه بعضهم (التّدبيج) وقد تقدم في باب الدال، و (المُخالِف) وقد تقدم في باب الخاء. ويُلحق بالطباق شيئان:

أحدُهما: أن يُجمع بين معنيين ليس أحدهما مقابلًا للآخر، ولكن يتعلق بما يقابل الآخر، ولكن يتعلق بما يقابل الآخر نوع تعلق مشل السببية واللزوم، نحو قوله تعالى: ﴿ محمّد رسولُ الله والذين معه أشدًاء على الكفّار رُحَمَاءُ بينهم ﴾، فإن الرحمة وإن لم تكن مقابلة للشدة، لكنها مسبّبة عن اللّين الذي هو ضد الشدّة.

وعليه قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ رَحَمَتُهُ جَعَلَ لَكُمَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارَ لَتُسَكِّنُوا فَيِهُ وَلَتَبَثَّغُوا مِنْ فَضَلِه ﴾ فإن ابتغاء الفضل يستلزم الحركة المضادَّة للسكون والعُدول عن لفظ الحركة إلى لفظ ابتغاء الفضل،

لأن الحركة ضربان:

حركة لمصلحة، وحركة لمفسدة. والمراد الأولى لا الثانية. ومن فاسد هذا الضرب قول أبي الطيّب:

لَمِنْ تَطْلُبِ الدِّنْيَا إِذَا لَمْ تُرَدِّ بِهِا سرورَ مُحبِّ أَوْ إِسَاءَةً مُجْرِمٍ

لأن ضيد المُحِبُ هيو المُبْغِض، والميْجرمُ قد لا يكونُ مبغِضاً.

والآخر: ما يسمى (إيهامَ التضادّ) وسيأتي في باب الواو.

ويدخل في الطباق ما يختص باسم (المقابلة) وستأتى في باب القاف.

وسمَى أصحاب صناعة الشعر ما كان قريباً من التضاد (المُخالِف).

وقد بعضهم التضاد، فسمّى ما كان فيه لفظتان معناهما ضدّان كالسواد والبياض (المطابق). وسمّى تقابل المعاني والتوفيق بين بعضها وبعض، حتى تأتي في الموافق بما يوافق وفي المخائف بما يخالف على الصحة (المقابلة). وسمّى ما كان فيه سَلْبُ وإيجاب (السّلب والإيجاب) وجعله باباً مستقلاً، ولم يلحقه بالطباق.

وأصحاب صناعة الشعر لا يجعلون الليل والصبح ضِدَّين، بل يجعلون ضدً

الليل النهار، لأنهم يراغون في المضادة الألفاظ. وأكثر ما يُقال الليل والنهار، ولا يقال الليل والنهار، ولا يقال الليل والصبح. وبعضهم يقول في مثل هذا (مطابق مَحْض) و (مطابق غير مَحْض) فالليل والصبح عنده في مثل قول المتنبي:

أزُّورهم وسوادُ الليلِ يشفعُ لي وأنَّشِي وبياض الصبح يُغْرِي بي طباقُ غيسرُ محض...

(سر الفصاحة) ٣٣٦.

ونقل ابن أبي الأصبع أن الطباق على ضربين:

حقيقي ومجازي، وكل من الضربين على قسمين: لفظي ومعنوي.

فما كَان منه بألفاظ الحقيقة أبقُوا عليه اسم (الطباق).

وما كان سنه بألفاظ المجاز أو بعضه (التكافؤ) بشرط أن تكسون الأضداد لموصوف واحد.

فسإن كمان الضدان أو الأضداد لمسوصوفين والألفاظ حقيقية فهو (الطباق) إن كان الكلام جامعاً بين ضدين فَذَيْن. وإن كان الأضداد أربعة فصاعداً كان في ذلك مقابلة.

فالفرق بين الطباق والمقابلة إذن من وجهين: أحدهما: أن الطباق لا يكون إلاً بالمجمع بين ضدين فَدَّين فقط، والمقابلة لا تكون إلا بما زاد على الضدين من الأربعة إلى العشرة.

والوجه الثاني: أنَّ المقابلة تكون بالأضَّداد وبغير الأضداد.

قال: وعلى هذا فلا بد أن يأتي في الكلام المتضمن (التكافؤ) استعارة، فإن لم تكن فيه استعارة فلا تكافؤ. وأمًا وأمًا الطباقُ الذي يأتي بألفاظ الحقيقة فهو على ثلاثة أقسام:

١ - طباق السلب: نحو قوله تعالى:
 ﴿ وإن يَروا سبيلَ الرَّشَدِ لا يَتَخذُوه سبيلًا
 وإن يَسروًا سبيسلَ الْغَيِّ يستخدلوه
 سبيلًا.. ﴾.

وقوله تعالى: ﴿ إِنْ الذَّيْنَ كَفُرُوا سُواءٌ عَلَيْهِمَ أَأَنَــَذُرَنَّهُمْ أَمْ لَمْ تَسْنَــَذُرُهُمْ لَا يؤمنونَ ﴾، وقوله عز وجل: ﴿ تعلمُ مَا في نفسي ولا أعلمُ مَا في نفسِك ﴾،

٢ - طباق الإيجاب: ومنه قول تعالى: ﴿ وَأَنَّهُ هُو أَضْحَكُ وَأَبْكَى، وَأَنَّهُ هُو أَضْحَكُ وَأَبْكَى، وأَنَّهُ هُو أَصْحَكُ وَأَبْكَى، وأَنَّهُ هُو أَصْحَكُ وَأَبْكَى، وأَنَّهُ هُو أَصْحَكُ الزَّوجِينَ الذّكرَ وَالأَنْثَى ﴾ فانظر إلى فضل هذا الطباق، كيف جمع إلى الطباق البليغ التسجيع كيف جمع إلى الطباق البليغ التسجيع الفصيح، لمجيء المناسبة التامة في فصل الآي. ومما جاءت المطابقة فيه فصل الآي. ومما جاءت المطابقة فيه فيه فيه المناسبة المطابقة فيه المناسبة المطابقة فيه فيه المناسبة المطابقة فيه المناسبة المطابقة فيه المناسبة المطابقة فيه المناسبة المطابقة المناسبة المطابقة المناسبة المطابقة المناسبة المطابقة المناسبة المناسبة المطابقة المناسبة المناسبة المناسبة المطابقة المطابقة المناسبة المناسبة المناسبة المطابقة المناسبة ا

على انفرادها من هذا القسم قوله تعالى: ﴿ اللهُ يعلمُ ما تحمل كل أَنْثَى وما تَغِيضُ الأرحامُ وما تزداد ﴾ أي ما تنقصُ الأرحامُ وما تزيد.

ومن هذا القسم أيضاً قوله تعالى:

﴿ السَّذِينَ هُمْ في صلاتهم خاشِعون
والَّذِينَ هُمْ عن اللَّغُو مُعْرِضُونَ ﴾ فجمع
سبحانه للمؤمنين في هذا الوصف بين
الفعل والترك، إذ وصفهم بالخشوع في
الصلاة وترك اللغو. وهذا كله من طباق
الإيجاب المعنوى.

٣ - طبأق الترديد: وقد سبق في باب
 الراء.

وقد جاء للطباق قسم غير ما تقدم ذكرُه، وهو (ائتلاف الطباق والتكافؤ). وقد سبق في باب الهمزة.

وانظر (المطابقة) وستأتي.

واضظر (التكافئ) وسيأتي في باب الكاف.

وانظر (المقابلة) وستأتي في باب القاف.

وأنظر (صحة المقابلات) وقد تفدمت في باب الصاد.

والظر (الإيجاب) وسيأتي في باب الواو.

وانظر (السّلب) وقد تقدم في باب السين.

وانظر (المخالف) وقد سبق في باب الخاء.

> 47. المتطبيسق هو (الطباق) وقد سبق.

471 - المطابق هو (الطباق) وقد سبق، و (المطابقة) وستأتى.

### ٤٦٢ \_ المطابق

عند قدامة بن جعفر هــو (الجناس التام) عند سائر البلاغيين.

قال: وقد يضع الناس من صفات الشعر المطابق والمجانس، وهما داخلان في باب التلفظ والمعنى. ومعناهما أن تكون في الشعر معان متغايرة قد اشتركت في لفظة واحدة، والفاظ متجانسة مشتقة. فأما (المطابق) فهو ما يشترك في نفظة واحدة بعينها، مثل فول زياد الأعجم:

وَنُبُّئَتُهُمْ يَسْتَنْصِــرُونَ بكاهِــلَ وَلِلَّوْمِ فَيهِمْ كاهِـلُ وَسَنَـامُ(١)

وقال الأفوه الأودي:

وأقسطعُ الهَوْجُسلُ مُسْتَأْنِساً بِهَوْجِلٍ عَشْرانَةٍ عنتريس'' فلفظة «الهُوْجُسل» في هذا الشعر واحدة، قد اشتركت في معنيين، لأن الأولى يراد بها الأرض، والثانية الناقة. وكذلك قول أبي داؤد الإيادي:

غَهِــدُتُ لهــا منسزلًا ذَائسراً وآلًا على المــاءِ يــحمـلُن آلا فالآل الأول في المعنى غير الثاني، لأن الأول أعمدة الخيام، والثاني من الــراب...

#### (نقد الشعر) ۹۳

وحكى أبو على محمد بن المظفر الحائمي عن أبي الفرج على بن الحسين الأصفهاني، قال: قلت لأبي الحسن علي بن سليمان الأخفش: أجد قوما يخالفون في الطباق، فطائفة تزعم وطائفة الأكثر أنه ذكر الشيء وما يقابله، وطائفة تخالف في ذلك وتقول: هو اشتراك المعنيين في لفظ واحد. فقال: مَنْ هو الذي يقول هذا ؟ فقلت: قدامة إفقال:

 <sup>(</sup>١) كاهل ألأول: اسم رجل، والثاني المراد به الحارك وهو ما بين الكتفين. قلت: مثل بهذا البيت أبن المعنز للتجنيس، والمطابق عند قدامة

هو الجناس التام عند ابن المعتز والبلاغيين كما ذكرت.

<sup>(</sup>١) العبرانة: السريعة. والعنتريس: الغليظة الوثيقة.

هذا يا بنيً هو التجنيس، ومن زعم أنه طباق فقد ادعى خسلافاً على الخليسل والأصمعيّ . . .

(سرّ الفصاحة) ٢٣٤

#### ٦٣٤ \_ المطابقة

هي الباب الثالث من البديع عند ابن المعتز، ونقل عن الخليل رحمه الله: يقال: طابقت بين الشيئين إذا جمعتهما على حَدُّو واحد، وكذلك قال أبو سعيد.

فالقائل لصاحبه: أتيناك لتسلك بنا سيل التسوسع فأدخلتنا في ضيق الضمان (١)، قد طابق بين السعة والضيق في هذا الخطاب.

وقدال الله تعدالى: ﴿ وَلَكُمْ فَيِ الْقَصَاصِ حَياةً ﴾ . . . وقال عيدى بن طلحة لعروة بن الزبير حين ابتلي في رجله: إنْ ذهب أَمْوَنُكَ علينا فقد بَقِيَ أَعْزُكَ علينا فقد بَقِي أَعْزُكَ علينا فقد بَقِي أَعْزُكَ علينا فقد بَقِي والهوان (٢).

وقال أَدَدُ بنُ مالكِ بن زَيد بن كهْلان، وهو طائي، في وصيته لوُلده: لا تكونوا كالجراد أكلَ ما وجدَ، وآكلهُ من وَجَدَه!.

وقيل لابن عمر رضي الله عنهما: ترك

(١) ضمن ائشي، ضماناً: تكفل به.

(٢) قلت: وكذَّلك طابق بين ذهب وبقي.

فلان مائة ألف، فقال لكنها لا تتركه. وقال الحجاج في خطبته: إن الله كفانًا مَنُونَةَ الدنيا وأمرنا بطلب الآخرة، فليت الله كفانا مَنُونة الآخرة، وأمرنا بطلب الله كفانا مَنُونة الآخرة، وأمرنا بطلب الدنيا. وقال: من العمل ما هو تَرْكُ العمل، ومِنْ تَرْكِ العمل ما هو عمل.

ومن المطابقة قول الحسن المشهور: مَا رَأَيِثَ يَقَيِناً لَا شُكُّ فِيهِ أَشَّبُهِ بِشُكُّ لَا يقينَ فيه من الموت. وقال الوليد بن عُتبة ابن أبي سُفيانَ للحلين، وهو حبوالي المدينة في بعض منازعاتهم: ليتَ طُولَ حِلْمُنَا عَنْكُ لَا يَدْعُو جَهَلَ غَيْرُنَا إَلَيْكَ! وقال أبو الدُّرداء: معروفُ زماننا منكسُ زمانِ قد فاتَ، ومنكَرُه معروفُ زمانٍ لم يأتٍ. وقال الحسلُ رضي الله عنه ـ وقد أنكر عليه الإفراط في تخويف الناس ـ: إنَّ من خُوُّفَكَ حتى تبلغَ الأمنَ خيرٌ ممَّن إ آمنك حتّى تبلغ الخوف!. ولما حضر بشرّ بنَ منصور الموت فرح!، فقيلَ له: أتفرحُ بالموت؟ فقال: أتجعلون قُدومي على خالقِ أرجُوه كمقامي مع مخلوقِ أخافه؟ . .

(كتاب البديع) ٧٦

وقال أبو هلال العسكري: قد أجمع الناس أن المطابقة في الكلام هي الجمع بين الشيء وضده في جزء من أجزاء الرسالة أو الخطبة أو البيت من بيوت

القصيدة، مشل الجمع بين البياض والسواد، والليل والنهار، والحر والبود، وخالفهم قدامة بن جعفر الكاتب، فقال: المطابقة إيراد لفظتين متشابهتين في البناء والصيغة، مختلفنين في المعنى، كقول زياد الأعجم: «ونبئتهم... البيسة وسمي الجنس الأول (التكافؤ).

وأهل الصنعة يسمون النوع الله سماه (المطابقة) التعطف، قال وهو أن يلكره، والمعنى مختلف.

(الصناعتين) ٣٠٧

وقال ابن رشيق: المطابقة في الكلام أن يأتلف في معناه ما يضاد في فحواه. قال: (والمطأبقة) عند جميع الناس جمعك بين الضدين في الكلام أو بيت شعر، إلا قدامة ومن اتبعه، فإنهم يجعلون اجتماع المعنيين في لفظة واحدة مكررة طباقاً.

وقال الرمّاني: (المطابقة) مساواة المقدار من غير زيادة ولا نقصان.

وقال ابن رشيق: هذا أحسن قول سمعته في المطابقة من غيره، وأجمعه لفائدة، وهو مشتمل على أقوال الفريقين وقدامة جميعاً. وأما قول الخليل: إذا جمعت بينهمسا على حسدو واحد،

وألصقتهما فهو مساواة المقدار من غير زيادة ولا نقصان، كما قال الرماني: يشهد بذلك قول لبيد:

تعساورْنَ الحمديثُ وطبَّعْتُهُ

كما طُبُقْتُ بالنعل المثالا ومنه طبقت المفصل، أي أصبته فلم أزد في العضو شيئاً، ولم أنقص منه، وكذلك قول الأصمعي: أصلها من وضع الرَّجل موضع البد في مشي ذوات

وانسظر (التكافئو) وسياتي في بأب الكاف.

الأربع، وهو مساواة المقدار أيضاً.

وانظر (النجنيس) وقد تقدم في باب الجيم.

وانظر (الطّباق) وقد سبق في هـذا الباب.

#### ٤٦٤ \_ المطابقة

من أقسام (الدلالة اللفظية) وقد سبقت في باب الدال.

### ٤٦٥ ـ المطابقة

البلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال.

والحال، ويسمى (المقام) هو الأمر الحامل للمتكلم على أن يورد عبارته على

صورة مخصوصة دون أخرى.

والسمق تضَمى، ويسمَى (الاعتبار المناسب) هو الصورةُ المخصوصةُ التي نورد عليها العبارة.

ففي المدح مثلاً: المدح حال يدعو لإيراد العبارة على صورة الإطناب، وذكاء المخاطب حال يدعو لإيرادها على صورة الإيجاز.

فكلِّ من المدح حالُ ومقام.

وكل من الإطنساب والإيجاز (مُقتضَى).

وأيراد الكلام على صورة الإطناب أو الإيجاز (مطابقة للمقتضّى).

## ٤٦٦ - الأطَّرَاد

اللاطُواد في اللغة مصدر اطُّرَدَ الماء وغيره إذا جرى من غير توقَّف.

ومعناه في الاصطلاح أن يذكر الشاعر السم الممدوح واسم من أمكنه من آبائه في بيت واحد على الترتيب بشرط ألا يخرج عن طرق السهولة، ومتى تكلف أو تعسف في بناء بيته لم يعد إطراداً، فإن المقصود من هذا النوع أن يكون كلام الناظم في سهولة جريانه واطراده كجريان الماء في اطراده. فمتى جاء كذلك دل

على قوة الشاعر وتمكُّنه وحسن تصرُّفه.

ولم يزد العلماء في ذلك على اسم الممدوح واسم من أمكن من آبائه، ولكن صفي الدين الحلّي نقل في شرح بديعته أن (الاطراد) عبارة عن اسم الممدوح ولقبه وكنيته وصفته اللائقة به واسم من أمكن من أبيه وجده وقبيلته، ليزداد الممدوح تعريفاً، وشرط أن يكون ذلك في بيت واحد، من غير تعسف ولا تكلف ولا انقطاع بالفاظ أجنبية، وأورد على ذلك قول بعضهم:

مُؤيِّــدُ السَّدَينِ أَبِــو جَـعفــرِ محمّــدُ بنُ العلقميِّ الوزيــر

هذا البيت جمع ناظمه فيه بين اللقب والكنية واسم الممدوح واسم أبيه والصفة اللائقة به وهو القدر الذي قرره صفيً الدين الحلّى.

(خزانة الأدب) ١٦١

أمًا غيره فقد قالوا إن (الإطراد) أن يطرد الشاعر أسماء متتالية يزيد الممدوح بها تعريفاً لا تكون إلا أسماء آبائه تأتي منسوقة غير منقطعة من غير ظهور كلفة على النظم، كاطراد الماء، لسهولته وانسجامه، كقوله:

أقيسَ بنَ مسعود بن قيس بن خالدٍ وأنتَ الذي ترجو حِباءَكَ وائلً

وأحسن منه قول دريد، لكون الأسماء المطّرِدة جاءت في عجز البيت:

قَتَلْنَمَا بَعْبِدُ لِللهِ خَيْسُرُ لِلدَّاتِــهِ فُؤَابَ بِنَ أَسْمَاءُ بِنِ زَيْدِ بِنِ قَارَبٍ ويقال إنَّ عبد الملك بن مروان قال

ويقال إن عبد الملك بن مروان فال لما سمع هذا البيت: لولا القافية بلغ به آدم. وقال ابن أبي الأصبع: وقد أربَى على هؤلاء بعض القائلين:

مَنْ يكنْ رامَ حاجةً بَعُدتُ عَنْ لَهُ وأعيتُ عليسه كلَّ الغَبَاءِ فلها أحمدُ المرجَى بنُ يحيى بْ

من معاذ بن مسلم بن رَجاءِ
ملو ثم يقع فيهما التضمين، والفصّل بين الأسماء بلفظة «السَرجَى» قال: وكتب شيخنا مجد الدين بن الظهير الحنفي على إجازة:

اجاز ما قد سألسوا بسند بسند بسند السند السند محمد بسن أحمد بس أحمد بس أحمد بسن أحمد في البت لفظة في البت لفظة أجنية.

وصف أبو الطيّب المتنبي بالتعسّف في قوله لسيف الدولة:

فَأَنْتُ أَبُو الْهَيْجَا آبِنُ حَمَدَانَ بِالْبَنَهُ تَشْالِهِ مُولِودٌ كُسْرِيمٌ ووالسُدُ

وحمدانُ حمدونُ وحمدونُ حارتُ وحارثُ لقمانٌ ولقمانُ رأشدُ ففي هذا المعنى من التقصير أنه جاء في بيتين، وأنّه جعلهم أنياب الخلافة في قياه:

أولئنك أنيابُ الخلافة كلَّها وسائرُ أملاكِ البلادِ الزوائـدُ

وهم سبعة بالمسلوح، والأنياب في المتعارف أربعة، إلا أن تكون المخلافة تمساح نيل أو كلب بحر، فإن أنياب كل واحد منهما ثمانية! إلا أن يربد أن كل واحد منهم ناب المخلافة في زمانه خاصة، فإنه يصح وفيه من الزيادة على ما قبله أنه زاد واحداً في العلد؛ فإنه جعل كل ابن هو أبوه في الخلافة إلى أن بلغ راشداً، فلم يقصد إلى ذلك أحد من أصحابه، وإنما مقت شعره هذا تكريره أربعة أسعاه،

## ٤٦٧ ـ الاستطراد

الاستطراد في اللغة مصدر استطرد الفارس من قِرْنه في الحرب، وذلك أن يفرّ من بين يديه يوهمه الانهزام، ثم يعطف عليه على غِرَّة منه، وهو ضرب من المكيدة.

ومعناه في الاصطلاح: أن يكون الشاعر في غرض من أغراض الشعر يوهم أنه مستمر فيه، ثم يخرج منه إلى غيره لمناسبة بينهما. ولا بد من التصريح باسم المستطرد به، بشرط آلاً يكون قد تقدّم له ذكر، ثم يرجع إلى الأول ويقطع الكلام، فلا يكون المستطرد به آخر كلامك.

وهـــذا هــو الــفــرق بيـنــه وبيس (المخلّص)، فإن الاستطراد يُشترط فيه الرجوع إلى الكلام الأول، وقطع الكلام بعد المستطرد به. والأمران معدومان في (المخلّص)، فإنه لا يرجع إلى الأوّل، ولا يقطع الكلام، بل يستمر إلى ما يخلص إليه.

وأوجز صاحب «الإيضاح» في حدّ الاستطراد، فقال: هو الانتقال من معنى إلى معنى آخر متصل به، لم يقصد بذكر الأول التوصل إلى الثاني.

وذكر الحاتمي في احلية المحاضرة ا أنه نقل هذه التسمية من البحتري. وذكر غيره أن البحتري نقلها عن أبي تمام.

وقال ابن المعتزُ إن الاستنظراد هو الخروج من معنى إلى معنى . . فمنه قوله تعالى: ﴿ اللَّا بُعْدَاً لِمَدْيَنَ كما بَعِدتُ ثمود ﴾ . فذكرُ ثمود استطراد.

وقيل إن أول شاهد ورد في هذا النوع قول السّموءَل:

وإنَّا لقومٌ لا نرى الموت سبَّةً إذا مسا رأته عسامسرٌ وسَلولُ : فقد خرج من الفخر إلى هجاء عامرٍ وسَلُول.

ومنه قول حسّان بن ثابت رضي الله بنه:

إنَّ كَنْتِ كَاذَبَةُ الْمُدِي حَدَّثَنَي فَنَجُوْتِ مَنْجِي الحارث بن هشامِ تَسَرَلَتُ الْأَحَبَّةُ أَنَّ يَصَاتَـلِ دُونِهِم ونجـا برأس طمِسَّةٍ ولجام (١) فقـد استطرد من الغـزل إلى هجو الحارث بن هشام. ومنه قول البحتري من قصيدة في وصف فرس:

كسالهيكل المبني إلا أنه في الحسن جاء كصورة في هيكل في الحسن جاء كصورة في هيكل ملك العيون فإن بدا أعطيته نظر المحب إلى الحبيب المقبل ما إن يعاف قدى ولو أوردته يوما خلائق لاحمدويه الأحول و (الاستطراد) عند أبي هلك العسكري هو أن بأخذ المنكلم في

<sup>(</sup>١) الطمر ينشديد الراء: الفرس الجبواد، وقيل المستفر للوثب، والأنثى طمرة.

معنى، فبينا يمر فيه يأخذ في معنى آخر، وقد جعل الأول سبباً إليه، كقول الله عزّ وجلّ: ﴿ وَمِن آياتِه أَنْكُ تَرى الأرض خاشعة قَإِذَا أَنزلْنا عليها الساء اهنزَّ لله وربَت ﴾، فبينا يدل الله سبحانه على نفسه بإنزال الغيث واهتزاز الأرض بعد خشوعها قال: ﴿ إِنَّ الذِي أَخِياها لمخيي المؤتى ﴾ فأخبر عن قدرته على المؤتى بعد إفنائها. وقد جعل ما تقدّم من ذكر الغيث والنبات دليلاً عنيه، ولم يكن في تقدير السامع لأول الكلام ولم يكن في تقدير السامع لأول الكلام المعلى، دون الدلالة على نفسه بذكر المعنين جميعاً.

ومن (الاستطراد) ضرب آخر، وهو أن يجيء بكلام يظنُ أنه يبدأ فيه بزُهدٍ، وهو يريد غير ذلك، كقول الشاعر؛

يا مَنْ تَشَاغَسل بِسَالسَطُلُلُ أَقْصِدِ فَعَدْ قَبِرُبِ الأَجَسِلُ

وَاصِلْ غَبُرِقَتْ بِسَالصَّبُو ح ، وَعَدَّ عن وَصْفِ الملَلْ

قال ابن رشيق: الاستطراد أن يرى الشاعر أنّه في وصف شيء، وهو إنّما يريد غيره، فإن قطع أو رجع إلى ما كان فيه، فذلك (استطراد)، وإن تمادى فذلك (حروج). قال: وأكثر الناس يسمّي الجميع (استطرادا).

قال الحاتميّ: وقند يقع من هنذا الاستطراد ما يخرج به من ذم إلى مدح، كقول زهير:

إنّ البخيلَ مَلُومٌ حيثُ كان ولَد حكى البخيلَ مَلُومٌ حيثُ كان ولَد وحكى أحمد بن يوسف الكاتب أنه دخل على المأمون، وفي يده كتاب من عمرو بن مسعَدة يردد فيه النظر، فقال: لعلّك فكرت في ترديدي النظر في هذا الكتاب! قال: نعم! يا أمير المؤمنين، قال: إني عجبتُ من يلاغته واحتياله لمراده: «كتبتُ كتابي إلى أمير المؤمنين لمراده: «كتبتُ كتابي إلى أمير المؤمنين العزّه الله، ومَنْ قِبَلي من قوّاده وأجناده في الطاعة والانقياد على أحسن ما يكون عليه طاعة والانقياد على أحسن ما يكون عليه طاعة والانقياد على أحسن ما يكون عليه الموالهم، ألا ترى يا أحمد إدم أجه المسألة في الإخبار، وإعفاء سلطانه من المسألة في الإخبار، وإعفاء سلطانه من الإكثار؟ ثم أمر لهمْ برزق ثمانية أشهرا.

## ٤٦٨ - المطّرد

من التشبيه. وضله (المنعكس) وسيأتي في باب العين.

قال العلوي: اعلم أن المبالغة في التشبيه لا يمكن حصولها إلا إذا كان

العشبه به أدخل في المعنى الجامع بينهما، إما بالكبر كقوله تعالى: ﴿ وله الجسوار المُنشئات في البحر كالأعلام ﴾ فمثلها بالجبال لما كانت الجبال أكبر من السفن. وهكذا القول في السواد، والبياض، والحمد، والذم، والإيضاح، والبيان، إلى غير ذلك من الأوصاف الجارية في التشبيه.

وآية ذلك وعلامته أنه لا بد من أن تكون لفظة دأفعل التفضيل، جارية في التشبيه، وهذا يدل على ما قلناه من اعتبار زيادة المشبه به على المشبه في تلك الصفة الجامعة بينهما، فإن لم يكن الأمر على ما قلناه من الزيادة كمان التشبيه ناقصاً، وكان معيباً، ولم يكن دالاً على البلاغة.

وهكذا الحال إذا كانا حاصلين على جهة الاستواء، فلا مبالغة في ذلك. فإذن لا بد من اعتبار الزيادة كما أشرنا إليه. وهو في ذلك على أربعة أوجه:

أولهما: تشبيه صورة بصورة كقوله تعالى: ﴿ كَالْفُراشِ الْمَبْوْثِ ﴾ شبه الناس يوم القيامة في الضعف والهوان بالفراش، لما فيه من الدقة وضعف الحال، وقوله تعالى: ﴿ وتكون الجبال كالعهن المنفوش ﴾ شبه الجبال ـ مع اختصاصها بالصلابة والقوة ـ بأضعف ما

يكون وأرخاه، وهو الصوف، لأنه ألين ما يكون عند نفشه.

وثانيها: تشبيه معنى بمعنى كقولك: زيد كالأسد في شجاعته، وكالأحنف في حلمه، وكإياس في ذكائه، وكجاتم في جوده، وكعنترة في شجاعته(١) إلى غير ذلك من التشبيهات المعنوبة.

وثالثها: تشبيه معنى بصورة، وهذا كقوله تعالى: ﴿ والذين كفروا أعمالُهم كبرماد اشتدت به البرينج في يسوم عناصف ﴾ . وقوله تعالى: ﴿ والذين كفروا أعمالهم كسراب بِقِيعَةٍ ﴾ .

ورابعها: تشبيه صورة بمعنى. وهذا كقول أبي تمام:

وفتكتَ بالمال الجزيل ويالعدا فتُكَ الصبابة بالمحبُ المغرّمِ فشبّه فتكه بالمال وبالعدا، وذلك من

<sup>(</sup>۱) قلت: لا أدري كيف يكون هذا التشبيه معنى لمعنى فإن المعنى فيما نمحن بصلاه يقصد به المجامع بين الطرفين، وإن كان المعنى هنا قد تمحقق في المشبه به الذي تحول من ذات إلى معنى، فاكتسب صفة المعنى من الذات التي اشتهرت به. أما المشبهات فيما استشهد به العلوي في هذا الوجه فإنها لم تخرج عن العاتها. ولعل الوجه الرابع الذي سيأتي اقرب فواتها. ولعل الوجه الرابع الذي سيأتي اقرب إلى ما أراد العلوي من تشبيه المعنى بالسعنى.

الصورة المرئية، بفتك الصبابة وذلك أمر معنوي ليس محسوساً.

وقد يقال: إسلام كنور الشمس، وجهل كظلمة الليل، وحجة كضوء القمر. وكل ما أوردناه على اتساعه ووضوح أمره جارٍ على الاطراد في تشبيه الأدنى بسالأعلى، والأقبل بسالأكسر، والفاضل بالأفضل، والخير بالخير، ومنه قول امرىء الفيس في وصف الفرس:

كأنه سرائه لـدى البيت قائماً مَدَاكُ عروس أو صلايَةُ حنظل (الطراز) ٣٠٨/١

وانظر (المنعكس) وسيأتي في باب العين...

## ٤٦٩ ـ الطُّرُّدُ والعَكْس

هذه تسمية ضياء الدين بن الأثير للتشبيه المقلوب. قال هنو أن يجعل المشبه به مشبهاً، والمشبه مشبهاً به.

ومما جاء منه قول البحتري:

في طلعةِ البدر شيء من محاسنها وللقضيب نَصيبُ من تـثنّـيهـــا

وقول عبد الله بن المعتز في تشبيه الهلال:

ولاح ضوء قُميْر كساد بفضَّخنا مثل الفُلامة قدْ قُدُّتْ من الظُفُر

### ٤٧٠ ـ التطريـز

وهو أن يبتدى، المتكلم أو الشاعر بذكر جمل من الذوات غير منفصلة ثم يخبر عنها بصفة واحدة من الصفات مكررة بحسب تعداد جمل تلك الذوات تعداد تكرر واتحاد، لا تعداد تغاير، وذلك كقول ابن الرومى:

أمسوركم بني خساقسان عندي عُجابُ في عُجابٍ في عُجابٍ قسرون في رُءُوسِ في وجسوهٍ صِلابٌ في صِلابٍ في صِلابٍ وكقوله:

وتسقيني وتشرب من رحيق خليق أن يستبسه بسالمخلوق كأن الكأس في يبدها وفيها عقيق في عقيق في عقيق وكقول ابن المعتز:

فشوبي والمُدامُ وليونُ حدّي شقيقٌ في شقيقٍ في شقيق

### ٤٧١ - التطريـز

وهو من الفنون التي استخرجها أبو هلال العسكري. ومعناه عنده أن يقع في أبيات متوالية من القصيدة كلمات متساوية في الوزن، فيكون فيها كالطراز في الثوب.

وهذا النوع قليل في الشعر. وأحسن ما جاء فيه قول أحمد بن أبي طاهر: إذا أبو قاسم جمادت لنا يـدُه لم يُحْمَد الأجودان: البحر والمطرُّ وإن أضاءت لنا أنبوارُ غُيرًته تضاءل الأنوران: الشمسُ والقمرُ وإن مضى رأيهُ أو حدًّ عـزمته تَأَخُّو الماضيان: السيف والقدُّرُ من لم يكن حذراً من حدٍّ صولته ـ لم يدر ما المزعجان: الخوف والحذَّرُ

فالتطريز في قوله «الأجودان»، «الأنوران»، «الماضيان»، «المزعجان»؛ ونحوه قول أبي تمام:

أعوام وصيل كاد يُنسي طولُهما ذِكْسُرَ النوي فكسانّها أيامُ ثم انبرت أيامُ هجر أردفت نجوى أسى فكأنها أعوام ثم انقضت تلك السنون وأهلها فكسأنهم وكسأنهما أحسلام

وقال في مرثية:

أصبحت أوجحه القببور وضباء وغدت ظلمة القبسور ضياة ينوم أضحى طريدة للمشايا ففقدنا بمه الفتى والفشاء بـوم ظلُ الشري يضم الشُريـا فعندمننا منبه السني والسنباء

يسوم فناتتُ بــه بــوادرُ شؤم فسرُزينا بسه الثري والثراة يسوم ألقى الردى عليـه جرانــأ فكرمنا منمه البجدي والجمداة يـوم ألوتُ بـه هَنَـاتُ الليـالي فليسنا بسه البلى والبلاة ومن ذلك قول زيادٍ الأعجم: ومتى يؤامير نفشه مبتلحياً في أن يجود لذي الرجاء يقل: جُد

أو أن يعنود له بنفحة نـائــل يُعِدُ الكرامةَ والحياءَ يقل: عِدِ أو في الزيادة بعد جزل عطية للمستزيدين العُفَاةِ يقبل: زدِ وانظر (التوشيع) وسيأتي في بساب

## ٤٧٢ ـ التطرييز

من الصنعة البسديعيسة. وذلك أن بعضهم كانوا إذا أرادوا أن ينظموا في مدح «أحمد» مثلاً جعلوا أوائل الأبيأت على حسب حروف هذا الاسم، فيدُّون بالألف، ثم بالحاء، ثم بالميم، ثم بالدال، وهو نوع كان يعرف في القرن الحادي عشر بالمشجر.

وربما جساءوا بسالتشجيس في المصراعين، فتكون أواثل الشطور الأولى

الواو.

على حروف الاسم المشجّر به، وكذلك أوائل الشطور الثانية.

وانظر (المشجّر) وقد سبق في باب الشين.

وانظر (محبوك الطرفين) وقد جاء في باب الحاء.

#### ٤٧٣ ـ طرفا التشبيه

هما الركنان الأساسيان في التشبيه. ولا يقال تشبيه إلا إذا كانا فيه، وهما المشبه والمشبه به.

وأساس التشبيه عند قدامة أنه يقع بين شيئين، بينهما اشتراك في معانٍ تعمهما ويوصفان بها، وافتراق في أشياء يتفرد كل واحد منهما بصفتها. وعلى هذا فيان أحسن التشبيه عنده ما وقع بين الشيئين اشتراكهما في العنفات أكثر من انفرادهما فيها، حتى بدني بهما التشبيه إلى حال الاتحاد.

ويمنع أن يشبه الشيء بنفسه، ولا بما يغايره من كل الجهات، لأن الشيئين إذا تشابها في كل الوجوه اتحدا، فصار الاثنان شيئاً واحداً.

وهدا يوافق قدول ابن رشيق في العمدة: إن المشبه لو ناسب المشبه به مناسبة كلية لكان إياه. ألا ترى أن

قولهم: «خدَّ كالورد» إنما أرادوا حمرة أوراق الورد وطرأوتها، لا ما سوى ذلك من صفرة وسطه وخضرة كمائمه؟ وكذلك قولهم: «فلان كالبحر، أن «فلان كالنيث» إنما يريدون أنه كالبحر سماحة، وكالليث شجاعة، ولا يريدون ملوحة البحر وزعوقته، ولا شتامة الليث وزهومته(١).

وقول أبي هلال: يصح تشبيه الشيء بالشيء جملة، وإثما شابهه من وجه واحد، مثل قولك: وجهك مثل الشمس، ومثل البدر، وإن لم يكن مثلهما في ضيائهما وعلوهما، وإنما شبّه، بها لمعنى يجمعهما وإياه، وهو الحسن... ولو أشبه الشيء الشيء من جميع جهاته لكان هو هو.

وعلى هذا قول السكاكي: لا يخفي عليك أن التشبيه مستدع طرفين مشبها ومشبها به، واشتراكا بينهما من وجه وافتراقا من آخر، مثل أن يشتركا في الحقيقة ويختلفا في الصفة أو بالعكس. فالأول كالإنسانية إذا اختلفا طولاً وقصراً، والثاني كالطويلين إذا اختلفا حقيقة إنسانا وفرساً. وإلا فأنت خبير بأن ارتفاع وفرساً. وإلا فأنت خبير بأن ارتفاع بابى التعدد، فيبطل التشبيه، لأن تشبيه بأبى التعدد، فيبطل التشبيه، لأن تشبيه

<sup>(</sup>١) شتامة الأسد: عبوسه، وزهومته: ريحه المنتنة.

الشيء لا يكون إلا وصفاً له بمشاركته المشبه به في أمر، والشيء لا يتصف بنفسه، كما أن عدم الاشتراك بين الشيئين في وجه من الوجوه يمنعك محاولة التشبيه بينهما، لرجوعه إلى طلب الوصف حيث لا وصف.

قلت: خلاصة هذا الكلام أنه لا بد أن يكون في التشبيه نبواح للاتفاق بين الطرفين. وهي التي تجمعهما وتقارب بينهما، ونواح أخرى للاختلاف، وهي ألتي تميّز كلا منهما بحقيقته، وتجعل له وجوداً مستقلاً عن الآخر.

فإذا لم تكن هنالك جهات للاتفاق بين الشيئين فلا مجال لعقد التشبيه بينهما، لأن العيارة الأدبية روابط وعلاقات بين معانيها. أجزائها، وروابط وعلاقات بين معانيها. فإذا انعدمت هذه العلاقات بين الأشياء المتنع التشبيه، وكان من العبث أن بعقد الأدبيب في عباراته صوراً لعلاقات غير موجودة في الطبيعة، ولا متصورة في الأذهان، لأن الأدبيب حينتذ يحساول أن يصور ما لا يتصور. وليس الأدب عبنا أو إكراها نلأشياء على أن تخسرج على طبائعها وحقائقها.

ويبقى الخلاف بعد ذلك في كثرة وجوه الاتفاق أوكثرة وجوه الاختلاف بين

الطرفين، وأيهما الذي يُعدُّ أجمود من الأخر؟ أو بعبارة أخرى أي التشبيهين أجود؟ التشبيه الذي كثرت جهات الاتفاق بين طرفيه، أم الذي كثرت فيه جهات الاختلاف بينهما؟ والذي أراه في ذلك أنه كلما كثرت جهات الاختلاف بين الطرفين كان التشبيه أجود، لأنه يدل حينئذ على أن الأديب أكثر إحساساً وإدراكاً لحقائق الأشياء، وإنه بما أوتى من قطنة يستطيع أن يفطن إلى علاقات بين الأشياء لا يفطن إليها غيره من الناس، ولكنهم يسلمون له بما اهتدى إليه. بعكس الأديب المذى يصور علاقات ظاهرة معروفة لكثرتها، فلا يكون له شيء من الفضل في استخراجها، ولا يقرون له بشيء من العظمة أو القسدرة على الإبداع(١).

أما هذان الطرفان فيكونان:

أ حسبين: والمراد بالحسي ما يدرك هو أو مادته بإحدى الحواس الخمس الخمس الطاهرة: البصر، والسمع، والشم، والذوق، واللمس.

 <sup>(</sup>١) انظر كتابنا (علم البيان) دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية) ص ٤٥ من الطبعة الثالثة.

ا ـ فيكون الطرفان من المبصرات، كقوله تعالى: ﴿ وعندهم قاصرات الطرف عين كأنهن بيض مكنون ﴾ والنجامع بينهما البياض. وقوله تعالى: ﴿ كأنهن الياقوت والمرجان ﴾ فالجامع الحمرة، ونحو تشبيه الخد بالورد في البياض المشرب الحمرة، والشعر بالليل في سواده، وكقول الشاعر؛

وكان أجرام السماء لوامعاً درر نشرن على بساطٍ أزرقِ فشبه أديم السماء في صفاء زرقته وبياض النجوم بدرر منثورة على باطأرق.

٢ - ويكونان من المسموعات، وهذا نحو تشبيه صوت الخلخال بصوت الصنج، وتشبيه أواخر الميس بأصوات الفراريج في قول الشاعر:

كَنَانَ أَصُواتُ مِنَ إِيغَالَهِنَ بِنَا أُواخِرِ الْمِيسِ إِنقَاضُ الْقُرارِيجِ<sup>(١)</sup>

تقدير البيت: كأن أصوات أواخر الميس أصوات الفراريج من إيغالهن بنا، ثم فصل بين المضاف والمضاف إليه بقوله: «من إيغالهن بنا» وهذا عيب من

ناحية التركيب، مع دقة الصورة في التشبيه. ونحو تشبيه الأسلحة في وقعها بالصواعق.

 ٣ - ويكونان في المذوقات، وهذا نحو تشبيه الفواكه الحلوة بالعسل، والريق بالخمر، قال الشاعر:

كمأن المُدام وصوبَ الغمام وريحَ الخُزَامَى وذَوْبَ العسلْ يُعَلَّلُ به بردُ أنيسابها إذا النجمُ وسط السُماء اعتدلُ

٤ ـ ويكونان في المشمومات، وهذا نحو تشبيه النكهة بالعنبر، وتشبيه شم الريحان بالكافور والمسك، ومثال تشبيه الرياحين المجتمعة في الريح بالغالية، لكونها مجموعة من أنواع طيبة.

 ويكونان في الملموسات، وهذا نحو تشبيه الجسم الناعم بالحرير، قال الشاعر:

لهما بشر مثال الحريس ومنطق

رخيم الحواشي لا هراء ولا نَزْرُ ويدخل في الحِسِّي الخيالي وهو المعدوم الذي فرض مجتمعاً من عدة أمور، فأدركت أفراده بالحس، أي أجزاء كل جزئي منه، ولم تدرك هيئت الاجتماعية، فيكون ملحقاً بالحس، لاشتراك الحسِّ والخيال في أن المدرك للشتراك الحسِّ والخيال في أن المدرك

 <sup>(</sup>١) الميس : شجرة تتخذ منه الرحال، للينه وقوته،
 ويطلق على الرحال نفسها، وهو المواد هنا
 وألبيت لذى الرمة.

بهما صورة لا معنى، ومثله قول الشاعر: وكسأن مسحمه السشيقي

ق إذا تُعسوب أو تصعدً أعسلام يساقسوت نُسشِسرٌ ن على دمساح من ذبوجدٌ

فالهيئة التركيبية التي قصد التشبيه بها، وهي هيئة نشر أعلام مخلوقة من الزبرجد الياقوت على رماح مخلوقة من الزبرجد لم تشاهد قط، لعدم وجودها، ولكن هذه الأشياء التي اعتبر التركيب معها التي هي مادة أي أصل تلك الهيئة، وهي العلم والياقوت والزبرجد، شوهد كل واحد منها لوجوده، فهو محسوس.

وقول الشاعر:

كلنا باسط البد نحو نسبلوفر ند كدبابيس عجسد قصيبها من زسرجد فسضيها من زسرجد بالحس، بل بالعقل، كتشبيه العلم

ويدخل البلاغيون في العقلي ما يسمونه «الوهمي» وهو ما ليس مدركاً بشيء من الحواس الخمس الظاهرة، مع أنه لو أدرك لم يكن مدركاً إلا بها، كما في قول الله تعالى في شجوة الزقوم:

بالحياة. والجهل بالموت.

﴿ طَلَعُهَا كَانَهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينَ ﴾ . وقول أمرىء ألقيس:

أيقتلني والمشرفي مضاجعي ومسنونةً زرقٌ كنانياب أغوال

والشياطين والغول وأنيابها مما لا يدركه الحس، لعدم تحققها، مع أنها لو أدركت لم تُسدُركُ إلا بحسُ البصر. ويسدخيل في العقلي أيضاً ما أدرك بالوجدان كاللذة والألم والشبع والجوع.

ج معتلفين: بأن يكون أحدهما عقلياً والأخر حسياً، كتلبيه المنية بالسبع، والمعقول هو المشبه، وكتشبيه العطر بالمخلق الكريم، والمعقول هو المشبه به.

# ٤٧٤ ـ الْطُرْف

أنظر (الاستغراب) وسيأتي في باب المغين.

## ٤٧٥ ـ المطرّف

من الجناس غير النام. وهو ما زاد أحد ركنيه على الأخر حرفاً في طرفه الأول. وهذا هو الفرق بينه وبين (المذيّل) فإن الزيادة في (المذيل) تكون في آخره. وإما «المطرّف» فتكون زيادته في أوله، لتصير له كالمطرف. وقد يسمى «الناقص»،

و «المردّف». وفي تسميته اختلاف كثير. ومثاله قسوله تعالى: ﴿ والتفّت الساقُ بالساقِ إلى ربك يومئذ المساق ﴾.

والزيادة تارة تكون في أول السركن الثاني كما تقدم، وتارة في أول الركن الأول كقول أبي الفتح البّشتي:

أبا العباس لا تحسب بأني بشيء من حُلا الاشعار عاري فلي طبع كسلسال مَعين زلال من ذرا الأحجار جاري إذا ما أكبت الأدوار زندا فلي زندا واري فلي زندا على الأدوار واري ومثله قول الشاعر:

وكم سبقت منه إلى عبوارف وارف وارف وارف وارف وارف وكم غيررٍ من برره وليطائف فائف فائف فائف

## ٤٧٦ ـ الْمطرّف

من السجع هو اتفاق الفواصل في الأعجاز من غير وزن كقوله تعالى: ﴿ مَا لَكُمُ لَا تُرْجُونُ لِللَّهُ وَقَاراً، وقد خَلَقَكُم أَطُواراً ﴾.

وكقول بعض البلغاء: «من حسنت حاله استحسن مُحَالُه».

## ٧٧٤ ـ الْطَفْسر

كأنت العرب عند فراغهم من نعت الإبل وذكر القفار وما هم بسبيله يقولون «دُعْ ذَاه و «عد عن ذَاه ويأخذون فيما يريدون، أو يأتون بإن المشددة ابتداء للكلام الذي بقصدونه. فإذا لم يكن خروج الشاعر إلى الممدح متصالاً بما قبله، ولا متصلاً بقوله: «دع ذاه و «عد عن ذاه و ضحو ذلك سمي طفراً وانقطاعاً.

وكان البختري كثيراً ما يأتي به، نيحو قوله:

لولا الرجاء لُمتُ من ألم الهوى لكن قلبي بالرجاء موكلً إن الرعية لم تزل في سيرة عُمَريّة مذ ساسها المتوكلُ

ولربما قالوا بعد صفة الناقة والمفازة «إلى فلان قصدتُ»، و «حتى نزلتُ بفناء فلان» وما شاكل ذلك.

(العمدة) ١/٩٥١

وانظر (الخروج) وقد سبق في باب الخاء.

والنظر (النخلص) وقد سبق في باب الخاء.

وانظر (الاستطراد) وقد سبق في هذا الباب.

وانتظر (الإلمام) وسيئاتي في باب الملام.

#### ٤٧٨ ـ الطلب

قال صاحب البرهان: (الطلب) كل ما طلبته من غيرك، ومنه: الاستفهام، والدعاء، والتمني. لأن ذلك كله طلب، فإنك تطلب من الله بدعائك ومسألتك، وتطلب من المنادي الإقبال عليك أو إليك، وتطلب من المستفهم منه بذل الفائدة لك.

# ٤٧٩ ـ الطَّلبي

الإنشاء (الطلبي) هو الذي يستدعي مطلوباً غير حاصل في اعتقاد المتكلم وقت الطلب.

### وأنواعه خمسة:

- ١ ــ الأمر ــ وقد تقدم في باب الهمزة.
- ٢ ـ والنهي ـ وسيأتي في باب النون.
- ٣ ـ والاستفهام ـ وسيأتي في باب الفاء.
- ٤ والتمني ـ وسيأتي في باب الميم.
- والنداء ـ وسيأتي في باب النون.

وانظر (غير الطلبي) وسيأتي في باب الغين.

## ٤٨٠ ـ الطلبي

هو الضرب الثاني من أضرب الخبر.

وهو الذي يحسن تقويته بمؤكد واحد، إذا كان المخاطب متردداً في الحكم طالباً له، بأن حضر في ذهنه طرفاً الحكم وتحير في أن الحكم بينهما وقوع النسبة أو لا وقوعها. واستحسن تقويته بمؤكد واحد! ليزيل تردده ويتمكن الحكم، مثل قوله تعالى: ﴿ قد يعلم الله المعوقين منكم والقائلين لإخوانهم هلم إلينا، ولا يأتون انباس إلا قليلا ﴾.

ومن ذلك نرى أن التأكيد يحسن عند التردد والطلب، ومتى كان حسناً حينئذ فأولى أن يكون حسناً إذا كان للمخاطب ظن في خلاف الحكم المؤكد.

وذهب الجرجاني في الدلائل الإعجازة إلى أنه إنما يحسن التأكيد إذا كان للمخاطب ظن في خلاف الحكم المؤكد لا عند الطلب. واعتبار النفي هنا كاعتبار الإثبات، فتقسول للطالب: منا علي بخائن، مؤكداً بالباء الزائدة.

### ٨١٤ ـ الإطسلاق

إذا اقتصر في الجملة على ذكر جزأيها (المسند إليه والمسند) فالحكم (مطلق) وذلك حين لا يتعلق الغرض بتقييد الحكم بوجه من الوجوء، ليذهب السامع فيه كل مذهب ممكن.

#### ٤٨٢ \_ المطلق

من التجنيس، ويسميه السكاكي وغيره (المتشابه) و (المتقارب).

والجناس المطلق، لشدة تشابهه بالمشتق يوهم أحد ركنيه أن أصلهما واحد، وليس كذلك، كقوله تعالى: ﴿ وَإِنْ يُرِدُكُ بِخِيرِ فَلَا رَادً لَفَضَلُه ﴾.

وكقوله تعالى: ﴿ لَيْرِيَه كيف يواري سوءة أخيه ﴾ ومنه ما كتب المأمون في حق عامل له ، وهو: «فلان ما ترك فضة إلاّ فضها ، ولا ذهبا إلا أذهبه ، ولا مالا إلا مال عليه ، ولا فرسا إلاّ أفترسه ، ولا داراً إلا أدارها ملكاً ، ولا غلة إلاّ غلها ، ولا خوب ضبعة إلاّ ضبعها ، ولا عقاراً إلاّ عقره ، ولا حالاً إلا أحاله ، ولا جليلاً إلاّ أجلاه ، ولا حليلاً إلا أجلاه ، ولا حليلاً إلا أجلاه ، شواهد على الجناس المطلق ليس فيها ركنان يرجعان إلى أصل واحد كالمشتق ، ومن هذا قول النابغة :

وأقطع الخرَّق بالخرقاء قد جعلتْ بعد الكلال تشكّى الأينَ والسأمَا

وقول النَّسَفري:

فَيِتنَا كَانَ المَّوْتَ فُجُّرِ فُوقَنَا بريحانة ريحتْ(١) عشاءً فَطُلَّتِ

(١) ربحت: أصابتها ربح فجاءت بنسيمها.

وقول رؤبة:

\* أحضَرتَ أهلَ حَشْرِمَوْتَ موْتاً \*

فجانس في موضعين في بيت رجز، وكقول أبي تمام:

تطُل الطلولُ الدمع في كل موقف وتمثلُ بالصبر الديبارُ المواثـلُ

فجانس في المصراعين.

وانظر (المحقِّق) وقد تقدم في بأب الحاء.

وانظر (النجنيس) وقد تقدم في باب الجيم.

#### ٨٢٤ ـ المطلقة

تنفسم الاستعارة باعتبار ملائمها إلى ثلاثة أقسام:

١ ... الاستعارة المطلقة.

٢ ـ الاستعارة المجردة: وقد سبقت في باب الجيم.

٣ الاستعارة المرشحة: وقد سبقت في باب الراء.

والاستعارة (المطلقة) هي التي لم تقترن بما يلائم المستعار له أو المستعار منه، نحو قولك: ظمئي إلى لقاء من أُحبُ شديد.

وكقوله تعالى: ﴿ إِنَّا لَمَّا طُغَي الْمَاءُ

حملناكم في الجارية ﴾ ففي الأول شبه الشوق بالظمأ، وفي الآية الكريمة شبهت الزيادة بالطغيبان. وليس في العبارتين شيء يلائم أحد الطرفين.

والاستعارة المطلقة أيضاً هي التي تقترن بما يلائمهما معاً، كقول كثير عزَّة: رمتني بسهم ريشةُ الكحْلُ لم يَضِرُ ظواهر جلدي وهو للقلب جارحُ

فقد استعار السهم للطرف بجامع التأثر من كل. والريش من ملائمات المشبه به، والكحل من مسلائمات المشبه...

## ١٨٤ - المُطْمِع

هـو (التسهيم) وقد تقـدم في بـاب الــين.

وهو: أن يتقدم من الكلام، ما يدل على ما يتأخر. و (المطمع) تسمية ابن وكيع.

### ٥٨٥ ـ الإطنياب

هو زيادة اللفظ على المعنى لفائدة جديدة من غير ترديد.

وقولهم في التعويف: «زيادة اللفظ على المعنى» عام في الإطناب، وفي

الألفاظ المترادفة كقولنا: ليث وأسد، فإنه من زيادة اللفظ على معناه.

وقبولهم: «لفائدة» يخبرج عنمه (التطويل) الذي هو زيادة من غير فائدة.

وقولهم: «جديدة» تخرج عنه الألفاظ المترادفة، فإنها زيادة في اللفظ على المعنى لقائدة لغوية، ولكنها ليست جديدة.

وقولهم: «من غير ترديد» يحترز به عن التواكيد اللفظية في مشل: «اضرب اضرب اضرب فإنها زيادة اللفظ على المعنى لفائدة جديدة وهي التأكيد، لكنه ترديد اللفظ وتكريره، بخلاف الإطناب فإنه خارج عن التأكيد.

وحاصل الإطناب الاشتداد في المالغة في المعاني أخذاً من قولهم: أطنبت الريح إذا اشتد هبوبها، وأطنب الرحل في سيره، إذا اشتد فيه.

والإطناب مقابل للإيجاز، لأن الإيجاز دلالة اللفظ على معناه من غير نقصان فيخل، ولا زيادة فيمل. وأما التطويل والإطناب فهما متاويان في تأدية المعنى خلا أن الإطناب مختص بفائدة جديدة، ولاجلها كان ممتازاً عن التطويل، ومثال ذلك كمن سلك لطلب مقصد من المقاصد ثلاث طرق، فإنها كلها موصلة

إلى ما يريده، فأحدها أقرب الطرق، وهو نظير الإيجاز، والطريقان الاخريان متساويان في الإطالة وهما نظير الإطناب، والتطويل، خلا أن أحدهما مختص إما بمتزه حسن، أو بمياء عذبة أو زيارة صديق، أو غير ذلك من الفوائد، فهو نظير الإطناب، أما التطويل فإنه لا فائدة وراءه، وهو مذموم في الكلام.

وأصدق مثل في الإيجاز والإطناب والتطويل ما حكاه ابن الأثير، وهو أن المأمون لما وجه طاهر بن الحسين في عسكر لحرب عيسى بن ماهان فقتله، وهزم عسكره واستولى على جنده، ثم كتب إليه طاهر يخبره بذلك فقال: «كتابي الى أمير المؤمنين - ورأس عيسى بن ماهان بين يدي، وخاتمه في يدي، ماهان بين يدي، وخاتمه في يدي، والسلام». فهذا كتاب قد أوجز فيه غاية والسلام». فهذا كتاب قد أوجز فيه غاية غير تطويل ولا إطناب، لاشتماله على الفصة وإجمالها، وهو من أحسن أمثلة الإيجاز.

وإن وجهته على جهة الإطناب فإنك لتشرح القصة مفصلة، وتودع التفاصيل مزيداً من تعظيم المأمون، وقوة سلطانه، ونهضة جند الإسلام، واستطالته على الكفار، وتحكي صفة الواقعة وما كان.

فما هذا حاله يكون إطناباً لاحتواثه على ما ذكر من الفوائد.

وإن حكاها بصفة التطويل العري عن الفوائد بأن يقول: صدر الكتاب يوم كذا من مكان كذا في شهر كذا. والتقى عسكرنا بعسكره، وتزاحف الجمعان، وتطاعن الفريقان، وحمي القتال؛ واشتد النزال مع تفاصيل كثيرة. . . فهذا يقال له (التطويل).

قال أصحاب الإطناب: المنطق إنما هو بيان، والبيان لا يكون إلا بالإشباع، والشفاء لا يقع إلا بالإقناع، وأفضل الكلام أبينه، وأبينه أشده إحاطة بالمعاني، ولا يحاط بالمعاني إحاطة تأمة إلا بالاستقصاء، والإيجاز للخواص، والإطناب مشترك فيه الخاصة والعامة، والغبى والفطن.

والقول القصد أن الإيجاز والإطناب بُحتاج إليهما في جميع الكلام، وكل نوع منه، ولكل واحد منهما موضع، فالحاجة إلى الإيجاز في موضعه كالحاجة إلى الإطناب في مكانه، فمن أزال التدبير في ذلك عن جهته واستعمل الإطناب في موضع الإيجاز، واستعمل الإيجاز في

وأمر يحيمي بن خالد بن برمك اثنين

أن يكتبا كتاباً في معنى واحد، فأطنب أحدهما، واختصسر الآخر، فقسال للمختصر وقد نظر في كتابه : ما أرى موضع مزيد! وقال للمطيل: ما أرى موضع نقصان!.

وقال غيره: البلاغة الإيجاز في غير عجز، والإطناب في غير خطل، وقال الخليل: يختصر الكتاب ليحفظ، ويبسط ليفهم. وقيل لأبي عمرو بن العلاء. هل كانت العرب تطيل؟ قال: نعم! كانت تطيل ليحفظ عنها! .

والإطناب قد يكون واقعاً في الجملة الواحدة، وقد يرد في الجمل المتعددة:

١ - قما يكون في الجملة الواحدة يرد
 تارة على جهة الحقيقة، وتارة على جهة
 المحاز.

أ- ما يرد من الإطناب على جهة المحقيقة، وهذا كقولنا: رأيته بعيني وقبضته بيدي، ووطئته بقدمي، وذقت بلساني، إلى غير ذلك من تعليق الأفعال بأدواتها. وقد يظن الظان أن التعليق بهذه الآلات إنما هو لغو لا حاجة إليه، فإن تلك الأفعال لا تفعل إلا بها، وليس الأمر تلك الأفعال لا تفعل إلا بها، وليس الأمر كما يظن، بل إن هذا يقال في كل شيء يعظم مناله، ويعسر الوصول إليه، فيؤتى بذكر هذه الأدلة على جهة الإطناب،

دلالة على إمكان نيله، وأن حصوله غير متعذر.

وعلى هذا ورد قوله تعالى: ﴿ وَلَكُمُ قولكم بأفواهكم ﴾، وقوله تعالى: ﴿ إِذَ تلقونه(١) بألسنتكم ﴾ لأن هذا إنما ورد في شأن الإفك، وفي جعل الزوجات أمهات، وفي جعل الأدعياء أبناء، فأعظم الله السود والإنكار في ذلك بقبوله: أ ﴿ وَتَقُولُونَ بِأَنُواهِكُمْ ﴾ على أهل الإفك في الرمي بفاحشة الزنا لمن هي ظاهرة العفاف والستر، وبقوله: ﴿ ذَلَكُمْ قُولُكُمْ بأفواهكم ﴾ على من قال لزوجته هي عليه كظهر أمي، أو لمن قال لمملوكه: يا بني! فبالمغ في الرد بهله المقالة والإنكار عليها عن أن تكون الزوجة أماً، والعبد ابناً، وأن هذا يكون محالاً، وهو أن يجمع بين الزوجية والأمومة، وبين ألبنوة والعبودية.

ومن هذا قوله تعالى: ﴿ مَا جَعَلَى اللهُ لَرَجُلُ مِنْ قَلْبِينَ فَي جَوْفُه ﴾ فقد علم أن القلب لا يكون إلا في النجوف، ولكن الغرض المبالغة في الإنكار بأن يكون للإنسان قلبان فأكد بقوله: «في جوفه».

 <sup>(</sup>١) تلقونه: أي تقبلونه وتقولونه، وتلفونه (بكسر اللام بعد ثاء مفتوحة) من الولق وهو الكذب في القراءة الاخرى.

ومن هذا قوله تعالى: ﴿ فَخُرُ عليهم السقف من فوقهم ﴾ فإن السعلوم من حال السقف أنه لا يكون إلا فوق، وإنما الغرض المبالغة في الترهيب والتخويف والإنكار والرد، كما أشار إليه بقوله: ﴿ قَدَ مَكُر الذين من قبلهم فأتى الله بنيانهم من القواعد ﴾ يعني بالخراب والهدم فخر عليهم السقف من فوقهم، تشديداً في عليهم السقف من فوقهم، تشديداً في وهكذا قوله تعالى في سورة الحاقة: وهكذا قوله تعالى في سورة الحاقة: ﴿ نَفْخَة واحدة ﴾ و ﴿ دُكّتا دُكّة واحدة ﴾ و أن التاء مؤذنة بالوحدة، ولكنه أتى على جهة المبالغة بالإطناب في فخامة الأمر وعظمه.

ب وما يرد على جهة المجاز في الإطناب، وهذا كقوله تعالى: ﴿ فَإِنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور ﴾ فالفائدة بذكر الصدور هنا، وإن كانت القلوب حاصلة في الصدور على جهة الإطناب بمذكر المجاز. وبيانه أنه لما علم وتحقق أن المجاز. وبيانه أنه لما علم وتحقق أن البصر، وهو أن تصاب الحدقة بما يذهب نورها ويزيله، واستعماله في القلوب إنما يكون على جهة التجوز بالتشبيه، فلما يكون على جهة التجوز بالتشبيه، فلما أريد ما هو على خلاف المتعارف من نسبة العمى إلى القلوب، ونفيه عن نسبة العمى إلى القلوب، ونفيه عن

الأبصار، احتاج الأصو فيه إلى زيادة تصوير وتعريف، ليتقرر أن مكان العمى هو القلوب لا الأبصار، ولو قال فإنها لا تعمى الأبصار التي تعمى الأبصار التي في الصدور لكان مفتقراً إلى ذكر الصدور كافتقار القلوب، لكن القلوب أدخل في كافتقار القلوب، لكن القلوب أدخل في الحاجة، ولهذا وردت الآية عليه، لأنه قد يتجوز بلفظة الأبصار في العقول، ولا يتجوز بالقلوب عن العقول، ولا يتجوز بالقلوب عن العقول، ولا يتجوز بالقلوب عن العقول، ولا أحسن من ذكرها عقيب الأبصار.

٢ ـ وما يرد في الجمل المتعددة يرد
 على صور مختلفة:

فالأية الثانية كسالاية الأولى إلا في النفى والإثبات، فإن الأولى من جهة النفي، والثانية من جهة الإثبات، فلا مخالفة بينهما إلا فيما ذكرناه، خلا أن الثَّانية الختصت بمزيد فائدة، وهي قوله: ﴿ وَارْسَابِتُ قُلُوبِهِمَ فَنَهُمْ فَي رَيْبُهُمُ يشرددون ﴾ إعلاماً بحالهم من عـدم الإيمان بالله واليوم الآخر، وأنهم في وجل وإشفاق من تكذيبهم، حياري في ظلم الجهل، لا يخلصون إلى نـور وهدى. ولمولا هذه القائدة لكانِ ذلك تكريراً. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَعُدَ الله لا يُخْلف الله وعده، ولكن أكثر الناس لا يعلمون، يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهمٌ عن الأخرة هم غافلون كه، فقوله: «يعلمون» بعد قوله: «لا يعلمون» نقى فيه عنهم العلم بما خفي عنهم من تحقيق وعده، ثم أثبت لهم العلم بظاهر الحياة الدنيا، فكأنه قال: علموا وما علموا، لأن العلم بظاهر الأمور ليس علماً على الحقيقة، وإنما العلم هو ما كان علماً بطريق الآخرة ومؤدياً إلى الجنة.

ب أن يصدر الكلام بذكر المعنى الواحد على الكمال والتمام، ثم يردف بذكر التشبيه على جهة الإيضاح والبيان، ومثاله قوله البحتري:

ذَاتُ خُنْنَ لُو استزادتُ مِنَ الحَسْدِ سَ إليه لما أصابت مزيدًا

فهي كالشمس بهجة والقضيب اللّه بن قَدًّا والسرام طرفاً وجيدا فالبيت الأول كان كافياً في إفادة المدح وبالغاً غاية الحسن، لأنه لما قال: الله استزادت لما أصابت مزيداً» دخل تحته كل الأشياء الحسنة، خلا أن للتثبيه مزية أخرى تفيد السامع تصويراً وتخييلاً لا يحصل من المدح المنطلق، وهذا الفرب له موقع بديع في الإطناب.

تسردُد فسي خسلفَسي مسؤدد مساحاً مُرجَّى وباساً مهيبا فكالسيف إن جئته صارخاً وكسالبحر إن جئته مستثيب

فالبيت الأول دال على نهاية المدح، لكن البيت الثاني موضع ومبين لمعناه، لأن البحر للمماح، والسيف للباس المهيب، مع اختصاصه بالتشبيه الفائق اللذي يكسب الكلام رونقاً وجمالاً، وله وَقَّع في البلاغة وتأكيد في المعنى...

ج - أن يذكر الموصوف فيؤتى في ذلك بمعانٍ متداخلة خلا أن كل واحد من تلك المعاني مختص بخصيصةٍ لا تكون للآخر، ومثاله قول أبي تمام يصف رجلاً أنعم عليه:

مِنْ مِنْــةٍ مشهـــورة وصنيــعــة بِكْــرٍ وإحســان أغـــرً مُحَجّـل ِ

فقوله: مِنَّة مشهورة، وصنيعة بكر، وإحسان أغرّ محجّل، معان متداخلة، لأن المنَّة والإحسان والصنيعة كلها أمور متقاربة في بعضها من بعض. وليس ذلك من قبيل التكرير، لأنها إنما تكون تكريراً لو اقتصر على ذكرها مطلقة من غيسر ضفة، كأن يقول منَّة وصنيعة وإحسان. ولكنبه وصف كلي واحدة منها بصفة تخالف الأخرى، فأخرجها ذلك عن حكم التكرير، فقال: «مِنَّة مشهورة» لكونها عظيمة الظهور لا يمكن كتمانها، وقوله: ﴿صَنَّيْعَةً بِكُرِ﴾ وصفها بالبكارة أي أن أحداً من الخلق لا بأتي بمثلها، وقوله: «وإحسان أغرُ محجّل » فوصفه بالغَرَّة ليدلَ على تعداد محاسنه وكثرة فوأثاره .

فلما وصف هذه المعاني المتداخلة الدالة على شيء واحد بأوصاف متباينة صار ذلك إطناباً. وكقول أبي تمام أيضاً:

ذكيَّ سجاباه، تُضِيفُ ضُيُوفُه ويُسرُجَى مُرجيِّه ويُسال سائلُهُ

فإن غرضه فيما قاله ذكر الممدوح بالكرم وكثرة العطاء، فوصفه بأوصاف متعددة، فجعل ضيوفه تُضيف، وراجيه

يُرجِّى، وسائله يُسْأَل، وكل واحد منها دالٌ على خلاف ما دلٌ عليه الآخر، لأن ضيفة يستصحبُ ضيفاً طمعاً في كرم مضيفه، وسائله يُسأل أي يُعطي السائلين عطاء جزلاً يصيرون به مُعطين غيرهم، وراجيه يُرجَى، أراد إذا تعنق به رجاء راج فقد ظفر بنجاح حاجته، وفاز بإنجاز مطلبه. وهذا أعظم وصف وأبلغه.

د ومن الإطناب أن المتكلم إذا أراد الإطناب فإنه يستوفي معاني الغرض المقصود من الرسائة أو الخطبة أو تأليف كتاب أو قصيدة أو غبر ذلك من فنون الكلام. وهذا أصعب هذه الضروب الأربعة وأدقها مشلكاً. وبه تنفاضل المراتب، ويتفاوت الأدباء في أساليب النظم والنثر.

وقد يوصف الكلام بالإيجاز أو الإطناب باعتبار قلة حروفه وكثرتها بالنسبة لكلام آخر مساوٍ له في أصل المعنى. فيقال للأكثر حروفاً إنه مُطنَب، وللأقل إنه موجَز. كقول الشاعر:

بِصِدُّ عن الدنيا إذا عنَّ سؤْدَدُ ولو برزت في زيّ عذراء ناهِدِ وقول الأخر:

ولست بنظَّارٍ إلى جانب الغنى إذا كاتت العلياء في جانب الفقر

فالبيت الثاني إطناب بالنسبة إلى المصراع الأول في البيت الأول. ويقرب من ذلك قوله تعالى: ﴿ لا يُسأل عما يفعل وهم يُسألون ﴾.

### وقول السموال:

ونُنكر إن شئنا على الناس قولهم ولا يُنكرون القولَ حين نقـولُ فالآية إيجاز بالنسبة إلى البيت.

وإنماقك لايقرب لأن ما في الآية يشمل كل فعل، والبيت مُختص بالقبول، فالكلامان لايتساويان في أصل المعنى، بل كلامه سبحانه وتعالى أجلُ وأعلى.

ويكون الإطناب بأمور كثيرة منها:

- ١ الإيضاح بعد الإبهام: وسيأتي في باب ألواو.
- ٢ ـ عطف الخاص على العام: وسيأتي في
   باب العين.
- ٣ عطف العام على الخاص: وسيأتي في باب العين.
  - ٤ التكرير: وسيأتي في باب الكاف.
    - ه ـ الإيغال: وسيأتي في باب الواو.
- ٦ ـ التذبيل: وقد تقدم في باب الذال.
- ٧ ـ التكميل: وسيأتي في باب الكاف.
- ٨ ـ التتميم: وقد تقدم في باب التاء.
- ألاعتراض: وسيأتي في باب العين.

### ٤٨٦ - الطاعة والعصيان

هذه التسمية هي تسمية أبي العلاء المعري عندما نظر في شعر المتنبي، وتكلم عليه في كتابه المترجم «بمعجز أحمد» يعني المتنبي فأتى على قوله:

يــردُ يداً عن ثــوبها وهــو قادرُ ويعصي الهوى في طيفها وهوراقدُ

وقال: أراد المتنبي الطباق، فعصاه وأطاعه البجناس. فإنه أراد أن يقول يردّ يداً عن ثوبها وهو مستيقظ، فعصاه ذلك لامتناع دخوله في الوزن، فقال: «وهو قادر» لأن القادر مستيقظ وزيادة، ليكون بينها وبين القافية تجانس.

ورأى ابن أبي الأصبع أن (الطاعة والعصيان) كل كلام وقع فيه تكميل للوزن والمعنى، وذكر له أمثلة من الكلام ومن الكتاب العزيز، كما وقع في قوله تعالى: ﴿ أبودُ أحدكم ﴾ إلى قوله: ﴿ قاحترقت ﴾ فإن هذه الآية وقع فيها التكميل والتميم من عشرة أوجه ذكرها في باب التتميم. وقال إن ما كان فيها من التكميل فهو شاهد باب (الطاعة والعصيان). فإن المتكلم البليغ يقصد المساواة في كل ما يتكلم به، فإذا عصته المساواة، إما نضرورة أو لاعتراض ما هو المساواة، إما نضرورة أو لاعتراض ما هو أهم منها لبلاغة أو سلامة النظم من

النّخل، أتى بدلك في لفظ يعطي المعنى كما وقع في المعنى كمالاً بعد تمامه، كما وقع في هذه الآية الكريمة، فإن قوله فيها: ﴿ من نخيل وأعناب تجري من تحتها الأنهار ﴾ كله تكميل أي بعد تمام المعنى المراد وكذلك قوله: ﴿ وله ذربة ضعفاء ﴾ وأمثال ذلك.

(بديع القرآن) ١١١

قلت: ثعل تعلق ابن أبي الأصبع بالصنعة البديعية ومحاولته استخراج ما يستطيع منها من كتاب الله هو الذي ورّطه في هذا التناقض إذ أن التتميم والتكميل باب واحد أو بابان عنده وعند علماء البلاغة، ولكل واحد منهما، أو لهما معا مفهوم مستقل يعرفه البلاغيون، ويعرفه ابن أبي الأصبع أيضاً.

وما كنت أحب له أن يتمادى فيما ذهب إليه، فيذهب إلى أن في القرآن ما عصى ثم أطاع. فإن كلام المعرى في بيت أبي الطيب لا غبار عليه في رأينا، ولا بأس من أن يرد مثله في شعر الشعراء، أو كتابة الكتاب الدين قد يستبدلون باللفظ أو بالمعنى ما تدعوهم المضرورة إليه. وليس في كتاب الله موضع لضرورة من ضرورات القول. ثم إن هذه لضرورة من ضرورات القول. ثم إن هذه الطاعة والعصيان) في رأينا عيب من عيوب الكلام، وليس فناً جميلاً بعده أبن

أبي الأصبع من البديع، ثم يحاول أن يستخرج من القرآن شواهد له. تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً...

### ٨٧٤ ـ التطويسل

التطويل نقيض الإيجاز. وهو مخالف لجانب البلاغة، وبمعزل عن مقاصد الفصاحة. وحاصله أن يورد المتكلم في الكلام ألفاظاً إذا أسقطت بقي الكلام على حاله في الإفادة. وأكثر ما يكون ذلك في الأشعار لحوص قائليها على استقامة الوزن.

والفرق بين الإطناب والتطويل: أن الإطناب زيادة لفائدة، ولذلك كسان معدوداً من بلاغة الكلام. أما التطويل فإنه زيادة لغير فائدة، وهو صفة مذمومة في الكلام.

والبلاغيون يفرِّقون بين نــوعين من الكلام:

الذي فيه زيادة لغير فائدة، فيجعلون ما كانت الزيادة فيه غير متعينة قسماً مستقلاً ويخصونه باسم (الشطويل).

أما إذا كانت الزيادة متعينة فإنهم يخصونه باسم (الحشو) وقد سبق في باب الحاء.

وقد مثل البلاغيون للتبطويل بقبول

عدي بن زيد العبادي من قصيدة طويلة يخاطب بها النعمان بن المنذر حين كان حابساً له، ويذكره فيها حوادث الدهر، وما وقع لجذيمة الأبْرش، وللزّباء:

وقُسدَّدَتُ الأديم لراهشيه وألفى قبولها كبذباً ومينا(١)

فإنهم قالوا إن الكذب والمين واحد، فإن الزائد هو «كذباً» أو «مَيْناً» ولا يتعين أحدهما للزيادة، ولا يترجَح.

وقد اعترض على ذلك أحد البلاغيين فقال: إن ذكر الشيء مرتين فيه فائدة التأكيد، وقد قال النحاة: إن الشيء يعطف على نفسه تأكيداً، وعدم تعين الزائد لا يدفع الفائدة وهي التأكيد. والفائدة التأكيدية معتيرة في الإطناب. واعترض أيضاً على قولهم إن الزائد لم يتعين فإن الأول مترجع أو متعين، لأنه السابق لتكملة الكلام، ولأن الثاني مؤكد، والمؤكّد متأخر عن المؤكّد أبداً.

# ٤٨٨ ـ الطَّـيُّ والنشــر

الطّيّ والنشر أن يُذكر متعدد، ثم يذكر ما لكل من أفراده شائعاً من غير تعيين، اعتماداً على تصرف السامع في

تمييز ما لكل واحد منها، وردّه إلى ما هو له.

### وهو نوعان:

أد إما أن يكون النشر فيه على ترتيب الطيّ، نحو قوله تعالى: ﴿ ومن رحمته جعل لكم الليلَ والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ﴾ فقد جمع بين الليل والنهار، ثم ذكر السكون لِلّيل، وابتغاء الرزق للنهار، على الترتيب. وكقول الشاعر:

عيبونٌ وأصداغٌ وفرعُ وقيامةٌ وخالٌ ووجناتٌ وفرق ومرشفُ سيبوف وريحانٌ وليبل وبيانةٌ ومسكُ وياقوتُ وصيحُ وقرقفُ

### وكقولىه:

فعــل المُدام ولــونها ومــذاقهــا في مقلتيــه ووجنتيــه وريقِـــه

ب وإما أن يكون النشر على خلاف ترتيب الطيّ، نحو قوله تعالى: ﴿ فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة، لتبتغوا فضلًا من ربكم، ولتعلموا عدد السنين والحساب ﴾.

ذكر ابتغناء الفضل للثاني، وعلم الحساب للأول، على خلاف الترتيب. كقول الشاعر:

<sup>(</sup>١) الراهشان: عرقان في باطن الذراع.

ولــحـــظُه ومحــيّـــاه وقـــامــتُــه بدر الدجى وقضيب البان والراحُ فردر الدجى راجع إلى «المحيّا» الذي

هو الوجه و «القضيب البان» راجع إلى «اللحظ». «القامة»، و «الراح» راجع إلى «اللحظ». ويُسمّى (اللَّفُ والنَّشْر). رَفَعُ معِيں (لرَّحِمْ اللَّخَتْ يُّ لِسِيكُنَى لائِيْرُ لَالْفِرُونِ لِسِيكُنِى لائِيْرُ لَالِفِرُونِ رَفْعُ بعِب (لرَّحِمْجُ (اللَّخَرَّيَ الْسِكِنَرُ (البِّرُ لُلِّغِرُهِ وَكَرِيبَ (سِكِنَرُ (البِّرُ لُلِفِرُهِ وَكَرِيبَ

بَالْبِنَا إِلَىٰ الْكَالِيَّةُ

رَفْعُ بعب (لرَّعِنْ اللِّخْرِي (ليُهِنَّهُ) (البِّرُ اللِّغْرِونَ مِسِی (ليهنش) (البِّرُ اللِّغْرِونَ مِسِی

# رَفَعَ عبر (الرَّجِمُ السُّجَنَّ يُ (أَسِكْتَرَ (الغِرْمُ (الِعِرْدُوكَ مِسِينَ

### باب الظاء

#### ٤٨٩ ـ ظاهر الحال

هو الأمر الداعي إلى إيراد الكلام على صورة مخصوصة، ويشترط أن يكون ذلك الأمر الداعي ثابتاً في الواقع.

وانظر (الحال) وقد تقدم في باب الحاء.

وانظر (مقتضى الحال) وسيأتي في باب القاف.

#### ٩٠ - إظهار الشماتة

من الأغراض التي يخرج بها الخبر عن غرضه الأصلي. نحو قولك: الهلك الظالم» و «زهق الباطل».

#### ٤٩١ \_ إظهار الضعف

من الأغراض التي يخرج بها الخبر عن غرضه الأصلي، نحو قوله تعالى حكاية عن نبيه زكريها عليه السلام: ﴿ رَبُّ إِنِّي وَهَنَ العظمُ منِّي واشْتَعَلَ

### الرأسُ شيًّا ﴾.

ومثل قول أبي الطيب المتنبي:
روح تردَّدُ في مثل الخلال إذا
ازاحت الربح عنه الثوب لم يَبِنِ
كفى يجسمي نحولًا إنني رجل
نولًا مخاطبتي إيناك لم تَمَرَني

### ٤٩٢ - إظهار القرح

من الأغراض التي يخرج بها الخبر عن غرضه الأصلي. نحو قوله تعالى: ﴿ فَمَنَّ اللهُ علينا ووقانا عذاب السَّموم ﴾، ونحو: نلنا آمالنا، وانجاب عنّا الكربُ.

### ٤٩٣ - المُظْهِرَ

من التشبيه ما ذكرت فيه أداة التشبيه. وانظر (أداة التشبيه) وقد سبقت في باب الهمزة.

وأنظر (التشبيه المضمر) وقد سبق في بأب الضاد.

رَفْعُ معِيں (لرَّمِمْ فَي الْلِخَرْي (ليُركُنُرُ (لاِئِمَ لُولِمُورِي مِنْ (ليُركُنُرُ (لاِئِمَ لُولِمُؤرِدُونَ مِسِي رَفَعُ بعِيں (لرَّمِحْ فِي الْلِخِيْنِيَّ السِيكنين (لائِمِنُ الْلِفِرُووَ كِيسِينَ السِيكنين (لائِمِنُ الْلِفِرُووَكِيسِينَ

ڹٵۻٛڵڸڮ<u>ڿؠؙؖ</u>ڵۄڶۼڿؽۣؽۺۣ

رَفْعُ بعب (لرَّمِنْ اللِّخَرِّي المِيكِينِ النِّيْرُ اللِّغِرِي عَلَيْ المِيكِينِ النِّيْرُ اللِّغِرِي مِي

₽

# رَفَعُ معِن (لزَيَحِلِجُ (النَّجَنِّي (أَمِيكُسُ (لغِيْرُ (الِخِوْدُوكِرِسَ (أُمِيكُسُ (لغِيْرُ (الِخِوْدُوكِرِسَ

### باب العين

#### \$44 العبارة

أو بيان اللسان، من وجوء البيان عند صاحب (البرهان).

وقال: لمّاكان ما يعتقده الإنسان من بيان الاعتقاد يحصل في نفسه غير منعدً له إلى غيره، وكان الله عز وجل قد أراد أن يتم فضيلة الإنسان، خلق له اللسان، وأنطقه بالبيان، فخبّر به عما في نفسه من الحكمة التي أفادها، والمعرفة التي اكتسبها، فصار ذلك بياناً ثالثاً أوضح من بيان (الاعتبار) وبيان (الاعتقاد)، لأن الإنسان يشترك فيه مع غيره، والذي قبله إنما ينفرد به وحده، إلا أن البيانين الأولين بالطبع فلا يتغيران، وهذا البيان وبيان الكتاب بالوضع منهما يتغيران بتغيران بنيسان بتغيران بساين الاصطلاحات، ويتباينان بتباين الاصطلاحات، ويتباينان بتباين الاصطلاحات،

ألا ترى أن الشمس وأحدة في ذاتها، وكذلك هي في اعتقاد العربي ثم العجمي؟

فإذا صرت إلى اسمها وجدتها في كل لسان من الألسن بخلاف ما هو في غيره. وكذلك الكتاب، فإن الصور والحروف تتغير بلغات اصحابه، وإن كانت الأشياء غير متغيرة بتغير الألسن المترجمة عنها.

ولشرف البيان وفضيلة اللسان قال الإمام علي: «المره مخبوء تحت لسانه، فإذا تكلم ظهر». وقال بعضهم وقد سئل: في كم تعرف الرجل؟ قال: «إن سكتَ ففي يوم، وإن نطق ففي ساعة». وقال بعض الحكماء: إن الله عز وجل أعلى درجة اللسان على سائر الجوارح، وأنطقه بتوحيده. وقال الشاعر:

وهسذًا اللسان بسريسدُ الفؤا د يسدل الـرجـــال على عقله وقال الآخر:

وكائن ترى من مُعْجِب لك صامِت زيــادنــه أو نقصُــه في التكلَّم واللسان هو ترجمان اللب، وبـريد

القلب، والمبين عن الاعتقاد بالصحة أو الفساد، وفيه الجمال، كما قبال الله عنز وجسل: ﴿ ولتعسرفنّهم في لحن القول ﴾. وكما قال النبي ﴿ وقد سأله العباس رضي الله عنه بعرفة فقال: فيم الجمال يا رسول الله؟ فقال: في اللسنان.

إلا أنه لما كان النقص للناس شاملاً، والجهل في أكثرهم فاشياً، وكان كثير منهم يسرع إلى القول في غير موضعه، ويعجب بما ليس بمعجب من منطقه، احتاطت العلماء على المدهماء بأن أمروهم بالصمت، ومدحوه عندهم، وأعلموهم أن الخطأ في المحوت أيسر من الخطأ في القول.

قال: وأما البيان بالقول فهو (العبارة). وقد قلنا إنه يختلف باختلاف اللغات، وإن كانت الأشياء المبين عنها غير مختلفة في ذواتها، وإن منه ظاهراً ومنه باطناً، وإن الظاهر منه غير محتاج إلى تفسير، وإن الباطن هو المحتاج إلى التفسير، وهو الذي يُتوصل إليه بالقياس والنظر والاستدلال والخبر. أما الذي يتوصل إلى معرفته من باطن ألقول بالتمييز والقياس فعثل قول الله عز وجل: ﴿ اعملوا ما شئتم إنه بما تعملون بصير ﴾ وهو لم شئتم إنه بما تعملون بصير ﴾ وهو لم يفوض إليهم أن يعملوا بما أحبوا، ولم يفوض النهم من الأمر والنهى.

ومثل قوله: ﴿ فَمِن شَاء فَلْيُؤُمَنُ وَمِن شَاء فَلْيُؤُمَنُ وَمِن شَاء فَلْيَكُفَر ﴾ وهو لم يطلق لهم الكفر ولم يُبِحُهُم إيّاه. فهذا وإن كان ظاهرة التفويض إليهم فإن باطنه التهدد لهم والوعيد. ويدل على ذلك قوله تعالى بعقب هذا: ﴿ إِنَا أَعتدنا للظالمينَ ناراً أحاط بهم سُرادقها وإن يستغيثوا يُعاثوا بماء كالمهل يشوي الوجوه بئس الشراب وساءت مرتفَقاً ﴾.

وأما ما يتوصل إليه بالخبر فمثل (الصلاة) التي هي في الحقيقة الدعاء؛ و (الصيام) الذي هو الإمسال؛ و (الكفر) الذي هو ستر الشيء. فلولا ما أتأنا من الخبر في شرح سراد الله في الصلاة والصيام ومعنى الكفر، لما عرفنا باطن ذلك ولا مُراد الله فيه، ولا كان ظاهر اللغة ا يدل عليه؛ بل كنا نسمي كل من دعا مصلِّياً، وكـل من أمسـك عنِ شيء صائماً، وكل من ستر شيئاً كافراً. فلما أتبانا المرسول ﷺ بحمدود الصلاة من التكبيس والركبوع والسجود والتشهيد، وبحدود الصيام من ترك الأكل والشرب والنكاح نهاراً، وأن الكافر هـو الذي يجحد الله ورسله، وصلنا إلى علم جميع ذلك بالخير ولولاه ما عرفناه.

وللغة العربية ألتي نزل بها ألقرآن، وجاء بها رسسول الله ﷺ، من البيان،

وجوه وأحكام ومعان وأقسام، متى لم بقف عليها من يريد تفهم معانيها واستنباط ما يدل عليه لفظها، لم يبلغ مراده، ولم يصل إلى بغيته، فمنها ما هو عام للسان العرب وغيرهم، ومنها ما هو خاص له دون غيره، ويجمع ذلك في الأصل والخبر والطلب.

(البرهان) ٤٤

وانظر (البيان) وقد سبق في باب الباء.

وانظر (الخبر) وقد سبق في باب الخاء.

وانظر (الطلب) وقد سبق في بأب الطاء.

#### ٥٩٥ ـ الاعتبار

من وجموه البيان، عنسد صاحب البرهان، وهو بيان الأشياء بذواتها وإن لم تُبنٌ بلغاتها.

قال: فالأشياء تبين للناظر المتوسم والعاقل المتبين بذواتها، وبعجيب تركيب أنله فيها، وآثار صنعته في ظاهرها، كما قال عزّ وجلّ: ﴿ إِنّ في ذلك لأيات للمتوسّمين ﴾، وقال: ﴿ ولقد تركنا منها آيةً بيئة لقوم يعقلون ﴾. ولذلك قال بعضهم: وقل للأرض من شقّ أنهارك،

وغرس أشجارك، وجنى ثمارك؟ فإن هي أجابتك حواراً، وإلا أجابتك اعتباراً». فهي وإن كانت صامتة في أنفها فهي ناطقة بظاهر أحوائها. وعلى هذا النحو استنطقت العرب الربع، وخاطبت الطّلل، ونطقت عنه بالجواب، على سبيل الاستعارات في الخطاب. وقد قال عزّ وجلّ في هذا المعنى: «أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف عاقبة الذين في الأرض فينظروا كيف عاقبة الذين كانوا من قبلهم ﴾. وقال الشاعر:

يا ربِّع بشسرة بالجناب تكلَّم وأبنُ لنسا خبسراً ولا تستعجم ما لي رأيتك بعد أهلك موحَسْاً خَلِقاً كحوض الباقر(١) المتهدَّم

فاستنطق ما لا ينطق بلسانه، لأن أحواله مظهرة لبيانه، وقال آخر، وأجاب عن صامت غير مجيب، لما ظهر من حاله للقلوب؛

فأجشهتُ للتوباذ حين رأيتُهُ

وكبُّر للرحمن حيس رآني فقلتُ له: أين الذين عهدتُهم

حواليك في عيش وخير زمانِ فقال: مُضَوَّا وأستودعوني ديارهمْ

ومن دا الذي يبقى على الحدَّثَان؟

وإنما تعبر هذه الأشياء لمن اعتبر بها،

<sup>(</sup>١) اللخلق؛ البالي، والباقر: جماعة البقر مع رعاتها...

وتُبين لمن طلب البيان منها. ولمذلك جعل الله الآية لمن توسّم وتفكّر، وعقل وتذكّر، فقال: ﴿ إِنّ في ذلك لآيات للمتوسّمين ﴾، و﴿ إِنْ في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ﴾، و﴿ إِنْ في ذلك لآيةً لقوم يذكّرون ﴾، و﴿ إِن في ذلك لآيةً لقوم يذكّرون ﴾ فهذا وجه بيان الأشياء بذواتها لمن اعتبر بها.

قد قلنا إن الأشياء تبين بذواتها لمن تبين، وتعبّر بمعانيها لمن أعتبر، وإن بعض بيانها ظاهر وبعضه باطن، ونحن نذكر ذلك ونشرحه فنقول: إن الظاهر من ذلك ما أدرك بالحس، كتبيّننا حرارة النار وبرودة الثلج عند الملاقاة لهما، وما أدرك بفطرة العقل التي تتساوى العقول فيها، مثل تبيننا أن الزوج خلاف الفرد، وأن الكل أكثر من الجزء.

والبياطن منا غياب عن الحس، واختلفت العقول في إثباته.

فالظاهر مستغن بظهوره عن الاستدلال عليه والاحتجاج أه، لأنه لا خلاف فيه، والباطن هو المحتاج إلى أن يُستدل عليه بضروب الاستدلال، ويعتبر بوجود المقاييس والأشكال.

وانظر (البيان) وقد نقدم في بناب الباء.

وانظر (النصبة) وستأتي في باب النون.

#### ٤٩٦ \_ اعتبار ما كان

من علاقات المجاز المرسل، وهو تسمية الشيء باسم ما كان عليه، نحو قوله تعالى: ﴿ وَآنُوا الْيَتَامِي أَمُوالُهُم ﴾ أي الذين كأنوا يتامى، فإنهم لا يسمون يتأمى بعد البلوغ الذي تُدفع فيه إليهم أموالهم، وقوله تعالى: ﴿ إنه من يأتِ ربّه مجرماً ﴾ سماه مجرماً باعتبار ما كان عليه في الدنيا من الإجرام.

#### ٤٩٧ ـ اعتبار ما يكون

وذلك أيضاً من علاقات المجاز المرسل، وهو إطلاق اسم الشيء على ما يتول إليه، كقوله تعالى: ﴿ إِنِي أَرَانِي أَعْصِر خَمِراً ﴾، وقوله تعالى: ﴿ إِنْكَ مَيْتُونَ ﴾، وقوله تعالى: ﴿ إِنْكَ مَيْتُونَ ﴾، وقوله عزّ وجلّ: ﴿ ولا يلدوا إلا فاجراً كفّاراً ﴾. أي: اعصر عنها يكون خمراً، وأنت وهم أحياء اعصر عنها يكون خمراً، وأنت وهم أحياء متموتون، ويشبون ويكبرون فيفجرون ويكفرون.

#### ٤٩٨ ـ عتاب المرء نفسه

قال ابن أبي الأصبع: وهو من أفراد ابن المعتز، ومنه قوله تعالى: ﴿ يَا حَسَرَتَا عَلَى مَا فَرَّطَتُ فِي جِنْبِ الله ﴾، وقوله سبحانه: ﴿ ويوم يَعْضُ الظالمُ عَلَى بِدِيهِ

يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلًا. ويا ويئتا ليتني لم أتخذ فلاناً خليلًا. لفد أَضَلَّني عن الذِكر بعد إذ جاءني وكان الشيطان للإنسان خذولًا ﴾.

(بديع القرآن) ؟٦

قلت: ليس هذا الباب من الفنون التي أوردها ابن المعتز في كتأب البديع، سواء منها ما خصه باسم (البديع) وما سماه (محاسن الكلام).

### ٤٩٩ ـ التعجّب

قال ابن فارس: أما التعجب فتفضيل شخص من الأشخاص أو غيره على أضرابه بموصف، كقولك: «ما أحسن زيداً»!.

وفي كتاب الله جل ثناؤه: ﴿ قُتلِ الإنسان ما أكفره الوكذلك قوله جل ثناؤه: ﴿ فَمَا أَصِبرُهُم على النار﴾ إ. وقد قيل: إن معنى هذا الما الذي صبرهم ؟ وآخرون يقولون: الما أطبوهم الصبرهم: ما أجرأهم الخر: ما أصبرلا على الله! أي: ما أجرأك عليه! .

# ٠٠٠ التعجُّب

من الأغراض البلاغية التي يخرج إليها

الاستفهام عن معناه الأصلي. نحو قول ا الشاعر:

أنشا يمسرّقُ أشوابي يؤدّبُني أبعد شيبي يبغي عندي الأدبا وقوله تعالى: ﴿ ما لي لا أرى الهدهد كان لا يغيب عن سليمان إلا بإذنه، فلما لم يبصره مكانه تعجب من حال نقسه في عدم إبصاره

ولا يخفى أنسه لا معنى لاستفهسام العاقل عن حال نفسه، لأنه أعرف بها.

### ٥٠١ - التعجُّب

من الأغراض البلاغية التي يخرج بها النداء عن معناء الأصلي ـ وهـو طلب الإقبال ـ نحو: يا لجمال السماء! .

### ٥٠٢ - التعجّب

من الدعاء على جهة الذم لا يراد معناه. وهو من (مخالفة ظاهر اللفظ معناه) وقد تقدم في باب الخاء.

#### ٥٠٣ م التعجيز

من الأغراض التي تخرج إليها صيغ الأمر عن معناها الأصلي. نحو قـوله

تعالى: ﴿ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلُهُ ﴾ إذ ليس المراد إتيانهم بسورة من مثله، لكوته محالاً.

وقوله: «من مثله» يحتمل وجهين:

الأول: إن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا من شخص مماثل لعبدنا بسورة.

والثاني: أنه صفة السورة بأنها من مثل ما نزلنا على عبدنا في حسن النظم، وعذوبة البيان.

ومن التعجيز قول الشاعر:

أرُوني بخيلًا طال عمراً ببخله وهاتوا كريماً مات من كثرة البذل وكقوله تعالى: ﴿ فَانْفُذُوا، لَا تَنْفُذُونَ إلا بسلطان ﴾ .

# ٤٠٥ تعجيل المسرة أو المساءة

من الأسباب التي ترجّع تقديم المسند إليه لغرض اليه. ومثال تقديم المسند إليه لغرض تعجيل المسرة قولك لمتهم: «العفو صدر عنك».

ومثال تقديم المسند إليه لغرض تعجيل المساءة قولك لمتهم أيضاً: «القصاص منك حكم به القاضي».

### ٥٠٥ - المعجم والمهمل

همذاالنوع من النشر والنظم المذي يلتزمون فيه إهمال بعض الأحرف وإعجام الأخرى.

أول من وضعه وبرز فيه المحريري صاحب المقامات، ولم بتكلفه أحد قبله فيما نعلم، وإن كان كثيراً ما يتفق في منظوم الكلام ومشوره لكن على غير اطراد، ولغير قصد.

فالاطراد والقصد إذن هما معنى الاختراع قيه. وليس يخلو الكلام البتة من أحرف مهملة وأخرى معجمة، لأن بالقسمين جُماع مادته وقوام تركيبه.

والذي يدل على أن الحريري هو أول من قصد إلى هذا النمط ما وطاً له به في المقامة السادسة، إذ يقول على لسان أبي زيد، بعد أن تنقّص القدماء لأنهم لم يؤثر عنهم إلا لتقادم الموالد، لا لتقدم الصادر على الوارد «وإني لأعرف الآن من إذا أنشأ وشي، وإذا عبر حبر، وإن أسهب أذهب، وإذا أوجز أعجز، وإن بَدَه شدّة،

ثم ذكر أن إنشاء رسالةٍ حروف إحدى كلمتيها يعمها النقط، وحروف الأخرى غير معجمة «عُضْلةُ العُقَد، ومَحكُ المنتقد».

وأول هذه الرسالة: \$الكرم ثبت الله جيش سعودك يزين، واللؤم عض الدهر جفن حسودك يشين.

ثم عاد إلى ذلك في المقامة السادسة والعشرين، فساق رسالة سمساها «الرقطاء»، لأن أحد حروفها مهمل والآخر معجم. وأولها «أخلاق سيدنا تُحَبّ، وبعَقُوته يُلَبَ»(١) إلا أنه اعتبر المد في «لاي حركة، كما اعتبر التاء المربوطة في «لاي حركة، كما اعتبر التاء المربوطة في الرسالة الأولى وما بعدها هاءً.

وكذلك ذكر في المقامتين الشامنة والعشرين والتاسعة والعشرين خطبتين عربتين عن الإعجام. ثم عاود الكرة في المقامة السادسة والأربعين، فجاء بأبيات مهملة الأحرف سماها «العواطل» وأبيات معجمة سماها والعرائس» وأبيات كلمة منها مهملة وأخرى معجمة، وسماها «الأحياف».

فهذه المصطلحات التي أطلقها أسماء، وتغليبه هذا النوع على الأوجه المختلفة كلها أدلة على أن الحريري هو واضع هذه الطريقة؛ لأنك لا تصيب هذه العناية في مقاماته لغير هذا النوع مما عرف لمن قبله، وإن كان له فيه زيادة كالنوع الذي لا يستحيل بالانعكاس.

وقد زاد صفيً الدين المحلي في تقسيم (١) العفوة ما حول الدار، والإلباب الإقامة.

نوع «المعجم والمهمل»، فأتى بأبيات صدورها معجمة وأعجازها مهملة، ولم يأت به الحويري في تقسيمه.

ووضع بعض المتأخرين نوعاً جديداً سماه «عاطل العاطل» واستخرج ذلك من أن بعض الحروف تكون مهملة ولكن أسماءها في النطق لبست كذلك، كالعين والميم، وبعضها تكون مهملة الاسم والمسمّى، وهي ثمانية أحرف؛ الحاء والمساد، والساء، والهاء، فنظم منها أبياتاً.

وإنما مدار هذه الصناعة على أن تكون في نسق الكلام لا في نسق العقد.

١٠٥- المعجم والمهمل من (التأريخ الشعري) وقد تقدم في بأب الهمزة.

#### ٥٠٧ - التعديد

ذكره الإمام فخر الدين الرازي وغيره. وسماه قوم (الإعداد). وهو عبارة عن إبقاع أسماء منفردة على سياق واحد. فإن روعي في ذلك ازدواج أو مطابقة أو تجنيس أو مقابلة فلذلك الغاية في حسن النسق. ومثاله قوله تعالى: ﴿ وَلَنْبُلُونَكُمُ الْخُوفَ وَالْجُوعَ وَنَقَصِ مِن الْخُوفَ وَالْجُوعَ وَنَقَصِ مِن

الأمسوال والأنفس والشمسرات وبَشَّسر الصابرين ﴾.

ومن الأمثلة الشعرية قول أبي الطيب المتنبى:

الخيلُ والليلُ والبَيْدا، تعرفني والفلمُ والقلمُ والقلمُ والسيفُ والرمحُ والقرطاسُ والقلمُ وقول صفي اللين الحليّ في هذا النوع في هذه النبيّ ﷺ:

يا خاتمَ الرَّسْلِ يا مَنْ علمُهُ علَمٌ وَالعدُّلُ والفضلُ والإيفاءُ للذَّمَمِ

### ٨٠٥ - المعَسدُّل

المعدَّل من الشعر، عند تعلب، هو ما اعتدل شطراء، وتكافأت حاشبتاء، وتَمُ بأيهما وُقف عليه معناه، وإنما بذّ سائر الأنواع سابقاً، ولاح دونها نبّسراً، لاختصاصه بفضلها. . قال: وهذا القسم هو أقرب الأشعار من البلاغة، وأحمدُها عند أهل المرواية، وأشبهها بالأمثال السائرة، فمن ذلك قول امرىء القيس:

الله أنجـــ مما طلبت بــه والبر خير حقيبــة السرخــل وقول النابغة:

اليناسُ عمَّا فنات يُعقب راحةً ولنربُ مُنطعمةٍ تعبودُ ذُبياحُنا

وقول زهير بن أبي سلمي:

ومن يغتربْ يحسبْ عدوًا صديقَهُ ومَنْ لا يكـرَّمْ نفسَه لا يكـرَّم

وقول طرفة:

ستُبدي لك الأيام ما كنتَ جاهلًا ويأثيكَ بالأخبار من لم تـزَوَّدِ أرَى الدهر كنزاً ناقصاً كلَّ ليلة وما تنقصُ الأيامُ والدهرُ يتّفَـدِ

١٠٥ - العدَمُ والمملكة
 من أنواع التقابل.

انظر (الطباق) وقد تقدم في باب الطاء.

### ١٠هـ العرائيس

انظر (المعجم والمهمل) وقد تقدم في هذا الباب.

### ١١٥ - الاعتسراض

ذكره ابن المعتز في محاسن الكلام. قال: ومن محاسن الكلام أيضاً والشعر اعتراض كلام في كلام لم يتمم معناه، شم يعود إليه، فيتممه في بيت واحد، كقول بعضهم:

فظلُوا بيوم \_ دُع اخاك بمثله \_ على مشرع يُرَّدِي ولمَّا يُصَرِّدِ<sup>(1)</sup> وقال كُليَّر:

لو أنَّ الباخلين ـ وأنتِ منهم ـ رأنتِ منهم ـ رأوُكِ تعلَّمُ ـ وا منك المِسطَالا وقال النابغة الجعدى :

ألا زعمتُ بنسو سعله بسأني السنّ فإن الكذبواء كبير السنّ فإن والاعتراض عند البلاغيين من ضروب (الإطناب)، وهمو أن يؤتي في أثناء الكلام (٢) أو ببن كلامبن متصلين معنى بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب، لنكتة سوى دفع الإيهام:

۱ - كالتنزيه في قبوله تعالى: ﴿ ويجعلون لله البناتِ سبحانه ولهم ما يشتهون ﴾ ، فقوله ﴿ سبحانه ﴾ جملة لأنه مصدر بتقدير الفعل، وقعت في أثناء الكلام، لأن قوله: ﴿ ولهم ما يشتهون ﴾ عطف على قوله: ﴿ وله البنات ﴾ عطف مفردات ، قد ﴿ لَهُمْ ﴾ عطف على ﴿ الله ﴾ و ﴿ ما يشتهون ﴾ عطف على ﴿ البنات ﴾ .

٢ - والدعاء في قول الشاعر:
 إن الشمانين - وبُـنَّغْنَهـا قد أحوجت سمعي إلى ترجمان
 ٣ - والتنبيه في قول الشاعر:

واعلمْ ـ فعلم المـرء ينفعــهـ أن سـوف يأتي كـلُ ما فَـدِرَا

ومن الاعتراض الواقع بين كلامين متصلين، وهو أكثر من جملة أيضاً، قوله تعالى: ﴿ فَأَتُوهِنَّ من حيث أَمْرُكُم الله إِن الله يحب المتطهّرين. الساؤكم خَرْتُ لَكم ﴾ ففيه أعتراض بجملتي: ﴿إِن الله يحب التوابين وبحب المتطهرين﴾ بين كلامين متصلين معنى، المتطهرين﴾ بين كلامين متصلين معنى، لأن قوله: ﴿ فَأَسَوْكُم حَرَثُ لَكم ﴾ بيان لقوله: ﴿ فَأَتُوهِن من حيث أمركم الله ﴾ وهو لقوله: ﴿ فَأَتُوهِن من حيث أمركم الله ﴾ وهو الإتبان طلب النسل لا قضاء الشهوة. والنكت في هذا الاعتراض الترغيب فيما أمروا به، والتنفير هما نُهُوا عنه.

وينقسم الاعتراض إلى قسمين:

أحدهما: لا يأتي في الكلام إلا لفائدة، وهو جارٍ مجرى التوكيد في كلام العرب.

والآخر: يأتي في الكلام لغير فائدة. ومن الأول قوله تعالى: ﴿ فلا أُفسِم

 <sup>(</sup>٢) العراد بالكلام مجموع المستد إليه والمستد مع جميع ما يتعلق بهما من الفضلات والتوابع؛ لا ما يتركب من ركني الإسئاد فقط.

بمواقع النجوم، وإنه لَقَسَمُ لُو تعلمون عسظیم، إنه لقرآن كسریم في كتاب مكنون في. فقي هذه الآیة اعتراضان: أحدهما: ﴿وإنه لَقَسَم لُو تعلمون عظیم لأنه اعتراض بین القسم الذي هو ﴿ فلا أقسم بمواقع النجوم ﴾ وبین جوابه الذي هو ﴿ إنه لقرآن كریم ﴾. وفي نفس هذا الاعتراض اعتراض آخر بین الموصوف فوله الاعتراض اعتراض آخر بین الموصوف فوله فقلیم ﴾ وبین صفته ﴿عظیم ﴾ وهو قوله تعالى: ﴿لو تعلمون ﴾. فذانك اعتراضان كما ترى.

ولو جاء الكلام غير معترض قبه لكان: فلا أقسم بمواقع النجوم إنه لقرآن كريم.

وفائدة هـذا الاعتراض بين القسم وجوابه إنما هي تعظيم المُقْسَم به في نفس السامع.

ومن هذا الجنس قول النابغة:

لعمري، وما عمري عليَّ بهيَّن لقد نطقتُ بُـطُلاً عليَّ الأقارُعُ

فقوله: «وما عمري على بهين» من محمود الاعتراض ونادرِه، لما فيه من تفخيم المقسّم به.

وأما الثاني: وهمو الذي يأتي في الكلام لغير فائدة فهو ضربان:

الأول: أن يكون دخوله في التأليف

كمخروجه منه، لا يؤثر خُسناً ولا قبحاً. فمن ذلك قول النابغة:

يقىول رجىال يجهلون خليقتي لعل زياداً ـ لا أبىالكَ ـ غسافلُ

فقوله: «لا أبالك» اعتراض لا فائدة فيه. وليس يؤثّر في هذا البيت حسناً ولا قبحاً. ومثله قول زهير:

سئمتُ تكاليفَ الحياة ومن يعشُ ثمانين حولًا ـ لا أبا لكَ ـ يسام

الثاني: هو الذي يكون مؤثراً في الكلام نقصاً، وفي المعنى فساداً. فمما جاء منه قول بعضهم:

فقسد والشَّمكُ بيّن لي عنساءُ أُ بيوشك فراقهم صُّرَدُ يَصيحُ

فإن هذا البيت من رديء الاعتراض الفصل بين «قد» والفعل «بين». وذلك قبيح لوجوب اتصال «قد» بما تدخل عليه من الأفعال، ولو كان الفصل بين «قد» والفعل بالقسم لم يكن بأس. ولكنه فصل بين المبتدأ «الشك» وبين الخبر «صرد» وفصل بين «بين» وبين ضاعله «صرد» بخبر المبتدأ «عناء». فجاء البيت وقبحه لا خفاء به.

والاعتسراض يساين (التَّتَميم) لأن التتميم عند السلاغيين، إنما يكون

بفضلة، والفضلة لا بد لها من إعراب، والاعتراض يكون بجملة لا محل لها من الإعراب.

وكذلك يباين الاعتراض (التُكْميل) لأن التكميل إنما يقع لدفع إيهام خلاف المقصود، والاعتراض إنما يكون لغير ذلك الدفع.

كما يباين الاعتراض (الإيغال) لأن الإيغال لا يكون إلا في آخر الكلام، والاعتراض لا يكون كذلك.

لكن الاعتراض قد يشمل بعض صور (النذييل) أي ما يكون بجملة لا محل لها من الإعسراب، وقعت بين جملتين متصلتين معنى، نحو: فلان ينصر الحق أن الحق منصور ويخذل الباطل، لأن الشرط في التذييل كونه بجملة عقب أخرى، بفيد كونها للتأكيد، سواء أكانت تلك الجملة بين كلامين متصلين معنى أم تلك الجملة بين كلامين متصلين معنى أم

وقال قوم: قد تكون النكتة في الاعتراض غير ما ذُكر مما سوى دفع الإيهام، حتى إنه قد يكون لدفع إيهام خلاف المقصود، ثم افترق هؤلاء فرقتين:

فريق يقول: إن (الاعتراض) هو أن يؤتى في أثناء الكلام أو في آخره أو بين

كلامين متصلين أو غير متصلين بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب لنكتة، سواء كانت دفع الإيهام أو غيره.

وعلى ذلك فهو يشمل (التذبيل) مطلقاً وبعض صور (التكميل) وهو ما يكون في جملة لا محل لها من الإعراب، فإن التكميل قد يكون بجملة، وقد بكون بغيرها. والجملة التكميلية قد تكون ذات إعراب، وقد لا تكون. لكن (الاعتراض) باين (التنميم) لأن الفضلة لا بد فيها من إعراب.

وفريق يقول: إن (الاعتراض) هو أن يؤتى في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين معنى بجملة أو غيرها لنكتة ما. وعلى هذا فهو يشمل بعض صور التتميم، وبعض صور التكميل. أي ماكان واقعاً في أثناء الكلام أو بين الكلامين المتصلين.

وقال ابن فارس: من سنن العرب أن يعترض بين كلام وتمامه كلام، ولا يكون هذا المعترض إلا مفيداً. ومثال ذلك أن يقول القائل: اعمل ـ والله ناصري ـ ما شئت. إنما أراد: اعمل ما شئت، واعترض بين الكلامين ما اعترض.

وانظر (التتميم) وقد تقدم في باب التاء.

وانظر (التذييل) وقد تقدم في ياب الذال.

وأنظر (التكميل) وسيئاتي في باب الكاف.

وانظر (الالتفات) وسيسأتي في باب اللام.

### ١٢٥ ـ. التعرييض

هو ما أشير به إلى غير المعنى بدلالة السياق، وهو أن يُمال بالكلام إلى جانب يُفهم بالسياق والقرائن وهو المقصود. فاستعمال الكلام فيما يفهم المقصود من غير استعمال اللفظ في ذلك المقصود هو (التعريض)، يقال: عرضت لفلان أو بفلان، إذا فُلتَ قولاً وأنت تعنيه.

والتعريض عند السكاكي وكثير من البلاغيين من أقسام الكناية. قالوا: الكناية إذا سيقت الأجل موصوف غير مذكور فهي التعريض، فيكون مفهوم التعريض أخص من مفهوم الكناية.

والتحقيق أن التعريض ليس من مفهوم المحقيقة فقط، ولا من المجاز، ولا من الكناية، لأن الحقيقة هي اللفظ المستعمل في معناه الأصلي، والمجاز هو المستعمل في لازم معناه فقط، والكناية هي المستعمل في اللازم مع والكناية هي المستعمل في اللازم مع جواز إرادة الأصل، والتعريض أن يفهم جواز إرادة الأصل، والتعريض أن يفهم

من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصد استعمال اللفظ فيه أصلًا.

ومثال التعريض المستعمل في المعنى المحقيقي قولك عند المؤذي: أنا لست بمؤذٍ للناس، فإن معناه نفي أذاك للناس، ويشير بدلالة السياق إلى كون من تكلمت عنده مؤذياً لهم.

ومثال التعريض المستعمل في المعنى المعنى المعاري قولك: أنا لست طاعناً في عيونهم، فإن معناه الأصلي نفي طعنك في عيونهم، ومعناه المراد ههنا نفي أذاك لهم باستعارة السطاعن في العيون للمؤذي، ويشير بالسباق إلى كون من تكلمت عنده مؤذياً أيضاً.

ومثال التعريض المستعمل في المعنى الكنائي: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده»، إذ معناه الأصلي انحصار الإسلام فيمن سلموا من لسانه ويده، ومعناه الكنائي اللازم للمعنى الأصلي انتفاء الكنائي اللازم للمعنى الأصلي انتفاء الإسلام عن المؤذي مطلقاً، وهو المقصود في اللفظ، ويشير بسياقه إلى نفي الإسلام عن المؤذي المعين الذي تكلمت عنده.

فظهر أن التعريض يجامع كلاً من الحقيقة والمجاز والكناية، بأن يُقصد باللفظ واحد منها، ويشار بدلالة السياق

إلى المعنى المعرّض به. فلا يوصف اللفظ بالنسبة للمعنى التعريضي لا بحقيقة ولا بمجازٍ ولا بكناية. فالتعريض ما أشير به إلى أمر آخر غير ما استعمل فيه اللفظ من حقيقة ومجاز وكناية.

وموقع التعريض يكون في الجمل المترادفة والألفاظ المركبة، ولا يرد في الكلم المفردة بحال.

والسرُّ في ذلك أن دلالته على ما يدل عليه لم تكن من جهة المحقيقة ولا من جهة المحقيقة ولا من المفردة والمركبة كما جاز في الحقائق، وكما جاز في الحقائق، وكما جاز في المحازات ورودهما معاً، كالاستعارة والكناية، فإنهما واردان في الأمرين جميعاً. وإنما دلالة التعريض كانت من جهة القرينة والتلويح والإشارة، وهذا لا يستقل به اللفظ السفرد، ولكنه إنما ينشأ من جهة التركيب، فلهذا كان مختصاً بالوقوع فيه.

ويظهر الفرق بين الكناية والتعريض من أوجه ثلاثة:

١ أن الكناية واقعة في المجاز معدودة منه وهذا رأي بعض البالاغيين ومنهم العلوي مبخلاف التعريض فلا يعد منه، وذلك لأن التعريض مفهوم من جهة القرينة، قلا تعلق له

باللفظ، لا من جهة حقيقته ولا من جهة مجازه.

لكناية كما تقع في المفرد فقد
 تكون واقعة في المركب، بخلاف
 التعريض فإنه لا موقع له في باب
 اللفظ المفرد.

ومثال وقوع الكتابة في المفرد قول الله تعالى: ﴿ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تَسَعُ وَسَعُونَ نَعْجَمَّ وَلِيَ نَعْجَمَّ وَلِيَ نَعْجَمَّ وَاحْدَةً ﴾ فقد كنى بالنعجة عن المرأة.

٣- أن دلالة الكناية مدلول عليها من جهة اللفظ بطريق المجاز، بخلاف التعريض فإنما دلالته من جهة القرينة والإشارة، ولا شك أن ما كان اللفظ يدل عليه فهو أوضح مما لا يدل عليه اللفظ، وإن علم بدلالة إخرى.

#### ١٦٥- التعريض

والتعريض عند صاحب البرهان هو (اللحن). قال: والعرب تفعل ذلك لـوجوه، وهي تستعمله في أوقسات ومسواطن، فمن ذلـك مسا استعملوه للتعظيم، أو للتخفيف، أو للاستحياء، أو للبُقيا، أو للإنصاب، أو للاحتراس.

فسأما ما يستعمل من التعريض (للإعظام) فهو أن يريد مريد تعريف مَنْ قوقه قبيحاً إن فعله، فيعرَّض له بذكر ذلك من فعل غيره، ويقبِّح له ما ظهر منه، فيكون قد قبِّح له ما أتاه من غير أن بواجهه به، وفي ذلك يقول:

ألا ربَّ من أطنبتُ في ذم غبره لديه على فِعْل أتاء على عَمْدِ لِيعْنُم عند الْفِكر في ذَاكُ أَنَّما نصيحتُه فيما خطبتُ به قَصْدِي

وأما التعريض (للتخفيف) فهو أن تكون لك إلى رجل حاجمة، فتجيئه مسلّماً ولا تذكر حاجتُك، فيكون ذلك اقتضاءً له، وتعريضاً بمرادك منه، وفي ذلك يقول:

أروح لتسليم عليبك وأغتلي وحسبك بالتسليم مِني تقاضيا وحسبك بالتسليم مِني تقاضيا وأما التعريض (للاستحياء) فكالكناية عن الحاجة بالنجو والعذرات: الأفنية. المكان المرتفع، والعذرات: الأفنية. وبالغائط: وهو الموضع الواسع، فكتى عن الحاجة بالمواضع التي تقصد لوضعها فيها.

وأما التعريض (للبُقْيا) فمثل تعريض الله عز وجل بأوصاف المنافقين، وإمساكه عن تسميتهم، إبقاءً عليهم، وتألَّفاً لهم.

ومثل تعريض الشعراء بالمديار والمياه والجبال والأشجار بُقْيا على ألأفهم، وصيانة لأسرارهم، وكتماناً لذكرهم.

وأما التعريض (للإنصاف) فكقول الله عز وجل: ﴿ وَإِنَّا أَوْ إِياكُمْ لَعَلَى هَدَى أَوْ فَي ضَلَالُ مَبِينَ ﴾. ومنه قول حسان بن ثابت، في مفاضلته بعض من هجا رسول الله ﷺ:

أتهجسوه ولستَ له بكفءٍ فَتَسرُكُما لخيركما الفداءُ

وأما التعريض (للاحتراس) فهو ترك مواجهة السفهاء والأنذال بما يكرهون، وإن كانوا لذلك مستحقين، خوفاً من بوادرهم وتسرعهم، وإدخال ذلك عليهم بالتعريض والكلام اللين. وفي ذلك يقول بالتعريض والكلام اللين. وفي ذلك يقول من دون الله فيسبوا الله عَدْوا بغير علم كه.

وقال لموسى وهارون في فرعون: ﴿ فَشُولًا لَهُ فُولًا لَيُناً لَعَلَهُ يَسَلَّكُر أَو يَخْشَى ﴾.

(البرهان في وجوه البيان) ٦١

### ١٤٥ - التعرييض

من أقسام (الإشارة) ذكر ذلك ابن رشيق. وقد تقدم في باب الشين.

#### ٥١٥ ـ التعرييض

من الأغراض البلاغية التي تسوّغ العدول عن لفظ الفعل المستقبل إلي الماضي في الشرط بإن أو إذا، إذ أن الجملة الشرطية تكون مع كل منهما فعلية استقبالية، إذ هما لتعليق مضمون الجزاء على حصول مضمون الشرط في المستقبل.

والتعريض هنا أن ينسب الفعل إلى واحد، والمراد غيره ممن وقع منه الشرط فعلاً. نحو قوله تعالى: ﴿ لئنَّ أَشُرَكَ لَيْ السُّرِكَ لَيْنَ أَشُركَ لَيْ السُّرِكَ لَيْنَ أَشُركَ لَيْ السُّرِكَ لَيْنَ أَشُركَ لَيْ السَّرِيكِ اللهِ السَّلِكِ مَن الكَفَارِ قَدْ حَبَطَت أَعْمَالُهُم ، فَاسْتَحَقُوا الْعَقُوبَة .

وانظر (إنْ) وقسد سبقت في باب الهمزة.

### ١٦هـ التعريض والكناية

ذكرهما ابن المعتز معاً، وجعلهما من محاسن الكلام. قال: ومنها التعريض والكناية، قال على رضي الله عنه لعقيل ومعه كبش له: أحد الثلاثة أحمق! فقال عقيل: أما أنا وكبشى فعاقلان!.

وكان عروة بن الزبير إذا أسرع إليه إنسان بسوء لم يجبه، ويقول: إني

لأتركك رفعاً لنفسى عنك!.

فجرى بينه وبين علي بن عبد الله بن عباس كلام، فأسرع إليه عروة بسوء، فقال: إني أتركك لما تترك الناس له! فاشتد ذلك على عروة.

وقال بعض وَلَدِ العباس بن محمد لابنه: يا بن الزائية! فقال: الزانية لا ينكحها إلا زانِ أو مشرك!...

(البديع) ١١٥

وكذلك فعل أبو هلال العسكري وكثير من قدامي البلاغيين. قال أبو هلال في (الكناية والتعريض): وهو أن يكني عن الشيء ويُعرَّض به ولا يصرَّح، على حسب ما عملوا باللحن والتسورية عن الشيء....

(الصناعتين) ٣٦٨

وفي كل من الكناية والتعريض تفصيل يذكر في باب كل منهما.

انظر (الكناية) وستأتي في باب الكاف.

وانظر (الإرداف) وقد تقدم في باب الراء.

# ١٧هـ التعريض بغباوة السّامع

من الأغراض البلاغية التي ترجح ذكر

المسئد وعدم حذفه، كما تقول: محمد نبينا، فقد ذكر المسئد، وهو «نبينا» مع العلم به من قرينة السؤال الذي سأله هو: مَنْ نبيكم؟. ودلالة هذا الغرض أن المخاطب لا يفهم بالقرينة، بدليل أنه يسأل عن نبي هو أجل من أن يتوهم خفاؤه.

#### ۱۸ه ـ المعارضة

ذكر صاحب البرهان أن (المعارضة) في الكلام هي المقابلة بين الكلامين المتساويين في الطفظ. وأصله من عارضت السلعة بالسلعة في القيمة والمبابعة.

وإنما تستعمل المعارضة في (التقية)، وفي مخاطبة من خيف شرّه، فيرضى بظاهر القول، ويتخلص في معناه من الكذب الصّراح، وذلك مثل قول بعضهم، وقد سأله بعض أهل الدولة العباسية عن قوله في لبس السواد، فقال: وهل النور إلا في السواد؟! واراد نور العين في سوادها، فأرضى السائل ولم يكذب.

وكقول شُريْح، وقد خوج من عند عبد الملك في الساعة التي مات فيها، وقد سئل عن حاله، فقال: تركته يأمر وينهى! فلما فُحص عن ذلك قال: تركته يأمر بالوصية، وينهى عن النوح.

#### ٥١٩ ـ المعارضة والمناقضة

أن يناقض الشاعر كلامه أو يعارض بعضه بعضاً. ذكر ذلك أسامة بن منقذ في كتابه (البديع في نقد الشعر) وعد ذلك من عيوب الشعر.

وانظر (المناقضة) وستأتي في بذب النون.

### ٥٣٠ ـ العرُّض والتحضيض

من معاني الكلام العشرة التي ذكرها أحمد بن فارس في كتابه والصاحبي». وستأتي في هذا الباب.

وقد قال عن (العَرْض والتحضيض) إنهما متقاربان، إلا أن العَرْض أَرْفَق، \* والتحضيض أعْزَم.

وذلك كقولك في العرض: ألاً تنزل؟ ألاً تأكل؟.

والإغراء والحثّ قولك: ألمْ يأنِ لك أن تطيعني؟ وفي كتاب الله جلّ ثناؤه: ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لَلذَينَ آمنوا أَنْ تَحْشُعُ قَلْرِبُهُمُ لِذَكُرُ الله ﴾؟.

قال: والحثّ والتحضيض كالأمر، ومنه قوله عزّ وجـل: ﴿ أَنِ اثْتِ الْقُومَ الظالمين، قومَ فرعونَ ألا يتَقُونَ ﴾؟

فهذا من الحث والتحضيض، ومعناه:

انْهَهُمْ ومُرْهُمْ بالاتُّقاء.

و «لولا» يكون لهذا المعنى. وربما كان تأويلها النفي، كقوله جلّ ثناؤه: ﴿ لولا يأتونَ عليهم بسُلطانِ بين ﴾؟ المعنى: اتخذوا من دونه آلهةً لا يأتون عليهم بسلُطان بين!.

# ٢١٥ ـ الْعُرُّفسيّ

أحد قسمي (الاستغراق) وسيأتي في تعريف المسند إليه.

وانظر (أن) وقد سبق في باب الهمزة.

#### ٢٢٥ ـ تعريف المسند

ويكون لإرادة المتكلم إفادة السامع حكماً معلوماً له على أمر آخر معلوم له كذلك (١) بطريق من طرق التعريف، سواء اتحد الطريقان نحو: الواقف هو الفائز بالجائزة؛ أو اختلفا نحو: علي الناجع، ولا بد من اختلاف المسند إليه بحسب المفهوم، وإن اتحدا في المصدوق الخارجي.

وأما نحو: ﴿أَنَا أَبُو النَّجِمُ وَشَعْرِيَ شَعْرِيَ ﴿ فَعَلَى تَقْدَيْرِ شَعْرِي الآنَ كَشَعْرِي القَدَيْمُ فِي فَصَاحِتُهُ وَبِلاَغْتُهُ. .

وكون المبتدأ والخبر معلومين للسامع فائدة لا ينافي إفادة الكلام للسامع فائدة مجهولة له، لأن العلم بنفس المبتدأ والخبر لا يستلزم العلم بإسناد أحدهما إلى الآخر، ومثل الحكم لازم الحكم، فنحو زيد أخوك إذا قيل لمن لا يعرف أخوة زيد له يكون لإفادة الحكم. وإذا قيل لمن يعرف أنك عرف أنك تعرف أخوته للمخاطب، يكون للازم تعرف أخوته للمخاطب، يكون للازم الفائدة.

واعدُم أن علماء البلاغة يفرقون بين «زيدُ أخوك» و «أخوك زيدٌ» فيقال الأول لمن يعرف زيداً بعينه واسمه، ولكنه لا يعرف أخوته له. ويقال الثاني لمن يعرف أن له أخا، ولكنه لا يعرفه على وجه التعيين.

وضابط ذلك أنه إذا كان للشيء صفتان من صفات التعريف وعرف السامع اتصافه بإحداهما دون الأخرى، فما علم اتصاف الذات به يقدم ويجعل مبتدأ، وما جُهل اتصاف الذات به يُجعل خبراً. فإذا عرف المخاطب كللا من الصفتين للذات، ولم يعرف أن زيداً وأخاه متحدان، وأردت أن تفيده ذلك

<sup>(1)</sup> يفهم من هذا أنه يجب عند تعريف المستد تعريف المسند إليه، إذ لبس في كلامهم مستد إليه نكوة، ومستد معرفة في الجملة الخبرية؛ يخلاف الإنشائية نعو: من أبوك؟ وكم درهماً مالك؟.

الاتحاد، فأنت حينئذ بالخيار، فاجعل أيهما شئت مسنداً، والآخر مسنداً إليه.

وإذا عُرِف أحد ركني الجملة الخبرية باللام الدالة على الجنس دلّ ذلك غالباً على أنه مقصور على غير المعرف بها(۱) قصراً حقيقياً لإفادة الاستغراق الحقيقي أو العرفي، أو قصراً غير حقيقي للمبالغة. فإذا قلت: زيد الشجاع، أو الشجاع فإذا قلت: زيد الشجاع، أو الشجاع زيد، دل ذلك على أن الشجاعة مقصورة على زيد. فالمعرف بلام الجنس إن جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر، سواء أكان الخبر معرفة أم نكرة(۱). وإن جعل خبراً فهو مقصور على المبتدا. وإذا عُرِف كمل من المبتداً والخبر بلام البعنس خبراً فهو مقصور على المبتدا. وإذا عُرِف أحتمل أن يكون المبتدا مقصوراً على الخبر، وأن يكون الخبر مقصوراً على

المبتداً. واستحسن بعضهم جعل الأعم منهما عقصوراً، فنحو: «الناس العلماء» يكون المبتدأ وهو «الناس» مقصوراً. ونحو: «العلماء الناس» يكون الخبر وهو «الناس» مقصوراً. وإلاً فالأظهر أن المبتدأ هو المقصور.

ثم اعلم أن الجنس قد يبقى على إطلاقه نحو: زيد الأميرُ. وقد يقيد بوصف أو ظرف أو حال أو نحو ذلك؛ نحو: إبراهيم هو الصديق الوقيّ، أو في الشّدة، أو هو الواهب المثات، فيكون الحصر حينئذ باعتبار القيد؛ كما يعرف ذلك من تراكيب البلغاء.

انظر (تنكير المسند) وسيأتي في باب النون.

وانـظر (القصر) وسيـأتي في بساب القاف.

وانظر (تعريف المسند إليه) وسيأتي بعد هذا.

# ٥٢٣ - تعريف المسند إليه

الأصل في المسند إليه أن يكون معرفة، ويتنبوع تعويفه يأحد أنبواع التعاريف للأسباب التي تذكر مع كل نوع:

١ ـ التعريف بالإضمار: ويكنون

<sup>(</sup>١) قد لا يكون ذلك لإفادة القصر كما في قول الخنساء:

إذا قسيح البكساء على قسيسل رأيت بكسائك النحسن اللجميسلا قليس الكلام هنأ لإفادة القصر، بل الرد على من يتوهم أن البكاء قبيح على المعرثي كما هو فبيع على غير.

<sup>(</sup>٢) مذهب الإمام الرازي أن قولنا (الفائم زيد) يتعين فيه أن يكون (زيد) مبتدأ لدلالته على الذات. و(الفائم) خبراً لدلالته على أمر منسوب للذات. لأن معنى المبتنأ المنسوب إليه. ومعنى الخبر المنسوب. والذات هي المنسوب إليها، والصفة هي المنسوب. والذات هي المنسوب إليها، والصفة هي المنسوب.

بحسب المقام من تكلّم أو خطاب نحو: أنا سافرت، وأنت تأخرت، أو غيبة نحو: هو لم يفعل، حين يكون لضمير الغيبة مرجع تقدّم ذكره لفظاً نحو: جاءني زيدً وهو يضحك، أو تقديراً نحو: هاغدلوا هو أقربُ للتّقوى» أي «العدل» المفهوم من «اعدلوا»، أو حُكماً كضمير رُبُّ والشأن، فالمرجع في حكم المتقدم ذكره.

والأصل في المخطاب أن يكسون لمعين، ليُعم كل لمعين، وقد يكون لغير معين، ليُعم كل مخاطب، كما في قوله تعالى: ﴿ ولو مخاطب، كما في قوله تعالى: ﴿ ولو أَرَى إِذِ المجرمون ناكسُو رءوسهم ﴾ فالمراد أن حالهم تناهت في الظهور، حتى لا يختص برؤيتها راء دون آخر، ويكون هذا من إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر؛ أو الخطاب موجه للماهية في ضمن كل فرد، كما في «بأيها الإنسان» فهو خطاب للجميع، فلا يكون على خلاف مقتضى الظاهر.

٢ - التعريف بالعَلَميَة: ويكون
 لإحضار المسند إليه بعينه في ذهن
 السامع ابتداءً(١) باسم مختص به، نحو:

على هو الله أحد، الله الصمد ﴾ فالله علم للذات، الواجب الوجود، الخالق للعالم.

وقد يكون للتعظيم، أو الإهانة، أو الكناية عن معنى يصلح العلم له؛ نحو قولك في رجل عالم اسمه أبو الفضل: أبو الفضل قضى بهذا الرأي، تريد أن له من اسمه نصيباً. وهو اتصاله بالعلم والفضل، ولذا يكون قضاؤه مقبولاً. ونحوه: أبو لهب فعل كذا، تشير بذلك ونحوه: أبو لهب فعل كذا، تشير بذلك إلى أنه جهنمي، وإن لم يكن ذلك من مفهوم العلم عند التسمية به.

وقد يكون للتلذّذ بذكر الاسم نحو: بالله يا ظِبياتِ القاعِ قُلْنَ لنسا

أَيْلاي مَنْكُنَّ أَم ليلَى من البشر؟
 أَم ليلَى من البشر؟

أو للتبرُّك نحو: اللهُ الهادي، ومحمد شفيع.

أو التفاؤل، نحو: سعدٌ في دارك.

أو التشاؤم؛ نحو: السَّفَاحُ في دار صديقك.

أو التسجيل؛ نحو: زيد هذا فعل كذا.

٣- التعريف بالموصولية: ويكون اسما موصولا، لعدم علم المخاطب بالأحوال المختصة به سوى الصلة، نحو: جاء الذي كان معنا أمس في الحديقة.

<sup>(</sup>١) يخرج بقولنا (ابتداء) الإحضار بشرط كما في ضمير الغائب، والمعرف بلام العهد فإنه يشترط تقدم ذكره، والصوصول فيؤنه يشترط العثم بالصلة، وبقولنا (باسم مختص) الإحضار بضمير المتكلم والمخاطب وباسم الإشارة.

وقد يكون لمزيادة تقرير الغرض المسوق له الكلام، أو تفرير المسند، أو المسند إليه، كما في قوله تعالى: في وَرَاوَدْتُهُ التي هو في بيتها عن نفسه في فالتعبير بقوله: ﴿ التي هو في بيتها في أدل على طهارة يوسف مما لو ذكر الاسم، لأنه إذا كان في ببتها ولم يمكنها من غرضها كان ذلك غاية في نزاهته. وقيل غرضها كان ذلك غاية في نزاهته. وقيل الاختلاط والألفة. وقيل لتقرير المسند الاختلاط والألفة. وقيل لتقرير المسند إليه، لإمكان وقوع الإبهام في زليخا أو اليه، لإمكان وقوع الإبهام في زليخا أو المرأة العزيز، وفي رأي السعد أن هذا المرأة العزيز، وفي رأي السعد أن هذا المسلم معاً.

ويكون للتفخيم والتهويل، نحو قوله تعالى: ﴿ فَنَعْشِيهُمْ مِنَ البيمُ مِنَ البيمُ مِنَ البيمُ مِنَ البيمُ مِنَ المُخْطَأَ عَلَى الخطأ كما في قوله:

إن السذين تَروْنَهِم إخسوانَكُمْ يَشْغِي غَليلَ صُدُورهِمْ أَنْ تُصْرعُوا

ففي هذا من التنبيه على خطأ المحاطبين ما ئيس في قولك: إن قوم كذا يشفي غليل صدورهم أن تصرعُوا.

ويكون للإيماء إلى نوع اللخبر، كما في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ يَسْتَكِبُرُونَ عَنْ عَبَادَتِي سَيْدَخُلُونَ جَهَنَّمُ دَاخِرِينَ ﴾، ففي

ذكر الموصُول إشارة إلى أن الخبر المبنيّ عليه من جنس العقاب والإذلال.

وربما جعل للتعريض بتعظيم شأن الخبر، كما في قول الفرزدق:

إن الذي سَمَكَ السماءَ بني لنا بيتــاً دعَـائمُــهُ اعـــرُّ واطــولُ

ففي قوله: «إن الذي سمك السماء» إيماء إلى أن الخبر المرتب عليه من جنس الرفعة، وفيه تعريض بتعظيم بيته، لأنه مِنْ فِعْل مَنْ رفع السماء التي لا بناء أعظم منها.

وقد يكون لتعظيم شأن غير الخبر، كما في قوله تعالى: ﴿ الذين كذَّبُوا شُعيْباً كانوا هم الحاسرين ﴾، ففيه مع الإيماء إلى الحبر تعظيم لئسأن شعيب عليه السلام.

وقد يكون لتهوين شأن الخبر، نحو: إن الذي لا يحسن الفقه قد صَنَفَ فيه كتاباً. ولتحقيق الخبر نحو: إن الذي انقطع عن زيارتي بغير سبب قد أهمل صحبتي.

٤ - التعريف بالإشارة: ويكون لتمييز المسند إليه أكمل تمييز، نحو: هذا زيدً قد خدمك أجل خدمة، ومنه قول الشاعر:

هذا أبو الصفر فرداً في محاسِنِه

مِنْ نَسْل شيبانَ بَيْن الضَّالُ والسَّلْمِ (١) ويكون للتعريض بغباوة السامع، كَأَنْه لا يدرك إلاَّ المحسوس، كفول الفرزدق:

أُولئنك آبَنائِي فَجِئْنِي بمثلهم إذا جمعننا يا جَسريرُ المجنامعُ

ويكون لبيان حاله في القرب، أو البعد، أو التوسط، نحو: هذا أو ذلك أو ذلك أو ذلك علي. فإن بيان ذلك زائد على أصل المراد، وهو المحكم على المسند إليه الذي يمكن أن يعبر عنه بما يقتضي تصوره على أي وجه كان.

ويكون لتحقيره بالقرب، نحو: ﴿أَهَذَا الذِي يَذَكُرُ أَلْهَتَكُم ﴾؟ وبالبعد، نحو: ذلك اللعين فعل كذًا.

ولتعظيمه بالبعد نحو: ﴿ ذَلَكَ الْكَتَابُ لا رَبِّ فَيْهُ ﴾ تنزيلًا لبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة.

ويكون للتنبيه على أن المشار إليه الموصوف بأوصاف جدير بما يرد بعد اسم الإشارة من مَدْح أو دَمُّ، فالأول كما في قوله تعالى: ﴿ الذّين يؤمنون بالغيبِ ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم يُنققون.

أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المقلحون في، فقي «أولئك» إشارة إلى «الدّين» الموصوفين بما ذُكر من الصقات، للتنبيه على أنهم مستحقون للهدى والفلاح. وألثاني كقولك: الذين يعرفون أصحابهم في السّراء، وينكرونهم في السّراء، وينكرونهم في السّراء، وينكرونهم في المسّراء، وينكرونهم في السّراء، وينكرونهم في السّراء، وينكرونهم في السّراء، وينكرونهم في السّراء، وينكرونهم في المسّراء، ولا يحبون لهم ما يحبّون أن يحمد في المسلم، أولئسك لا يستحقّدون أن يُحمدُون.

ه - التعريف باللام: للإشارة إلى معهود، لتقدم ذكره صريحاً أو كناية، نحو: ﴿ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا النَّي واللهُ أعلمُ بما وضَعتُ وليس الذكرُ كالأنثى ﴾، فالأنثى إشارة إلى ما تقدم ذكره صريحاً في قول أمرأة عمران: ﴿ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أَنْنَى ﴾ . وألذكر إشارة إلى ما تقدم ذكره صريحاً أنثى ﴾ . وألذكر إشارة إلى ما تقدم ذكره في مضمناً في قولها: ﴿ رَبِّ إِنِي نَذَرْتُ لَكُ ما في بطني محرراً ﴾ ، لأن التحرير إنما في بطني محرراً ﴾ ، لأن التحرير إنما كان للذكور دون الإناث.

ويكون للإشارة إلى نفس الحقيقة، نحو: الرجل خبر من المرأة، على معنى أن المفهوم المسمّى بالرجل خيرٌ من المفهوم المسمّى بالرجل خيرٌ من المفهوم المسمّى بالمرأة، من غير اعتبار لما صدق عليه من الأفراد.

وقد يكون المعرف بلام الحقيقة مراداً به واحداً مِن أفرادها باعتبار العهد الذَّهْني، وذلك عند قيام القرينة على انَّ

 <sup>(</sup>١) أبو الصفر عطف بيان، وخبر اسم الإشارة (من نسل شيبان) والضال والسلم، نوعان من شجر السادية.

المُرادَ إنما هو الحقيقة في فَرْد منها، لا في جميع أفرادها، نحو: أدخُل السُّوق. ومن هذا قوله تعالى: ﴿ وأخافُ أَن يأكُلُه الدُّئبُ ﴾ وهذا في المعنى كالنكرة (١) وإن كان في اللَّفظ مما تجري عليه أحكام المعارف، ولكونه كالنكرة ساغ وصفه بالجملة في قول الشاعر:

ولقند المُنرُّ على اللَّثِيمِ ينسُّنِي فَمَضَيْتُ ثُمُتُ قُلْتُ لا يَعْنِينِي

فجملة (يسبني) صفة للئيم، تنزيلًا له منزلة النكرة، وليست حالًا، لأنه لم يُرد أن يمرَّ حال السّب، ولكن بيان أنَّ دَأْبِهِ كَذَلْكَ.

وقد يكون لإفادة (الاستغراق)، نبحو: ﴿ إِنَّ الْإِنسان لَغي خُسْر ﴾ بدليل صحةٍ الاستثناء الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه.

والفسرق بين لام الاستغراق ولام العهد، أن هذه للإشارة إلى حصة من الحقيقة، وتلك للإشارة إلى الحقيقة من غير نظر إلى الأفراد.

والاستغراقُ نوعان:

- ١ حقيقي: أن يُراد كلُّ فردٍ مما يتناوله النفظ بحسب اللغة نحو: ﴿ عالِمُ الغيْبِ وكُلُّ الغيْبِ وكُلُّ مَا عَيْبٍ وكُلُّ شَهادة ﴾ أي كل غيْبٍ وكُلُّ شَهادة.
- ٢ عرفي: وهو أن يُراد كل فردٍ مما
   يتناوله اللفظ بحسب العرف، نحو:
   جمع الأمير الصاغة، تـربدُ صاغة
   بلده أو مملككته.

واستغراق المفرد النكرة أشمل من استغراق المثنى والجمع، فهو يتناول كل واحدٍ من الأفراد، على حين أن المثنى يتناول كل اثنين، وأن الجمع يتناول كل جماعة. فتقول: لا رجال في الدّار، إذا كان فيها رجل أو رجلان. وإذا قلت: لا رجُل؛ امتنع الواحد والأكثر. ولا تنافي بين الاستغراق وإفراد الاسم، لأن ما يدل على الاستغراق كحرف النّفي والتعريف، إنما يدخل على الاسم بعد تجريده عن اختبار دلالته على الوحدة، فيصيرُ محتملا الموحدة والتعريف، وبالمحدول حرف المنافي المعنى الاستغراق يتعين التعدد، وامتناع وصفه الاجمع، لأنه بمعنى كل فرد، لا بمعنى مجموع الأفراد.

٦- التعريف بالإضافة: ويعرف بها لأنها أخصر طريق إلى إحضاره في ذهن السامع، فـ «كتابي»، أخصر من والكتاب الذي هو لى».

 <sup>(</sup>١) الفرق بينه وبين النكرة أن المراد بالنكرة بعض غير معين من جملة الحقيقة، وهذا معناه نفس الحقيقة، وإنما تستفاد البعضية من القرينة، كالدخول والأكل في المثالين المذكورين.

ولتعظيم شأن المضاف أو المضاف إليه أو غيرهما، نحو: خادم الملك عندي، وخادمي حاضر، وكتاب الملك وصل إليَّ. أو لتحقير ذلك، نحو: ابن الحجام حضر، وضاربك مسافر، وابن الخادم يأكل معك.

وللإغناء عن تفصيل متعلّر، نحو: أهل العلم اتفقوا على كذا؛ أو متعسّر، نحو أهل البلدة حضروا. أو لأنه يسنع من التفصيل مانع، كتقديم فردٍ على فَرْدٍ قد يتألّمُ له المتأخر، نحو: علماء البلدة حضرُوا.

انظر (تنكير المسند إليه) وسيأتي في باب النون.

# ٢٤هـ التعسّف

(التكلُّف والتَّعشَّفُ) وهو الكثيرُ من البديع، كالتطبيق والتَّجنيس في القصد، لأنه يدلُّ على تكلُف الشاعر لـذلك وقَصْده إليه. وإذا كان قليلاً نسب إلى أنَّه طبع في الشاعر.

ولهذا عابوا على أبي تمام أنه كثر في شعره، واستحسنُوهُ في شِعِر غيره لقِلَته.

### ە۲ە غىنىي

من أدوات الترجُّسي، وهسو طلب

الممْكِن المتوقع الحصول، نحو: عسى الكربُ الذي أمسيتَ فيه يكسون وراءه فَسرَجُ قَسريبُ

#### ٥٢٦ العطيف

انظر (الفطع والعطف) وسيأتي في حرف الفاف.

# ۲۷ م عطف الخاص على العام

من ضروب الإطناب، ويكون ذلك للتنبيه على فضل الخاص، حتى كأنه ليس من جنس العام، لما امتاز به عن سائر أفراده من الأوصاف، تنزيلا للتغاير في الدّات، نحو في الوصف منزلة التغاير في الدّات، نحو قوله تعالى: ﴿ تَنَزّلُ الملائِكةُ والرُّوحُ فيها ﴾ فقد خص الله سبحانه رتعالي الروح وهو (جبريل) بالذّكر مع أنه داخل في عموم الملائكة تكريماً له وتعظيماً لئنانه، كأنّه من جنس آخر، وفائدة الزيادة هنا التنويه بشأن ألخاص،

### 07۸ - عطف العام على الخاص

من ضروب الإطناب، ويكون ذلك لإفادة العموم والشمول، تحو: ﴿ وَمَا

أُوتِي مُوسَى وعيسَى والنّبِيُّون ﴾ وذلك لإفادة الشُّمُول مع العناية بالخاصُ لذكر، مرتين: مرَّةً مندرجاً تحت العام.

# ٢٥ - التَعطُف

مما استخرجه أبو هلال العسكري، وهو أن تذكر اللَّفظ ثم تُكرَّره، والمعنى مختلف. قالوا: وأول مَنْ ابتدأه امرؤ القَيْس، في قوله:

أَلَا إِنَّنِي بَالَ على جمل بالَ يسوقُ بِنا بـالَ ويتْبعُنـا بــالَ

قال: وليس هذا من التعطف على الأصل الذي أصلوه، وذلك أن الألفاظ المكررة في هذا البيت على معنى واحد يجمعها «البِلَى» فلا اختلاف بينها، وإنما صار كل منها صفة لنبيء؛ فاختلف لهذه الجهة، لا من جهة اختلافها في معانيها. وكذلك قول الآخر:

\* غَوْدٌ على غَوْدٍ خَلق \*

وإنما التعطف على أصلهم، كقول الشمّاخ:

كادتْ تُساقطُني والرَّحْلَ إذْ نطقتْ حمامة فدعتْ ساقاً على ساقِ أي دعتْ حمامة، وهو ـ ذكر القماريُّ

ويُسمَّى السَّاق عندهم - على ساق شجرة.

وقول الأفوه:

وأقسطعُ الهَوْجَالَ مستأنِساً بهَسُوْجَالٍ عَيْسرانهِ عَنْتَسريس فالهَوْجَالِ الأول: الأرض البعيدة الأطراف، والهَوْجالِ الثاني: الناقة العظيمة الخَلْق.

قال: ومما يدخل في التَعطّف ما أنشدنا أبو أحمد، قال: انشدنبا أبوعبد الله المفجّع، قال: أنشدنا أبو العباس تعلّب:

أَتَعْرِفُ أَطْلالًا شَجَوْنَكَ بِالخَالِ

وعيش ليال ٍ كان في الزُّمن الخالي

الحال: موضع، والحالي من الخلوة<sup>(1)</sup>. ليناليّ ريعَمانُ الشّبسابِ مسلّطٌ

علي بعصبان الإمارة والمخال يعني أن يعصي أمّر مَنْ بلي أمرَهُ، وأمّر من يُنصِحُه ليصلح حاله، وهو من قولهم: قلان خال مال، إذا كان يقوم به ويصلحه.

وإذ أنا خِدْنُ للغَويُّ أخِي الصَّبا وللمَرِح الذَّيَال ِواللَّهو والخال ِ<sup>(٢)</sup>

<sup>(</sup>١) في اللسان: والماضيء.

 <sup>(</sup>٢) أَلْذَي في النائن: «وللغزل المربع ذي اللهو=

الخال مَا هُنَا: من الخيلاء وهو الكبر. إذا سكنت ربعاً رَئِمْتُ رِبَاعَها كمارَئِمُ المِيثَاء ذُو الرَّثْيَة الخالي<sup>(١)</sup>

الخالي: الذي لا أهل له.

ويقْتسادُنِي ظَيْيُ رخيمٌ دلاَئُسه كما اقتاد مُهُراً حين يألَفُه الْحَالِي الريال د الذه متما الراكان مد

الخالي: الذي يقطع الخلا، وهمو النبات الرطب.

ليالي سُلمى تَسْتِيكَ بِللَهِا وبالمنظرِ الفتانِ والجِيد والخالِ الخال: الذي يُرْشَمُ على الخدّ شبيه الشامّة.

وقد علمتْ أنِّي وإنَّ مِلْتُ للصَّبا إذا القومُ كفوا نسْتُ بالرَّعِشِ الخالي الخالي: الذي لا أصحاب معه يعاونونه.

ولا أَرْتَــدِي إِلاَّ الــمــروءَةَ سُــلَةً إذاضَنَ بعضُ القومِ بالعَصْب والحَالَ ِ الخال: ضربٌ من البرود.

والحال، المربح: الكثير المراح والنشاط،
 والذيال: الطويل الذيل.

وإِنْ أَنَا أَبْصِرْتُ المُحُول ببلدةٍ تَنكَّبُتُهَا وَاشْتَمْتُ خَالاً إِلَى خَالِ الخَال: السحابة المخيلة للمطر. فخالف بخلقي كُلِّ حُرِّ مُهلَّب وإِلاَّ فَصَارِمْهُ، وخالٍ إِذَا خال المخالاة: قطع الجلف، يقال: أَخَلَّ مِنْ فلان، وتَخَلَّ منه، أي فارقه، وقال النابغة:

\* قالت بنو عامر خالوا بني أسد \* فإني حليف للسماحة والنّدى إذا اختلفت عبس وذبيان بالخالِ الخال: موضع.

#### ومثلمه:

يا طِيبَ نعمة أيّام لنا سلفَتْ وحُسْنَ للَّةِ أيّام الصَّبا عُودِي وحُسْنَ للَّةِ أيّام الصَّبا عُودِي أيّام أسْحَبُ ذيلي في بَطَالتِها إذا تبرنَّم صوتُ النَّاي والعُودِ وقهوةٍ من سلافِ الخَمْر صافيةٍ كالمسك والعنبر الهندي والعودِ تسُلُ عَقلَك في لِينٍ وفي لُطفٍ بُنا في إلينٍ وفي لُطفٍ

ومن هذا النوع قول أبي تمام:

السيفُ أصدق أنباءً من الكتب في حدَّهِ الحَدُّ بين الجدُّ واللعب قال: ولم أجد منه شيئاً في القرآن إلا

 <sup>(</sup>١) الرئم: من رئمت الناقة ولدها إذا عطفت عليه ولمزمته. والميشاء: الأرض اللبنة. والرثية: الحمق والقنور والضعف.

قوله تعالى: ﴿ ويومَ تقوم الساعةُ يُقْسِمُ المجرِمونَ ما لبنوا غير ساعـة ﴾ والله أعلم.

قلت: ما أفرد له أبو هلال في هذا ألباب، وخَصَّهُ بهذا الاسم، لا يختلف عن التَجْنيسِ التَّام، وقد ذكرت ألقابه في حروفها.

# وم التعطف

هو (الترديد) وقد سبق في حسوف الرّاء، قبل سُمَّي التّعطُف لأنّه يتعطف على الكلمة الواحدة، فيوردها مرتين، ومنه تعطّفت النّاقية على ولدها إذا كانت تُرضعُهُ مرَّة بعد مَرَّة.

(الطراز ۲/۸۳).

### ٣١هـ العاطل

من (السّجع) هو (الازدواج)، وهو أن تتوازن كلمات القرينتين أو أكثرها، أو الكلمتان الأخيرتان من القرينتين فقط. مثل قول الله تعالى: ﴿ وآنيناهما الكتاب المستقيم ﴾، وهسلايناهما المقسراط المستقيم ﴾، وقوله عزّ وجلّ: ﴿ ونمارقُ مصفوفة، وزَرَابيُ مبثوثة ﴾()

وانظر (السجع) في باب السين. (١) النمارق: الوسائد، والزرابي: بسعد لها خمل.

وانظر (الازدواج) في باب الزاي.

٥٣٢ عاطل العاطل انظر (المعجم والمهمل) وقد سبق في هذا الباب.

٣٣٥ - العواطل انظر (المعجم والمهمل) وقد سبق في هذا الباب.

# ٥٣٤ - التّعظيـل

عند قدامة، من عيوب (أئتلاف اللفظ والوزن)، وهو ألا ينتظم للشاعر نسق الكلام على ما ينبغي لمكان العروض، فيقدّم ويؤخر، كما قال دريد بن الصّمّة:

وبلِّغْ نُميْراً إِنْ عَرَضْتَ ابْنِ عامرٍ فأيُّ أخ<sub>َم</sub> في النَائباتِ وطالبِ

فَقَرَقَ بَينَ «لَمير بن عامره بقوله: «إن عرضْت».

وكما قال أبو عديّ القرشي:

خيــرُ راعي رعيّــةِ ســرَء اللّــ ــهُ هشــامٌ وخيرُ مــأوَى طــريــدِ

أي: خيرٌ راعي رعية هشامٌ سرّه الله. وكما قال الآخر:

لَغَمْسِ أَبِيهِمَا لَا تَقْبُولُ خَلَيْلَتِي أَلَا فَرَّ عَنِّي مَالِكُ بِنُ أَبِي كَعْبِ يريد: لعشر أبي خليلتي!.

#### ٥٣٥ ـ المعاظلة

من عبوب الشعير وهي فياحش الاستعارة عند قدامة، قال: وهي التي وصف عمر بن الخطاب زهيراً بمجانبته لها، فقال: «وكان لا يعاظل بين الكلام» قيال: ومسألت أحمد بن يَحْبَى عن الشيء في الشيء. يقيال: تعاظلت الجرادتيان، الشيء. يقيال: تعاظلت الجرادتيان، وعاظل الرجل المرأة، إذا ركب أحدهما الآخر»... وإذا كان الأمر كذلك فمحال مع بعضه، أو فيما كان من جنسه. وبقي النكير إنما هو في أن يدخل بعضه فيما ليس من جنسه، وما هو غير لائق به السيم قال: وما أعرف ذلك إلا (فاحِشَ للسيعارة) مثل قول أوس بن حجر:

وذاتُ هِدْمِ عارٍ نواشرُها تُصْمِتُ بالماءِ تَوْلَباً جَدِعَا

فسمّى الصبيّ تولباً، وهو ولدُ الحمار. ومثل قول الآخر:

وما رقدَ السولدانُ حتَّى رأيتُـهُ على البَّكْرِ يَشْرِيهِ بِسَاقٍ وحافرِ

فسمًى رِجْل الإنسان حافراً.. فبإنَّ ما جبرى هنذا المجبرى من الاستعارة قبيح، لا عذر فيه.

وقد استعمل كثير من الشعراء الفحول المجيدين أشياء من الاستعارة ليس فيها شناعة كهذه، وفيها لهم معاذبر، إذ كان مُخرجها مُحْرج التشبيه، فمن ذلك قول امرىء القيس يصف الليل:

فقلت له لما تمكّن بصلبه وأردف أعجبارًا ونباء بكلّكـــل ِ

فإنه أراد أن هذا الليل في تطاوله كالذي يتمطى بصلبه، لأنَّ له صُلْباً، وهذا مُخرج لفظه إذا تُؤَمَّل. ومنه قول زهير:

صحا القلب عن سلمَى وَأقصر باطلُهُ ، وعُـرِّيَ أفراسُ الصَّبا ورواحلُهُ

فكأن مخرج كلام زهير إنما هو مخرج كلام من أراد أنه لما كانت الأفسراس للحرب، وإنما تُعَرَّى عند تركها ووصفها، فكذلك تُعَرَّى أفراس الصبا إن كانت له أفراس عند تركه والعزوف عنه.

وكذلك قول أوس بن حَجَر: وإني أمرؤ أعددت للحرب بعدما رأيت لها ناباً من الشر أعْصَلا فإنه إنما أراد أن هذه الحرب قديمة قد اشتد أمرها، كما يكون ناب البعير أعصلَ

إذا طأل عمره واشتد.

فما جرى هذا المجرى مما له مجاز كان أخف وأسهل مما فُحُش ولم يعرف له مجاز، وكان منافراً للعادة بعيداً عما يستعمل الناس مثله.

#### ٣٦٥ - المُعاظلة

قسال ابن الأثيسر: و(المعساظلة) معاظلتان: لفظية ومعنوبة.

أما (المعاظلة اللقطية)، وهي المخصوصة بالذكر في باب صناعة الألفاظ. وحقيقتها مأخوذة من قولهم: تعاظلت الجرادتان إذا ركبت إحداهما الأخرى. فسمّي الكلام، المتراكب في ألفاظه أو في معانبه (المعاظلة) مأخوذا من ذلك، وهو اسم لائق بمسماه. ووصف عمو بن الخطاب رضي الله عنه زهير بن أبي سلمي، قال: هكان لا يعاظل بين الكلام، وقد اختلف علماء يعاظل بين الكلام، وقد اختلف علماء البيان في حقيقة (المعاظلة): فقال قدامة الني سبق، قال: ونقل الكلام النهان في حقيقة (المعاظلة): فقال قدامة قدامة الذي سبق،

قال أبن الأثير: هذا ما ذكره قدامة بن جعفر، وهو خطأ، إذ لوكان ما ذهب إليه صواباً لكسانت حقيقة المعاظلة دخول الكلام فيما ليس من جنسه. وليست

حقيقتها هذه، بل حقيقتها ما تقدم، وهو التسراكب، صن قسولهم: تعاظمات المجرادتان، إذا ركبت إحداهما الأخرى.

وهذا المثال الذي مثّل به قدامة لا تراكب في ألفاظه ولا في معانيه.

وأما غير قدامة فإنه خالفه فيما ذهب إليه، إلا أنه لم يقسم المعاظلة إلى لفظية ومعنوية، ولكنه ضرب لها مثالًا كقول الفرزدق:

وما مثلُه في الناس إلاَ ممثَّكاً أبـــو أمَّـه حيُّ أبـــوه يقــاربُــهُ

وهذا من القسم المعنوي لا من القسم اللفظي، ألا ترى إلى تراكب معانيه، بتقديم ما كان يجب تأخير، وتأخير ما كان يجب تقديمه، لأن الأصل في معناه: وما مثله في الناس من يقاربه إلا مملكاً أبو أمّه إبوه.

قال ابن الأثير: وإذْ حقّقتُ القول في بيان المعاظلة، والكشف عن حقيقتها، فإني أتبع ذلك بتقسيم القسم اللفظي منها إلى خمسة أقسام:

الأول منها: يختص بأدوات الكلام، نحو: من، إلى، عن، على، وأشباهها. فإن منها ما يسهل النطق به إذا ورد مع أخواته، ومنها ما لا يسهل، بل برد ثقيلاً على اللسان. ولكل موضع يخصه من

السبك. فيمًا جاء منه قول أبي تمام: إلى خالد راحت بنا أرحبية مرافقُها مِن عَن كراكرها نُكُبُ فقوله: «من عن كراكرهاه(١) مَن الكلام المتعاظل الذي يثقل النطق به.. على أنه قد وردت هاتان اللفظتان، وهما: من، عن في موضع آخر فلم يثقل النطق بهما،

كفول الفائل: من عن يمين الطريق.
والسبب في ذلك أنهما وردتا في بيت
أبي تمام مضافتين إلى لفظ الكراكر،
فتقلت منهما، وجعلتهما مكروهتين كما
ترى. وإلا فقد وردتا في شعر قطري بن
الفجاءة، فكانتا خفيفتين كقوله:

ولقد أراني للرمساح دريئسةً من عن يميني مسرةً وأمسامي

والأصل في ذلك راجع إلى السبك، فإذا سبكت هاتان اللفظتان أو ما يجري مجراهما مع ألفاظ تسهل معهما لم يكن بهما من ثقل كما جاءتا في بيت قطريّ. ومن الحسن في هذا الموضع قول أبي

دارٌ أُجِلُ الهوى عن أن أَلِمَّ بها في الركب إلا وعيني من منائِحِها

فقوله: «عن أنه في هذا البيت من الخفيف الحسن الذي لا بأس به.

(١) الكراكر: جمع كركرة بكسر الكافين رحى بزور البعير، وصدر كل ذي خُف.

القسم الثاني: من المعاظلة اللفظية يبختص بتكرير الحروف. وليس ذلك مما يتعلق بتكرير الألفاظ، ولا بتكرير المعاني. وإنما هو تكرير حرف واحد أو حرفين في كل لفظة من ألفاظ الكلام المنثور أو المنظوم، فيثقل حينئذ النطق به. فمن ذلك قول بعضهم:

وقبسر حسرب بمكسانٍ قفسر وليس قسرب قبسر حسرب قبرُ فهذه القافيات والراءات كيأنها في تتابعها سلسلة، ولا خفاء بما في ذلك من الثقل. وكذا ورد قبول الحريسري في

وازْوَرُ منن كنان لنه زائسراً وعناف عافي العُنرْف عوفالله

مقاماته:

فقوله: «وعاف عافي العرف عرفانه» من التكرير المشار إليه.

وكذلك ورد قوله أيضاً في رسالتيه اللتين صاغهما على حسرف السين والشين، فإنه أتى في إحداهما بالسين في كل لفظة من الفاظها، وأتى في الأخرى بالشين في كل لفظة من الفاظها، وأتى في الأخرى كأنهما "رُقى العقارب» أو «خُذروفة العزائم». وما أعلم كيف خفي ما فيهما من القبح على مثل الحريري، مع معرفه بالجيد والردي، من الكلام. وعلى هذا

الأسلوب ورد قول بعضهم، وهو البيت المشهور الذي يتذاكره الناس:

مَالِلْتُ مِسطالُ مولسودٍ مُفلدًى مليسح مسانسع منّى مُسرادِي وهذه الميمات كأنها عقد متصلة بعضها ببعض.

القسم الثالث: من المعاظلة: وهو أن ترد الألفاظ على صيغة الفعل يتبع بعضها بعضاً. فمنها ما يختلف بين ماض ومستقبل، ومنها ما لا يختلف.

فالأول كفول القاضي الأرّجاني في أبيات يصف فيها الشمعة. وفيها معنى هو له مبتدع، لم يسمع من غيره، وذلك أنه قال على لسان الشمع إنه إلف العسل، وهو أخوه الذي ربّي معه في بيت واحد، وأن النار فرقت بينه وبينه، وأنه نذر أن يقتل نفسه بالنار أيضاً من ألم القراق، إلا يقتل نفسه بالنار أيضاً من ألم القراق، إلا أنه أساء العبارة، فقال:

بالنار فرَقت الحوادث بيننا وبها نذرت أعبودُ أقتل روحي فقوله: «نذرت أعود» من المعاظلة المشار إليها.

وأما ما يرد على نهج واحد من الصيغة الفعلية فكقول أبي الطيب المتنبي: أَقِلُ أَيْلُ أَقِطِع احمل علَّ سلَّ أعدْ رَد هَشَّ بَشَّ تفضَل أَدْنِ سُرَّ صِل

فهذه ألفاظ جاءت على صيغة واحدة، وهي صيغة الأمر، كأنه قال: افعل افعل هكلذا إلى آخر البيت. وهلذا تكرير للصيغة، وإن لم يكن تكريراً للحروف إلا أنه أخوه، ولا أقول ابن عمه. وهذه ألفاظ متراكبة متداخلة، ولو عطفها بالواو لكانت أقرب حالاً، كما قال عبد السلام بن رغبان:

فسد الناس فاطلب الرزق بالسيد مف وإلا فمت شديد المهزال أحلَّ وأمَّرُ وضُرُّ وانفع وإنْ واخْد مشنَّ وأبررٌ ثم انتدِبْ للمعالى

ألا ترى أنه لما عطف ههنا بالواو لم تشراكب الألفاظ كتسراكبها في بيت أبي الطيب المتقدم ذكره.

القسم الرابع: من المعاظلة. وهو الذي يتضمن مضافات كثيرة كقولهم: سرج فرس غلام زيد، وإن زيد على ذلك قيل: لبد سرج فرس غلام زيد. وهذا أشد قبحاً، وأثقل على اللسان. وعليه ورد قول ابن بابك الشاعر، في مفتتح قصيدة له:

حمامة جرعا حومة الجندل اسجعي فأنت بمرأى من سعاد ومسمع وانظر (تنابع الإضافات) وقد سبق في بأب الناء.

القسم الخامس: من المعاظلة أن ترد صفات متعددة على نحو واحد، كقول أبي تمام يصف جملًا:

سأخرق الخرق بابن غرقاء كالد سهبق إذا ما استحمَّ من نَجَدِه مقابل في الجديل صلب القرا لوحُك من عجبه إلى كَتْدِه تسامِسكِسهِ نسهسدِهِ مسداخسلِه معامدومه محزئله أجده

قالبيت الثالث من المعاظلة التي قلع الأسنان دون إيرادها!.

#### والمعاظلة المعنوبة:

هي تقديم ما الأولى به التأخير، لأن المعنى يختلُ بذلك ويضطرب، وهو كتقديم الصفة وما يتعلق بها على الموصوف، وتقديم الصلة على الموصول، وغير ذلك مما يرد بيانه.

فمن هذا القسم قول بعضهم: فقسد والشسكُ بين لي عنساءٌ بموشك فراقهم صُـرُدٌ يصيح

فإنه قدم قوله: «بوشك فراقهم» ـ وهو معمول «يصيح»، ويصيح صفة لصرد ـ على صرد، وذلك قبيح. فكما لا يجوز تقديم الصفة على موصوفها فكذلك لا يجوز تقديم ما اتصل بها على موصوقها.

ومما يجري هذا المجرى قول الفرزدق: إلى مَلِكِ ما أمَّه من مُحاربٍ أبوه ولا كانت كليبُ تصاهره

وهو يريد إلى ملك أبوه ما أمه من محارب. وهذا أقبيح من الأول وأكثر اختلالًا. وكذلك جاء قوله أيضاً:

وليست خراسان التي كان خالد بها أسد إذ كبان سيفاً أميـرها

ومثل ذلك من التعاظل كثير، ولا يجيء إلا متكلفاً مقصوداً. وإلا فإذا ترك مؤلف الكلام نفسه تجري على سجيتها وطبعها في الاسترسال لم يعرض له شيء من هذا التعقيد، إذ المقصود من الكلام أنما هو الإيضاح والإبانة وإفهام المعنى، فإذا ذهب هذا الوصف المقصود من الكلام ذهب المراد به. ولا فرق عند ذلك بينه وبين غيره من اللغات كالفارسية والرومية وغيرهما.

واعلم أن هذا الضرب من الكلام هو ضد الفصاحة، لأن الفصاحة هي الظهور والبيان، وهذا عار عن الوصف.

#### ٥٣٧ - المعاظلة

عند الخليل بن أحمد عيب من عيوب الفافية، سمّاه أيضاً (التضمين). ومعناه ألاً تستقل الكلمة التي هي القافية

بالمعنى، حتى تكون موصولة بما في أول البيت النابغة النابغة الذبيائي:

وهم وردُوا الجِفَار على تميم وهم أصحابُ يوم عُكَاظَ إنِّي شهدتُ لهم مَواطنَ صادقاتٍ النيسُهمُ بنصسح السودَ مِنْي ويروي: «شهدُنُ لهم بحسْنِ الظن مني».

وانظر (التضمين) وقد تقدّم في باب الضاد.

#### ٥٣٨ المعاظلة

ذكر أبو زيد القرشي (جمهرة أشعار العرب ـ ٣٢) أن المعاظلة هي أن يتردّد الكلام في القافية بمعنى واحد.

# ٣٩هـ الإعظام

من بعض مقاصد (التعمريض) وقد سبق في هذا الباب.

# ٤٠ ص التعظيم

من الأغراض البلاغية التي يعرّف من أجلها المسند إليه. وقد سبق في هذه المادة.

وهو أيضاً من الأغراض البلاغية التي

ينكّر من أجلها المسند إليه.

انظر (تنكير المسند إليه) وسيأتي في باب النون.

#### ٥٤١ ـ التعقيب

النظر (التقسيم) وسيأتي في باب القاف.

# ٤٢ م. التعقيب بضمير الفصل

ويكون لتخصيص المستبد إليته بالمستد وقصره عليه، فإذا قلت: زيدً هو القائم، كان المعنى أن القيام مقصور على زيد لا يتجاوزه إلى غيره.

# ٤٣هـ العَشْد

عدَّه الجاحظ من أصناف الدلالات. والعَفَّد عندهم ضرب من الحساب يكون بأصابع اليدين، يقال له: «حساب اليد». وقد ورد في الحديث ﷺ: «عَقَد عَفْدُ تسعين» وقد الَّفت فيه كتب وأراجيز.

قال الجاحظ: وأما القول في (العَقْد) وهو الحساب دون اللفظ والخط، فالدليل على فضيلته، وعظم قدر الانتفاع به قول الله عز وجل: ﴿ فَالَقُ الإصباح، وجاعلُ اللهلِ سَكناً، والشمس والقمر حسباناً، ذلك تقدير العزيز العليم ﴾، وقال جلّ

وتقدّس: ﴿ الرحمنُ، علّم القرآن. خلق الإنسانُ، علّمه البيان، الشمسُ والقمر بحُسبان ﴾، وقال جلّ وعز: ﴿ هو الذي جعل الشمس ضياءً والقمر نوراً وقدّره منازل لتعلموا عدد السنينَ والحساب ما خلق الله ذلك إلا بالحقّ ﴾، وقال: ﴿ وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلاً من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب ﴾.

والحساب يشتمل على معان كثيرة ومنافع جليلة. ولولا معرفة العباد بمعنى الحساب في الدنيا لما فهموا عن الله عز وجل معنى الحساب في الآخرة.

وفي عدم اللفظ وفساد الخط والجهل بالعقد فساد جُلَّ النَّعم، وفقدان جمهور المنافع، واختالال كل ما جعله الله عز وجل لنا قواماً، ومصلحة ونظاماً... (البيان والتبيَّن) ١/٨٨)

وأنظر (الدلالة) وقد تقدمت في باب الدال.

## ٤٤٥ ـ العقيدُ

(العَقْد) ضد (الحلّ) لأن العقد نظم المنثور، والحلّ نثر المنظوم.

ومن شرائط العقد أن يؤخذ المنثور

بجملة لفظه أو بمعظمه، فيزيد الناظم فيه وينقص، ليدخل في وزن الشعر. ومتى أخذ بعض معنى المنثور دون لفظه كان ذلك نوعاً من أنواع السرقات. ولا يسمّى عقداً إلا إذا أخذ الناظم المنثور برمّته، وإن غير منه طريقاً من الطرق كان المتبقي منه أكثر من المغيّر، بحيث يعرف من البقية صورة الجميع. كما فعل أبوتمام في كلام عزى به الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه الأشعت بن قيس في ولده، وهو: «إن صبرت صبر الأحرار، وإلا سلوت سُئو البهائم» (١)، فعقده وإلا سلوت سُئو البهائم» (١)، فعقده أبوتمام شعراً فقال:

وقال علي في التعازي لأشغث وخاف عليه بعض تلك المأثم أتَصْسِرُ للبلوي عسزاء وحِسْسِةً فتؤجر؟ أم تسلُو سلُو البهائم وقال صفى الدين الحلي:

ماشبٌ من خَصلتي حِرْصي ومنْ أَمَلي سِوَى مديحِكَ في شَيْسِي وفي هَرَمي

<sup>(</sup>١) الذي أعرفه أن كلمة الإمام للأشعث بن قبس هي: وإنك إن صبرت جرى قضاء الله وأنت مأجور، وإن جزعت جرى قضاء الله وأنت موزور. فإنك إن لم تسل احتساباً سلوت كما تسلو البهائم؟! وفي صدر البيت الثاني من بيتي أبي تمام لارجاء؟ موضع لاعزاءه.

المقصود في هذا البيت من العَقْد قول النبيِّ ﷺ: «يَشيب ابن آدَم، ويشبُ فيه خصلتان: الحرصُ وطول الأمل» (1)!

#### ٥٤٥ - الاعتقاد

من وجوه البيان عند صاحب (البرهان)، وهو البيان الذي يحصل في القلب عند إعمال الفكرة والنّب. فإذا حصل بيان (الاعتبار) للمتفكر صار عالماً بمعاني الأشياء، وكان ما يعتقد من ذلك بياناً ثانياً غير ذلك البيان، وخص باسم (الاعتقاد).

وهذا البيان على ثلاثة أضرب:

- ١ ـ فمنه حتُّ لا شبهة منه.
- ٢ ـ ومنه علم مشتبه بُحتاج إلى تقويته بالاحتجاج فيه.
  - ٣ ـ ومنه بأطل لا شك فيه.

جميع الناس، كظهور قبح الظلم.

وأما المشبه الذي يحتاج إلى النبت فيه وإقامة الحجة على صحته فكل نتيجة ظهرت عن مقدمات غير طبيعية، ولا ظاهرة للعقل بأنفسها، ولا مسلمة عند جميع الناس، بل تكون مسلمة عند أكثرهم، أو تظهر للعقل بغيرها، وبعد الفحص عنها، والاستدلال عليها. وذلك كرأي كل قوم في مذاهبهم، وما يحتجون به لتصحيح اعتقادهم.

وأما الباطل الذي لا شك فيه فما ظهر عن مقدمات كاذبة مخالفة للطبيعة مضادة للعقل، أو جاء في أخبار الكاذبين الذين يخبرون بالمحال، وما يخالف العرف والعادة. وذلك مثل اعتقاد السوفسطائية أنه لا حقيقة لشيء، وأن الأمور كلها بالظن والحسبان، واعتقادهم حقيقة ما يقولونه دليل على أن الأشياء لها حقائق في دليل على أن الأشياء لها حقائق في نفسها، وأنهم مبطلون في دعواهم.

(البرهان) ۳۹

وانظر (الاعتبار) وقد تقدم في هذا الباب.

وانظر (البيان) وقد تقدم في باب الباء.

٥٤٦ التعقيماد
 مما يُخل بفصاحة الكلام. وهو أن

<sup>(</sup>١) انظر (خزانة الأدب) للحموي ٩٩٪.

يكون الكلام خفي الدلالة على المعنى المعنى المعنى المعنى المراد. ويكون ذلك لسببين:

الأولى: اختلاف نظم الكلام بحيث لا تكون الألفاظ مرتبة على وفق ترتيب المعاني، أو بأن يحذف من الكلام ما لا دليل عليه، أو بغير ذلك، كالفصل بين المبتدأ والخبر، والصفة والموصوف، والبدل والمبدل منه. ومن هذا قبول الفسرزدق يمدح إبراهيم بن هشأم المخزومي خال هشام بن عبد الملك:

وما مثله في الناس إلا مملَّكاً أبــو أمـه حيُّ أبــوه يقــاربـــه

يريد أنه لا يشبه الممدوح أحد من الناس إلا أبن أخته، وترتيب البيت هوما مثله في الناس حي يقاربه إلا مملكا أبو أمه أبوه فقيه فصل بين المبتدأ والخبر، أعني هأبو أمه أبوه بالأجنبي الذي هو «حي». وفصل بين الموصوف والصفة. أعني هحي يقاربه» بالأجنبي الذي هو «أبوه». وقدم المستثنى وهو «مملكاً» على المستثنى منه وهو «حيّ». وفيه فصل بين المستثنى منه وهو «حيّ». وفيه فصل بين المستثنى منه وهو «حيّ» والمسدل منه وهو المشله».

وكفول أبي الطيب المتنبي: أنّى يكسون أبا البسريسة آدمٌ وأبلوك والثقلانِ أنتَ محملًا

والوضع الصحيح أن يقول: «كيف يكون آدم أبا البرية، وأبوك محمد، وأنت الثقلان يعني أنه قد جمع ما في الخليقة من الفضل والكمال. فقد فصل بين المبتدأ والخبر وهما وأبوك محمد، وقدم الخبر على المبتدأ تقديماً قد يدعو إلى اللبس في قوله: «والثقلان أنت».

ويسمى هذا النوع (التعقيد اللفظي).

الشاني: استعمال المجازات أو الكنايات البعيدة التي يصعب معها انتقال الذهن من المعنى المفهوم بحسب اللغة إلى المعنى المقصود بطريق المجاز أو الكناية. وذلك كقول العباس بن الأحنف:

سأطلب بُعدَ الدار عنكم لتقرُبوا وتسكبُ عيناي الدموعَ لتجمُدا

فقد جعل سكب الدموع كنابة عما يلزم فراق الأحبة من الكآبة والحزن، وقد أصاب في ذلك، ولكنه أخطأ في جعل جمود العين كناية عما يوجبه دوام التلاقي من الفرح والسرور، وإنما يكنى به عن بخلها بالدمع عند إرادة البكاء، وهي حالة الحزن.

ويسمى هما النسوع (الشعلقيسد المعنوي).

وقال أبو هلال العسكري: التعفيد

والإغلاق والتقعير سواء. وهو استعمال وحشي الكلام وحشي الكلام بعضه ببعض حتى يستبهم المعنى...

فمثال الوحشي قول بعض الأمراء وقد اعتلت أمه، فكتب رقاعاً، وطرحها في المسجد الجامع بمدينة السلام وفيها: الصين امرؤ ورعي، دعا لامرأة إنقَحلة مقتنة (۱)، قد منيت بأكل الطرموق، فأصابها من أجله الاستمصال، أن يمن الله عليها بالاطرعشاش والابرغشاش، فكل من قرأ رقعته دعا عليها ولعنه ولعن فكل من قرأ رقعته دعا عليها ولعنه ولعن أمّه إالطرموق: الطين. والاستمصال: الإسهال. اطرغش، وابرغش إذا أبل وبرأ.

ومثال الشديد التعليق بعض ألفاظه ببعض حتى يستبهم المعنسى قسول أبي تمام:

جارى إليه البين وصل خريدة ماشت إليه المطل مشي الأكبد<sup>(1)</sup> بأ يوم شرد يوم لهبوي لهوه بضرابتي وأذل عسر تنجلًدي

يوم أفاض جوى أغاض تعزَّيا خاض الهوى بَحْرَى حجاه المزبد جعل الحجى مزبداً، وقوله أيضاً:

والمجد لا يرضى بأن ترضى بأن يرضى المعاشر منك إلا بالرضا وبلغنا أن إسحاق بن إبسراهيم سمعه ينشد هذا وأمثاله عند الحسن بن وهب فقال: يا هذا، لقد شددت على نفسك. والكلام إذا كان بهذه المثابة كان مذعوماً.

(الصناعتين) ٢٤

## ٧٤٥ ـ العقلى

من المجاز، هو إسناد الفعل أو معناه إلى غير ما هـو له عنـد المتكلم في. الظاهر. لعلاقة مع قرينة صارفة عن أن يكون الإسناد إلى ما هو له.

وقال الخطيب: الإسناد منه حقيقة عقلية، ومنه مجاز عقلي.

أما الحقيقة فهي إسناد الفعل أو معناه إلى ما هو له عند المتكلم في الظاهر والمراد بمعنى الفعل نحو المصدر واسم الفاعل، وقولنا «في الظاهر» ليشمل ما لا يطابق اعتقاده مما بطابق الواقع وما لا بطابقه.

فهي عنده على أربعة أضرب:

 <sup>(</sup>١) قحل الشيخ: يبس جلده على عظمه، وهو قحل وانقحل. وأقسأن ألرجل: كبر وعسا.

 <sup>(</sup>٣) الخريدة: ألبكر. والمعلل: التسويف. الأكبد:
 من يشتكي وجع الكبد، أو الضخم الوسط البطيء السير.

أحدها: ما يطابق الواقع واعتقاده، كقول المؤمن: أنبت الله البقل، وشفى الله المريض.

والشاني: ما يسطابق المواقع دون اعتقاده، كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله، وهو يخفيها منه: «خالق الأفعال كلها هو الله تعالى».

والشالث: ما يطابق اعتقاده دون الواقع، كفول الجاهل: شفى الطبيب المريض، معتقداً شفاء المريض من الطبيب. ومنه قوله تعالى حكاية عن بعض الكفار: ﴿ وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون ﴾.

والمتجوّز المخطىء في العبارة لا يوصف بالظن، وإنما الظن يكون من الذي يعتقد أن الأمر على ما قاله.

والرابع: ما لا يطابق شيئاً منهما، كالأقوال الكاذبة التي يكون القائل عالماً بحالها دون المخاطب.

وأما (المجاز العقلي) فهو إسناد الفعل أو ما في معناه إلى ملابس له غير ما هو له بتأويل. وللفعل ملابسات شتى... (الإيضاح) ١٠٦/١

وعرفه السكاكي بأنه الكلام المفاد به خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه، الضرب من التأوّل إفادة للخلاف، لا

بوساطة وضع، كفوئك: أنبت الربيع البقل، وشفى الطبيب المريض، وكسا الخليفة الكعبة، وهزم الأمير الجدد، وبنى الوزير الفصر...

(مفتاح العلوم) ١٨٥

فالفعل يلابس الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والسبب. كقولهم في المفعول به: «عيشة راضية و «ماء دافق». وفي عكسه: «سيل مفعَم». وفي المصدر: «شعرُ شاعرُ». وفي الزمان: «نهارُه صائم، وليله قائم». وفي الرمان: «نهارُه صائم، وليله قائم». وفي المكان: «طربق سائر، ونهر جارٍ». وفي السبب: «بنى الأميس المدينة». وقال:

فلا تشاليني واسألي عن خليقتي إذا رَدَّ عافي الفِلْـر من يستعيرُها

واشترط التأوّل في الإسناد ليخرج نحو قول الجاهل: «شفى الطبيب المريض»، فإن إسناد الشفاء إلى الطبيب ليس بتأوّل. ولهذا لم يحمل نحو قول الشاعر الحماسى:

أشاب الصَّغير وأَقْنَى الكبير سر كسرُّ الغسدَاةِ ومسرُّ العشبيّ على المجاز ما لم يُعلم أو يظنّ أنّ قائله لم يُرد ظاهره. كما استدلُ على أن إستاد «ميز» إلى «جذب الليالي» في قول أبي النجم:

قد أصبحت أم الخيار تدعي على ذنباً كله لهم أصنع المسنع ومن أن رأت رأسي كرأس الأصلع ميسز عنه قائزعادا عن قائزع جدب اللبالي أبطتي أو أسرعي مجاز بقوله عقيه:

أفْناه قيلُ الله للشمس: اطلعي حتَى إِذَا وَارَاكِ أَفْتَقُ فِــَارْجِعْنِي ــَ وسمًى الإسناد في هذا الكلام عقليًا لاستناده إلى العقل دون الوضع، لأن إسناد الكلمة إلى الكلمة شيء يحصل بقصد المتكلم دون واضع اللغة، فلا يصير «ضَرَب» خبرًا عن «زيد» بوأضع اللغة، بل بمن قصد إثبات الضرب فعلا له. وإنما الذي يعود إلى واضع اللغة أنَّ ه ضرّب» لإثبات الضرّب، لا لإثبات الخروج، وأنه لإثباته في زمان ماضٍ، وليس لإثباته في زمان مستقبل. فـأما تعيين من ثبت له فإنما يتعلق بمن أراد ذلك من المخبرين. ولو كان لغوياً لكان حكمناً بأنه مجاز في مثل قولنا: ﴿خَطَّ أحسنُ ممَّا وشَّى الربيع، من جهة أن الفعل لا يصحُ إلا من البَّحيُّ القادر حكماً

(١) اَلْقُنْزُع على وزن قُنْفُذ الشعر حوالي الراس،
 والخصلة من الشعر تترك على رأس الصبي.

بأن اللغة هي التي أوجبت أن يختص

الفِعل بالمحيّ القادر دون الجماد. وذلك

مما لا شك في بطلانه!...

وأنواع العلاقة بين المسند والمسند إليه في المجاز العقلي:

١ ـ المفعولية: وستأتي في باب الفاء.
 ٢ ـ المفاعلية: وستأتي أيضاً في باب

الفاءر

٣- المصدرية: فيما بني للفاعل وأسند إلى المصدر مجازاً، مشل الشعر شاعرٌ فقد أسند الشاعرة إلى ضمير المصدر، وحقه أن يسند للفاعل أي الشاعر، لأنه هو الفاعل الحقيقي.

النزمائية: وقد تقدمت في باب الزاي.

٥- المكانية: وستأتي في باب الميم.

٦- السببية: وقسد سبقت في باب السبية:
 السبية:

# أقسام المجاز العقلي:

ويقسم البلاغيون (المجاز العقلي)، باعتبار حقيقية الطرفين ومجازيتهما، أربعة أقسام:

ا ـ ما طرفاه ـ وهما المسند والمسند والمسند إليه ـ حقيقتان لغويتان، نحو: بنى الوزير المدينة، لأن البناء وهو المسند، والوزير هو المسند إليه، حقيقتان بالاستعمال لكل منهما في معناه اللغوي. ولا مجاز إلا في الإسناد الذي أضيف فيه الفعل

لغير فاعله الحقيقي. وكقول النعمان بن بشير:

أَلَمْ تَبَدَّدُوكُم يُومَ بَنْدٍ سَيُوفُنا ولِيلُك عما نَابَ قَنُومَكَ نَاتُمُ

فالليل والنوم حقيقتان، لاستعمال كل منهما في معناه اللغوي، ولا مجاز إلا في إسناد هنائم، إلى ضمير الليل، والليل لا يُنام، وإنما يُنام فيه. وكقول الشاعر:

ِ نهاري بأشراف التَّلاعِ مُسوكَلُ ولَيلي إذا ما جنّني الليلُ آرقُ

٢ ما طرفاه مجازان لغويان، مثل قولهم: «أحْيا الأرضَ ربيعُ الزمان، فإن الإحياء الذي هو إيجاد الحياة قد استعمل في غير معناه، وهو إيجاد نضارة الأرض وإحداث خضرتها، ففي «أحيا» استعارة تبعية، وذلك أنه شبه إيجاد الخضرة وأنواع الأزهار بإعطاء الحياة وإيجادها.

ووجه الشبه أن كلاً منهما أحدث منفعة وحسناً. وكذلك «الشباب» وهو المسند إليه، ومعنساه الأصلي كسون الحيوان في زمن ازدياد قوّته، وإنما سمي هذا المعنى شباباً لأن الحرارة الغريزية حينئذ تكون مشبوبة مشتعلة، من: شب النار، أشعلها، وقد استعير لكون الزمان في ابتداء حوارته الملابسة له، وفي ابتداء ازدياد قواه، ووجه الشبه كون كل

من الابتداءين مستحسناً، لما يترتب عليه من نشأة الأفراح والمحاسن، عكس الهرم الذي يكون في آخر الزمان.

فالطرفان مجازان لغويان، والإسناد سع ذلك (مجاز عقلي)، ولا منافاة بينهما.

وكذلك قولك لمن تراعيه: هأحياني اكتحالي بطلعتك، فإنه قد استعمل لفظ «الإحياء» في غير موضوعه بالأصالة، وأسند الإحياء إلى الاكتحال، مع أنه في الحقيقة غير منتسب إليه، فقد حصل المجاز في الإفراد والتركيب كما ترى.

٣- ما كان المسند فيه حقيقة والمسند إليه مجازاً لغوياً، نحو: «أنبت الزهر شباب الزمان» فالمسند وهو إثبات الزهر للنبات - حقيقي. والمسند إليه «شباب الزمان» مجازي. والإسناد عقلي.

إلى ما كان المسند فيه مجازاً لغوياً والمسند إليه حقيقة، نحو: وأحيا الأرض الربيع، وقول الرجل لصاحبه: وأحيتني رؤيتك، أي: آنستني وسرّتني. فقد أسند في الأول الإحياء، وهو مجاز، إلى الربيع، وهو حقيقة. وفي الثاني: جعل الربيع، والمسرة الحاصل بالرؤية من الأنس والمسرة حياة، ثم جعل الرؤية وهي حقيقة فاعلة

ومثله قول أبي الطّيب المتنبي:

وتُحْسِي له المالُ الصوارمُ والقَنا ويقتلُ ما تُحْسِي التبسُمُ والجَدا

جعل الزيادة والوفور حياة للمال، وتفريقه في العطاء قتلًا له. ثم أثبت الإحياء فعلًا للصوارم، والقتل فعلًا للتبسّم، مع أن الفعل لا يصح منهما. ونحوه قولهم: «أهلك الناسَ الدينارُ والدرهم، جعلت الفتنة إهلاكاً، ثم أثبت الإهلاك للدينار والدرهم.

فإذا كان المجاز في المثبت كنحو قوله تعالى: ﴿ فَاحْيَينَا بِهِ الأَرْضُ ﴾ فإنما كان مأخذه اللغة، لأجل أن طريقه المجاز بأن اجرى اسم الحياة على ما ليس بحياة تشبيها وتمثيلاً، ثم اشتق منها، وهي في هذا التقدير الفعل الذي هو الحياة واللغة هي التي اقتضت أن تكون الحياة اسما للصفة التي هي ضد الموت، فإذا تجوّز في الاسم فأجري على غيرها فالمجاز مع اللغة.

ولا يختص المجاز العقلي بأسلوب الخبر. بل يجري في الإنشاء أيضاً، كقوله تعالى في حكاية عن فرعون: ﴿ يَا هَامَانُ البناء فعل هامانُ ابنِ لي صَرْحاً ﴾ فإنّ البناء فعل العملة بأمر هامان. وقوله أيضاً: ﴿ فَأُوقَدُ لَي يَا هَامَانُ عَلَى الطين في جعلُ لي يَا هَامَانُ عَلَى الطين في جعلُ لي صَرْحاً ﴾. وقسول، تعالى: ﴿ فَلا مُحْرِجِنَكُما مِن الجنة فَتَشْقَى ﴾.

ومن الإسناد المجازي في الإنشاء قولك: الليجة جَدُكَه أي لتعلظمْ عظمتُك، يمعنى: لتجدّ أنت، أي لتعظمُ عظمةً. واليصمُ نهارُك، أي: لتصمُ أنت في نهارك.

# القرينة في المجاز العقلي:

ولا بد في المجاز العقلي من قرينة تمنع من تحقق نسبة المسند للمسند إليه. وهذه القرينة:

١ إما لفظية، كما سبق في قسول أبي النجم.

Y - أو غير لفظية، أي: معنوية، كاستحالة صدور المسند من المسند إليه المذكور أو قيامه به عقال، كقولك: «محبتك جاءت بي إليك». أو: عادة، كقولك: هزم الإمير الجند، وكسا الخليفة الكعبة، وبنى الأمير القصر؛ لاستحالة ذلك في العادة.

# ٥٤٨ ـ العقلي

من أقسام الجامع، وهو أمر بسببه يقتضي العقل اجتماع الشيئين في القوة المفكرة،وذلك بأن يكون بينهما اتحاد أو تماثل أو تضايف.

أ ـ فالاتحاد: أن يتحدا عند تصور

العقل لهما، بأن يكون الثاني هو الأول، فيتحد المسند إليهما نحو: علي كاتب وهو شاعر، أو المسندان نحو: علي كاتب وخالد كاتب، أو قيد من فيردهما نحو؛ على الشاعر خفيف الروح، وخالد الشاعر نحو: علي مهندس ماهر، وخالد طبيب ماهر.

ب والتماثل: أن يتفقا في الحقيقة ويختلفا في العوارض، فالتماثل في المسند إليهما نحو: على كاتب وخالد شماعر، فبين علي وخالد تماثل في الحقيقة الإنسانية فكأنه قيل: الإنسان كاتب والإنسان شماعر، والتماثل بين المسندين نحو: علي أب لبكر وعمر أب لخالد؛ فأبوة علي وأبوة عمر حقيقتهما وأحدة، وإن اختلفا بالشخص.

وإنما كان التماثل جامعاً عقلياً لأن العقل يدرك المثلين بعد تجريدهما من مشخصاتهما الخارجية؛ أي أنه لا يلاحظ ما فيهما من تلك المشخصات المميزة لهما في المخارج التي بها يباين أحدهما الأخر من طول وعرض ولون . . . الخ وأنما ينتزع منهما المعنى الكلي، وذلك يرفع ما بينهما من التعدد، فيصيران حينئذ يرفع ما بينهما من التعدد، فيصيران حينئذ شيئاً واحداً في الفكر كالمتحدين .

ج ـ والتضايف: أن يكون الشيشان

بحيث لا يمكن تعقل كل منهما إلا بالقياس إلى تعقل الأخر، كالأب والابن، والعلة والمعلول، والصغير والكير، والأعلى والأسفل، والأقبل والأكثر، . . الخ، نحو: أبوك كاتب وابنك شاعر، ونحو: هذا النصيب الأقل لك، وذلك النصيب الأكثر لأخيك.

#### ٤٩هـ العقلية

من الصفة الحقيقية، والمراد بها ما لا تُحس أفراده بل تدرك بالعقل ويكون لها تحقق في الخارج. وذلك كالكيفيات النفسانية، أي المختصة بذوات الأنفس، من ذكاء، وغضب، وحلم، وعلم، وكرم، وقدرة، وشجاعة.

#### ٥٥٠ - العقلية

الحقيقة العقلية هي إسناد الفعل أو معناه إلى ما هو له عند المتكلم في الظاهر. أي: إسناد الفعل أو معنى الفعل كالمصدر، واسمي الفاعل والمفعول، والصفية المشبهية، واسم التفضيل، والخرف، إلى ما يكون هو له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر حاله، وذلك بالا ينصب قرينة على أنه غير ما هو له في اعتقاده. ومعنى كونه له أن حقه أن يسند الغهر، لأنه وصف له، وذلك كإسناد الفعل إليه، لأنه وصف له، وذلك كإسناد الفعل

المبني للفاعل إلى الفاعل، وإسناد الفعل المبني للمفعول إلى المفعول...

#### ١٥٥١ العكس

قال أبو هلال العسكري: العكس أن تعكس الكلام فتجعل في الجزء الأخير منه ما جعلته في الجزء الأول، وبعضهم يسميه (التبديل). وهو مشل قول الله عز وجل: ﴿ يُخرِج الحيِّ من الميت عن الحي ﴾، وقوله ويخرج الحي ﴾، وقوله تعالى: ﴿ ما يفتح الله للناس من رحمة فلا مُسْكُ لها، وما يمسكُ فلا مرسل فلا مُسْكُ لها، وما يمسكُ فلا مرسل له ﴾.

وكقول القائسل: اشكر لمن أنعم عليك، وأنعم على من شكرك. وقول الآخر: اللهم أغنني بالفقر إليك، ولا تفقرني بالاستغناء عنك.

وقول بعض النساء لولدها: رزقك الله حظاً يخدمك به ذوو العقول، ولا رزقك عقلاً تخدم به ذوي الحظوظ. وقال بعضهم لرجل كان يتعهده: أسأل الله الذي رحمني بك أن يرحمك بي. وقال بعض القدماء: ما أقل منفعة المعرفة مع غلبة الشهوة! وما أكثر قلة المعرفة مع ملك النفس! وقال بعضهم: كن من احتيالك على عدوك أخوف من احتيال عدول عليك، وقال آخو: ليس معي من عدول أخون من احتيال عدول عليك، وقال آخو: ليس معي من

فضيلة العلم إلا أني أعلم أني لا أعلم. وفي معناه قول الشاعر:

جهلتَ ولم تعلم بأنك جاهلٌ فمن لي بأن تدري بأنك لا تدري

وعزى رجل أخاه على ولد فقال: عوضك الله منه ما عوضه منك يعني اللجنة. وقال بعضهم: إني أكره للرجل أن يكون مقدار لسانه فاضلاً على مقدار علمه علمه، كما أكره أن يكون مقدار علمه فاضلاً عن مقدار لسانه. وقال عمر بن فاضلاً عن مقدار لسانه. وقال عمر بن الخطاب رضوان الله عنه: إذا أنا لم أعلم ما لم أر فلا علمت ما رأيت. وقيل للحسن بن سهل وكان يكثر العطاء: لبس في المخير فقال: ليس في المخير فقال: ليس في المخير سرف. فعكس اللفظ واستوفى المعنى. وقال بعضهم: كان الناس ورقاً لا شوك فيه، فصاروا شوكاً لا ورق فيه. ومثاله من فيه، فصاروا شوكاً لا ورق فيه. ومثاله من المنظوم قول عدي بن الرقاع:

ولقبد ثنيت يبد الفشاة وسيادة لي جاعلًا إحدى بديّ وسادها

وقال بعض المحدثين:

لساني كنوم الاسراركم ودمعي نموم لسري مذيعً فلولا دمسوعي كتمت الهدوى ولولا الهوى لم تكن لي دموع وقال آخر: (المقلوب) وسيأتي في باب القاف.

# ٤٥٥ عكس المذيل

من (التأريخ الشمري) وقد سبق في باب الهمزة.

#### ٥٥٥ ـ عكس الظاهر

وهو نفي الشيء بإثباته. وهو من مستظرفات علم البيان؛ وذاك أنك تذكر كلاماً يدل ظاهره أنه نفي لصفة موصوف وهو نفي للموصوف أصلاً. فمما جاء منه قول علي بن أبي طالب رضي الله عنه في وصف مجلس رسول الله ﷺ: «لا تُنثي فلتاته». أي: لا تنذاع. وليس المراد فلتاته». أي: لا تنذاع. وليس المراد فلتات، بل المراد أنه لم يكن ثم فلتات فيه قتشي، وهذا من أغرب ما توسعت فيه اللغة العربية، وقد ورد في الشعر قول عمرو بن أحمد الباهلي:

\* ولا نرى الضبُّ بها ينجحو(١) \*

فإن ظاهر المعنى من هذا البيت أنه كان هناك ضب، ولكنه غير منجحر وليس كذلك، بل المعنى أنه لم يكن هناك ضب أصلاً.

وهسذا النوع من الكلام قليسل الاستعمال، وسبب ذلك أن الفهم يكاد يآباه ولا يقبله إلا بقرينة خارجة عن دلالة

(1) في وصف فلاق وصدر البيت:
 \* لا تفزع الأرنب أهوائها \*\*

تلك الثنايا من عقدها نظمت أو نظم العقد من ثناياها والعكس أيضاً من وجه آخر؛ وهذا أن يذكر المعنى ثم يعكسه إيراد خلاف، كقول الصاحب:

\* وتسمى شمس المعالي وهو كسوفها \* (الصناعتين) ٣٧٢

#### ٢٥٥ العكس

العكس من ضروب الأخذ، ويختص بأن يجعل الأخذ مكان كل لفظة ضدها. مثل قول أبي قيس، ويروى لأبي حقص البصري:

ذهب الزمان برهط حسّان الألَى كانت مناقبهم حديث الغابر وبقيت في خلق يحلّ ضيوقهم منهم بمنسؤلسة اللئيم الغسادر سود الوجوه لئيمة احسابهم

سود الوجموه لئيمه احسابهم فُطْسُ الأنوف من الطراز الآخر

فإن البيت الآخر عكس لبيت حسّان المشهور في مديح آل جفنة:

بيض الوجوه كريمة أحسابهم شم الأنبوف من الطراز الأول

٥٥٣ العكس

من (التجنيس) هنو الجنباس

لقظه على معناه.

وما كان عارياً عن قرينة فإنه لا يفهم منه ما أراد قائله.

قال أبن الأثير: وسأوضح ذلك فأقول: أما قولنا عن مجلس رسول الله ﷺ: ﴿ لا تنشى فلتاته ه فإن مفهوم هذا اللفظ أنه كان هناك فلتات إلا أنها تطوى ولا تنشر، وتكتم ولا تذاع، ولا يُفهم منه أنه لم يكن هناك فلتات إلا بقرينة خارجة عن اللفظ، وهي أنه قد ثبت في النفوس وتقرر عند العقول أن مجلس رسول الله ﷺ منزَّه عن فلتات تكون به، وهو أكرم من ذلك وأوقر. فلما قيل: إنه لا تنثى فلتاته فهمنا منه أن لم يكن هناك فلتات أصلًا. وأما قول القائل:

# \* ولا ترى الضبُّ بها يُنْجَحِرُ \*

فإنه لا قرينة تخصصه حتى يفهم منه ما فهم من الأول، بل المفهوم أنه كان هناك ضب ولكنه غير منجحر. ولقلد مكثت زمانا أطوف على أقوال الشعراء قصداً للظفر بأمثلة من الشعر جارية هذا المجرى، فلم أجد إلا بيتاً لامرىء القيس وهوز

على لاحب لا يُهْتَدي لمنارهِ إذا سافه العوَّدُ الذِّيافيُّ جُرُّجُواً (١)

(١) ألبلاحب الطريق، سنافه شمُّه، العود الجميل المسنَّ، دياف قرية بالشَّام تنسب إليها النجائي...

فقوله: لا يهندي لمشاره. أي أن له مناراً إلا أنه لا يهتدي به، وليس المراد ذلك، بل المراد أنه لا منار له يهندي به. قال ولي أنا بيت من الشعر وهو:

أَدْنينَ جلبابَ الحياءِ فلن يُرى

لللبولهنُّ على الطريق غُبارُ وظاهر هذا الكلام أنَّ هؤلاء النساء يمشين هوناً لحيائهن، فلا يظهر لذيولهن غبار على الطريق. وليس المراد ذلك، بل المراد أنهن لا يمشين على الطريق أصلًا، أي أنهن مخبَّات لا يخرجن من بيوتهن، فلا يكون إذاً لذيـولهن على الطريق غبار. وهذا حسن رائق. وهو أظهر بياناً من قوله:

## \* ولا ترى الضب بها ينجحر \*

فمن استعمل هذا النوع من الكلام فليستعمله هكذا، وإلا فليدع. على أن الإكثار من استعماله عسر، لأنه لا يظهر المعنى فيه. (المثل السائر) ۲۹۱/۲

#### ٥٥٦ المنعكس

من (التشبيه) وضده (المطرد) وقد سبق في باب الطاء.

قال العلوي: اعلم أن هذا النوع من التشبيه يرد على العكس والندور، وبابه المواسع هو الإطراد كما أشرنا إليه، وإنما

لقب بالمنعكس لما كان جارياً على خسلاف العادة والإلف في مجاري التشبيه، وقد يقال له: (غلبة الفروع على الأصول). وكل هذه الألقاب دالة على خروجه عن القياس المعلرد، والمهيع المستمر، وله موقع عنظيم في إفادة البلاغة، وقد ذكره ابن الأثير في كتاب المثل السائر» وقرره ابن جني في كتاب «الحصائص». والشرط في استعماله أن لا يرد إلا فيما كان متعارفاً حتى تظهر فيه صورة الانعكاس، كما سنقرره في أمثلته، لأنه لو ورد في غير المتعارف لكان قبيحاً، لأن مطرد العادة في البلاغة على تشبيه الأدنى بالأعلى، فإذا جاء على خلاف ذلك فهو معكوس.

ومن الأمثلة الواردة فيه قول ذي الرمّة: ورمل كأرداف العذارى قطعتُه إذا لبسته المظلماتُ الحنادسُ

فانظر إلى ما فعله ذو الرمّة، كيف جعل الأصل فرعاً والفرع أصلاً... وذلك أن العادة جارية بتشبيه أعجاز النساء بكثبان الأنقاء، فعكس ذو الرمة القضية، فشبه كثبان الأنقاء بأعجاز النساء. وإنما قصد بذلك المبالغة في أن هذا المعنى قد صار ثابتاً للنساء، بحيث لا يتمارى فيه أحد، فلا جرم كان أصلاً

في التقرير وغيره فرعاً له، وقد تابعه البحتري على هذا في قوله:

في طلعة البدرشيءَ من محاسنها وللقضيب لصيبٌ من تُشَنيهـا

فالعادة جارية على جهة الاطراد في تشبيه الوجوه الحسنة بالبدور، فعكس البحتري هذه القضية، وشبّه البدر بها مبالغة في الأمر، وتعظيماً لشانها, ومن هذا القبيل ما قاله عبد الله بن المعتز في قصيدته المشهورة التي مطلعها: اسقى الجزيرة ذات الظل والشجر، فقال منها:

ولاح ضوء هلال كاد يفضحنا مثل القلامة إذا قُصَّت من الظفر

فالجاري في الاطّراد، هو تشبيه الفلامة من الظفر بالهلال في نحولها وتقوسها واعوجاجها، فعكس ابن المعتز ذلك، وشبه الهلال بالقلامة مبالغة ودخولاً وإغراقاً من جهته في التشبيه، كما هو رأيه وهجيراه، وعادته المألوفة في الخمريات وغيرها.

فحاصل الأمر فيما ذكرناه من تشبيه العكس، أن جربه إنما يكون فيما قد ألف وعرف حاله، فلهذا لم يلتبس حاله، وأما ما لا يعرف ولا يؤلف فلا يجري فيه، فإن جرى فعلى القلة والندور، ويكون من التشبيه المهجور، الذي قد بعد عن

البلاغة، وتأي بعض الناي عن استعمال القصحاء...

(الطراز) ۳۱۱/۱

وانظر (التشبيه المطّرد) وقد سبق في باب الطاء.

## ٥٥٧ - المعكبوسُ

ما تنعكس فيه الألفاظ في القرينتين، ذكره اليزدادي، ومثل له بقوله: وإني لا أجتسوي صا تجتنيسه، ولا أجتني صا تجتويه،.. [وانظر كمال البلاغة] ٢٦.

#### ٨٥٥ ـ العلاقية

هي الأمر الذي يقع به الارتباط بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي، فيصح الانتقال من الأول إلى الثاني.

وهي في المجاز إما المشابهة نحو: أقبل الأسد. تريد: رجلًا كالأسد في الجراءة.

وإما غير المشابهة كالمتحلية في قوله تعالى: ﴿ يقولونَ بأفواههم ما ليس في قلوبهم ﴾ يريد بالسنتهم، والأفواه محل الألسنة.

والعلاقة في الاستعارة هي المشابهة. وفي كل من المجاز العقلي والمجاز المرسل علاقات تذكر في كل منهما.

#### ٥٥٩ التعليق

وهسو أن باتي المتكلم بمعنى في غرض من أغراض الكلام، ثم يعلق به معنى آخر يقنضي زيادة معنى من معاني ذلك الفن، كمن بروم مدح إنسان بالكرم فيعلق به شيئاً بدل على الشجاعة، بحيث لو أراد تخليص ذكر الشجاعة من ذكر الكرم لما قدر، بشرط أن يبقى كلامه غير مدخول.

ومنه قسم يتخلص فيه الوصفان في اللفظ وهما متلاحمان في السعنى، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ فسوف بأتي الله بقوم بحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين ﴾. فإنه سبحانه لو اقتصر على وصفهم بالذل لإخوانهم المؤمنين عجن وضعف، فنفى ذلك بذكر عزتهم عمن عجز وضعف، فنفى ذلك بذكر عزتهم عن تواضع، فحصل بهذا الاحتراس مدمجاً في المطابقة، تعليق التواضع وحصل من المطابقة تعليق التواضع بالشجاعة في فن المدح، وهذا مثال وحصل من المطابقة تعليق التواضع بالشجاعة في فن المدح، وهذا مثال القسم الثاني من التعليق.

ومن القسم الأول قوله تعالى: ﴿ يَأْتُهَا اللَّذِينَ الْمُنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفُرُوا وَقَالُوا

لإخواتهم إذا ضربوا في الأرض أو كانوا غُزًا لو كانوا عندنا ما ماتوا وما قُتلوا ﴾ فإنه سبحانه علّق وصفهم بالكفر بسوصفهم بالجبن تعليقاً متلاحماً، والفرق بين التعليق والتكميل: أن الموصفين في التكميل مفترقان في اللفظ والمعنى، وهما في التعليق متلاحمان إما في المعنى وإما في اللفظ والمعنى...

# ٦٠هـ المعلِّق

من التصريع، أن يبذكر المصراع الأول، ويكون معلقاً على صفة يأتي ذكرها في أول المصراع الثاني، مثل قول المرىء القيس:

ألا أيها الليلُ الطويلُ ألا انْجَلَ بصُبح وما الإصباحُ منكُ بأمثلِ فإن المصراع الأول معلق على قوله: «بصبح» في أول المصراع الشاني... وعليه ورد قول المشبي:

قد علَم البَيْنُ منا البَيْنَ أجفاناً ترقى، وألُفَ في ذا القلب أحزانا

#### ٦١هـ التعليـل

وهو أن يريد المتكلم ذكر حكم واقع أو أمر متوقع، فيقدّم قبل ذكره علة وقوعه

لتكون رتبة العلة التقدم على المعلول، كقوله تعالى: ﴿ لُولا كَتَابُ مِن الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم ﴾، فسبق الكتاب من الله تعالى هو العلة في النجاة من العذاب، وكقوله عزوجل: ﴿ ولولا رهطك لرجمناك ﴾ فوجود رهط شعب هو العلة في سلامته من رجم قومه...

(بديع القرآن) ١٠٩

## ٥٦٢ - التعليل

قال العلوي: والتعليل تفعيل من قولهم علل ماشيته إذا سقاها مرة بعد مرة، وعلّلتُ هذا إذا جعلت له علّة وسبباً، وسمي المرض علّة لأنه سبب في تغير حال الإنسان وفساد صحته.

وهو في مصطلح علماء البيان عبارة عن أن تقصد إلى حكم من الأحكام، فتراه مستبعداً من أجل ما اختص به من الغرابة واللطف والإعجاب أو غير ذلك، فتأتي على جهة الاستطراف بصفة مناسبة للتعليل، فتذعي كونها علّة للحكم لتوهم تحقيقه وتقريره نهاية التقرير من أجل أن إثبات الشيء معللا آكد في النفس من إثبات مجرداً عن التعليل، ثم مجيئه في إثباته مجرداً عن التعليل، ثم مجيئه في ذلك على وجهين:

الوجمه الأول: أن يساتي التعليسل صريحاً، إما باللام كقول أبن رشيق يعلل قوله عليه السلام: «جعلت لي الأرض مسجداً طهـوراً» فقال في معنى ذلك:

سألتُ الأرض لِمْ جُعلت مُصَلَّىٰ ولِم كانت لنا طُهْراً وطيا فقالت غيرَ نساطقةٍ لأني خسوَيتُ لكسلُ إنسان حبيبًا

ولقد أحسن في الاستخراج وألطف في التعليل. فلأجل ما قاله كان ذلك علة في التعليل. فلأجل ما قاله كان ذلك علة في كسونها طهوراً ومسجداً، وكقول أبي نواس:

ولولم تصافح رجلها صفحةُ النَّرِي للسَّهُم للنَّيـمُم

فقد صرح بأن الوجه الباعث على جواز التيمم بالترب شرعاً، هو ما ذكره من وطئها له بأخمص قدميها، فلأجل ذلك كان جائزاً.

الوجه الثاني: أن لا بكون التعليل صريحاً في اللفظ، وإنما يؤخذ من جهة السياق والنظم والمعنى، وهدا كقول بعض الشعراء:

يا واشياً حسنت فينا إساءته نُجّى حذارُك إنساني من الغرق فلقد أبدع فيما قاله، وأظنه يحكي عن

مسلم بن الوليد، وهو من دقائقه التي المختص بها ونفائس ما نظمه، وأراد أن الواشي مذموم لا محالة لما يفعله من الفييح، لكن العلة في حسن إساءته هو أنه يخاف على محبوبته من وشايته، فامتنع دمع عينيه من أجل النخوف فامتنع دمع عينيه من أجل النخوف والفشل، فسلم إنسان عينه عن أن يغرق بدموعه لما كان خائفاً مذعوراً من الوشاية، فلا وجه لتعليل حسن الوشاية الوشاية وكقول من قال من الشعراء:

فإن غارت الغُلْرانُ في صحَّن وَجُنتي فلا غَرُو منه لم يزلُ وابل يهمي وألحق به ما هو بمعناه وهو التعجب، كقوله:

أينا شمعاً يضيءُ ببلا انطفاء ويسا بندراً يلوحُ بنبلا مُحَاقِ فأنْتَ البدرُ منا معنى انتقاصي وأنت الشَّمْعُ ما سبب احتراقِي(١)

# ٥٦٣ - المُعْسَلُ

من التجنيس وهو ما تقابل في لفظه حرفا مد ولين متغايران، أصليان أو ذائدان. مثل: نار ونبور، وشمسال وشمول.

 <sup>(</sup>١) أنظر (الطرأز) ١٤١/٣ وانظر كذلك (خزاتة الأدب) ٤١٦.

#### ٥٦٤ - العامية

تنقسم الاستعارة بأعتبار الجامع إلى قسمين: الاستعارة العامية، والاستعارة الخاصية.

والاستعبارة (العامية) هي القبريبة المبتذلة التي لاكتها الألسن، فلا بحث عنها، ويكون الجامع فيها ظاهراً، نحو: رأيت أسداً يرمي.

وكقول الشاعر:

وأدهم يستمد الليسل منه

وتسطلع بين عينيسه الشريّا فقد استعار الثريا لغُرة المهر، والجامع بين الطرفين ظاهر، وهو البياض. وقد يتصرف في العامية بما يخرجها إلى الغرابة..

وأنظر (الخاصية) وقد سبقت في باب الخاء.

# ه٥٠٠ المُعَمَّى

هذا الفن وأشباهه يسمى: المعاياة، والعويص، واللغز، والرمز، والمحاجاة، وأبيسات المعساني، والمسلاحيق، والمرموس، والتأويل، والكنساية، والتعسريض، والإشارة، والتسوجيه، والمعمّى، والممثلل، والمعنى في

الجميع واحد، وإنما اختلفت أسماؤه بحسب اختلاف وجوه اعتباراته، فإنك إذا اعتبرته من حيث هو مغطّي عنك سميته معمَّىٰ، مأخوذ من النظر العمي، وهو تغطية البصر عن إدراك المعقول، وكل شيء تَغَطَّى عَنْكَ «مَرْمُوس» مأخوذاً من الرمس، وهو القبر، كأنه قُبر ودفن ليخفي مكانة على ملتمــه، وقد ذكر جمال الدين ابن نباتة في «سَرَّح العيون» أن (المعمى) سمى في عصره (المترجم)، وأن الخليل واضع العروض هو أول من استخرجه ونظر فيه قال: وذلك أن بعض اليونان كتب بلغتهم كتاباً إلى الخليل فخلا به شهراً حتى فهمه، فقيل له في ذلك فقال: علمت أنه لابد وأن يفتتح باسم الله تعالى، فبئيت على ذلك وقست وجعلته أصلاً ففتحسه، ثم وضعت كتساب «المعمِّي».. اهـ.

واستمر فن المعمّى بعد الخليل أمثلة متفرقة لا تفرد بالتدوين، ولا تنشعب في المعالجة، حتى كان المجاحظ يقول: ليس المعسّى بشيء، فقد كان كيسان مستملى أبي عبيدة بسمع خلال ما يقال، ويكتب خلاف ما يسمع، ويقرأ خلاف ما يكتب، وكان أعلم الناس باستخراج المعمّى، وكان أغلم الناس باستخراج المعمّى، وكان النظام على قدرته على أصناف العلوم لا يقدر على استخراج أصناف العلوم لا يقدر على استخراج

أخف ما يكون من المعمَى.

وفي كلمة الجاحظ تحامل بَيْن على الخليل، وماكان النّظّام وهو ما هو ليتفرغ لشيء كالمعمّى.

وتجد شيئاً من تلك الأمثلة المتفرقة في «يتيمة اللهر» للتعالمي، ذكر في ترجمة أبي أحمد بن أبي بكر الكاتب أن أبا طلحة قسورة بن محمد كان من أولع الناس بالتصحيفات، فقال له أبو أحمد يوماً: إن أخرجت مصحفاً أسألك عنه وصلتك بمائة دينار. قال: أرجو ألا أقصر عن إخراجه، فقال أبو أحمد: «في قشور طيفه، فقال: إن رأى الشيخ أن يمهلني طيفه، فقال: إن رأى الشيخ أن يمهلني يوماً فعل، فقال: أمهلتك سنة، فحال له الحول ولم يقطع شعرة، فقال له أبو أحمد: هو اسمك: قسورة بن أبو أحمد، فقال له محمد؛ فازداد خجله وأسفه.

وما زال ذلك أصره حتى وقع إلى الأعاجم، فدونسوه واستنبطوا قسواعده، وأنزلوه في رتبته بين الفنون والعلوم. وأول من فعل ذلك منهم شرف الدين على اليزدي الفارسي صاحب تاريخ «ظفر نامة» في الفتوحات التيمورية، وقد أطلقوا عليه لقب الواضع له.

قال قطب الدين المكّي: وما زال

فضلاء العجم يقتفون أثره، ويوسعون دائرة الفن، ويتعمقون فيه، إلى أن ألف فيه المولى نور اللين عبد الرحمن الجامي المتوفي سنة ٨٩٧ هـ صاحب « شرح الكافية اعشر مسائل، فدونت وشرحت وكثر فيها التصنيف، إلى أن نبغ في عصره المولى مير حسين النيسابوري المتوفي سنة ٩١٢ هـ فأتى فيه بالسحر الحلال.

وحدُ المعمَى: أنه قول يستخرج منه كلمة فأكثر بطريق الرمز والإيماء بحيث يقبله الذوق السليم، ويشترط فيه أن يكون له في نفسه معنى وراء المعنى المقصود بالتعمية.

وقال القطب في الفرق بينه وبين اللغز: إن الكلام إذا دل على اسم شيء من الأشياء بذكر صفات له تميزه عما عداء كان ذلك لغزاً، وإذا دل على اسم خاص بملاحظة كونه لفظاً بدلالة مرموزة سمي ذلك معمى؛ فالكلام الدال على بعض الأسماء يكون معمى من حيث إن مدلوله اسم من الأسماء بملاحظة الرمز على على حروفه، ولغزاً من حيث إن مدلوله أمن من الخوات بملاحظة أوصافها، فعلى هذا يكون قول القائل في كمون: فعلى هذا يكون قول القائل في كمون:

يسأبها العمطار أغْرِبُ لنسا عن اسم شيء قلَّ في سؤمكا

تنظره بالعين في يقطة كما ترى بالقلب في نُومكا يصلح أن يكون لغزأ بملاحظة دلالته على صفات الكمون، ويصلح أن يكون في اصطلاحهم معمًى باعتبار دلالته على اسمه بطريق الرمز.

## ٥٦٦ \_ المُعَمّى

من (التأريخ الشعري) وقد تقدم في باب الهمزة.

## ٣٠٥ ـ الإعشات

هو (لزوم ما لا يلزم) وسيأتي في باب اللام.

#### ٥٦٨ - العنادية

تنقسم الاستعارة المصرحة باعتبار الطرفين إلى عنادية ورفاقية. والاستعارة (العنادية) هي التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء واحد لتنافيهما، كاجتماع النور والظلام.

ففي قوله تعالى: ﴿ أُومَن كان ميتاً فأحييناه ﴾ أي ضالاً فهديناه، قوله: ﴿ميتاً﴾ شبه الضلال بالموت بجامع ترتب نفي الانتفاع في كل، واستعير الموت للضللال، واشتق من الموت بمعنى

الضلال المبتأة بمعنى ضالاً؛ وهي استعارة عنادية لأنه لا يمكن اجتماع الموت والضلال في شيء واحد.

والعنادية قد تكون (تمليحية) أي المقصود منها التمليح والظرافة؛ وقد تكون (تهكمية) أي المقصود منها التهكم والاستهزاء، بأن يستعمل اللفظ الموضوع لمعنى شريف على ضده أو نقيضه نحو: رأيت أسداً، تريد جباناً، قاصداً التمليح والظرافة أو قاصداً التهكم والسخرية؛ وهما اللتان نزل فيهما التضاد منزلة التساسب، نحو: هو فبشرهم بعداب التي هي الخبر السار للإنذار الذي هو ألمي أي أنذرهم، فأستعبرت البشارة التي هي الخبر السار للإنذار الذي هو ضده بايدخال الإنذار الذي هو على سبيل التهكم والاستهزاء. وكقوله تعسالى: هو فاهدوهم إلى صدراط تعسالى: هو فاهدوهم إلى صدراط الجحيم .

وانظر (الوفاقية) وستأتي في باب الواو.

#### ٦٩هـ العنوان

وهو أن يأخذ المتكلم في غرض له، من وصف أو فخر أو مدح أو عناب أو هجاء أو غير ذلك من الفنون، ثم يأتي لقصد تكميله وتوكيده بأمثلة من ألفاظ

تكون عنوانات لأخبار متقدمة وقصص سالفة

ومنه نوخ عظيم جداً، وهو ما يكون عنوان العلوم، وذلك أن تُذكر في الكلام الفاظ تكون مفاتيح لعلوم ومداخل لها. وقد جاء النوعان معاً في الكتاب العزيز.

فمن النوع الأول قوله تعالى: ﴿ وَاتَلُ عليهم نَبا الذي آتيناه آباتِنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ﴾ إلى آخر الكلام. فإن هذا عنوان قصة بلعام.

ومن النوع الثاني قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَوَ أَنَ اللهَ يُزْجِي سحابًا ثم يؤلُّف بينه ثم يجعلُه ركاماً فترى الوَدْقَ يعخرج من خلاله وينزُّل من السماء من جبال فيها من بُرِّد ﴾ الآية، فيها عنوان العلم المعروف بالآثار العلوية. ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿ انطَلَقُوا إِلَى ظِلْ ذِي ثَلَاتُ شُعِبِ لَا ظليمل ولا يغني من اللهب، كه، وهذا عنوان العلم المنسوب إلى إقليدس فإن الشكل المثلث أول الأشكال وهو أصلها، ومنه تتركب بقية الأشكال، وهو شكل إذا نصب في الشمس كيفما نصب على أي ضلع كان من أضلاعه لا يكون له ظل لتحديد رنحُوس زواياه فأمر الله سبحانه الجهنميين بالانطلاق إلى ظل هذا الشكل تهكماً بهم. ومن العنوانات أيضاً في

الكتاب العزيز قوله تعالى: ﴿ وكذلك نُرِي إبراهيم ملكوت السموات والأرض ليكون من الموقنين ﴾. ثم ذكر سبحانه في تفصيل ما أجمل من ﴿ ملكوت السموات والارض ﴾ أفول الكواكب والنيرين. وأفول ذلك إنما يكون بما يحول بين الأبصسار وبين رؤيسة الكواكب والنيرين، من مخروط ظل الأرض، وهذا عنوان العلم المعروف بالمجسطي وهو علم الهيئة.

وفي قوله تعالى من هذا الكتاب في بقية هذه الآية: ﴿ فلما جُنَّ عليه الليل رأى كوكباً قال هذا ربي فلما أَفَل ﴾ . . . الخ الأبة عنوان علم الكلام، لأن منها ينتظم الدليل على حدوث العالم بما دل عليه من أفول الكواكب وبزوغ القمر وأفوله وبزوغ الشمس وأقولها، فإن في ذلك تصريحاً بقبول العالم الحوادث، وقبوله التغيير دليل على كونه ممكناً أعنى ممكن الوجود، والممكن ما تساوي طرفا وجوده وعدمه، فلا يترجح أحدهما على الآخر إلا بمرجح، ولا يجوز أن يكون المرجّع ممكناً، وإلا لزم أحد المحالين إما بالدور وإما بالتسلسل، فيجب أن ينتهي الأمر إلى مرجح هو وجود الوجود لذاته، يكون متقدمأ بالرتبة تقدم العلة على معلولها، فإنه يكون غير مختار، ووجود

العالم في الهبئة التي وجد عليها في غاية الاتقان، فلا بد وأن يكون مسوجسله مختاراً(١)...

٧٥ - المعاني - علم المعاني،
 أحد علوم البلاغة الثلاثة: المعاني،
 والبيان، والبديع.

وهو قواعد يعرف بها أحوال اللفظ العربي التي يطابق بها مقتضى الحال. والمراد بأحوال اللفظ الأمور العارضة له من التقديم والتأخير والإثبات والحذف وغير ذلك، وبمقتضى الحال الكلام الكلي المصور بكيفية مخصوصة.

وأحوال الإسناد أيضاً من أحوال اللفظ، باعتبار أن التأكيد وتسركه من الاعتبارات الراجعة إلى نفس الجملة.

وتنحصر مسائل هذا العلم في ثمانية أبواب:

- ١ أحوال الإسناد الخبري: وقد سبق في باب السين.
- ٢ أحوال المسئد إليه: وقد سبق في باب السين.
- ٣ أحوال المسئد: وقد سبق في باب السين.
  - إحوال متعلقات الفعل.
  - هـ القصر: وسيأتي في باب القاف.
    - (١) انظر (بديع القران) ٢٥٩.

- ٦ ـ الإنشاء: وسيأتي في باب النون.
- ٧ الفصل والوصل: وسيأتي في باب الفاء.
- ٨ الإيجاز والإطناب والمساواة: وقد
   سبق في باب الطاء والسين أما
   (الإيجاز) فسيأتى فى باب الواو.

ووجه انحصاره في هذه الأبواب أن الكلام لا بد أن يشتمل على نسبة تامة بين طرفيه، وهي تعلق أحدهما بالآخر تعلقاً يصح السكوت عليه، سواء أكان إيجاباً أم سلباً أم غيرهما، كما في الإنشائيات.

قإن كان لنبته خارج في أحد الأزمنة الثلاثة تطابقه هذه النسبة ثبوتاً أو سلباً أو لا تطابقه بأن تكون النسبة الكلامية ثبوتية والخارجية سلبية أو بالعكس، فالكلام اخبر، وإن كانت نسبته بحيث تحصل من اللفظ ويكون اللفظ موجداً لها من غير قصد إلى كونه دالاً على نسبة حاصلة في الخارج بين شيئين تطابق النسبة الكلامية أو لا تطابقها، فهو «إنشاء».

والخبر لا بد له من اإسناده و المسند إليه و المسند قد يكون له المتعلَّقات إذا كان فعلاً، أو ما في معناه كالمصدر واسم المفعول واسم الفاعل.

وكل من الإسناد والتعلق إما أن «يقصر» أو «بغير قصر».

وكل جملة قرنت بأخرى فهي إسا معطوفة أو غير معطوفة، وهذا هو «الفصل والوصل».

والكلام إما زائد على أصل المعنى المراد لفائدة، أو مساوله أو أقل مما يدل به عليه عادة وهذا هو «الإطناب والمساولة والإبجاز».

وهذه أبحاث يشترك فيها كل من اللخبر والإنشاء.

ولما كان للإنشاء أبحاث مختصة به جعل الإنشاء باباً وحده، ومن هذا تعسرف وجه الحصار العلم في هذه الأدواب.

وعرف السكاكي «علم المعاني» بأنه تتبع خواص تراكيب الكلام في الإفادة، وما يتصل بها من الاستحسان وغيره، ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره.

قال: وأعني بسراكيب الكلام التراكيب الصادرة عمن له فضل تمييز ومعرفة، وهي تسراكيب البلغاء، لا الصادرة عمن سواهم لنزولها في صناعة البلاغة منزلة أصوات حيوانات تصدر عن محالها بحسب ما يتفق. وأعني بخاصية التركيب ما يسبق إلى الفهم عند سماع ذلك التركيب جارياً مجرى اللازم له لكونه صادراً عن البليغ، لا لنفس ذلك

التركيب من حيث هو هو، أو لازماً لما هو هو حيناً. وأعني بالفهم فهم ذي الفطرة السليمة، مثل ما يسبق إلى فهمك من تركيب (إنّ زيداً منطلق) إذا سمعته عن العارف بصياغة الكلام من أن يكون مقصوداً به نفي الشك أو ردّ الإنكار، أو من تركيب «زيد منطلق» من أنه يلزم مجرد القصد إلى الإخبار، أو من نحو «منطلق» بترك المسند إليه من أنه يلزم أن يكون المطلوب به وجه الاختصار مع يكون المطلوب به وجه الاختصار مع أفادة لطيفة مما يلوح به مقامها، وكذا إذا فظ بالمسند إليه، وهكذا إذا عرف أو نكر أو قيد أو أطلق أو قدم أو أخر...

# ٧١ه ـ معاني الكلام

ذكر أبن فارس في كتابه «الصاحبي» أن معاني الكلام عند بعض أهل العلم عشرة، وهي:

- ١ ــ الخبر: وقد تقدّم في باب المخاء.
- ٢ الاستخبار: وقد تقلد في باب الخاء
- ٣ ـ الأمر: وقد تقدّم في باب الهمزة.
- ٤ النهي: وسيأتي في باب النون.
- الدعاء: وقد تقدّم في باب الدال.
- ٦ \_ الطلب: وقد تقدَّم في باب الطاء.
- ٧ العسرض: وقد تقلّم في هذا
   الباب.
- ٨ ـ النحضيض: وقد تقدّم في هذا

الباب وفي باب الحاء. ٩ ـ التمني: وسيأتي في باب الميم. ٩ ـ التعجب: وقد تقدّم في هذا الباب.

العهد الحضوري سبق في رألٌ) العهدية - في باب الهمزة.

٥٧٣ - العهد المصريحي سبق في (ألُّ) العهدية - في بـاب· الهمزة.

١٤٥ - العهد الكتائي العهدية - في باب الهمزة.

ه ٧٥ ـ المعنسوي من الجناس ضربان:

الناظم ركني التجنيس، ويأتي في الظاهر الناظم ركني التجنيس، ويأتي في الظاهر بما يرادف المضمر للدلالة عليه، فإن تعذّر المرادف أتى بلفظ فيه كناية لطيفة تمدل على المضمر بالمعنى، كقول أبي بكر بن عبدون، وقد اصطبح بخمرة ترك بعضها إلى الليل فصارت خلا:

ألا في سبيل اللهو كأسُ مُدامةٍ أتنا بطعم عهدة غيرُ ثابتٍ حكت بنت بسطام بن قيس صبيحةً وأمست كجسم الشنْفَري بعد تَابتِ

فبنت بسطام بن قيس كان اسمها «الصّهاء» والسُنْفرى قال:

اسقنيها يا سسواد بن عصرو إن جسمي من بعد حالي لخل والخل هو الرقيق المهزول، فظهر من كناية اللفظ الظاهر جناسان مضمران في صهباء وصهباء، وخل وخَل، وهما في صدر البيت وعجزه.

ومن هذا أخذ صفيّ الدين الحلّي وقال:

وكلَّ لحظ أتى باسم أبن ذي يَزَنِ في فَنْكَهِ بالمعنَّى أو أبي هَـرِمِ فابن ذي يزن أسمه «سيف» وأبو هرم اسمه «سِئان» فظهر له جناسان مضمران من كنايات الألفاظ الظاهرة.

وقال ابن حجة الحموي في ذلك: أبا مُعاذٍ أخا الخناء كنتُ لهمٌ يما معنويٌ فهمدُّوني بجورِهُمُ أبو معاذ اسمه «جبل» وأخو المخنساء اسمه «صَحْر» فظهر له من كنايات الألفاظ الظاهرة أيضاً جناسان مضمران في صدر البيت، وهما جبل وجبل، وصخر إ وصغر.

٧- تجنيس الإشارة، وقد يسمى التجنيس الكناية، وهو أن يقصد الشاعر المجانسة في بيشه بين البركنين من الجناس، فبلا يبوافقه البوزن على إبرازهما، فيضمر الواحد، ويعدل بقوته إلى مرادف فيه كناية تدلّ على الركن المضمر. فإن لم يتفق له مرادف الركن المضمر يأتي بلفظة فيها كناية لطيقة تدل عليه. وهذا لا يتفق في الكلام المنثور.

والذي يدل عليه المرادف قول امرأة من عقيل، وقد أزاد قومها الرحيل عن بني ثهلان، وتوجّه منهم جماعة يحضرون الإبل، وهو:

فما مُكْثُنا دام الجمال عليكما بِتُهــلان إلا أن تُشــدُ الأبــاعِــرُ

وأرادت أن تجانس بين الجمال والجمال فلم يساعدها الوزن ولا القافية، فعدلت إلى مرادف الجمال بالأباعر. والذي يدل على مضمره اللفظة الظاهرة بالكناية اللطيفة قول دعيل في امرأته «سَلْمَى»:

إِنِّي أَحَبُّنَكَ حَبِّاً لِسُو تَضَمَّنَهُ سَلْمَى سَمِيَّكِ دَكَ الشَّاهِقُ الرَّاسِي فالكناية اللطيفة في «سَمِيَّك» لأنها

أشعرت أن الركن المضمر في سُلْمى يظهر منه جناس الإشارة بين الركن الظاهر والمضمر في سُلمى وسُلمى الذي هو الجبل. ومثله قول الاخو:

وتحتُ البسراقع مقبلوبُها تبدِبُ على ورّد تلك الخدود

فكنى عن العقارب بمقلوب والبراقع، ولا شك أن بين اللفظ المصرّح به والمكنّى عنه تجانساً. ومثله قول الآخر يهجو مغنّياً تقيلًا:

قَالُ عَنْيْتُ ثَاهَبِالًا قَلْتُ قَادَ عَنْبِثُ نَاهُسَاكً!

٥٧٦ ـ المعْنـوي

(التعقيد) المعنوي. تقدم في هذا الباب.

# ٧٧٥ - الإعبارة

قال ابن فارس: العربُ تعير الشيءَ ما ليس له، فيقولون: مرّ بين سمع الأرض وبَصُرها. ويقول قائلهم:

كسذلك فعله والنساس طُسرًا بكف الدهر تقتلهم ضروبا فجعل للدهر كَفّاً. ويقولون: شأرتُ المِسْمَعَيْنِ وقلتُ: بُوءَا بقتل أخي فرارة والخبر

قال الأصمعي: لم يكن واحد منهما «مسمعا» وإنما كانا «عامراً» و «عبد الملك» ابني «مالك بن مسمع» فأعارهما اسم جلهما. ومثله «الشعنمان» لم يكن أسم أحدهما «شعنما» وإنما أعيرا اسم أبيهما «شعنما». ومثله «المهالبة» و «الأشعرون»(1).

وانظر (الاستعارة) وستأتي.

#### ٥٧٨ ـ الاستعبارة

ذكرها الجاحظ، فقال في قول النمر بن تولب:

أعاذلُ إِنْ يُصبحُ صدايَ بقفزةٍ بعيداً نمآني صماحبي وقريبي ترَيْ أَنَّ مَا أَبقَيْتُ لَمْ أَكُ رَبَّهُ وأَنْ الذي أَمضَيْتُ كَانَ نَصيبي

إِنَّ وَالصَّدِي هِنَا مُسْتَعَارِهُ أَي: أَلَى: أَصِيحَتُ أَنَا... وقال في قول الشاعر: مَانَةَ مُن الله المُناتِ

وطفقت سحابة تغشاهما تبكي على عبراصها عيناها ... جعل المطر بكاء من السحاب

على طريق «الاستعارة» وتسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه(٢)...

و (الاستعارة) أول أبواب البديع عند ابن المعتز، ومثل أنها بقوله تعالى: ﴿ هو الله المدي أنول عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب ﴾، وقال: ﴿ واخفض لهما جناح اللل من الرحمة ﴾، وقال: ﴿ وأشتعل الرأسُ شيباً ﴾، وقال: ﴿ وآية لهم الليلُ نسلخ عقيم ﴾، وقال: ﴿ وآية لهم الليلُ نسلخ منه النهار ﴾.

قال: ومن الاستعارة قول الشاعر:

أوردْتُهُمْ وصدورُ العيسِ مُسْنفةُ والصبحُ بالكوكبُ الدرِّيِّ منحورُ (١)

وإنما هي استعارة الكلمة لشيء لم يُعرف بها من شيء عُرِف بها(٢).

وقال ابن قنية: العرب تستعير الكلمة فتضعها مكان الكلمة إذا كان المسمّى بها بسبب من الأخرى، أو مجاوراً لها، أو مشاكلاً، فيقولون: للنبات: نَوْءً، لأنه يكون عن النوء عندهم... ويقولون للمسطر: سماء، لأنه من السّماء ينزل (١٠٠٠)... ويقسولسون: ضحكت

 <sup>(</sup>١) مسنفة: مشدودة بالسناف، وهو خيط پشد به البعير. ومعنى منحور بالكوكب الدري أي صار الكوكب في تحره.

<sup>(</sup>٢) انظر كتاب (البديع) ١٩.

 <sup>(</sup>٣) يلاحظ أن ما ذكر هو من علاقات الصجماز المرسل عند البلاغيين.

<sup>(</sup>١) انظر كتاب (الصاحبي) ٣١٦.

<sup>(</sup>٢) انظر كتاب (البيان والنبين) ١/٣٥١.

الأرض، إذا أنبت، لأنها تُبدي عن حسن النبات، وتنفتق عن الزهر، كما يفتر الضاحك عن الثغر(١).

قال صاحب «البرهان»: وأما الاستعارة) فإنما احتيج إليها في كلام العرب لأن الفاظهم أكثر من معانيهم. وليس هذا في لسان غير لسانهم. فهم يعبّرون عن المعنى الواحد بعبارات كثيرة، وربما كانت مفردة له، وربما كانت مشركة بينه وبين غيره. وربما استعاروا بعض ذلك في موضع بعض على التوسّع بعض ذلك في موضع بعض على التوسّع والمجاز، فيقولون إذا سأل الرجل شيئا فيخل به عليه: لقد بخله فلان. وهو لم فيخل به عليه: لقد بخله فلان. وهو لم يسأله ليبخل، وإنما سأله ليعطيه. لكن يسأله ليبخل، وإنما سأله ليعطيه. لكن البخل لما ظهر منه عند مسألته إياه جاز في توسّعهم ومجاز قولهم أن ينسب ذلك إليه.

ومن ذلك قول الشاعر: \* فَلِلْمُوتِ مَا تَلِدُ الْوَالَدُهُ \*

والوالدة إنما تطلب الولد ليعيش لا ليموت. لكن لما كان مصيره إلى الموت جاز أن يقال: للموت ولدنّه.

ومثله في القرآن: ﴿وَإِذَا قَرَأَتُ الْقَرَآنِ جعلنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجاباً مستوراً، وجعلنا على قلوبهم أكنّة

أن بفقهوه وفي آذانهم وقرأ . وذلك أنهم كانوا عند تلاوة القرآن قد حجبوا قلوبهم عن تفهمه، وصدفوا بأسماعهم عن تدبره، فجاز أن يقال على المجاز والاستعارة، إن الذي تلا ذلك عليهم جعلهم كذلك (1)...

و (الاستعسارة) عسد أبي هسلال العسكري هي نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره لغرض.

وذلك الغرض إما أن يكون شرح الممعنى وفضل الإبانة عنه، أو تأكيده والمبالغة فيه، أو الإشارة إليه بالقليل من اللفظ، أو تحسين المعرض الذي يبرز فيه.

وهذه الأوصاف موجودة في (الاستعارة المصيبة) المصيبة) ولولا أن (الاستعارة المصيبة) تنضمن ما لا تتضمنه الحقيقة من زيادة فائدة لكانت الحقيقية أولى منها استعمالاً (٢)...

وقال أبو النحسن البرمساني: (الاستعارة): استعمال العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة. وذكر قول المحجاج: إني لأرى رُءُوساً قد أينعتْ

<sup>(</sup>١) انظر كتاب (تأويل مشكل القرآن) ١٠٢.

<sup>(</sup>١) النظو (البرهان في وجوه البيان) ١٤٣.

<sup>(</sup>۲) أنظر كتاب (الصناعتين) ۲٦٨.

وحان قطافها... والاستعارة الحسنة ما أوجب بلاغة ببيان لا تسوب منابه الحقيقة.

(والاستعارة) عند القاضي أبي الحسن علي بن عبد العزيز الجرجاني هي ما اكتفي فيها بالاسم المستعسار عن الأصلي، ونقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها. وملاكها تقريب التشبيه. ومناسبة المستعار له، واعتزاج اللفظ بالمعنى حتى لا يوجد بينهما منافرة، ولا يتبين في أحدهما إعراض عن الآخر(١).

وذكر ابن رشيق أن الاستعارة أفضل المجاز، وأول أبواب البديع، وليس في حلي الشعر أعجب منها. وهي من محاسن الكلام إذا وقعت موقعها، ونزلت موضعها. والناس مختلفون فيها: منهم من يستعير للشيء ما ليس منه ولا إليه، كقول لبيد:

وغَداةِ ربح قد وزعتُ وقِرَة إذ أصبحت بيد الشمال زمامُها فاستعار للربح الشمال بداً، وللغداة زماماً. وجعل الغداة بيد الشمال، إذ كانت الغالبة عليها. وليست اليد من الشمال، ولا الزمام من الغداة.

ومنهم من يخرُجها مخرج التشبيه، كما قال ذو الرَّمّة:

أقامتُ به حتى ذوّى العودُ والْتَوَى وساقَ الثريّا في مُلاءته الفجرُ فاستعار للفجر مُلاءة، وأخرج لفظه مخرج التشبيه. وكان أبو عمرو بن العلاء لا يرى أن لأحد مشل هذه العبارة. ويقول: ألا ترى كيف صير له ملاءة، ولا

مُلاءة له؟ وإنما استعار له هذه اللفظة.

وبرى بعض المتعقبين أن ما كان من نوع بيت ذي الرقة ناقص الاستعارة، إذا كان محمولاً على التشبيه. ويفضل عليه ما كان من نوع بيت لبيد! قال: وهذا عندي خطأ، لأنهم إنما يستحسنون الاستعارة القريبة. وعلى ذلك مضى جلّة العلماء، وبه أتت النصوص عنهم، وإذا استعير للشيء ما يقرب منه ويليق به كان أولى مما ليس منه في شيء.

ولو كان البعيد أحسن من القريب في الاستعارة لما استهجنوا قول أبي نواس:

بَـحُ صوتَ الـمال مماً منك يشكو ويصيح فأي شيء أبعد من «صوت المال»؟ فكيف حتى بحٌ من الشكوى والصياح؟.

. . . وكذلك قول بشار:

وَجَدُّتُ رَقَابُ الوصل أَسيافُ هجرِها وقدَّتُ لرِجْلِ البَيْنِ نَعلينِ مِن خدَّي فمــا أهجن ﴿رِجْلِ البِينِ» وأقبــح

<sup>(1)</sup> الرساطة بين المنشي وخصومه ٤١.

استعارتها! ولوكانت الفصاحة كلها فيها، وكذلك «رقاب الوصل»(١٠).

والأساس في الاستعارة النقل من الأصل المعنى الذي دل الأصل المعروف أو المعنى الذي دل عليه باللفظ الوضعي إلى شيء آخر لم يوضع له ذلك اللفظ، ولم يعرف به عند أصحاب اللغة وواضعيها.

وفي ذلك يقبول عبد القساهر المجرجاني: أما المجازد وهو يقصد به هنا ما يشمل الاستعارة وغيرها فقد عول الناس في حدّه على حديث النقل، وأن كل لفظ نقل عن موضوعه فهو مجاز. ثم يذكر الاستعارة بلفظها المصريح، ويقول فيها: (الاستعارة) أن تريد تشبيه الشيء بالشيء بالشيء، فتدع أن تفصيح بالتشبيه وتظهره، وتجيء إلى اسم المشبه به، فتعيره المشبه، وتجربه عليه.

تريد أن تقول: رأيت رجلًا هو كالأسد في شجاعته، وقوة بطشه سواء، فندع ذلك وتقول: «رأيت أسداً».

(١) ابن رشيق (العمدة) ١٨٠/١.

في الأول للشيء الشيء ليس له، وفي الثاني تجعل للشيء الشيء له(١).

فالأساس الذي تقوم عليه الاستعارة هو التشبيه. ولذلك عُدَّ أصلاً وعُدَّت الاستعارة فرعاً له.

ومنذ ابتداء البحث فيهما والعلماء بخلطون بينهما، فيجعلون بعض الاستعمارات تشبيهات. وكثيراً مسا يعكسون، فيطلقون عملى بعض التشبيهات لقب الاستعارة.

فقول الوأواء الدمشقي:

واسْبَلْت لؤلؤاً من نرْجس وسفَتْ ورداً وعضَت على العُنّاب بالبرَدِ

يعده أبو هلال العسكري من أتم التشييه، لأنه شبه خمسة أشياء بخمسة أشياء بخمسة أشياء بخمسة أشياء في بيت واحد. الدمع باللؤلؤ، والعين بالسرجس، والخد بالسورد، والأنامل بالعناب لما فيهن من الخضاب، والثغر بالبرد.

وكذلك فعل ببيتي أبي نواس:

يا قمراً أبصرت في مأتم يندبُ شخواً بين أتراب يبكي فيذري الذرَّ من نرجس ويسلطمُ السورة بسعُسنسابِ ويجعل من الاستعارة قول الشاعر:

(١) دلائل الإعجاز ٢٥.

صَفَتٌ مثلَ ما تصفو المُدامُ خلاله ورقَتْ كما رقَّ النسيم شمائلُهْ

وكثيسر من العلماء ينحون هذا المنحى، حتى كأنهم لا يفرقون بين التشبيه والاستعارة. ومن هؤلاء أبوهلال والغانمي والخفاجي وغيرهم من علماء البيان، فإنهم يعدون التشبيه المضمر الأداة استعارة، فلا يكون التشبيه عندهم إلا إذا كانت فيه تلك الأداة مميزة له. ولهم في هذا حجتان:

أولاهما: أن الاستعارة ليس لها آلة، والتثبيه له الآلة. فما كانت فيه آلة التثبيه ظاهرة فهو تثبيه. وما لم تكن فيه ظاهرة فهو استعارة. فقولك: «زيد الأسد» لا آلة فيه، فوجب كونه استعارة.

والحجة الأخرى: أن المفهوم من قولنا: «زيد أسد»، مشل المفهوم من قولنا: «لقيت الأسد» و «زارني الأسد». فإذا كان مفهومهما واحداً في المبالغة في المجاز فإذا قضيت بكون أحدهما استعارة وجب أن يكون الآخر كذلك من غير تفرقة بينهما.

وعلى هذا فإن التشبيه عند بعض العلماء ضربان: تشبيه تام، وتشبيه محذوف، فالتشبيه النام أن يذكر المشبه والمشبه به، والتشبيه المحذوف أن يذكر

المشبه دون المشبه به، ويسمّى (استعارة). وهذا الاسم وضع عندهم للفرق بينه وبين التشبيه التام، وإلا فكسلاهما يجوز أن يطلق عليه اسم (التشبيه) ويجوز أن يطلق عليه اسم (الاستعارة) لاشتراكهما في المعنى.

ولقد اعترض على هدا الخلط القاضي الجرجاني صاحب «الوساطة» فقد رأى أنه ورد ما بظنه الناس استعارة، وهو تشبيه أو مَثَل، وأن بعض أهل الأدب ذكر أنواعاً من الاستعارة عدّ فيها قول أبي نواس:

والسحُبُ ظهسرُ أنت راكبه في فالمسرف

قال: وليس هذا وما أشبهه استعارة، وإنما معنى البيت: أن الحب مثل ظهر، أو الحبّ كظهر تديره كيف شئت إذا ملكت عنانه. فهو إما ضرب مثل، أو تشبيه شيء بشيء. وإنما الاستعارة ما كتُفِي فيها بالاسم المستعار عن الاصل، ونقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها. وملاكها تقريب المشبه، ومناسبة وملاكها تقريب المشبه، ومناسبة المستعار له للمستعار منه، وامتزاج اللفظ بالمعنى، حتى لا يوجد بينهما منافرة، بالمعنى، حتى لا يوجد بينهما منافرة، ولا يتبين في أحدهما إعراض عن الآخر.

والوجه الذي يقتضيه القياس في رأي

عبد القاهر، ويدلُ عليه كلام القاضي في الوساطة، ألا تطلق الاستعارة على نحو قولنا: «زيد أسد» و «هند بدرة ولكن نقول: هو تشبيه. فإذا قيل: «هو أسد» لم نقل استعار له الأسد، ولكن نقول شبهه بالأسد. وتقول في قولك: اعنتُ لنا ظبية» وأنت تريد امرأة، و الوردنا بحراً» وأنت تريد المعدوح: إنه استعارة لا وتوقف ولا تتحاشى البتة.

وإن قلت في هذا القسم أنه تشبيه كنت مصيباً من حيث تخبر عما في نفس المتكلم، وعن أصل الغرض. وإن أردت تمام البيان قلت أراد أن يشبه المرأة بالظبية، فاستعار لها اسمها مبالغة.

فإن قلت: فكذلك قل في قولك: «زيد أسد» إنه أراد تشبيه، بالأسد فأجرى اسمه عليه، ألا ترى أنك ذكرته بلفظ التنكير فقلت: «زيد أسد» كما تقول: زيد واحد من الأسود، فما الفرق بين الحالين وقد جرى الاسم في كل واحد منهما على المشبه؟.

والعبواب: أن الفرق بين، وهو أنك عزلت في القسم الأول الاسم الأصلي عنه واطرحته، وجعلته كأنه ليس باسم له، وجعلت الثاني هو الواقمع عليه، والمتناول له. فصار قصدك التشبيه أمراً

مطويًا في نفسك مكنوناً في ضميرك. وصار في ظاهر الحال وصورة الكلام وقضيته كأنه الشيء الذي وضع له الاسم في اللغة، وتصور أن تعلقه الوهم كذلك. وليس كذلك القسم الثاني لأنك قد صرحت فيه بالمشيه، وذكرك له صريحاً يابي أن يتوهم كونه من جنس المشبه به، وإذا كان الأمر كذلك وجب أن يفصل بين القسمين، فيسمى الأول استعارة) على الإطلاق، ويقال في الثاني إنه (تشبيه)؛ فأما تسمية الأول تشبيها فغير ممنوع ولا غريب، إلا أنه تضمون الحال.

فأما أن يكون موضوع الكلام وظاهره موجباً له صريحاً فلإ١٦٪

وبهذا اتضحت معالم الاستعارة، واستقلت عن أصلها الذي استمدت منه، وهو التشبيه، وأصبح التفريق بينهما أمراً معنوياً. وقيل: إن دلالة التشبيه دلالة وضعية، وإن دلائة الاستعارة دلالة عقلية، وأنحقت بباب المجاز، بل كانت أهم أصول ذلك المجاز.

ومن تعاريف الاستعارة:

الاستعارة استعمال العبارة في غير
 ما وضعت له في أصل اللغة.

<sup>(</sup>١) أسرار البلاغة ٢٨.

- ٢ ـ الاستعارة تعليق العبارة على غير
   ما وضعت له في أصل اللغة على
   جهة النقل للإبانة.
- الاستعارة نقل المعنى من لفظ إلى لفظ لمشاركة بينهما بسبب ما.
   وهذا الحد فاسد، لأن التشبيه يشارك الاستعارة فيه.
- الاستعارة نقل المعنى من لفظ إلى لفظ لمشاركة بينهما، مع طي ذكر المنقول إليه. وهذا الحدّ قاصر، لأن هذا التعريف يخص الاستعارة المصرحة، ولا يشمل الاستعارة بالكناية.
- الاستعارة ذكر الشيء باسم غيره
  وإثبات ما لغيره له، لأجل المبالغة
  في التشبيه.
- ٦ ـ الاستعارة تصييرك الشيء الشيء وليس به. وجعلك الشيء للشيء وليس له، بحيث لا يلحظ فيه معنى التشبيه صورة ولا حكماً.
- ٧ ـ الاستعارة نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره لغرض.
- ٨ ـ الاستعارة أن تذكر أحد طرفي التشبيه، وتريد به الطرف الأخر، مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به، دالاً على ذلك بإثباتك

- للمشبه ما يخص المشبه به.
- ٩ ـ الاستعارة مجاز لغوي علاقته
   المشابهة.
- ١٠ ـ الاستعارة نشبيه حذف أحد طرفيه.

وتنفسم الاستعارة من حيث ذكر أحد طرفيها إلى قسمين:

- الاستعارة التصريحية: وقد تقدمت في باب الصاد.
- ب ـ الاستعارة المكنية: وستأتي في باب الكاف.

وتنقسم الاستعارة باعتبار لفظها قسمين:

- ١ الاستعارة الأصلية؛ وقد سبقت في باب الهمزة.
- ٢ الأستعارة التبعية: وقد سبقت في باب التاء.

وتنقسم الاستعارة باعتبار ملائمها إلى:

- ١ ـ الاستعارة المطلقة: وقد سبقت في باب الطاء.
- ٢ الاستعارة المجردة: وقد سبقت في
   باب الجيم.
- ٣- الاستعارة المرشحة: وقد سبقت في
   باب الراء.

وتنقسم الاستعارة بحسب طرفيها إلى:

 أ - الاستعارة الوفاقية: وستأتي في باب الواو.

ب ـ الاستعارة العنادية: وقد سبقت في
 هذا الباب.

والاستعارة مفردة كما سبق، وقد تكون مركبة، وتسمى في حالة التركيب هالتمثيل» أو «الاستعارة التمثيلية»، وهي مجاز مركب علاقته المشابهة، كقول الرمّاح بن ميّادة، وقد أراد أن يعبّر أنه كان مقدّماً عند صاحبه، ويتمنى ألا يؤخره، وكان مقرّباً فلا يبعده، ومجتبى فلا يجتنبه، فعبر عن تلك المعاني بقوله:

أَلَم تَكُ في يُمنَى يديكَ جعلْتني فلا تجعلني بعدَها في شمالكا ولو أننى أذنبتُ ما كنتُ هالكاً

بو التي الدبت ما دنت هاده على على خصالة من صالحات خصالكا فعدل عن أن يعبر بما أراد، ولكنه مثل بأن قال: إنه كان في يمني يديه، فلا

له بأن قال: إنه كان في يمنى يديه، فلا بجعله في اليسرى، ذهاباً نحو الأمر الذي قصد الإشارة إليه بلفظ ومعنى يجريان مجرى المثل والإبداع في المقالمة. وكفول عمير بن الأيهم:

راح القطينُ من الأوطان أو بكّروا وصدَّقوا من نهار الأمس ما ذكروا قالوا لنا وعمرفْنا بعدَ بَيْنهمُ قولاً فما وردُوا عنه ولا صدرُوا كان يمكن أن يستغني فيه عن قوله:

(فما وردوا عنه ولا صدروا) بأن يقول: (فما تعدّوه) أو (فما تجاوزوه)، ولكن لا يكون لمثل هذا القول من صوضع الإيضاح وغرابة المئل ما لقوله: (فما وردوا عنه ولا صدروا).

ومنها قوله تعالى: ﴿ إِنْكُ لَا تُسْمِعِ الْمُوتِي وَلَا تُسْمِعِ الْصُمِّ الْدَعَاء ﴾ الموتى ولا تُسْمِعِ الصَّمِّ الْدَعَاء ﴾ وكقولك لمن يبخسك في ناحيتين: أحشفا وسوء كيلة؟ ومتى اشتهسرت الاستعارة التمثيلية وكثر استعمالها صارت مثلاً والأمثال لا تغير، فلا يلتفت فيها إلى مضاربها إفراداً وتثنية وجمعاً وتذكيراً وتأنياً ، بل يشبه المثل بمورده، فينقل وتأنياً ، بل يشبه المثل بمورده، فينقل لفظه كما هو بلا تصرف.

فتقول لرجال ضيعوا الفرصة على أنفسهم شم جاءوا يطلبونها، «الصيف ضيعت اللبن» بتاء مكسورة، لأنه في الأصل خطاب لامرأة...

#### ٧٩هـ التعوييض

قال ابن فارس: من سنن العرب (التعويض)، وهو إقامة الكلمة مقام الكلمة، فيقيمون الفعل الماضي مقام الراهن، كقوله جلّ ثناؤه: ﴿ قَالَ سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين ﴾ المعنى أم أنت من الكاذبين. ومنه: ﴿ وما جعلنا القبلة التي كنت عليها ﴾ بمعنى: أنت عليها.

ومن ذلك إقامة المصدر مقام الأمر،

كقوله جلّ ثناؤه: ﴿ فَسُبِحَانُ الله حينَ تُمْسُونُ وحينَ تُصْبِحُونَ ﴾، والسَّبْحَةُ: الصلاة. يقولون: سبَّح سُبْحة الضحا. فتأويل الآية: سبّحوا الله جلّ ثناؤه، فصار في معنى الأمر والإغراء، كقوله جلّ ثناؤه: ﴿فضرْبُ الرقاب﴾.

ومن ذلك إقامة الفاعل مقام المصدر، يقولون: قم قائماً قال:

قُمْ قَالَمَاً؛ فسم قائماً لقيت عبداً نسائهما وعُشراء رائسمسا وأمَّة مُراغِمَسا

وفي كتاب الله جلّ ثناؤه: ﴿ لَيْسَ لُوقِعَتُهَا كَاذَبَةً ﴾ أي: تكذيب.

ومن ذلك إقاصة المفعول مقام المصدر، كقوله جلّ ثناؤه: ﴿ بِأَيْكُمُ الْمُفْتُونَ ﴾ أي: الفتنة. تقول العرب: ما له معقول، وحلف محلوفه بالله، وجَهَد مجهوده. ويقولون: ما له معقول ولا مجلود، يريدون: العقل والجلد. قال الشماخ:

من اللواتي إذا لانتْ عريكتُها يبقى لها بعدها آلٌ ومجلود ويقول الأخر:

إن أخا المجلود من صبرا \*
 ومن ذلك إقامة المصدر مقام الفعل،
 يقولون: لقيت زيداً وقبله كذا، أي يقول

كذار قال كعب:

بسعى الموشياةُ حواليها وقيلَهُم إنك يا أبن أبي سلمى لمقتولُ

تأويئه: يقولون، ولَذَلِك نصب.

ومن ذلك وضعهم «فعيلا» في موضع «مُقْعَلل» في موضع «مُقْعَلل» نحو «أمسر حكيم» بمعنى: محكم. ووضعهم «فعيلا» في موضع «مُقْعِل» نحو: ﴿ عَذَابِ أَلْيم ﴾ بمعنى: مؤلم. وتقول:

\* أُمِنْ رَيْحَانَةَ الدَّاعِي السَّميعُ \* المَّعنى: مُسْمِع.

ومن ذلك وضعهم «مفعولاً» بمعنى فساعل، كقوله جمل ثناؤه: ﴿ حجاباً مستوراً ﴾ أي ساتراً. وقيل: مستوراً عن العيون، كأنه أُخذة لا يُحس بها أحد.

ومن ذلك إقامة الفعل مَقام الحال، كقوله جل ثناؤه: ﴿ يأيها النهيّ لم تحرّم ما أحلّ الله لك تبتغي مرضاة أزواجك ﴾ أي مبتغيًا. وقال:

السريح تبكي شجوة والبرق يلمع في غمامه أراد: لامعاً، (الصاحبي)

٨٠ - تعَيَّن المراد

أو ادعاء تعيُّنه، من الأسباب التي تقتضي حذف المستد إليه. وقد سبق في باب الحاء.

#### ٨١ - التعييس

من ضروب القصر الإضافي، وهو أن يتساوى الأمران عند المخاطب. نحو قولك: هما علي إلا مسافر» لمن يعتقد اتصافه بالسفر أو الإقامة، من غير علم بالتعيين. وقولك: «ما مسافر إلا علي» لمن يعتقد أن المسافر علي أو خالد من غير أن يعلمه على التعيين. وسمي (قصر تعيين) لتعيينه ما هسو ععين عند المخاطب.

وقد جعل القزويني قصر التعيين من التخصيص بشيء مكان شيء، والأولى أن يكون من التخصيص بشيء دون شيء، فإن قولك: «ما علي إلا مسافر» لمن يردده بين السفر والإقامة، تخصيص لمه بالسفر دون الإقامة، ولهذا جعل السككي قصر التعيين من التخصيص بشيء دون شيء.

وقصر التعبين أعم من أن تكون الصفتان فيه متنافيتين أو لا، فكل مثال لقصر الإفراد أو القلب يصلح لقصر التعيين من غير عكس...

المعاياة
 هي (اللغز) وسيأتي في باب اللام.
 وانظر «المعمّى» وقد سبق في هذا الباب.
 ٣٨٥ - التعقيب المصدري
 يُعمد إلى التعقيب بالمصدر لضرب
 من التأكيد لما تفدّمه، والإشعار بتعظيم

شأنه، أو بالضَّدْ من ذلك.

ألا ترى أنه لما جاء ذكر هذا الأمر العظيم الدال على القدرة الباهرة، من النفخ في الصور، وإحياء الأموات، والفزع، وإحضار الناس للحساب، ومسير الجبال كالمحاب في سرعتها، وهي عند الرؤية لها والمشاهدة كأنها جامدة، عقب ذلك بقول وصنع الله ا

والمعنى أن هذا الأمر العجيب البديع صنع الله.

وأما الثاني ـ وهو ضد الأول ـ وذلك ما يراد به تصغير الشأن، فكفولك إذا أخرت ذكر إنسان تريد ذمّه: «قد ركب هواه، واستمرَ على غيّه، وتمادى في جهله، وسحب ذيل عجه. . » وما أشبه ذلك: شم تقول: «صُنْعَ الشيطان الذي يخلب النقوس، ويشلب الألباب. . »!

رَفَعُ بعبر (لرَّمِمْ فَي الْفَخِرَي (ليكنر) (لغِرَّمُ لُولِفِرُونَ كِيسِ (ليكنر) (لغِرَّمُ لُولِفِرُونَ كِيسِ

ٵؙۻٛڵڶڿؘؿؙڹؙ

رَفْعُ معبر (لرَّعِمْ فَحُرِّجِ (اللَّخَرَّى يُّ (لَسِكْنَرُ الْأَبْرُ لَلْفِلْ وَكُرِيسَ (لَسِكُنَرُ الْأِبْرُ لَلْفِلْ وَكُرِيسَ

# رَفَحُ معِي ((رَجَعِ) (اللَّجَنِّ) (أَسِكْتُرُ) (الْإِزُوكَ كِسِسَى

## بياب الغيس

#### ٨٤ ـ الغرابة

وهي وصف في الكلمسة يخسل بفصاحتها، لكونها غير ظاهرة المعنى ولا مأنوسة الاستعمال عند العرب؛ ومن الغريب لفظ «مسرّج» في قول العجاج: أزمّانُ أبدتُ واضحاً مفلّجاً

ازمان ابدت واضحا مفلجا أغرَّ برَّائياً وطرَّقاً أبرجَسا ومُقلةً وحاجباً مُنزَجِّبَا

وف إحماً ومَرْسِناً مُسَسِرُجَا فَقَد خرج قوله: «مُسَرِّجاً» على أن المراد أنه كالسيف السريجي - نسبة إلى «سُريج» اسم قين تنسب إليه السيوف - في الدقة والاستواء.

وعلى أن كالسّراج في البريق واللمعان.

وعلى أنه مأخوذ من قولهم: ﴿ اللهُ وَجَهُهُ ﴾ أي حسّنه وبهّجَه ﴾ أو جعلُه ذا سَراج وضوء.

فكلمة المسرَّج» من الغيريب الذي يحتاج في فهمه إلى بحث في كتب اللغة، أو إلى تخريج بعيد، وكلا الأمرين مما يوجب الغرابة.

قلت: إن تمثيلهم بهذا أو نحوه أدخلُ في باب «المشترك» الذي يحتمل أكثر من معنى هنه في باب (الغريب)، لأن كل معنى هن المعاتي التي قالوها للفظ المسرج، يصح المعنى بها، ولا يوصف اللفظ بالغرابة إلا لحفاء معناه، لا لتعدد معانيه.

قال ابن سنان الخفاجي في قول أبي تمام:

لقد طلعت في وجه مصر بوجهه بلا طائر سعد ولا طائر كهل وساوس آمال وسدهت همة تخيل لي بين المطية والرّحل إن ءكهلاء هنا من غريب اللغة، وقد روي أن الأصمعي لم يعسرف هسذه

الكلمة، وليست موجودة في شعر الهذليين.

وهذه الغرابة قسمان:

القسم الأول: ما يوجب حيرة السامع في فهم المعنى المقصود من الكلمة التي تتردّد بين معنيين أو أكثر، مثل كلمة ومسرّجاً في بيت العجّاج أو رؤبة السّابق، فقد اختلف أثمة اللغة في تخريجها، فقال ابن دريد: يريد أن أنفها في الاستواء والدقة كالسيف السّريجي، وقال ابنُ سيده: يريد أنه في البريق واللمعان كالسّراج.

فلهذا يحتار السامع في فهم المعنى المقصود، لتردد الكلمة بين معنيين بدون قريئة تعين المقصود منهما.

وأمّا مع القرينة فلا غرابة، كلفظ هعزَّره في قوله تعالى: ﴿ فَالدَّينَ آمِنُوا وعزَّروه ومُصرُّوه ﴾ فإن الكلمة مشتركة بأصل وضعها للتعظيم وللإهانة، ولكنّ ذكر النصر قرينة على إرادة التعظيم.

القسم الثاني: ما يعاب استعماله، لاحتياجه إلى تتبع اللغات، وكثرة البحث عن معناه في المعجمات وكتب اللغة.

ومن هذا القسم ما يعثر على معناه بعد كد وصعوبة، وفيه ما لا يوقف على معناه برغم طول البحث والعناء مثل كلمة

هُجَمُّ لَنْجُع التي وردت في قول أبي الهميْسُع:

إنَّ تمنعي صوتَكِ صوب المدَّمعِ يجري على الخدَّ كضِئْبِ الثَّمْعِ من طمحةٍ صَبيرها جَحْلَنْجعِ (١) لم يُحصَها الْجدولُ بالتنوَّعِ فقد قال صاحب القاصوس: ذكروا «جحلنجع» ولم يفسروه!.

وقالوا: كان أبو الهميسع من أعراب مَدَّينَ، وكنَّا لا نكاد نفهم كلامه!.

# ٥٨٥ ـ الاستغراب والطرفة

قال قدامة: قد يضع الناس في باب أوصاف المعاني (الاستغراب والطرفة) وهو أن يكون المعنى مما لم يسبق إليه.

قال: وليس عندي أن هذا داخل في الأوصاف، لأن المعنى المستجاد إنما يكون مستجاداً إذا كان في ذاته جبداً. فأما أن يقال له اجبده إذا قاله شاعر من غير أن يكون تقدمه من قال مثله فهذا غير مستقيم!.

بلی! یقال لما جری هذا المجری: «طریف» و «غریب» إذا کان فرداً قلیلًا.

 <sup>(</sup>١) السطمحة: النسظرة، والصبير: السحساب المتراكم، والضلب: الحب، والنعثع: النؤلؤ.

فإذا كثر لم يسمّ بـذلك. و اغـريب، و «طريب» و «طريف» هما شيء آخر، غير «حــُـن» و «جيّد»!

لأنه قد يكون حسنٌ جيدٌ غيرَ طريفٍ ولا غريبٍ، وطريفٌ غريبٌ غيرَ حَسنٍ ولا جيّد!.

فسأما حسن جيد غير غريب ولا طريف، فمثل تشبيههم الدروع بحباب الماء الذي تسوقه الرياح. فإنه ليس يزيل جودة هذه التشبيه تعاور الشعراء إياه قديماً وحديثاً.

وأمّا غريبٌ وطريفٌ لم يسبق إليه، وهو قبيح بارد، فملءُ الدنيا. مثل أشعار قوم من المحدثين سَبقوا إلى البرد فيها.

قال: والذي عندي في هذا الباب أن الوصف فيه لاحق بالشاعر المبتدىء بالمعنى الذي لم يُسيق إليه لا إلى الشعر، إذ كانت المعاني مما لا يجعل القبيح منها حسناً سُبِق السّابق إلى استخراجها، كما لا يجعل الحسن قبيحاً الغفلة عن الابتداء بها.

وأحسبُ أنه اختلط على كثير من الناس وصف الشعر بوصف الشاعر، فلم يكادوا يفرِّقون بينهما. وإذا تأملوا هذا الأمر نِعِمَّا علموا أن الشاعر موصوف بالسبق إلى المعاني، واستخراج ما لم

يتفدمه أحد إلى استخراجه، لا الشعر(١)...

## ٨٦هـ الغريب

من (التشبيه) هو ما يحتاج إلى نوع فكرة وتأمّل. وضدّه (القريب) وسيأتي في باب القاف.

ومثال التشبيه (الغريب) الذي يحتاج في إدراكه إلى دقة نظر وقوة فكر، تشبيه الشمس بالمرآة في كفّ الأشلّ في قول الشاعر:

\* والشمسُ كالمرآة في كفّ الأشلّ \*

فقد قون بالمحركة غيرها من أوصاف الجسم كالشكل واللون، فالهيئة حاصلة من الاستدارة مع الإشراق والمحركة السريعة المتصلة، وما يحصل من الإشراق بسبب تلك الحركة من التموج والاضطراب، حتى يُرى الشعاع كأنه يهم الدائرة، ثم يبدو له فيرجع من الانساط المائرة، ثم يبدو له فيرجع من الانساط من الحوانب إلى الوسط، فإن الشمس الذي بدأ له إلى الانقباض، كأنه يجتمع من الانساط وجدها مؤدية لهذه الهيئة، وكذا المرآة إذا وجدها مؤدية لهذه الهيئة، وكذا المرآة إذا الوزير:

<sup>(1)</sup> نقد الشعر ٧٣.

والشمسُ من مشرقها قد بدتُ مشرقسةً ليس لها حاجبُ كَانَها بَوْتَقَةً أَحَمَيَتُ يَجَسُولُ فيها ذَهَبُ ذَاتَبُ

فإن البوتقة إذا أحميت، وذاب فيها الذهب، تشكل بشكلها في الاستدارة، الذهب، تشكل بشكلها في الاستدارة وأخذ يتحرّك فيها بجملته تلك الحركة العجيبة، كأنه يهم بأن ينبسط حتى يفيض من جانبها، لما في طبعه من النعومة، ثم يبدو له فيرجع إلى الانقباض، لما بين أجزائه من شدة الاتصال والتلاحم. أجزائه من شدة الاتصال والتلاحم. وذلك لأنه ليس فيه غلبان على الصفة التي تكون في الماء ونحوه مما يتخلّه لهواء. ونحو تشبيه الخمر في الكاس في أونها بمداهن دُرَّ حشوهن عقيق. ومثل لونها بمداهن دُرَّ حشوهن عقيق. ومثل بأعلام ياقوت منصوبة على رماح من بأعلام ياقوت منصوبة على رماح من زبرجد. إلى غير ذلك مما يحتاج إلى مزيد فكرة ونظر.

# ٨٧ه .. الغُرُّ

(الأبيات الغُرّ) ذكرها تعلب في القواعد الشعر، وقال: إن واحدها «أغرى وهو عا نجم من صدر البيت بتمام معناه دون عجزه، وكان لو طرح آخره لأغنى أوّله بوضوح دلالته. لأن سبيل التكلم الإفهام، وبغية المستعلم الاستفهام.

فأخف الكلام على الناطق مئونة، وأسهله على السامع محملًا، ما فهم من ابتدائه مراد قائله، وأبان قليلُه، ووضح دليلُه.

فقد وصفت العرب الإيجاز فقرطته، وذكرت الاختصار ففضًلته. فقالوا: «لمحة دالة لا تخطىء ولا تسطىء» و «وأوساً فأغنى». كقول الخنساء:

وإنّ صخْراً لسَاتَم الهُداة به كسانسه علَمٌ في رأسسه نسارٌ وقول زهير بن أبي سلمي:

أخو ثقة لا تُذهِبُ الخمرُ مالَهُ ولكنّه قد يُسذهبُ المالَ نـائلُهُ وقول حسّان بن ثابت:

رُبَّ حلم أضاعَه عندمُ الما لَوْ وَجَهِلِ غَطَّى عليه النعيمُ

### ٨٨٥ - الإغراق

من المسالغة، مأخوذ من قبولهم: وأغرق الفرس، إذا استوفى الحد في جريه، وهبو عند السلاغيين أن يكون الوصف المدعى ممكناً عقلاً لا عادةً. وذلك كقول الشاعر:

ونكبرِمُ جبارُنــا مــا دامُ فينـــا ونتْبِعُــه الكبرامــة حيثُ مـالا

فإنه ادَّعى أن جاره لا يميل عنه إلى جهة إلا وهو يتبعُه الكرامة، وهذا ممتنع عادةً، وإن كان غير ممتنع عقلًا.

وقال ابن حجّة: إن هذا النوع فوق المبالغة ولكنه دون (الغلق). وهو في الاصطلاح إفراط وصف الشيء بالممكن البعيد وقوعه عادة، قال: وقلّ من فرّق بينهما، وغالب الناس عندهم المبالغة، والإغراق والغلو نوع واحد. . . وكل من الإغراق والغلوُّ لا يعدُ من المحاسن إلَّا إذا اقترن بما يقرّبُه إلى القبول، كقد للاحتمال، ولو للامتناع، وكاد للمقاربة، وما أشبه ذلك من أنواع التقريب. وما وقع شيء من الإغراق والغلو في الكتاب العزيز، ولا فئ الكلام الفصيح إلا مقروناً بما يخرجه من باب الاستحالة، ويدخله في باب الإمكان، مثل كاد ولو، وما يجري في مجراهما كفوله تعالى: ﴿ يَكَادُ سنًا برقِهِ يذهبُ بالأبصار ﴾ إذ لا يستحيل في العقل أنَّ البرق يخطف الأبصار، ولكنه يمتنع عادة. وما زاد وجه الإغراق هنا جمالًا إلا نقريبه بكاد، وأقتران هذه الجملة بها هو الذي صرفها إلى الحقيقة، فقلبت من الامتناع إلى الإمكان(١٠). .

ولا يؤخذ على ابن حجة فيما قال إلا

خلطه بعض أمثلة (الاستغراق) بأمثلة (العلو)، كاستشهاده على تقريب نوع الإغراق بلو بقول زهير:

لموكان يقعدُ فوق الشمس من كرم

قُومٌ بِأُولِهِم أَوْ مَجَدُهُمْ قَعَدُوا

فإنَّ قعود قوم أيَّا ما كانوا فوق الشمس مما يدخمل في باب المستحيل عفلاً وعادةً!.

وانظر (المبائغة) وقد سبقت في باب الباء.

وانظر (التبليغ) وقد سبق في باب الباء أيضاً.

وانظر (الغلوّ) وسيأتي في هذا الباب.

٥٨٩ ـ الاستغراق الحقيقي سبق في (أل الجنسية) في بـاب الهمزة.

• • • • الاستغراق العرفي سبق في (أل الجنسية) في باب الهمزة.

# ٩١ - الإغسراء

من الأغراض البلاغية التي يخرج بها النداء عن معناه الأصلى، كقولك لمن

<sup>(</sup>١) انظر (خزانة الأدب) ٧٧٧.

جاء ينظلم: «يا مظلوم» لتغريه بالمحديث ويتَ شكواه.

#### ٥٩٢ - الغطسب

من ضروب الأخذ. وذلك مثل ما صنع الفرزدق بالشمردل اليربوعي، وقد سمعه ينشد في محفل من المحافل:

فما بين من لم يُعْطِ سمعاً وطاعةً

وبين تميم غيرً حزَّ الحالاقِمِ فقال له الفرزدق: والله لتذعنه أو لتدُعنَّ عِرضك، فقال الشمردل: خذَه، لا بارك الله لك فيه!.

وقال ذو الرَّمَّة بحضرة الفرزدق: لقد قلتُ أبياتاً إنَّ لها لَعروضاً، وإن لها لمراداً ومعنى بعيداً! قال له الفرزدق: وما قلت؟ فقال: قلت.

أحينَ أعاذتُ بي تميمٌ نساءها وجُرِّدْتُ تجريدَ اليماني من الغِمْدِ ومدَّتُ بضبْعَيَّ الرَّبَابُ ومالـكُ وعمرو وسالتُ من ورائي بنوسعدِ ومن آل ِ يسربوعِ رُهساءً كانَـهُ

دُجي اللَّهُلُ محمودُ النَّكَايَةُ والرُّفَدِ

فقال له الفرزدق: إياك وإياها، لا تعودَنُ إليها، وأنا أحق بها منك! قال ذو الرُّمة: والله لا أعود فيها، ولا انشدها أبداً إلا لك!

قال ابن رشيق: سمعت بعض المشابخ يقول (الاصطراف) في شعر الأموات مشل (الإغارة) على شعر الأحياء، إنما هو أن يرى الشاعر نفه أولى بذلك الكلام من قائله(١)!.

# ٩٩٣ ـ غلبة الفروع على الأصول

هذه تسمية أبي الفتح عثمان بن جني المتشبيه المقلوب الذي يجعل فيه المشبه مشبهاً. وقال إنه فصل من فصول العربية طريف تجده في معاني العرب، كما تجده في معاني الأعراب، ولا تكاد تجد شيئاً من ذلك إلا والغرض فيه المبالغة (٢).

وانظر (المقلوب) وسيأتي في بأب القاف.

وانظر (المنعكس) وقد سبق في باب العين.

# ٥٩٤ - تغليب غير المتصف بالشرط

تغليب غير المتصف بالشرط على المتصف به من الأغراض البلاغية إلتي تسوّغ استعمال (إنْ) في حالة الجنزم

<sup>(</sup>١) العمدة ٢/٩١٧.

<sup>(</sup>۲) أنظر كتاب (الخصائص) ۲۰۸/۱.

بوقوع الشرط خلافاً للأصل. كما إذا كان الصدق مقطوعاً به بالنسبة إلى زيد، ولكنه مشكوك فيه بالنسبة إلى عمرو. فتقول لهما: إن صدقتما نجزتُما، فتغلّب جانب عمرو المشكوك في صدقه على جانب زيد المقطوع بصدقه.

وأما قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ كَنَمَ فَي رَيْبُ ممّا نزّلنا على عبدنا فأتوا بسورةٍ من مئله ﴾ ففيسه احتمالان: المتغليب والتوبيخ.

وبيان الاحتمال الأول، وهو التغليب، أنَّ المخاطِّبين فريقان: فريق مرتابون حقيقة، وفريق كانوا يعرفون الحق ولكنهم ينكسرونه عنساداً، وهؤلاء لا يتصفون بالريب، فالريب مقطوع بعدم وقوعه منهم، وقد غلّب غير المرتابين على المرتابين. ولكن المقام بعد هذا التغليب سيصير مقام جزم بعدم وقوع الارتياب، وهو ما لا تصلح له «إنَّ، لأنها إنما تستعمل في موضع الشك، ومن أجل ذلك كان لا بدّ من خطوة أخرى، وهى تنزيل ذلك الريب المقطوع بعدم وقوعه منزلة المشكوك في عدم وقوعه على سبيل الفرض، كما يفرض المحال لتبكيت الخصم، كما في قوله تعالى: ﴿ قُلُّ إِنْ كَانَ لَلْرَحْمَنَ وَلَدْ ﴾ .

وأما الاحتمال الشاني فبيانه أن المحتمال الشاني فبيانه أن المحتابين المخطاب هنا موجه إلى المحتاطبين غير مرتاب. فالريب هنا إذن مقطوع بوقوعه، ولكنّه نزّل منزلة المشكولة فيه قصداً إلى التوبيخ والدلالة على أن من الواجب ألا يكون هذا الريب إلا على سبيل الفرض كما يقرض المحال، لاشتمال المقام من الأبات على ما فيه كفاية لإزالته من صدور المرتابين، على نحو ما قلنا في صدور المرتابين، على نحو ما قلنا في قدوله تعالى: ﴿ أَفْنَصْ رَبُ عَنَكُمُ عَنَكُمُ عَنَكُمُ اللّهِ عَنْ مَا لَيْ اللّهِ عَنْ مَا اللّهِ عَنْ اللّهِ اللّهُ عَنْ اللّهِ اللّهُ عَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَنْ اللّهُ اللّهُ عَنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

# ٥٩٥ ـ المغَالطة المعنويَة

هي أن تكون اللفظة الواحدة دالة على معنيين على جهة الاشتراك، فيكونان مرادين بالنية دون اللفظ. وذلك لأن الوضع في اللفظة المشتركة أن تكون دالة على معنيين فصاعداً على جهة البدلية. هذا هو الأصل في وضع اللفظ المشترك.

فإذا كان المعنيان مرادين عند إطلاقها فإنما هو بالقصد دون اللفظ.

والتفرقة بين المغالطة والإلغاز، هو ان (المغالطة) إنما تكون بالألفاظ المشتركة، وهي دالةً على أحدهما على جهة البدلية وضعاً، وقد يرادان جميعاً بالقصد والنية. بخلاف (الإلغاز) فإنه ليس دالاً على معنيين بطريق الاشتراك، ولكنه دال على معنى من جهة لفظه، وعلى المعلى الاخرا من جهة الحدس، لا بطريق اللفظ.

ومثال المغالطة المعنوية ما قاله أبو الطيّب المتنبّي:

يستلهم بكل أقب نهدد لفارسه على الخيل الخيار وكل أصم يعسل جانبساه على الكعبين منه دم معارُ يغادر كل ملتفت إليه

ف التعلب هو الحيوان المعروف، والتعلب هو طرف سنان الرمح مما يلي الصّعدة. فلما اتفق الاستمان حسن لا محالة ذكر الوجار، لما كان الوجار يصلح لهما جميعاً، فاللّبة وجار تعلب السّنان، وهو بمنزلة جمع التعنب أيضاً

ومن ذلك ما أنشد لبعض العراقيين يهجو رجلًا كان على مذهب أحمد ابن حنبل، ثم انتقل إلى مذهب الشافعي، فقال فيه:

فمنْ مبلغُ عنّي الوجية رسالةً وإن كان لا تُجدي لديه الرسائلُ تمذّهبت للنعمان بعد ابن حنبل وضارقته إذا أعوزتُك ألماكيلُ

وما اخترْتَ رأيَ الشافعي تديّناً ولكنّما تهوَى الذي هو حاصِلُ وعمّا قليلٍ أنت لا شكّ صائرٌ إلى مالكٍ فاسمعٌ لما أنا قائلُ

فـ «مالك» ها هنا يصلح أن يكبون مالك بن أنس صاحبُ المذهب، ويصلح أن يكون مالكاً خازنَ النار. فهذه مغالطة لطيفة كما ترى.

#### ٥٩٦ المغالطة

هي تسمية عبد القاهر الجرجاني لما سمّاه البلاغيون «الأسلوب الحكيم». وقد سبق في باب السّين.

٩٧ ـ الإغسالة هـ والتعقيد) وقبد سبق في بناب العين.

# ٩٩٥ ـ الغُلق

قال قدامة: إني رأيت الناس مختلفين في مذهبين من مذاهب الشعر، وهما الغلو في المعنى إذا شرع فيه، والاقتصار على الحدّ الأوسط فيما يقال منه. وأكثر الفريقين لا يعرف من أصله ما يوجع إليه ويتمسّك به، ولا من اعتقاد خصمه ما يدفعه، ويكون أبداً مضادًا له؛ لكنّهم

يخبطون في ظلماء، فمرّة يعمد أحد الفريقين إلى ما كان من جنس قول خصمه فيعتقده، ومرّة يعمد إلى ما جانس قوله في نفسه، فيدفعه ويعتقد نقيضه. وقد شهدّت أنا ممن هذه سبيله قوماً يقولون إنّ قول المهلهل بن ربيعة:

فلولا الربعُ أسمِعُ من بحجْرٍ صليلَ البيض تُقرعُ بـالذكـور

خطأ، من أجل أنه كأن بين موضع الوقعة التي ذكرها وبين «حَجْر» مسافة بعيدة جداً. وكذلك يقولون في قول النمر أبن تُولب:

أبقَى الحوادثُ والأيامُ من نمر السبادَ سيف قديم إثسرهُ بادِ تظلُ تحفِرُ عنه إن ضربْتَ به بعد الذراعين والساقين والهادي

وكذلك قول أبي نواس:

وَأَخَفَّتَ أَهَلَ الشَّرِّكُ حَتَى أَنَّـه لَتْخَافُكُ النَّطْفُ الْتِي لَم تُخْلَقِ

ثم رأيت هؤلاء بأعيانهم في وقت آخر يستحسنون ما يرون من طعن النابغة على حسّانَ بن ثابت في قوله:

لنا الجفّناتُ الغُرُّ يلمعْنَ بالضَّحا وأسيافنا يقطرُّن من نجدةٍ دمَا وذلك أنهم يرون موضع الطعن على

حسّان إنّما هو في قوله «الغُرُّ»، وكان ممكناً أن يقول «البيض»، لأن الغُسرَّة بياض قليل في لونٍ آخر غيره كثير. وقالوا: لو قال «البيض» لكان أكثر من «الغرّ».

وفي قوله: «يلمعن بالضّحا» ولو قال «بالذّجي» لكان أحسن، وفي قوله: «أسيافنا يَقطرُن من نجدة دماً»، ولو قال: «يجرين» لكان أحسن، إذ كان الْجري أكثر من القطر.

فلو أنهم بحصلون مذهبهم لعلموا أن هذا المذهب في الطعن على شعر حسّان غير المذهب الذي كانوا معتقدين له من الإنكار على مهلهل والنمر وأبي نواس، لأن المذهب الأول إنما هو لمن أنكر الغلو، والثاني لمن استجاده.

ويعود قدامة إلى ما بدأ بذكره من الغلو والاقتصار على الحد الأرسط، فيقول: إن الغلو عندي أجود المذهبين، وهو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر، وكذلك يرى فلاسفة اليونانيين في الشعر على مذهب لغتهم (1).

و (الغلق) عند أبي هلال العسكري هو تجاوز حدّ المعنى، الارتفاع فيه إلى غاية لا يكاد يبلغها، كقــول الله تعــالى:

<sup>(</sup>١) الظر (نقد الشعر) ٢٨.

﴿ وَبِلْغَتِ الْقَلُوبُ الْحَنَاجِرِ ﴾، وقال تَأْبُطُ شراً:

ويسوم كينوم العيكتين وغسطُفة عطَفْتُ وقد مسَّ القلوبُ الحناجرُ<sup>(1)</sup>

وقال الله تعالى: ﴿ وَإِنْ كَانَ مَكُرُهُمُ لَتُولُ لَمُنَا لَهُ تَعَالَى : ﴿ وَإِنْ كَانَ مَكُرُهُمُ لَتُولُ لَتُولُ مِنْهُ مِنْهُ لَنْكَادُ تَزُولُ مِنْهُ . . . وقال الشاعر:

بتقارضُونَ إذا الْتَقَوَّا في موطن نظراً يزيلُ مواطىءَ الأقدام و هكاد؛ إنما هي للمقاربة، وهي أيضاً مع إثباتها توسع، لأن القلوب لا تقارب البلوغ إلى الحناجر وأصحابها أحياء.

وقوله تعالى: ﴿ لا يدخلون الجنّـة حتّى يلجَ الجملُ في سَمّ الخِيَاط ﴾ وهذا إنما هو على البعيد. ومعناه: لا يدخل الجملُ في سمّ الخياط، ولا يدخل هؤلاء الجنّة.

وقال أعرابي: لنا تمرةً فطساء جرداء، تضع التمرةَ في فيك، فتجد حلاوتها في كعُبك!.

ووصف أعرابي فرسه فقال: إنَّ الوابل ليُصيب عُجُزَه، فلا يبلغ مُعْرَفته حتى أبلغَ حاجتي!.

وذمَّ أعرابيَّ رجلًا فقال: يكادُ يُعْدي (٢) العيكنان اسم موضع.

# أَوْمُه من تسمّى باسمه!

قال أبو هلال: ومن عيوب هذا ألباب أن يخرج فيه إلى المحال، ويشوبه بسوء الاستعسارة وقبيح العبسارة. كلقسول أبي تواس في الخمر:

توهّمتُها في كأسِها فكأنّما توهّمتُ شيئاً ليس يُدرك بالعقل وصفراء أبقى الدهرُ مكنونَ رُوحها

وقد مات من مخبورها جوهرُ الكلِّ فما يرتقي التكييفُ منها إلى مدىً تحــدُّ بــه إلاَّ ومن قبله قبْـــلُ

فجعلها لا تدرك بالعقل، وجعلها لا أوّل لها. وقوله: «جوهــر الكـلّ» و«التكييف» في غاية التكلّف ونهساية التعسّف.

ومثل هذا الكلام مردود، ولا يُشتغلُ بالإحتجاج عنه له، والتحسين لأمره. وهو بشرك الشداول أولى، إلا على وجه التعجب منه ومن قائله(١).

# ٩٩٥ ـ الغُلوّ

عند البلاغيين من أقسام المبالغة الثلاثة:

١ - التبليغ: وقد سبق في باب الباء.

<sup>(</sup>١) أبو هلال في كتاب (الصناعتين) ٣٦٤.

٢ ـ والإغراق: وقد تقدم في هذا الباب.

#### ٣ .. والغلو:

ومعنى (الغلو) عندهم أن يكون الأمر المدّغى غير ممكن عقالًا، ويلزم ألاً يكسون ممكناً عادة أيضاً، كقول أبي نواس:

وأخفْتُ أهلَ الشَّرْكِ حتى إنه لَتخافك النطفُ التي لم تُخَلَقِ فإن خوف النطف الغير المخلوفة ممتنع عقلاً وعادةً.

والمقبول من هذا الغلوُّ أصناف:

أحدها: ما أدخل عليه ما بقرّبه إلى الصحّة نحو لفظة «يكاد» في قوله تعالى: 
﴿ يكاد زَيْتُها يضيء ولنو لم تمسّله نار ﴾. وفي نحو قول الشاعر:

ويكادُ يخرجُ سرعةً عن ظِلَه لو كان يبرغبُ في فراقِ رفيقِ والثاني: ما تضمَن نوعاً حسناً من التخييل، كقول أبي الطيب:

عُقساتُ سَنابِكُها عليها عِثْيَراً لوتبتغي عَنَقاً عليه المكنا<sup>(1)</sup> فلا شك أن مشي الخيل على الغبار (١) المنابلة : حوافر الجباد. والعثير الغيار. والعنق السير المسرع.

في الهواء، وهو مدَّعَى الشاعر، محال، لضعف مقارمته ثقل الخيل لوهنه. ولكن يخيّل إلى الوهم تخييلاً حسناً من ادّعاء كثرته، وكونه كالجبال في الهواء. فصار مقبولاً بخلاف إخافة النطف في بيت أبي نواس المتقدم.

وقد اجتمع إدخال ما يقرّبه إلى الصحة وتضمّن التخييل الحسن في قول القاضي الأرّجاني:

يخيّلُ لي أن سُمِّر الشُّهب في الدُّجَي وشدَّتُ بأهدابي إليهنَّ أَجْفَاني

أي: يقع في خيالي أن الشهب محكمة بالمسامير لا نزول عن مكانها، وأن أجفان عيني قد شدّت بأهدابها إلى الشهب، لطول ذلك الليل وغاية سهري فيه. وهذا تخييل حن، ولفظ «يخيّل» يزيده حناً.

والثالث: ما أخرج مخرج الهزل والخلاعة، أي الإتيان بما يكون للتضاحك وعدم العالاة بما يؤتي من منكر أو غيره، والإتيان بما يراد من غير رعاية لقساده أو صحته. وذلك كقول الشاعر:

أسكرُ بالأمْسِ إن عزمت على الـ شُربِ غداً إن ذا من العَجبِ ولا شكّ أنّ سكرد بالأمس إن عزم على الشرب غذاً محال، إن أريدَ بالسّكر ما يترتّب على الشرب، وهو المقصود هنا.

ولكن لما أتي بهذا الكلام على سبيل الهـزل لمجرد تحسين الصجالس والتضاحك، وعلى سبيل الخلاعة إذ لم يبال بما ينكر وما يصح وما يفسد كما يلوح ذلك على برنامج الكلام لدلالته على أنه مشغوف بالشرب، وعلى عدم مبالاته بقبيح ينهي عنه، قُبِل الغلو المعوجود فيه.

#### ٦٠٠ ـ الاستغاثـة

من الأغراض البلاغية التي يخرج بها النداء عن معناه الأصلي ـ وهـو طلب الإقبال ـ نحو: يا ناصرَ العدل للمظلوم! ويا أهل الإحسان لذوي العُدّم!.

#### ٦٠١ ـ غير الخارج

من وجه الشبه ما يكون تمام ماهية الطرفين، أو جزءاً منها، كما في تشبيه ثوب بآخر في نوعهما أو جنسهما أو فصلهما، كما يقال: هذا القميص مثل ذلك القميص في كونهما كتاناً أو ثوباً من الحرير أو من القطن.

#### ٦٠٢ غير الرئيسة

الجملة غير الرئيسة عند علماء المعاني هي الجملة التي لا تستقبل بنفسها، ولكنها تكون قيداً في غيرها.

راجع معنى (القيد) وسيأتي في باب القاف.

وانظر (الرئيسة) وقد سبقت في باب الراء.

## ٦٠٣ - غير الطلبي

أحد قسمي (الإنشاء) الطلبي ـ وقد سبق في باب الطاء ـ وغير الطلبي .

والإنشاء (غير الطلبي) وهو ما لا يستندعي مطلوباً غيار حياصل وقت الطلب.

ويكون بصيغ المدح والذمّ، وصيغ العقود، والوجاء والعقود، والقسم، والتعجّب، والرجاء ويكون برُبّ ولعلَ، وكم الخبريّة.

١- أما المدح والـذم فيكونان بنِعْمَ وبئس، وما جرى مجراهما نحو: حبدًا ولا حبدًا، والأفعال المحولة إلى «فَعُلَ» نحو: طاب محمد نفاً، وخَبْتَ فلانً أصلاً.

٢ - وأما صيغ العقود فإنها تكون
 بالماضي كثيراً، نحو: بعث:

واشتــريتُ، ووهبْت، وأعــتقــت، وتكون بغير الـماضي قليلًا، نـحو: أنا بائع، وعبدي حرّ لوجه الله تعالى.

- ٣ وأما القسم فإنه يكون بالسواو،
   وبالباء، وبالتاء، وبغيرها، نحسو:
   لَعُمْرِكُ ما فعلت كذا!.
- ع. وأما التعجب، فيكون قياساً بصيغتين اما أفعله العربة و المأفعل به العساسات بغيرهما، نحو: لله دره عالماً! وقوله تعالى: ﴿ كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم ﴾!.
- ه ـ وأمسا الرجاء فيكون: بعسى،
   وخرى، والحلولق، نحو قوله تعالى:
   ه عسى الله أن يأتي بالفتح .

ولا يبحث علماء البلاغة في الإنشاء غير الطلبي، لأن أكثر صيغه في الأصل أخبار نقلت إلى الإنشاء.

**٦٠٤ غيرُ المخض** من (التجريد) سبق في باب الجيم.

# ٦٠٥ التفَايُر

وهو أن يتضاد المذهبان في المعنى حتى يتقادما ثم يصحًا جميعاً. وذلك من افتنسان الشعراء وتصــرّفهم وغــوص

أفكارهم . . من ذلك قول بعض العرب المتقدمين يذكر قوماً بأنهم لا يأخذون إلا القَوَد(١) دُون الدَّبة:

لا یشربُون دماءَهم باکفَهم إنَّ اللهِماءَ الشافیاتِ تُکسالُ وقال آخر، وقد أخذ بثاره إلاَّ أنه فیما زعم \_ قتل دون من قتل له - ویروی لامرأة حارثیة --:

فيقتل خيرً بأمرىءٍ لم يكنُّ لمهُ وفاءً، ولكنْ لا تكايُـلُ بـالمدِّم ِ

زعم أن قتيله قليل المثل والنظير، فمتى لم يقتل به إلا نظيره بَعُد انتقامه، وعسر إدراكه الثار، فقال إن اللدماء ليست مما يكايل به في الحقيقة. وقيل إنما يعني بذلك أن الإسلام لما جاء أزال المكايلة بالدم، فكانوا لا يقتلون بالرئيس إلا رئيساً مثله.

ومن هذا الباب قول أبي تمام في التكرَّم يفضّله على الكرم المطبوع: قد بلَوْنا أبا سعيدٍ حديثاً وبلونا أبا سعيدٍ قسديما ووردنا سائحاً وقليباً وحميما ورعيناه بارضاً وجميما

 <sup>(</sup>١) القود بفتحتين: القصاص، وأثاد القائل (بفتح اللام) بالفتيل: قناه به.

فعلمُنا أنَّ ليس إلاَّ بشقَ النف سس صار الكريمُ يدُّغي كريما وقال أبو الطيّب في خلافه:

لسو كفر العسالمسون نعمتُمه لما عدت نفسه سجاياها كالشمس لا تبتغي بما صنعت تكرمة عندهم ولا جاهسا وأصل معنى قول أبي الطيب من قول بشار:

ليسَ يُعطيك للرَجاء وللخو ف، ولكن يَلذُ طعمَ العطاءِ وقال البحتري في نحو ذلك:

لا يُتعِبُ النائلُ المَبذُولُ هِمَّتَهُ وكيف يُتعبُ عينَ الناظرِ النظرُ وكان أبو الطيب لقدرته وانساعه في

وكان أبو الطيب لقدرته واتساعه في المعاني كثيراً ما يخالف الشعراء، ويغاير مذاهبهم. . ألا ترى إلى قول على بن العباس السوبختي، وهو في رواية الجرجاني لابن الرومي، يصف القلم ويفضله على السيف، وكتب بذلك إلى على بن مقلة في قصيدة:

إِنْ يُخْدِم الْقِلْمُ السيفَ التي خضعتُ

له الرقابُ ودانتُ خوفَه الأممُ كذا قضى الله للأقلام مَذ بُريَتُ أن السيوف لها مذْ أَرهفتْ خَدمُ

فالموت، والموت لاشيء يُعادله، ما زال يتبعُ ما يجري به القلمُ وهدًا كلام متقن البنية، صحبح المعنى، لا مطعن فيه، فجاء أبو الطيّب فخالفه، وذهب مذهباً آخر يشهد بصحته العيان، ويصححه البرهان(١)، فقال:

حتى رجعْتُ وأقلامي قوائلُ لي المجدُ للقلم المجدُ للقلم الكتاب بها المدأ قبلُ الكتاب بها ا

تتب بدا أبدا فبن الخناب بها. فإنّما نحنُ للأسيافِ كالخَدمِ

والمغايرة هنا مليحة، لكن المعنى مأخوذ من قول أبي تمام:

السيف أصدقُ أنباءً من الكُتبِ في حدَّه الحدَّ بين للجِدَّ واللعبِ

# ٢٠٦ ـ التغَايس

هو تغاير المذهبين إما في المعنى الواحد بحيث يمدح إنسان شيئاً أو يدم، أو يذم ما مدحه غيره، وبالعكس، أو يفضل شيئاً على شيء، ثم يعود فيجعل المفضول فاضلا، والفاضل مفضولاً. والماضل مفضولاً. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ قال الملأ الذين استُضعفوا لمن أمن منهم أتعلمون أن صالحاً مرسل من ربه؟ قالوا: إنا بما أرسِل به عؤمنون. قال ربه؟ قالوا: إنا بما أرسِل به عؤمنون. قال (۱) انظر كتاب (العمدة) ٢٨٣/٢.

اللذين استكبروا إنّا باللذي آمنتم به كافرون ﴾ فغاير بعضهم بعضاً في باب «اللطاعة والعصيان» بعد التغايس في مقالهم، واعتقادهم في نياتهم.

وهذا هو ما يغاير به الإنسان فيه غيرُه.

وأمًا ما بغاير فيه نفسه، فمنه قول قريش عن القرآن: ﴿ ما سمعنا بهذا في آبائنا الأزلين ﴾ إنكاراً منهم لغرابة أسلوبه، وما بهرهم من فصاحته. ويلزم من هذا الكلام إقرارهم بالعجز عنه، ثم غايروا أنفسهم في وقت آخر، فقالوا: ﴿ قد سُمِعنا لو نشاء لقلنا مثل هذا ﴾ ولو كان القولان في وقت واحد لكان ذلك تناقضاً، وهـو عيب، ولم يعبد من المحاسن، لكن لوقوعه في زمانين مختلفين، ووقتين متباينين لا يعد من العيوب، ولمائية من العيوب، واعتد به من المحاسن، ولذلك مختلفين، واعتد به من المحاسن، ولذلك من العيوب، واعتد به من المحاسن، ولذلك من عايراً، لا تناقضاً.

ومن التغاير تغاير المعنى لمغايرة اللفظ. مثل قوله تعالى في سورة الأنعام: 
﴿ وَلا تَقْتُلُوا أُولَادِكُم مِنْ إِملاقٍ نَحِنُ نَرِزَقَكُم وَإِياهُم ﴾ فإنّ ذلك غير قوله في هذا المعنى بعينه في بني إسرائيل: ﴿ وَلا تَقْتُلُوا أُولَادِكُم خَشَيةً إِملاقٍ نَحِنُ نُرِزَقَهُم وَإِياكُم ﴾.

فقدَم في الآية الأولى وعده بالرزق

للآباء على وعده برزق الأبناء. وفي الآية الثانية بالعكس.

وسبب المغايرة بينهما أن الخطاب في الأنعام للفقراء، بدئيل قوله تعالى: ﴿ من إملاق ﴾ فاقتضت البلاغة تقديم وعُدهم. أعنى الأبناء المملقين بما يغنيهم من الرزق، واقتضت البلاغة تكميل المعنى بقوة الأبناء بعد عدة الأباء، ليكمل سكون النفس، ولم يبق لها نعلَق بشيء. وفي بني إسرائيل المخطاب للأنبياء بدليل قوله تعالى: ﴿ خشية إملاق ﴾ فإنه لا يخشى الفقر إلاَّ الْعَنيِّ. أما الفقير ففقره حاصل، فاقتضت البلاغة تقديم وعمد الأبناء بالرزق، ليشير هذا التقديم إلى أنه سبحانه هو الذي يرزق الأبناء، ليزول ما توهّم الأغنياء من أنهم بإنفاقهم على الأبناء يصيرون إلى الفقر بعد الغني، ثم كمل الطمأنينة بعدتهم بالرزق بعد عِدة أبنائهم <sup>(١)</sup>.

# ٦٠٧ - التَّغييس

عند قدامة من عيوب (ائتلاف اللفظ والوزن) وهو أن يُحيل الشاعر الاسم من حاله وصورته إلى صورة أخرى إذا اضطره العروض إلى ذلك. كما قال بعضهم

<sup>(</sup>١) ابن أبي الأصبع (بليع القرآن) ١٠٦.

يذكر سليمان عليه السلام:

\* ونسُّمُ سُليم كلُّ قَضَّاءَ ذائل(١) \*

وكما قال أخر:

﴿ . . . من نشيج ِ داودَ أبي سَلَّامٍ (٢) ﴿

قال أبن فارس في رسالته في ذم الخطأ في الشعر: وأي خطأ أقبح من قول الفائل في صنعة درع. . . فإنه لم يرض أن جعل الصنعة لسليمان، وهي لداود عليهما السلام، حتى جعل اصمه السلام، حتى جعل اسمه السلام،

# ٦٠٨ ـ الإغبارة

هي أن يصنع الشاعر بيتاً، ويخترع معنى مليحاً، فيتناوله من أعظم منه ذكراً، وأبعد صوتاً، فيروى له دون قائله.

وذلك مثل ما فعل الفرزدق بجميل بن معمر، وقد سمعه ينشد قوله:

نرى الناس ما سِرْنا يسيرُونَ خَلْفَنا وإنَّ نحْن أوْمأنا إلى الناسِ وقّفُوا

فقال الفرزدق: متى كان الملك في بني عذرة؟ إنما هنو في مُضَر، وأننا شاعرها، فغلب الفرزدق على البيت، ولم يتركه جميل، ولا أسقطه من شعره.

وقد زعم بعض الرواة أن الفرزدق قال لجميل: تجاف لي عنه! فتجافى جميل عنه، والأول أصحّ. فما كان هكذا فهو (إغارة).

ويرى قوم أن «الإغارة» أخذُ اللفظ بأسره والمعنى بأسره، وأن «السّرق» أخذُ بعض المعنى أو بعض اللفظ، سواء أكان ذلك لمعاصر، أم كان لقديم.

قلت: والفرق حينئذ بين الإغارة والغصّب أنَّ الشاعر في الغصّب يتنازل عن شعره لمن عَصَبه، ولكنه في الإغارة لا يتزل له عنه.

 <sup>(1)</sup> القضاء: ألشرع المسمورة، وذائل: ذات ذيل.
 (٢) قطعة من بيت للمحطيئة، وتمام هذا البيت:

فيمه السرماع وكمان سأبغلة جدلاء محكمة من صنع سلام

رَفَعُ معبى (لرَّمِی اللَّخِشَ يَ السِّلِنَمُ النِّمِ الْمُؤُودِي مِسَى السِّلِنَمُ النِّمِ الْمُؤْدِدِي مِسَى

بَارْبِ لَإِلْوَلِنَ الْعِ

رَفَعُ بعبر (لرَّحِمْ اللِّخَرْيَ لِسُلِنَمُ اللِّمْ الْمِلْمِ اللَّهِمُ الْمُلِحِدِي السِّلِنَمُ اللَّهِمُ الْمُلِحْوَلِيسِ

# رَفَعُ معِن (الرَّمِيُّ) (النَّجَن يُّ (أَسِلْكُمُّ) (النِّرُّ) (الِنْرُود وكريس

### بياب الفاء

#### ٦٠٩ \_ التفاؤل

وبعثه في نفس السّامع بذكره ما يسرّه، من الأغراض البلاغية التي تسوّع العدول عن لفظ الفعل المستقبل إلى الماضي في الشسرط بـ (إنّ) و (إذا)، وذلسك لأن الجملة الشرطية تكون مع كل منهما فعلية استقبالية، إذ هما لتعليق مضمون الجزاء على حصسول مضمون الشرط في المستقبل. ويكون بعث التفاؤل في نقس السّامع إذا كمان يتمنى شيئًا، فيعمد المتكلم إلى التعبير له بالماضي الذي يشعر بحصول ما يتمناه. وذلك نحو: إن يشعر بحصول ما يتمناه. وذلك نحو: إن يُحدَّ فكيف يكون شكرك لله؟.

#### ٦١٠ ـ التفساؤل

بتقديم ما يسرُ المخاطب، من الأغراض البلاغية التي تقتضي تقديم المسند، نحو قول الشاعر:

سَعِدتُ بغُرَة وجهسكَ الأيمامُ وتسزيَّنتُ بلقسائسك الأعسوامُ فقد قدّم المسند، وهو «سَعِدَ» رغبة

فقد قدّم المسند، وهو «سَعِدَ» رغبة في إسماع المخاطب ما يسرّه وما يثفاءل به، ونحو قولك لمريض: في عافية أنت.

## ٦١١ ـ التفاؤل

من الأغراض البلاغية التي تدعو إلى العدول عن أسلوب الإنشاء إلى أسلوب المخبر. نحو: ﴿هـداك الله للتـقوى﴾ كأن الهداية والتوفيق قد حصلا بالفعل، فأخبر عنهما.

## ٣١٢ - التفخيسم

من الأغراض البلاغية التي تفتضي تنكير المسند، لما يفيده التنكير عندئذ من أن المسند بلغ من خطورة الشأن وسمو المنزلة حدًّا لا يدرك كنه. وذلك كما في قوله تعالى: ﴿ ذلك الكتابُ لا ريبَ فيه هدى للمتقين ﴾. فقد دل بتنكير المسند وهدى على فخامة هداية الكتاب وكمالها.

هذا على اعتبار أن «هدى» خبر لمبتدأ محذوف، أي: هو هدى، أو خبر المبتدأ الكتاب». وأما إن أعرب حالاً فهو خارج عن اعتباره مسنداً \_ إذ أن الحال قبد في الجملة \_ وإن كان النكير فيه للتفخيم والتعظيم أيضاً.

## ٦١٣ ـ التفخيسم

من أفسام (الإشارة). ذكر ذلك ابن رشيق. وقد تقدّمت (الإشارة) في باب الشين.

## ٣١٤ ـ الإفسراد

من الأغراض البلاغية التي تقتضي تنكير المسئل إليه، وهو إرادة الدلالة على فرد معين من الأفراد التي يصدق عليها مفهوم اللفظ، إما لعدم تعلّق الغرض بتعيينه، وإن كان معروفاً، نحو قوله تعالى: ﴿ وجاءَ من أقصى المدينة رَجلُ يسعى ﴾ أي: رجل واحد، أو يعيارة أخرى فود واحد من الأفراد المندرجة أحرى فود واحد من الأفراد المندرجة تحت مفهوم كلمة «رجل». ولم يعين،

لأن الغرض لم يتعلّق بتعييه، وإن كان معروفاً، إذ المقصود قصّ القصة المتعلقة به للموعظة والذكرى. وذلك القصد يتحقق دون تعيين من تتعلق به.

وإما لأن المتكلم لا يعلم جهة من جهات التعريف بالمسند إليه، من علمية أو صلة أو غيرهما. وذلك نحو: «جاء هنا رجل يسأل عنك»، تقول ذلك إذا لم تعرف عن هذا الرجل شيئاً، فأنت تقصد إذن مطلق فرد من أفراد مفهوم لفظ ورجُل». وقد دعاك إلى تنكيره جهلك

## ٦١٥ ـ الإفسرادي

ينقسم القصر الإضافي بحسب حال المخاطب إلى ثلاثة أقسام:

- ١ قصر إفراد:
- ٢ قصر قلب: إذا اعتقد المخاطب
   عكس الحكم الذي نثبته بالقصر وسيأتي في باب القاف.
- ٣ قصر تعيين: إذا كان المخاطب
   متردداً في الحكم بين المقصور عليه
   وغيره وقد سبق في باب العين.

أما قصر الإفراد ويسمى (الإفرادي) فهو تخصيص بشيء دون شيء.

ويخاطب به من يعتقد الشركة، أي

شركة صفتين في موصوف واحد، أو شركة موصوفين في صفة واحدة.

فتخاطب بقولك: «علي شاعر» من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة.

وبقولك: «ما شاعر إلا على، من يعتقد اشتراك على وخالد في الشعر. ويسمى هذا القصر (قصر إفراد) لقطع الشركة التي اعتقدها المخاطب.

ويشترط في قصر المسوصوف على الصفة إفراداً عدم تنافي الصفتين «المثبتة والمنفية» حتى يصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف. فنحو قولك: «ما أنا طامع بل قانع» لا يصح أن يكون قصر إفراد، إذ لا يتأتى أن يعتقد المخاطب اتصافك بالقناعة والطمع معاً.

ونحو قولك: «ما خالد إلا شاعر» يصح أن يكون قصر إفراد، إن كانت الصفة المنفية كونه كاتباً، أما إن كانت الصفة المنفية كونه مُفحماً فلا يجوز، والمفحم هو من لا يقدر أن يقول شعراً، والعيبي.

### ٦١٦ الفرائد

الفرائد نوع لطيف مختص بالفصاحة دون البلاغة، لأن المراد منه أن يأتي الناظم أو الناثر بلفظة فصيحة من كلام

العرب العرباء تنزل من الكلام منزلة الفرائد من العقد. وتدل على فصاحة المتكلم بها، بحيث إن تلك النفظة لو سقطت من الكلام لم يَسُدُ غيرها مَسَدُها. كقوله تعالى: ﴿ أَجِلَ لكم ليلة الصيام الرفَثُ إلى نسائكم ﴾، فقوله تعالى: ﴿ أَجِلَ لكم يقوله تعالى: ﴿ أَجِلَ لكم يقوله مقالها. وكقوله تعالى: ﴿ هي عصاي مقامها. وكقوله تعالى: ﴿ هي عصاي اتوكا عليها وأهش بها على غنمي ﴾، فقوله سبحانه وتعالى: ﴿ أهش بها على غنمي ﴾، فقوله سبحانه وتعالى: ﴿ أهش بها على غنمي ﴾، فقوله مناها في مكانها.

ومن الفرائد أيضاً قوله تعالى: ﴿ الآن حصحص الحق ﴾، وقبوله سبحانه: ﴿ فلما استيئسوا منه خَلَصوا نجياً ﴾ فالفاظ هذه الجملة كلها من هذا الباب. وأجزلها قبوله تعالى: ﴿ استيئسوا ﴾ وأخيرلها قبوله تعالى: ﴿ استيئسوا ﴾ وأفيدها قوله سبحانه: ﴿ خلصوا نجياً ﴾ وقل أن تجتمع المفصاحة والبلاغة في جملة من هذا الباب مثل ما هي في هذه الجملة، فإن هاتين اللفظئين تضمنتا مع المفصاحة الإيجاز، وهو أعلى ضروب البلاغة.

ومنه في الشعر قول عنترة في معلقته:

بـا دار عبلة بـالجـواء تكلّمي وعمي صباحاً دار عبلة واسلمي فقوله: «عمي صباحاً» فريدة في مكانها. وروي أن أبا ذرّ أنى النبي ﷺ فقال: عم صباحاً، فقال النبي ﷺ: «إن الله قد أبدلني ما هو خير منها»، فقال: ما هي؟ قال: هالسلام».

#### ٦١٧ ـ المفترد

لما كان وجه الشبه هو المعنى الذي قصد اشتراكه بين الطرفين فلا بد وأن يشملهما، فقي قولهم: النحو في الكلام كالملح في الطعام يجعل وجه الشبه الصلاح بالوجود، والفساد بالعدم، لا الفساد بالكثرة، إذ لا تعقل كثرة النسبة المشبه ضرورة أن رفع الفاعل أو نصب المفعول لا يتكثر بتكثر المواد. فإن وجد المعدو وصلح في كل مادة فقد وجد النحو وصلح الكلام، وإن فقد لم يوجد النحو وفسد الكلام، هذا هو المفرد من وجه الشبه.

#### ٦١٨ - المفردة

تنقسم الكناية باعتبار ذاتها إلى (مفردة) و (مركبة). وقد سبقت في حرف الراء.

والكناية (المفردة) هي ماكانت الكناية حاصلة في اللفظة الواحدة، وهذا كقوله تعالى: ﴿ إِنْ هَذَا أَخِي لَهُ تَسْعُ وتُسْعُونُ نُعْجَةٌ وَاحْدَةً ﴾، فالمراد

بالنعجة في كلا الموضعين، المرأة، وإنما كنّي بالنعجة عن المرأة لما بينهما من الملاءمة في التسذلل والضعف والرحمة وكثرة التآلف، وكقوله تعالى: ﴿ أُو لامستم النساء ﴾ فإنه كنايـة عن الجماع، وحكي عن الفراء أنه قال: إن الجبال في قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ كَانَ مكرُهم لتزول منه الجبال كه المراد منه أمرُ النبي ﷺ. فجعل الجبال كناية عنه، وهذا إنما يحمل على هذا المعنى إذا كانت «إنَّ» نافية، فيكون المعنى وما كان مكرهم ليزول به أمر النبي ﷺ وما جاء به من الحجج الواضحة، فأما إذا كانت الله على بابها في التوكيد للجملة، فالجبال باقية على حقيقتها، ويكون المعنى فيه: وإن كان مكرهم من عظمة أمره وفخامة شأنه في الإنكار والتكذيب لتسزول منه الجبسال البرواسي على رسـوخهـا، وقـوة أمـرهـا في الثبـوت والاستقرار. فعلى هذين التأويلين وردت القراءتان في نصب اللام ورفعها، فالنصب يؤيد التأويل الأول، فتكون اللام مؤكدة للجحد، والرفع يؤيند التأويس الثاني، وتكون اللام فيها هي الفارقة بين المؤكدة والنافية، وتكون القراءة بالرفع في قوله ﴿لَتَزُولُ﴾ دالة على التخييل، كأنها لعظم دخولها في الإنكار وإغراقها

فيه، بمنزلة قلع الجبال، وإزاحمة الصخور. ونظيره قوله تعالى: ﴿ نكاد السمواتُ يتفطرنَ منه وتنشقُ الأرض وتخرُ الجبال هداً أن دُعَوا للرحمن ولذاً ﴾، وهذا ورد على جهة الكثرة. ومنه قول أمير المؤمنين علي كرم الله وجهه لولده محمد بن الحنفية لما عقد له الراية في معسكر: (أعز الله حجتك، وأيد في الأرض قدمك، تزول الجبال الرواسي ولا تزول)...

وانظر (الكناية المركبة) وقد سبقت في باب الراء.

# ٦١٩ ـ الإفراط في الصفة

من محاسن الكلام عند ابن المعتز. قال: ومنها الإفراط في الصفة، فمِمَّنُ ملُح في هذا المعنى إبراهيم بن العباس الصولى في قوله:

يا أخاً لم أر في الناس خلاً مثلَه أسْسرع هجـراً ووصـلا كنتَ لي في صدر يومي صديقاً فعلى عـهـدك أمْسَيْتَ أم لا

وقال أبو نواس:

ملك أغسرُ إذا احتبى بنجاده غَمَرَ الجماحِمُ والسماطُ قيامُ<sup>(٢)</sup> (١) الطراز ٢٩/١.

(٣) النجاد: حمائل السيف، والسماط من النخل \_

ثم أسرف الخثعمي حتى خرج عن حد الإنسان فقال:

يدلي يديه إلى القليب فيستفي في سرجه بدل الرَّشاءِ المُكربِ وقال آخر يهجو رجلًا:

تبكي السموات إذا ما دعا وتستعيلُ الأرضُ من سَجدتِهُ إذا اشتهي يـوماً لحـوم القعطا صَرَعها في الجوّ من تكهته وقال أبو نواس يصف قدراً صغيرة:

يغضُّ بحيرُوم الجرادةِ صدرُها وينضَّحُ ما فيما يعدد خيلال

وينضّبُعُ ما فيها بعودٍ خِملال وتغلي بذكر النار من عِيرِ حرها

وتشزلهمًا عَفْسُواً يَغْيَـرِ حَمَــالَ هِي القَلْـرُ قِدْرُ الشيخ بكرِ بن وائلَ

ربيع البنامي عام كل هزال وقال إسحاق بن إبراهيم الموصلي: قالت سعدة بنت عبد الله بن سالم: لقيت سكينة بنت الحسين صلوات الله عليه بين مكة والمدينة، فقالت: قفي يا بنت عبد الله، ثم سفرت عن وجه ابنتها، وإذا هي قد أثقلتها بالدر وقالت: ما ألبسها إياه إلا لتفضحه.

والناس: الجانب, والمعنى أن الخليفة المهدي الممدوح إذا جلس محتبياً بحمائل سيقه علا · الرجال الوقوف في جانبي السماط.

وكنانت اصرأة من العجم حسناء، فكانت لا تظهر من ببتها إذا طلع القمر والشمس، فقيل لها في ذلك فقالت:

أخاف أن يكسفاني. وقال المؤمل:

من رأي منشل حبيستي تُنشبسه السيندر إذْ بَدَا تدخيلُ السيسومَ لِمُنمَ تَدَدُ

خَسل أردَافُسها غـدَا

وقال عباس المخيّاط:

لأبسي عيسسى رغيبات فيه خمسون علامة فيه خمسون علامة فيعلى جانبه الوا حيد لُقيت الكرامية ثم لاذاقات ضيات ما، إلى يسوم القيامة وعملى الآخير سطر سطر نسال الله الماليات

وانسظر (الغلق) وقد تقدم في باب الغين.

وانظر (المبالغة) وقد سبقت في باب الباء.

### ٦٢٠ ـ التفريط

هو أن يقدم الشاعر على شيء فيأتي بدونه، فيكون تفريطاً فيه إذ لم يكمل اللفظ، أو لم يبالغ في المعنى. وهو باب

واسع يعتمد عليه النقاد.

## ٦٢١ ـ التقريع

وهو من (الاستطراد) مثل (التدريج) من (التقسيم)؛ وذلك أن يقصد الشاعر وصفاً، ثم يفرع منه وصفاً آخر يزيد الموصوف توكيداً نحو قول الكميت:

أحلامكم لسقام الجهل شافية كما دماؤكم يُشْفَى بها الكَلَبُ فوصف شيئاً، ثم فرّع شيئاً آخر لتشبيه شفاء هذا بشفاء هذا. وقال ابن المعتز:

كسلامُسةُ أخْسدعُ من لحسظِهِ ووعسدُه أكسذبُ من طَيفِهِ

فبينا هو يصف خدع كلامه فرّع منه خدع لحظه، ويصف كذب وعده فرّع كذب طيفه. وقال أيضاً يصف ساقي كاس:

فكنان خُمْرة لنونها من خبلَه وكنانٌ طيب نَسِيمِها من نَشْرهِ حتى إذا صبَّ المزاج تبسّمتُ عن ثغرها فحسبْنُهُ من ثغرهِ منا زال يُنجزني منواعِدَ عَيْنه فمُه وأحسَب ريقَه من خمْرهِ

البيتان الأولان من هذه الثلاثة تفريع، وألآخر ليس بتفريع جيد، لأن الخمرة

فازلة عن رتبة الريق عند العاشق، وحق التفريع أن يكون الآخر من الموصوفين زائداً على أول درجة في الحسن إن قصد المدح، وفي القبع إن قصد اللم، وهو نبوع خفي إلا على الحافق البصير بالصنعة. ومثل بيت ابن المعتز قبول البحتري:

لأن حق العضب في باب الملح أن النسان أمضى منه. ومن التفريع الجيد قول الصنوبري:

ما أخطأتُ نوناتُه من صُدْغِه شيئاً ولا ألفاتُه من قَسلُهِ وكانما أنفاسُه من شعسرِه وكانما قرطاسُه من جلده

فانظر إليه كيف يزيده رتبة في الجودة كلما فرّع(١).

وانظر (الاستطراد) وقد تقدم في باب الطاء.

# ٦٢٢ - التفريع

هو أن يأخذ الشاعر في وصف من الأوصاف، فيقول: ما كذا، وينعت شيئاً من الأشياء نعتاً حسناً، ثم يقول: بأفعل (١) العمدة ٣٥/٢.

من كذا . . كما قال الأعشى:

ماروضةً من رياض الحَزْنِ مُعْشبةً خَضْراءُ جَادَ عليها مُسْبِلُ هَطِلُ

يضاحكُ السَّمسَ منها كوكبُ شرقٌ

مؤزِّرُ بَعَميم النَّبْت مُكْتَهِلُ يـوماً بـأطيبَ منها نَشْرَ رائحةٍ ولا بأحسَنَ منها إذ دنا الأصُلُ

وقال عبدُ بني الحُسْحَاس:

وما بيضةً بات الظليمُ يَخُفَها ويرفعُ عنها جُوُجُواً متجافيًا ويرفعُ عنها وهي بيضاءً طَلَّةً وقدواجَهتُ قرناً من الشمس ضَاحِيًا

ويجعلُهما بينِ الجنباحِ ودَفَهما

ويُلْحَفُّها وحْفاً من الريش وافيا بأحسن منها يومَ قالت: أرائعٌ من الرَّكْبِ أمْ ثَاوٍ لَــدَيْنَا لِيالْهَا (١٠) وهذا الباب كثير في أشعارهم... [قانون البلاغة ١٢٧].

## ٦٢٣ - التفريق

التقريق: أن يفرق بين أمرين من نوع واحد في اختلاف حكمهما. نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَا يَسْتُويُ الْبَحْرَانُ هَذَا عَذَبُ

 <sup>(</sup>١) النظليم: ذكر النجام، والجؤجؤ: الصدر، والطلّة: الجميلة، والذف: الجنب، والوحف: الشعر الكثير الأسود، والجناح: الكثير الريش.

فراتٌ سائغ شرابُه، وهذا ملحٌ أجاج ﴾، وكقول الشاعر:

ما نوالُ الغمبام وقتَ ربيع كندوالُ الغمبام وقتَ ربيع كندوالُ الأميسر يسومُ سخداءِ فندوالُ الأميسر بَددَرَةُ عَيْنٍ وندوالُ الغمسامِ قسطرةُ مداءِ وكقوله:

مُسن قياسَ جسدوَاك بيوماً بالشُّحب أخيطاً مسذْخيكُ السيخبُ تُعطي وتبكي وأنَّت تُعطي وتبكي وكفوله:

من قاسَ جلوَاك بالغمام فمَسا أنصفَ في الحكَّم بين شكْلَينِ أنتَ إذا جُدَّتَ ضاحكٌ أبداً وهمو إذا جُمادَ دامعُ العبين وكفوله:

وَرَّدُ السخدود أرقُ من وَردِ السرِياض وأنعم وأنعم هنذاك تستنشقه الأنسو في وذا يسقبله اللهم

٦٢٤ - التفريق والجمع وهو أن يفرّق الممتكلم بين كلامين مرتبطين متلاحقين بكلام يتلو به الأول من

كلامه، يوهم السامع أنه غير مرتبط، ليفيد بذلك معنى لا يفيده الكلام لوجاء على مقتضى وضع النظم وترتيبه. ثم يعود فيجمع ما تفرق من الكلام بما كان يجب أن يقوم لتأهيله لنفع الأول وملاءمته له، وارتباطه به، وكونه في الظاهر لا يصلح أن يجاوره غيره. كقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدَ أُرْسَلْنَا إِلَى أَمْمُ مِنْ قَبِلُكُ فأخذنناهم بالبأسياء والضبراء لعلهم يتضرعون. فلولا إذ جاءهم بأسُنا تضرعوا ولكن قست قلوبهم ورَّيِّنَ لهم الشيطانُ ما كانوا يعلمون. فلما نسُوا ما ذُكّروا به كه. ومقتضى حسن الجواب في النظم أن يقول ها هنا: «أخذناهم بغتة» فلم يقل ذلك، وقال: ﴿فتحنا عليهم أبواب كل شيء، فذما فرحوا بما أوتوا أخذناهم بغتهُ ﴾. فأوهم النظم أن قوله: ﴿فتحنا عليهم أبواب كل شيء، بعد قوله: ﴿ فلما نسوا ما ذكروا به ﴾ غير ملائم، وأن الأليق أن يقال: ﴿أَخَذَنَاهُم بِغَنَّةٍ﴾. ولسو جاء النظم على توهم السّامع لحصل الإخلال بما أفاده الفصل من المعاني، لأن الإخبار بفتح أبـواب كل شيء عقيب معاملتهم بما يبطل أعذارهم، وينبّههم بأمر معاصيهم، ويسلكهم في خبر الكتب المنزلة من الله، بأخذهم من وسط ما استدرجهم به من النعم، ليكون ألم

الأخد أعظم، والعداب أشق، ثم قال بعد الإخبار بفتح أبواب النعم العميمة واخذناهم فاجتمع ما تفرق من الكلام، وانتظم ما انفصم من ذلك النظام. وهذا سو من أسرار البلاغة لا يهتدي إليه إلا أهئه (١).

### ٦٢٥ ـ المفروق

من جناس التركيب، وهو إذا لم يتفق اللفظان المفرد والمسركب في الخطّ. وخص هذا النوع من جناس التركيب باسم (المفروق) لأن اللفظين فيه افترقا في صورة الكتابة. وذلك كقول أبي الفتح البئتى:

كَـلُكُسمْ قَـد أخـذ الـجـا م، ولا جَـامُ لنَـا ما الّـذي ضرً مديـر الجا مِ لـوْ جَـامَـلَنا

والجمامُ» إناءُ يُشمرب فيه الخمس. فقوله: «جامَ لنا» الأول اسم لا النافية للجنس وخبرها.

وقوله: ﴿ ﴿ وَامْلُنا ﴾ ثانياً فعل، أي عاملنا بالجميل.

وكقوله الآخر:

(١) بديع القرآن ٣١٤.

لا تعرضن على الرواة قصيدة ما لم تبالغ قبل في تَهْدليها فمتى عرضت الشعر غير مهذب عدوه منك وساوسا تهذي بها

#### ٦٢٦ ـ المفروق

من (التشبيه)، إن أتى بمشبه ومشبه به ثم بآخر وآخر سمي التشبيه مفروقاً، كقول ابن سكرة:

الخسدُ وردٌ والصَّندغُ غنالينةُ والبريقُ خصرٌ والثُغير كالبلُّرَرِ

وقوله:

النّشرُ مسكُ والسوجوه دنسا نيسر وأطسراف الأكفَ عنهمْ والنشر: طيب الرائحة، والعنم: شجر أحمر لين. ويروى: وأطراف البنان عنم.

#### ٦٢٧ ـ الفساد

هو فساد المجاورة، أو التشبيه، أو غير ذلك.

#### ٦٢٨ ـ فساد التفسير

من عيوب المعلى عند قدامة، قال: مثال ذلك ما جاءني به بعض الشعراء في هذا الوقت وأنا اطلب مثالات في هذا

الباب يستفتيني فيه وهو:

فيأيها الحيرانُ في ظُلُم الدُّجي ومَنْ خاف أن يلقاهُ بغْيٌ من العِدَى تعـالَ إليه تلقَ من نــور وجهه ضياءٌ ومن كفّيه بحراً من النّدى

وقد كان هذا الرجل يسمعني كثيراً المحوض في أشباء من نقد الشعر، فيعي بعض ذلك، ويستجيد السطريق التي أوضحها له، فلما وقع هذان البيتان في قصيدة له، ولاح له ما فيهما من العيب، ولم يتحققه صنار إليً فيهما، وذكر أنه عرضهما على جمساعة من الشعراء وغيرهم ممّن ظنّ أن عنده مفتاحاً له، وأن بعضهم جوّزهما، وبعضهم شعر بالعيب فيهما، ولم يقدر على شرحه، فذكر له الحال فيه، وأثبت البيتين في هذا الباب مثالاً.

ووجه العبب فيهما أن هذا الشاعر لما قدّم في البيت الأول «الظّلم» وابغى العدى كان الجيد أن يفسر هذين المعنيين في البيت الثاني بما يلبق بهما، فأتى بإزاء الإظلام بالضياء، وذلك صواب! وكان يجب أن يأتي بإزاء بغي العدى بالنصرة أو بالعصمة أو بالوزر، أو يما جانس ذلك ما يحتمي به الإنسان من أعدائه. فلم يأت بذلك، وجعل مكانه

ذكر الندى، ولو كان ذكر الفقر أو العدم لكان ما أتى به صواباً.

#### ٦٢٩ ـ فساد المقابلات

من عيوب المعاني عند قدامة، وهو أن يضع معنى يربد أن يقابله بآخر، إما على جهة الموافقة أو المخالفة، فيكون أحد المعنيين لا يخالف الآخر ولا يوافقه، مثال ذلك قول أبي عدي القرشي:

يا ابنَ خير الأخيار من عبد شمس أنتَ زَيْنُ السدنيسا وغيثُ الجنود، موافقاً فليس قوله: «وغيث الجنود، موافقاً لقوله: «زين الدنيا» ولا مضاداً، وذلك عيب. ومنه قول هذا الرجل أيضاً في مثل ذلك:

رُحَماء بذي الصّلاحِ وضَسرًا بون قسدما لهَامة الصّنديدِ

فليس للصنديد فيما تقدم ضدَّ ولا مثلُ، ولعله لو كان مكان قوله «الصنديد» «الشرير» لكان جيداً لقوله: «الصلاح». وللعدول عن هذا العيب غير الرواة قول امرىء القيس:

فلوْ أَنِّهَا نَفْسُ نُمُوتُ سَبُويَّةً ولكنَّهَا نَفْسُ تَسَاقَطُ أَنْفُلَا فأبدلوا مكان «سوية» «جميعة»؛ لأنها

في مقابلة «تساقط أنفساً» أليق من «سويّة».

#### ٦٣٠ - فساد التقسيم

من عيوب المعاني عند قدامة، وذلك يكون إما بأن يكررها الشاعر، أو يأتي بقسمين أحدهما داخل تحت الآخر في الوقت الحاضر، أو يجوز أن يدخل أحدهما في الآخر في المستأنف، أو أن يدع بعضها، فلا يأتي به. فأما التكرير فمثل قول هذيل الأشجعي:

فما بَرَحَتُ تُدرِمِي إليَّ بطرفها وتومض أحياناً إذا خُصْمها خُفَل لأن «تومض» و «تُومي بطرفها» متساويان في المعنى.

وأما دخول أحد القسمين في الآخر . فمثل قول أحدهم:

أبادِرُ إهالاكَ مستهالِكِ لماليَ أو عبَثَ العابثِ

فإن «عبث العابث» داخل في «إهلاك مستهلك». ومثل قول أمية ابن أبي الصلت الثقفي:

لله نعمتُنا تباركَ ربّنا ربُّ الأنام وربُّ من يتأبّدُ فليس يجوز أن يكون أمية أراد بقوله:

«من يتأبد الوحش، وذلك أن (مَنْ) لا تقع على الحيوان غير الناطق، وعلى هذا فمن يتوخش داخل في الأنام، أو يكون أراد بقوله: «يتأبد التقوّت، من الأبد (١)، وذلك داخل في الأنام أيضاً.

وأما أن يكون القسمان مما يجوز دخول أحدهما في الآخر فمثل قول أبي عدى القرشى:

غيرً مسا أكسونً يَلتُ نـوالاً من نسداها عفسواً ولا مَهْنِشًا فالعفو قـد يجوز أن يكون مهنئاً، والمهنيء قد يجوز أن يكون عفواً.

وقد ضُحك من أنؤك سأل مرة، فقال علقمة بن عبدة: جاهليَّ أو من بني تميم؟ لأن الجاهلي قد يكون من بني. تميم ومن بني عامر، والتميمي يكون جاهلياً وإسلامياً.

ومن ذلك قول عبد الله بن سليم الغامدي:

فهبطتُ غيثاً ما تفزّع وحشُهُ من بين سربٍ ناوىء وكُنُوسٍ

 <sup>(1)</sup> الذي في لـــان العرب (الأبيد) وهو نبات مثل ذرع الشعير سواء، وله سنبلة كـــنبلة اللّـنحنة فيها حب صغير أصغر من الخردل، وهي مُسَمَّنة لشمال جداً.

ناوی: سمین، یقال: نبوی أی سمن، والسمین یجوز أن یکون کانساً أو راتعاً. والکانس یجوز أن یکون سمیناً أو هزیلاً.

وأما الأقسام التي يترك بعضها مما لا يحتمل الواجب تركه، فمثل قول جرير في بني حنيفة:

صارت خنيفة أثلاث فتأنهم من العبيد وتُلْتُ من مواليها وبلغني أن هذا الشعر أنشد في مجلس، ورجل من بني حنيفة حاضر فيه، فقيل له: من أيهم أنت؟ فقال: من الثلث الملغى ذكره!..

(نقد الشعر) ۱۲۱

ومن هذا الجنس ما ذكره قدامة أن ابن ميّادة كتب إلى عامل من عماله هرب من صارفه: «إنك لا تخلو في هربك من صارفك أن تكون قدّمت إليه إساءة خفته معها، أو خشيت في عملك خيانة رهبت بكشفه إباك عنها، فإن كنت أسأت:

«فأول راض سنةً مَن يسيرُها» وإن كنتُ خفْتُ خيانةً، فلا بد من مطالبتك بها».

فكتب العامل تحت هذا التوقيع: في الأقسام ما لم يدخل فيما ذكرته، وهو أني خفت ظلمه إياي بالبعد عنك، وتكثّره

عليّ بالباطل عندك، فوجدت الهرب إلى حيث بمكنني فيه دفع ما يتخرصه أنفي للظّنة عني، وبعد عمن لا يؤمن ظلمه أولى بالاحتباط لنفسي. فوقع ابن ميأدة تحت ذلك: قد أصبت، فصر إلينا آمناً من ظلمه عاجلًا، على أن ما يصح عليك فلا بد من مطالبتك به.

وقد ذهب أبو القاسم الآمدي إلى عبادة القسمة، في قول أبي عبادة البحتري:

ولا بدّ من ترْكِ إخدى اثْنَين إما النعُمُرْ إما النعُمُرْ إما النعُمُرْ فال فال النعُمُرُ قال: لأن ها هنا قسماً آخر، وهو أن يتركا معاً، فيموت الإنسان شاباً. وأجاب الشريف المرتضى رضي الله عنه عن ذلك بأن المراه بترك الشباب تركه بالمسوت، وبترك العمر تركه بالمسوت، وهذا هو المستعمل المألوف في هذه وهذا هو المستعمل المألوف في هذه الألفاظ، فمن مات شاباً فلا يقال عنه إنه

## ٦٣١ - التفسيسر

ترك الشباب، لأنه لم يشب، وإنما يقال

عنه إنه ترك العمر، فدخل في أحسد

أنظر (صحة التفسير) وقد سبق في بأب الصاد.

القسمين (١)

<sup>(1)</sup> سر الفصاحة ٢٨١.

#### ٦٣٢ ـ التفسيس

انظر (الإبهام والتفسير) وقد سبق في باب الباء.

#### ٦٣٣ ـ الفصاحة

قال أبو هلال العسكري: أما الفصاحة فقد قال قوم: إنها من قولهم: أفصح فلان عما في نفسه إذا أظهره. والشاهد على أنها الإظهار قول العرب: أفصح الصبح إذا أضاء، وأفصح اللبن إذا أنجلت عنه رغوته فظهر. وفصَّح أيضاً، وأفصح الأعجمي إذا أبأن بعد أن لم يكن يفصح ويبين. وفصح اللحَّانَ إذا عبر عما في نفسه، وأظهره على جهة الصواب دون الخطأ.

وإذا كان الأمر على هذا فالفصاحة والبلاغة ترجعان إلى معنى واحد، وإن اختلف أصلاهما، لأن كل واحد منهما إنما هو الإبانة عن المعنى والإظهار له. وقال بعض علمائنا: الفصاحة تمام آلة البيان، فلهذا لا يجوز أن يسمى الله تعالى فصيحاً، إذ كانت الفصاحة تنضمن معنى الآلة، ولا يجوز على الله تعالى التوصف بثلالية، ويتوصف كملامه بالفصاحة، لما يتضمن من تمام البيان.

والدليل على ذلك أن الألثغ والنمتام

لا يسميان فصبحين لنقصان آلتهما عن إقامة الحروف. وقيل «زياد الأعجم» لنقصان آلة نطقه عن إقامة الحروف، وكان يعبر عن «الحمار» بـ (الهمار)، فهو أعجم، وشعره فصيح لتمام بيانه.

فعلى هـذا تكـون (الفصـاحـة) و (البسلاغة) مختلفتين، وذلك أن الفصاحة تمام آلة البيان، فهي مقصورة على اللفظ، لأن الآلة تتعلق باللفظ دون المعنى، والبلاغة إنما هي إنهاء المعنى إلى القلب، فكأنها مقصورة على المعنى. ومن الدليل على أن الفصاحة تتضمن اللفظ، والبلاغة تتناول المعنى أن الببغاء يسمى فصيحاً، ولا يسمى بليغاً؛ إذ هو مقيم الحروف، وليس له قصد إلى المعنى الذي يؤديه.

وقد يجوز مع هذا أن يسمّى الكلام الواحد قصيحا بليغا إذا كنان واضح المعنى، سهل النفظ، جيد السبك، غير مستكره فج، ومتكلف وخم، ولا يمنعه من أحد الاسمين شيء، لما فيه من إيضاح المعنى وتقويم الحروف.

قال: وشهدت قوماً يذهبون إلى أن الكلام لا يسمّى فصيحاً حتى يجمع مع هذه النعوت فخامة وشدة جزائة، فيكون مثل قول ألنبي ﷺ: وألا إن هذا الدين متين، فأوغل فيه برفق، فإن المنبت لا أرضا قطع، ولا ظهراً أبقى»، ومثل كلام الحسين بن علي رضي الله عنهما: إن الناس عبيد الأموال، والدين لغو على السنتهم، يحوطونه ما درت به معايشهم، فإذا محصوا بالابتلاء قل الديانون.

ومثل المنظوم قول الشاعر: ترَى غايَة الخطِّيِّ فوقَ رءُوسهمٌ كما أشرفتْ فوقَ الصُّوارِ فرونها(١)

قالوا: وإذا كان الكلام بجمع نعوت الجودة، ولم يكن فيه فخامة وفضل جزالة سمي بليغاً، ولم يسم فصيحاً، كقول بعضهم - وقد سئل عن حاله عند الوفاة فقال: «ما حال من يريد سفراً بعيداً بلا زاد، ويقدم على ملك عادل بغير حجة، ويسكن قبراً موحشاً بلا أنيس». وكقول أخ لأخ له: «مَذَذْتَ إلى المودة يداً فشكرناك، وشفعت ذلك بشيء من الجفاء فعذرناك، والرجوع إلى محمود الود أولى بك من المقام على مكروه المبدد.

وأنشدنا أبسو أحمد عن أبي بكسر الصولي لإبراهيم بن العباس:

تمرُّ الصَّبَا صفْحاً بساكنة الغَضَا ويصدع قلبي أن يهُبَّ هبوبُها قسريبة عهدٍ ببالحبيب وإنمسا هرى كلَّ نفس حيثُ حلَّ حبيبُها فالبيت الأول فصيح وبليغ، والبيت الثاني بليغ وليس بفصيح.

واستدلوا على صحة هذا المذهب بقول العاص بن عدي: «الشجاعة قلب ركين، والفصاحة لسان رزين». واللسان ها هنا الكلام، والرزين الذي فيه فخامة وجزالة(١).

#### ١٣٤ - فصاحة الكلمة

فصاحة الكلمة خلوضها من (الغرابة) ومن (التنافر) ومن (مخالفة الفياس)، أي لا تكون الكلمة فصيحة حتى تكون خالية من جميع ذلك، ليسلم من الخلل مادتها وصيغتها ومعناها.

وانظر (الغرابة) وقد سبقت في باب الغين.

وأنــظر (التنافــر) وسيأتي في بــاب النون.

وانظر (مخالفة القياس) وقد سبقت في بأب الخاء.

 <sup>(</sup>١) الخطي: الرماح نسبت إلى الخط، وهو مرفأ السفن بالبحوين، والصوار: بالضم والكسر القطيع من بقر الوحش.

<sup>(</sup>١) أنظر (الصناعتين) ٩.

### ٦٣٥ \_ فصاحة الكلام

وتكون بخلوصه من ثلاثة أشياء:

١ ضعف التأليف: وقد سبق في باب
 الضاد.

٢ تنافر الكلمات: وسيأتي في باب النون.

٣ ـ التعقيد: وقد سبق في باب العين.

### ٦٣٦ ـ فصاحة المتكلم

ملكمة يفتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح، أي كيفية وصفة من العلم راسخة وثابتة في نفس صاحبها، يكون قادراً بها على أن يعبر عن كل ماقصده من أي نوع من المعاني، كالمدح والذم والرّاء والوصف وغير ذلك، بكلام فصيح.

فعلم من ذلك أن المدار على الاقتدار المذكور، وجد التعبير أو لم يوجد، وإن قدر على تأليف كلام فصيح في توع واحد من تلك المعاني لم يكن فصيحاً، وإنه لا يكون فصيحاً إلا إذا كان ذا صقة وكيفية من العلم راسخة فيه، وهي المسماة بالملكة يقتدر بها على أن يعبر عن أي معنى قصد، بكلام فصيح، أي خال عن المخلل في مادته. وذلك بعدم خال عن المخلل في مادته. وذلك بعدم تنافر كلماته، وعن الخلل في تأليفه،

وذلك بعدم ضعفه فيه، وعن الخلل في دلالته على المعنى التركيبي، وذلك بعدم التعقيد اللفظي والمعنوي.

#### ٦٣٧ ـ الفصيل

انظر (الفصل والوصل) وسيأتي.

ومواضع الفصل هي:

- ١ كمال الانقطاع: وسيأتي في باب الكاف.
- ٢ كمال الاتصال: وسيأتي في باب الكاف.
- ٣ ـ شبه كمال الانقطاع: وقد سبق في باب الشين.
- ع. شبه كمال الانصال: وقد سبق في باب الشين.

### ٦٣٨ ـ القصل والوصل

قيل للفارسي: ما البلاغة? فقال: معرفة الفصل من الوصل.

وقال المأمون لبعضهم: من أبلغ الناس؟ قالوا: من قرّب الأمر البعيد المنساول، والصُعْب الذّرك، بالألفاظ البسيرة! قال: ما عبدل سهمك عن الغرض! ولكن البليغ من كان كلامه في مقدار حاجته، وألا يجيل الفكرة في اختلاس ما صعب عليه من الألفاظ، ولا

يُكوه المعاني على إنزالها في غير منازلها، ولا يتعمد الغريب الوحشي، ولا الساقط السوقي، فإن البلاغة إذا اعتزلتها المعرفة بمواضع الفصل والوصل كائت كاللاليء بلا نظام.

وقال أبو العباس السفّاح لكاتبه: قِفْ عند مقاطع الكلام وحدوده، وإياك أن تخلط المرعيَّ بالهمَل، ومن حلية البلاغة المعرفة بمواضع الفصل والوصل.

وقال الأحنف بن قيس: ما رأيت رجلاً تكلّم فأحسن الوقوف عند مقاطع الكلام، ولا عرف بن العاص رضي الله عنه، كان إذا تكلّم تفقد مقاطع الكلام، وأعطى حق المقام، وغاص في التخراج المعنى بالطف مخرج، حتى كان يقف عند المقطع وقوفاً يحول بينه وبين تبيعته من الألفاظ.

وكان يزيد بن معاوية يقول: إياكم إن تجعلوا الفصل وصلاً، فإنه أشدُّ وأغيب من اللّحن!.

وكان أكثم بن صيفي إذا كاتب ملوك الجاهلية يقول لكتابه: افصلوا بين كل معنى مُنْقَض، وصلوا إذا كان الكلام معجوناً بعضه يبعض.

وكان المحارث بن أبي شُمِر الغساني يقول لكاتبه المرفَّش: إذا نزع بك الكلام

إلى الابتداء بمعنى غير ما أنت فيه فافصل بينه وبين تبيعته من الألفاظ، فإنك إذا مُذَقَّت ألفاظك بغير ما يحسن أن تُمْذَقَ به نفَسرت القلوب عن وعيها، وملته الأسماع، واستئقلته الرواة.

وكان بزرجمهر يقول: إذا مدحت رجلًا وهجوت آخر فاجعل بين القولين فصلًا حتى تعرف المدح من الهجاء، كما تفعل في كتبك إذا استأنفت القول، وأكملت ما سلف من اللفظ.

والوصل عند البلاغيين هـو عطف بعض الجمل على بعض.

والفصل: هو ترك هذا العطف.

فإذا أنت جملة بعد جملة ، فالأولى إما أن يكون لها محل من الإعراب، بأن نكون خبراً ، نحو: الله يعز من يشاء ويذل من يشاء . أو حالاً نحو: أبصرت علياً يلهو ويلعب. أو صفة نحو: أبصرت ولداً يلهو ويلعب. أو مفعولاً نحو: أتخال يلهو ويلعب. أو مفعولاً نحو: أتخال الحق يخفى ويطمس؟ أو مضافاً إليه نحسو: إذا أعنت البائسين وأغشت الملهوفين أحبون. . الخ.

وإما ألا يكون لها محل نحو: «جاء الحق وزهق الباطل»:

أ ـ فإن كان للأولى محل، وقصد تشريك الثانية لها في حكم إعرابها،

عطفت عليها بالواو وغيرها، ليدل العطف على التشريك المقصود كالمفرد، فإنه إذا قصد تشريكه لمفرد قبله في حكم إعرابه من كونه فاعلا أو مفعولاً أو نحو ذلك وجب عطفه عليه (١) نحو: أقبل علي وأخوه، وقابلت علياً وأخاه، وأحسنت إلى علي وأخيه.

#### تنبيهان:

1-إذا كان العطف بالواو فشرط كونه مقبولاً أن يكون بين الجملتين أو المفردين جهة جامعة ونحو: خالدٌ يكتب ويشعر، لما بين الكتابة والشعر من التناسب الظاهر. ونحو: الله يقبض ويبسط، والأمير يعطي ويمنع، لما بين القبض والبسط، وبين الإعطاء والمنع من القبض والبسط، وبين الإعطاء والمنع من التضاد الموجب للتلازم، لأن الضد أقرب خطوراً بالبال عند خطور مقابله. بخلاف نحو: «خالد يشعر ويمنع». ومن أجل نحو: «خالد يشعر ويمنع». ومن أجل أبا الحسين بن الهيثم من قصيدة:

(١) هذا في الاستعمال الأغلب، فقد جوزوا ترك العطف في الاخبار وكذا في الصفات المتعددة مطلقاً، بل هو الأحسن فيها، ما لم يكن فيها إيهام التضاد، وإلا كان العطف أحسن. فالقسم الأول كفوله تعالى: ﴿ الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العيزيز الجسار المتكبر ﴾، والثاني: أي الذي فيه ما يوهم التضاد، كقوله تعالى: ﴿ هو الأول والأخر والظاهر والباطن ﴾.

زعمت هواك عَفَا الغداة كما عفا عنهما طلولُ باللَّوى ورسمومُ لا واللذي هو عمالم أن النوى صَبِرُ وإن أبا الحمين كريمُ ما حلت عن سنن الوداد ولا غدتُ نفسى على إلفِ سمواك تحمومُ

إذ لا مناسبة ظاهرة بين كرم أبي الحسين ومرارة النوى، فهذا العطف غير مقبول. سواء أجعل عطف مفرد على مفرد كما هو الظاهر، لأن «أنّ» تؤول مع خبرها بمفرد مضاف لاسمها، أو جعل عطف جملة على جملة باعتبار وقوعه موقع مفعولي عالم وسلة مسدهما، لأن المبتدأ والمفعولان أصلهما المبتدأ والمخبر، لأن الجامع شوط في الصورتين.

وقد انتصر بعض الناس لأبي تمام فقال: الجامع (خيالي) لتقارئهما في خيال أبي تمام، أو (وهمي) وهو ما بينهما من شبه النضاد، لأن مرارة النوى كالضد لحلاوة الكرم، لأن كرم أبي الحسين حلو، ويدقع بسببه ألم احتياج السائل، والصبر مرّ ويدفع به بعض الآلام. أو التناصب لأن كلا دواء، فالصبر دواء للغليل، والكرم دواء للفقير، وقال البلاغيون: كل هذه تكلفات باردة، إذ المعتبر المناسبة الظاهرة القريبة، والمناسبة هنا خفية بعيدة.

٢ - هذا الشرط في العطف بالواو فقط، لأن التشريك في حكم الإعراب موجود في جميع حروف العطف، لكن ما عدا الواو منها لها معان أخر، تزيد على التشريك، كالترتيب مع التعقيب في الفاء، والترتيب مع التواخي في ثم... الفاء، والترتيب مع التواخي في ثم... المخر فإن تحققت هذه المعاني وقصد التشريك حسن العطف، وإن نم توجد التهمر المطر، بخلاف الواو فإنها لمطلق الجمة جامعة نحو: أقول خرج على ثم الجمة المعلن بغلاف الواو فإنها لمطلق وجدت الجمة المجامعة.

ب ـ وإذا كان للأولى محل ولم يقصد نشريك الثانية لها في حكم إعرابها لم تعطف عليها، لئلا يلزم من العطف التشريك الذي ليس بمقصود، نحو قوله تعالى: ﴿ وإذا خَلُوا إلى شياطينهم قالوا إلى معكم، إنما نحن مستهزئون، الله يستهزىء بهم ﴾.

فالجملة الثانية: ﴿الله يستهزى، بهم﴾ لا يصبح عطفها على الأولى ﴿إنا معكم﴾، لأن هذه مقول القول، فلو عطفت الثانية عليها، لزم تشريكها لها في حكمها، فتكون من مقول المنافقين، وهي ليست كذلك. بل من مقول الشائقين، وهي ليست كذلك. بل من مقول الله تعالى.

جــوإن لم يكن للأولى محل من

الإعراب: فإما أن يقصد ربط الثانية بها أو لا:

ا - فإن قصد ربط الثانية بها على معنى حرف عاطف سوى الواو عطفت عليها به، من غير اشتراط أمر آخر، نحو: دخل محمد فخرج علي، أو ثم خرج علي. إذا قصد التعقيب أو المهلة، لما قدمنا من أن ما سوى الواو من حروف العطف يفيد مع الاشتراك معاني زائدة وضعها لها الواضع، وهي مفصلة في علم النحو، فإذا وجد معنى منها كان عليه، وإن لم توجد جهة جامعة بخلاف عليه، وإن لم توجد جهة جامعة بخلاف الواو فإنها لا تفيد إلا مجرد الاشتراك.

وإفادة الواو للاشتراك إنما تظهر قيما له حكم إعرابي، كالمفردات والجمل التي لها محل، فإذا كان للجملة الأولى محل ظهر المشترك فيه وهو الأمر الموجب للإعراب. فيقال اشترك المفردان أو الجملتان فيه، الخبرية أو الحالية مثلاً. أما إفادتها للاشتراك فيما لا محل له من الإعراب ففيها خفاء ودقة، لعدم ظهور المشترك فيه، وتوقف الاشتراك على الجهة الجامعة، وهذا هو السبب في الجمرت البلاغة عند بعضهم في معرفة حصرت البلاغة عند بعضهم في معرفة الفصل والوصل، حتى الفصل والوصل، حتى الفصل والوصل.

٢ ـ وإن لم يقصد ربط الثانية بالأولى على معنى حرف عاطف سوى الواو. فإما أن يكون للأولى قيد زائد على مفهوم النجملة لم يقصد إعطاؤه للثانية، أو لا. فإن كان الأول، فالفصل واجب، لئلا يلزم من الوصل التشريك في ذلك القيد نمحو: ﴿ وَإِذَا خَلُوا إِلَى شَيَاطَيْنَهُمْ قَالُوا إِنَّا معكم، إنما نحن مستهازئون، الله يستهزىء بهمهى، فجملة فوقالوا، مقيدة بالظرف وهو (إذا)؛ وتقديم الظرف يفيد الاختصاص، أي أنهم إنما يقولون:﴿إِنَّا معكم، فوني وقت خلوِّهم إلى شياطينهم. فلو عطفت جملة: ﴿ الله يستهزى، بهم ﴾ على جملة: ﴿قَالُوا﴾ لزم أن تشاركها في ذلك الاختصاص، فيكون إلمعنى أن استهازاء الله بهم مختص بهم بذلك الحين، وليس كذلك، لأن استهزاءه بهم، أي مجازاته لهم باستهزائهم، متصل لا انقطاع له، خلوا إلى شياطينهم أو لم يخلوا إليهم.

وإن كـــان الشاني، وهـــو صـــادق بصورتين:

أ. ألا يكون للأولى قيد أصلاً، كما
 في قولك: قام على وأكل عمر.

ب\_أن يكون لها قيد، ولكن قصد إعطاؤه للثانية أيضاً، نحو: بالأمس سافر

محمد وقدم أخوه.

فإن كان بين الجملتين حينتذ كمال الانقطاع بلا إيهام ـ بمعنى أنه إذا فصلت الجملتان لم يؤد الفصل إلى إيهام خلاف المقصود. أو كمال الاتصال، أو شبه كمال الاتصال، التصال، كمال الاتصال، كما يذكر في موضع كلّ، تعين الفصل في هذه الأحوال الأربعة.

وعلة ذلك في الحالة الأولى أن العطف بالواو يقتضي كمال المساسبة بينهما. والمناسبة تنافي كمال الانقطاع.

وفي الحالة الثانية أن العطف فيها لشدّة المناسبة بين الجملتين، بمنزلة عطف الشيء على نفسه. ولا معنى له ضرورة.

وأما في الثالثة والرابعة فالعلة ظأهرة مما ذكر في الأولى والثانية، لأن شبيه الشيء حكمه حكم ذلك الشيء.

وإن لم يكن بين الجملتين شيء مما ذكر، بأن كان بينهما كمال الانقطاع مع الإيهام، أو التوسط بين الكمالين، فالوصل متعين في هذين الحالين، لوجود الداعي وعدم المانع.

وانظر (المقاطع المطالع) وستأتي في باب القاف.

## ٦٣٩ - التفصيل

هو أن يأتي الشاعر بشطر بيت له متقدِّم، صدراً كان أو عَجُزاً، ليفصَّل به كلامه بعد حُسن التصريف في التوطئة لملائمة، وغالب علماء البديع لم يذكروه في مصنفاتهم، غير أن صفي الدين الحلي أورده في بديعيته. وقد وصفه ابن حجة الحموي بأنه نوع رخيص بالنسبة إلى فن البديع والمغالاة في نظمه (١).

وقال ابن أبي الأصبع: التفصيل على قسمين: متصل، ومنفصل.

فالمتصل منه: كل كلام وقع فيه أمّا، وأمّا . . رقبل ذلك إجمال وما بعده: إما تفصيل مثل قوله تعالى: ﴿ يوم تبيض وجوه وتسود وجوه، فأمّا الذين أسودت وجوههم ﴾ . . . الخ، ثم قال تعالى: ﴿ وأما الذين ابيضت وجوههم . . ﴾ الخ.

وكفوله عنز وجل: ﴿ فَمَنْهُمْ شُقَيًّ وَسَعِيدٌ، فَأَمَا الذّينَ شُقُوا فَقِي النّارِ ﴾، ثم قبأل: ﴿ وأما اللّذينَ سعندوا فَقِي الجنة ﴾. الجنة ﴾.

الآية الأولى روعي فيها حسن الجوار، فقدم على النرتيب، والآية الثانية روعي فيها الترتيب.

وأما المنفصل من التفصيل فهو: ما بِأْتِي مجمله في سورة، ومفصَّلة في أخرى، أو في مكانين مفترقين من سورة واحدة، كقوله تعالى في سورة المؤمنين: ﴿ قَـٰدُ أَفَّلُحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴾، إلى قـولـه تعمالي: ﴿ وَالسَّذِينَ هُمَ لَـفُـرُوجِهُمُ حافظون ﴾، إلى قوله تعالى: ﴿ فمن أبتغى وراءَ ذلك فأولئك هم العادون كه. فإن قوله تعالى: ﴿ورواء ذَلَكُ﴾ إجمال المحرمات، جاءت مفَسّرة في قبوله تعالى: ﴿ وَلا تَنكِحُوا مَا نَكُحُ أَبَاؤُكُمُ مِنْ أُلْنَسَاءَ ﴾، إلى قوله تعالى: ﴿ وَأَجِلَ لَكُمْ ما وراء ذلكم ﴾ إن هذء الآية اشتملت على خمسة عشر محرَّماً: من أصناف النساء ذوات الأرحام ثلاثة عشر صنفأ، ومن الأجالب صنفان(١).

قلت: أما المنفصل من التفصيل الذي ورد في كلام ابن أبي الإصبع، والذي مثل له بآيات بليغة من كتاب الله لا يجحد أحد فضلها، لحسن ما فصلت مما هو مجمل، فهو النوع الذي حاول بعض الشعراء أن يحتذيه بأن أجمل في شطر بيت بعيد ثم فصل في موضع بعيد، أو أجمل في بيت من قصيدة وفصل إجماله في أخرى لا ملاءمة بينها وبين القصيدة في أخرى لا ملاءمة بينها وبين القصيدة الأولى. ولعل ذلك هو الذي دفع ابن الأولى. ولعل ذلك هو الذي دفع ابن

<sup>(</sup>١) انظر (خزانة الأدب) ٢٢٢.

حِجْة الحموي بأن يصفه بأنه نوع رخيص بالنسبة إلى فنَّ البديع.

## ٦٤٠ التفصيل

هو نوع من التقسيم. وهي تسمية قوم من العلماء منهم عبد الكريم بن إبراهيم النهشلي لما يسمونه (التقطيع) كما ذكر ذلك ابن رشيق في كتاب (العمدة) وأنشد في ذلك قول الشاعر:

وقول البحتري:

فيا شوق ما أبقى! ويا لي من النوى! ويادمع ما أجرى! ويا قلب ما أصبى! ففصّل كما فعل أصحابه وجاءه على تقطيع الوزن، كل لفظتين ربع بيت. وقال أيضاً:

لِلسَّنِي ما نكحوا، والقتل ما ولدوا والنهب ما جمعوا، والنار ما زرعوا وإذا كان تقطيع الأجزاء مسجوعاً أو شبيهاً بالمسجوع فذلك هو (الترصيع)

عند قدامة، وقد فضّله وأطنب في وصفه إطناباً عظيماً(١).

# ٦٤١ - المفصّل

المفصّل من التشبيه هو ما ذكر فيه وجه النبه، كقول الشاعر:

وثـخسره فـي صـفـاء وأدمـعـي كـالــلاكـي

وقد يذكر على رجه التسامع مكان وجه الشيء شيء يستلزمه، أي يكون وجه الشيه لازماً له في الجملة، كقولهم للكلام الفصيح: هو كالعسل في الحلاوة. فوجه الشبه في ذلك ليس الحلاوة، وإنما هو ما يلزمها من ميل الطبع، لأنه المشترك بين الطرفين، أعني العسل والكلام، والحلاوة من خواص المطعومات.

#### ٦٤٢ ـ الانفصال

هو أن يقول المتكلم كلاماً يتوجّه عليه فيه دخل، فلا يقتصر عليه حتى يأتي بما ينقصل به عن ذلك، إمّا ظاهراً أو باطناً يظهره التأويل، كقوله تعالى في القسم الثاني منه: ﴿ وما من دابّةٍ في الأرض ولا طائرٍ يطير بجناحيه إلا أممُ أمثالُكم ﴾،

<sup>(</sup>١) انظر كتاب (العمدة) ٢٢/٢.

فَإِنَّ لَفَائِلُ أَنْ يَقُولُ: جَمَلَةً قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ يَطِيرُ بَجِنَاحِيهُ ﴾ لا فائدة في الإتيان بها ظاهرة، إذ كل طائر يطير بجناحيه، وهذا إخبار بمعلوم. والانفصال عن ذلك أن يقال: إنه سبحانه وتعالى أراد، وهو أعلم بمراده، أن يدمج في هذا الخبر النهي عن قتل الحيوان الذي لا يؤذي عبثاً، بدليل قوله تعالى: ﴿أَمَمَ أَمَثَالُكُمْ﴾ فَفي مساواته بين ذلك وبين المكلفين في قوله تعالى: ﴿ أَمُّم أَمِثَالُكُم ﴾ إشارة إلى أن الإنسان يدان بما يفعله مع كل حسم قابل للحياة. وفي دواب الأرض ما لا حرج على قاتله، وكذلك ما يطير، فإن فيما يطير ما يطير بغير جناح حقيقي، كالذباب والبعوض، والمنمل، والعقسارب، والجعلان، وسائر الهمج، فأراد تبيين الصنف من هـذا النوع، وهـو أشرف أصنافه الذي امتنَّ سبحانه على نبيه داود عليه السلام بتسخيره له، وعلى ابنيه سليمان بتعليم منطقم، وقبال فيمه رسول الله ﷺ مصرحاً بأن الإنسان يُدان بسه: «من قتل عصفوراً عبثاً...» الحديث، فخصص هذا الصنف بصفة مميزة له من بقية الأصناف، فقال: ﴿ يُطير بجناحيه ﴾ لأنه لا يطلق الجناح حقيقة إلا على العضو الذي ليس له ريش وقصب وأباهر وخواف وقوادم، ليستدل بكون هذا

الصنف من بين جميع أصناف الطائر هو المقصود بالنهي عن قتله وتعذيبه، على أن المراد بالدّابة المذكورة في صدر الآية هي الصنف الشريف من أصناف الدّواب لتخرج الحشرات من ذلك النوع، كما خرجت الهمج من نوع الطائر بتمييز الصنف المشار إليه منه، واكتفى بتبيين الثاني عن تبيين الأول لعلمه أن العارف بترتيب نظم الكلام يقيس الأول منه على الثاني.

والفرق بين الانفصال والإيضاح أن الإيضاح بكون إشكائه في بعض الكلام الواحد، وإيضاحه في بقيته. والانفصال وإشكاله معاً في موضع واحد من الكلام.

وربما جاء الدَّخل والانفصال في كلمة واحدة، وغالب مجيئه في جملة واحدة وبيت واحد، ويندر مجيئه في الأبيات المتعددة والجمل المترددة.

وانظر (بديع القرآن) ٣٣٩.

٦٤٣ ـ الفواصيل

عرّف الرمّاني (الفواصل) بأنها حروف متشاكلة في المقاطع، توجب حسن إفهام المعاني.

قال: والفواصل بلاغة، والأسجاع عيب. وذلك أن الفواصل تابعة للمعاني. وأما الأسجاع فالمعاني تابعة لها، وهو

قلب ما توجبه الحكمة في الذلالة، إذ كان الفرض الذي هو حكمة إنما هو الإبانة عن المعاني التي الحاجة إليها ماسة، فإذا كانت المشاكلة وصلة إليه فهو بلاغة، وإذا كانت المشاكلة على خلاف ذلك فهو عيب ولكنة، لأنه تكلف من غير الوجه الذي توجبه الحكمة.

قلت: ما ذكره السوماني في حسن الفواصل وقبح الأشجاع قال به بعض العلماء الذين يخصون ما ورد في القرآن الكريم من ذلك باسم (الفواصل)، وما ورد في غير القرآن باسم (السجع).

ولست أوافق الرماني ومن يلدهب ملذهب في التفسريق بين الفواصل والأسجاع، مع اتحاد مفهومها عند الجميع.

ولا يخلو ذم السجع على إطلاقه من نظر، لأن في كثير منه حسناً وجمالاً. أما المتكلف اللذي يُتطلب على حساب المعاني فلا خلاف في عيبه وإنكاره.

# ٦٤٤ ـ فضُول الكلام

فضول الكلام ما يكون الكلام مع إسقاطه تاماً غير منقوص، ولا يكون في زيادته فائدة.

وذلك مثل ما رُوي عن معاوية أنه قال

لصحار العبدي: «ما البلاغة»؟ فقال: أن تقول فلا تخطى، وتسرع فلا تبطى، ثم قال: أقلني، هو ألا تخطى، ولا تبطى، قبطى، فألقى اللفظتين لأن في الذي أبقى غنى عنهما، وعوضاً منهما.

فأما إذا كبان في زيبادة الألفاظ وتكثيرها، وترديدها وتكريبرها، زيبادة . فائدة فذلك محمود<sup>(1)</sup>.

وانظر (الحشو وفضول الكلام) وقد سبق في ياب الحاء.

# ٦٤٥ ـ الفَاعليّة

من علاقات (المجاز العقلي). وذلك يكون فيما بني للمفعول وأسند للفاعل الحقيقي، مشل: «سُيْسُلُ مُفْعَم»، لأن السيل هو الذي يُقْعِم أي يملأ. وأصله أفعم السيل الوادي، أي ملأه.

قال أبن فأرس: وزعم ناس أن الفاعل يأتي بلفظ المفعول به، ويذكرون قوله جل ثناؤه: ﴿ إِنّه كان وعده مأتيًا ﴾ أي: آتياً. قال ابن السكيت: ومنه «عيش مغبون» أي غابن غير صاحبه.

# ٦٤٦ ـ المفعوليَّة

وهي أيضاً من علاقات (المجاز (١) انظر (الصناعتين) ٣٢. العقلي)، وذلك غيما بني للفاعل وأسند إلى المفعول به الحقيقي، كقوله تعالى: 
﴿ عيشة راضية ﴾ إذ هي مرضية، فالإسناد مجازي، وأصله: رضي المؤمن عيشته. فأقيمت عيشته مقام المؤمن في تعلق الفعل، وهو الرضا بكل، فأسندت ﴿ وَأَصْلَهُ بِكُلَّ اللَّهُ عَلَى هُو للضمير المستتر اللَّذي هو للعيشة.

وقال بعضهم: إنما قال تعالى ﴿ فَي معنى: ذات عيشة راضية ﴾ لأنها في معنى: ذات رضاً، كما قبل لابن، وتامر، أي ذولبن وذو تمر. وكما قالوا لذي الدّرع: دارع، ولذي النّبل: نابل، ولصاحب الفرس: فارس. وإنما جاءوا به على النسب، ولم يجيئوا به على الفعل. وعلى ذلك قول النابغة الذبياني:

كِلْيني لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكواكب

أي: ذي نصب. قال: فكأن العيشة أعطيت من النعيم حتى رضيت، فحسن أن يقال: راضية، لأنها بمنزلة الطالب للرضائل،

وعقد ابن فارس في «الصاحبي» باباً «للمفعول يأتي بلفظ الفاعل» وقال فيه:

تقول: «سرّ كاتم» أي: مكتوم. وفي كتاب الله جلّ ثناؤه: ﴿ لا عاصمَ اليوم من أمر الله ﴾ أي: لا معصوم.

قلت: ليس هذا التأويل ضرورياً، فقد يكون المعنى على الظاهر. أي: لا أحد يعصم من أهر الله، أو لا يعصم من أمر الله الله إلا الله سبحانه، وهو الراحم ﴿ إلا من رحم ﴾. أو لا مكان يعصم من أمر الله. وذلك أنه لمّا جعل الجبل عاصماً من الماء قال له، لا يعصمك اليوم مُعْتصَم واحد، قطّ من جبل ونحوه سوى مُعْتصَم واحد، وهو مكان من رحمهم الله، ونجاهم، وعني السفينة.

وكذلك مثل ابن فارس لذلك الباب بقوله تعالى: ﴿ مَنْ مَاءَ دَافَقَ ﴾ أي مدفوق، و﴿ عيشة راضية ﴾ أي مرضيً بها، و﴿ جعلنا لهم حَرَماً آمناً ﴾ أي مأموناً فيه.

ويقول الشاعر:

إِنَّ البغيضَ لَمَنْ يُمَـلُّ حديثُه فَانْقع فؤادك من حديث الوامِقِ أي: الموموق(٢).

# ٦٤٧ ـ الفـك

هو أن ينفصل المصراع الأول من بيت (٢) انظر كتاب (الصاحبي) ١٨٧.

 <sup>(</sup>١) انتظر (تلخيص البيان في مجازات القرآن)
 تلشريف الرضي ٣٤٥.

الشعر من المصراع الثاني، ولا يتعلق بشيء من معناه.

#### ٦٤٨ ـ الافتسان

هو أن يَفْتَنَ الشاعر، فيأتي بفنين متضادين من فنون الشعر في بيت واحد فأكثر، مثل النسيب والحماسة والمديح والهجاء والعزاء. فأما ما افتن به الشاعر من النسيب والحماسة فكقول عنترة:

إن تُغَدفِي دوني القناع فإنني طبٌ بأخذ الفارس المستلَّئِم

فأول البيت نسيب وآخره حماسة. وكفول أبي دُلَف، ويروى لعبد الله بس عظاهر:

أحبـك يـا ظلومُ وأنتِ مني مكان الروح من جسد الجبان ولـو أني أقـول مكـان روحي لَخِفْتُ عليمك بـادرة السطعـانِ

ومما جمع بين تهنئة وتعزية قول بعض الشعراء ليزيد بن معاوية، يعزيه بأبيه ويهنئه بالخلافة:

اصبر يزيد، فقد فارقت ذا مِقةٍ وأشكر حباء الذي للملك أصفاكا لا رزء أصبح في الأقوام نعلمه كما رُزِئْت ولا عقبي كعقباكا

ومن أحسن ما ورد في ذلك قول أبي نواس للفضل بن السربيع، يعتزيه في المرشيد، ويهنيه بالأمين، حيث قال:

نَّغَوُّ أَبَا العباس عن خير هالك باكرم حيٍّ كان أو هو كائن حوادث أيام تدور صروفها لهنَّ مسادٍ مسرة ومحاسنُ وفي الحيُّ بالميْت الذي غُيّب الثرى فلا أنت مغبون ولا الموت غابنُ

ومن إنشاء العلامة الشهاب الخفاجي ماكتب به من رسالة تهنئة وتعزية لمن رزقه الله تعالى ولداً ذكراً في يوم وماتت له بنت قوله: «ولا عنب على الدهر فيما اقترف، إن كان قد أساء فيما مضى فقد أحسن الخلف، واعتذر بما وهب عما سلب، فعفا الله عما سلف».

#### ٦٤٩ ـ الافتنان

قال ابن أبي الأصبع: إن (الافتنان) هو أن يفتن المتكلم فيأتي في كلامه بفنين، إما متضادين أو مختلفين أو متفقين...

ومما مثل به للجمع بين فن العتاب وفن الاعتذار قوله:

أعرضْت عني ولم أذنب وملتَ إلى ال حواشي وهبنيّ قد أذنبت فاغتفر ولا تضع ما حباك الفكر من مِدَحي عن صفو ودّ حماه الله من كدر

# ٦٥٠ ـ ألاستفهسام

من الإنشاء الطلبي. ومعناه طلب الفهم، أي طلب حصول صورة الشيء المستفهم.

فإن كانت تلك الصورة وقوع نسبة بين أمرين أو عدم وقنوعها فبإدراكها هنو (التصديق).

وإلاً، بأن كانت موضوعاً أو محمولاً أو نسبة مجرّدة، فإدراكها هو (التصوّر).

فالتصديق هو إدراك وقوع نسبة نامة بين أمرين، أو لا وقوعها.

والتصبور هنو إدراك المنوضوع أو المحمول أو النسبة.

والألفاظ الموضوعة للاستفهام هي: الهمزة، وهل، وما، ومَنْ، وأيّ، وكم، وكَيْفَ، وأَيْنَ، وأنّى، ومتى، وأيّان.

قال صاحب البرهان: وأنواع البحث والسؤال تسع أنواع:

فأولها: البحث عن الوجود بــ (هل) تقول: هل كان كذا وكذا؟ فيقال: «نعم» أو «لا».

والنساني: البحث عن أنسواع

الموجودات بـ (ما) تقول؛ ما الإنسان؟ فيقال: الحيّ الناطق. وما رأيك في كذا وكذا؟ فيقال: رأيسي...

والشالث: البحث عن الفصل بين الموجودات به (أيّ) تقول: أيّ الأشكال المربّع؟ فيفال: هو الذي تحيط به أربعة خطوط. . .

والسرابع: البحث عن أحبوال الموجودات بـ (كيف) تقسول: كيف الإنسان؟ فبقال: منتصب القامة.

والدخسامس: البسحث عن عسدد الموجودات بـ (كمّ) تقول: كمّ مالك؟ فيقال: عشرون درهماً.

والسسادس: البحث عن زمن الموجودات بـ (متى) تقول: متى كان هذا؟ فيقال: في زمن الرشيد.

والسسايسع: البحث عن مكان الموجودات بـ (أين) تقول: أين زيد؟ فيقال: في الدّار.

الشامن: البحث عن أشخساص الموجودات بـ (مَنْ) تقول: مَنْ خرج؟ فيقال: زيد. و «من» لا تستعمل إلا في المسألة عمّن يميّز ويعفل.

والتساسع: البحث عن علل الموجودات بـ (لـمُ)(١)...

كتاب (البرهان في رجوه البيان) ٢٧.

قدال ابن فدارس: ومن دقيق بداب الاستفهام أن يوضع في الشرط وهو في الحقيقة للجزاء. وذلك كقول الفائل: إن أكرمتك تكرمني؟ المعنى: أتكرمني إن أكرمتك؟.

قال الله جلّ ثناؤه: ﴿ أَفَإِنَ مِتَّ فَهِمَ الْحَسَالَامِ: أَفَهِمَ الْحَسَالَامِ: أَفَهِمَ الْحَسَالَامِ: أَفَهُمَ الْحَالَدُونَ إِنْ مِتُ؟ ومثله: ﴿ أَفَإِنْ مَاتَ أَوِ لَلّٰهِ: فَتَنْفَلَبُونَ عَلَى أَعْفَابِكُم ﴾ تأويله: أَفْتَنْفَلُونَ عَلَى أَعْفَابِكُم ﴾ تأويله: أَفْتَنْفَلُونَ عَلَى أَعْفَابِكُم إِنْ مَانَ؟.

وربما حلفت المعرب الفاظ الاستفهام، من ذلك قول الهُذَليّ:

رقوني وقالوا: يا خُويْلكُ لم تُرَع فقلتُ ـ وأنكرتُ الوجوه ـ همُ وُهُمُ

· أراد: أهم؟ وقال أخر:

لعمرُك ما أدري وإن كنت دارياً بسبع رمين الجمر أم بثمانِ؟

وعلى هذا حمل بعض المفسرين قوله جلّ ثناؤه في قصّة إبراهيم عليه السلام: ﴿ هَذَا رَبِّي ﴾ أي: أهذا ربي (١٠)؟.

وقال صاحب البرهان أيضاً: ومن (الاستفهام) ما يكون سؤالاً عما لا تعلمه لتعلمه، فيخص باسم (الاستفهام).

ومنه ما يكون سؤالًا عما تعلمه ليُقَرَّ (١) الصاحبي ١٥٤.

لكُ به، فيسمى (تقريراً).

ومنه ما يكون ظاهره الاستفهام ومعناه (التوبيخ) كقوله: ﴿ أَلَمَ يَـأَتُكُمُ رَسَلٌ مَنْكُمُ يَقَصُونُ عَلَيْكُمُ أَيَاتِي وَيَنَادُرُونُكُمُ لَقَاء يَوْمُكُمُ هَذًا ﴾.

ومن السؤال ما هو (محظور) ومنه ما هو (مفوّض).

فالمحظور: ما حظرت فيه على المجيب أن يجيب إلا ببعض السؤال، كقولك: ألحماً أكلت أم خبزاً؟ فقد حظرت عليه أن يجيبك إلا بأحدهما.

والمفوض: كقولك: ما أكلت؟ فله أن يقلول ما شباء من المأكلولات، لأنك فوضت الجواب إليه(٢)...

وانظر (التصوَّر): وقد تقدم في باب الصاد.

وانظر (التصديق): وقد نقدم في باب الصاد أيضاً.

وانظر (الاستخبار): وقد تقدم في باب الخاء.

٦٥١ ـ المفوضمن (الاستفهام) وقد سبق.

 <sup>(</sup>٢) البرهان في رجوه البيان ١٤٠.

# ۲۵۲ - التفويف

التفويف في اللغة مأخوذ من الثوب المفوّف الذي فيه خطوط بيض، والمراد تلوينه ونقشه.

والتفويف في الصناعة عبارة عن إتيان المتكلم بمعان شتى من المدح والغزل وغير ذلك من الفنون والأغراض، كل فن في جملة من الكسلام، منفصلة عن أختها، مع تساوي الجملة في الوزنية.

ويكسون بالجملة الطويلة، أو المسوسلة، أو المسوسطة، أو القصيسرة، وأحسنها وأصعبها مسلكاً القصار.

فمثال ما جاء منه بالجملة الطويلة قول النابغة:

وأعنظم أحلاماً، وأكبر سيبداً وأفضل مشفوعاً، وأكرم شافع وبالجملة المتوسطة قول أبي الوليد ابن زيدون:

يّة أحتمل، واحتكم أصبر، وعِزّ أهن وذلّ أخضع، وقل أسمع،ومُرّ أُطِع

ومثال ما جاء بالجملة القصيرة قول أبي الطيب المتنبي:

أقلُ أنلُ أقطعُ أحملُ علَّ أَسْلُ أعد زدْ هشَّ بشَّ تفضلَ أدنُ سَرَّ صِل

# ٣٥٣ ـ التفويف

قال العلوي: إن التفويف في مصطلح علماء البيان هو ما يدل على معنى آخر بقرينة أخرى. وهو ضربان:

١ - المضرب الأول: منهما راجع إلى المعنى. وضابطه هو أن تصف الممدوح بما يدل على مدحه من صفات المكارم وسمات المحامد، ثم تورد صفات دالة على ذمّه، لكن اقترن بها ما يرشد إلى كونها مدحاً، فالتفويف داخل في هذه الجهة. ومثاله قول جرير:

همُ ٱلأخيـــارُ منسكـةً وهــــديــأ

وفي الهيجما كأنهم صقمورً بهم حدِبَ الكرامُ على المعالي

وفيهم عن مسساويهم فتسورُ خسلائقُ بعضهم فيها كبعض

بؤم كبيسرَهم فيها الصغيسرُ عن المنكسراءِ كلهم غببيُّ وبالمعسروف كلهمُ بعيسرُ

فكل واحد من هذه الأبيات قد تضمن ما يرشد إلى الذم، لكنه اقترن به ما أخرجه إلى المدح. فقوله: «كانهم صقور» صفة ذم، لأن من شأن الصقور الخطف والبغي. لكنه لما اقترن بقوله: «الهيجا» كان مدحاً، لأن الإنسان إذا كان في الحرب كالصقر يغلب غيره، ويسلبُه

فهو مدح لا محالة.

وهكذا قوله: «وفيهم عن مساويهم فتور» لأن الفتور هو الضعف والعجز وهما ذمّان، خلا أنه اقترن بقوله: «بهم حدب الكرام على المعالي» فصيّره مدحاً، لأن الإنسان إذا كان عظيم الولوع بالخصال السامية والمراتب العالية، وكان ضعيفاً متكاسلاً عن المساوى، ففيه نهاية المدح.

وهكذا قوله: «يؤم كبيرَهم فيها الصغيرُ» فإنه يكون ذمأً، لأنه لا خير في الكبير إذا كان مقتدياً بالصغير.

وإنما المدح هو عكسه، لكنه لما اقتدن بقوله: «خلائق بعضهم فيها كبعض» أفهم أن الصغير والكبير فيهم سواء في فعل المعروف والإحسان.

وهكذا قوله:

عن الشكمراء كلهم غبيً وبسالمعسروف كلهم بصيرً

فإن الغباوة صفة ذمّ، خلا أنه لما اقترن به قوله: «وبالمعروف كلهم بصير» كان دليلًا على المدح، فهذا ما يحتمله هذا الضرب.

٢ ـ الضرب الثاني: أن يكون راجعاً
 إلى الألفاظ. وهو أن تأتي بجمل مقطعة،

وهذا كقول من قال يصف السحاب:

تسربل وشياً من حرير تطرزت مطارفها لَمْعاً من البرق كالتُبْرِ فوشْيٌ بلا رقم، وتَقْسُ بلا يدٍ ودمم بلا عدن، وضحك بلا ثغ

ودمع بلا عين، وضحك بلا ثُغرِ فهذا وأمثاله يعدَّ في التفويف لما جاء مقطعاً على أوزائه في العروض(١)...

## ٦٥٤ ـ فائدة المخير

هي الحكم الذي تضمنه الخبر، ويراد إفادة المخاطب إياه، وهو وقوع النسبة أو عدم وقوعها، تحو: صحبتُ الأخيار، لم أخلف الوعد.

على أن قصد المُخْبِر إفادة وقوع النسبة لا يستلزم تحقق تُلك النسبة في الواقع.

وذلك لأن دلالة الألفاظ على معانيها دلالة وضعية يجوز تخلفها، وليست دلالة عقلية تقتضي استلزام الدليل للمدلول استلزاماً عقلياً، كدلالة الأثر على المؤثر.

فإذا قلت: "على مسافر" فهذا الخبر يدل على ثبوت السفر لعلي، ولكن دلالته على ذلك لا تستلزم أن يكون ثبوت السفر له متحققاً في الواقع.

<sup>(</sup>١) أنظر (الطراز) ٨٧/٣.

وذلك أنه يجوز أن يكون الخبر كذباً، فهو يحتمل عدم ثبوت السفر له.

ولكن هذا الاحتمال ليس مدلولاً للفظ أصلاً، وإنما هو احتمال عقلي، نشأ من كون دلالة الخبر دلالة وضعية، يجوز فيها التخلف.

ومن أجل ذلك قالوا: إن الخبر لا يدل على ثبوت المعنى أو انتفائه في الواقع.

وفائدة الخبر أحد الغرضين الأصليين اللذين يلقي الخبر من أجلهما.

والغرض الآخر هو ما يسميه البلاغيون (لازم فائدة الخبس) وسيأتي في بـاب اللام.

وأنظر (ألخبر) وقد سبق في باب الخاء.

وانظر (الاستخبار) وقد سبق في باب الخاء أيضاً.

وأنظر (خروج الخبير على خلاف مقتضى النظاهر) وقيد سبق في بياب الخاء.

## ٦٥٥ \_ إفادة الشمول

من الأغراض البلاغية التي تقتضي وصف المسند إليه، كما في قول الله

تعالى: ﴿ وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم ﴾، فوصف الدّابّة والطائر بما هو من خواص المجنس للإشارة إلى الاستغيراق، وأنه ليس المقصود دواب أرض واحدة، ولا طيور جو واحد. فأفاد الوصف زيادة التعميم والإحاطة.

# ٦٥٦ \_ إفادة عموم السلب

وهي من الأغراض البلاغية التي تقتضي تقديم المستد إليه، وذلك إذا كأن المستد إليه مقروناً بمنا يفيد العموم كاللفظ (كلّ) والمستد مقروناً بحرف نفي نحو: كل إنسان لم يقم. فإن ذلك يفيد نفي القيام عن كل فرد من أفراد الإنسان. ولو تأخر المستد إليه وقيل: لم يقم كل إنسان، لأفاد ذلك نفي الحكم عن جملة إنسان، لأفاد ذلك نفي الحكم عن جملة الأفراد، لا عن كل فرد فقط.

فالتقديم يفيد عموم السلب وشمول النفي. والتأخير لا يفيد إلا سلب العموم ونفي الشمول، فيحتمل أن يكون النفي عن الأفراد المجملة التي لم تقصل بكونها كلا أو بعضاً، وأن يكون عن كل فرد، فلا نص فيه على عموم السلب.

رَفَعُ بعِب (لرَّعِمْ اللَّخِنْ يُ لِسِينَ الْاَيْرُ لُولِوْلِيَ وَكُرِينَ لِسِينَ الْاَيْرُ لُولِوْلِوْلَ

ڹٵؽڹڵڶڸ<u>ڵۊڒڣڵڵؚ</u>

رَفَعُ معبر (لرَّمِمُ الخِرْي (ليُرَّمُ للإِمْرُ اللِغِرَّدِي (ليُرِكُمُ للإِمْرُ اللِغِرَة وكريس

# رَفْحُ معبر (الرَّمِحِيُّ (النَّجَنَّرِيُّ (أَسِكْتَرُ (الغِرْرُ (الِغِرْدُ وكريست

# باب القاف

# ٦٥٧ ـ الاقتباس

الاقتباس هو أن يضمّن المتكلم كلامه كلمة من آية، أو آية من آيات كتاب الله تعالى خاصة. هذا هو الإجماع.

والاقتباس من القرآن على ثــلاثــة أقسام: مقبول، ومباح، ومردود.

فالأول: ما كان في الخطب والمواعظ والعهود ومدح النبي ﷺ، ونحو ذلك.

والثاني: ما كان في الغزل والرسائل والقصص.

والثالث: على ضربين:

أحدهما: ما نسبه الله تعالى إلى نفسه. نفسه، ونعوذ بالله ممن ينقله إلى نفسه. كما قيل عن أحد بني مروان أنه وقع على مطالعة فيها شكاية من عمّائه «إنّ إلينا إبابَهم، ثمّ إنّ علينا حسابَهم».

والأخر: تضمين آية كريمة في معنى

هـــزك، ونعوذ يــالله من ذلك، كقــول القائل:

أَوْحَى إلى عَشَاقِيهِ طَسَوْفُهُ هَيْهَاتَ هيهاتَ لما تُوعَدونْ! وردفه ينبطقُ من خسلْفِيهِ لمثل هذا فليعمل العاملونْ!

ومن الاقتباسات التي هي غيرً مقبولة قول ابن النبيه في مدح الفاضل:

قمتُ ليلَ الصُّدود إلا قليلاً شم رتَّلَتُ ذكركمٌ تـرنيــــلا ووصلْتُ السهــاد أقبح وصل

وهجرْتُ الرقاد هجراً جميلا مقمعي كلَ عن سماع عذول حين القَى عليه قبولاً ثقيلا وفؤادي قمد كان بين ضلوعي اخذته الأحباب أخذاً وببلا قلْ لراقي الجفون إنَّ لعيْني في بحار المدموع سبحاً طويلا ماسَ عَجْباً كأنه ما رأى غصْد مناً طلبحاً ولا كثيباً مَهيلا وحمَى عن محبّه كاس ثغر

كَانَ منه مسؤاجُها زُّنجبيلا بان عنى فصحْتُ في أثر العيد

ـس ارحموني وأمهلوهم قليلا أنا عبدٌ للَفَاضِيل ابن عليّ

قسد تَبَشَلْتُ بِالشَّنِيا تَبَيِيلا لا تسمسه وعُلْ بغيسر نبوال إنَّه كنان وعسدُه منفعبولا

واعلم أن (الاقتباس) على نوعين: نوع لا يخرج به المقتبس عن معناه، ول الحريري: «فلم يكنْ إلا كلمح

كقول الحريري: «فلم يكن إلا كلمح البصر أو أقرب، حتى أنشد فأغرب، فإن الحريري كنى به عن شدة القرب. وكذلك هو في الأية الشريفة:

ونوع يخرج به المقتبس عن معناه، كقول ابن الرومي:

لسن أخسطات في مسدحي للن أخسطات في منعي للنعي للناحب أخسطات في منعي للناحب السي المناحب أنسزلت حاجساتسي المناحب وراد عسيس المناحب وراد المناحب المناحب

فَإِنَّ الشَّاعر كنى به عن الرجل الذي لا يرجى نفعه، والمراد به في الآية الكريمة أرض مكة شرَّفها الله وعظمها.

ويجوز أن يغير لفظ المقتبس منبه

بزيادة أو نقصان، أو تقديم أو تأخير، أو إبدال الظاهر من المضمر، أو غير ذلك.

فالزيادة وإبدال الظاهر من المضمر كقول الشاعر:

كان الّذي خِفْتُ انْ يكُونا إنّا إلى الله راجعونا

فزاد الألف في الراجعون على جهة الإشباع، وأتى بالظاهر مكان المضمر في قوله: الإنا إلى الله ومراده آية التعزية في المصية، وهي قوله تعالى: ﴿ إِنَّا الله وإنا الله وإنا الله وإنا الله وإنا مثل إليه راجعون ﴾. والنقصان في مثل ما تقدّم من قول الحريري: الفلم يكن إلا كلمح البصر أو أقرب المفطة المفظة المحود أو أقرب المفطة المفطة المحود أو هو إقرب .

والتقديم والتأخير كقول الشاعر:

قال لسي: إن رقسيسيي سَيِّيءُ السَّخَالُقِ فَالدارِهُ! فَالدَّرِهُ! فَلْتُ: دَعْنِي وَجُهُاكُ الجَنَّاةُ لَكُارِهُ! حُلَفَاتُ بِالْمَالِكَارِهُ!

هذا الاقتباس من الحديث، فإنه تقدّم أن الإجماع على جواز الاقتباس من القرآن. ومنهم من عدَّ المضمَّن من الحديث النبوي اقتباساً، وزاد بعضهم في الاقتباس من مسائل الفقه.

وانشاعر قدّم في لفظ الحديث وأخر، لأن لفظ الحديث: «حُفّت الجنّـة بالمكاره؛!.

ومن هنا يتبين لك قطع نظرهم في الاقتباس عن كونه نفس المقتبس منه. ولولا ذلك للزمهم الكفر في لفظ القرآن والنقص منه.

ومن أمثلته الشعرية قول الحماسيّ: إذا رُمْتُ عنها سلوةً قال شافعٌ من الحُبُّ: ميعادُ السَّنْوَ المقابرُ سيبقى لهافي مضمر القلب والحشا سرائرُ تبقى يومَ تُبلى السّرائرُ

ومنه قول الشاعر:

أَهْدَى إليكمُ على بُعْدٍ تحيته حُيُّو بأحسنَ منها أو فَرُدّوهـا ومنه قول ابن سناء الملك في بعض مطالعه:

رحلُوا فلست مسائلًا عن دارهم أنا باخع نفسي على آثارهم ومن لطائف هذا الباب قول القاضي محيي الدين بن عبد الظاهر في معشوقه المسمى بالنسيم(١):

إِنْ كانت العشاقُ من أشواقهم جعلُوا النسيم إلى الحبيب رسولا (1) انظر (خزانة الأدب): للحموي ٤٤٣.

فأنا السذي أتلو لهم: يا ليتَني كنت اتخذت مع الرسول سبيلا

# ٦٥٨ ـ التقابل

هو (المقابلة) وستأتي. وانظر (الطِّباق) و (المطابقة): وقد سبقا في باب الطاء.

# ٥٥٦ - المقابلة

١ ـ عند أبي هلال العسكري:

هي إيراد الكلام، ثم مقابلته بمثله في المعنى واللفظ على جهة الموافقة أو المخالفة.

فأمًّا ما كان منها في المعنى فهو مقابلة الفعل بالفعل. ومثاله قوله الله تعالى: 
﴿ فَتَلَكُ بِيوتُهِم خَاوِية بِما ظلموا ﴾؛ 
فخواء بيوتهم وخرابها بالعذاب مقابلة 
لظلمهم، ونحو قوله تعالى: ﴿ ومكرُ وا 
مكراً ومكرُ نا مكراً ﴾ فالمكر من الله تعالى 
العداب، جعله الله عزّ وجل مقابلة 
لمكرهم بأنبيائه وأهل طاعته (١).

وقوله تعالى: ﴿ نَسُوا الله فَنْسِيهُمْ ﴾،

<sup>(</sup>١) تقدم أن هذه الأبة من (المشاكلة) وهي عند البلاغيين: التعبير عن الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبة ذلك الغير. وكثير من الامثلة التي سيوردها أبو هلال هنا من هذا القبيل.

وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ الله لا يغير ما بقومِ حتى يغيَّروا ما بأنفسِهم ﴾. ومن ذلكً قول تأبط شرًاً:

أَهــزَ به في نَــدُوة البحيِّ عِطْفَـهُ كما هزَّ عِطْفي بالهجانَ الأُوَارِكِ(١) وقول الآخر:

ومَن لبو أراهُ صاديباً لسقيتُهُ ومَن لبو رآني صاديباً لسقاني ومن لبو أراهُ عبائيباً لفديتُهُ ومن لبو رآني عبائياً لفداني فهذا مقابلة باللفظ والمعنى.

وأما ما كان منها بالألفاظ، فمثل قول عديّ بن الرِّقاع:

ولقد ثنيت يسد الفتياة وسيادة لي جاعلًا إحدى يديَّ وسادها وقال عمرو بن كلثوم:

ورِئسساهنَ عن آباءِ صدق ورئسساهنَ عن آباءِ صدق ونسورشها إذا مُتَاف بنيسَا ومن النثر قولُ بعضهم: «فإذا أهلَ الرأي والنصح لا يُساويهم ذَوُو الأَفْن والغشَّ، وليس من جمع إلى الكفاية الأمانة كمن أضاف إلى العجْز الخيانة وا

فجعل بإزاء الرأي الأفن، وبإزاء الأمانة الخيانة، فهذا على وجه المخالفة.

وقيل للرشيد: إنّ عبد الملك بن صالح يُعِدُ كلامه! فانكر ذلك الرشيد، وقال: إذا دخل فقولوا له: وُلِد لأمير المؤمنين في هذه الليلة ابنٌ ومات له ابنٌ! ففعلوا، فقال: «سرّك الله يا أمير المؤمنين فيما ساءك، ولا ساءك فيما سرّك، فيما سرّك، وجعلها واحدة بواحدة: الواب الشاكر، وأجّر الصابر» فعرفوا أن بلاغته طبع... وقال الجعدي:

فتى كان فيه ما يسرُّ صديقَهُ على أنَّ فيه ما يسُوءُ الأعاديـا وقال آخـر:

وإذًا حديثُ ساءني لم أكتئِبٌ وإذا حديثُ سرَني لم آشَــرِ وهذا في غاية التقابل.

ومن مقابلة المعاني بعضها لبعض، وهو من النوع الذي تقدّم في أول الفصل قول الآخر:

وذي إخوةٍ قطّغتُ أقرانَ بيْنهمْ كما تركوني واحداً لا أخاً لِيَا وقبول الآخير:

أسسرْناهم وأنعمنا عليهمْ وأسقيْنَا دماءَهم التُرابا

<sup>(</sup>١) الهجان: الإبل. والأوارك: التي سَرعى شجر الأراك.

فما صبرُوا نبأس عند حرْبٍ ولا أَدُّوْا لحسْن يب شواب

فجعل بإزاء الحرب أن لم يصبروا، وبإزاء النعمة أن لم يثيبوا، فقابل على وجه المخالفة. وقال أخر:

حِزَى اللهُ عنَّا ذات بعملِ تصدُّقتُ على عزّبِ حتّى يكونَ له أهلُ فإنا سنجزيها بمشل فعالها إذا ما تزوّجنا وليس لها بَعْـلُ

فقابل حاجته وهو غزب بحاجتها وهي عُزَّب، ووصاله إياها في حال عزبتها كوصالها إيَّاه في حال عزبَته. فقابل من جهة الموافقة(١).

٣ ـ وقال ابن رشيق:

(المقابلة) مواجهة اللفظ بما يستحقه في الحكم.. والمقابلة بين (التقسيم) و (السطباق). وهي تتصدُّف في أنواع وأصلها ترتيب الكلام على ما يجب، فيعطى أول الكلام ما يليق به أوَّلًا، وأخره ما يليق به آخراً، ويأتى في الموافق بما يوافقه، وفي المخالف بما يخالفه.

وأكثر ما تجيء المقابلة في الأضداد. فإذا جاوز الطباق ضدين كان مقابلة. مثال ذلك ما أنشده قدامة لبعض الشعراء،

(١) انظر (نقد الشعر) لقدامة ٧٣.

فيا عجباً! كيف اتفقّنا فناصحُ وفيٌّ، ومُطويٌّ على الغِلُّ غادِرُ فقابل بين النصبح والوفياء بالغطّ والغسدر وهكمذا تكسون المقايلة الصحيحة. لكن قدامة لم يبال بالتقديم والتأخير في هذا الباب. وأنشد للطرماح: «أمسرْنساهم»... البيتين، فقسدَم ذكسر الإنعام على المأسورين، وأخُر ذكر القتل في البيت الأوّل؛ وأتى في البيت الثاني فعكس الترتيب، وذلك أنه قدُّم ذكر الصبر عند بأس الحرب، وأخر ذكر الثواب على حسن البد. اللهم إلاّ أن يريد بقوله: «فما صبروا لبأس عند حبرب» القوم المأسورين إن لم يقاتلوا حتى يُقَتلوا دون ألأسر وإعطاء اليد، فإن المقابلة حينئذ تصحّ، وتترتب على ما شرطناه. . . وهذه عندهم تسمّى (مقابلة الاستحقاق). . . (العمدة) ٢٤/٢ وانظر (نقد الشعر) ٧٢.

٣ ـ وقال ضياء الدين بن الأثير:

إن المقابلة هي (المطابقة) ولا يخلو الحال فيها من ثلاثة أقسام:

إِمَا أَنْ يَقَابِلُ النُّشِيءُ بَصَدُّه، أَوْ يَغْيَرُه، أو بمثله.

فأما القسم الأول: (مقابلة الشيء بضدّه) كالسواد والبياض، وما جرى مجراه، فكقوله تعالى: ﴿ فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً ﴾ ألا ترى إلى صحة هذه المقابلة البديعة حيث قابل الضحك بالبكاء، والقليل بالكثير؟! وكذلك قوله تعالى: ﴿ لكيلا تأسّوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم ﴾ وهذا من أحسن ما يحجيء في هسذا الباب.. وقال رسول الله ﷺ: «خيرُ المال عبن ساهرة لعين نائمة».

ومن هذا قول بعضهم في السحاب: ولمه بلا حُمرُنٍ ولا بمسرّةٍ ضحمكُ يراوحُ بينَه وبُكاءً

فقىابل الضحيك بالبكياء، والحزن بالسرور في بيت واحد. وقال آخر:

فلا الجودُ يُفني المالُ والجدُّ مقبلُ ولا البخلُ يُبقي المالُ والجدُّ مدبرُ

فإنه قبابل الجود بالبخيل، ويُفني بريقي، ومقبل بمدير..

وأما القسم الثاني: (مقابلة الشيء بغيره) فهو ضربان:

١ أحدهما: ما كان بين المقابل والمقابل له مناسبة وتقابل، كقول بعضهم:

يجزُونَ من ظُلم أهل الظُّلْم مغفرةً ومن إساءةِ أهلِ السُّوء إحسانا فقابل الظلم بالمغفرة. والظلم ليس

ضد المغفرة، وإنما هو ضدّ العدل، إلا أنه لما كانت المغفرة قريبة من العدل مناسبة له حسنت المقابلة بينها وبين الظلم.

٢ - والمضرب الآخر: أن يُقابل أنشيء بما بينه وبينه بُعد، ولا مناسبة بينهما بحال من الأحوال. وذلك مما لا يحسن استعماله. ومنه قول الشاعر:

أَمُّ هَلَّ ظَعَائِنَ بِالعَلْمِاءِ رَافَعِيةُ وإن تكاملُ فيها الدَّلُّ والشنبُ؟

فإن ذلك غير مناسب، لأنه إنما يحسن اللدلَ مع الغنج، والشنب مع اللّغس، أو ما يجري مجراه من أوصاف الثغر والفم.

وأما القسم الثالث: (مقابلة الشيء بمثله) فهو ضربان:

١ - أحمدهما: التقابل في اللفظ والمعنى.

٢ - وألآخر: التقابل في المعنى دون اللفظ.

فالضرب الأول: كقوله تعالى: ﴿ نَسُوا الله فَنسِيهُمْ ﴾، وكقوله تعالى: ﴿ ومكروا مكراً ومكرنا مكراً ﴾.

والضرب الثاني: أن تقابل الجملة بمثلها، إن كانت مستقبلة قربلت بمستقبلة، وإن كانت ماضية قوبلت

بمساضية. وربما قبوبسل المساضي بالمستقبل، والمستقبل بالماضي، وذلك إذا كان أحدهما في معنى الآخر.

فمن ذلك قوله تعانى: ﴿ قبل إن ضللتُ فإنما أضلَ على نفسي، وإن اهتدبتُ فهما يوحي إليّ ربّي ﴾، فإن هذا نقابل من جهة المعنى. ولو كان التقابل من جهة اللفظ لقال: وإن اهتديت فإنما أهتدي لها.

ومن هذا الضرب أيضاً قوله تعالى:

﴿ أُولُم يَرُوّا أَنَا جَعَلْنَا اللَّيْلُ لَيْكُنُوا فَيهُ
والنّهار مبصراً إِنَّ فِي ذَلَكُ لَآيَاتُ لَقُومُ
يؤمنون ﴾؟ فإنه لم يراع التقابل في قوله:
﴿ ليسكنوا فيه والنهار مبصراً ﴾ لأن
القياس يقتضي أن يكون: والنهار
ليبصروا فيه. وإنما هو مراعي من جهة
المعنى، لا من حيث اللفظ(١).

#### ٤ ـ والمقابلة عند سائر البلاغيين:

أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو أكثر، تم يؤتى بما يقابل ذلك المذكور من المعنيين المتوافقين أو المعالي المتوافقة على الترتيب، فيدخل في (الطباق) ـ وإن جعله السكاكي وغيره قسماً مستقلاً من المحسنات المعنوبة ـ لأنه جمع بين معنيين متقابئين في الجملة.

(١) انظر (الجامع الكبير) لابن الأثير ٢١٣.

والمراد بالتوافق خلاف التقابل، حتى لا يشترط أن يكونا متناسبين أو متماثلين. وقد تتركب (المقابلة) من طباق وملحق

فمقابلة اثنين باثنين كقوله تعالى: ﴿ فَنْيَضَحَكُوا قَلْيلًا ولَيْبُكُوا كَثِيراً ﴾ أتى بالضحك والقِلَة المتوافقين، ئم البكاء والكثرة المتماثلين. وقد قابل الأول من الطرف الثاني وهو البكاء بالأول من الطرف الأوّل وهو الضحك، والثاني وهو الكثرة من ذلك الطرف يقابل الثاني من الأول وهو القلّة.

وكذلك قوله ﷺ: ﴿إِنَّ الرُّفق لا يكون في شيءِ إلاَّ زانه، ولا ينزَع من شيء إلاً شانه».

ومقابلة تُلاثة بثلاثة كقول أبي دُلامة:

ما أحسنَ الدَّينَ والدَّنيا إذا اجتمعا وأقبح الكُفْرَ والإِفلاسَ بالسرَّجُلِ

فالحسن، والدئين، والغنى وهو المعبر عنه بالدنيا متوافقة لعدم التنافي بينها. وقد قوبلت بثلاثة، وهي القبح، والكفر، والإفلاس، وهي متوافقة أيضاً لعدم التنافي بينها، الأول للأول، والثاني للشاني، والثالث للسالث. ومثل قول أبي الطيب المتنبى:

فلا الجودُ يُفْني المالَ والجدُّ مقْبلُ ولا البخلُ يُبقي المالَ والْجَدُّ مدْبِرُ

ومقابلة الأربعة بالأربعة نحب قولمه تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّفَى وَصَدَّقَ بالحشني فسنُيسُّره لليسُّري، وأمَّا من بُخِل واستفنى وكبذب ببالحشني فسنيشره للعسوى ﴾ فالآبة الأولى طوف من المقابلة اجتمعت فبه متوافقات خلافية أربعمة، وهي: الإعلطاء، والنَّفي، والتصديق بسالحسني ـ وهي كلمبسة التوحيد: لا إنَّه إلَّا الله ـ والتيمير لليسري. وهي الجنة. والطرف الأخر هو الآية الثانية، ففيها أربعة أخرى تقابل الأربعة الأولى على الترتيب: البخل المقابل للإعطاء، والاستغناء المقابل لمنتقوى ـ فإن المراد باستغنى إنه زهد فيما عند الله كأنه مستغن عنه فلم يتَق، أوا استغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة .. والتكذيب المقابل للتصديق، والعشري\_ وهي الشار المقابلة لليشري وهي الحنه.

ومن مقابلة خمسة بخمسة قول أبي الطيب المتنبي:

أزورُهم وسوادُ الليل يشفعُ لي وأنثني وبياضُ الصّبح يُغري بي

قال ابن سنان الخفاجي: هذا البيت

مع بعده من التكلف، كل لفظة من الفظة من الفظة من طريق الفاظه مقابلة بلفظة هي لها من طريق المعنى بمنزلة الضد، فأزورهم وأنئني، وسواد وبياض، والليل والصبح، ويشفع ويُغري، ولي وبي.

وأصحاب صناعة الشعر لا يجعلون ضدّ الليل والصبح ضدّين، بل يجعلون ضدّ الليل النهار، لأنهم يراعون في المضادّة استعمال الألفاظ، وأكثر ما يقال: الليل والنهار، ولا يقال: الليل والصبح، وبعضهم يقول في مثل هنذا: مطابق محض، ومطابق غير محض. فالليل والصبح عنده (طباق غير محض).

والفرق بين (الطباق) و (المقابلة) من وجهين:

أحدهما: أن الطباق لا يكون إلاً بالجمع بين ضدّين فَذَّين فقط، والمقابلة لا تكون إلاً بما زاد على الضدّين من الأربعة إلى العشرة.

والوجه الآخر: أن المقابلة تكون بالأضداد وبغير الأضداد.

وأنظر (ألطباق) و (المطابقة) وقد تقدّما في باب الطاء.

وانظر (صحة المقابلة) وقد تقدمت في باب الصاد.

وانظر (المخالف) وقد تقدم في باب المخاء.

وانسطر (التكافؤ) وسيئاتي في باب الكاف

#### ٦٦٠ - المقابلة

من (التأريخ الشعري) وقد سبق في باب الهمزة.

## ٦٦١ - المقبول

ينقسم التشبيه باعتبار الغرض إلى:

١- تشبيه مقبول: وهو الوافي بإفادة الغرض، كأن يكون المشبه به أعرف شيء بوجه الشبه في بيان الحال، أو يكون المشبه به أثم شيء في وجه الشبه في إلحاق الناقص بالكامل، أو يكون المشبه به مسلم الحكم في وجه الشبه معروفه عند المخاطب في بيان الإمكان.

٣ ـ تشبيه مردود: وقد سبق في باب المراء.

#### ٦٦٢ ـ الاقتدار

وهو أن يبرز المتكلم المعنى الواحد في عدة صور، اقتداراً منه على نظم الكلام وتركيبه، وعلى صياعة قوالب المعاني والأغراض، فتارة يأتي به في

لفظ الاستعارة، وطوراً يبرزه في صورة الإرداف، وآونة يخرجه مخرج الإيجاز، وحيناً يأتي به في ألفاظ الحقيقة... النخ.

وانظر (الافتنان) وقد تقدم في باب الفاء.

## ٦٦٣ ـ التقديس

عند الرُّمَّاني: هو التشبيه من وجه واحد دون وجه.

> وانظر (التشبيه) في باب الشين. وانظر (التحقيق) في باب الحاء.

## ٦٦٤ ـ التقديس

عند بعض البلاغيين ضمرب من (الإيجاز). وتعريفه عندهم ينطبق على تعريف (المساواة) عند غيرهم.

قالوا: إن التقدير هو الإيجاز الذي تكون الألفاظ فيه مساويةً للمعنى، لا يزيد أحدهما على الآخر، بحيث لو قدر نقص من لفظه لتطرّق الخرم إلى معناه على قدر ذلك النقصان.

ومثله قوله تعالى: ﴿ قُتل الإنسانُ مَا الْكَفُره، مِن أَيْطُهُمْ خَلَقُه، مِن أَيْطُهُمْ خَلَقُه، مِن أَيْطُهُمْ خَلَقُه فَقَدُره، ثُمَّ السبيل يسَّره، ثُمَّ السبيل يسَّره، ثُمَّ السبيل يسَّره، ثُمَّ السبيل

فأقبره، ثمَّ إذا شاء أنشره، كلاً لمَّا يقض ما أمره كه.

فقد حصل هذا الكلام على نهاية المطابقة للمقصود منه. فلو أردت زيادة عليه لكانت فضلًا، ولو أجدت نقصاناً منه لكان إخلالًا.

ومنه قوله تعالى: ﴿ على المسوسعِ قَدَرَهُ وعلى المسوسعِ قَدَرَهُ وعلى المقترِ قَدرُه ﴾، وقوله: ﴿ مَنْ كَفَر فعليه كفره ﴾. وقول الرسول ﷺ: «الحلالُ بيَّن، والحرامُ بيَن، وبين ذلك مشتبهات».

وانظر (المساواة) في باب السّين. وانـظر (الإيجاز) وسيـأتي في باب الواو.

# ٦٦٥ ـ التقديم والتأخير

قال ابن فارس: من سنن العبرب تقليم الكلام وهو في المعنى مؤخر، وتأخيرُه وهو في المعنى مقدَّم، كقول ذي الرُّمة:

\* ما بالُ عينك منها الماءُ ينسَكِبُ \* أراد: ما بالُ عينك ينسكب منها الماءُ؟.

وقد جاء مثل ذلك في الفرآن. قال الله جلً ثناؤه: ﴿ وَلُو تَرَى إِذْ فَزِعُوا فَلَا فَوْتُ وَأُخِذُوا مِن مَكَانٍ قَريبٍ ﴾ تأويله \_ والله

أعلم -: ولو ترى إذا فرْغُوا وأَخِذُوا من مكان قريب فلا فوْتُ، لأن الفَوْتُ يكون بعد الأخذ.

ومن ذلك قوله جلّ ثناؤه: ﴿ هِلْ أَتَاكَ حَدَيْثُ الْغَاشَيةَ ﴾ يعني القيامة: ﴿ وجوه يومئذٍ خَاشِعة ﴾ وذلك يوم القيامة، ثم قال: ﴿ عاملةُ ناصبةٌ ﴾ في الدنيا، يومئذٍ أي: يوم القيامة خاشعة. والدليل على هذا قوله جلّ اسمُه: ﴿ وجوهُ يسومئذٍ ناعمة ﴾.

ومنه قوله جلّ ثناؤه: ﴿ فلا تُعجبُكُ أَمُوالُهُم ولا أُولادُهُم، إنّما يبريـدُ اللهُ ليعذّبهم بها في الحياة الدنيا ﴾ المعنى: لا تعجبُك أموالهم ولا أولادهم في الحياة الدنيا.

وكذلك قوله جلّ ثناؤه: ﴿ فَالْقِه إليهم ثُمّ تُولً عنهم فَاسْظُرْ مَاذَا يَـرَجَعُونَ ﴾ معناه: فألفه إليهم فانظرٌ ماذا يرجعون ثم تولّ عنهم.

ومن ذلك قوله جلّ ثناؤه: ﴿ إِن اللّٰذِينَ كَفُرُوا يِنَاذَوْنَ لَمُقْتُ الله أَكْبِرُ مِن مَقْتَكُم أَنْفُسَكُمْ إِذْ تُسلّفَسُونَ إلَى الإيمان فتكفرون ﴾ تأويله: لَمَقْتُ الله إياكم في اللّنيا حين دُعيتم إلى الإيمان فكفرتم، ومقتُه إياكم اليومَ أكبر من مقتكم أنفسكم اليوم إذا دعيتم إلى الحساب، وعند

ندمكم على ما كان منكم.

ومنه قوله جلّ ثناؤه: ﴿ ولولا كلمةُ سبقت من ربّك لكان لبزاماً وأجلُ مُسمَى ﴾ «فأجلُ معطوف على «كلمةً التأويل: ولولا كلمةً سبقتْ من ربّك، وأجلُ مسمّى - أراد الأجل المضروب لهم وهي الساعة - لكان هذا العذاب لازماً لهم (١).

# ٦٦٦ \_ تقديمُ المستند

يقدّم المسند على المسند إليه الأغراض البلاغية الآتية:

۱ - إفادة قصر المسند إليه على المسند، نحو: تميميًّ أنا، فالمسند إليه وهو هأنا» مقصور على كونه نميميًّا، لا يتجاوز ذلك إلى كونه قيسيًّا مثلًا. فهو من قصر الموصوف على الصفة.

ومن هذا قوله تعالى في وصف خمر المجنّة: ﴿ لَا فَيَهَا غَوْلَ ﴾ والغوّل هو ما يتبع شرب الخمر من وجع الرأس وثقل الأعضاء. فهو كذلك من قصر المسند. وهو عدم الغول ـ إذا اعتبر النفي في جانب المسند إليه ـ أو عدم الحصول فيها إذا اعتبر النفي في المسند إليه ـ أو عدم الحصول فيها إذا اعتبر النفي في جانب المسند.

والمعنى على الاعتبار الأول أن عدم (١) الصاحبي ٢٠٩.

الغول مقصور على الانصاف بكونه في خمور الجنّة، لا يتجاوزه إلا الانصاف بكونه في خمور الدنيا.

وعلى الاعتبار الثاني يكون المعنى أن الغول مقصور على عدم الحصول في خصور الجنة، لا يتجاوزه إلى عدم الحصول في خمور الدنيا.

ونظيره قوله تعالى: ﴿ لَكُمْ دَيْنَكُمْ وَلِي دِينَ ﴾ والقصر في ذلك قصر إضافي، قصر فيه المسند إليه على المسند. وهو قصر موصوف على صفة. ولهذا لم يقدّم المسند على المسند إليه في قوله تعالى في وصف الكتاب الكريم: ﴿ لا ريب فيه ﴾، فيقال: لا فيه ريب، لئلا يفيد ثبوت الريب في سائر الكتب السماوية، لأنها المعتبرة في مقابلة القرآن الكريم.

٢ - التنبيه من أول الأمر على أن
 المقدّم خبر لا نعت، نحو قول الشاعر:

لــهُ هممٌ لا منتهى الكيمارِهـــا وهمّته الصّغرى أجلّ من الدهرِ

لم يقل: «همم له» لئلا يتوهم أن الظرف نعت، إذ حاجة النكرة إليه أشد من حاجتها إلى الخبر. وفي جعله نعتا صرف للكلام عن الغرض الذي سيق له، وهو مدح النبي على إلى مدح هممه.

وليس التقديم هنا للحصر، إذ ليس

المقصود حصر الهمم الموصوفة عليه وإن كان سائغاً، بل إثباتها له كما يقتضي ذلك الذوق السليم.

٣ - التفاؤل: نحو:
 ﴿ سعدتُ بغرَّة وجهكَ الأيامُ ﴿

لم يقل: «الأيام سعدت» تفاؤلاً بتقديم ما يدلَ على السعادة.

\$ - التشويق إلى ذكر المسند إليه.
 وذلك نحو قول الشاعر:

شلائةً تُشـرِقُ الـدنيـا بيهجتهـا شمسٌ الضُّحا وأبو إسحاقَ والقمرُ

ففي المسند طول بشوّق النفس إلى ذكر المسند إليه، فيكون له وقع في النفس، ومحل من القبول.

وانظر (تأخير المسند) وقد سبق في باب الهمزة.

وانظر (تأخير المسند إليه) وقد سبق في باب الهمزة.

وانظر (تقديم المسند إليه) وسيأتي.

٦٦٧ ـ تقديم المستد إليه

على المسند، ويكون لأن ذكره أهمّ، لأحد الأسباب الآتية:

 ١ - لأن تقديمه هبو الأصبل، ولا مُقتضى للعدول عنه، إذ هو المحكوم عليه، ولا بد من تحققه قبل الحكم، لأنه

موصوف في المعنى، والحكم صفة، فتبوتها فرع تبوت الموصوف. وقد يُعدل عن هذا الأصل لمقتض، كما في الفاعل، فيؤخر لأن مرتبة العامل التقدم على المعمول.

٢ .. تمكين الخبر في ذهن السامع، وذلك حين يكون في المبتدأ تشويق إليه، نحو قول الشاعر:

واللذي حارث البسريّة فيــه حيوان مستحدث من جمــاد

والمراد باستحداثه من الجماد بعثه يوم القيامة، أو استحداثه من النطقة أو من التراب.

٣ - تعجيل المسرّة أو المساءة: نحو:
 سعد في دارنا، والسفّاح في دار فلان.

لا يتخصيص المسند إليه بالخبر الفعلي وذلك إذا وقع بعد نفي نحو: ما أنا فعلت هذا. فالتقديم يفيد نفي الفعل عن المتكلم، وتبوته لغيره على الوجه الذي نفي عنه من العموم والخصوص. فإذا قصد القصر الإضافي، كان التخصيص بسالنب ألى من تدوهم المخاطب اشتراكك معه، أو انفرادك به دونه. وإذا قصد القصر الحقيقي، كان دونه. وإذا قصد القصر الحقيقي، كان جميع من عداك فاعلاً له.

ولأن التقسديم يفيد التخصيص، لا

يصح أن تقول: ما أنا فعلت هذا ولا غيري، لأن مفهوم (ما أنا فعلت) أن غيري قد فعل، ومنطوق (لا غيري) أنه لم يفعل، وهما متناقضان.

وكذلك لا يجوز أن تقول: ما أنا رأيت أحداً، لأن ذلك يقتضي أن إنساناً غيرك رأى كل أحد، إذ أن من المعلوم أن النكرة في سياق النفي تعمم، ومتى نفيت الرؤية عن المتكلم عن وجه العموم في المفعول، وجب أن تثبت لغيره عن وجه العموم في العموم في، ليتحقّق تخصيص المتكلم بهذا ألنقي.

وكذلك لا يجوز «ما أنا ضربت إلا زيداً» لاقتضائه أن إنساناً غيرك قد ضرب كل أحد إلا زيداً، لأن المستثنى منه يُقدُر عاماً، وكل ما نفيته عن المسند إليه على وجه الحصر يجب أن يثبت لغيره علي هذا الوجه، تحقيقاً لمعنى الحصر، إن عاماً فعام، وإن خاصاً فخاص.

أما إذا لم يل المسند إليه حرف نفي فقد يكون تقديمه للتخصيص رداً على من زعم انفراد الغير بالخبر، أو مشاركته للمسند إليه فيه نحو: أنا سَعَيْتُ في خَاجِتِكَ، أي لا غيري، فيكون قصر قلب؛ أو وَحْدَي، فيكون قصر إفراد. ويؤكد على الأول بنحو (لا غيري)،

وعلى الثاني بنحو (وحمدي) للدلالة الصريحة على ما أردت.

وقد يكون لتقوية المحكم في تقريره في ذهن السامع نحو: هو يعطي الجزيل، وأنت لا تكذب، لما فيه من تكرير الإسناد.

فقولنا: (أنت تكذب) أقدى في المحكم من (لا تكذب ألمحكم من (لا تكذب أنت) لعدم تكرير الإسناد في الأول، ولأن التوكيد بلفظ (أنت) في المثال الثاني جاء لتوكيد المحكوم عليه، لا لتوكيد الحكم.

وإذا بُني الفِعْلَ على منكر أفاد التقديم تخصيص الخبر أو الواحد به. فإذا قلت: رجل حضر، فقد تريد (لا امرأة) فيكون لتخصيص الجنس. وقد تريد (لا أكثر) فيكون لتخصيص الواحد. وقيل: ألبناء على منكر يكون للتخصيص أو للتقوية كالبناء على معرف.

وقد تقدمت
 في باب الفاء.

وانظر (تأخير المسند إليه). وقد سبق في باب الهمزة.

١٦٦٨ تقديم المفعول به
 يقدم المفعول به على الفعل، ومثله

في ذلك ما أشبهه من الجار والمجرور والظرف والحال، للأغراض الآتية:

١ - رد خطأ السامع أو إزالة تردده: فتقول: زيداً أكرمت، لتدلً على الله أكرمته وحده، رداً على من زعم الله أكرمت عَمْراً وحده، أو مع زيد، أو لم يدر أيهما أكرمت.

ويكون على الأول (قصر قلب) وعلى الثاني (قصر إفراد) وعلى الثالث (قصر تعيين).

وتقول مؤكداً للتقديم في الردِّ على من زعم الغير أو الشركة: زيْداً أكرمْتُ لا غَيْرَهُ، فلفظ: «لا غيرَهُ» توكيد لما دلً عليه التقديم من القصر.

ولأنَّ التقديم لردَّ الخطأ في تعيين المفعول مع الإصابة في اعتقاد وقوع النمعل على مفعول ما، لا يجوز أن تقول: ما زيداً ضربتُ ولا غيره، لأن التقديم بدل على وقوع الضرب على غير زيد. وقول؛ «ولا غيره» ينفي ذلك، فيكون مفهوم التقديم مناقضاً لمنطوق «لاغيره».

ولا يجوز أن تقول: ما زيداً ضربتُ ولكن أكرمتُه، لأنَّ التقديم لا يُفْهم منه أن الخطأ واقع في الفعل حتى تُردُه إلى الصواب بأنك أكرمْتَهُ. ولكنه واقعُ في

المفعول به. فردُّه إلى الصواب أن تقول: «ما زَيْداً ضربْتُ ولكن عَمْراً».

ونحو قولك: «زَيْداً عرفْتُه المِعتمل أن يكون تأكيداً، إن قُدُّر الفِعْل المعددوفُ المفسر بالمدكور قبل الاسم، على معنى: عرفتُ زَيْداً عرفْتُه.

ويختَملُ أن يكون تَخْصيصاً إنْ قُدُر الفعل المحذوف بعد المفْعُول على معنى: زيداً عرفْتُ عرفْتُه. والرجُوع في تعيين أحد المعنيين إلى القرائن.

وكالمفعول بسه في تقديمه لإفادة الاختصاص - الجار والمجرور في نحو: بزيْدٍ مرزْتُ. والظرف نحو: يوم الجمعة سافرت، وأمام الحديقة جلستُ. والمفعول لأجله نحو: إجلالًا لك وقفتُ. والحال نحو: راكباً سافرت.

٢ - الاهتمام بالمتقدم، نحو: القائذ رأيتُ.

٣ التبرّك، نحو: محمداً ﷺ زُرْت.
 ٤ - التّلذذ، نحو: الحبيبَ رأيْتُ.

ضرورة الشعر، ومثلها رعايـة السَّعْع في النَثر.

٦ - رعاية الفاصلة في القرآن الكريم.
 ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ خذوه فَغُلُوه،
 ثم الجحيم صلُوء، ثم في سِلْسلة ذرعها

صبعون ذراعاً فاسلكوه ﴾، وقوله تعالى: ﴿ وَمَا ظَلْمَنَاهُمُ وَلَكُنَ كَنَانُـوا أَنْقُسُهُمْ يَظْلُمُونَ ﴾.

واعلم أن التقديم يكون للتخصيص غالباً، بشهادة الاستقراء، وحكم الذّوق. ولهذا قالوا في معنى قوله تعالى: ﴿ إِياكُ نَعِبدُ وَإِياكُ نَستعين ﴾، نخصُك بالعبادة والاستعانة. وفي معنى قوله تعالى: ﴿ إِلَى الله تُحشرُونَ ﴾ أي إليه لا إلى غيره.

ويفيد النقديم مع التخصيص في جميع حالاته الاهتمام بالمتقدم. ولهذا يُقدَّر المحذوف في (بسم الله) مؤخّراً، أي باسم الله أفْعَل، ليفيد مع الاختصاص الاهتمام، لأن المشركين كانوا يبدءون باسماء الهتهم، فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام والردّ عليهم.

وأررد على هذا قوله تعالى: ﴿ اقرأ باسم ربّك ﴾ فلم يتقدم الجار والمجرور الفعل. وأجيب بأن الأهم في هذه السورة القراءة، لانها أول سورة نزلت، وإن كان اسم الله في نفسه أهم ؛ أو بأن ﴿ اقرأ ﴾ الأولى لم يتعد إلى ما بعده، فالمراد طلب القراءة من غير اعتبار تعديته إلى مفعول به، وقوله تعالى: ﴿ باسم ربّك ﴾ متعلق ﴿ باسم ربّك ﴾

# ۱۹۹ ـ تقديم بعض المعمولات على بعض

معمولات الفعل التي أريد ذكرها معه لفائدة تستوي من حيث هي الفاظ مفصود بكل منها الدلالة على جزء من معنى الكلام في المنزلة، ولا مرَجِّح لتقديم احدها على غيره عقالاً. ولكنا نقدم بعضها على بعض لأسباب، منها ما جرى عليه العرب في الاستعمال، ومنها ما يعرض لترتيب وضع الألفاظ من نكت يعرض لترتيب وضع الألفاظ من نكت بلاغية تستدعى أن يُقدَّم بعضها.

وأسباب التقديم إجمالًا هي:

انباع الاستعمال؛ كتقديم الفاعل على المفعول، لأن الفاعل عمدةً في الكلام لا يتم المعنى بدونه، والمفعول فضلة، يُمكن أن يسقط مع صحة الكلام. ويكون ذلك حين لا يُوجد مقتض للعدول عن هذا الأصل.

ومثل الفاعل المفعول به الأول في نحو: أعطيتُ زيـداً درهماً. فأصله التقديم، لما فيه من معنى الفاعلية.

٢ - أن يكون المقدَّم أهم، والاهتمام يكون مراعاةً لحال المتكلم أو السامع، أو لحالهما معاً. فنقول: قتل الذئب فلان، ونقدَم المفعول لأن الأهمَّ في تعلَق القتل هو الذئب الذي عاث في البلدة.

" - أن يوهم التأخير خلاف المقصود. وذلك كما في قوله تعالى: ﴿ وقال رجلُ مؤمنُ من آل فرعونَ يكتم إيمانه ﴾، فلو تشأخر ﴿ من آل فرعونَ ﴾ عن ﴿ يكتم إيمانه ﴾ لتُوهم أنه من صلة ﴿ يكتم أيمانه من آل فرعون، فلا يُفهم أن نكتم إيمانه من آل فرعون، فلا يُفهم أن المراد ذلك الرجل كان منهم صع أن المراد ذلك، لمزيد العناية به.

أ - رعاية التساسب. كما في قبوله تعالى: ﴿ فَالْوَجْسُ فِي نَفْسُهُ خَيْفَةً مُوسَى ﴾ وهو الفاعل، موسى ﴾ وهو الفاعل، لأن فواصل الآى على الألف.

# ٦٧٠ القريب

القريب من التشبيه هو ما يحضر في الذّهن، ويسهل إدراكه.

وعكسه (الغريب) وقد سبق في باب الغين.

ومثال التشبيه القريب أنبك متى الخطرت ببالك استدارة قرص الشمس وتنورها وتموج ضوئها فإن المرآة المجلوة تقع في قلبك، وتعرف من أول وهلة كونها مُشْبهة للشّمس.

وهكسذا إذا نسظرتَ إلى السيف المصقول عند سلّه، فإنّك تذكر لمعانَ البرق، فلهذا تشبهه به.

وإذا رأيت الثياب الموشّاة من المحوير في رقّتها وصفائها وإحكام ألوانها فإنك تشبهها بالمروض الممطور المفتّر عن أزهاره، المبتسم عن أنواره.

فهذه الأمور وما شابهها تُعدُّ من التشبيه القريب(1).

وانظر (التشبيه الغريب) وقد سبق في باب الغين.

# ٦٧١ ـ التقريـر

من الأغسراض التي يخرج إليها الاستفهام عن معناه الأصلي، وهو حمل المخاطب على الإقرار بما يعرفه، وإلجاؤه إلى الاعتراف به، بأن تجعل الذي أردت أن تحمل المخاطب على الإقرار به واليا الهمزة: فتقول: أقتلت خالداً؟ في تقريره بالفعل. وأنت قتلت؟ في تقريره بالفاعل. وأخالداً قتلت؟ في تقريره بالفعول؛ وهكذا.

وقد يطلق التقرير بمعنى التحقيق والتثبيت، فيقال: أقتلت خائداً؟ بمعنى انك قتلته البنّة.

## ٦٧٢ ـ المقارنة

هي أن يقُرن الشاعرُ الاستعارة بالتشبيه (١) انظر (الطراز) ٣٦١/١.

أو المبالغة، أو غير ذلك من المعاني بوصل يخفى أثره إلا على مُذَمِنِ النَظر في هذه الصناعة، وأكثر ما يقع ذلك بالجمل الشرطية، كقول بعض شعراء المغرب:

وكنتُ إذا استُنْزلتَ من جانب الرّضا

نزلتُ نزول الغيثِ في البلد المحّل وإن هيّسج الأعداءُ منسكُ حفيظةً وقعتُ وقوع النّار في الحطب الجزّل

فيإنه لاءم بين الاستعمارة والتشبيم المنسزوع الأداة في صلدري بيلتيمه وعجزهما.

وأما ما قُرنت فيه الاستعارة بالمبالغة فمثاله قول النابغة الذبياتي:

وأنَّتَ ربيعٌ يُنعشُ النَّاسَ سيُّمه وأنَّتَ وسيفُ أُعيرتُهُ المنيَـةُ فاطـعُ

فإن في كل من صدر ألبيت وعجزه استعارة ومبالغة، وإنما ألتي في العجز أبلغ.

ومما اقترن فيه الإرداف بالاستعارة فكقول تميم بن مقبل:

لـلُـنُ غُدوةً حتّي نـزغنـا عشيّـةً وقَدْمات شُطّر الشّمس والشطرمُدُنَفُ

فإنه عبَر بموت شَـطُّر الشَّمس عن الغسروب، واستعسار للشـطر الثـاني المُدَّنَف.

# ٦٧٣ ـ المقارنة

هي عند بعض العلماء ما يقرن الشاعر به شِعره من شِعْر غيره.

وهو عكس الإبداع والاستعانة، فإنّ الإبداع والاستعانة بقلم الشّاعر فيهما شعر نفسه على شعو غيره، والمقارنة بقدم فيها شعر غيره، ويثني عليه ما شاء من شعره، كما حكي عن الرشيد هارون أنه قال يوماً للجمّاز:

أَجِزُ وَأَبْدِهُ:

\* الملكُ للهِ وحُدَهُ \*

فقال الجمّاز:

وللخليفة بعده \*

وللمحبِّ إذا ما حبيبُهُ باتُ عندهُ

## ٦٧٤ ـ القرينة

القرينة هي الأمر الذي يصرف الذهن عن المعنى الـوضعي إلى السوضع المجازي، وهي إما عقلية نحو: «أقبل الأسد» والسامع يرى رجلًا، وإما لفظية نحو: «بين هؤلاء الرجال أسد، في يمينه ميف صارم»، فرينة لفظية الرجال».

٥٧٥ ـ القَسَم

هو أن يَقْصد الشاعر الحلف على شيء، فيحلف بما يكون له مذّحاً، وما يُكسبه فَخْراً، وما يكون هجاءً لغيره.

فمثال الأول قول مالك بن الأشتر النّخعي في معاوية:

بقيت وقري وانحرفت عن العالا ولقبت أضيافي بوجه عبوس إن لم أشنَّ على ابن هند غارةً لم تَحَلَّ يوماً من ذهاب نفوس فقول ابن الأشتر تضمّن المدخ لنفسه، والفخر الزائد والوعيد للغير.

ومثله قول أبي علي البصير يُعرِّض بعلي بن الجهم:

أكذبت أحْسَنَ ما يَسْطُنُ مؤمّلي وهلمْتُ ما شادتُه لي أسلاني وهلمْتُ عاداتي التي عُسودتها وعسدمْتُ عاداتي التي عُسودتها في فيدما من الأسسلاف والأخلاف وغضضتُ من ناري ليخفي ضوؤها وقسريْتُ عُلراً كساذباً أضيافي أن لهم أشن على علي خَسلةً إن لهم أشن على علي خَسلةً وقد يُقسم الشاعر بما يريده الممدوح ويختاره كقول الشاعر:

إن كـــان لي أملٌ ســـواك أعــدّه فكفـرتُ نعمتــك التي لا تُكفَـرُ

وأحسنُ ما سمع في القسم على المدح قول الشاعر:

حلفت بمن سوّى السماء وشادها
ومن مَسرَجُ البحرين يلتقيانِ
ومن قام في المعقول من غير رؤيةٍ
فاتُبتَ في إدراكِ كلَّ عيانِ
لَمَا خُلقتْ كَفّاك إلّا لأربع
عقائل لم تُعْفَلُ لَهنَ ثُوانِ
لتقبيلِ أَفْواهِ وإعطاء ناتسل
وتقليب هندي وحبس عنان

والمقدّم في هذا الباب، وهو الذي انتهت إليه نهاية البلاغة، قوله تعالى: وهورب السماء والأرض إنه لَحَقُ مثلَ ما أنكم تنطِقون كه فإنه قسم يُوجب الفخر، لتضمنه التمدّح بأعظم قدرة وأكمل عظمة حاصلة من ربوبية السماء والأرض، وتحقيق الوعد بالرزق في السماء أخير سبحانه تعالى أن الرزق في السماء، وأنه رب السماء، يلزم من ذلك قدرته على الرزق الموعود به دون غيره.

وأما ما جاء من القسم في النسيب فكقول الشاعر:

جنى وتجنّى والفؤاد يُسطيعه فلا ذاق من يجني عليه كما يجني فإن لم يكن عندي كعيْني ومسمعي فلا نظرت عيني ولا سمعتْ أَذْني

وكقول جميل بن معمر العُذري على لسان محبوبته:

قائت: وعيش أبي وأكبر إخوتي الأنبهن الحيّ إن لم تخسرج فخرجت خيفة أهلها فتبسّمتُ فعلمتُ أن يمينها لم تُلجِمج

# ٦٧٦ \_ التقسيم

قال ابن رشيق: اختلف الناس في التقسيم، فبعضهم يرى أنه استقصاء الشاعر جميع أقسام ما ابتدأ به كقول بشار:

يضرب يذوق الموت من ذاق طعمة وتدرك من نجى الفرار مشائبة فراح فريق في الأسارى، ومثله قتيل، ومثل لاذ بالبحر هاربة فالبيت الأول إما موت، وإما حياة تُورث عاراً ومثلة.

والبيت الثاني ثلاثة أقسام: أسير، وقتيل، وهارب. فاستقصى جميع الأقسام. ولا يُوجد في ذكر الهزيمة زيادة على ما ذكر.

ومثل ذلك قول عمرو بن الأهتم إلّا أنّه أكثر إيجازاً:

اشربا ما شربتما فهذيـلَ من قتيـل وهـاربٍ وأسيـرِ

فجمع الوجوه كلها في مصراع واحد.

ومن أشرف المنثور في هذا الباب قول رسول الله ﷺ: «وهل للله يا بن آدم من مالك إلا صا أكلت فأفنيت، أو لبست فأبليت، أو تصدّفت فأمضيت، فلم يبق عليه الصلاة والسلام قسماً رابعاً نو طُلب بوجد.

وقال نافع بن خليفة: يا بني، اتقوا الله بطاعته، واتقوا السلطان بحقه، واتقوا السلطان بحقه، واتقوا الناس بالمعروف، فقال رجل منهم: ما بقي شيء من أمر الدين والدنيا إلا وقد أمرتنا به!

ومن التقسيم نوع هو هذا الأول إلا أن فيه زيادة وتدريجاً، فصعب لذلك على متعاطيه وقل جداً.. فأحسنه قول زهير بن أبى سُلمى:

يطعنهم ما ارتمَوْا حتى إذا طعنُوا ضارب، حتى إذا ما ضاربوا اعتنقا

فأتى بجميع ما استعمل في وقت الهياج، وزاد ممدوحه رتبة، وتقدّم به خطوة على أفرانه.

قال ابن رشيق: ولا أرى في التقسيم عديل هذا البيت. ويليه في بابه قول عنترة: إن يلْحقُوا أكْرُرْ، وإن يستلْحمُوا أَشْدُدْ، وإن يُلْفَوْا بضنْكِ أَنْولِ وَيَعْوَا عَلَيْكُ أَنْولِ اللّهُ وَيَعْمُوا عَلَيْكُ اللّهُ وَيَعْمُوا اللّهُ وَيَعْمُونًا وَإِنْ سَمَعُوا اللّهُ وَإِنْ لَمْ يَسَمَعُوا كَلَيْوا فَرَانُ لَمْ يَسَمَعُوا كَلَيْوا فَرَانُ لَمْ يَسَمَعُوا كَلَيْوا كَلَيْلُوا كَلَيْلِ لَيْكُولُ كَلَيْوا كَلَيْوا كَلَيْوا كَلَيْوا كَلَيْلِوا كَلَيْلُوا كَلَيْوا كَلَيْلِوا كَلَيْلِوا كَلَيْوا كَلَيْوا كَلَيْوا كَلَيْوا كَلَيْوا كَلْهُوا كَلَيْلِوا كَلْهِ لَيْلِوا كَلْهُ لَيْلِوا كَلَيْوا كَلْهُ لَيْلِوا كَلْهُ لَيْلِوا كَلْهُ لَيْلِوا كَلْهِ لَيْلِوا كَلْهِ لَيْلِوا لَيْلُولُوا لَيْلُولُوا لَيْلُولُوا لَيْلِوا لَيْلِوا لَيْلُولُولُ لَيْلُولُولُولُولُ لَالْمِلْلِولُولُولُولُولُ لَالْمِولُ لَالْمِولُولُ لَالْمُولُولُ لَالْمِلْمُ لَلْمُولُولُولُ لَالْمُولُولُ لَالْمِلْمُ لَلْمُولُولُولُ لْمُولُولُولُ لَالْمُولُولُ لَالْمُولُولُولُ لَالْمُولُولُ لَالْمُولُولُ لَالْمُولُولُ لَالْمُولُولُولُولُ لَالْمُولُولُ لَالْمُولِلْمُولُولُ لَالْمُولُولُولُ لَالْمُولُولُ لَالْمُولُولُ لَالْمُولُولُولُولُولُولُولُولُولُ لَالْمُولُولُولُ لَالْمُولُولُولُولُ

وقال الحصين بن الحمام:

دفعناكم بالحلم حتى بَبطِرْتُمُ وبالكفّ حتى كان رفعُ الأصابع وبالكفّ حتى كان رفعُ الأصابع فلمّا رأينا جَهلُكمْ غيرَ مُنتهِ وما قد مضى من حلمكم غيرَ راجع مَسَسْنا من الأباء شيشاً وكلنا إلى حسب في قومه غير واضع فلما بلغنا الأمهات وجدْتُمُ بني عمكم كانوا كرامَ المضاجع بني عمكم كانوا كرامَ المضاجع كأنه يقول؛ نحن أكرم منكم أمهات، فهذا هو (التدريج) في الشعر.

قسال: وبعضهم في التقسيم على خلاف ما قدمت، زعم أبو العيناء أن خير تقسيم قيل قول ابن أبي ربيعة:

تهيم إلى نُعْم فلا الشملُ جامعُ ولا الحبلُ موصُولُ ولا الن مُقْصرُ ولا قُرْبُ نُعْم إِنْ دَنتْ مَنك نَافعُ ولا أنت تَصْبَرُ ولا نسأَبُها يُسْلي ولا أنت تَصْبَرُ واختار قوم آخرون قول الحاركي:

فلا كمدي يفنَى، ولا لك رقّةً ولا عنك إقصارٌ، ولا فيك مطمعً وزعم الفرزدق أن أكمل بيت قالته العرب، أو قال: أجمع بيت قول امرىء القيس:

لمه أيطلا ظبي وساقا نعامية وإرخاء سرحانٍ وتقريبُ تَنْفُسلِ وقال الأعشى يصف فرساً: سَـلِسٌ مُـقـلَدهُ أسسيـ على خسدُه مَسرع جـنـابُـه وقال عمرو بن شاس:

مدمُجُ سابغ الضلوع طويل الـ ـشخص عَبْلُ الشَّوَى مُمِرُّ الأعالي .

فهـــذا ومـــا قبله يســمَى (جــمـــع الأوصاف)، وسـمّاه بعض الحدّاق من أهل الصناعة (التعقيب).

وكان محمد بن موسى المنجّم يحب التقسيم في الشعر، وكان مُعْجِباً بقول العياس بن الأحنف:

وِصسالکمُ صَرْمٌ، وحَبَّکمُ قلیُ وعطفُکمُ صدٌ، وسلمکمُ حربُ

ويقول: أحسن والله فيما قَسّم، حين جعل كل شيء ضدّه، والله إن هذا التقسيم لأحسنُ من تقسيمات إقليدس.

حكى ذلك الصولي.

ومن أنواع التقسيم (التقطيع). أنشد الجرجاني للنابغة الذّبياني:

والله عينا من رأى أهل قبة أضرً لمن عادى وأكثر نافعاً وأصظم أحالاماً وأكبر سيداً وأفضل مشفوع إليه وشافعاً

وسماه قوم منهم عبد الكريم بن إبراهيم النهشلي (التفصيل). وقد سبق في باب الفاء.

و (التقسيم) عند البلاغيين من البديع المعنوي. وهو ذكر متعدد ثم إضافة ما لكل إليه على التعيين. وبهذا القيد خرج اللف والنشر، وقد أهمله السكاكي، فتوهم بعضهم أن التقسيم عنسده أعم من (اللف والنشر)، وذكر الإضافة مغن عن هذا القيد، إذ ليس في اللف والنشر إضافة ما لكل إليه، بل يُذكر فيه ما لكل حتى يضيفه السامع إليه ويرده. والتقسيم كقول أبي تمام:

فما هو إلا الوحي أو حَدَّ مرهفٍ تُمِيلُ ظُباه أَخْدَعَي كُلُّ ماثلِ فهذا دواءُ الدَّاء من كلُّ عالم وهذا دواء الناء من كلُّ جاهِلِ

وكقول المتلمّس:

ولا يقيمُ على ضيْم يُبراد به إلاّ الأذلان عَيْسُ الحيِّ والوتبدُ هذا على الخسف مربوط برمَته وذا يُشيجُ فلا يبرثي له أحسدُ

ذكر العير والوند، ثم أضاف إلى الأول الربط على الخسف، وإلى الثاني الشّج على التعيين، وقيل: لا تعيين، لأن الهذا» و الذا» متساويان في الإشارة إلى القريب. فكل منهما بحتمل أن يكون الشارة إلى العير وإلى الوند، فألبيت من أللف والنشر دون التقسيم. قالوا: وفيه نظر، لأنا لا نسلم التساوي، بل إن في خرف التنبيه إيماء إلى أن القرب فيه أقل، بحبث يحتاج إلى تنبيه ما، بخلاف المجرد عنها، فهذا للقريب العير، وذا للقرب الوند، والوند».

وأمثال هذه الاعتبارات لا ينبغي أن تهمل في عبارات البلغاء، بل ليست البلاغة إلا رعاية أمثال ذلك.

وقال السكاكي: التقسيم هو أن تذكر شيئاً ذا جزأين أو أكثر، ثم تُضيف إلى كل واحد من أجزائه ما هو له عندك، كقوله:

أديبسان في بلغ لا يسأكلان إذا صحبا المرء غير الكبد فهسذا طويل كظل القناة وهلذا قصير كلظل اللوتلد قىالوا: وقىد يطلق (التقسيم) على أمرين آخرين:

أحدهما: أن يـذكر أحـوال الشيء مضافاً إلى كل حال من تلك الأحـوال ما يليق بها، كقول أبي الطيب المتنبي:

سأطلب حقّي بالقنا ومشايسخ كأنّهم من طول ما التثموا مردُ ثقالٌ إذ لاقُوْا خفاف إذا دُعُوا كثيرٌ إذا شَدَوا قليـلٌ إذا عُدُوا

ذكر أحوال المشايخ وأضاف إلى كل حال ما يناسبها؛ بأن اضاف إلى النَقل حال الملاقاة، وإلى الخفة حال الدعاء، وهكذا إلى الأخر.

وكقوله أيضاً:

بدتُ قمراً، ومالتُ خُوط بـانِ وفـاحتُ عنبـراً، ورنَتُ غـزالاً

ونخوه قول ألأخر:

سفسرُّن بـــدوراً، وانتقبُّن أهلَّةً ومسْنَ غِصوناً والتفتُّن جآذراً<sup>(١)</sup>

وقد ذكره القـاضي الجرجـاني في (الوساطة) باسم (التقسيم الموصول).

والأخسر: استيفاء أقسام الشيء بالذكر، كقوله تعالى: هوشم أورثنا الكتاب (١) انظر (الوساطة بين المتنبي وخصومه) ٤٦ ـ ٧٤.

الذين اصطفينا من عبادنا، فمنهم ظائم لنفسه؛ ومنهم مقتصد، ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله كه، وقوله تعالى: ﴿ يَهَبُ لَمَن يَشَاءُ إِنَاثًا وَيَهِبُ لَمِن يَشَاءِ الذكور، أو يُزَوِّجُهُم ذكراناً وإناثاً ويجعلُ من يشاء عَقيماً ﴾.

ومنه ما حكي عن أعرابي وقف على حلقة الحسن، فقال:

برحم الله من تصدق من فضل، أو آسى من كفاف، أو آثر من قوت». فقال الحسن: ما ترك لأحد عُذراً.

ومثاله من الشعر قول زهير:

وأعلم علم اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غدٍ عمر وانفظر (صحة التقسيم) في بساب الصاد.

وانظر (فساد التقسيم) في باب ألفاء. وانظر (الجمع مع التقسيم) في باب الجيم.

وانظر (الجمع مع التفريق والتقسيم) في باب الجيم.

٦٧٧ - التقسيم المُفْرد

هو أن يذكر قسمة ذات جزأين أو أكثر، ثم يُضم إلى كل واحد من الأقسام ما يليق به، كقول ربيعة الرّقّي:

لشتّان ما بين اليزيدين في النّدى بهزيد سُليَّم والأغمرُ ابن حاتِم يزيدُ سُليَّم سالم المال والغني

يزيد سليم سالم المان والعنى فتى الأرد من أمواله غير سالم

فهم الفتي الأزدي إتلاف ماله

وهم الفتى العبسي جمع الدراهم فلا يحسب التمتام أني هجوته ولكنتى فضلت أهل المكارم

ومنه قول ابن حيُّوس:

ثمانیة لم تفترق مذ جمعتُها فلا افترقت ما ذبٌ عن ناظرٍ شُعْرُ یَقینُك والتَقوی وجودُك والغنی ولفظك والمعنی وسیفُك والنصْرُ

وقــول آخــر:

لِمُلْتَمِس الحاجاتِ جمعُ ثنائه فهذا لمه فنَّ، وهذا لمه فنَّ فللخامل العَلْيَا، وللمُعْدمِ الغنى وللمذبب الرَّحْمَى، وللخائفِ الأمْنُ ويجوز أن يُعدَّ هذا من الجمع مع التقسيم.

# ٦٧٨ - القصائد المعرَّاة

يراد بهذا النوع من المنظوم أن تكون القصيدة بجملتها خالية من أحد حروف الهجاء. فحيث التمسته كنت كطالب ما

لا يوجد، أو كملتمس حرفاً اجنبياً في الحروف العربية.

والأصل في هذا ما يروى من خبر واصل بن عطاء المتوفى سنة ١٨١ هـ.

قال الجاحظ: إنه لما علم أنه ألثغ فاحش اللُّغ، وأن مخرج ذلك منه شنيع، وأَنْه كان داعية مقالة ورئيس نِحْلة، وأنه يريد الاحتجاج على أرباب النكل وزعماء الملل، وأنه لا بُدَّ له من مقارعة الأبطال، ومن الخطب الطوال، وأن البيان يحتاج إلى تمييز وسياسة، وإلى تبرتيب ورياضة، وإلى تصام الآلة، وإحكام الصنعة، وإلى سهولة المخرج، وجهسارة المنطق، وتكميل الحروف، وإقامة الوزن... وعلم واصل أنه ليس معه ما ينوب عن البيان التام واللسان المتمكن، والقوة المتصرفة... رام أبو حذيفة إسقاط الراء من كلامه، وإخراجها من حروف منطقه، فلم يزل يكابد ذلك ويغالبه، ويشاضله ويساجله... حتى انتظم له ما حاول، واتسق له ما أمَل، حتى صار لغرابته مثلًا، ولظرافته معَّلماً.

وكان هذا الأمر مقصوراً على المنثور حتى جاء الصاحب بن عباد فجعله في المناظوم. قبال التعالي في ترجمة أبي الحين الحين الحسنى

الهمذاني: وكمان الصاحب صاهره بكريمته التي هي واحدته... ولما قال الصاحب قصيدته المُعَرَّاة من الألف التي هي أكثر الحروف دخولاً في المنظوم والمنثور، وأولها:

قسد ظلل يتجارح صندري من ليس ينعندوه فكسري

وهي في صدح أهل البيت، رتبلغ سبعين بيتاً، تعجب الناس منها وتداولها الرواة. واستمر الصاحب على ذلك، فعمل قصائد كل واحدة خالية من حرف من حروف الهجاء، وبقيت عليه واحدة تكون مُعَرَّاة من الواو، فانبرى أبو الحسين لعملها، وقال قصيدة فريدة ليس فيها واو، مدح الصاحب في أثنائها، وأولها:

بسرق ذكبرت به الحبائبُ نَمَا بدا فالدَّمعُ ساكبُ أصدامهمي منهَالله أم أسدامهما أله المحائبُ فسائيك أم غبرر المحائبُ نسشرتُ الآلي، أدْمع لم تفترعها كف ناقبُ وكلها من هذا النمط، يتحامل بعضها على بعض.

۹۷۹ ـ القُصْـرُ هو تخصيص شيء بشيء بطريق من

الطرق الآتية:

 العطف بلا: مثل: محمد شاعر لا كاتب. والمقصور عليه هو المقابل لما بعد «لا».

٢ ما العطف بيل ولكن: مثل: ما خالد شاعراً بل محمد، ما محمد كاتباً بلل شاعراً، ما محمد مقيماً لكن مسافراً.

والمقصدور عليه ما بعد «بــل» أو «لكن».

٣ - النفي والاستثناء: مثل: ما محمد
 إلا شاعر، وما شاعر إلا محمد.
 والمقصور عليه هو ما بعد «إلا».

إنما: مثل: إنما محمد شاعر،
 إنما الشاعر محمد. والمقصور عليه هو
 المتأخر في الكلام.

هـ تقديم ما حقه التأخير: نحو:
 شـاعـر محمـد، عن محمـد دافعت.
 والمقصور عليه هو المتقدم في الكلام.

ومن طرق القصر أيضاً (تعريف ركني الإسناد) نحو: زيد المنطلق، والمنطلق زيد. وهو يفيد حصر الانطلاق في زيد، تقدم أو تأخر.

وكما يقع القصر بين المبتدأ والخبر يقع بين الفعل والفاعل نحو: ما فاز إلا المجدُّ. وبين الفاعل والمفعول نحو: ما

أجاد على إلا الحساب، وما أجاد الحساب إلا على. وبين المفعولين نحو: ما أعطيت السائل إلا درهما، وما أعطيت درهما إلا السائل. وغير ذلك من المتعلقات.

وإذا قبلت: منا أجناد على إلا الحساب، فقد قصرت الفعل المسند إلى الفاعل على المفعول. وإذا قلت: ما أجاد الحساب إلا علي، فقد قصرت الفعل الواقع على المفعول على الفاعل.

وفي القصر بطريق النّفي والاستثناء يؤخر المقصور عليه مع أداة الاستثناء، فتقول: ماحل المسألة إلا أحمد، إذا أريد القصر على الفاعل، وتقول: ماحل أحمد إلا مسألة، إذا أريد القصر على المفعول.

ويجوز على قلة تقديمهما على المقصور المقصور بحالهما، أي بأن يلي المقصور عليه الأداة، فتقول في المثال الأول: ما حل أحمد إلا المسألة، وفي المثال الثاني: ما حل إلا مسألة أحمد.

وإنما اشترط تقديمهما بحالهما احترازاً عن تقديمهما مع إزالتهما عن حالهما عن حالهما، بأن تؤخر الأداة عن المقصور عليه. فإذا قلت في الأول: ما حل أحمد إلا المسألة، وفي الثاني: ما حل مسألة

إلا أحمدُ، ثم يجز ذلك لما فيه من اختلال المعنى بانعكاس المقصود.

وإنما قبل تقديمهما بحالهما، لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها.

ففي المثال الأول الصفة المقصورة على الفاعل هي الفعل الواقع على المفعول، كما قدّمنا، لا مطلق الفعل، فلا يتم المقصور قبل ذكر المفعول، وهكذا يقال في المثال الثاني.

وإذا كان القصر بإنما أخر المقصور عليه، ولا يجوز تقديمه منعاً للبس، فقد عرفت أن المقصور عليه حينتذ هو المتأخر في الكلام، فإذا قُدِّم أُوقع تقديمه في لبس.

والقصر نوعان:

أ ـ قصر موصوف على صفة:

وهو ألا يتجاوز الموصوف تلك الصفة إلى صفة أخرى، لكن يجوز أن تكون تلك الصفة لموصوف آخر. نحو: إنما على يجيد الخطابة.

ب مقصر صفة على موصوف:

وهبو ألا تتجاوز تلك الصفة ذلك الموصوف إلى موصوف آخر. لكن يجوز أن يكون لذلك الموصوف صفات أخرى. نحو: إنما يجيد الخطابة على.

والمراد بالصفة هنا الصفة المعنوبة، وهي أعمُّ من الصفة النحوية، فتشمل الفعل.

وبالتأمَّل في هذا المثال والمثال السابق له، نسرى أن الشَّاني أبلغ في صدح الموصوف من الأول لوجهين:

١ - ألمثال ألأول يفيد أن الموصوف مستقل بإجادة الخطابة لا يشركه فيها غيره. ولكن الأول لا يمنع أن يتصف غيره بتلك الصفة.

٢ - المشال الشاني لا ينفي أن
 الموصوف يتصف بصفات أخرى غير
 إجادة الخطابة, ولكنّ الأول ينفي ذلك.

وينقسم القصر عدا ما نقدم قسمين:

١ - القصر الحقيقي: وقد تقدم في باب الحاء.

٢ - ألقصر الإضافي: وقد تقدم في باب المضاد.

## ٦٨٠ - القطسر

الحسد قسمي (الإيجاز): إيجاز الحذف، وإيجاز القِصَر.

وأبجاز القصر: هو ما كان لفظه قصيراً . يسيراً ومعناه كثيراً دون حذف. كقوله تعالى: ﴿ والفُلْك التي تجري في البحر بما ينفعُ الناس ﴾، جمع أنواع التجارات

وصنوف المرافق التي لا يبلغها العدّ والإحصاء، ومثله قوله تعالى: ﴿ ليشهدوا منافع لهم ﴾ جمع منافع الدنيا والأخرة. وقوله تعالى: ﴿ فاصدَعْ بِما تؤمر ﴾ ثلاث كلمات تشتمل على أمر الرسالة وشرائعها وأحكامها على الاستقصاء، لما في قوله: ﴿ فاصدَعْ مَن الله لالة على التأثير، كتأثير الصدّع.

وقوله تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي الْفَصَاصِ حَيَاةً ﴾ فإن معناه أن الإنسان متى علم أنه إن قتل يُقتل معناه أن الإنسان متى علم أن أن قتل يُقتل العتل القتل، فكان في ذلك حياته وحياة غيره. وهذا القول يفضل ما كان يعد عند العرب أوجز كلام من هذا المعنى، وهو قولهم: ﴿ الْقَتَلُ مَنْ وَجُوهُ:

أَ أَن قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ فِي الْقَصَاصِ حَيَاةً ﴾ أقلَّ حَرُوفًا، إذْ حَرَرْفَهَا الْمَنْطُوقَةُ عَشْرَة، وَحَرُوفَ «القَتْلُ أَنْفَى لَلْقَتْلُ، أَرْبِعَةُ عَشْرُ حَرْفًا.

ب - في الآية الكريمة نصل على
 المطلوب وهو الحياة.

جــ ما يفيده تنكيسر ﴿حياة﴾ من التعظيم، وذلك أنهم كانوا في الجاهلية إذا قتـل واحد شخصاً قتلوا الفاتـل وعصبته، فلما شرع لهم القصاص الذي هو قتل القاتل فقط منعهم عما كانوا عليه

من قتل جماعة بواحد؛ فكان لأولياء القائل بهذا الجنس من الحكم حياة عظيمة.

د .. أطَّراده وعمومه لأفراده، إذ أن الاقتصاص مطلقاً سبب للحياة، بخلاف القتل فإنه قد يكون أنفى للقتل كالذي على وجه القصاص، وقد يكون أدَّعَى له كالقتل ظلماً.

هـــخلوه من التكوار، بخلاف قولهم فإن فيه تكوار لفظ القتل.

و اشتماله على المطابقة وهي الجمع بين معنيين متقابلين في الجملة، فإن القصاص إنما كان مقابلاً للحياة ومضاداً لها باعتبار أن فيه قتلاً، والقتل يشتمل على الموت المقابل للحياة.

والقسم الثأني من الإيجاز هو (إيجاز الحذف) وقد سبق في باب الحاء.

وانظر (الإشارة) وقد سبقت في بأب الشين.

### ٦٨١ ـ المقصور

من التجنيس غير التام، نحو: سنا، وسناء.

۳۸۲ ـ الاستقصباء وهـــو أن يتنساول المتكلم صعنــى

فيستقصيه، ويأتي بجميع عوارضه ولوازم، بعد أن يستقصي جمع أوصافه الذاتية، بحيث لا بترك لمن يتناوله بعده فيه مقالاً يقوله، وذلك كقول البحتري في وصف الإبل التي برأها السير والسرى، وأنضاها مكابدة جذب البرى، فقال فيها ما أجمع الناس على تقديمه في بابه، وهو قوله؛

كالقسِيِّ المعطَّفاتِ بل الأس

هم مبسرية بل الأوتسار فإن هذا البيت جمع التشبيه والتشميم في مسوضعين، وحسن النسسق،

والتهذيب، والإيغال.

وذلك أنه شبه هذه الركائب بالقسيّ وهمو من التشبيه البليغ، وتمم معنى الوصف ليقغ التشبيه من أكثر الوجوه التي يقرب بها المشبّه من المشبّه به، فقال المحتّفات، لما في خلق الإبل من الحدّب والانحناء، ثم انتقل من الأدني إلى الأعلى، فنسبها بعد التشبيه بالقسيّ الى الأسهم، لأنها أتحف من القسيّ، ثم انتقل من الأسهم إلى الأسهم إلى «الأوتار» التي هي تمم معنى الوصف فقال «مبريّة»، ثم انتقل من الأسهم إلى «الأوتار» التي هي الترتيب المرضيّ الذي استحق الكلام المرضيّ الذي استحق الكلام البسبه وصفه بالتهذيب. ونسّق جُمَلُ البيت بعضها على بعض بلفظة «بن» التي البيت بعضها على بعض بلفظة «بن» التي

هي للإضراب، ليشير إلى أنه غلط أولًا في تشبيهها بالقسيُّ، إذ كانت أنحف منها شم شبهها بالأسهم، وتبين له أنه غلط أيضاً، فانتقال إلى تشبيهها بسالأوتار. ولذَّلْكُ أَصْرِب عن كل تشبيه كان آخذاً فيه، وأخذ في غيره، وجعل الأوتار قافية لشدة مشابهتها بتلك الركائب، إذ كانت لم تبق إلا أعصاباً جافة، فكانت أشبه الأشياء بها، وأقرب إليها من كل ما تقدم من الكلام، ولم يخرج عن الألفاظ ألملائم بعضها لبعض، ليأتي الكلام موصوفاً بالائتلاف، إذ كانت الأسهم من أنسب الأشياء للقسيُّ، والأوتار أنسب وأقرب إليها. وهذا أفضل بيت وقع فيه الاستقصاء لواحد من المولِّدين. وقد أفاد فى ذلك من قول رسول الله ﷺ: «لو صليتم لِلَّهِ حتى تعودوا كالقسيُّ، وصمَّتم حتى تعودوا كالأوتار».

وإذا نظرتُ بين بيت البحتري وبين قوله تعالى: ﴿ أيودُ احدُكم أن تكونَ له جنّةُ من نخيلُ وأعنابٍ تجري من نحتها الأنهازُ له فيها من كلَّ الثمراتِ وأصابَهُ الكِبَرُ وله ذريّةٌ ضعفاءُ فأصابها إعصارٌ فيه نارٌ فاحترقتُ ﴾ علمتُ مقدار ما في نظم القرآن من البلاغة . .

والفرق بين (الاستقصاء) و (التكميل) و (التّعميم) و رود التّعميم على المعنى

الناقص ليتم، وورود التكميل على المعنى الشام فتكمل أوصافه. أما الاستقصاء فإنه يرد على المعنى التّامُ الكسامل فيستقصي لموازمه وعموارضه وأوصافه وأسبابه، حتى يستوعب جميع ما تقع الخواطر عليه فيه، فلا يبقى لأخذه مساغ، ولا لاستحقاقه مجال(۱).

## ٦٨٣ - الاقتضاب

قسال العطوي فسي السطراز: إن (الاقتضاب) هو نقيض (التخليص).

ومعنى الاقتضاب عنده أن يقطع الشاعر كلامه السلاي هو بصدده، ثم يستأنف كلاماً آخر غيره من مديح أو هجاء، أو غير ذلك من أفانين الكلام، بحيث لا يكون بين الأول والثاني ملاءمة ولا مناسبة. وهذا هو مذهب الشعراء المعتقدمين من العرب، كامرىء القيس والنابغة وطرفة ولبيد، ومن تلاهم من طبقات الشعراء. فأما المحدثون من طبقات الشعراء. فأما المحدثون من المعراء كأبي تمام وأبي الطيب وغيرهم ممن تأخر فإنهم تصرفوا في التلخيصات من أبدعوا فيها، وأظهروا كل غريبة.

ومن الاقتضاب في كتاب الله تعالى : ﴿ وَاذْكُرْ عَبَادُنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيُعْفُوبَ

<sup>(</sup>١) انظر (بديع القرآن) ٢٥١.

أولي الأبدي والأبصار، إنّا أَخْلُصْنَاهُم بِخَالُصة ذِكْرَى الدار، وإنهم عندنا لَمِنَ المُصْطَفِينِ الأخيار، واذكر إسماعيل واليسع وذا الكفل وكلّ من الأخيار، هذا ذكر وإن للمُتَّقين لحسن مآب، جنّات عدن مُفَتَحة لهم الأبواب ، فصد لله الكلام أولاً بذكر الأنبياء والثناء عليهم، الكلام أولاً بذكر الأنبياء والثناء عليهم، نم ذكر بعد، باباً آخر غير ذلك لا تعلّق به بالأول، وهو ذكر النجنة وأهلها، ثم لما أتم ذكره عقبه بذكر النار وأهلها بقوله: أتم ذكره عقبه بذكر النار وأهلها بقوله: إلى هذا وإن للطاغين لشرً مآب ، فانظر من موقعه لفظة الإهذا الرائق، والذي حسن من موقعه لفظة الإهذا الرائق، والذي حسن من موقعه لفظة الإهذا المائية.

ومن محاسن الاقتضاب قول الفائل:
أما بعد حمد الله تعالى والثناء عليه
والصلاة على رسوله، فإنها تأتي لقطع
الكلام الأول عن الثاني. وهذه اللفظة قد
أجمع أهل التحقيق من علماء البيان على
أنها هي فصل الخطاب الذي أراد الله في
قوله: ﴿وَآتِنَاهُ الْحَكْمَةُ وَفَصَلَ الْخَطَابِ ﴾
واللفظة المقصودة هنا هي عبارة الماما

ومثاله من السنة النبوية قولمه ﷺ: 
«فليأخذ العبدُ من نفسه لنفسه، ومن دنياهُ الخربِهِ، ومن الشبيةِ قبلَ الكِبَر، ومن الحياةِ قَبْلَ الكِبَر، والله الحياةِ قَبْلَ الموت»، بعد قوله: «ألا وإن

المرة بين مخافتين: بين أجل قد مضى لا يدري ما الله صائع به، وبين أجل فد بقي لا يدري ما الله قاض فيه، فليأخذ العبد من نفسه لنفسه...»، فانظر إلى هذا الاقتضاب، ما أعجبه وألطفه!! يكاد يكون أقرب من التخليص. ومَن تتبع يكون أقرب من التخليص. ومَن تتبع كلامه على فإنه يجد فيه من حسن الاقتضاب شيئاً كثيراً.

ومن بديع ما جاء في الاقتضاب قول البحتري، يمدح الفتح بن خاقان بعد انجساف الجسر به، في قصيدته التي مطلعها:

متى لاحَ برقُ أو بدا طَلَلُ قفرُ جرى مستهلِّ لا بكيءُ ولا نَزْرُ

وبعسده:

فتى لا يزال الدهر بين رباعه أيادٍ له بيضٌ وأفنيسةٌ خضْرُ فبينا هو في غزله إذ خرج إلى المديح على جهة الاقتضاب بقوله:

لعمرُك ما الدنيا بناقصة الجَدا إذا بقي الفتح بن خاقان والقطرُ فخرج إلى المديح من غير أن يكون هناك له سبب من الأسباب كما ترى(١).. ومن ذلك ما قاله أبو نواس، في

(١) انظر (الطران) ٢/٣٥٣.

قصيدته التي عدح بها محمداً الأمين، وهمي قوله:

يسا كثيـر النّسوح في الــدّمن لا عليها بسل على السُّكن مُسنَّة العشَّاق واحدةً

فإذا أحسست فاستسبن ظن ہی مَنْ قسد کلفْستُ ہے

فهسو يجفسوني عملى السظنن نام لا ينعشيك ما بقيست

عينُ مسمندوع من السوتدن رشاأ لسولا مسلاحستسه

خحلت السدنيسا من الفسين ما بسدا إلاّ استقرق لمه

خحسنسه عبدأ بسلا تممسن فساسقني كاسباً على عَـذَل كـرهَـتُ مسمسوعَـهُ أَذني

من كميت اللون صافية

خيسر ما سلسلت في بسدنٍ مــا استقــرّت فسي فؤاد فــتيّ

قد رأى ما لسوعة الخسزَن مُسزِجَتْ من صوب غــاديـــةٍ

حلبتُسه السريسخ من مُسرُنِ تضحف السدنيما إلى مَالِكِ قسام بالأثمار والمُستنين

فهو كما ترى أنتقل من وصف الخمرة إلى المسديح، من غير مناسبة تلائم ببنهما

# ٦٨٤ - مُقتضى الحال

ويسمى (الاعتبار المناسب) وهو الصورة المخصوصة التي تورد عليها العبارة، مثلًا المدح حال يدعو لإيراد العبارة على صورة الإطناب، وذكاء المخاطب حال يدعو لإيرادها على صورة الإيجاز.

فكلُّ من المفح والذكاء حال. وكلَ من الإطناب والإيجاز مقتضى. وإيراد الكلام على صورة الإطناب أو الإيجاز مطابقة للمقتضى.

وانظر (الحال) وقد تقدم في باب الحاء. وانظر (ظاهر الحال) وقد تقدم في باب الظاء.

# ١٨٥ ـ القطع

هو الفصل بين الجملتين، إذا كان عطف الثانية على الأولى يوهم عطفها على غيرها مما ليس بمقصود، وسُمِّي قطعاً لقطعه توهُّم خلاف المراد.

وانظر (شبه كمال الانقطاع) وقد سبق في باب الشين.

# ٦٨٦ ـ القطع والعطف

ذكر صاحب البرهان، قبال: وهو واضبح لمن أراد أن يعرف، وهو في

القرآن كثير. فمما قطع الكلام فيه، وأخذ في فن آخر من القول، ثم عطف بتمام القول الأول قوله تعالى: ﴿ حُرَمتُ عليكم الميّةُ والدَّمُ ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقودة والمتردية والنظيحة وما أكل السّبع إلا ذكيتم وما ذبح على النّصُب وأن تُستقبسوا بالأزلام ذلكم فسن اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشرهم وأخشون ﴾ ثم قطع دينكم فلا تخشرهم وأخشون ﴾ ثم قطع أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم أخم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾، ثم أضطر في مخمصة غير متجانف لإثم فإن الشعر غفور رحيم ﴾

ومثل ذلك ما حكاه عن لقمان في وصيته لابنه إذ قال له: ﴿ يَا بني لا تُشْرِكُ الله إِنَّ السُرِكَ لَظَلَمُ عَظَيم ﴾ ثم قطع وأخمذ في قن آخر فقال: ﴿ ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن ﴾ ، إلى قوله: ﴿ فأنبتكم بما كنتم تعملون ﴾ ثم رجع إلى تمام القول الأول تعملون ﴾ ثم رجع إلى تمام القول الأول في وصية لقمان ، فقال: ﴿ يَا بني إنَّها إن تلك مثقال حبّة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير ﴾ (١).

## ٦٨٧ ـ المقاطع والمطالع

ذكر ابن رشيق أن أهل المعرفة اختلفوا في المقاطع والمطالع.

فقال بعضهم: هي الفصول والوصول بعينها، فالمقاطع أواخس الفصول، والمطالع أوائل الوصول، وهذا القول هو الظاهر من فحوى الكلام، والفصل آخر جزء من القسيم الأول، وهي العروض أيضاً، والوصل أول جزء يليه من القسيم الثاني.

وقال غيرهم: (المقاطع) منقطع الأبيات، وهو القوافي. و(المطالع) أوائل الأبيات.

وفال قدامة بن جعفر، وقد ذكر الترصيع: هو أن يتوخى تصبير مقاطع الأجزاء في البيت على سجع أو شبيه به أو جنس واحد في التصريف، فأشار بهذه العبارة إلى أن (المقاطع) أواخر أجزاء البيت كما ترى.

وقد تجد من الشعر المرصّع ما يكون سجعه في غير مقاطع الأجزاء، لحو قول أمَّ مَعْدَان الأعرابية في مرثيّة لها:

فالسجع في هذا البيت اللام المطُودة

<sup>(</sup>١) كتاب البرهان في ويجوه البيان ـ ٧٣.

في ثلاثة أمكنة منه، وآخر الأجزاء الني هي المقاطع على شريطة الياء قبل اللام، اللهم إلا أن يجعل السجع هو الياء الملتزمة، فحينئذ على أنا لا نعلم حرف السجع يكون متأخراً إلا في مثل هذا المكان، ومثل هذا في أنواع الأعاريض كثير.

ومن النساس من يزعم أن المنظلم والمقطع أول القصيدة وأخرها، وليس ذلك بشيء، لأنا نجد في كلام جهابذة النقاد إذا وصفوا قصيدة قالموا وحسنة المقاطع جيدة المطالع،، ولا يقولمون المقطع والمطلع. وفي هذا دئيل واضح، لأن القصيدة إنما لها أولَ واحد وآخر واحد، ولا يكون لها أوائل وأواخر، إلاّ على ما قدمت من ذكر الأبيات والأقسمة وانتهائها. . وسألت الشيخ أباعبد الله محمد بن إبراهيم بن السمين عن هذا، فقال: المقاطع أواخر الأبيات، والمطالع أواثلها. قال: ومعنى قبولهم: حسن المقاطع جيد المطالع، أن يكون مقطع البيت، وهو القافية، متمكناً غير قلق ولا متعلق بغيره، فهذا هو حُسنه. والمطلع وهو أول البيت جودته أن يكون دالًا على ما بعده كالتصدير وما شاكله.

وروی الجاحظ أن شبیب بسن شبة كان يقول: الناس مىوكلون بتفضيل جمودة

الابتداء وبمدح صاحبه، وأنا موكل بتفضيل جودة المقطع وبمدح صاحبه. وحظ جودة القافية وإن كانت كلمة واحدة أرفع من حظ سائر البيت أو القصيدة. وحكاية الجاحظ هذه تبدل على أن المقطع آخر البيت أو القصيدة، وهو بالبيت أبيق لذكر حظ القافية.

وحكى أيضاً عن صديق له أنه قال للعتابي: ما البلاغة؟ فقال: كلّ ذي كلام الهمك صاحبه حاجته من غير إعادة ولا حُبسة ولا استعانة فهو بليغ. قال: قلت: قد عرفت الإعادة والحبسة، فما الاستعانة؟ قال: أما تراه إذا تحدث قال عند مقاطع كلامه: يا هناه، أسمع مني، واستمع إلي، وافهم، وألست تفهم هذا؟ كلّه عي وفساد.

وهذا القول من العتّابي بدل على أن المقاطع أواخر الفصول.

ومثله ما حكاه الجاحظ أيضاً عن المأمون أنه قال لسعيد بن أسلم: والله إنك لتصغي لحديثي، وتقف عند مقاطع كلامي.

وإذا جُعل المقطع والمطلع مصدرين بمعنى القطع والطلوع كانت الطاء واللام مفتوحتين، وإذا أريد موضع القبطع والبطلوع كسرت البلام خاصة، وهو

مسموع على غير قياس. (العمدة ١٤٥/١)

قال أبو هلال العسكري: وقلما رأينا بليغاً إلا وهو يقطع كلامه على معنى بديع، أو لفظ رشيق. قال لقبط في آخر قصيدة:

لقد محضْتُ لكم وُبِّي بلا دَخَلِ فاستيقظوا إن خير العلم ما نفعًا

فقطعها على كلمة حكمة عظيمة الموقع ومثله قول امرى القيس: الموقع ومثله قول المرى القيس: الله إن بعد العُذْم للمرء قنوة (١) وملباب طول عمر وملبسا

فقطع القصيدة أيضاً على حكمة بالغة. وقال أبو زبيد الطائي في آخر قصيدة:

كلَّ شيءٍ تحتالُ فيه الرَّجالُ غير أنَّ ليسَ للمنابا احتيالُ

وقال أبو كبير:

فَــَإِذَا وَذَلَــَكَ لَيْسَ إِلَّا ذَكَــَـرُهُ وإذَا مضى شيء كأن لم يُفْعَلَ ِ

فينبغي أن يكون آخر بيت قصيدتك

(1) الفتوة بالكسر وتضم: الكسبة من المال يقتنيه.

أجود بيت فيها، وأدخل في المعنى الذي المحدث له في نظمها، كما فعل ابن الزَّبَعَري في أخر قصيدة يعتذر فيها إلى النبي الله ويستعطفه:

فخذ الفضيلة عن ذُنوبٍ قا خلَتُ واقبلُ تضرَع مُستَضيفٍ تبائبٍ فجعل نفسه مستضيفاً، ومن حقَ المستضيف أن يُضاف، وإذا أضيف فمن حقه أن يُصان، وذكر تضرَعه وتوبته مما سلف، وجعل العفو عنه مع هذه الأحوال فضيلة، فجمع في هذا البيت جميع ما يحتاج إليه في طلب العفو.

وقول تأبط شرأ في آخر قصيدته:

لتقسرعَنَ عليَّ الهِّنُّ من نـدم إذا تذكَرْتُ يوماً بعضَ أخلاقي

هذا البيت أجود بيت فيها، لصفاء لفظه وحسن معناه. ومثله قول الشنفري في آخر قصيدة:

وإنّي نحلوً إذْ أريسد حلاوني ومُرَّ إذا النّفْسُ العَزُوفُ أمرَّتِ ابيً لما آبَى قبريبُ مَقسادتي إلى كل نفس تنتحي في مسرتي

فهذان البيتان أجود ما فخر به من هذه القصيدة. وقال بشر بن أبي خازم في آخر قصيدته: ولا يُنْجِي من الغَمسراتِ إِلَّا بَرَاكِمَاءُ(١) ِ القَتْسَالُ ِ أَوَ الفَرَارُ

فقطعها في مثل سائر، والأمثال أحبّ إلى النفوس لحاجتها إليها عند المحاضرة والمجالسة. وقال الهُذَليّ:

عصاك الأقارب في أمسرهم في أمسرهم في أمسرهم في في أيسل بالمسرك أو خالط ولا تستقطن سقوط النسوا في من كف مسرتنضيخ لاقط

فقطعها على تشبيه مليح ومثل حسن. وهكذا يفعل الكتباب الحداق، والمترسلون المبرزون. ألا نرى ما كتب الصاحب في آخر رسالة له: «فإن حنث ألصاحب في أخر رسالة له: «فإن حنث فيما حلفت، فلا خطرت لتحصيل مجد، ولا نهضت لاقتناء حمد، ولا معيت إلى مقام فخر، ولا حرصت على على على ذكر. وهذه اليمين التي لو سمعها عامر بن الظرب لقال هي الغموس، لا عامر بن الظرب لقال هي الغموس، لا القسم باللات والعرى ومناة الثالثة الشائدة الأخرى فأتى بأيمان ظريفة غريبة (٢).

وانظر (الفصل والـوصل) في بــاب الفاء.

وانظر (جمودة الفاصلة) في باب الجيم.

وانظر (الترصيع) في باب الراءً.

١٨٨ ـ الانقطاع

هو (الطُّفْر) وقد صبق في باب الطاء.

٦٨٩ ـ التقطيسع

انظر (التقسيم) وقد سبق في همذا الباب.

# ٦٩٠ ـ المُقطّع

من (ذوات القوافي) وقد سبق في باب الذال.

### ٦٩١ - التقعيس

هــو (التعقيد) وقسد سبق في بــاب العين.

وانـظر (التكلُف) وسيأتي في بـاب الكاف.

### ٦٩٢ - التقفية

هي أن ينساوى العروض والضرب من غير نقص ولا زيادة، فلا يتبع العروض الضرب في شيء إلا في السجع خاصة، مثال ذلك قول امرىء القيس:

<sup>(1)</sup> البراكاء: الثبات في الحرب والجد.

<sup>(</sup>٢) أنظر كتاب (الصناعتين) \$21.

قفا نبكِ من ذكرى حبيب ومنزل بسِقط اللوى بين الدَّخول فحوْمَل

فهما جميعاً لا مَفَاعِلُنْ لا أَن العروض مقفَى مثلُ الضرب. فكلّ ما لم يختلف عروض بيته الأول مع سائر عروض أبيات القصيدة إلا في السجع فقط فهو مُقفَى. ذكره ابن رشيق وفرق بيث وبين التصريع(١).

وانظر (التصريع) وقد تقدم في باب الصاد.

#### ٦٩٣ ـ القلسب

من ضروب القصر الإضافي. وهو تخصيص بشيء مكان شيء. ويُخاطب به من يعتقد عكس الحكم الذي أثبته المتكلم.

قتخاطب بقولك: «ما علي إلا مسافر» من اعتقد اتصافه بالإقامة لا السفر. وبقولك: «ما مسافر إلا علي» من اعتقد أن المسافر خالدُ لا علي.

ويسمى هذا القصر (قصسر القلب) لقلب حكم المخاطب.

واشترط الفزويني في قصر الموصوف على الصفة قلباً تحقّق تنافي الصفتين

نحو: ﴿مَا أَنَا مَسَافَرُ بَلِ مُقْيَمٍۗۗ.

وأهمل السكاكي هذا الشرط، فنحو: هما علي إلا شاعر» لمن اعتقد أنه كاتب وليس بشاعر قصر قلبٍ على رأيه مع عدم تنافى الشعر والكتابة.

وانظر (قصر التعيين) وقد تقدم في بأب العين.

### ٣٩٤ ـ القلب

من الجناس غير التام، وسمّاه قوم (جناس العكس)، وهو الذي يشتمل كل واحد من ركنيه على حروف الآخر من غير زيادة ولا نقص، ويخالف أحدُهما الآخر كقوله تعالى حكاية عن هارون: وخشيتُ أن تقول فرُقّتَ بين بني إسرائيل .

ومنه قول النبي ﷺ: «يقال لصاحب القرآن يوم القيامة اقرأ وارقاً». وما الطف ما أشار الصاحب بن عباد إلى الجناس المقلوب بقوله لأبي العباس بن الحارث في يوم قيظ، وقد طلب مروحة الخيش؛ ما يقول الشيخ في قلبه؟ يعني الخيش، ومروحة الخيش أحدثها بنو العباس، وذكرها الحريري في المقامات، وقال: وذكرها الحريري في المقامات، وقال: اسمعوا وُفيتُمْ الطّيش، وأنشد لُغْزاً في مروحة الخيش:

<sup>(</sup>١) كتاب (العمدة) ١/١١٥.

وجارية في سيسرها مُشْمَعلَةٍ
ولكن على إثر المسير أَفُولها
لها سائق من جنسها يستحثها
على أنه في الاحتثاث رسيلها
ثرى في أوان القيظ تنطف بالندى
ويبدو إذا ولى المصيف قُحُولها

ومن الجناس المقلوب قول بعضهم: حكاني بهار الرَّوض حين الفُتُه وكاني بهار الرَّوض حين الفُتُه وكان مشاحبً فقلتُ له ما بال لونك شاحبً فقال لأني حين أقلب راهبُ

ومثله قول القائل:

إن بين النصلوع منّي ناراً تتلظّى فكيف لي أن أطيفا فبحقّي عليك يا من سقاني أرَحيقاً سقبْتَني أمَّ حَسريفا

قال ابن حجّه الحمويّ : ومن الغايات في هذا الباب قول القائل:

لسبقَ أَفْسِل فيه هَسيَفْ كلَّ ما أُملَكُ إِنْ غَنَى هَسَةً

فهذا البيت كل كلمة منه بانضمامها ا إلى أختها تجانسها في القلب.

وأعلى منه مرتبة قول سيف الدين بن المشدّ:

ليسلُ أضاء هملاليه أنسى يُسضِيء بسكموكب وهذا البيت كل كلمة منه تقرأ مستوية ومقلوبة، وهمو مصا لا يستحيل بالانعكاس.

ومنه في التنزيل قوله تعالى: ﴿ كُلِّ في فلك ﴾، ﴿ وربُّك فَكُبُّر ﴾.

ومنه قولهم: «ساكب كاس»، وقول عماد الذين الكاتب للقاضي الفاضل:

هُسِرٌ فلا كبا بِكَ الفرس، وجواب القاضي الفاضل له: «دَام علا العَماد». والظاهر أن القاضي الفاضل استشهد بها، فإنها في أول قصيدة للأرَّجاني، مطلعُها: «دام علا العماد».

ومن ذلك قول الأرّجاني:

مسودَّتُ تسدومُ لكسل هسوَّل وهسلُ وهسلُ كسلُ مسودَّتُ تسدومُ وهسلُ كسلُ مسودَّتُ تسدومُ وقد بني الحريري بعض مقاماته على ذلك.

### ١٩٥ - القلب

من اللجناس غير التام، وهو أن يختلف اللفظان المتجانسان في ترتيب الحروف فقط. وإنما يختلفان في ترتيب الحروف إذا اتحدا في النوع والعدد والهيئة. ثم

الاختلاف في الترتيب هو أن يقدم في أحد اللفظين بعض الحروف ويؤخر ذلك البعض في اللفظ الآخر.

وسمّي (تجنيس القلب) لسوقوع القلب، أي عكس بعض الحروف في أحد اللفظين بالنظر إلى الآخر.

#### وهو قسمان:

١ قلب الكل: وسيأتي.

٢ ـ قلب البعض: وسيأتي.

وانظر (المقلوب المجنّع) وقد سبق في باب الجيم.

### ٦٩٦ \_ قلب البعض

في الجناس غير التام. وهو وقوع التبديل في بعض حروف اللفظين، كما جاء في الخبر: «اللهم استر عوراتنا، وآمن روعاتنا»، وقول بعضهم: «رحم الله امرأ أمسك ما بين فكيه، وأطلق ما بين كفيه.

وعليه قول أبي الطيب المتنبي: مـمنَــعــةُ منــعَــمــةُ ردَاحٌ يكلِّفُ لفظُها الطَّيْرِ الـوُقُوعَــا

# ٦٩٧ \_ قلب الكلّ

في الجناس غير التام أيضاً. سمي بذلك لانعكاس ترتيب الحروف كلها،

لأن ما كان في أحد اللفظين مقدماً صار مؤخّراً. فـوقـع العكس في مجمـوع العروف.

ومثاله قبول القائل: «حُسَامُه فَتْحِ لأَوْلِيائه، حَتْفُ لأعدائه».

### ٦٩٨ المقلوب

من عيوب ائتلاف المعنى والوزن عند قدامة.

وهو أن يضطر الوزن الشعري إلى إحالة المعنى، فيقلبه الشاعر إلى خلاف ما قصد به.

مثال ذلك قول عروة بن الورد:

فلوْ أَنِّي شهــڏتُ أبــا سُعــادٍ

تَعْدَاةً غَدَا بِمهجته يَفُوقُ فدينتُ بنفسه نفسي ومالي

ومنا آلبوكَ ۚ إلا منا ۗ أطبيــ قُ

أراد أن يقول: «فديتُ نفسه بنفسي» فقلب المعنى.

وللحطيشة:

فلما خشيتُ الهُونَ والعيرُ مُمْسكً على رغمه ما أثبت الحبل حافرُه أراد «الحبسلُ حسافسرَهُ» فسائقلب المعنى(١)...

(١) أنظر (نقد الشعر) ١٣٩.

### ٦٩٩ ـ المقلسوب

(التثبيه المقلوب) هو الذي يُجعل فيه المشبه الذي هو الناقص بالأصالة مشبّها به، ويجعل فيه المشبه به الذي هو الكاهل بالأصالة مشبّها. وإذا جُعل كذلك صار بمقتضى أصل تركيب التشبيه الناقص كاملاً وهو المشبه به لفظاً. أو بعبارة أخرى يُجعل ما الوجه فيه أتم مشبّها، ليتوهم السامع أن المشبة به أتم مشبّها، ليتوهم السامع أن المشبة به أتم في الوجه من الشبه، اعتصاداً على القاعدة من كون الوجه في المشبة به أتم القاعدة من كون الوجه في المشبة به أتم ويكون الأمر بالعكس.

ويسميه ابن جني (غلبة الفروع على الأصول).

وذكر ابن الأثير أن هذا الضرب يسمّى (الطود والعكس).

والعلوي صاحب الطراز يُسمِّي هذا النوع (النشبيه المنعكس).

ويقول إن هذا النوع يرد على العكس والندور. وباب التشبيه الواسع هو الاطراد، وإنما لُقُب بالمنعكس لما كان جارياً على خالاف العادة والإلف في مجاري التشبيه(١).

ولما شاع ذلك في كلام العرب واتسع صار كأنه هو الأصل. وهو موضع من علم (١) انظر (الطران) ٢٠٩/١.

البيان، حسن الموقع لطيف الماخذ. فأنت تقول في النجوم: «كأنها مصابيح» ثم تقول في حالة أخرى في المصابيح: «كأنها نجوم». ومثله في الظهور والكثرة تشبيه الخد بالورد، والورد بالخذ، وتشبيه العيون بالنسرجس، ثم تشبيه النبرجس بالعيون، كقول أبي نواس:

لدى نرجس غضّ القطاف كأنه إذا ما منحناه العُيونَ عيونَ

وكما يشبهون السيوف عند الانتضاء بالبروق، ثم يعبودون فيشبهون البرق بالسيوف المنتضاة، كما قال ابن المعتز يصف سحابة:

ومساريسة لا تمسل البكسا

جرى دمعها في خدود الثرى سَرَتُ تقدح الصبح في ليلها

ببسرق كهندئية تُنْتَفَىى

ومن ذلك أن الدموع تُشبّه إذا قطرت على خدود النساء بالطّل والقطر على ما يشبه الخدود من البرياحين، كقول الناشيء:

بَكَتُ للحبيبِ وقد راعبها

بكساءُ الحبيبِ لبُعْدِ السَّدِيارِ كأن الدمسوع علي خددهسا

بقيــة طَــلُ على جُلَنــار(١)

<sup>(</sup>١) الجلنار: زهرة الرمان، فارسي معرب.

وشبيه به قول ابن الرومي:

لمو كنت يوم الوداع حاضرنا وهن يُسطّفِين غُلَّة السوجد لم ثو إلا الدمسوع ساكبة تقطر من مُقْلةٍ عملى خددً كمأن تلك الدمسوع قطر ندى يقطر من نسرجس على وردِ

ئم يعكس كقول البحتري:

شقائق يحملن النبدى فكسأنمه دموع التصابي في خدود الخرائد

يقصد الشاعر على عادة التخيل أن يوهم في الشيء الذي هو قاصر عن نظيره في الصفة أنه زائد عليه في استحقاقها، واستيجاب أن يُجعل أصلا فيها. فيصح على موجب دعواه وشوقه أن يجعل القرع أصلاً. وإن كنا إذا رجعنا إلى الحقيقة لم نجد الأمر يستقيم على ظاهر ما يقع اللفظ عليه. ومثاله قول محمد بن وهيب:

وبدا الصباح كمان غسرَّت. وجمه الخليفة حين يُمتـــدحُ

فهذا على أنه جعل الخليفة كأنه أعرف وأشهر وأتم وأكمل في النور والضياء من الصباح، فاستقام له بحكم هذا القصد أن يجعل الصباح فرعاً، وأن يجعل وجه الخليفة أصلاً.

وهذه الدعوى تشبه قولهم: «لا يُدُري أوجهه أُنُورٌ أم الصبحه؟

وقولهم إذا أفرطوا: «نور الصباح يخفي في ضوء وجهه» أو «نور الشمس مسروق من جبينه؛ وما جرى في هذا الاسلوب من وجوه الإغراق والمبالغة. إلا أن في الطريقة الأولى خلابة وشيئاً من السحر، وهو أنَّه كان يستكثر للصباح أن يشبهه بوجه الخليفة، ويسوهم أنَّه قسا احتشد له واجتهد في طلب تشبيه يُفْهم أمره. وجهته الساحرة أن يوقع المبالغة في نفسك من حيث لا تشعر، ويفيد لها من غير أن يظهر ادعاؤه لها، لأنه وضع كلامه وضّع من يقيس على أصل متفق عليه، ويزجي الخبر عن أمر مسلَّم لا حاجة فيه إلى دعوى، ولا إشفاق من خلاف مخالف، وإنكبار منكر وتجهّم معترض, لأن المعاني إذا وردت على النفس هذا المورد كان لها ضرب من السرور خاص.

والمثال فيما جاء التمثيل مردوداً فيه الفرع إلى موضع الأصل، والأصل إلى محل الفرع قول الشاعر:

وكان النجوم بين دجاه سُسُن لاح بينهُن ابتداع وذلك أن تشبيه النَّنن بالنجوم تمثيل، والشبه عقلي، وكذلك تشبيه خلافها من البدعة والضلالة بالظلمة، ثم إنه عكس، فشبه النجوم بالنشن، كما كان يفعل فيما مضى من المشاهدات، إلا أنّا نعلم أنه لا يجري مجرى قولنا: «كأن النجوم مصابيح» تارة، و «كأن المصابيح نجوم» أخرى. والتأويل في هذا البيت أنه جعل أخرى. والتأويل في هذا البيت أنه جعل ما ليس بمتلوّن كأنه متلوّن، ثم بنى على ذلك(۱).

والشرط في استعمال هذا التشبيه المنعكس ألا يرد إلا فيما كان متعارفاً، حتى تظهر فيه صورة الانعكاس. ولو ورد في غير المتعارف لكان قبيحاً، لأن مطرد العادة في البلاغة على تشبيه الأدنى بالأعلى. فإذا جاء على خلاف ذلك فهو معكوس، للمبالغة والإغراق، وإثبات التداخل بين الطرفين. فلو شبه البحتري طلعة البدر بغير طلعة الحسناء، والقضيب بغير قدها لما حسن هذا التشبيه. وهكذا القول في تشبيه عبد الله أبن المعتز صورة الهلال بالقلامة، لأن من العادة أن تشبه القلامة بالهلال، فلما صار ذلك مشهوراً متعارفاً حسن عكس القضية ذلك مشهوراً متعارفاً حسن عكس القضية فيه.

## ٧٠٠ التقليسل

من الأغراض البلاغية التي تقتضي تنكير المسند إليه. ومنه تنكير كلمة ورضوان في قوله تعالى: ووَعَدَ الله المؤمنين والمؤمنات جناتٍ تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ومساكن طيبة في جنات عدن ورضوان من الله أكبر في جنات التي تجري من تحتها الأنهار من وضوان الله خيس من أي: قليل من رضوان الله خيس من الجنات التي تجري من تحتها الأنهار ومن المساكن الطيبة في الجنة. وذلك ومن المساكن الطيبة في الجنة. وذلك إنما هو من ثمراته ونتائجه.

# ٧٠١ - الْقِنْية والعدم

انظر (الاستحالة والنناقض) وقد سبقنا في باب الحاء.

# ٧٠٢ ـ القَوافي الحسّية

هذا نوع عجيب، تنوب فيه الحركة أو الإشارة عن اللفظ في موضع القافية موقعة على عروضها. وهو نهاية في الظرف والملاحة، لأن من المعاني ما قد تكون الحركة أو الإشارة فيه أيلغ من اللفظ دلالية، وأبدع موقعاً، وأحسن إطراباً. يكون لها ذلك إذا كان فيها معنى من معاني القلب. فكأن القلب هو الذي ينطق، ولذلك لا يعدو أن يصيب مواقع

 <sup>(</sup>۱) أنظر (أسوار البلاغة) ۱۹۸، وانظر كذلك كتابنا
 (علم البيان) ۹۹.

فتنفستُ ساعسة ثمم إنبي قلت للبغسل بعد ذلك... (إشارة امش)

والإشارات في هذه الأبيات إما أن تكون باليد، أو بحركات الشفة على نمحو ما سبق.

## ٧٠٣ - القوافي المشتركة

من الكلام ألفاظ تشترك في معان كثيرة، وهي هي في الدلالة على كل تلك المعاني المختلفة، وقد تناول الشعراء تلك الألفاظ واستعملوها قوافي للشعر على طريقة (الجناس التام).

وأول ما جاء من الشعر في ذلك أبيات للخليل، وهي:

يا ويح قلبي من دواعي الهوى إنَّ رحل الجيرانُ عند الغروب أتبعتهم طـرفي وقـد أزمعـوا

ودسع عينيَّ كفيض الغروب بانسوا وفيهم طَفْلة حُسرَةً

تفترُّ عن مثل أقــاحي الغروب

فلفظ «الغسروب» الأولى غسروب الشمس، والثانية جمع غُرّب وهو الدلو العظيمة، والثالثة جمع غرب وهو الوهاد المنخفضة. ثم نظم الحريري في إحدى مقامات خمسة أبيات أولها: الهموى، ويحرّك في النفوس العُجَب والاستحسان، وذلك كقول بعضهم:

ظفرت بمعشوق له الحسن خُلَة فقبَلته شفعاً وقلت لـه... فقال أنهواني؟ فقلت له نعم

فقال ومن غيري؟ فقلت له . . .

البيتان من الطويل، وقد جعل قافية البيت الأول صوت القبلة مكرراً مرتين كما يدل عليه قوله: «شفعاً»، وقافية الثاني الصوت الدان على النفي مكرراً إيضاً، وهو ينشأ من القرع بطرف اللسان على أطراف الثنيتين المتقدمتين من أعلى الثغر. وليس في البيتين من المحسن أكثر من هذه الحركة كما ترى. ولما كانت مما لا سبيل إلى تصور حروفه بالخط كانت إلى الطبيعة أقرب، وكانت لذلك أملح.

وقد جماء أبو نواس بإشارات أخرى، لم تجر العادة بمثلها، وذلك أن الأمين قال له مرة: هل تصنع شعراً لا قافية له؟ قال: نعم. وصنع من فوره ارتجالاً:

ولقد قلت للمليحة قدولي من بعيد لمن بحبّك... (إشارة إلى قبلة)

فأشسات بمعصم ثم قسالت من بعيد خسلاف قسولي... (إشارة لا لا) سملً السرَمان عليً عضْبههُ ليسروعشي وأحدٌ غسربههُ

ولكن النظم على هذا النوع لم يشتهر إلا في القرن الحادي عشر. ومهما يكن فالنظم في هذه الأنواع مما يجوز أن يحاضر به في اللغة على وجه المعاياة. وكان هذا من فائدته قبل أن يشيع.

# ٧٠٤ - القَوْل بالمُوجب

ويقال له (أسلوب الحكيم). وللناس فيه عبارات مختلفة: منهم مَنْ قال هو أن يخصص الصفة بعد أن كان ظاهرها العموم. أو يقول بالصفة الموجبة للحكم، ولكن يثبتها لغير مَا أثبتها المتكلم.

وقال ابن أبي الأصبع: هو أن يخاطب المتكلم مخاطباً بكلام، فيعمد المخاطب إلى كلمة مفردة من كلام المتكلم، فيبني عليها من كلامه ما يوجب عكس معنى المتكلم. وذلك عين القول بالموجب، لأن حقيقة القول بالموجب رد الخصم كلام خصمه من فحوى لفظه، كقول ابن حجاج:

قلتُ: تُقَلْتُ إِذْ أَتِيتُ مسراراً قال: ثَقَلْتُ كاهلي بالأيادي

قَلْتُ: طَوَّلْتُ، قَالَ لِي: بِلَ نَطُوَّ لَشْ، وأَبرَمْتُ، قَالَ: حَبِلَ وَدَادِي

والفرق بين القول بالموجب، وبين (التعطّف) في الصناعة أن التعطف في الألفاظ، والقول بالموجب في المعاني.

ومنه قول أبن الدويدة المغربي في رجل أوَّدع بعض القضاة مالاً، فادَّعى ضياعه من أبيات:

إن قال قد ضاعتْ فصدَّق أنّها ضاعتْ ولكن منك يعني لويعي أو قال قد وقعتُ فصدَّق أنها وقعتُ، ولكن منه أحسن موقع

ومن أمثلة هذا الباب من القرآن المجيد قوله تعالى: ﴿ يقولون لئن رجعنا إلى المدينة ليُخرِجن الأعزُّ منها الأذل ﴾. وموجب هذا القول إخراج الرسول ﷺ المنافقين منها، لأنه ألاعزُّ وهم الأذلون. وقد كان ذلك، ألا ترى أن الله سبحانه وتعالى قال على إثر ذلك: ﴿ ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون ﴾(١).

وقسال السخسطيب المقسزويني في «المتلخيص» و «الإيضساح»: القسول بالموجب ضربان:

<sup>(</sup>١) انظر (بديع القرآن) ٢٠٥٠.

1. أحدهما: أن تقع صفة من كلام الغير كنابة عن شيء أُثبت له حكم، فتُثبت قي كلامك تلك الصفة لغير ذلك الشيء من غير تعرض للبوت ذلك الحكم وانتفائه. ومثل له بالآية الكريمة السابقة.

ومنه قول القبعشري للحجاج لما توعده، فقال: «الأحملنك على الأدهم، والمراد به القيد، فرأى القبعشري أن الأدهم يصلح للقيد وللفرس، فحمل كلامه على الفرس، وقال: «مثلُ الأمير يحمل على الأدهم والأشهب، فصرف يحمل على الأدهم والأشهب، فصرف الوعد بالهوان إلى الوعد بالإحسان.

٢ ـ والآخر: أن الفول بالموجب هو حمل لفظٍ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله بذكر متعلقه. ومثّلوا له بفول ابن حجاج السابق.

## ٥٠٧ الإقواء

من عيوب القوافي ذكره قدامة في نقد الشعر قال: وهمو أن يختلف إعراب القوافي، فتكون قافية مسرفوعة مثلاً، وأخرى مخفوضة.

وهذا في شعر الأعراب كثير، وفيمن دون الفحول من الشعراء.

قال إسحاق: قلت ليونس: عبيد الله ابن الحرّ يُقْوي، فقال: الإقواء خير منه.

وقد ركب بعض الفحول الإقواء في مواضع، مثل ما قال سُحيْم بن وَثيل الرَّياحي:

عَذَرْتُ البُزْل إن هي خاطرتْني فما بالي وبالُ ابِنِ اللَّبُونِ وماذا تــدري الشَّعــراء منِّي وقــد جـاوزْتُ رأس الأربعينَ

فنون «الأربعين» مفتوحة، ونون «اللبون» مكسورة. ولكنه كأنسه وقفس القوافي فلم يحركها. وقال جرير:

عسرينُ من عُرينـةً ليس منّا برئتُ إلى عرينةً من عرينِ عسرفنـا جعفـراً وبني عُبيــدٍ وأنكـرنـا زعــانفَ آخـرينــا(١)

وقال ابن قتيبة: كان أبو عمرو بن العلاء يذكر أن (الإقواء) هو اختلاف الإعراب في القوافي، وذلك أن تكون قافية مرفوعة، وأخرى مخفوضة. كقول النابغة:

قالت بنو عامر: خالُوا بني أَسَدُ يَا بُؤس للجَهْلِ ضَرَّاراً لأَقُوامِ وقال فيها:

تبدو كواكبه والشمس طالعة لا النُّورُ نُورٌ ولا الإظلام إظلامً

<sup>(</sup>١) انظر (نقد ثلشعر) ١١٠.

وكان يقال: إن النابغة الذبياني ويشر ابن أبي خازم كانا يُقويان، فأما النابغة فدخل يثرب فعنني بشعره، ففطن فلم يعد للإقواء.

وبعض الناس يسمي هذا (الإكفاء). ويزعم أن (الإقواء) نقصان حرف من فاصلة البيت، كقول حَجْل بن نَضْلة، وكان أسر بنت عمرو بن اكلثوم، وركب بها المفاوز واسمها والنوارة:

حَنَّتُ نَسُوارُ وَلَاتَ هَنَساً حَنَّتِ وَبَلَدًا اللّٰذِي كَانَتُ نَوَّارِ أَجَنَّتِ لَمَا رَأْتُ مَاءَ السَّلَا مَشْرُوبِياً وَالفَّرِّثَ يَعْضَرُ فَي الإِنَّاءَ أَرْنَتِ(١)

سُمَّي (إقواء) لأنه نقص من عروضه قوة - وكان يستسوي البيت بأن تقول مُتَشَرِّباً - يقال: «أقوى فلان الحبل إذا جعل إحدى قواه أغلظ من الأخرى»، وهو حبل قَوِ...

(الشعر والشعراء ١/٤٣)

وقد مثّل ثعلب للإقواء بقول الشاعر: خليليَّ إنِّي قـدُ سألتُ فـأبشرا بمكــة أيّـامَ التحــرُج والنَّحرِ

إذا قبّل الإنسانُ آخرَ يشْنهي ثناياه لم ياأثُمُ وكانَ لمه أجَرُ فإن زاد زاد الله في حسناته مثاقيلَ يمحو الله عنه بها الوزرَا

فكسر ورفع ونصب «أي اختلفت حسركة الرويّ بين الكسرة والضمة والفتحة».

#### ٧٠٦ القيد

القيد في الجملة عند علماء المعاني ما ليس مسنداً، ولا مسنداً إليه، ولا مضافاً إليه، ولا صلة.

والقيسود في الجسملة هي أدوات الشرط، والنفي، والمفاعيل، والحال، والنمييز، والتوابع، والنواسخ.

#### ٧٠٧ - تقييد المسند

يقيد المسند فعلاً كأن أو غير فعل بما يُذكر بعده مما يناسبه من مفعول، أو حال، أو تمييز، أو نعت، أو مضاف إليه، لزيادة الفائدة، لأن الحكم كذما ازداد خصوصاً زاد إفادة.

والمقيّد في نحو قولنا: «كــان زيد مســافرأ» هــو «مــافــرأ» لا «كان» لأن

 <sup>(1)</sup> ارتب: صاحب، وإسما صاحب وبكت لأنها أبقنت الهلاك في تلك المفازة إذ لم يجد ماه إلا ما يعصر من فرث الإبل.

«مسافراً» هو نفس المسند، و «كان» قيْد للدلالة على زمان النسبة. فهو كما تقول: «زيد مسافر في الزمن الماضي».

ويترك تقييده بشيء مما سلف لخوف انقضاء الفرصة، أو لعدم تعلق الغرض بذكر القيد، أو لجهله.

ويقيد الفعل بأداة شرط في نحو: هإن تكرمني أكرمك لاعتبارات تقتضي تقييده بإحدى أدوات الشرط الحرفية، والاسمية، فيعتبر في كل مقام ما يناسبه من الأدوات، فتقسول: كلما جئت أكرمتك، لمن يظن أنه إذا كرر المجيء مللت منه، نقياً لظه.

وتقول لمن يشك في أنك لا ترضى أن تسافر معه إلا إلى أمكنة معينة: ﴿ أَينَمَا تسافر أسافر معك ﴿ ، لَنْفِي هَذَا أَيْضًا . وهذا مما يُعلم تفصيلُه من علم النحو:

وانظر (الشرط) وقد تقدم في باب الشين.

وانظر (إنَّ) وقد تقدمت في باب الهمزة.

وانظر (إذا) وقد تقدمت في باب الهمزة.

وانظر (لو) وستأتي في باب اللام.

## ۷۰۸ ـ تقیید الفعل وما یشبهه

وإياك أن تظن خبر كان ونحوها وما مائله من مشبهات المفعول به، وتجعله قيداً والفعل مقيداً، إذ لا فائلة بدونه حتى يكون لتربيتها، بل القيد في باب النواسخ المداخلة على المبتدأ والخبر، وهي الأفعال الناقصة وأفعال القلوب هو نفس تلك الأفعال، فيؤتى بكان لتفيد تلك الأفعال، فيؤتى بكان لتفيد الاستمرار أو الحكاية. نحر: فو وكان الله عليماً حكيماً في، ونحو: فو وكنتم أمواتاً فأحياكم في، فإن المسند في الأول هو عليماً، وما معه و «كان» قيد للحكم دال على استمراره. وفي الثاني هو «أمواتاً» على استمراره. وفي الثاني هو «أمواتاً» والكون قيد دال على وقوع الحكم في

الزمان الماضي. كما تقول: أنتم أموات في النزمان الماضي. ويؤتى بصار للانتقال، وبليس للنفي، وبسلا زال للأوام، وبما دام للتموقيت، إذ هي موضوعة للدلالة على دوام اتصاف شيء بصفة مؤقتاً باتصاف اسمها بخبرها. ويؤتى بكاد ونحوها للقرب، فإن أفعال المقاربة أفعال ناقصة وُضعت للدلالة على قرب الخبر، ويؤتى بعلم ونحوها للاعتقاد، فإن أفعال القلوب أيضاً قيود على قرب الخبر، ويؤتى بعلم ونحوها للنسبة بين مفعوليها، يؤتى بها للدلالة على أن النسبة معلومة أو مظنونة. والأمثلة معلومة في النحو(۱).

### ٧٠٩ القياس

انظر (الاعتبار). والقياس في اللغة التمثيل والتشبيه، وهما يقعان ببن الأشياء في بعض معاليها، لا في سائرها؛ لأنه ليس يجوز أن يشبه شيء شيئاً في جميع صفاته ويكون غيره.

والنشبيه لا يخلو من أن يكون تشبيهاً في حدَّ أو وصف أو اسم.

فالشبه في الحدّ هو الـذي يحكم لشبهه بمثل حكمه إذا وجد، فيكون ذلك قياساً صادقاً، وبرهاناً واضحاً.

والشبه في الوصف هو الذي يحكم لشبهه به في بعض الأشياء، فيكون صادقاً، وفي بعضها فيكون كاذباً.

والشبه في الاسم غير محكوم فيه بشيء إلاً أن يكون الاسم مشتقاً من وصف.

ونحن نمثل ذلك فنقول: إن حلول الحركة في المتحرك لمّا كانت حدّاً له وجب أن يكون كلِّ ما حلَّت فيه الحركة متحركاً، وهذا حق لا مطعن فيه. فاما السُّواد الذي هو من أوصاف الحبشي فليس حيث وجدناه حكمأ لحامله بأنه حبشي، ومتى قانا ذلك كنا مبطلين، ولكنَّا إذا قلنا أن بعض من يوصف بالسُّواد حبشي صدقنا. وأما زيد الذي هو من الأسماء فليس بموجب أن يكون بينه وبين غيره ممن أتفق له هذا ألاسم مماثلة ولا مشابهة إلا أن يكون الاسم مشتقاً من وصف فيلحق مــا شــاركـــه في ذلــك الاشتقاق ما يلحقه، مثل الأبيض الذي يسمى به كل من غلب البياض عليه، لأنه مشتق عنه. والاشتباه في الأسماء لا يوافق بين معانيها إذا اختلفت ذواتهما؛ فإن «المهوى» الواقع على هوى النفس مخالف للهواء الذي بين السماء والأرض وإن اتفقا في الاسم.

<sup>(</sup>١) انظر (أنوار الربيع) ٢٢.

وكذلك اختلاف الأسماء إذا اتفقت المعنى المعنى لا يوجب اختلافاً في المعنى كالنأي وألبعد، وكلاهما واقع على معنى وأحد.

فمن أراد أن يحكم الأمر في القياس فلبصحع الكلام، وليتفقّد أمر الحدّ والوصف، ويتأمل ذلك تأملاً شافياً حتى لا يجعل الوصف الذي يوجب الحكم الجزئي في موضع الحدّ الذي يوجب الكلي، وأن يتبت في القضاء، ولا الكلي، وأن يتبت في القضاء، ولا يعجل في الحكم، فإن العَجَل موكّل به الزلل. وقد قالت الحكماء: إن أحد أسباب الخطأ في القضية قصر مدّة الرّوية. وأكثر من غلط في القياس إنما الرّوية. وأكثر من غلط في القياس إنما ترك التحصيل، والمبادرة إلى الحكم بغير روية ولا فكرة.

وليس يجب القياس إلاً عن قول يتقدم فيكون القياس نتيجة ذلك كقولنا: إذا كان الحيّ حساساً متحركاً فالإنسان حي. وربما كان ذلك في اللسان العربي مقدمة أو مقدمتين أو أكثر على قدر ما يتجه من إنهام المخاطب. فأما أصحاب المنطق فيقولون: إنه لا يجب قياس إلاّ عن مقدمتين لإحداهما بالاخرى تعلق. والقول على الحقيقة كما قالوا.

وإنما يكتفي في لسان العرب بمقدمة واحدة على التوسع وعلم المخاطب. والنتائج:

إحداها: ما صدر عن قول مسلّم في العقل لا خلاف فيه، فتكون النتيجة عنه برهاناً كقولنا: إذا كان الزوج ما ركّب من عددين متساويين، فالأربعة زوج.

والأخرى: ما صدر عن قول مشهور إلا أنه مختلف فيه فتكون النتيجة عنه إقناعاً، كقولنا: إذا كان حق الباري عزَّ وجلُّ واجبًّ علينا، لأنه علَّة لوجودنا، فقد وجب حق الوالد أيضاً علينا. وصحة هذه النتيجة إنما تقع بالاحتجاج لمقدمتها حتى يعترف بها من لا يعترف ثم تصح.

والثالثة: ما صدر عن قول كاذب وضع للمغالطة، كقولنا: إن اللصوص يخرجون بالليل للسرقة، ففلان سارق لأنه خرج بالليل، وهذا باطل لأن السارق ليس هو مارقاً من أجل خروجه، ولا كلّ من خرج بالليل فهو سارق...

(البرهان في وجوء ألبيان) ٢١ . .

وانظر (البيان) في باب الباء. وانظر (الاعتبار) في باب العين.

## ٧١٠ ـ تقوية الحكم وتقريسره

من الأغراض التي تقتضي تقليم المسئد إليه، نحو: هو يعطي الجزيل. وأنت لا تكذب، لما في ذلك من تكرير الإسئاد. ومنه قوله تعالى: ﴿ والذين هم بربهم لا يشركون ﴾ فهذا أبلغ في تأكيد نفي الإشراك مما لو قيل: والذين لا يشركون بربهم لا يشركون.

ومما آثرت العرب تقديمه من المسند إليه، مع إرادة التقوية .. لفظ مثل ولفظ غير، وذلك فيما إذا استعملا في إثبات الحكم على سبيل الكناية لا على سبيل التعريض بأحد، وذلك نحمو قولمك: «مثلك لا يبخل، وغيرك لا يجود» من غير أن تقصد التعريض بمثل أو غير معيّن، وإنما تريد نفي البخل عن الممخاطب في المثال الأول، وإثبات الجود له في المثال الثاني - بطريق الكناية، لأنك إذا أردت العموم في «مثل» و «غير» هنا فقد نفيت البخل عن كل من كان مثل المخاطب، ولزم من ذلك نفي البخل عنه، ونفيت البجود عن كلي ما عداه، ولزم من ذلك إثبات الجود له، لأن الجود حينئذِ لا يكون له محل يقوم به إلَّا هو.

ومن ذلك قول أبي تمام:

وغيري يأكل المعروف سمّحاً وتشحب عنده بيض الأيادي يعويد: أنا أقدر المعروف وأحفظ الجميل.

ونحو قول المتنبي:

غيري بأكثر هذا الناس ينخدع إن قاتلوا جبنُوا أو حدَّثوا شجُعوا أي: أنا لا أُخدع بأكثر الناس.

ونحو قوله يعزي عضد الدولــة في عمته:

مثلك يثني الحزن عن صَوْبه ويسترد الدّمع عن غَرْبه ويسترد الدّمع عن غَرْبه أي أنت قدير على صرف الحزن والتغلب عليه، وعلى ردّ الدمع إلى مجراه.

ونحو قول القبعثري للحجّاج: مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب.

أي: أنت تحميل على الأدهم والأشهب من الخيل.

وقد اطرد تقديم «مثل» و «غير» في ثلك الحال حتى صار ذلك كاللازم. والسر البلاغي في ذلك هو أن التقديم للمتقوية ملائم للكناية من حيث إنها هي أيضاً تفيد التقوية والتثبيت، إذ هي تفيد إثبات الحكم بالانتقال من الملزوم إلى

الملازم، فإنبات المحكم فيها كإنبات الدعوى بالدليل والبرهان، وإذن فالكناية والتقديم هنا يتضامنان في إثبات الحكم بالطريق الأبلغ، وهبو طريق التقريس والتثبيت.

وأما إذا أريد بهما التعريض بأن قصد بهما «مُعيَن» فلا يلزم فيهما التقديم، وذلك الأنهما حينئذ يكونان جاريين على سبيل الكناية، سبيل الكناية، فليس هناك إذن ما يوجب التقديم للتقوية الذي يتضامن صع الكناية في إثبات الحكم بالطريق الأبلغ، وهمو طريق التقرير والتئبيت.

ومعنى ذلك أن التعريض هنا ليس المراد به التعريض الاصطلاحي الذي هو من أنواع الكناية، وإنما المراد به التعريض بالمعنى اللغوي، وهو ما يقابل التصريح، وهو بذلك المعنى يجري مجرى الحقيقة. ومن ذلك قول الشاعر:

غيري جنى وأنا المعاقب فيكم فكسأنني سبّسابسة السمتنسدّم

فالمراد بغيس هنا «غيس معين» هو الجاني الذي لم يصرح الشاعر به وإنما ذكره على سبيل التعريض الذي تفيده «غير».

# ٧١١ .. قوَّةُ اللفظ لقوَّة المعنى

وصفه ضياء الدين بن الأثير بأنه «نوع من علم البيان شريف المحلّ، لطيف المأخذ، وإنما يعمد إليه لضرب من المبالغة»(١).

فيان اللفظ إذا كان على وزن من الأوزان ثم نقل إلى وزن آخر أكثر منه فلا بد أن يتضمن من المعنى أكثر مما كان يتضمنه أولاً.

والدليل على ذلك أن الألفاظ هي أدلّة على المعاني، وأمثلة للإبانة عنها، فإذا زيد في الألفاظ زادت المعاني بقدر ما زيد في الألفاظ.

فمن ذلك وخشن و والخشوشن فمعنى «اخشوشن» فمعنى «خشن دون معنى «اخشوشن» لما فيه من تكرير العين وزيادة الواو. ونحو «فعل» و «افعزغل». وكذلك قولهم العشب المكان فإذا أرادوا كثرة العشب قالوا «اغشوشب». ومنه «فعل» و «افتعل» نحو «قذر» و «افتدره فاقتدر أقوى معنى من قبولهم «نَذر»، قبال الله تعسالى: ﴿ فأخذناهم أَخَذَ عزيز مقتدر ﴾ فمقتدر هنا أبلغ من «قادر» من حيث كان الموضع هنا أبلغ من «قادر» من حيث كان الموضع لتفخيم الأمر، وشدة الأحد الذي لا يصدر إلاعن وفور الغضب، وكثرة السخط.

<sup>(</sup>١) انظر (الجامع الكبير) ١٩٣.

# ٧١٧ ـ القَبْض (١)

(القبض) عكس (البسط) الذي سبق في آخر باب الباء.

وهو نقصان من عدد المحروف في الأثفاظ المفردة، كقول القائل:

\*غَرْثَى الوشاحين صَمُوتُ الخَلْخَلِ \* أراد الخَلْخَال. وكفول الآخر:

\* كأنما تُلْكي سنابكها الحُبا \* أراد نبار الحُباحب، وكقسول أبي النجم:

السيات في الله عن أسل الله عن في الحدف في الحدف في الله عن فلان.

الأوَّل، كقوله:

\* باسم الذي في كلَّ سُورَةٍ سِمَّهُ \* أراد اسمه، وكقول ذي الأصبع: لاهِ ابنُ عمَّلْكَ لا أفضلْتَ في حَسَبٍ عنِّي، ولا أنت دَيَّاني فتخْزُوني أراد «الله ابنُ عمّك».

قال ابن فارس: ﴿وَمَا أَحَسَبُ أَنَّ فَيَ كَتَابِ اللهُ شَيئاً منه، إلاَّ أنه رُوِيَ عَن بِعض القَرُاء أنه قرأ ﴿ وَنَادُوْا يَا مَالِ لِعَض القَرُاء أنه قرأ ﴿ وَنَادُوْا يَا مَالِ لِيَقْض عَلَيْنَا رَبُّك ﴾. والله أعلم بصحة ذلك (١٠).

وانظر (التثليم) وقد سبق في باب الثاء.

<sup>(</sup>١) تأخَّر عن موضعه الهجائي في هذا الباب.

<sup>(</sup>١) ابن فارس (الصاحبي) ٢٨٣.

رَفْعُ بعب (لرَّعِنْ الْاَجْنَ يَ (ليبكنر) (لاَيْرَ) لَالِفِرُودِي كِيسِي (ليبكنر) (لاَيْرَ) لَالِفِرُودِي كِيسِي

بَالْبُكُلُ لِكُلِّ فِيكُ

رَفْعُ معِيں (لرَّحِمْ اللِّخْرَي (لِيكِنَى لائِمْ الْمُؤْمِ الْمُؤْمَى الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِي الْمُؤمِ

# رَفَعُ معِن ((رَجِعِ) (الْمُغِنِّ) (أَسِكْنَ (الْفِرُ (الْفِرُونِ) (أَسِكْنَ (الْفِرْ) (الْفِرُونِ) بِسَنَ

## باب الكاف

#### ٧١٣ ۽ الکاف

وهي الأصل في أدوات التشبيه. والأصل فيها أن بليها المشبه به. كقول المعرَّى:

أنت كالشمس في الضياء وإن جاوز ت كيسوان في عملو المكسان وقول شوقى:

اسىرى بىك الله ليبلًا إذْ مىلاتك، والرسْلُ في المسجد الأقصى على قدم لما خطرت به التفوا بسيّدهم كالشّهب بالبدر أو كالجند بالعلّم

وقد يليها مفرد لا يتأتى التشبيه به. وذلك إذا كان المشبه به مركباً كقوله تعالى: ﴿ وَاصْرِبُ لَهُمْ مَثَلُ الْحَيَاةُ الدّنيا كَمَاءُ انزلناهُ مِن السماء فاختلط به نباتُ الأرض فأصبح هشيماً تذروه الرياح ﴾ ، إذ ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولا بمفرد آخر يُتعمَل لتقديره، بل المراد

تشبيه حالها في نضرتها وبهجتها، وما يعقبها من الهلاك والفناء، بحال النبات يكون أخضر وارفاً، ثم يهيج فتطيّره الرباح كأن لم يكن.

قال ابن فارس: وتدخل الكاف في أول الاسم للتشبيسه فتخفض الاسم، نحو: الزيد كالأسدة. وأهل العربية يقيمونها مقام الاسم، ويجعلون لها محلاً من الإعراب، ولذلك يقولون: المررت بكالأسدة أرادوا بمثل الأسد.

### ٧١٤ كَانَ

ويليها المشبه. كفول أحمد شوقي:
امسى كأنك من جالالك أمّة
وكسأنه من إنسه بسيداءُ
وقال قوم في (كأن) هي (إنّ) دخلت
عليها كاف التشبيه فغُتحت، وقد تخفّف،
قال الله تعالى: ﴿ كَأَنْ لَم يَدْعُنا إلى ضَرًّ

مسه ﴾ إلا أنّها إذا تُقُلت في هذا الموضع قرنتُ بها الهاء، كأنه لم يدّعُنا.

وكون (كأن) للتشبيه على الإطلاق هو المشهور، وذهب جماعة من النحاة إلى أنها إن كان خبرها اسماً جامداً فهي للتشبيه، وإن كان مشتقاً فهي للشك، بمنزلة ظننت وتوهمت.

وقال بعضهم: إذا كان خبرها فعلاً أو جملة أو صفة فهي فيهن للظن والحسبان. ولا تكون للتشبيه إلا إذا كان ألخبر مِمّا يُتمثل به. فإن قلت: «كأن زيداً قائم، لا يكون تشبيهاً، لأن الشيء لا يشبه بنفسه.

وأكثر الناس على الأول، أي: أن (كأن) للتشبيه مطلقاً، وقالوا: إن معنى الأكأن زيداً قائم، تشبيه حالته غير قائم بحالته قائماً.

#### ٧١٥ - الكتباب

من وجوه البيان عند صاحب البرهان (البيان بالكتاب) الذي يبلغ من بعدُ أو غاب، وهو البيان الرابع.

قال: إن الله عز وجل لما علم أن بيان اللسان مقصور على الشساهيد دون الغائب، وعلى الحاضو دون الغابس، وأراد الله تعالى أن يعم بالنفع بالبيان

جميع أصناف العباد، وسائر آفاق البلاد، وأن يساوي فبه بين المأضين من خلقه والأتين، والأولين والآخرين، ألهم عباده تصوير كلامهم بحروف اصطلحوا عليها، فخلدوا بدلك علومهم لمن بعدهم، وغبروا به عن ألفاظهم، ونالوا به ما بعد عنهم، وكمُلتُ بذلك نعمة ألله عليهم، وبلغوا به الغاية التي قصدها عزّ وجلٌ في إفهامهم، وإيجاب الحجة عليهم.

ولولا الكتاب الذي قبد على الناس اخبار الماضين لم تجب حجة الأنبياء على من أتى بعدهم، ولا كان النقل يصح عنهم. ولذلك صارت الأمم التي لبس لها كتاب قليلة العلوم والآداب. وقد امتدح الله عز وجل تعليم الكتاب في كتابه، وبين احتجاجه على الناس فقال: فإ أقرأ وربك الأكرم. الذي علم بالقلم. عمر وجل: ﴿ أَوْ لَم تَأْتُهُم بِينَةً ما في عمر وقال: الصحف الأولى ﴾، وقال: (الصحف الأولى )، وقال: الصحف الأولى )، وقال: (المتناب من قبل هذا أو أثارة من علم إن كتاب من قبل هذا أو أثارة من علم إن كنتم صادقين ﴾ (المتناب من قبل هذا أو أثارة من علم إن

وانظر (البيان) وقد تقدم في باب الماء.

وانظر (الخط) وقد تقدم في باب الخاء.

<sup>(1)</sup> أنظر (البرهان في وجوه البيان) ه.١.

### ٧١٦ التكثير

من الأغراض البلاغية التي ينكّر من أجلها المسند إليه. مثل قولهم: «إن له لإبلاً، وإن له لغنماً اليه: إن له كثيراً من الإبل والغنم، وإن كثرة إبله وغنمه مما لا يمكن الإحاطة بها.

وانظر (تنكير المسند إليه) وسيأتي في باب النون.

### ٧١٧ - كذب الخبر

تقدم تفصيل ذلك في (صدق الخبر وكذبه). وذلك في بأب الصاد.

## ٧١٨ ـ التّكثرار

هو أن يكرر المتكلم اللفظة الواحدة باللفظ والمعنى. والمراد بذلك تأكيد الوصف أو المدح أو الذم أو التهويل أو الوعيد أو الإنكار أو التوبيخ أو الاستبعاد، أو أي غرض من الأغراض.

فأما ما جاء منه للذم فكقول مهلهل بن ربيعة أخي كليب:

يسا لَبَكْمٍ أُنشسروا لي كُلَيْساً يسا لبَكْسرٍ أيس أين الفسرارُ وأما ما جاء منه للمدح فكقول كثير في عمر بن عبد العزيز:

فَارْبِحُ بِهِا مِن صَفَقَةٍ لَمِبَايِعِ وَأَعْظِمُ بِهَا، أَعْظِم بِهَا، ثُمَّ أَعْظِم ِ وَكَقُولُ أَبِي نَمَامٍ: وَكَقُولُ أَبِي نَمَامٍ:

بالصويح الصويح والأروع الأر وع منهم ويساللُباب اللبــاب

رأمًا ما جاء منه للتهويل فكفوله تعالى: ﴿ القارعةُ ما القارعة وما أدراك ما القارعة ﴾، وكقوله: ﴿ الحاقةُ ما الحاقة ﴾.

وأمّا ما جاء منه للإنكار والتربيخ فهو تكرار قوله تعالى في سورة الرحمن: ﴿ فِبِأَيِّ آلاء ربكما تكذّبان ﴾ فيإن الرحمن جل جلاله ما عدّد آلاء، هنا إلا ليبكّت من أنكرها على سبيل التقريع والتوبيخ، كما يُبكّت منكر أيادي المُنْعِم. عنيه من الناس بتعديدها له.

وأما ما جاء منه للاستبعاد فكقوله تعللي: ﴿ هيهات هيهات لـمــا توعَدون ﴾.

وأما ما جاء منه في النسيب وهو في غاية اللطف فقول بعضهم:

يقُلُّن وقسد قيسل إني هجعْتُ عسى أن يُلمَّ بروحي الخيالُ حقيقُ حقيقٌ وجسلْتَ السُّلُوُ فقلتُ لهنَ: منحسالٌ محالً

وألطف منه قول القاضي:

ماذا تقول اللواحي ضلَّ سعيُهُم ومنا تقول الأعنادي زاد معناهُ هل غير أنَّيَ أهواه وقد صدقوا نعم نعم، أنسا أهبواه أهسواه

وما أحلى ما قال بعده:

حسب البريّة أجراً فضل رؤيته فمسا رُثي قطً إلاَّ سُبِّــح اللهُ

وقال صفي الدين الجِليّ في بديعيته عن النبي ﷺ:

الطاهر الشّيم ابن الطاهر الشّيم أبـ من الطاهر الشيم ابن الطاهر الشيم(١)

وللتكرار مواضع يحسن فيها، ومواضع يقبح فيها. ولا يُحَبُّ للشاعر أن يكرُر أسماء إلا على جهة التشوق والاستعذاب إذا كان في تغزل أو نسيب، كفول امرىء القيس:

ديارُ لسلمي عافيات بذي المخالِ ألح عليها كُلُ أسحم هطّالِ وتحسب سلمي لا تزال كعهدنا بوادي الخزامي أو على رأس أو عالِ وتحسبُ سلمي لا تزال ترى طلاً من الوحش أوبيضاً بميساء مِحْلالِ

لياليَ سلمى إذ تريكُ منضَداً وجيداً كجيد الرئم ليس بمِعْطال ِ

وكقول قيس بن ذريح:

ألا ليت لُبنى لم تكن لي خِلَّة ولم تلقَني لبنى ولم أدرٍ ما هيا

أو على سبيل التنويه به والإشارة إليه بذكرٍ إن كان في مدح، كقول أبي الأسد:

ولائمةٍ لامتُك يا فيضُ في النّدى فقلتُ لها: هل يقدح اللوم في البحرِ أرادت لتثني الفيضُ عن عادة الندى

ومن ذا الذي يثني السحاب عن الفطر كأن وفود الفيض يسوم تحمّلوا إلى الفيض لاقوا عنده ليلة القدر مواقع جود الفيض في كل بلدة مواقع ماء المرن في البلد القفر

فتكرير أسم الممدوح ههنا تنويه به وإشادة بذكره، وتفخيم له في القلوب والأسماع. وكذلك قول الخنساء:

وإن صخراً لمَولانا وسيدُنا وإن صخراً إذا نشتو لنحارُ وإن صخراً لتأثمُ الهداة به كأنه عَلَمُ في رأسه نارُ

فأما قول محمد بن مناذر في معنى التكثير:

<sup>(</sup>١) انظر (خزانة الأدب) للحموي ١٩٤.

كم وكم كم كم وكم كم كم وكم قصال لي أنجز حسر ما وعد فقد زاد على الواجب وتجاوز الحدّ... ولما أنشدوا للصاحب أبي الفاسم إسماعيل بن عباد قول أبي العليب:

عَـظُمْتَ فَلَمَـا لَمِ تَكَلَّمَ مَهَــابَةً تَواَضَعْتَ وهو العُظَّمَ عُظْماً عن العُظْمِ قال: ما أكثر عظام هذا البيت!.

قال ابن رشيق<sup>(۱)</sup>: ومن مليح هذا الباب ما أنشدنيه شيخنا أبو عبيد الله محمد بن جعفر لابن المعتز، وهو قوله:

لسائي لسرِّي كتوم كتوم ودمعي بحبي نموم نَدُوم ولي مالك شَفَني حبه بديع الجمال وسيم وسيم له مقالنا شادن أحسور ولفظ سخور رحيم رخيم فدمْعي عليه سجوم سجوم

## ٧١٩ ـ التكريس

وجسمي عليمه سقيم سقيم

من ضمروب (الإطناب). والتكرير البليغ ما كان لنكتة بلاغية:

(١)انظر (العمدة) ١٣/٢.

كتأكيد الإنذار في نحو فوله تعالى:

﴿ كلّا سوف تعلمون، ثم كلًا سوف
تعلمون ﴾. وفي «ثم» دلالة على أن
الإنذار الثاني أبلغ من الأول، تنزيلًا لبعد
المرتبة لبعد الزمان، واستعمالًا للفظ
الشم، في المتدرج في دَرَج الارتقاء.

أو الإرشاد إلى الطريقة المثلى في نحو قوله تعالى: ﴿ أُولَٰى لَكَ فَأُولَٰى، ثُم أُولَٰى لَكَ فَأُولَٰى ﴾،

أو لطول الفصل، نحو قول الشاعر: وإن امْرَأُ دامتُ مواثيق عهده

على مثل هذا إنه لكريمُ

أو لزيادة النرغيب في العفو، نحو قوله تعالى: ﴿ إِنْ مِنْ أَزُواجِكُمْ وَأُولَادُكُمْ عَدُواً لَكُمْ فَاحَذُرُوهُمْ وَإِنْ تَعَفُواْ وَتَصَفَحُوا وتَعْفُرُوا فَإِنْ الله غَفُورُ رَحِيمٍ ﴾.

أو للتنبيه، نحو قوله تعالى: ﴿ وقال الذي آمن يا قوم اتّبعوني أهدِكم سبيل الرشاد، يا قوم إنما هذه الحياة الدنيا متاع ﴾.

أو للتحسر، نحو قول الشاعر: فيا قبر مَعْنِ أنت أول حُفْسرةٍ من الأرض خُطَّتُ للسماحة موضعًا ويا قبر معْنِ كيف واريتَ جودَ وقد كان منه البر والبحرُ مُتْزعا

### ٧٢٠ ـ المكبرّر

من التصريع، أن يكون التصريع في البيت بلفظةٍ واحدةٍ وسطاً وقافيةً . وهوينقسم قسمين: أحدهما أقرب حالاً من الآخر:

قالأول: أن يكون بلفظة حقيقيّة لا مجاز فيها، وهو أنزلُ الدرجتين، كقول عبيد بنِ الأبرص:

وكالَّ ذِي غَالْبَةٍ يسُوبُ وحَالْبُ المحوتِ لا يسُوبُ

القسم الآخر: أن يكون التصريع بلفظةٍ مجازية يختلف المعنى فيها، كقول أبي تمام:

فتىً كان شرباً للعفاة ومُـرْتَعِيُّ فأصبح للهنـديّة البيض مَـرُّتَعَا وانظر (المثل السائر) ٣٧٨/١

## ٧٢١ ـ المُكسرَر

في الجناس غير التام. انسظر (المردّد) وقسد سبق في باب الراء.

# ٧٢٧ ـ الكراهـة في السمع

من الأسباب التي تُخلَّ بفصاحة الكلام، وهي كون الكلمة وحشية تأنفها

الطباع، وتمجها الأسماع، وتنبو عنها كما تنبو عن سماع الأصوات المنكرة، كلفظ الجرشى، وهي النفس، في قول أبي الطيب المتنبي يمدح سيف الدولة:

مباركُ الاسم أغَـرُ اللّقبُ كريمُ النّبِ عَرَبُ النّسَبُ كريمُ النّجِرِشِي شريف النّسَبُ وانظر (الوحشي) وسيائي في باب الواو.

# ٧٢٣ - كشف المَعْنَى

يعده العلماء في باب الأخذ، وذلك إذا أستطاع اللاحق الكشف عن معنى السابق وإيضاحه.

فقد قال امرؤ القيس:

نمشُ بأعراف الجياد أكفَّنا إذا نحن قمنا عن شواءِ مُصهّبٍ وقال عبدة بن الطّبيب بعده:

ئمّة قمنا إلى جُرْدٍ مسوَّمةٍ أعـرافهنَ لأبدينــا منــاديــل فكئف المعنى وأبرزه.

### ٧٢٤ - الإكفاء

الإكفىاء عنىد يعض العلمساء همو (الإقواء)، أي اختلاف حركة الرّويّ. وقد سبق في باب القاف.

#### ٧٢٥ ـ الإكفاء

عرفه العلماء بأنه اختلاف الروي بحروف متقاربة المخارج، مثل قول الشاعر:

العوان مني \*

بازلُ عامَين حديث السّن

\* لمثل هذا ولدتني أمي \*

وقال ثعلب إن (الإكفاء) هو دخول الذال على الطاء، والنون على الميم، وهي الأحرف المتشابهة على اللسان. نحو قول أبي محمد الفقعسي:

يسا دار هنــدٍ وابنـتي مُـعــادٍ كــأنّهـــا والعهــدُ من أقْسيساظِ

فجمع الذال والظاء. وكقول الآخر: بُنني إن السِرَّ شيء هييَّسُ والمنطقُ السطيّب والسطُعيّم وانظر (الإجازة) وستأتي في باب الواو.

#### ٧٢٦ التكافيق

من نُعوب المعاني عند قدامة. قال: وهو أن يصف الشاعر شيئاً أو يذمّه أو يتكلم فيه بمعنى ما أيّ معنى كان، فيأتي بمعنيين متكافئين.

قال: والذي أريد بقولي «متكافئين» في هذا الموضع: متقاومان، إما من جهة

المضادَّة أو السلب والإيجاب، أو غيرهما من أقسام التقابل. مثل قول أبي الشَّغْب العبسيّ:

حلوُ الشّمائل وهبو مُرَّ باسلُ يحمي الدّمار صبيحة الإرهاقِ فقوله: «حلو» و «مرٌ» تكافؤ. ومثل قول أم الضحّاك المحاربيّة:

وكيف يسامي خالداً أو ينالُم خميصٌ من التقوى بطينٌ من الخمر

فقولها: «خميص» و «بطين» تكافؤ. ومثل قُول زهير:

حلماء في النادي إذا ما جئتَهم جُهَـــلاء يــومَ عَجــــاجــةٍ ولقــــاءِ

فقوله: «حلماء» و «جهلاء» تكافؤ. ومثل قول حميد بن ثور الهلائي:

ولم أر مَحْزُوماً له مثل صوتها ولا عربيًا شاقه صوت أعجما

فقوله: «عربياً» و «أعسجما» تكافؤ. ومثل قول الآخر:

بِطاءً عن الفحشاء لا يحضرونها سِراع إلى داعي الصباح المثوّبِ وقال الفرزدق:

لعمري لئن قل الحصى في رجالكم بني نهشل ما لؤمكم بقليسل فهذا ضرب من المكافأة من جهة السلب... ومن هذه الجهة استجاد دِعْبِل قوله، حتى روي أنه قال: أنا ابن قولي:

لا تعجبي بنا سُلْمُ من رجل ضحك المشيب برأسة فبكي لأن «ضحك» و «بكي» مكافأة.

وقد أتى المحدثون من التكافؤ بأشياء كثيرة، وذلك أنه بطباع أهل التحصيل والروية في الشعر والتطلب لتجنيسه أولى منه بطباع القائلين على الهاجس بحسب ما يسنح من الخاطر، مثل الأعراب ومن جرى مجراهم. على أن أولئك بطباعهم قد أتوا بكثير منه، وقد قدّمنا بعضه. ومما للمحذثين في ذلك قول بشار:

إذا أيقطتك حسروب العدا فنبِّمة لهما عُمَسراً ثم نَمْ

ف «نبه» و «نَمْ» تكافؤ، وله أثر في تجويد الشعر قوي، فإنه لو قال مئلاً: «فجرُد لها عمراً» لم يكن لهذه اللفظة من الموقع مع «نم» ما لـ «نبّهُ» (").

ومن أمثلة قدامة للتكافؤ في النثر قول القائل: «كدر الجماعة خير من صفو الفرقة» لأنه لما قال «كدر» قال «صفو»، ولما قال «الجماعة» قال «الفرقة».

وقول الفائل: «فكان اعتدادي بذلك اعتدادي بذلك اعتداد من لا تنضَب عنه نعمة غمرتك، وقوله: ولا يَمُرُّ عليه عيش يحلو لك. وقوله: «إنما هو مالك وسيفك، فازرع بهذا من شكوك، واحصد بهذا من كفوك».

وكفول بعضهم وقد قيل له: إنك لسيّد لولا جمود يدك فقال: «ما أجْمُد في المحق، ولا أدوب في الماطل، وكقوله: «إن كنا أسأنا في الذّنب فما أحسنت في العفو»(١).

قلت: هذا (التكافؤ) عند قدامة هو (المطابقة) عند ابن المعتز. وهذا هو الذي جعل النقاد والبلاغيين يتصدّون لقدامة لمخالفته في وضع الألقاب، ومن هؤلاء الآمدي الذي يقول في «الموازئة» في هذا الموضع: وهذا باب اعني المطابق لقبه أبو الفرج قدامة بن جعفر في كتسابه المؤلف في نقمد الشعر الممتكافىء) وسمّي ضرباً من المجانس (الممتكافىء) وسمّي ضرباً من المجانس (الممتكافىء) وسمّي ضرباً من المجانس الكلمة سواء في تأليفها واتفاق حروفها، ويكون معناها مخالفاً.

قال: وما علمت أن أحداً فعل هذا غير أبي الفرج قدامة بن جعفر، فإنه وإن كان اللقب يصح لموافقته معنى الملقّبات،

<sup>(</sup>١) انظر زنقد الشعر) ٨١.

<sup>(</sup>١) قدَّامة بن جعفر (جواهر الألفاظ) ٧.

وكانت الألفاظ غير محظورة، فإني لم أكن أحب له أن يخالف من تقدّمه مثل أبي العباس عبد الله بن المعتز وغيره ممن تكلم في هذه الأنواع وألف فيها، إذ قد سبقوه إلى اللقب وكفّوه المئونة (١).

وقد فرق ابن أبي الأصبع بين الطباق والتكافؤ. فالطباق عنده على ضربين: حقيقي، ومجازي. وكل من الضربين على قسمين: لفظي، ومعنوي.

فما كان منه بألفاظ الحقيقة أبقوا عليه اسم (الطباق). وما كان منه بألفاظ المجاز أو بعضه سمّوه (التكافؤ) بشرط أن تكون الأضداد لموصوف واحد.

فسإن كان الضدان أو الأضداد لموصوفين والألفاظ حقيقة فهو (الطباق) إن كان الكلام جامعاً بين ضدين قدين، وإن كانت الأضداد أربعة فصاعداً كان ذلك (مقابلة).

ومثال (التكافؤ) قــول أبي الشّغْب العبْسيّ، من إنشادات قدامة:

حلو الشَّمائل وهو مرَّ بناسلُ يحي النَّمار صبيحة الإِرهاق مقاليان دشت

وقول ابن رشيق:

وقد أطفئوا شمس النهار وأوقدوا نجوم العوالي في سماء عَجَاجٍ

لأن قول أبي الشّغْب «حلو» و «مرّ»، وقول ابن رشيق: أطفئوا» و «أوقدوا» كل ذلك خارج مخرج الاستعارة، فألفاظه مجاز لا حقيقة.

وكقوله تعالى: ﴿ أُولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى ﴾ فإن اشتراء الضلالة وبيع الهدى مجاز.

ومن شواهد النكافؤ أيضاً قوله تعالى: ﴿ أَو مَنْ كَانَ مِيناً فأحييناه ﴾ أي: ضالاً فهديناه، فإن الموت والحياة هنا مجاز، فإن لم تكن فيه استعارة فلا تكافؤ.

وأما (الطباق) الذي يئاتي بألفاظ الحقيقة فقد قسموه ثلاثة أقسام:

- ١ طباق الإيجاب: وقد سبق في باب الطاء.
- ٢ طباق السلب: وقد سبق في باب الطاء.
- ٣- طباق الترديد.. وهو أن يرد آخر الكلام المطابق على أوله. قإن لم يكن الكلام مطابقاً قهو (رد الأعجاز على الصدور). ومثال ترديد الطباق قول الأعشى:

لا يرقع الناس ما أوهوا وإن جهدوا طول الحياة ولا يُوهون ما رقعوا<sup>(١)</sup>

<sup>(</sup>١) انظر (الموازنة بين أبي تمام والبحتري) ١٣٤.

<sup>(</sup>١) انظر (تحرير التحبير) ١٨ و (بديع القرآن) ٢٤.

وأنظر (الطباق) وقد سبق في باب الطاء.

وانظر (المطابقة) وقد سبقت في باب الطاء.

وأنظر (المقابلة) وقد سبقت في باب القاف.

وأنظر (صحة المقابلات) وقد سبقت في بأب ألصاد.

وانظر (المخالف) وقد سبق في باب المخاء.

#### ٧٢٧ ـ الكيفّ

قال ابن فارس: ومن سُنن العرب (الكف)، وهو أن يكف عن ذكر الخبر اكتفاء بما يبدل عليه الكيلام، كقول القائل:

وجددُك لو شيء أتانا رسُولُه سواكَ ولكن لم نجدٌ لك مدفَعًا المعنى: لوأتانا رسول سواك لدفعناه. وقال آخو:

إذا قلتُ سيري نحو ليلى لعلَها جرَى دون ليلى مائل القَرْن أعْضَبُ وترك خبر «لعلها». وقال:

فَمَنْ له في الطَّعْن والضَّراب يلمح في كفَيَّ كمالشَّهابِ

أي: من له سيف؟.

ومنه قوله عز وجل في قصة فرعون: ﴿ أَفَلَا تَبْصُرُونَ أَمْ ﴾ أراد: أم تبصرون.

ومما يقرب من هذا الباب قوله:

تُضيء السظَّلام بالعِشباء كأنُهما منسارةً مُمَّسَى راهبٍ مُسَبِّسلِ أي: سُرُج منارة(١).

وانـظر (الإيجاز) وسيناتي في باب الواو.

وانظر (الحذف) وقد سبق في باب الحاء.

# ٧٢٨ ـ الإكفاء

هو الخُتلاف الروي بحروف متقاربة المحارج، ويخصه تُعلب بدخول الذال على الطاء، والنون على الميم، ومفهومه عند بعض العلماء هو مفهوم (الإقواء) وقد سبق في بأب القاف، وأمثلة الإكفاء هناك.

#### ٧٢٩ - الاكتفاء

هو أن يأتي الشاعر ببيت من الشعر وقافيته متعلّقة بمحذوف فلم يفتقر إلى ذكر المحذوف لدلالة باقي لفظ البيت (١) انظر كتاب (الصاحبي) ٢١٥. وممسى الراهب صومعنه.

عليه، ويكتفي بما هو معلوم في الذهن مما يقتضى تمام المعنى.

وهو ينقسم إلى قسمين: قسم يكون بجميع الكلمة، وقسم يكون ببعضها.

والأكتفاء بالبعض أصعب مسلكاً، لكنه أحلى موقعاً. قال ابن حجة: «ولم أره في كتب البسديم ولا في شعر المتقدمين».

فشاهد الاكتفاء بجميع الكلمة كقول ابن مطروح:

لا أنته*ي*، لا أنثني، لا أرعوي ما دمت في قيد الحياة ولا إذا

فمن المعلوم أن باقي الكلام «ولا إذا متّ» لما تقدم من قوله «الحياة». ومتى ذكر تمامه في البيت الثاني كان عيباً من عيوب الشعر(1) مع ما يفوته من حلاوة الاكتفاء ولطفه وحسن موقعه في الأذهان. ومنه قول شيخ شيوخ حماة:

أَهْسَلًا بِسطِيفِكُمُ وسهِسَلًا لُسُو كُسْتُ لَسلاِغُفَاء أَهْسَلًا لَسَكَنِّه وَافْسَى وقد حَلْف السَّهاد عَلَيِّ أَنَّ لا

(۱) يسميه النقاد (التضمين) ويسميسه قندامسة (المبتور).

وشاهد الاكتفاء، بالبعض ـ وقد تقدّم أنه عزيز الوقوع جدّاً، ولم يوجد في كتب البديع ـ قول ابن سناء الملك من قصيدة:

أهوى الغزالة والغزال وإنما نهْنَهْتُ نفسي عفةٌ وتسديّسا ولقد كففّت عنان عيني جاهداً حتى إذا أعييت أطلقْتُ العنا

ومنه قول شيخ شيوخ حماة:

إليكم هجرتي وقصدي وأليحياة وأنتم السموت والحياة أمنت أن توحشوا فؤادي فيآنيسوا مقلسي ولاتو وقول ابن مكانس مع زيادة التورية:

لله ظبي زارشي في السدّجسي مستسوطناً مُمْتسطياً بسالخفرْ فسلم ينقُسمُ إلا بسمسقدار أنْ فلت لمه أهلاً وسهسلاً ومَرْ

#### ٧٣٠ - الاكتفاء

هو إيجاز الحذف، وذكر ابن رشيق أنه داخل في باب المجاز.

قال: وفي الشعر القديم والمحدّث منه كثير، يحدّفون بعض الكلام لدلالة الباقي على هذا الذاهب. من ذلك قول الله عز وجل: ﴿ وَلُو أَنْ قرآناً سُيّرتُ به الجبال، أو قطعت به الأرض أو كُلِّم به الموتى ﴾ كأنه قال: لكان هذا القرآن.

ومثله قبولهم: «لو رأيت علياً بين الصفين، أي: لرأيتُ أمراً عظيماً.

وإنما كان هـذا معدوداً من أنـواع البلاغة لأن نفس السامع تتسع في الظن والحساب، وكل معلوم فهو هين لكونه محصوراً. وقال امرؤ القيس:

فلو أنَّها نفسٌ تموتُ سويُـةً ولكنهسا نفس تساقط أنفسا

كأنه قال: لهان الأمر، ولكنها نفسُ تموت موتات، ونحو هذا.

ومن النحـذف قول الله عـز وجـل: ﴿ فَأَمَا اللَّذِينَ السَّودُتِ وَجُوهُهُمُ أَكْفُرْتُمُ بعد إيمانكم ﴾، أي: فيقال لهم: أكفرتم بعد إيمائكم؟.

ومن كلام النبي ﷺ قوله للمهاجرين، وقد شكروا عنده الأنصار: أوليس قد عرّفتم ذلك لهم؟ قالوا: بلي! قال: فإن ذلك! يريد: فإن ذلك مكافأة لهم.

وروى أبو عبيدة أن سفيان الثوري قال: جاء رجل من قريش إلى عمر بن عبد العزيز يكلمه في حاجة له، فجعل (١) انظر (العمدة) ١٦٨/١.

يمتُ بقرابته، فقال عمر: فإن ذلك! ثم ذكر حاجته، فقال: لعل ذلك.

وقال الطُّرمُاح يوماً للفرزدق: يا أبا فراس أأنت القائلي: -

إن الذي سمك السماء بني لنا بيتأ دعائمه أعرز وأطبول

أعز مماذا؟ وأطبول مماذا؟ وأذَّن المؤذِّن، فقال له الفرزدق: يا لُكُمُ: ألا تسمع ما يقول المؤذَّن: الله أكبر؟ أكبر مماذا؟ أعظم مماذا؟ فانقطع الطرماح انقطاعاً فاضحاً.

وزعم بعض العلماء أن معنى قول الفرزدق: عزيز طويل، ولكن بناه على «أَفَعَل» مثل أبيض وأحمر، وما شاكلهما، فجعله لازماً لما في ذلك من الفخامة في اللفظ والاستظهار في المعنى(١).

#### ٧٣١ - التكلّف

هو طلب الشيء بصعوبة، للجهلي بطرائق طلبه بسهولة.

فالكلام إذا جُميع وطُلب بتعبِ وجَهْدٍ، وتنوولت ألفاظه من بُغْد فهو متكلّف. ومثاله قول بعضهم في دعائه: «اللهم ربنا وإلَّهنا، صلَّى على محمَّدٍ نبيَّنا، ومَنْ أراد

بنا سوءاً فأحطُّ ذلك السَّوء به، وأرسخه فيه كرسوخ السَّجُيل على أصحاب الفيل، وانصرنا على كل باغ خَسُود، كما انتصرت لناقة ثمود<sup>(۱)</sup>.

## ٧٣٢ ـ التُكلّف والتعسّف

وهـو الإكثار من البلديع كالتطبيق والتجنيس في القصد، لأنه يدل على تكلف الشاعر لذلك وقصده إليه.

وإذا كان قليلًا نسب إلى أنه طبع في الشّاعر.

ولهذا عابوا على أبي تمام أنه أكثر في شعره من البديع، واستحسنوا البديع في شعر غيره لقلّته.

## ٧٣٣ ـ الكلام الجامع

الكلام الجامع هو أن يأتي الشاعر ببيت مشتمل على حكمة أو وعظ أو غير ذلك من الحقائق التي تجري مجرى الأمثال، ويتمثّل الناظم بحكمها أو وعظها أو بحالة تقتضي إجراء المثل. كقول زهير ابن أبي سلمي:

ومن يكُ ذَا فَضُلَ فَيَبِحَلَّ بِفَضَّلَهُ على قـومه يُشتَغْنَ عنـه ويُذْمَمِ

وقول أبي نواس:

إِذَا كَانَ غَيرُ الله في عُدُّة الفَّتَى أَتَنَّهُ الرَّزَايا من وُجُوهِ الفَّوَائـدِ

وقول المتنبـي:

وإذا كسانت النـفسوس كبـــاراً تعبتُ في مـــرادهــا الأجســـامُ

### ٧٣٤ - الكليّة

من علاقات المجاز المرسل، وذلك فيما إذا ذكر اسم الكل وأريد الجزء، نحو قوله تعالى: ﴿ يجعلون أصابعهم في آذانهم ﴾ أي: أناملهم، فأطلق الأصابع الموضوعة للأعضاء المعلومة، وأراد الأنامل. وجَعْلُ الأصابع بتمامها في الأذان غير واقع.

وقال الزمخشري في الكشاف عند الكلام على مجاز الآية السابقة: مثل قوله تعسالى: ﴿ فساغسلوا وجسوهكم وأيديكم ﴾، وقوله تعالى: ﴿ والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما ﴾ إذ المراد في الأولى أيديكم إلى المرافق، وفي الثانية فاقطعوا أيديهما إلى المرافق، وفي الثانية فاقطعوا أيديهما إلى المرافق.

# ۷۳۰ کیم

من أدوات الاستفهام. ويسأل بها عن العدد المبهم، نحو: ﴿كُمُ لَبُتُم؟﴾،

<sup>(</sup>١) الظر (المساعتين) ٤٤.

ونحو: ﴿ سُلُ بني إسرائيل كم آتيناهم من آية بينة؟ ﴾، أي كم آية آتيناهم، عشرين أم ثلاثين: وقيل إن الغرض من السؤال في هذه الآية التقريع والتوبيخ.

# ٧٣٦ ـ الإكسال

وهو إفْعالُ من «أكمـل الشيء، إذا حصَّله على حالة لا زيـادة عليها في تمامه.

وهو في مصطلح علماء البيان، أن تذكر شيئاً من أفانين الكلام، فترى في إفادته المدح كأنه ناقص، لكونه موهماً بعيب من جهة دلالة مفهومه، فتأتي بجملة فتكمله بها تكون رافعة لللك العيب المتوهم. وهذا مثاله أن تذكر من كان مشهوراً بالشجاعة دون الكرم، ومن كان عالماً بالبلاغة دون سداد الرأي ونفاذ العزيمة، فترى في ظاهر الحال أنه ناقص بالإضافة إلى عدم تلك الصفة المفقودة بالإضافة إلى عدم تلك الصفة المفقودة عنه، فتذكر كلاماً يكمل المدح، ويرفع عنه، فتذكر كلاماً يكمل المدح، ويرفع ذلك التوهم، كما قال كعب بن سعد الغنوي في ذلك:

خُليمٌ إِذَا مِا الْحِلْمِ زَيِّسَ اهْلَهُ مع الحلم في عين العدوَّ مَهِيبُ فإنه لو اقتصر على قوله: الحليم إذا ما الحلم زين أهله، لأوهم السامع أنه غير

واف بالمدح، لأن كل من لا يُعرف منه إلا الحلم ربما طمع فيه عدوه فنال منه ما يُذمّ به. فلما كان ذلك متوهّماً عند اطلاهه أردفه بما يكون رافعاً للاحتمال مكملًا للفائدة بوصف الحلم، وهو قوله: همع الحلم في عين العدوّ مهيب» ليدفع به ذلك التوهم، وكقول السموءَل بن عادياء:

وما مات منا سيّدٌ حتف أنف. ولا طُـلً منّا حيث كـان قتيلُ

لو اقتصر على الشطر الأول لأفهم أنهم صُبُرٌ في الحرب، وأوهم أنهم لا ينتصرون على أعدائهم، فأكمله بالشطر الثاني، فارتفع ذلك الاحتمال المتوهم وزال.

وكما قال ابن الرومي نشراً: \*إني وليك الذي لم يزل تنقاد إليك مودّتُه من غير طمع ولا جزع، وإن كنت لذي الرغبة مطلباً، ولذي الرهبة مهرباً». فلو سكت على قوله: «إني وليك الذي لم يزل تنقاد إليك مودته من غير طمع ولا جزع» لأوهم أنه لا يُطمع فيه لقلة ذات يده، ولا يُرهب لعجزه. فلما قال: «وإن كنت لذي الرغبة مطلباً ولذي الرهبة مهرباً» اكمله ورفع الاحتمال المذموم.

والإكمال هو (التكميل) عند بعض

البلاغيين كما سيأتي.

وانظر (الاحتراس) وقد تقدم في باب الحاء.

وأنظر (ألتتميم) وقد تقدم في بــاب التاء.

#### ٧٣٧ ـ التكميس

من ضمروب الإطنماب، ويسمّى الاحتراس. وهو أن يؤتى في كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفعه. وذلك الدافع قد يكون في وسط الكلام كقول الشاعر:

فسقى ديبارك غيس مفسسدها صوب الربيسع وديمة تهمي محراب الربيسع وديمة تهمي فلما كان المطرقد يئول إلى خراب الديار وفسادها أتى بقوله: «غير مفسدها» دفعاً لذلك.

وقد بكون التكميل في آخر الكلام كما في قوله تعالى: ﴿ أَذَلَةُ عَلَى المؤمنين أَعزَةً عَلَى المؤمنين أَعزَةً على الكافرين ﴾ فإنه لما وصفهم بالذلّ مما يوهم أن يكون ذلك لضعفهم، دفعه بقوله: ﴿ أَعزَةً على الكافرين ﴾ تنبيها على أن ذلك تواضع منهم للمؤمنين، على أن ذلك تواضع منهم للمؤمنين، باللام، لتضمّنه معنى العطف أي عاطفين على المؤمنين على وجه التهدله والتواضع.

وذكر بعض البلاغيين اسم (الإكمال) دون (التكمين) وقالوا عن الإكمال: هو أن تذكر شيئاً من أفانين الكلام... الخ...

والتتميم عند هؤلاء مختلف في معناه عن المعاني السابقة، إذ هو أن يُؤتى في كلام لا يُوهم خلاف المقصود بفضلة، مثل مفعول أو حال أو نحو ذلك مما ليس بجملة مستقلة، ولا ركن كلام. وتلك الزيادة تفيد نكتة كالمبالغة. إذ كان بعض كالامهم عن (التكميل) بنطبق على كلامهم في (التتميم) كما سبق في بابه، وكلامهم في (الاحتراس) الذي عُدَّ ضرباً من التتميم، وعُدّ مرّة أخسرى مرادفأ للتكميل كما ترى في صدر هذا الكلام حتى اختلط هذا بذاك. وقد نبَّه على هذا الخلط ابن حجة الحموي بقوله في «خزانة الأدب»: ولقد وهم جماعة من المؤلفين وخلطوا التكميسل بالتتميم، وساقوا في باب التتميم شواهد التكميل وبالعكس...

والفسرق بين التكميل والتنميم أن التنميم يرد على الناقص فيتمه، والتكميل يرد على المعنى النام فيكمله، إذ الكمال أمر زائد على النمام، وأيضاً أن التنميم يكون منسماً لمعاني النقص، لا لأغراض الشعر ومقاصده، والتكميل يكملها.

ومع نعيه عليهم خلطهم أمثلة هذا بأمثلة ذاك وقع هو نفسه في هذا الخلط، إذ أنه مثّل للتتميم بقوله تعالى: ﴿ ويُطعمون الطعام على حُبّه ﴾ كما مثّلوا هم به للتتميم أيضاً.

قلت: قد يكون تمثيلهم يجري مع قولهم: إن التتميم إتبان بفضلة لفائدة في كلام لا يوهم خلاف المقصود، أي أنها زيادة تنشأ عنها فائدة، مع جواز استغناء الكلام عنها، فمثالهم مستقيم مع كلامهم وتعريفهم، وأبن حجة بتقريره أن التتميم يرد على المعنى الناقص فيتمه والتكميل يرد على المعنى الناقص فيتمه والتكميل نفسه باستشهاده بالآية، لأن معانيها بدون فقسه باستشهاده بالآية، لأن معانيها بدون وهم يراد دفعه، ولو استشهد بها للتكميل وهم يراد دفعه، ولو استشهد بها للتكميل لكان أحرى بكالامه وتفريقه بين الحالة لا نقص قيها فيتمم، ولا لكان أحرى بكالامه وتفريقه بين الحالة لكان أحرى بكالامه وتفريقه بين الحالة للنهيشة بين الحالة للنهيشة بين الحالة المنافقة ال

أما أبو هلال العسكري فيجعل التكميل والتنميم شيئاً واحداً، أو هما في نظره مترادفان، إذ هما عنده أن نُوفي المعنى حظه من الجودة وتعطيه نصيبه من الصحة، ثم لا تغادر معنى يكون فيه تمامه إلا تورده، أو لفظاً يكون فيه توكيده إلا تذكره، كقول الله تعالى: ﴿ من عمل صالحاً من ذكس أو أنثى وهمو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ﴾، فبقوله تعالى:

«وهو مؤمن» تم المعنى. ونحو قوله سبحانه: ﴿ إِنَّ اللهِ ثَمِ السَّفَامُوا رَبِنَا اللهِ ثَمِ السَّفَامُوا ﴾ ، فبقوله: ﴿ استقامُوا ﴾ تم المعنى أيضاً. وقد دخل تحته جميع الطاعات، فهو من جوامع الكلم.

ومن النثر قول أعرابية لرجل: اكبت الله كل عدوً لك إلا نفسك فبقولها: ﴿إلا نفسك نفسك تم الدّعاء، لأن نفس الإنسان تجسري مجرى العدو له، يعني أنها تورّطه، وتدعوه إلى ما يوبقه. ومن المنظوم قول عمرو بن براق:

فسلا تأمنن الدهر حسراً ظلمته فما ليل مظلوم كريم بنائم فقوله: «كبريم» تتسيم، لأن اللئيم يغضي على العار وينام على الثار.

وأنظر (التتميم) في باب التاء. وأنظر (الاحتراس) في باب الحاء. وأنظر (التحرز مما يوجب الطعن) في. باب الحاء أيضاً.

## ٧٣٨ - الكامـل

هو الجناس التام، وقد سبق في باب التاء.

### ٧٣٩ ـ الكامل

من (التصريع)، أن يكون كل مصراع من البيت مستقلاً بنفسه في فهم معناه،

غير محتاج إلى صاحبه الذي يليه. وذلك كقول أمرىء القيس:

أفاطمُ مهلًا بعض هـذا التدلُّملُ وإن كنتِ قد أزْمعْتِ صَرْمي فأجملي

فإن كل مصراع من هذا البيت مفهوم المعنى بنفسه، غيـر محتــاج إلـى ما بليه...

وانظر (التصريع) وقد سبق في باب الصاد.

وانظر (الناقص) وسيئاتي في باب النون.

#### ٤٠ ١ الكامل

من (الترصيع)، وهو أن تكون كل لفظة من ألفاظ الفصل الأول مساوية لكل لفظة من ألفاظ الفصل الثاني في الأوزان والقوافي من غير مخالفة أحدهما للثاني في زيادة ولا نقصان. ومثاله من الشعر قول بعضهم:

فمكارمٌ أُوْلَيْتُها منبسرًعاً وجرائمٌ الغينها مترورًعا

فد «مكارم» بإزاء «جرائم»، و «أوليتها» بإزاء «ألفيتها»، و «متبرّعاً» بسإزاء «متورّعاً».

ومثاله في النثر قول الحريري في

مقاماته: «فهو يطبعُ الأسجاع بجواهر لفسظه، ويقرعُ الأسمساع بــزواجــر رعظه»... فإنه جعل ألفاظ الفصل الأول مساوية لألفاظ الفصل الثاني وزنا وقافية، فجعل «يطبع» بإزاء «يقرع» و «الأسجاع» بإزاء «الأسماع»، و «جواهـره بإزاء «زواجر»، و «لفظه» بإزاء «وعظه».

وانظر (المثل السائر) ٣٦٢/١

وانظر (الترصيع) وقد سبق في باب الراء.

وانسظر (الناقص) وسياتي في باب النون.

## ٧٤١ - كمإل البيان

ومراعاة حسنه. ذكره العلوي في السطراز، وقال: إن لهذا الصنف من المكانة في البلاغة موقعاً عظيماً. وحاصله في لسان أهل البلاغة أنه كشف المعنى وإيضاحه، حتى يصل إلى النفوس على أحسن شيء وأسهله. وقد قسمه إلى ثلاثة أقسام، أو ثلاث درجات:

الموجه الأول: أن يكون قبيحاً، وهو ما يكون قبه دلالة على العيّ، وهذا كالذي يحكى عن (باقل) وقد سئل عن ثمن ظبي وهو ممسك له، فقيل له: كم ثمن هذا

الظبي؟ فأراد أن يقول أحد عشر درهماً، فأدركه العيّ والحمق، فأرسل الظبي وفرّق بين أصابع يديه، وأدلع لسانه، إشارة إلى أنه بأحد عشر درهماً، فأفلت الظبي من يده، ومن ركيك البيان ونازل القدر فيه أن رجلاً كانت في يده محبرة من زجاج، فقيل كم أصحاب الكسا؟ ففتح كفه، وأشار بأصابعه الخمس، فسقطت المحبرة من يده وانكسرت، ولقد كان يغنيه عن ذلك أن يحرك لسانه، وينطق بلفظة الخمسة، فيسلم من ذلك.

فهذا وما شاكله معدود في غاية القبح والرَّكَة، ولا يكاد يفعله إلا أهل البلاهة ومن لا لبّ له.

الوجه الثاني: ما يعدُّ في الحسن، وهو ما يأتي موضحاً للمعنى من غير زيادة فيكون فضالًا، ولا نقصان فيكون فيه إخلال.

وتـــارة يأتي مــع الإيجاز وتـــارة مع الإطناب.

فمن مجيئه مع الإيجاز قول الشاعر: له لحظات عن حفافي سريره إذا كرها فيها عقاب ونائللُ

فإنه قد جمع إلى الإيجاز مدحم بالخلافة والقدرة وشدة الانتقام وإعطاء

المعروف والهيبة والجللة العظيمة والأبهة.

ومن مجيئه مع الإطناب قول بعض الشعراء في المدح:

لقد وقفتُ عليه في الجموع ضُحاً وقد تعرّضتُ الحجّابُ والخدمُ

حييتم بسلام وهسو مسرتفقً

وضعجة الناس عند الباب تزدحم في كفه خيـزران ربحه عبق في كف أروع في عِرْنينه شمم يُغضى من مهابته

حيد ويعلم شي مهابنه فمسا يكلُمُ إلا حين ببتسمُ

الوجه الشالث: وهو المتوسط من البيان وهو ما ليس فيه قبح كالذي حكي عن باقل، ولا له حظ من الإبجاز أو الإطناب. ومثاله إذا قيل: كم أصحاب الكُلاً؟ فقيل: خمسة. وكم المبشّرون بالجنة من الصحابة؟ فقيل: عشرة. فهذا بيان متوسط(۱).

قلت: لقد اضطرب العلوي في هذا الباب ما لم يضطرب في غيره، ولم توف هذه الأقسام أو الوجوه ببيان المراد من حسن البيان وكماله. وأوضح الدلائل على اضطرابه في علاج هذا الموضوع أن

<sup>(</sup>١) انظر (الطراق ١٠١/٣.

يعاً. الوجه الأول من كمال البيان مع ما وصف به أصحاب شواهده من العي والغفلة والبلاهة، ثم ذلك الوجه الثالث الذي جعله متوسطاً في البيان. فكيف يكون القبيح والمتوسط من كمال البيان؟! فتأمل.

### ٧٤٧ \_ كمال الانقطاع

من مواضع الفصل. ويكون بين الجملتين بإحدى صورتين:

الصورة الأولى: أن تختلف الجملتان خبراً وإنشاءً، إما لفظاً ومعنى، نحو قول الشاعر:

يها مَنْ يُقتَل من أراد بسيفه أصبحتُ من قتلاك بالإحسانِ ونحو:

لا تسأل المرء عن خلائقه في وجهه شاهد من الخسر وإما معنى فقط. وهذا يصدق بحالتين:

أ\_أن تكون إحداهما خبرية لفظاً ومعنى، والثانية خبرية لفظاً إنشائية معنى، نحو: «مرض فلان، عافاه الله». ب\_أن تكون إحداهما إنشائية لفظاً خبرية معنى، والثانية إنشائية لفظاً ومعنى

نحو: «أليس الله بكافٍ عبده، اتق الله أيها العبده.

الصورة الشائية: ألا يكسون بين الجملتين جامع نحو قول الشاعر:

وإنما المدرء بأصغيريه كل أمرىء رهنٌ بما لديهِ

# ٧٤٣ - كمال الانقطاع مع الإيهام

من مواضع الوصل بين الجملتين. وفيه تكون إحمدي الجملتين خبرية والأخرى إنشائية، ولكن ترك العطف يوهم خلاف المقصود فيجب الوصل لدفع الإيهام، كقولهم في المحاورات عند قصد النفي لشيء تقدم، مع الدعاء للمخاطب بالتأييد: «لا، وأيدك الله،، فكلمة «لا» رد لكلام سابق، كأن يقال: هل اقترفت هذا الذُّنب؟ أو هل الأمر كما زعم فلان؟. فهذه الجملة التي تضمنتها «لا؛ جملة خبرية، و«أيدك الله» جملة إنشائية دعائية، فبينهما كمال الانقطاع، لكن عُطفت عليها، لأن ترك العطف يوهم أنه دعاء على المخاطب بعدم التأبيد، مع أن المقصود الدعاء له بالتأييد :

وذكروا أن أبا بكر الصديق رضى الله

عنه مرَّ برجل في يده ثوب، فقال له الصدّيق: أتبيع هذا؟ فقال: لا، يرحمك الله! فقال له الصدّيق: لا تقل هكذا، قل: لا، ويرحمك الله.

فأينما وقع مثل هذا الكلام مما جمع فيه بين «لا» التي لود كلام سابق وجمئة دعائية - نحو: لا، ونصرك الله، أو: لا، وأصلحك الله، فالمعطوف عليه هو مضمون «لا».

### ٧٤٤ \_ كمال الاتصال

من سواضع الفصل. ويكسون بين الجملتين بإحدى ثلاث صور:

الصورة الأولى: أن تكون الجملة الثانية مؤكدة للجملة الأولى:

أ إما تأكيداً معنوباً، لدفع تنجوز أو غلط، نحو قوله تعالى: ﴿ ذلك الكتاب لا ريب فيه﴾ - إذا جعل ﴿ ذلك الكتاب﴾ جملة أخرى لا محل لها من الإعراب، و ﴿ لا ريب فيه ﴾ جملة أخرى لا محل لها أيضاً.

وبيان ذلك أنه وقعت المبالغة في وصف الكتاب بأنه بلغ الدرجة القصوى في الكمال من طريقين:

١ حجل المبتدأ لفظ «ذلك»، فهو
 دال على كمال العناية بتمييزه من حيث

إن اسم الإنسارة موضوع للمشاهد المحسوس، وعلى الشوصل ببعده لاشتماله على لام البعد إلى التعظيم وعلو الدرجة.

٢ - تعريف الخبر بأل، لأن تعريف الجزأين في الجملة الخبرية يدل على الانحصار، مثل: حاتم الجواد، أي: لا جواد إلا حاتم، إذ جود غيره بالنسبة إلى جوده كالعدم.

فكأنه قيل: لا كتاب إلا هدا الكتاب، أي: هو الكتاب الكامل الذي يستأهل أن يُسمّى كتاباً، حتى كأن ما عداه من الكتب ليس بكامل النسبة إلى كماله، أو ليس بكتاب.

ومن حيث إن كثرة المبالغة في الممدح لا تخلو غالباً من التجوّز، كما جرت بذلك العادة، جاز أن يتوهم السامع قبل التأمل في كمالات الكتاب أن قوله: ﴿ ذَلَكُ الْكَتَابِ ﴾ المفيد للمبالغة في المدح مما يُرْمي به جُزافاً من غير صُدورٍ عن رويّة وبصيرة. ومن أجل ذلك أتبع بقوله: ﴿ وَلَا رَبِّ فَيه ﴾ نفياً لذلك التوهم.

ويعلم مما تقدم أن الجملتين اللتين بينهما تأكيد معنوي بين معنيهما تخالف. بين معنيهما تخالف. بين بين بين بين بين بين يكون بين مضمون الجملة الثانية هو مضمون الجملة الثانية هو مضمون الجملة الأولى نحو: ﴿هدى للمتقين﴾

بالنسبة لقوله: ﴿ وَلَلْكُ الْكَتَابِ ﴾ إذا جعل «هدى» خبراً لمبتدأ محذوف، والتقدير: هو هدى للمتقين، أي الضائين الصائرين إلى التقوى.

وبيان ذلك أن معنى «هسو هدى للمتقين» بأنه بالغ في الهداية درجة لا يبلغ كنهها، لما في تنكير «هدى» من التفخيم والتعظيم، حتى صار كأنه نقس الهداية، ولذلك أخبر عنه بالمصدر فقيل هو هدى، ولم يقل: هو هادٍ، كما يقال: رجلُ عدلُ، مبالغة في عدله، حتى كأنه نفس العدل، وهذا هبو المقصود من يقدم أنه الكتاب» فإن المقصود منه كما تقدم أنه الكتاب الكامل والمراد بكماله كما كماله في الهداية، لأن الكتب السماوية إنما تتفاوت في درجات الكمال، بحسب الهداية لا بحسب غيرها، إذ أنها هي المقصود الأصلي من الإنزال.

ومن ذلك يُعلم أن الجملتين اللتين اللتين البين معنيهما تأكيد لفظي بين معنيهما اتحاد واتفاق، وليس المراد بالتأكيد اللفظي التأكيد بتكرير نفس اللفظ، لأنه لا يتوهم فيه صحة العطف.

الصورة الثانية: أن تكون الجملة الثانية بدلاً من الأولى، بدل بعض أو اشتمال. وإنما يحتاج إلى ذلك لأن

الأولى غير وافية بتمام المراد، لما فيها من إجمال أو خفاء في الدلالة؛ بخلاف الثانية فإنها وافية كمال الوفاء، والمقام يقتضي اعتناء بشأن المراد لكونه مطلوباً، وشأن المطلوب أن يعتني به ويبين.

السفيدل البعض كقوله تعالى:

﴿ واتقبوا الذي أصدكم بما تعلمون المدكم بأنعام وبنين، وجنات وعيون وان المراد النبية على نعم الله تعالى، والمقام يقتضي اعتناء بئسأنه، لكونه مطلوباً في نفسه، لأنه تسذكير بالنعم لتشكر، وذريعة إلى غيره وهو التقوى المشار لها بقوله: ﴿ واتقوا اله بأن يعلموا لذلك التبيه أن مَنْ قدر أن يتفضل عليهم بهذه النعم فهمو قادر على الشواب والعقاب، فيتقونه.

والجملة الثانية: ﴿ أُمدُكُم بانعام وبنين ﴾ أوفى بتأدية المراد، لدلالتها على تلك النعم بالتفصيل، حيث سميت بنوعيها من غيسر إحالة على علم المخاطبين المعاندين، بخلاف الأولى: ﴿ أُمدُكُم بِما تعلمون ﴾ فإنها تدل عليها إجمالاً.

٢ ـ وبدل الاشتمال كفول الشاعر:

أقول له: ارحل لا تقيمنَّ عندنا وألاَّ فكنَّ في السَّرَّ والجهر مُسْلما فإن كلاً من «أرْحل» و «لا تقيمنًّ» دالً

على كممال وإظهار الكراهـة لإقـامـة المخاطب، ولكن الثانية أوفى في الدلائة من الأولى.

وبيان ذلك أن «ارْحل» موضوع لطئب الرُحيل، لكن جرى الفُرْف بأن طلب الشيء يقتضي غالباً محبته، ومحبة الشيء تستلزم كراهة ضدّه، وهو هذا الإقامة، فهو إذن يدل على كراهة إقامة المخاطب باللزوم.

وأما قوله: «لا تقيمنَ عندنا» فإنه يدل على ذلك المعنى بالمطابقة، باعتبار الوضع العرفي، فإنه كثيراً ما يقال: لا تُقم عندي، ولا يُقصد بحسب العُرف كفّه عن الإقامة، بل مجرّد إظهار كراهة الإقامة، هذا إلى ما فيه من التوكيد بالنّون، فهو إذن يفوق الأول في الدلالة على المراد.

وليس بتأكيد لفظي له، لأن عدم الإقدامة المطلوب بالا تقيمن مغداير للارتحال المطلوب بالارحل» بحسب المفهوم، وإن تلازماً بحسب الوجود. ولا بتأكيد معنوي، لأن الثاني أوفى. ولا بدل بعض منه، لأنه غير داخل في مفهومه، ولا بدل كل كما سيبين.

الصورة الثالثة؛ أن تكون الجملة الثانية بياناً للأولى، لما فيها من الخفاء،

نحو قوله تعالى: ﴿ فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلّك على شجرة الخلد ومُلكُ لا يبلى ﴾ ففي الأولى خفاء، إذ لم تنبين الوسوسة، فبينت بقوله: ﴿قال يا آدم﴾.

وليس لفظ «قال» فقط بياناً وتفسيراً للفظ «وسوس» فقط حتى يكون هذا من بيان الفعل للفعل، بل المبيّن هو مجموع الجملة، وكذلك المبيّن.

والفرق بين البدل والبيان، مع وجود الخفاء في كل من المبدل منه والمبين، أن المقصود في البدل هـو الثاني لا الأول، والمقصود في البيان هو الأول، وأما الثاني فهو توضيح له.

#### ٧٤٥ ـ الكناية

الكناية في أصل الوضع مصدر كنيت بكذا عن كذا، ولام الفعل على هذا ياء. وقد يقال كنوت به عنه بالوار، فتكون لامه واوأ، ولكن هذه اللغة ينافيها المصدر، إذ لم يسمع كناوة بالواو. والتزام الياء في المصدر يدل على أن لام الفعل ياء، وأن الواو في وكنوت، قلبت عن الياء سماعاً.

وللكنابة تعريفات كثيرة منها:

١ ـ الكناية هي ترك التصريح بالشيء
 إلى ماويه في اللزوم، لينتقل منه إلى

الملزوم(١٠). فترك التصريح بالشيء عام في جميع الأعمال المجازية، فإنها متفقة في ترك التصريح بحقائقها الموضوعة من أجلها، واحترز عن الاستعارة بقوك: «إلى مساويه في اللزوم لينتقل منه إلى الملزوم» لأن الانتقال في الكناية هو عن لفظ إلى ما يساويه في مقصود دلالته، بخلاف الاستعارة فإن الانتقال فيها ليس إنى المساوي في الدلالة، بـل إلى المشارك في بعض المعاني.

٢ ـ الكناية هي اللفظ الدال على الشيء بغير الوضع التحقيقي بوصف جامع بين الكناية والمكنى عنه، وهذا فيه تفسيس الشيء بنفسه، وإحالة أحمد المجهولين على الأخر(٢).

٣ ـ الكناية هي اللفظ الذي يحتمل الذلالة على معنى وعلى خلافه، وهو تعريف بعض الأصوليين. وهو تعريف فأسد، لأنه يبطل باللفظ المشترك، فإنه يدل على المعنى وعلى خلافه، ويبطل أيضاً بالحقيقة والمجاز.

 عريف ابن الأثير: الكناية كل لفظ دل على معنى يجوز حمله على

 ه دالكناية هي ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما بلزمه، لينتقل من المذكور إلى المتروك. كما تقول: وفلان طويل النَّجاد» ليُنتقل منه إلى ما هــو مُلْزُومُه، وهو طول القامة. وسمى هذا النوع كناية لما فيه من إخفاء وجمه التصمريح، ودلالة «كنّي» عن ذلك، لأنها، كيفما تركبت، دارت مع تأدية معنى الخفاء، من ذلك «كنَّى عن الشيء يكنِّي، إذا لم يصرَح به<sup>(۴)</sup>.

والفرق بين الكنابة والمجاز من وجهين:

أحدهما: أن الكناية لا تنافي إرادة الحقيقة بلفظها، فلا يمنع في قولك: «طويل النجاد» أن تريد: طول نجاده من غير ارتكاب تأوَّل مع إرادة طول قامته. وفي قولك: «فبلانة نشوم الضحاء أن تريد: أنها تنام ضحا، لا عن تأويل في ذلك مع إرادة كونها مخدومة مرفهة.

والمجاز ينافي ذلك، فلا يصح في نحو: «رعينا الغيث» أن تبريد معنى الغيث، وفي نحو قولك: هفي الحمام

جانبي الحقيقة والمجاز بوصف جامع بين الحقيقة والمجاز (١).

<sup>(</sup>١) (المثل السائر) ٢/٢هـ.

<sup>(</sup>٢) انظر (مقتاح العلوم) ٢١٣.

<sup>(</sup>١) نقله العلوي عن ابن سراج صاحب المصياح .. انظر (الطران) ۲۹۸/۱.

<sup>(</sup>٢) (الطراز) ١/٢٦٩.

أسد» أن تريد معنى الأسد من غير تأويل. ولذلك كان في المجاز قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي، بعكس الكناية فلا قرينة فيها تمنع من إرادة المعنى الحقيقي، بعكس الكناية فلا قرينة فيها تمنع من إرادة المعنى الحقيقي، بعكس الكناية فلا قرينة فيها تمنع من إرادة الحقيقة.

ثانيهما: أن مبنى الكناية على الانتقال من اللازم إلى الملزوم، ومبنى المجاز على الانتقال من الملزوم إلى اللازم.

وذهب ابن الأثير وغيره إلى أن الكناية جزء من الاستعارة، لأن الاستعارة لا تكون إلا بحيث يطوى ذكر المستعار له، وكذلك الكناية فإنها لا تكون إلا بحيث يطوى ذكر المكنى عنه.

ونسبة الكناية إلى الاستعارة نبة خاص إلى عام، فيقال: كل كناية استعارة وليست كل استعارة كناية.

ويفرق بينهما من وجه آخر، وهو أن الاستعارة لفظها صريح، والصريح هو ما دل عليه ظاهر لفظه، والكناية ضد الصريح لأنها عدول عن ظاهر اللفظ.

> أحدها: الخصوص والعموم. ثانيها: الصريح وغير الصريح.

ثالثها: حمل الكناية على جانبي الحقيقة والمجاز، والاستعارة لا تكون إلا مجازاً.

وذكر صاحب الطراز أن أكثر علماء
 البيان على عد الكناية من أنواع المجاز،
 وأنكر على أبن الخطيب الرازي ما ذهب
 إليه من إنها ليست مجازاً.

والمطلوب بالكناية عند السكاكي لا يخرج عن أقسام ثلاثة:

المقسم الأول: الكناية المطلوب بها نفس الموصوف. والكناية في هذا القسم تقرب وتبعد.

فالقريبة: هي أن يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين عارض، فتذكرها متوصلاً بها إلى ذلك المسوصوف، مسل أن تقول: جاء المضياف، وتريد زيداً لعارض اختصاص للمضياف بزيد.

والبعيدة: هي أن تتكلف بأن تضممً إلى لازم آخر وآخر، فتلفّق مجمعهاً وصفيّاً مانعاً من دخول كل ما عدا مقصودك فيه، مثل أن تقول في الكناية عن الإنسان: «حي مستوي القامة عريض الأظفار»

القسم الثاني: الكناية المطلوب بها

نفس الصفة. والكناية في هذا القسم أيضاً تقرب تارة وتبعد أخرى.

فالقريبة: هي أن تنتقل إلى مطلوبك من أقرب لوازمه إليه، مثل أن تقول: فلان طويل نجاده، متوصلًا به إلى طول قامته، أو مشل أن تقول: فلان كثير أضيافه، أو كثير الأضياف، متوصلًا به إلى أنّه مِضْياف.

وهذا النوع القريب تارة يكون واضحاً كما في المثالين المذكورين، وتارة خفياً كما في قولهم: «عريض القفاء كناية عن الأبله.

وأما البعيدة: فهي أن تنتقل إلى مطلوبك من لازم بعيد بوساطة لوازم متسلسلة، كأن تقول: فلان كثير الرماد، فتنتقل من كثرة الرّماد إلى كثرة الجمر، ومن كثرة إحراق الحطب تحت القدور، ومن كثرة إحراق الحطب إلى كثرة الطبائخ، ومن كثرة الطبائخ إلى كثرة الأكلة إلى كثرة الأكلة إلى كثرة الفيائخ، ومن كثرة الأكلة إلى أنه مضياف، فانظر بين المطلوب بها كم ترى من المطلوب بها كم ترى من لوازم.

القسم الثالث: الكناية المطلوب بها تخصيص الصفة بالموصوف، وهي أيضاً تنفاوت في اللطف، فتارة تكون لطيفة، وأحرى ألطف. مثل قول زياد الأعجم:

إن السماحة والمسروءة والدي

في قبة ضربت على ابن الحشرج فإنه حين أراد ألا يصرح بتخصيص السماحة والمروءة والندى بابن الحشرج فيقول: السماحة لابن الحشرج والمروءة والندي له، فإن الطريق إلى تخصيص الصفة بالموصوف بالتصريح إما الإضافة أو معشاها، وإما الإسشاد أو معتاه، فالإضافة كقولك: سماحة ابن الحشرج أو سماحته منظهراً كنان المضاف أو مضمراً، ومعناها كقولك: السماحة لابن الحشرج أو السماحة له، والإسناد كقولك: سمح ابن الحشرج أو حصل السماحة، ومعناه: كقولك ابن الحشرج سمح بتقدير ضمير ابن الحشرج في سمح العائد إليه كما هو، أعني تخصيص الصفة بالموصوف مصوح به في جميع ما تقدم من الأمثلة<sup>(١)</sup>.

فالشاعر جمع السماحة والمروءة والندى في فبة، تبيها بذلك أن محلّها محلُّ ذي قبة، محاولاً بذلك اختصاصها بابن الحشرج.

والخلاصة: أن الكناية ثلاثة أقسام:

- ١ ـ كنأية عن صفة.
- ٢ ـ كناية عن موصوف.
  - ٣ كناية عن نسبة.
- (1) انظر (مفتاح العلوم) ١٩٢.

وعنـــد بعض البـــلاغيين ـ ومــنهــم السكاكي ـ أن الكناية تتفاوت إلى :

١ - التعمريض: وقد تقدم في باب العين.

٢ - والتلويح: وسيأتي في باب اللام.

٣ - . والرُّمز: وقد تقدم في باب الرَّاء.

٤ - والإيماء: وسيأتي في باب الواو.

 والإشارة: رقد تقدمت في باب الشين.

وانظر (الإرداف) وقد تقدم في باب الراء.

## ٧٤٦ ـ الكناية والتمثيل

من أقسام «الإشارة» ذكر ذلك ابن رشيق. وقد سبق في باب الشين.

### ٧٤٧ \_ المكنية

أحد قسمي الاستعارة من حيث ذكر أحد طرفيها، التصريحية والمكنية.

وقد سبقت في باب الصاد (الاستعارة التصريحية).

أما الاستعارة المكنية فإن لم تكن الاستعارة بمعنى اللفظ المستعار مذكورة في نظم الكلام ولا مقدرة، بل ذكر ما يخصها، أي لازمها، كمانت الاستعارة «مكنية» أي تسمى بدلك، وتسمّى «استعارة بالكناية» أيضاً. ومثالها

قول الشاعر:

وإذا العناية لاحظتكَ عُيُونُها نَمْ فسالمخساوف كُلُهنَّ أَمَسانُ واصطدُّ بها العنقاء فهي حبائلُّ واقتدُّ بها الجسوزاء فهي عِنانُ شبه «العناية» بإنسان، واستعاره لها في نفسه، وحذفه ورمز له بالعيون. وتحو قوله:

ولئن تنطقتُ بشكر بِبرّك مفصحاً فلسانُ حالي بالشكاية النطّقُ شبه «الحال» بإنسان، واستعاره لها، وحدّفه، ورمز له باللهنان. ونحو قوله:

وإذا المنيّة أنشبت أظفارهـــا الْفَيْتُ كـــلٌ تميمـــةٍ لا تنفـــعُ

شبه اللمنية اللسبع، واستعير السبع للمنية في النفس، من غير ذكر السبع، ولا تقديره في نظم الكلام، وأشير إلى جعل السبع المسكوت عنه مستعاراً للمنية في النفس، بإثبات «أظفار» التي هي من لوازم السبع للمنية، فكانت الاستعارة بالكناية.

قال صاحب الكشاف: من أسرار البلاغة ولطائفها أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار، ثم يرمزوا إليه بذكو شيء من روادفه، فينبه بذلك الرمز على مكانه، نحو: «شجاع يفترس أقرائه» ففيه

تنويه على أن الشجاع أسد. وهذا الكلام صريح في أن المستعار هو اسم المشبه به المتروك صريحاً، المرموز إليه بذكر أموازمه. ويكون ذلك لعقد الشأكيد والمبالغة، ويكون ذلك لخطاب الذكي دون الغبي.

وقد يُسمُون الاستعارة بالكناية والتشبيه المضمرة لأن التشبيه بضمر في النفس، فلا يصرح بشيء من أركبانه سوى المشبه، ويُدل على ذلك التشبيه المضمر في النفس بأن يُثبت للمشبّة أمر مختص بالمشبه به من غير أن يكون هناك أمر متحقق حسّاً أو عقلا، يطلق عليه اسم متحقق حسّاً أو عقلا، يطلق عليه اسم ذلك الأمر. فيسمى التشبية المضمر في أنفس واستعارة بالكناية ١٠٠٠ وسميت كذلك، لأنه لم يصرّح به، بل إنها ذُل عليه بذكر خواصه ولوازمه.

#### ٧٤٨ ـ التكويس

هذه تسمية ابن فارس لما يسميه البلاغيون (التسخير).

قال: وهذا لا يجوز إلا أن يكون من الله جل ثناؤه كما في قولـه تعالى: ﴿ كُونُوا قَرِدَةُ خَاسِئِينَ ﴾.

#### ٧٤٩ ـ كيسف

من أدوات الاستفهام، ويسأل بها عن الحال، تقول: «كيف أنت؟».

أيْ: بايّ حال أنت؟.

وقال بعض أهل اللغة، لها ثـالاثة إوجه:

۱ سؤال محض عن حال، تقول:
 «کیف زیدٌ؟».

٢ حال لا سؤال معه، كقولىك:
 الأكرمنك كيف كنت».

أي: على أيّ حال كنت.

٣- «كيف» بمعنى التعجيب.

وعلى هذين الوجهين يفسّر بقوله تعالى: ﴿ فَقُتِل كيف قَلُّر ﴾ قالـوا: معناها: على أيّ حال قدّر، وتعجيب أيضاً.

ومن التعجيب قوله جلَّ ثناؤه: ﴿كَيْفُ تَكْفُرُونَ بِاللهِ وَكَنْتُم أَمُواتاً فَأَحِياكُم﴾ [.

وقد يكون «كيف» بمعنى النفي، قال:

كيف برجُون سِقاطِي بعدما لاح في السراس مشيب وصَلَعْ ومنه قوله جلَّ ثناؤه: ﴿ كيف يكون للمشركين عهدُ عند الله وعند رسوله ﴾، و ﴿ كيف يهدي الله قوماً كفروا بعد إيمانهم ﴾.

وتكون توبيخاً، كقوله جلّ ثناؤه: ﴿ وكيف تكفرون وأنتم تُتلّى عليكم آيات الله وفيكم رسولُه ﴾. رَفَعُ معِيں (لرَّحِمْ اللَّخِشَ يَّ لِسُمِنْتُمَ لِالْمِثْمُ لِالْفِرْدُوكَ مِيسَى لِسُمِنْتُمَ لِالْمِثْمُ لِلْفِرْدُوكَ مِيسَى

f

رَفَعُ بعب (لرَّمِی النَّحِی النَّحِی النَّحِی کِ لِسِکنی لِلنِی لِانْمِی النِیْ الْمِیْ الْمِیْ الْمِیْ الْمِیْ الْمِیْ الْمِیْ الْمِیْ الْمِیْ الْمِیْ الْمِی

بَالْبُكُالِ لِلْآمِرَةِ

رَفْعُ معِيں (لرَّحِمْ اللِّخَيْرِيَّ السِينِيمُ (البِّمْ اللِّغِرُونِ كِيسِي (سِينِيمُ (البِّمْ اللِّغِرُونِ كِيسِي

# رَفَحُ معِل ((لَرَجُمُجُ (الْلَجَنِّرِيَّ (لِيُلِثَنَ (الِنِرْ) (الِنِوْدِي / الِنِوْدِي / الِنِوْدِي

# باب اللام

٧٥٠ ـ لام الجنس سبقت في «أل» في باب الهمزة.

٧٥١ - لام الحقيقة
 سبقت في «أل» في باب الهمزة.

٧٥٢ ـ لام العهد الجنسي سبقت في «أل» في باب الهمزة.

### ٧٥٣ ـ التالاؤم

من أقسام البلاغة عند الـرُمَّاني. و(التلاؤم) نقيض (التنافر).. والتلاؤم تعديل الحروف في التأليف.

والتأليف على ثلاثة أوجه: متنافر، ومتلائم في الطبقة الوسطى، ومتلائم في الطبقة العليا.

والمتلائم في الطبقة العليا القرآن كله. وذلك بيّن لمن تأمله، والفائدة في

التسلاؤم حسن الكلام في السمع، وسهولته في اللفظ، وتقبل المعنى له في النفس، لما يرد عليها من حسن الصورة، وطريق الدلالة.

ومثل ذلك مثل قراءة الكتاب في أحسن ما يكون من الحرف والخط، فذلك متفاوت في الصورة، وإن كانت المعانى واحدة.

### ٥٤٠ - الإلجاء

وهو أن تكون صحة الكلام المدخول ظاهرة موقوفة على الإنبان فيه بما يبادر الخصم إلى ردّه بشيء يلجئمه إلى الاعتراف بصحته، أو ملخص تعريفه أن يقال: لكل كلام يرد فيه على المعترض عليه جواب مدخول إذا دخله الخصم به التجأ إلى تصحيح الجواب، كقوله تعمالى: ﴿ لَمَانَ اللّهِ يَا يَلْحَدُونَ إليه تعمل مين ﴾، فإن أعجمي وهذا لمان عربى مبين ﴾، فإن

للخصم أن يقول: إنما أردنا القصص والأخبار، ونحن نعلم أن الأعجمي إذا ألقى الكلام إلى العربي لا يخرجه عن كونه تعلُّم معانيه من الأعجمي. فظاهر الكلام لا يصلح أن يكون رداً على المشركين، فيقسال لهم: هبُّ أن الأعجمي علمه المعاني فهله العبارة الهائلة التي قطعت أطماعكم عن الإتيان بمثلها مَنْ علَّمها له؟ فإن كان هو الذي أتى بها من قبل نفسه كما زعمتم، فقد أقررتم أن رجلًا واحداً منكم أتى بهذا المقدار من الكلام الذي هو مائة سورة وأربع عشرة سورة، وقند عجيزتم بأجمعكم، وكلِّ مَنْ تدعونه من دون الله عن الإتيان بأقصر سورة: فإن قلتم; إن الأعجمي علّمه المعاني والألفاظ، فهذا أشد عليكم، لأنه إقرار بأن رجلًا أعجمياً قدر على ما بين من الآيات المتضمنة الأخبار والقصص، وقد عجزتم عن ثلاث آيات منهن، يلجئهم ذلك إلى القرار بأنه من عند الله<sup>(۱)</sup>.

٥٥٠ \_ الالتجاء والمعاظلة

وهــو أن تُستعمل اللفـظة في غيــر موضعها من المعنى.

#### ٧٥٦ ـ الملاحظة

النظر والملاحظة من ضروب الأخذ، وهما أن يتساوى المعنيان دون اللفظ، مع خفاء الأخذ. وقد مثلوا لذلك بقول مهلهل:

أَنْبضوا مَعْجسَ (١) القِسِيِّ وأَبْـرَقْـ
ــنا كما تــوعِذُ الفحــولُ الفحولا وقال إنَّ زهيراً لاحظه ونظر إليه في قوله:

يطعنُهم ما ارتموا حتَى إذا اطَّعنوا ضارَب حتَى إذا ما ضاربُوا اعتنقا وأبو فؤيب بقوله:

ضُروبٌ لهامات الرّجال بسيفِه إذا حنَّ نبعٌ بينهم وشريعٍ

### ٥٥٧ ـ اللاحق

من الجناس غير التام. وذلك إذا تباعد الحرفان المتباينات في اللفظين المتجانسين في المخرج. ويكون هذان المحرفان المتباينان إمّا:

١ - في أول المتجانسين، نحو قـوله
 تعالى: ﴿ ويلُ لكلَ هُمزَة لُمزَة ﴾.

٢ ـ أو في الوصط، نحو قوله تعالى:

<sup>(</sup>١) بديع القرآن ٢٢٧.

<sup>(</sup>١) المعجس - على زنة مجلس - مقبض القوس.

﴿ ذَلَكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَفْرِحُونَ فِي الأَرْضُ بغير الْحق ويما كُنْتُمْ تَتُمَرُحُونَ ﴾! فـ «تَفْرِحُونَ» و «تَمَرِحُونَ» بينهما جناس الإلحاق، لاتحاد نوع حروفهما إلا الميم والفاء، وهما غير متقاربين.

قلت: في هذا الذي مثل به البلاغيون نظر، إذ الفاء والميم شفويتان معاً، إلا أن الفاء من طرف الأسنان العليا مع باطن الشفة الشفلي، والميم من بساطن الشفتين، ولا يخرجهما ذلك عن كونهما شفويتين.

والأولى أن يمثّل لهذا بنحو قولمه تعالى: ﴿ وَإِنّه على ذلك لشّهيد، وإنه لحبّ الخير لشديد ﴾ لأن الدال والهاء متباعدتان مخرجاً.

٣ أو في آخر المتجانسين، نحو قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُم أَمْرُ مِنَ الأَمْنُ أَوَ الْحُوفُ الْدَاعُوا بِه ﴾، فد «الأمر» و «الأمن» متفقان إلا في البراء والنبون، وهما متباعدتان مخرجاً.

ومثله قول البحتري:

هلْ لما فات من تلاقٍ تُللافِ أمَّ لشَمالةِ من الصَّباسِة شَافِ؟

وانظر (المضارع) وقد تقدّم في باب الضّاد.

#### ٧٥٨ ـ الاستلحاق

هو أن يعجب الشاعر ببيت من شعر غيره، فيصرف إلى نفسه على جهـة المثل.

وانظر (الاجتلاب) في باب الجيم. وانظر (الاصطراف) في باب الصاد.

## ٥٩٧ ياللغينُ

وهو كلام يعرفه المخاطب بفحواه، وإن كان على غير وجهه. قال الله تعالى: و ولتعرفنهم في لحن الفول ، وإلى هذا ذهب الحذاق في تفسير قبول الشاعر:

منسطقٌ صائبٌ وتلحنُ أَخْيسا ناً وخيرُ الحديثِ ما كان لَحْنا

ويسميه الناس (المحاجاة) لمدلالة الحجا عليه، وذلك نحو قول الشاعر يحذر قومه:

خلُوا على الناقة الحمراء ارحُلَكُمْ والبازلُ الأصْهَبُ المعقول فاصطنعُوا إن الله المعقول فاصطنعُوا إن الله ثاب قبد اخضرت برائنُها والنساسُ كلُهم بُكُرُ إذا شبعُسوا أراد بالناقة الحمراء الدهناء، وبالجمل الأصهب الصّمان، وبالذئاب الأعداء. يقول: قد اخضرت أقدامهم من المشى

قي الكلأ والخصب، والناس كلهم إذا شبعوا طلبوا الغزو فصاروا عدوًا لكم كما أن بكر بن واثل عدو لكم... ومثل ذلك ومثل ذلك قول مهلهل لما غدره عبداه، وقد كبرت سنه، وشق عليهما ما يكلفهما من الغارات وطلب الثارات، فأرادا قتله، فقال: أوصيكما أن ترويا

مَنْ مُبْلغ الْحَيَيْنِ أَنَّ مُهِلُهِلِدُ لله درُّكسما ودرُّ أبيلكُما

عنى بيت شعر، قال: وما هو؟ قال:

فلما زعما أنه مات، قبل لهما: هل أوصى بشيء؟ قالا: نعم، وأنشدوا ألبيت المتقدم، فقالت أبنته: عليكم بالعبدين فإنما قال أبي:

مَنْ مُبلغ الحيين أن مهلهسالاً أمنى قتيلاً بالفلاة مُجدًلا لله دركسما ودر أبيكسما لا يبرح العبدان حتى يُقتلا

فاستقروا العبدين فأقرا أنهما قتلاه، ورويت هذه الحكاية لمرقش.

وسبيـــل (المحـــاجـــاة) أن تكـــون كالتعريض والكناية. وكلّ لغز داخل في الأحاجي.

و (اللحنّ) عند صاحب «البرهان» هو (التعريض) من غير تصريح، أو الكناية

عنه بغيره، كما قال عزّ وجلّ: ﴿ وَلُو نَشَاءَ الأربناكم فلعرفتهم بسيماهم ولتغرِّفنّهم في الحن القول ﴾.

قال: والعرب تفعل ذلك لوجوه. وهي . تستعمله في أوقات ومواطن، فمن ذلك ما استعملوه للتعظيم، أو للتخفيف، أو للاستحياء، أو للبُقيا، أو للإنصاف، أو للاحتراس(١)...

و (اللحن) عند ابن رشيق قسم من أقسام (الإشارة). وقد سبقت في باب الشين.

وأنظر (التعريض) في باب العين.

## ٧٦٠ - لازم فائدة الخير

هو إفادة ألمخاطب أن المخبر عالم بالحكم الذي تضمنه البخبر، نحو: «أنت زرت أخالة أمس».

وذلك لأن كل خبر يفيد الحكم يفيد أن المخبر عالم بذلك الحكم، وليس كل خبر يفيد أن المتكلم عالم بالحكم يفيد نفس الحكم. لجواز أن يكون الحكم معلوماً قبل الإخبار. ومن هذا يتبين أن إفادة الخبر تستلزم كون المخبر عالماً

<sup>(</sup>١) البرهان في وجوه البيان: ٩٩.

بالحكم، أو بعبارة أخرى: كون المخبر عالماً بالحكم لازم لإفادة الخبر الحكم. وقد قدمنا أن الحكم يسمى (فائدة الخبر) إذن كون المخبر عالماً بالحكم لازم لفائدة الخبر.

وانظر (فائدة الخبر) في باب الفاء.

# ٧٦١ ـ لزوم ما لا يلزم

من محاسن الكلام عند ابن المعتز، مع أنه وصفه بأنه من إعنات الشاعر نفسه في الفوافي، وتكلّفه من ذلك ما ليس له! ومثل له بقول رافع بن هُريم اليربوعي:

فَ إِلَّا تَحَامُونِي تَصَبَكُم بِعُرَّةٍ مُفَارِقتِي أَو تَقْبُسُوا مِن شَرَارِيا إِذَا صَارِ لُونِي كُلْ لُونِ وَبُدَّلِثُ

۔ معار عربي من عوق ريائت نضارة وجهي مُخْضباً باصفراريا

فسري كإعلاني ونلك سجيني

وظلمة ليلي مثلَ ضوءِ نهاريـــا بني عاصم من ذا اللّـي ترسلونه

مع الخيل يجري مثلما كنت جاريا له مثل طِرْفي سامياً عند غايتي

وطـول عناني وارتفـاع عِذَاريــا ويمسي ورائي من عُرَام جماعةُ

أشياطين أصليها بشهبان ناريا

وقمال آخسر:

يقولون في البستان للعين لذة وفي الخمر والماء الذي غير آسن فإن شئت أن تلقَى المحاسن كلَها فقي وجعمن تهوي جميع المحاسن وقال آخر، وأظنه قديماً:

عصاني قومي، والرشاد الذي به أمرت، ومن يعص المجرّب بندم فصبراً بني بكر على الموت إنني أرىعارضاً ينهلُ بالموت والدَّم (١)

وهذا النوع سمّاه قوم (الالتزام)، ومنهم من سمّاه (الإعنات)، ومنهم من سماه (التضييق).

ومعناه في الاصطلاح أن يلتزم الناثر في نثره أو الناظم في نظمه قبل حرف الروي أو ما في معناه من الفاصلة ما ليس بلازم في السجع، مثل النزام حرف أو حركة يحصل السجع بدونه.

فمن النزام الحركة والحرف: أصالة الرأي صانتني عن الخطّل وحلية الفضل زائتني لدى العطّلِ ومن النزام الحركة قـول اصرى، القيس:

قفا نبكِ من ذكرى حبيب ومنزل بين الدِّخول فحومل (١) انظر كتاب (البديم) ١٨٣.

فتوضح فالمِقْراةِ لم يعفُ رسمُها لما نسجتها من جنوبٍ وشمأل

فإنه التنزم الفتح قبل الروي في البيتين، وهو ليس بلازم في السجع وقولهم: «قبل حرف الروي أو ما في معناه» إشارة إلى أنه يجري في النظم والنثر، نحو قوله تعالى: ﴿ فأما البتيم فلا تفهر، وأما السائل فلا تنهر ﴾، فالراء بمنزلة حرف الروي، ومجيء الهاء قبلها في الفاصلتين لزوم ما لا يلزم، وقوله الثباعر:

سأشكر عَمْراً إن تراخت منيّتي أيادي لم تُمْنَنْ وإن هي جَلّتٍ فتى غيرمحجوب الغنى عن صديقه

على غير معجوب المعلى عن علمايه، ولا مُظهر الشكوى إذا النعل زلَّتِ الم خَالَة مع مع أن خذ مكانَّدا

رأى خَلَتي من حيثُ يخفي مكانُها فكانت قذى عينيه حتى تجلّت

فقد التزم أكثر من حرف، وهذا بسألنسبة إلى قدرة الشاعر مع عدم التكلف، وقد جاء في الكتاب العزيز في مواضع تجلّ عن الوصف، كقوله تعالى: ﴿ فلا أقسم بالخُسُ الجوارِ الكُسْ ﴾. وكقوله تعالى: ﴿ ما أنت بنعمة ربك بمجنون، وإنّ لك الأجرا غير ممنون ﴾، ومثله قوله تعالى: ﴿ والليل وما وسق، والقمر إذا اتّسق ﴾. وأما الشعراء فأبو

العلاء كان أكثرهم في هذا النوع النزاماً، حتى أنه صنع كتاباً وسمًاه (اللزوميات) جاء فيه بأشياء بديعة، إلا أنّ فيه كثيراً من آرائه المعروفة مثل قوله:

ضحكنا وكان الضّحك منا سفاهة وحقَّ لسكان البسيطة أن يبكسوا يحطَّمنا صَسرف النزمان كأننا زجماج ولكن لا يُعاد لنما سَبْكُ

ومنه قوله:

لا تسطلبنَ بألسة للك رفعسةُ قلمُ البليغ بغير خطَّ مِغْسَرَٰلُ سكن السّما كان السماء كلاهما هذا لهُ رُمسحُ وهذا أعْسَرَٰلُ

قال ابن سنان الخفاجي: فأما القوافي في الشعر فإنها تجري مجرى السجع، وإن المختار منها ما كان متمكناً يدل الكلام عليه، وإذا أنشد صدر البيت عرفت قافيته. قال ابن نباتة في وصف قصيدته:

خُذها إذا أُنْشدَتُ للقوم من طربٍ صدورُها عُلمت منها قبواًفيها

وقد صنف العلماء في باب القوافي كتباً بينوا فيها ما تجب إعادته من الحروف والحركات، وما لا تجب إعادته، ووضعوا لتلك الحروف والحركات أسماء

لا حاجة بنا إلى ذكر شيء من ذلك، لأنه هناك مستوفئ مستقصى، وليس مما نحن بسبيله.

وقد النزم بعض الشعراء في القوافي إعادة ما لا يلزمه طلباً للزيادة في التناسب والإغراق في التماثل، كقول الحطيئة:

ألا من لقلب عبارم النبظرات يقبطع طول الليبل بالنزفرات إذا ما الثريا آخر الليل أعنقت كواكبها كالجزع(١) منحدرات

فالتزم الراء في جميعها قبل حروف الروي، وهي غير لازمة. وكقول حسّان: بكــلَ كُميتٍ جُــوْزُه نصفُ خَلقه وقُبُّ طوال مشرفات الحوارِكِ(٢)

فالتزم الراء التي يسميها أصحاب القوافي (الدخيل) بين ألف التأسيس وحرف الروي.

قال الخفاجي: وكان شيخناً (٣) يذهب إلى أن قصيدة كثير التي أولها:

خليليَّ هذا رَبعُ عنزَّةَ فاعقالا قلُوصيْكما ثم آبكيا حيث حلَّتِ قد لزم اللام في جميعها. فلما سألناه عن البيت الذي يروى فيها، وهو:

أصابُ الرَّدَيَ مَن كانَ يهويَ لكِ الردَي وجُــنَ السُلوائسي قُلُن عَــزَةُ جُـنَـتِ

قال: هذا البيت ليس من القصيدة!.

وأما أبو عبادة البحتري فإنه النزم الدال في قصيدته التائية التي مدح فيها المهندي بالله, وفيها يقول:

أَسِفْتُ لأقسوام ملكت بُعيسدَهم و وكانتُ دَجَّتُ أَيباهُهم وأَسْسُوَأَدُّتِ مضوا لَم يروَّا من حسن عدلك منظراً ولم يلبسوا نعماك حين استجدَّتِ ولم يعلموا أن المكسارمُ أَسْدَيْتُ جداعاً ولا أنَ المنظالم رُدُنِ (1)

وكان علي بن العباس الرومي يئتزم هذا كثيراً، وهو موجود في شعره، ونظم أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان شعره المعروف بلزوم ما لا يلزم على هذه الطريقة. وكذلك أكثر كلامه المنثور سلك فيه هذا المنهج.

 <sup>(</sup>١) عمارم النظرات: مشتدها، وأعنفت: ماليت للغروب، والبجزع: خرز فيه سواد وبياض.

 <sup>(</sup>٣) الكميت: ما لونه بين السواد والتحمرة، وجوزه:
 وسطه، والقب: الخيل الضوامي، والحوارك: جمع حارك وهو أعلى الكاهل.

<sup>(</sup>٣) يعني به أبا العلاء المعري.

 <sup>(</sup>١) جذاعاً: جمع جذع وهو من البهائم الشاب الحدث، يشبه بها المكارم في القوة.

وليس يغتفر للشاعر إذا نظم على هذا الفنّ لأجل ما ألزم نفسه ما لا يلزمه شيء من عيوب القوافي، لأنه إنما فعل ذلك طوعاً واختياراً من غير إلجاء ولا إكراه. ونحن نريد الكلام الحسن على أسهل الطرق، وأقرب السبل. وليس بنا حاجة إلى المتكلف المطّرح، وإن أدّعى علينا فائله أن مشقة تالته، وتُعباً مرّ به في نظمه. (1).

وانظر (المجنَّب) وقد سبق في باب الجيم.

# ٧٦٧ ـ الالتنزام

تسمية بعض العلماء للفن الذي سبق (لزوم ما لا يلزم).

## ٧٦٣ - الالتنزام

من أقسنام الدلالة اللفظية.

وانظر (الدلالة) وقد سبقت في باب الدال.

# ٧٦٤ - التلطُ ف

وهسو فنَّ استخرجه أبو هسلال العسكري. قال: هو أن تتلطف للمعنى الحسَن حتى تهجَّنه، والمعنى الهجين حتى تحسَّنه.

فمن ذلك أن يحيى بن خالد البومكي قال لعبد الملك بن صالح: أنت حقود! (١) لِنَظْر (سَرَ الفَصَاحَة) لابن سان الخفاجي ص ٢١٢.

فقال: إن كان الحقد عندلة بقاء الخير والشر فإنهما عندي لباقيان! فقال يحيى: ما رأيت أحداً احتج للحقد حتى حسنه غيرك...

ورأى الحسَنُ على رجبل طيلسان صوف، فقال له: أيعجبك طيلسانك هذا؟ قال: نعم! إنه رجل كان على شاة قيلك! فهجنه من وجه قريب.

وروي عن أبي العيناء أنه قاله؛ لما دخلت على المتوكل دعوت له، وكلمته فاستحسن كلامي، وقال لي: يا محمد، بلغني أن فيك شراً! قلت: يما أمير المؤمنين، إن يكن الشر ذكر المحسن بإحسانه، والمسيء بإساءته، فقد زكى الله عز وجل وذم ! فقال في التزكية: ابنعم العبد إنه أواب، وقال في التزكية: هماز مشاء بنميم، مناع للخير معتد أثيم، عتل بعد ذلك زنيم فقده الله تعالى حتى قذفه، وقد قال الشاعر:

إذ أنا بالمعروف لم أثن دائماً ولم أشتم الجبْسَ اللئيم المذمّما ففيمَ عرفتُ الخير والشر باسمه وشقً لي الله المسامع والفما

وكان عبد الله بن أميسة وَسَمَ دوايّه اعُدَّة»، فلما جاز بها الحجّاج جعل إلى جانبه «للفرار»!.

وقيل لعُبادة: إن السودان أَسْخُنْ، فقال: نعم، للعيون!.

وقال رجل لرحل كان يراه فيبغِضُه: ما اسملك؟ فقيّال: سعسد، قيال: على الأعداء.

قال: وسمعت والدي رحمه الله يقول: لعن الله الصبر، فإن مضرته عاجلة، ومنفعته أجلة، يتعجل ألم القلب بأمثال المنفعة في العاقبة، ولعلها تفوتك لعارض يعرض، فكنت قد تعجلت الغم من غير أن بصل إليك نفع!. وما سمعت هذا المعنى من غيره، فنظمته بعد ذلك، فقلت:

الصبير عمن تحبّه صبيرً
ونفع من لام في الهوى ضررُ
من كان دون المرام مصطبراً
فلستُ دون المسرام أصطبر أمنفعة الصبير غيسر عاجلة
ودبما حال دونها الغير ففم بنا الغير أففم بنا المسدر أو لم يقم بنا الفدر أنفسا تسمسودنا الفير أو يسدر أعسانه أنفسا تسمسودنا أو يسذر به وابع من الغيش ما تسر به إن غذل الناس فيك أو عقروا

ومن المنظوم قول الحطيئة في قوم أ

كانوا يلقبون أنف الناقة فيأنفون، فقال فيهم:

قومٌ همُ الأنفُ والأذناب غيرهمُ ومن يُسوّي بأنف الناقِة الـذَّنْبا

فكانوا بعد ذلك يتبجحون بهذا البيت. ومدح ابن الرومي البخل وعذر البخيل، فقال:

لا تلكم المدرة على بُلخله وَلُمْه با صاح على بذّله لا عَجَبُ بالبُخْل من ذي حجى يُكسرِمُ ما يُكسرَمُ من أجلهِ

وعذر أبو العتاهية البخيل في منعه منه، فقال:

جُري البخيل علي صالحة على ظهري عنى بخفشه على ظهري اعلى فأكسرم عن نداه بدي فعكرة قدري في في في الله ونسزة في الله في الله ونسزة على في الله ونها الله والله والله

المنع:.

وما في اليمين على مَــَدُفــع يـدافِـعُ بـاللهِ مــا لا يُـطيقُ(١)

# ٧٦٥۔ فصلُ

وأصل استعمالها في الترجي، وهو طلب الشيء الممكن المتوقع حصوله، نحو: ﴿ لَعَلَّ الله يُحْدَث بعد ذلك أمراً ﴾. وقد تستخدم في التمني على وقد تستخدم في التمني على غير الأصل، فترضع موضع ليت، نحو قال الشاعر:

أُسِرْبُ الْقَطَا هل من يعير جناحه لعلِّي إلى مَنْ قد هويتُ اطيسرُ وذلكُ لإبراز المتمنَّى في صورة الممكن القريب الحصول، لكمال العناية به، والتشوق إليه.

# ٧٦٦ اللُّغْز

وهو أن يكون للكلام ظاهر عجب لا يمكن، وباطن ممكن غير عجب، كقول ذي الرَّمة يصف عين الإنسان:

وأصغر من قُعْبِ الوليد ترى به بيروتماً عَبِنَاةً وأوديسةً فَفْسرا فالباء في «به» للإلصاق كما تقول: لمسته بيدي، أي الصقتها به، وجعلتها

(١) انظر (الصناعتين) ٤٢٩.

أجْمَمْتُ حسْرى أياديك التي ثقلت على الكواهل حتى آدها ذاكا وما مللتُ العطايا فاسترحت إلى إغبابهم، بل هم ملوا عطاياكا وما نهتهم عن المرغى وخامته لكنه أسبق الرّاعين مرعاكا تسلبر الناس ما دبّرتُهُ فإذا عليهم لا على الأموال بُقياكا أمسكتُ سَيْبَكُ إِنْسُرَاءٌ لرغبتهم وكان شمّ الورد يضرّه، فكان يذمه ويمدح النرجس، واحتال في تشبيهه، وهو ويمدح النرجس، واحتال في تشبيهه، وهو

وقائل لِمْ هَجوتَ الوردُ معتصداً فقلتُ: من بغضه عندي ومن عبطهْ كأنه شُسرَّمُ بَغْلِ حين يُخْمرجُهُ عند الرَّياثِ وباقي الرَّوث في وسطِهْ

ومئل قول يزيد المهلَّبي:

ألا مبلغ عنى الأميسر محمداً مقالاً له فضل على القول بارع لنا حاجة إن أمكنتك قضيتها وإن هي لم تُمكن فعذرك واسعُ وقال ابن الرومي أيضاً:
وإنسي لذو حَلِقٍ كاذب إذا ما اضطررتُ وفي الأمر ضيقُ

آلة اللمس، والسّامع يتوهمها بمعنى الفي، وذلك ممتنع لا يكون، والأول حسن غيسر ممتنع. ومثله قول أبي المقدام:

وغُسلام رأيت صار كلباً ثم من بعد ذاك صار غنزالا

فقوله: (صار) إنما هي بمعنى عطف وما أشبهه من قول الله عزّ وحلّ: ﴿ فخذ أربعةٌ من الطّيْر فَصُرْهُنَ إليك ﴾ ومستقبله يُصُورُ، وقد قيل يَصيرُ، وهي لغة قليلة، وليس (صار) التي هي من أخوات كان، مستقبلها يصير فقط ومعناها استقر بعد تحوّل...

واشتقاق اللغز من: أَلْغَـزَ البربـوع ولَغَزَ، إذا حفر لنفسه مستقيماً، ثم أخذ يمنة ويسرة، يورَّي بذلك ويُعمَّي على طائـه(١)...

واللغـز يعدّه ابن رشيق من أقسام (الإشارة) وقد سبقت في حرف الشين.

وقال الخفاجي: إن قيل: فما تقولون في الكلام الذي وضع لُغُزاً، وقصد ذلك فيه؟ قيل: إن الموضوع على وجه الإلغاز قد قصد قائله إغماض المعنى وإخفاء، وجعل ذلك فناً من الفنون التي يستخرج بها أفهام الناس، وتمتحن أذهانهم، فلما

كأن وضعه على خلاف وضع الكلام في الأصل كان القول فيه مخالفاً لقولنا في فصيح الكلام، حتى صار يحسن فيه ما كان ظاهره يدل على التناقض، أو ما جرى مجرى ذلك، كما قال بعضهم في الشمع:

تحياً إذا ما رءُوسُها قُبطِعتُ وهنَّ في اللَّيسل أَتْجُم زُهْسرُ وقد كان شيخنا أبو العلاء يستحسن

وقد كان شيخنا أبو العلاء يستحسن هذا الفنّ، ويستعمله في شعره كثيراً، ومنه فوله:

وجُبْتُ سرابياً كسانَ إكسانسهُ جَــوَارٍ ولكن مسا لهنَ نُهُسودُ تمجَّنَى حِرْباءُ الهجيس وحولـهُ رواهبُ خيْطٍ(١) والنّهمار يَهُــودُ

فألغز بقوله: «جواره عن الجواري من الناس، وهو يريد؛ كأنهن يجرين في السراب، وبقوله: «نهود» عن نهود الجواري، وهو يريد بنهود نهوض، أي كأنهن يجرين في السراب وما لهن على الحقيقة نهوض. وأراد بقوله: «تمجّس حرباء» أي صسار الاستقبالية الشمس كالمجوس التي تعبدها وتسجيد لها، وجعل الرواهب النّعام لسوادها، ويهودُ

<sup>(</sup>١) انظر (العمدة) ٢١٠/١.

 <sup>(</sup>١) الحرباء: دوية تتلون للشمس ألواناً مختلفة،
 والخيط من النعام: الجماعة.

برجع(۱)، وهو يلغز بذلك عن اليهود لما ذكر المجوس والرواهب، وكذلك قوله: إذا صدق الجدُّ افترى العمُّ للفتى مكارم لا تكرّى وإن كذب الحالُ

لأنه يريد بالجد الحظ، وبالعم الجماعة من الناس، وبالخال المخيلة، وقد ألغز بذلك عن العم والجد والخال من النسب. فهذا وأمشائه ليس من الفصاحة بشيء، وإنما هو مذهب مفرد وطريقة أخرى (٢)...

قال صاحب البرهان: وأما (اللغز) فإنه من ألغسز السربوع ولغز إذا حفسر لنفسه مستقياً ثم أخذ يمنة ويسرة ليعمي بذلك على طالبه. وهو قول استعمل فيه اللفظ المتشابه طلباً للمعاياة والمحاجاة. والفائدة في ذلك في العلوم الدنيوية والفائدة في ذلك في تصحيح المعاني، وإخراجها من المناقضة والفساد إلى معنى الصواب والحق، وقدح الفطنة في معنى الصواب والحق، وقدح الفطنة في ذلك، واستنجاد الرأي في استخراجه.

رُبُ ثـودٍ رأَيْتُ في جُحْر نَمَـل ونــهـــادٍ في لــيــــلةٍ ظـــلمـــاءِ

والثور ها هنا: القطعة من الأقطر<sup>(1)</sup>، والنهار: فرخُ الحُبارى<sup>(٢)</sup> فإذا استخرج هذا صحَّ المعنى، وإذا حمل على ظاهره كان محالاً.

وكذلك قول الشاعر:

ف أصبحت والليسل لي ملبس وأصبحت الأرض بحراً طمَى فأصبحت: أشعلت المصباح، ولو حمل على الصبح لتنابي القول وفسد(").

وقال العلوي: (الإلغاز) هو ميلك بالشيء عن وجهه واشتقاقه من قولهم: طريقٌ لَغَزُ إِذَا كَانَ يَلْتُويَ وَيَشْكُلُ عَلَى سَالُكه، ويقال له (المُعَمَّى) أيضاً. ويقارق ما ذكرناه من المغالطة المعنوية فإنها مبنية على اشتراك اللفظ بين معنيين كما أسلفنا تقريره، بخلاف اللغز، فإنه إنما يوجد من جهة الحدس والحرر، لا من جهة دلالة اللفظ بحقيقته، ولا بعض الشعراء في بمجازه. ومثاله قول بعض الشعراء في الضَّرْس:

<sup>(</sup>۱) مضارع هاد بمعنی رجع.

<sup>(</sup>٢) أنظر (سر القصاحة) ٢٦٦.

 <sup>(1)</sup> الأقط: شيء مشلى الحبن يتخسد من اللبن المخيض، والقطعة منه أقطة.

 <sup>(</sup>٣) الحياري: طائر طويل العنق، رمادي اللون، في منقاره بعض طول. قال اللدميري: وأهل مصر يسمون الحباري (الحبارج) وفرخ الحباري ولده.

<sup>(</sup>٣) انظر (البرهان) ٦٨.

وصاحب لا أَمَلُ اللَّمْرَ صُحْبَتهُ يشعَى لنفْعي وعَيْشي سعي مُجْتهدِ ما إن رأيت له شخصاً فمذ وقعت عينى عليه أفترقنا فرقة الأبَدِ

فماهذا حاله من الكلام ليس فيه دلالة على الضرس، لا من جهة حقيقة اللفظ، ولا من جهة حقيقة اللفظ، ولا من جهة مجازه، وإنما هو شيء يُعْرفُ بدقة الذّكاء وجودة الفطنة، ومن أجل هذا تختلف القرائح في السُّرعة والإبطاء في فهمه. ومن الأمثلة ما قال بعض الشعراء في أيام الأسبوع ولياليه:

سَبِّعٌ رُوَاحِلُ مَا يُنَحُنَ مِن الْوَنِي شيم تُسساق لسبعــةٍ زُهْــرِ متواصلات لا الـدُوب يملَها

باق تعاقبها على الدهبر فما ذكره لا يفهم من طريق الحقيقة ولا من جهة المجاز، ولا من جهة المفهوم، وإنما يفهم بطريق الحدس والحزر. ومن ذلك ما قاله أبو الطيب المتنبي يصف السفن، في قصيدته التي يمدح بها سيف الدولة، عند ذكره لصورة الفرات التي مطلعها: «الرأي قبل شجاعة الشجعان» قال فيها:

وحَشَاهُ عَارِيةٌ بغير قَاوَاتُم عُقْم البطونِ حواليك الألوانِ تأتي بما سُبَتِ الخُيُول، كأنها تحت الحسانِ مرابض الغزلان

وهذا من جيد ما يذكر في الإلغاز وبديعه، لما فيه من الرشاقة والحسن. ومن ذلك ما قاله بعضهم يصف حجر المحك الذي تستعمله الصاغة:

ومُدَّرع من صبغة الليل بوده يفوق طوراً بالنَّضارِ ويُنظْلَسُ إذا سألوه عن عويصيْن أشكلا أجاب بما أغْيًا الوَرَى وهو أخرسُ

وقد أجاب بعض الشعراء عن لغز هذين البيتين فقال:

سؤالك جُلمود من الصَّخر أسود خفيف لطيف ناعم الجسم أمْلسُ أقِيم بسُوق الصَّرْف حكماً كأنه من الزُّنج قاض بالخلوق مُطَلَّسُ ،

ومن لطيف الإلغاز ورشيقه ما قاله . الشعراء في الخلخال:

ومنضروب بسلا جُسرْم مسلسح الساون مسعشسوق له قدد السهسلال عسلى مسلسح السقدد مسمشوق وأكشر ما يسرى أبسداً على الأمشاط في السوق

فهذا ما أردنا ذكره من أمثلة الإلغاز في المنظوم. فأما أمثلته من المئور فهي كثيرة، وقد ورد في الحريريات كالذي

ضمَنه المقامة الثامنة في الإبرة والمِرَّوَد وغير ذلك فيها.

فأما القسرآن الكبريم فليس فيسه شيء من ذلك، لأن ما هذا حاله إنما يعرف بالحدس والنظر، والقرآن خال عن ذلك، لأن معرفة معانيه مقررة على ما يكنون صريحاً لا يحتمل سنواه من المعاني، أو ظاهراً يحتمل غيره، أو مجملًا يفَتقر إلى بيان، فاما ما يعلم بالبحزُّر والبحدُّس فلا وجه له في القرآن. وأما السنة فقد روي أن الرسول ﷺ كان ساثراً بأصحابه يريد بذراً فلقيه بعضً العرب فقال لهم: ممنَّ القومُ؟ فقال الرسول ﷺ: «نحن من ماء» فأخذ الرجل يفكر ويقول: من ماء، من ماء، لينظر أي العرب له ماء، وهذا ليس يعد من الإلغاز، وإنما يعدّ من المغالطة المعنوية، لأن قوله: «ماء» يحتمل أن يكون بعض بطون العرب يقال له «ماء» كما يقال هو «ماء السماء»، ويحتمل أن يكون مراده أنهم مخلوقون من الماء أي النطقة، فهذا كما ذكرناه صالح للأميرين على جهة الاشتراك، ودلالة الإلغاز إنما هي من جهة الحدُّس لا من جهة النَّفظ كما أشرنا الى ذلك، فإذن القرآن والسنة جميعاً منزهان عما ذكرناه من الإلغاز. ويحكى عن امرىء القيس أنه تزوج امرأة فأراد

امتحانها بشيء من هذه الإلغازات، فقال لها قبل أن يتزوجها: ما اثنان، وما ثلاثة، وما شمانية، فقالت: أما الإثنان فشديا المرأة، وأما الثلاثة فأخلاف الناقة، وأما الثمانية فأطباء الكلبة. وهو كثير في كلام العرب في منظومها ومتئورها كما أشرنا إليه(١).

# ٧٦٧ ـ اللُّغـويّ

أحد قسمي (المجاز) وانظرهُ في باب الجيم.

#### ٧٦٨ - الالتفات

هو أول محاسن الكيلام عند ابن المعتز، وعرفه بأنه انصراف المتكلم عن المخاطبة إلى الإخبار، وعن الإخبار إلى المخاطبة، وما أشبه ذلك.

ومن الالتفات الانصراف عن معنى يكون فيه إلى معنى آخو.

قال الله جلّ ثناؤه: ﴿ حتى إذا كنتم في الفُلْكِ وجرَيْن بهم بريح طيّبة ﴾، وقال: ﴿ إِن يَشَا يُذْهبكم ويَاتِ بخلق جسديد ﴾، ثم قال: ﴿ وبسرزوا لله جميعاً ﴾ وقال جرير:

متى كان الجيامُ بـــلـي طلوح سُقيتِ الغيّثِ أيتهــــا الـــخيــــامُ

<sup>(</sup>١) انظر (الطران) ٢٠/٣.

أَتْنْسَى بِيوْمَ تَصَفَّلَ عَارِضَيْهِا بعود بشامة سُقِي البشامُ<sup>(1)</sup> وقال:

ودعا الزَّبَيْسِ فما تحسرَكت الحُبا لو سُمْنَهُمْ أكْلَ الخزيرِ لطارُوا<sup>(٢)</sup> وقال الطائي:

وأنجدتم من بعد إنهام داركم فيا دمع أنجذني على ساكني لَجْدِ وقال جرير:

طرب الحمام بذي الأرائةِ فشاقني لا زلت في غَلَل<sup>؟)</sup> وأيْكٍ ناضِرِ

و (الالتفات) عند قدامة من أنواع نعوت المعاني، وهو عنده أن يكون الشاعر آخذاً في معنى، فكأنه يعترضه إما شك فيه، أو ظنَّ بأن رادًا يرد عليه قوله، أو سائلاً يسأل عن سببه، فيعود راجعاً على ما قدّمه، فإمّا أن يؤكده، أو يذكر

سببه، أو يحل الشّلث فيه. مثال ذلك قول المُعطّل أحد بني رُهم من هذيل: 
نَبِينُ صُلاّةُ الحرّب منا ومنهمُ 
إذا ما التقيشا والمُسسالِمُ بَسَادِنُ

فقوله: «والمسالم بادن» رجوع على المعنى الذي قدّمه حين بين أن علاقة صلاة الحرب من غيرهم أن المسالم يكون بادناً والمحارب ضامراً. وقول الرّماح بن ميادة:

فلا صَرمُه يبدو، وفي اليأس راحةً ولا وصْلُهُ يَصفُو لنـا فنكـارمُـهْ

فكأنه بقوله: قوفي اليبأس راحة التقت إلى المعنى لتقديره أن معارضاً يقول له: وما تصنع بصرّمه؟ فقال: لأن في اليأس راحة. ومن هذا الجنس قول عبد الله بن جعفر:

وأُجْمَلُ إذا ما كُنتَ لا بُدَّ مانعاً وقد يمنعُ الشيءَ الفتى وهو مُجْمِلُ

ومنه قول امرىء القيس:

يا هَلُ أَتَاكَ وقد يحدُثُ ذو الـ ـودُ القــديم مَسَمَــة الــدُّــل

فكأنه لما قال: «أتاك» وكان المعنى مُسَرًا غير مُظْهَر، توهم أن المخاطب يقول له: كيف يبلغني؟ فقسال: وقد يحدّث ذو الود القديم مسمّة الدّخل.

<sup>(</sup>۱) ذو طلوح: واد فيه شجر كثير من الطلح، والطلح شجر عظام من شجر العضماة، والعارضان: صفحتا الخدين، والبشام: شجر طيب يستاك به.

 <sup>(</sup>۲) احتبى: جمع بين ظهره وساقيه بشوب،
 والاسم الحبوة بفتح الحاء وضمها، والخزير:
 طعام شبه عصيدة.

 <sup>(</sup>٣) الخلق: المكان الخصب الذي يجود بالفلة.
 انظر (البنيع) ١٠٨.

وقول طرفة:

وتصد عنك مخيلة الرجل الشه خوف مُسوضِحة عن الغسظم بحسام سيّفِكَ أو لسائِكَ. والـ كَلِمُ الأصيالُ كارْغب الكلم

فكأنه لما بلغ بعد «حسامك» إلى «لسانك» قدّر أن مُعْترضاً يعترضُه فيقول: كيف يكون مجرى السيف واللسان واحداً، فقال: والكلم الأصيل كأشد المجراح وأكثرها اتساعاً. ومنه قول جُديْر إبن ربعان:

معازيلُ في الهيجاءِ ليسُوا بـذادةٍ مَجَازيعُ عند اليَّأس والحُسرُ يَصْبر ففي قوله: «والحر يصبر» التفات إلى أول كلامه(١)...

وأول ما ورد الائتفات على نبسان الأصمعي - حكى عن إسحاق بن إبراهيم الموصلي أنه قال: قال لي الأصمعي: أتعرف التفات جرير؟ قلت: وما هو؟ فأنشدني:

أَتَنْسَى إذْ تُسوَدَّعُنَسا سُليمُسى بعُسود بشاصةٍ؟ سُقِيَ البَشَسامُ ثم قال: أما تراه مقبلًا على شعره إذْ

التفت إلى البشام فدعا له؟

والالتفات عند أبي هلال العسكري على ضربين:

فواحد أن يفرغ المتكلم من المعنى، فإذا ظننت أنه يريد أن يجاوزه، يلتقت إليه فيذكره بغير ما تقدم ذكره به، أخبرنا أبو أحمد، قال: أخبرني محمد بن يحيى الصولي، قال: قال الأصمعي: أتعرف التفاتات جرير؟ قلت: لا، فما هي؟ قال:

أَتُنْسَى إِذْ تُودَّعنا سُلِيْمى بِعُـودِ بِشامِسةٍ سُقِيَ البَشَـامُ

ألا تراه مقبلًا على شعره، ثم التفت إلى البشام فدعا له؟

وقوله:

طرب الحمامُ بذي الأراك فشاقني لا زلت في غلل ٍ وأيـك ناضـر

فالتفت إلى الحمام فدعا له. ومنه قول الأخر:

لفسد قتلْتُ بني بكس بسربِّهم حتى بكيتُ وما يبْكي لهم أحدُّ

فقوله: «وما يبكي لهم أحده النفات. والضرب الآخر أن يكون الشاعر آخذاً

<sup>(</sup>١) أنظر (نقد الشعر) ٨٢.

في معنى وكأنه يعترضه شك أو ظن أن ردًا يرد قوله، أو سائلًا يسأل عن سببه، فيعود واجعاً إلى ما قدّمه، فإما أن يؤكده، أو يذكر سببه، أو يزيل الشك عنه... ثم ينقل كلام قدامة وإمثلته(١).

قال ابن رشيق: إن (الالتفات) هو (الاعتراض) عند قوم، وسمّاه آخرون (الاستدراك)... قال: ومنزلة الالتفات في وسط البيت كمنزلة (الاستطراد) في أخسر البيت. وإن كسان ضسدّه في التحصيل، لأن الانتفات يأتي به عقوا وانتهازا، ولم يكن لك في خلد، فتقطع وانتهازا، ولم يكن لك في خلد، فتقطع لمه كلامك ثم تصله بعد إن شئت. والاستطراد تقصده في نفسك وأنت تحيد عنه في لفظك، حتى تصل به كلامك عند انقطاع آخره، أو تلقيه إلقاء، وتعود إلى ما كنت فيه، وقد جاء الانتفات في أخر البيت، نحو قول امرىء القيس:

أبعد الحارث الملك بن عمرو له ملك العراق إلى عُمانِ محمان محماورة بني شمجى بن جرم همواناً ما أتبع من الهاوان ويمنحها بنو شمجى بن جرم معيرهم حسانسك ذا الحنان

فقوله: «ما أثيح من الهوان»، وقوله:

«حنائك ذا الحنان» التفات.

وقد غالى قوم في الالتفات، ووصفوه بأنه خلاصة علم البيان، وإليه نستند البلاغة، وحقيقته مأخوذة من التفات الإنسان عن يمينه وشماله، فهو يقبل بوجهه تارة كذا وتارة كذا، وكذلك يكون هذا النوع من الكلام خاصة؛ لأنه ينتقل فيه من صيغة إلى صيغة، كالانتقال من خطاب حاضر إلى غائب، أو من خطاب غائب إلى حاضر. ومن مغالاتهم أنهم بذلك لأن الشجاعة العربية)؛ وإنما سُمِّي بدلك لأن الشجاعة هي الإقدام، وذلك بذلك لأن الشجاع يركب ما لا يستطيعه غيره، ويتورد ما لا بتورده سواه، وكذلك عيره، ويتورد ما لا بتورده سواه، وكذلك مذا اللغات في الكلام فإن العربية مذا اللغات في الكلام فإن العربية تختص به دون غيرها من اللغات المناه النات المناه اللغات المناه المناه اللغات المناه اللغات الكلام اللغات اللغات المناه المناه اللغات المناه اللغات المناه اللغات المناه اللغات المناه المناه اللغات المناه اللغات المناه اللغات المناه اللغات المناه اللغات المناه اللغات المناه المناه المناه المناه المناه المناه اللغات المناه ال

وقد أحسن الزمخشريّ الكلام عن سرّ بلاغة الالتفات، فقرر أن الرجوع من الغيبة إلى الخطاب إنما يستعمل للتفنّن في الكلام والانتقال من أسلوب إلى أسلوب تبطرية لنشاط السامع، وإيقاظاً للإصغاء إليه...

قلت: وإطالة الإنصات إلى أسلوب واحد يصحبها الملل والانصراف عن المتكلم، والمغايرة في الأسلوب تجديد

<sup>(</sup>١) انظر (الصناعتين) ٣٩٢.

<sup>(</sup>١) انظر (المثل السائر) ١٨١/٣.

لنشاط السامع، وكذلك المعايسة في المعاني. وهناك دواع أخرى غير هذا الأمر، فقد بكون من أسبابه تعظيم شأن المسخاطب بالنوجه إليه، أو الانصراف عنه، أو تكذيب القول بعد روايته، وتنبيه السامع إلى ما فيه من الخطأ.

# ٧٦٩ - اللَّفْظـي

من الجناس غير التام، هو النوع الذي إذا تماثل ركناه وتجانسا خطاً خيالف أحدهما الآخر بإبدال حرف منه فيه مناسبة لقظية. وجاء من هذا النوع في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ وجوهُ يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة ﴾ فالأول من النظر.

وألحقوا به ما يكتب بالهاء وائتاء كقولهم: جُبلت القلوب على معادأة المعادات، أو بالنون والتنوين كقول الأرّجاني:

وبيضُ الهندِ من وجدي هــوارٍ

بـإحدى البيض من عليـا هـوازن أو بالألف والنون كقول الشاعر ابن العفيف:

أحسنُ خلق الله وجهـاً وفمـاً إن لم يكن أحق بالحسن فمَنْ

# ٧٧٠ ـ اللَّفْظي

(التعقيد اللفظي) سبق في باب العين.

٧٧١ ـ اللَّفَ والنَّشْر

تسمية بعض البلاغيين «للطيّ والنّشر» وقد سبق في باب الطاء.

# ٧٧٢ - التَّلْفيف

ذكره ابن أبي الأصبع في بديع القرآن فقال: إنه عبارة عن إخراج الكلام مخرج النعليم بحكم أو أدب، لم يرد المتكلم ذكره، وإنما قصد ذكر حكم خاص داخل في عموم الحكم المذكور الذي صرح بتعليمه.

وبان هذا التعريف أن يسأل السائل عن حكم هو نوع من أنواع جنس تدعو الحاجة إلى بيانها، كلها أو أكثرها، فيعدل المسئول عن الجواب الخاص عما سئل عنه من تبيين ذلك النوع، ويجيب بجواب عام يتضمن الإبانة عن الحكم المسئول عنه وعن غيره بادعاء الحاجة إلى بيانه. كقوله تعالى: ﴿ مَا الحاجة إلى بيانه. كقوله تعالى: ﴿ مَا كَانَ محمدٌ أَبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين ﴾، فإن هذا رسول الله وخاتم النبيين ﴾، فإن هذا

الكلام جاء جواباً عن سؤال مقدّر، وهو قول القائل: أترى محمداً أبا زيد بن حارثة؟ فأتى الجواب يقول: ﴿مَا كَانَ محمد أبا أحد من رجالكمكه. وكان يكفي في الجواب قوله: ما كان محمد أبا زيد، لو أراد الجواب عن نفس هذا السؤال فقط. فلم يُرد ذلك، لقصوره عن بلوغ المعنى المراد، فإن المراد أن يرشح في الجواب بأن محمّداً ﷺ خاتم النبيين. ولا يتم هذا الترشيح حتى ينفي أبؤته لأحد من الرجال. فلذلك عدل عن الجواب الخاص إلى الجواب العام، ليفيد هذا الترشيح التمهيد للمعنى المراد، فإنه ﷺ لا يكون خاتم النبيين إلا بشرط ألًا يكون له ولد من الرجال. وإذا كان كذلك يصدق عليه أن يكون خاتم النبيين، فسالتف المعنى الخياص في المعنى العام، فأفاد نفى الأبوَّة الكلية لأحد من الرجال، وفي ذلك نفي الأبوَّة ريد.

فإن قبل: فقد حصل المراد من قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ مَحَمَدُ أَبِا أَحَدُ مِنَ رَجَالُكُم﴾ فما فائدة بقية الكلام الذي جاء بلفظ الاستدراك؟

قلتُ: لمنو اقْتُصر على منا قبل الاستندراك لكان المحكم غيسر معلّل.

فيكون المعنى ناقصاً، لأنه يرد عليه قول القائل: ولِمَ لا يكون أبا أحد من الرجال؟ وما في ذلك من الغضاضة؟ وقد كان للأنبياء صلوات الله عليهم أبناء؟ فيقال: ذلك لأن الله سبحانه اختص محمداً عليه بمرتبة لم يختص بها أحداً من الأنبياء.. فاحتاج الكلام إلى تتمة تتضمن الإخبار فاحتاج الكلام إلى تتمة تتضمن الإخبار إلى فاوله: ﴿وخاتم النبين﴾ على إذ لا يختم قوله: ﴿وخاتم النبين﴾ على إذ لا يختم النبين إلا نبي.

ومن التلفيف أيضاً قوله تعالى: ﴿ من كَانَ يَرِيدُ تُوابِ الدّنِيا فَعَنْدُ الله تُوابِ الدّنِيا وَالآخرة ﴾ ، فقد استوفى الشرط جوابه بقوله: ﴿ فَعَنْدُ الله تُوابِ الدّنِيا ﴾ ، وعطف عليه لفظ ﴿ الآخرة ﴾ تلفيفاً للمعنى الثاني في المعنى الأول لتكمل العِدّة ، حتى لا يبقى للنفوس تشوق إلى مطلوب .

وقد جاء في الحديث من التلفيف قول عائشة رضي الله عنها، وقد سئلت: أتدخل المرأة الحمّام؟ فقالت: «أيما امرأةٍ نزعت ثيابها في غير بيتها، فقد هتكت ما بينها وبين الله من حجاب».

ومن هذا الباب في السنة أيضاً قول رسول الله ﷺ، وقد سئل عن الوضوء من ماء البحر، فقال ﷺ: «هو الطهور ماؤه البحل ميتته» فاستوفى أحكامه.

# ٧٧٣ - المَلْفُوف

يُسمَى التئبيه ملفوفاً إذا تعدد المشبه والمشبه به واتّحدتْ الأداة، بأن يؤتى أولاً بالمشبهات على طريق العطف أو غيرها، ثم بالمئبهات بها كذلك. كقول امرىء القيس:

كأن قلوب الطير رطباً ويبايساً لذى وكوها العُنّابُ والحشفُ البالي

يصف عُقاباً بكثرة اصطباد الطيور، شبه الرطب الطري من قلوب الطير بالعُناب، واليابس العثيق منها بأرداً التَمر، فذكر أولاً المشبهين ثم المشبه بهما على الترتيب.

### ٤٧٧ ـ التلفيـق

من الجنباس المركب، وهبو الذي تكون فيه اللفظتان المتجانستان مركبتين. وذلك مثل قول أبي المفتح البشتي:

إلى حَتْفي سَعَى قَدَمي أرى قَدَمِني أَرَاقُ دَمِني

### ٧٧٥ ـ الالتقاط والتلفيق

أن يؤلف البيت من أبيات قد ركب بعضها من بعض، وبعضهم يسميه (الاجتذاب والتركيب)، مثل قول يزيد بن الطثرية:

إذا ما رآني مقبلًا غضّ طموقه كأن شعاع الشمس دوني يقابله فأوله من قول جميل:

إذا ما راوني طالعاً من ثنيّة يقولون مَنْ هذا؟ وقد عرفوني!

ووسطه من قول جرير:

فغُضَّ السَّلَّرْف إِنَّك من نُميسر فسلا كعباً بلغْت ولا كسلابـا

### ٧٧٦ اللَّمْحة

من أقسام (الإشارة) عند ابن رشيق. وقد سبقت في بأب الشين.

# ٧٧٧ - التلميح

التلميح في الاصطلاح هو أن بشير الناظم في بيت أو قرينة سجع إلى قصة معلومة، أو نكتة مشهورة، أو بيت شعر حفظ لتواتره، أو إلى مثل سائر يُجربه في كلامه على جهة التمثيل.

وأحسنه وأبلغه ما حصلت به زيادة في المعنى المقصود. وسمّاه قوم (التمليح)

إذا أتى الناظم في بيته بنكتة زادته ملاحة كقول ابن المعتز:

أتبرى الجيرة اللذين تبداعَوا عند مير الحبب وقت الزوال علمُ وقللْبِي علمُ وا أنني مقيمُ وقللْبِي راحيل فيهمُ أميام الجمسالِ مثل صاع العزيز في أرحُل القو م ولا يعلمون ما في الرحالِ

هذا التلميح فيه إشارة إلى قصة يوسف عليه السلام حين جعل الصاع في رَحْلِ أخيه، وإخوتُه لم يشعروا بذلك.

ومن لطائف التلميح قول أبي نواس: فلا خير في ردّ الأذى بملذلّة كما ردّه يموماً بسوأته عمرُو

هذا التلميح فيه إشارة إلى قصة عمرو ابن العاص مع الإمام علي رضي الله عنه في يوم صِفَين، حين حمل عليه الإمام ورأى عمرو أن لا مخلص له منه، فلم يسعه غير كشف العورة.

ومن الحديث على جهة التورية قول بعضهم في مليح اسم «بدره:

يسا بعدر أهملك جَارُوا وعملَمُسوك المتجرّي وقب حسوا لمك وُصْملي وحمد نسانوا لمك همجسري

فليسفسحسلوا ما أرادوا فإنسهم أهمل بدر هذا التلميح فيه إشارة إلى قبول أنبي الله لعمر حين سأله عن قتل حاطب: العل الله قد اطلع على أهل بدر فقال اعلموا ما شئتم فقد غفرت لكم ...

ومن ذلك قول الشاعر: ``

لعمرو مع الرمضاء والنّار تلتظي أرقُ وأخنى منكِ في ساعة الهجْرِ هذا الشاعر أشار بتلميحه في هذا البيت إلى البيت المشهور الذي ما برح الناس يتمثلون به عند من هو موصوف بالقسوة وهو:

المستجيرُ بعمرو عنىد كبربته كالمستجير من الرَّمْضاء بـالنَّارِ

#### ٧٧٨ الالتماس

من الأغراض التي تخرج إليها صيغة الأمر عن معناها الأصلي، وهو طلب فعل غير كفّ على جهة الاستعلاء مع الإلزام. والالتصاس كقولك لمن يساويك رتبة: انتظرني حتى أفرغ. بدون الاستعلاء المعتبر في الأمر، وبدون التضرّع المعتبر في الأمر، وبدون التضرّع المعتبر في الدعاء.

وإنما قلنا بدون الاستعبلاء، لأن

ألاستعلاء لا يستلزم العلوّ، إذ هو كما تقدم عدّ الأمر نفسه عائياً، فيجوز أن يتحقق من المُساوِي.

### ٧٧٩ ـ الالتماس

من الأغراض البلاغية التي تخرج إليها صيغة النهي عن معناها الأصلي ـ ومعناها الأصلي هو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء مع الإلزام . ومشال الالتماس الذي يكون بين المتساويين: لا تتدخل فيما لا يعنيك يا صديقي.

# ٧٨٠ - الإلمام

نوع من (التخلص) ذكره ابن رشيق فقال: وقد يقع من هذا النوع شيء يعترض في وسط النسيب من ملح من يريد الشاعر ملحه بتلك القصيدة، ثم يعود بعد ذلك إلى ما كان فيه من النسيب، ثم يرجع إلى المدح، كما فعل أبو تمام، وإن أتى بمدحه الذي تمادى فيه منقطعاً، وذلك قوله في وسط النسيب في مشهورة:

ظَلَمَتْك ظالمة البريء ظلوم والظُلْمُ من ذي قُدرةٍ ملْمُوم زعمت هوالدُ عفا الغداة كما عفت منها طلول باللَّوى ورسُسوم

لا والذي هو عبالم أن النّوى ضبرٌ وأن أبها العصين كسريمُ ما حُلْتُ عن سَنَنِ الوِدَاد ولا غدتْ نفْسي على إلْفٍ سواك تحومُ ثم قال بعد ذلك:

لمحمد بن الهيئم بن شبابة محمد الى جنب السّمَاكِ مُقيمً ويسمى هذا النوع (الإلمام)(١).

وانظر (التخلص) في باب الخاء. وانظر (الخروج) في بـاب الخـاء ابضاً.

وانظر (الاستطراد) في باب الطاء. وانظر (الطفر) في باب الطاء أيضاً.

### ٧٨١- الإلمام

هو ضرب من الأخذ معدود مما يُسمَّى (النَّظر والملاحظة). ومعنى (الإلمام) أن يتضاد المعنيان السابق واللاحق، ويدل أحدهما على الأخر، مثل قول أبي الشيص:

أَجِدُ الْمَلَامَةِ في هُواكِ لَـذَيْدُةً حُبّــاً لُسَدِكسركُ فَلْيِلُمْني اللُّوُّمُ

وقول أبي ألطيب المتنبي:

<sup>(</sup>١) انظر كتاب (العملة) ١/٩٩/.

## الحبُه وأحب فيه مسلامية إن الملامة فيه من أعدائه

#### ۷۸۲ ـ لـوُ

أداة شرط، تدل على امتناع الجزاء وانتفائه لامتناع الشرط، فمعنى قولنا: «لو جاء على لأكرمته» أن الإكرام لم يحصل لعدم حصول المجيء، هذا هو المشهور عند الجمهور.

واعترض على هذا ابن الحاجب بأن الأول سبب، والشاني مسبب. وانتفاء السبب لا يملل على انتفاء المسبب، لجواز أن يكون للشيء أسباب متعددة. بل الأمر بالعكس، لأن انتفاء المسبب يدل على انتفاء جميع أسباب، فهي يدل على انتفاء جميع أسباب، فهي قوله تعالى: هو لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا ه، إنما سيق ليُستدلُ بامتناع الفساد على امتناع تعدد الألهة، دون العكس.

وقد استحسن المتأخوون رأي ابن المحاجب، حتى كادُوا يجمعون على أن (لو) لامتناع الأول لامتناع الثاني، إمّا لما ذكره ابن الحاجب، وإما لأن الأول ملزوم والثاني لازم، وانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم من غير عكس، لجواز أن يكون اللازم أعمّ.

ففي قولنا: لو كانت الشمس طالعة كان الضوء موجوداً، طلوع الشمس ملزوم، ووجود الضوء لازم، وانتفاء وجود الضوء وهو اللازم يلزم منه انتفاء طلوع الشمس وهو الملزوم، ولكن انتفاء طلوع الشمس لا يلزم منه انتفاء وجود الضوء، لجواز أن يكون بمصباح أو بغيره.

فالذي يدل عليه هذا المثال هو انتفاء طلوع الشمس لانتفاء وجود الضوء، فهي إذن لانتفاء الأول لانتفاء الشاني، ولا عكس.

وقد أجاب السعد عن اعتراض ابن الحاجب بأنه ليس معنى قولهم: إن (لو) لامتناع الثاني لامتناع الأول، أنه يُستدل بامتناع الأول على امتناع الثاني، حتى يرد عليه أن انتفاء السبب أو المغزوم لا يوجب انتفاء المسبب أو اللازم لجواز تعدد الأسباب، أو كون اللازم أعم.

بل المراد أنّ (لو) للدلالة على انتفاء الثاني في الخارج إنما هو بسبب انتفاء الأول فيه. فمعنى: ﴿ لو شاء الله لهداكم ﴾ أن انتفاء الهداية إنما هو بسبب انتفاء انتفاء تعلق المشيئة بها. من غير التفات إلى أن انتفاء الأول علة في العلم بانتفاء الثاني ودليل عليه كما فهم ابن الحاجب. ألا ترى أن قولهم إنّ (لولا) تدل على

امتناع الثاني لوجود الأول، نحو: لولا عليَّ لهلك عمر، معناه: أن وجود عليً سبب لعدم هلاك عمر، لا أنَّ وجوده دليل على أن عمر لم يُهلِك.

ولهذا صعَّ مشل قولنا: لو جئتني الأكرمتك لكنَّك لم تجيءً، أي أن عدم الإكرام بسبب عدم المجيء. وعلى هذا قول أحد شعراء الحماسة في وصف فرسه:

ولسو طار ذو حسافر قبلها للطارت ولكنسه للم يلطرُّ

يعني أن عدم طيران تلك الفرس بسبب أنه لم يطرُّ ذو حافر قبلها.

وهذا هو الاستعمال الكثير الشائع في اللغة.

أمّا المنطقبُون فبجعلون (لو) ونحوها كإنْ وإذا وكما، أداة لِلَّزُوم دائماً. فهي عندهم للدلالة على أن العلم بانتفاء الثاني علّة للعلم بانتفاء الأول، ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم، من غير التفات إلى أن علة الجزاء في المخارج ما هي - كما التفت إلى ذلك علماء اللغة مهي عندهم تدل على انتفاء الأول لانتفاء فهي عندهم تدل على انتفاء الأول لانتفاء الثاني.

المنطقيين، لأن المقصود بسه تعليم الخلق الاستدلال على الوحدانية بأن يستدلوا بالنصديق بالنفاء الفساد على التصديق بالنفاء الفساد على التصديق بالنفاء التعدد.

وإذا كانت (لو) للتعليق في الماضي لزم في جملتيها أمران:

أحدهما: عدم الثبوت، إذ الثبوت ينسافي التعليق والحصسول الفرضي المدلول عليه بلو.

الشاني: أن يكون كل من الشرط والجزاء فعلًا ماضياً، لأن الاستقبال ينافي المُضيّ المدلول عليه بها.

وقد تدخل (لـو) على المضـارع لأغراض بلاغية من أشهرها:

ا - الإشارة إلى استمرار الفعل فيما مضى استمراراً تجددياً، نحو قوله تعالى: 
﴿ لو يطبعكم في كثير من الأمر لعَنتُم ﴾ أي لوقعتُم في جهد وهلاك، والفعل هنا إما الإطاعة، فيكون المعنى: إن امتناع العنت لامتناع الاستمرار على الإطاعة. وهذا لا ينافي أنه على كن يطبع في الفليل من الأمور. وإما لامتناع الإطالة، ويكون من الأمور. وإما لامتناع الإطالة، ويكون المعنى: أنّ امتناع العنت لاستمرار المعنى: أنّ امتناع العنت لاستمرار المتناعة عن الإطاعة، وهذا يلزمه نفي الإطاعة في الكثير دون القليل.

٧ ـ ننزيل المضارع منزلة الماضي، لصدوره عمن لا خلاف في أخباره، نحو قوله تعالى: ﴿ ولو ترى إذ وُقِفُوا على النّار ﴾ وجواب لـ و محذوف، تقديره لرأيت أمراً فظيعاً.

فانرؤية أمر مستقبل، جُعلت بمنزلة الماضي المتحقّق، فاستُعملتُ فيها (لو) للإشارة إلى أنها مستقبلًا كأنما وقعتُ فعلًا. وكأنه قبل قد انقضى هذا الأمر ولكنك ما رأيته ، ولو رأيته لرأيت أمراً فظيعاً.

ولك أن تجعل العدول عن الماضي إلى المضارع في هذه الآية لاستحضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار، لأن المضارع مما يبدل على الحال الحاضر الذي من شأنه أن يشاهد.

ويُفْعمل ذلك في كسل أمر يُهتَمُّ بمشاهدته لغرابةٍ، أو فظاعةٍ، أو نحوها.

وانظر (إنُّ) و (إذًا) وقد تقدمتاً في باب الهمزة.

وانظر (الشرط) وقد تقدم في بأب الشين.

#### ٧٨٣ ـ لوْ

أداة غير أصلية في التمني، نحو: ﴿ فَلُو أَنْ لَنَا كُرَّةً فَنَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾.

ويكون ذلك للإشعار بعزة المتمنى وندرته، لأن المتكنّم يبرزه في صورة الممنوع، إذ أن «لو» تلال بأصل وضعها على امتناع الجواب لامتناع الشرط، ونحو:

وَلَى الشَّبَابُ حَمِيلَةً أَيِّـامُـه لَوْ كَانَ ذَلِكَ يُشْتَرَى أُو يَرْجعُ

#### ۸۵۷ لولا

من حروف (التّنديم)، إذا دخلت على الفعل الماضي أفادت جعل المخاطب نادماً على ترك الفعل، نحو: لولا أكرمت علياً. على معنى ليتك أكرمته، قصداً إلى جعله نادماً على ترك الإكرام لعليً.

وهي من حروف (التحضيض)، إذا دخلت على الفعل المضارع فإنها تفيد حض المخاطب وحثه على الفعل. نحو: لولا تغيث المنكوبين، على معنى: ليتك تغيثهم قصداً إلى حثه على الإغاثة.

#### ۵۸۷ ـ لوما

مثل (لولا) السابقة في إفادة (التنديم) إذا دخلت على الماضي، و (التُحضيض) إذا دخلت على المضارع.

# ٧٨٦ - التّلويــح

من الكناية، وهو الذي تكثير فيه الوسائط بين اللازم والملزوم. كما في كثرة الرّماد المستعملة في المضيافية، فإن بينهما وسائط، وهي كثرة الإحراق، وكثرة الطبائخ، وكثرة الأكلة، وكثرة الأضياف. وكما في مهزولية الفصيل المستعملة في المضيافية أيضاً، فإن بينهما عدم اللّبن وموت الأمّ، وإطعام لحمها، وكشرة طاعميه، وكثرة الأضياف. وكما في جبن طاعميه، وكثرة الأضياف. وكما في جبن الكلب المستعمل في المضيافية أيضاً، فإن بينهما عدم جراءة الكلب، وأنس الكلب بالناس، وكثرة مخالطة الواردين، وكثرة الأضياف.

وإنما سمّيتُ الكناية الكثيرة الوسائط تلويحاً، لأن التلويح في الأصل هو أن يُشار إلى الشيء من بُعْد، وكثرة الوسائط بعيدة الإدراك غالباً.

وانظر (الرّمـز) وقد تقـدم في باب الرّاء.

وانظر (الإيماء) وسيأتي في باب الواو.

## ٧٨٧ ـ. التلويــح

من أقسام (الإشارة) ذكر ذلك ابن رشبق. وقد سبق في باب الشين.

### ۷۸۸ ـ ليْتَ

هي الأداة الأصلية في (التمني) وستأتي في باب الميم.

### ٧٨٩ ـ اللائق بالخطاب

واللائق في الخطاب الذي هو توجيه الكلام نحو الحاضر أن يكون لمعين. وقد يُعدل عن الأصل فلا يراد به مخاطب معين. بل يعم كل من يمكن خطابه، نحو: فلان لئيم إن أحسنت إليه أساء البك. حيث لا يراد مخاطب معين. وعليه على احتمال قوله تعالى: ﴿ وإذا رأيت ثم رأيت نعيماً وملكاً كبيراً ﴾، وقسوله تعالى: ﴿ وإذا رأيتهم تعجبك وقسوله تعالى: ﴿ وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم ﴾، وقوله تعالى: ﴿ ولو ترى إذ أحسامهم أي وقوله تعالى: ﴿ ولو ترى إذ حيث يمتنع خفاؤها، فلا تختص بها رؤية حيث يمتنع خفاؤها، فلا تختص بها رؤية راء دون راء، بل كل من يتأتى له الوؤية راء دون راء، بل كل من يتأتى له الوؤية له مدخل في هذا الخطاب.

رَفْعُ معبد (لرَّمِيْ (الْنَجَرِّيُ الْنَجْرِي (مُسِكْنَدُ) (لِنَبْرُ لِلْفِرُونِ كَرِيسَ (مُسِكِنَدُ) (لِنَبْرُ لِلْفِرُونِ كَرِيسَ

بَالْبُنْ لِيلِكُمْ لِمُ

رَفَعُ معِيں (لرَّمِی الْمُجَنِّی الْمُجَنِّی کِی السِیکنٹر) (الْمِیْرُ الْمِفِرُونِ کِسِس

# رَفْحُ معِن ((لرَّحِمْ) (النَّجَّن يُ (لَسِكْنَ (النِّيْ) (إِنْرَا ولَامِرَ)

# باب الميم

#### ٧٩٠ ما

### من أدوات الاستفهام.

ويطلب بها شرح الاسم، أي الكشف عن معناه، وبيان مفهومه الإجمالي. كما إذا سمعت لفظ «الغضنفر» ولم تفهم معناه، فإنك تقول: ما الغضنفر؟ طالباً أن يشرح لك هذا الاسم، ويبين مفهومه. فيجاب بلفظ أشهر منه وهو «الأسد».

أو يطلب بها شرح ماهية المسمى، أي حقيقته، كقولك: ما الإنسان؟ أي ما حقيقة مسمى هذا اللفظ؟. فيجاب بإيراد ذاتياته فيقال: حيوان ناطق.

وفي حال ترتيب الطلب يقع السؤال بهل البيطة. وهي ألتي يطلب بها نفس وجود الشيء بين (منا) التي لشرح الاسم، وبين (ما) التي لطلب الماهية. فيقال مثلاً:

١ ـ ما الغضنفر؟.

٢ - هل هو موجود؟.

٣ ـ ما هو؟ أي : ما مأهيته وحقيقته؟

وذلك لأن مقتضى الترتيب العقلي أن يُطلب أولاً شرح الاسم، وذلك بما الأولى، ثم يُطلب وجود المفهوم في نفسه، وذلك بهل. ثم يطلب بيان ماهيته، وذلك بما الثانية!

وقال السكاكي: يُسأل بما عن الجنس من ذوي العلم أو من غيرهم. تقول: ما عندك؟ أي: أي جنس من أجناس الأشياء عندك؟. وجنوابه: كتاب، أو فرس، أو إنسان.

والمراد بالجنس هنا البجنس اللغوي، فيدخل فيه النوع السذي هو الماهية والحقيقة، نحو: ما الكلمة؟ أيّ : أي جنس من اجناس الألفاظ هي؟ أيْ : أي نوع مِنْ أنواعها؟ وجوابه: لفظ مفرد مستعمل.

#### ۷۹۱ ما

الزائدة، تُزاد في الكلام لتأكيد المخبر في الضّربين الطّلبي والإنكاري.

وانظر (مؤكدات الحكم) وقد سبقت في باب الهمزة.

# ۷۹۲ ما لا يستحيل بالانمكاس

هملذا الفنّ سماه قسوم (المقلوب والمستوي)، وسمًاه السكاكي (مقلوب الكل)، وعرَّفه الحريري في مقاماته بما لا يستحيل بالالعكاس.

وهو أن يكون عكس البيت أو عكس شطره كطرده. وهذا النوع غايته أن يكون رقيق الألفاظ، سهل التركيب، منسجماً في حالتي النثر والنظم.

وجاء منه في الكتاب العزيز: ﴿ كُلُّ في فلك ﴾، و﴿ ربك فكبر ﴾.

ومن الكلام الذي رقّ لفظه: «أرض خضرًا» وأورد الحريـري في مقامـاته

«ساكب كأس» وزاد في العِدّة: «كبّر رجاء أجر ربك» وزاد في العِدّة أيضاً، فقال: «لذْ بكل مؤمل إذا ألم وملك بذل».

وهذا الكلام صحيح التركيب في طرد، وعكسه، ولكن لم يخف على الحذاق أنّ التكلّف فيه ظاهر.

ومن أمثلته قول شرف الدين بن البارزي النجهني: «سور حماة بربها محروس». ومن الغايات أيضاً في هذا النوع قول العماد الكاتب وقد مر عليه المقاضي الفاضل راكباً: «سرٌ فلا كبا بك الفرس» فأجابه الفاضل على الفور وقد علم الفصد: «دام علا العماد».

وقال المحريري في المقامات: «إن أحببت أن تنظم، فقل للذي تُعظم، آس أرملًا إذا عرا، وارع إذا المرء أسا».

وهذا النظم لا يخفي أنه يتجافى عن الرقة.

ومن الشواهد المقبولة على هذا النوع في النظم قول الشاعر:

عُخْ تَنَمُ قربسك دَعْدُ آمناً إنما دَعْدُ كبرةٍ منتجعْ ومنها أيضاً:

أراهمن نسادمنــه لـيـــل لهـــو وهـــل لـيلهــن مُـــدَانٌ نـهـــاراً

والذي وقع عليه الإجماع أن أبلغ الشواهد على هذا النوع الذي استوعب ناظمه فيه الشروط التي تقدم ذكرها قول القاضي الأرجاني:

مسودته تدوم لكسل هسول وهسل كسل مسودته تسدوم ومثال شطر البيت الذي نُسجَتْ أبيات البديعيّات على منواله: \* أرانا الإله هلالاً أنارا \*

### ۷۹۳ ـ مَشَى

من أدوات الاستفهام، ويسأل بها عن الزمن ماضياً كان أو مستقبلًا، نحو: متى قدمت؟ ومتى تسافر؟

٧٩٤ - المثل السائر الأمثال) وستأتي.

#### ٥٧٩ ـ الأمشال

قال صاحب البرهان: فأمّا الحكماء والأدباء فلا يزالون يضربون (الأمثال)، ويبيّنون للناس تصرّف الأحوال بالنظائر والأشباه والأشكال. ويرون هذا النوع من القول أنجح مطلباً، وأقرب مذهباً. ولذلك قال الله عز وجل: ﴿ ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل ﴾، وقال:

﴿ وسكنتم في مساكن اللهن ظلموا أنفسهم وتبين لكم كيف فعلنا بهم وضربنا لكم الأمثال ﴾.

وإنما فعلت العلماء ذلك لأن الخبر في نفسه إذا كان ممكناً فهو يحتاج إلى ما يدل عليه وعلى صحته. والمثل مقرون بالحجة. ألا ترى أن الله عز وجل لو قال لعباده: إني لا أشرك أحداً من خلائقي في ملكي، لكان ذلك قولاً محتاجاً إلى أن يُدَلُّ على العلمة فيه، ووجه الحكمة في استعماله.

فلما قال: ﴿ ضرب لكم مثلاً من أنفسكم هل لكم مما ملكت أيمانكم من شركاء فيما رزقناكم فأنتم فيه سواء تخافونهم كخيفتكم أنفسكم ﴾، كانت الحجة من تعارفهم مقرونة بما أراد أن يخبرهم به أنه لا شريك له في ملكه من خلقه، لأنهم عالمون أنهم لا يقرون أحداً من عبيدهم على أن يكون فيما ملكوه من مثلهم، بل يأنفون من ذلك ويدفعونه، مثلهم، بل يأنفون من ذلك ويدفعونه، فإن الله عز وجل أولى بأن يتعالى عن ذلك.

فلهذا جعلت القدماء أكثر آدابها وما دوَّنتُه من علومها بالأمثال والقصص عن الأمم، ونطقت ببعضه على ألسن الوحش والطير. وإنما أرادوا بذلك أن يجعلوا الأخبار مقرونة بذكر عواقبها، والمقدمات مضمومة إلى تتائجها، وتصريف القول فيها، حتى يتبين للسامع ما آلت إليه أحوال أهلها عند لزومهم الآداب، او تضييعهم إياها.

ولهذا بعينه قصّ الله علينا أقاصيص من تقلّمنا ممن عصاه وآثر هواه، فخسر دينه ودنياه، ومن اتبع رضاه فجعل الخير والحسنى عقباه، وصير الجنة عشواه ومأواه، وقال في مثل ذلك: ﴿ ولقد وَصَالِمُ اللهِ مِنْ اللهِ اللهِ اللهِ مَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

وقال ابن رشيق: (المثل السائر) في كلام العرب كثير نظماً ونثراً. وأفضله أوجزه، وأحكمه أصدقه. وقولهم: «مثل شرود» و «شارد» أي سائر لا يُردُّ كالجمل الصعب الشارد الذي لا يكاد يُعرضُ له ولا يُردُّ.

وزعم قوم أن «الشرود» ما لم يكن له نظير كالشاذ والنادر. فأما قول أبي تمام، وكان إمام الصنعة ورئيسها:

لا تنكسروا ضربي لسه مَن دوئيه مثلًا شروداً في الندى والباس

حين عيب عليه قوله في أحمد ابن المعتصم:

إقدام عمرو، في سماحة حاتم في حلم أحنف، في ذكاء إياس

فأنه يشهد للقول الأول، لأن المئل بعموو وحاتم مضروب قديساً، وليس بمثل لا نظير له كما زعم الآخر.

وقد تأتي الأمثال الطوال محكمة إذا تولاها الفصحاء من الناس. فأما ما كان منها في القرآن فقد تضمّن الإعجاز. قال الله عزّ وجلّ: ﴿ كمثل العنكبوت اتتخذت بيتاً وإن أوهن البيوت لبيتُ العنكبوت ﴾، وقال سبحانه: ﴿ فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ﴾، وقال: ﴿ كمثل الحمار يحمل اسفاراً ﴾. فهذه أمثال قصار.

وقسال: ﴿ إِنْ الله لا يَسْتَحْيِي أَنْ يضرب مثَلًا مًا بعرضَةً فما فوقها كه.

ومن الأمثال الطوال قبوله تعالى:

﴿ ضَرَبِ اللهُ مثلاً لَلْذَينَ كَفَرُوا المَرَأَةُ نُوحِ
وَالْمَرَأَةُ لُوطَ... ﴾ الآية. ﴿ وَضَرَبِ اللهُ مثلاً لَلْذَينَ آمنوا المَرَأَةُ فَرَعُونَ... ﴾ الآية. الآية. ﴿ وَصَرَبُ اللهُ الآية. ﴿ وَصَرِيمَ البّنة عَصَرَانَ... ﴾ الآية. وقال: ﴿ وَمَثِلُهُ كَمثُلُ صَفُوانَ عَلَيْهُ الآية. وَقَالَ: ﴿ وَمَثْلُهُ كَمثُلُ صَفُوانَ عَلَيْهُ لَرَابٍ... ﴾ الآية.

<sup>(</sup>١) انظر كتاب (البرهان في وجوء البيان) ٦٧. أُ تُوابِ . . ﴾ الأية.

ومن كلام النبي ﷺ في (الأمثال) قولمه: «كل الصيد في جوف الفرا» قاله لأبي سفيان بن حرب حين أسلم.

ومن الأمثال أيضاً كلمات سارت على وجه الدهر، كقولهم: «تسمع بالمُعَيْدِيُ خير من أن تراه» بضرب مثلاً للذي رؤيته دون السماع به، وفي كل ما جرى هذا المجرى. وكذلك قولهم: «على أهلها جنت براقش» يضرب مثلاً للرجل الذي يهلك قومه بسبه(۱).

### ٧٩٦ - التمثيل

من نعوت اثتلاف اللفظ والمعنى عند قدامة بن جعفر.

وهو أن يريد الشاعر إشارة إلى معنى، فيضع كلاماً يدل على معنى آخر. وذلك المعنى الآخر والكلام ينبئان عما أراد أن يشير إليه. مثال ذلك قبول الرَّمَاح بن ميادة:

ألم تك في يمنى يديك جعلتني فلا تجعلني بعدها في شمالكا وَلَوْ أَنني أَذَنبتُ ما كنتُ هالكاً على خَصْلة من صالحات خصالكا فعدل عن أن يقول في البيت الأول إنه

كان عنده مقدِّماً فلا يؤخره، أو مقرِّباً فلا يُبعده، أو مجتبى فلا يجتنبه. إلى أن قال: إنه كان في يمنى يديه فلا يجعله في اليسرى، ذَهَاباً نحو الأمر الذي قصد الإشارة إليه بلفظ ومعنى يجريان مجرى المثل له، وقصد الإغراب في المدلالة، والإبداع في المقالة.

وكذلك قول عمير بن الأيهم: - القط مدر الأرطان أماكً ما

راح القطين من الأوطان أو بَكُرُوا وصدَّقُوا من نهار الأمس ما ذكروا قسائسوا لنسا وعمرفنسا بعمد بينهمُ قولاً فما وردوا عنه ولاً صدروا

فقد كان يستغني عن قوله: «فما وردوا عنه ولا صدروا»، بأن يفول: «فما تُعَدَّوْهُ أو «فما تجاوزوه»، ولكن لم يكن له من موقع الإيضاح وغرابة المثل ما لقوله: «فما وردوا عنه ولا صدروا».

ومن هذا قول بعض بني كالاب:
دع الشرَّ واحلُّلُ بالنجاة تَعَزُّلاً
إذا هو لم يَصْبُغُكُ في الشر صابغُ
ولكن إذا صا الشر شار دفيته
عليك فأنضج دبغ ما أنت دابغُ
فأكثر اللفظ والمعنى في هذين البيتين
جار على سبيل التمثيل.

وقد كان يجوز أن يقال مكان ما قيل

<sup>(1)</sup> العمدة ١٩٣/١.

فيه: دع الشر ما لم تنشب فيه فإذا نشبت فيه فبالغ. ولكن لم يكن لذلك من البحظ في الكلام الشعري والتمثيل الظريف ما لقول الكلابي. ومنه قول يزيد بن مالك الغامدي:

فَإِنْ صَحِوا مِنَا زَأَرْنَا فِلْمِ يَكُنَ شبيهاً بزار الأسد ضَبْحُ الثعالب(١)

فقد أشار إلى قوتهم وضعف أعدائهم إشارة مستغربة، لها من الموقع بالتمثيل ما لم يكن لو ذكر الشيء المشار إليه بلفظه (٢).

و (التمثيل) عند ابن رشيق من ضروب (الاستعارة).

قال: وهو المماثلة عند بعضهم، وذلك أن تمثل شيئاً بشيء فيه إشارة، نحو قول امرىء القيس:

ومَا ذَرَفَتُ عيناكِ إلا لتقدحي بسهميك في أعشار قلب مُقَتّل ِ

فمثل عينيها بسهمي الميسر، يعني (المعَلَى) وله سبعة أنصباء، و «الرقيب» وله ثلاثة أنصباء، فصار جميع أعشار قلبه للسهمين اللذين مثَّل بهما عينيها، ومثَّل قلبه بأعشار الجزور، فتمّت له جهات

الاستعارة والتمثيل، وقال خريث بن زيد الخيل:

أَفَأَنَا بِقَتْـلانَا مِنِ القَــومِ عَصِبةً كراماً ولم نأكل بهم خَشْفَ النخلِ

فمثّل خساس الناس بحشف النخل، ويجوز أن يريد أخذ الدية، فيكون حينئذ (حذفاً) أو (إشارة). وقال الأخطل لنابغة بنى جعدة:

لفند جمارى أبسو ليلى بفَحْم ومنتكث عن التقسريب وانٍ إذا هبط الخبار كبا لِفيــهِ

وخر على الجحافل والجران وإنما عيره بالكبر، وإنما هو شاب حديث السن. وقال بعض الرواة: إنهما تهاجيا في مسابقة فرسين، وهو غلط عند الحذاق. ومن التمثيل أيضاً قوله:

فنحن أخُ لم تلقَ في الناس مثلنا أخأُحين شاب الدهرُ وابيضً حاجبُه

قال: ومعنى (التمثيل) اختصار قولك مثل كذا وكذا وكذا. .

وقال أبو خواش في قصيدة رثى بها زهير بن عجردة، وقد قتله جميل بن معمر يوم حنين مأسوراً:

فليس كعهد الدار يـا أم مالـك ولكن أحاطت بالرّقاب السلاسلُ

<sup>(</sup>١) الضبح والضاح صوت الثعلب.

<sup>(</sup>٢) أنظر (نقد الشعر) ٩٦.

يقول: نحن من عهد الإسلام في مثل السلاسل، وإلا فكنًا نقتل قاتله، وهو من قول الله عز وجل في بني إسرائيل: فو ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم فه يريد بذلك الفرائض المانعة لهم من أشياء رُخص فيها لأمة محمد الله.

وإلى نحو ذلك ذهب عمرو بن معديكرب حبن خفقه عمر رضي الله عنه بالدَّرَّة فقال له: اللُحمَى أضرعتني لك: يعني الدِّين.

وإن كان المثل قديماً: إنما الحمّى أضرعتني للنوم.

ومن كلام النبي ﷺ في التمثيل قوله:

«الصوم في الشتاء الغنيمة الباردة»،
وقوله: «ظَهْر المؤمن مشجه، وخزانته
بطنه، وراحلته رجله، وذخيرته ربه،
وقوله: «المؤمن في الدنيا ضيف، وما في
بديه عارية، والضيف مرتحل، والعارية
مؤداة، ونعم الصَّهْر القبر»!.

ومن مليح أناشيد التمثيل قول ابن مقبل:

إني أقيّسد بالمسأثبور راحلتي ولا أبالي وإن كنّا على سفر فقوله: «أقيّد بالمأثور» تمثيل بديع، و «المأثور» هو السيف الذي فيه إئر، وهو

الفِرِنْد. وقوله: «لا أباني» حشو مليح، أفاد مبالغة عجيبة. وقوله: «وإن كنا على سفره زيادة في المبالغة، وهذا النوع يسمى «إيغالا» وبعضهم يسميه (التبليغ).

قلت: لقد الختلطت أمثلة ابن رشيق في هذا الباب اختلاطاً عجيباً. والظاهرة المشتركة في مجموع هذه الأمثلة هي المشابهة، وإن كأن فيها ما هو معدود من التشبيه الصريح، وما همو معدود من الاستعارة، وما هو معدود من الكناية في بعض هذه الأمثلة.

### ٧٩٧ - التمثيل

مذهب الخطيب وجمهور البلاغيين في التمثيل أنه هو التشبيه الذي يكون وجه الشبه فيه صورة من أمور متعددة.

وللعلماء في (التمثيل) مذاهب أربعة نجملها فيما يأتي:

ا - ما الخسطيب وجمهور البلاغيين وهو الذي أشرنا إليه. أي أنهم لا يشترطون في التشبيه التمثيلي غير تركيب الوجه، سواء أكان ذلك الوجه حسياً أم كان عقلياً، حقيقياً أو غير حقيقياً وغير حقيقي. وهذا هو المذهب المشهور.

٢ ـ مذهب الزمخشري وابن الأثير وهو

أن (التمثيل) مرادف للتشبيه، فكل تشبيه عندهما تمثيل، وكل تمثيل عندهما تشبيه. حتى لو كان وجه الشبه مفرداً، لأنهما ينظران في ذلك إلى المعنى اللغوي لكل منهما، فالتشبيه عند أصحاب اللغة هو النمثيل، والتمثيل عندهم هو التشبيه، بدلالة الوضع اللغوي.

٣ ـ مـذهب عبد القاهر الجرجاني الذي يرى أن التشبيه الذي هو أحق باسم التمثيل هو ما كان وجه ائشبه فيه أمراً عقلْياً غير حقيقي، أي غير متقرِّر في ذات الموصوف .. أي المشبّه .. إلا بتأوُّل وصرف عن الظاهر، لأن المشبه لا يشارك المشبه به في صفته الحقيقية، ويستوي عنده في ذلك أن يكون وجه الشبه مفرداً، وأن يكون مركباً. ومثال المفرد عنده: «لفظ كانعسل، فإن الحلاوة التي هي الجامع بينهما متحققة في المشبه به، وليست متحققة في الموصوف \_ أي المشبه \_ إلا بِتَأُوِّلُ، كَأَنْ يِقَالُ إِنْ الْلَقَظُ إِذَا كَانَ سَمَحَا سهلًا، ولم يكن معقّداً ولا غريباً وحشياً، ولا مبتللا عاميًا تقبلته النفوس وأستساغته، ووجد له من الأثر في النفس ما تجده الألمئة في العمل من الحلاوة، أي أن الحلاوة ليست موجودة في المشبه إلا على ضرب من النظر والتأوُّل كما ترى.

٤ ـ رأى السكاكي، وهو أن التشبيه لا يكون تمثيلاً إلا إذا كان وجه الشبه فيه عقلياً غير حقيقي، كما يرى عبد القاهر ـ ولا بد أن يكون مُركباً كما هو رأي الخطيب وجمهور البلاغيين.

وقد مثّل السكاكي للوصف غير الحقيقي المنتزع من متعدد بعدة أمثال منها قول الشاعر:

اصبِـرْ على مضض الحـسـو د فـإنَّ صـبـرك قـاتِـلُهُ فـالنـار تـأكـل بعضـهـا

إن لم تجد ما تسأكسلة فإن تشبيه الحسود المتروك مقاولته مع

وإن تشبيه الحسود المتروك مقاولته مع رغبته الجامحة في ذلك ليشفي غليله بالنار التي تُمَدُّ بالحطب، فيسرع فيها الفناء ليس إلا أمراً متوهماً. وقول صالح ابن عبد القدوس:

وإن من أدُبْتَه في الصبا كالعود يُسقّي الماء في غرسه حتى تسراه مورقاً ناضِسراً بعد الذي أبصرات من يُبسِهِ

فإن تشبيه المؤدّب في صباه بالعود المسقي أوان الغرس المونق بالوراقه ونضرته ليس إلا فيما يلازم كونه مهذّب الأخلاق مرضي السيرة حميد الفعال بسبب التأديب المصادف وقته من تمام

الميل إليه، وكمال استحسان حاله. وإنه كما ترى أمر تصوَّريُّ لا صفةٌ حقيقيّة. وهو مع ذلك منتزع من عدة أمور.

وعلى هذا فإن ما مثل به السكاكي يلتقي هو وعبد القاهر والخطيب وجمهور البلاغيين في اعتباره تمثيلًا لتحقّق شرط عبد القاهر والسكاكي في أن وجه الشبه أمير عقلي غير حقيقي، ويلتقي رأي أشكاكي والخطيب وجمهور البلاغيين في كونه مُركباً.

وينفرد عبد القاهر باعتبار مثل: «لفظ كالعسل، تمثيلًا دون السكاكي والخطيب وجمهسور البلاغيين، لاشتراطهم التركيب، وهو ما لا يشترطه عبد القاهر. وقول بشار:

كان مُثار النقع فوق رءُوُسساً وأسيافنا ليلُ تهاوى كواكبه

معدود من التمثيل عند الخطيب وجمهور البلاغيين دون عبد القاهر والسكاكي. وذلك لكون الوجه في هذا البيت حسياً في حين أن عبد القاهر والسكاكي يشترطان أن يكون الوجه عقلياً غير حقيقي. كما أسلفنا، لأن وجه الشبه هنا هو الهيئة الحاصلة من هُوي أجسام مشرقة مستطيلة متناسبة المقادير متفرقة في جوانب شيء مظلم. وذلك متحقق في

المشبه والمشبه به، إذ أن المشبه هو النقع المثار الذي تتحرك فيه السيوف، والمشبه به هو الليل تتساقط كواكبه، وكلاهما أمر حسي.

ومعنى ذلك أن عبد القاهر يستبعد من التمثيل ما كان الوجه فيه حسياً سواء أكان مفرداً أم كان مركباً، كما يستبعد من التمثيل أيضاً ما كنان من الأخلاق والطباع المقررة أي الثابتة في الطرفين، كالشجاعة المتحققة في الإنسان والأسد، أي الموجودة على حقيقتها فيهما، وإن كانت تتفاوت في الدرجة والقوة.

ومن أمثلة عبد القاهر أيضاً: «حُجَّةً كالشمس» لأن الشمس تظهر للعيون إذا لم يكن بينها وبين الشمس حجاب من سحاب وغيره. أما الحجة فلا تدرك بحاسة من الحواس، وإنما تدرك بتأول وصرف عن الظاهر، بأن يقال إن الحجة التي لا يحول بينها وبين إدراك العقل لها شبهة نظير الشمس إذا لم يكن بينها وبين العين حجاب من سحاب ونحوه كما ترى.

وعند عبد القاهر أن ما طريقه التأول يتفاوت تفاوتاً شديداً. فمنه ما يقرب مأخذه، ويسهل الوصول إليه، ويعطي المقادة طوعاً، حتى إنه يكاد يداخس الضرب الأولى وهو يعني به التشبيه الأصلي أو التشبيه الحقيقي أو التشبيه الطاهر الذي ليس من التأوَّل في شيء. الظاهر الذي ليس من التأوَّل في شيء. ومنه ما يُحتاج فيه إلى قدر من التأمل، ومنه ما يدِقُ ويغمض، حتى يحتاج في استخراجه إلى فضل روية ولطف فكرة.

ومثال ما تقوى فيه الحاجة إلى التأول حتى لا يعرف المقصود من التشبيه فيه ببديهة السماع قول كعب الأشقري وقد أوفده المهلّب على الحجاج، فوصف له بنيه، وذكر مكانتهم من الفضل والبأس، فسأله في آخر القصة، قال: فكيف كان بنو المهلّب فيهم؟ قال: «كانوا حماة السّرح نهاراً فسإذا ألّيلُوا فقرسان البيات(١)!»، قال: فأيهم كان أنجد؟ البيات(١)!»، قال: فأيهم كان أنجد؟ قال: «كانوا كالحلقة المفرغة لا يدري قال: طرفاها»!.

فهذا كما ترى ظاهر الأمر في فقره إلى فضل الرفق به والنظر. ألا ترى أنه لا يفهمه حق فهمه إلا من له ذهن ونظر يرتفع به عن طبقة العامة؟.

وليس كذلك تشبيه الحجة بالشمس، فإنه كالمشترك البين الاشتبراك، حتى يستسوي في معسرفته اللبيب الميقظ والمضعوف المُغَفَّل.

وهكذا تشبيه الألفاظ بما ذكرت قد تجده في كلام العامي، فأما ما كان مذهبه في اللطف مذهب قوله: «هم كالحلقة المفرغة» فلا تراه إلا في الأداب المأثورة عن الفضلاء، وذوي العقول الكاملة.

قال عبد القاهر: «وإذ قد عرفت الفرق بين الضربين فاعلم أن التشبيه عام، والتمثيل أخص منه، فكل تمثيل تشبيه، وليس كل تشبيه تمثيلًا. فأنت تقول في قول قيس بن الخطيم:

وقد لاح في الصبح الثريا لمن رأي كعنقـود مُــلاجيّــة حين نَــوُرا(١)

إنه تشبيه حسن، ولا تقول هو تمثيل. وكسذلك تقسول: ابن المعتنز حسن التشبيهات بديعها، لأنك تعني تشبيهه المبصرات بعضها ببعض، وكل ما لا يوجد التشبيه فيه عن طريق التأوّل.

ومعنى ذلك أن عبد القاهر يرى في

 <sup>(</sup>١) السرح: أنسال السائم من الانعام. أليلوا: دخلوا في الليل. البيات: الهجوم على العدو ليلاً. أي هم يقظون لا يطرفهم طارق إلا كانوا على صهوات خيولهم لملاقاته، وأنهم يتبعون العدو ليلاً فيفجعونه.

 <sup>(</sup>۱) المُلَّاحي: بضم وتشديد اللام وتخفيفها عنب أبيض طويل. ونور الزرع تنويراً: أدرك، ونور أنتمر: خلق فيه النوى.

التشبيه ما لا يقل جمالًا عن التمثيل، فيرى من بديع المركب الحسي ما يجيء في الهيئات التي تقع عليها الحركة ويكون على وجهين:

أحدهما: أن يقرن بالحركة غيرها من أوصاف الجسم كالشكل واللون، كما في قول الشاعر:

\* والشمس كالمرآة في كفِّ الأشلُ \*

من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الإشراق والحركة السريعة المتصلة، وما يحصل من الإشراق بسبب تلك المحركة من النموج والاضطراب، حتى برى الشعاع كانه يَهُم بأن ينبسط حتى بفيض من جوانب الدائرة، ثم يبدو له فيرجع من الانساط الذي بدا له إلى الانقباض، كأنه يجتمع من الجوانب إلى الوسط، فإن الشمس إذا أحد الإنسان النظر إليها ليتبين جرمها وجدها مؤدية الهذه الهيئة، وكذلك المرآة إذا كانت في يد الأشل.

والوجه الأخر: أن تجرّد هيئة الحركة عن كل وصف غيرها للجسم، فهناك أيضاً لا بد من اختلاط حركات كثيرة للجسم إلى جهات مختلفة له. كأنًا يتحرك بعضه إلى اليمين، وبعضه إلى

الشمال وبعضه إلى العلق، وبعضه إلى السفل. فحركة الرحا والدولاب والسهم لا تركيب فيها، لاتحاد الحركة «أي لسيرها في اتجاه واحد».

وكلما كان التفاوت في الجهات التي تتحرك أبعاض الجسم إليها أشد كان التركيب في هيئة المتحرك أكثر. ومنه قول الشاعر:

حُفِّتُ بِسَرُو كالقيانِ تلحفتُ خَفْر الحرير على قوام معتدلُ فكأنها والريح جاء يُميلها تبغى التعانق ثم يمنعها الخجلُ

فإن فيه تفصيلاً دقيقاً، وذلك أنه راعى الحركتين: حركة التهيؤ للدنو والعناق، وحركة الرجوع إلى أصل الافتراق، وأدى ما يكون في الثانية من سرعة زائدة تأدية لطيفة، لأن حركة الشجرة المعتدلة في حال رجوعها إلى اعتدالها أسرع لا محالة من حركتها في حال نحروجها عن مكانها من الاعتدال، وكذلك حركة من يدركه الخجل فيرتدع أسرع من حركة من يدركه بالدنو، لأن إزعاج الخوف أقوى أبداً من بالدنو، لأن إزعاج الخوف أقوى أبداً من

وكما يقع التركيب في هيئة الحركة قد يقع في هيئة السكون، فمن لطيف ذلك قول أبي الطيب المتنبي في صفة كلب:

إزعاج الرجاء.

يُقْعِي جلوسَ البدوي المصطلي بأربع مجدولة لم تجدل (١) إنما لَطُفَ من حيث كان لكل عضو من الكلب في إقعائه موقع خاص،

من الكلب في إقعائه موقع خاص، والمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع.

والمركب العقلي كالمنظر المطمع مع المخبر المؤيس الذي هو عكس ما قدر في قوله تعالى: ﴿ وَاللَّابِنُ كَفُرُوا أَعْمَالُهُم كَسُرَابُ بَقِيعَة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاء، لم يجده شيئاً ووجد الله عنده فوقاه حسابه ﴾.

ويرى عبد القاهر أن التشبيه الذي هو الأولى أن يسمى (تمثيلاً)، لبعده عن التشبيه الظاهر الصريح، ما تجده لا يحصل لك إلا من جملة الكلام أو من جملتين أو أكثر. حتى إن التشبيه كلما كان أوغل في كونه عقلياً محضاً كانت الحاجة إلى الجملة أكثر.

ألا ترى إلى نحو قوله عنزوجل: ﴿ إنما مثل العياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض مما يأكل الناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض

زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليلا أو نهاراً فجعلناها حصيداً كأن لم تغن بالأمس ﴾ كيف كثرت الجمل فيه حتى أنك ترى في هذه الآية عشر جمل إذا فصلت. وهي وإن كانت قد دخل بعضها في بعض حتى كأنها جملة واحدة، فإن ذلك لا يمنع من أن تكون صور الجمل معاً حاصلةً تشير أبها واحدة. ثم إن الشبه منتزع من أبها واحدة. ثم إن الشبه منتزع من مجموعها من غير أن يمكن فصل بعضها عن بعض، وإفراد شطر من شطر، حتى من بعض، وإفراد شطر من شطر، حتى موضع كان أخل ذلك بالمغزى من التشبيه.

#### ٧٩٨ - المماثلة

ضرب من التجنيس، وهو أن تكون المفظة واحدة مع المحتلاف المعنى، نحو قسول زياد الأعجم، وقيسل الصَّلَتَان العبدي، يرثي المغيرة بن المهلّب:

فَانَعُ المغيرة للمغيرة إذ بساتُ شُغُواءُ مُسْعَلَةٌ كنيح النسابيح

- - - - ... فـ (المغيرة) الأولى رجل، و (المغيرة) الثانية للفرس وهي الخيل التي تغير. وأنشد سيبويه:

أنيخت فبألقت بلدة فوق بلدةٍ قليل بها الأصوات إلا بغامُهـا

أي على أربع قوائم وهي يداه ورجلاه، مجدولة أي محكمة الحلق. والجدل المنفي هنا هو جدل الإنسان.

(البلدة) الأولى صدر الناقة، والثانية المكان من الأرض. ومثله أنشد تعلب:

وثننيةِ جاوزْتها بشنيسةِ حــرْف يعــارضها ثنيَّ أدهمُ

(الثّنِيَّة) الأولى عقبة، وانْثانية ناقة...
والثّني الأدهم الظلَّ، استعار لـه هذا
الاسم؛ ويروى «حبيب أدهم» ومثله أنشد
أبو عمرو بن العلاء:

\* غَوْدُ على غَوْدٍ على عَوْدٍ خَلَقْ \*

وقسال: الأول «الشيخ»، والشياني «الجمل المسنّ»، والشالث «الطريق القويم» قد ذُلل بكثرة البوطء عليه. . وزعم الحاتمي أن أقضل تجنيس رقع لمحدث قول عبد الله بن طاهر:

وإنيَ للتغسر المخيف لكالىءُ وللتغر يجري ظلمه لَرَشُوفُ (العمدة) ٢٣١/١

وقيد البلاغيون (المماثلة) بأن يكون اللفظان المنجانسان الجناس التام من نوع واحد من أنواع الكلمة التي هي اللفظ المفرد المستعمل وأنواعه الاسم والفعل والحرف، وذلك كأن يكونا اسمين معاً، أو يكونا فعلين معاً، أو يكونا حرفين معاً، فيسمى الجناس الحاصل بين اللفظين اللذين هما من نوع واحد (مماثلاً) أخذاً من المماثلة التي هي

الاتحاد في النوع جرياً على اصطلاح المتكلمين في المماثلة، والمستحق أن يسمى بالمماثل جرياً على ذلك الاصطلاح كمل من المتجمانيين لا الجناس بينهما، لكن لا حجر في الاصطلاح.

ثم الجناس الذي في الاسمين إما في الجمعين كقول الشاعر:

حَسدَقُ الآجسال آجسالُ والسهسوى لسلمسرء قَستَسالُ

فالأجال الأول جمع إجل بكسر الهمزة وهو القطيع من بقر الوحش، والثاني جمع أجل يفتحها، وهو مدَّ العمر. وإما في مفرد وجمع كقوله:

وذي ذمام وفت بالعهد ذمته ولا ذمام له في مذهب العرب فالذمام الأول مفرد بمعنى العهد، والثاني جمع ذمة وهي البئر القليلة الماء. وإما في مفردين نحو قوله تعالى: ﴿ ويوم تقوم الساعة يُفسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة ﴾. الأولى القيامة، والثانية الوقت اليسير من ساعات الأيام الدنيوية. وقيل السعمال لفظ الساعة في الأية أصلاً، لأن استعمال لفظ الساعة في القيامة مجاز الوقوعها في لحظة، فسميت القيامة ساعة لوقوعها في لحظة، فسميت القيامة ساعة لملابستها للساعة، واللفظ المحقيقي مع

مجازيه لا يكون من التجنيس، كما لو قيل: رأيت أسداً في الحمام وأسداً في الغابة، وكما لو قلت: ركبت حماراً ورأيت حماراً، تعني بليداً. وقد يقال على تقدير تسليم إنه لا جناس بين اللفظ الحقيقي ومجازيه بأن الساعة صارت حقيقة عرفية في القيامة.

ومثال المماثل بين الفعلين أن يقال: لما قال لليهم قال لهم كذا وكذا. فالأول من «الفيلولة»، والثاني من «القول». ومثاله بين الحرفين أن يقال: قد يجود الكريم وقد يعثر الجواد، فإن قد الأولى للتكثير، والثانية للتقليل، فالمعنى مختلف مع اتفاق اللفظين في نوع الحرفية، وفي جميع ما مرّ.

وانظر (التام) وقد سبق في باب التاء. وانظر (المستوفي) وسيأتي في باب الواو.

#### ٧٩٩ - المماثلة

وهي تماثل ألفاظ الكلام كلها أو بعضها في الزَّنة دون التقفية، كقوله تعالى: ﴿ والسَّماءِ والطارق. وما أدراك ما الطارق. النجم الثاقب. إنْ كلُّ نفسٍ لمّا عليها حافظ ﴾.

فألفاظ الطارق، والثاقب، وحافظ،

متماثلات في الزنة دون التقفية.

### ٨٠٠ - المُمَاثِلة

هي تماثل الألفاظ في المعنى مع المعتلاف اللفظ ومثالها قول أبي تمام: وقال ذو أمرهم لا مرتع صَدَرُ للسّارحين وليسَ الورْدُ من كثب الصّدر: القريب، والكثب: القريب. ويكون مثل هذا في الكتاب العزيز: فو إنما أشكو بثي وخُزني إلى الله كه.. وأمثال ذلك كثيرة(١)..

### ٨٠١ - المُمَاثِلة

عند أبي هلال العسكري، هي أن يريد المتكلم العيارة عن معنى، فياتي بلفظة موضوعة لمعنى آخر، إلا أنه ينبىء مسا أورده عن المعنى السذي أراده، كقولهم: الفلان نقي الثوب يريدون أنه لا عيب فيه. وليس موضوع نقاء الثوب البراء من العيوب، وإنما استعمل فيه تمثيلاً. وقول امرىء القيس:

ثيبابٌ بني عوف طهبارى نقية وأوجُهُهمْ عند المشاهدِ غُرَّالُ(٢)

<sup>(</sup>١) بديع القرآن ١٠٧.

<sup>(</sup>٢) غران جمع أغر وهو الأبيض.

وكذلك قولهم: «فلان طاهر الجيب» يسويدون أنه ليس بخائن ولا غادر. وقولهم: «فلان طيب الحُجْزَة» أي: عفيف. قال النابعة:

رِقَاقُ النَّعال طيَّبُ خُجُرْاتُهمْ يُحيَّوْن بالرَّيحان يومُ الساسبِ(١)

وقال الأصمعي: إذا قالت العرب: الثوب والإزار، فإنهم يريدون البدّن. وأنشد:

ألا أبلغ أب حفّص رسُولاً فِدى لك من أخي ثقةٍ إزاري ويقولون: «فلان أوسعُ بني أبيه ثوباً، اي أكثرهم معروفاً، و«فلان غمرً الرداء» إذا كان كثير المعروف.

وفي القرآن ﴿ ولا تكونوا كَالْتِي تقضتُ غَزْلَها من بعد قوةٍ أنكائاً ﴾ فمثّل العمل ثم إحباطه بالنقض بعد الفتل.

وقى النبي ﷺ: «إياكم وخضراءَ الدُّمَن» أراد المرأة الحسناء في منبت السُّوء، فأتى بغير اللفظ تمثيلاً.

قلت: ما مثل به أبو هلال للسمائلة يدخل بعضه في باب الكناية، وبعضه في باب التشبيه، وبعضه في باب التمثيل.

وانظر كلًا في بابه.

(١) السيامب يوم عيد عند النصاري.

# ٨٠٢ - المُمَثَل

من (التأريخ الشعري). وقد تقدم في باب الهمزة.

#### ٨٠٣ التمثيلية

تنفسم الاستعسارة إلى (مفردة) و (مركبة). والاستعارة المفردة ما أجريت في لفظ واحد، والمركبة ما أجريت في تركيب.

وتسمى الاستعارة في حالة التركيب (الاستعارة التمثيلية)، وهي مجاز لغوي مركب علاقته المشابهة، كقولك لمن يبخسك في ناحيتين: وأحشَفا وسُوءَ كيلة ١٤٠١ فإن الاستعارة هنا لم تجر في لفظ مفرد من ألفاظ العبارة، وإنما أجربت في التركيب كله الذي نقل من المعنى الأول اللذي استعمل فيه إلى معنى المحديد، والعبلاقية بين المعنيين هي المشابهة.

وينبه عبد القاهر إلى ضرورة ملاحظة الفسرق بين الاستعمارة في المفسرد والاستعارة في التركيب، وذلك في قوله:

«واعلم أنك تجد الاسم وقد وقع من نظم الكلام الموقع الذي يقتضي كونه مستعاراً ثم لا يكون مستعاراً. وذلك لأن التشبيه المقصود منوط به مع غيره، وليس

له شبه ينفرد به، لأن الشبه يجيء منتزعاً من مجموع جملة من الكلام، فمن ذلك قول داود بن على حين خطب فقال؛ «شكراً شكراً، إنا والله ما خرجناً لنحفر فيكم نهراً، ولا لنبني فيكم قصراً. أظن عدو الله أن لوخي له في عدو الله أن لن نظفر به؛ أن روخي له في زمامه، حتى عثر في فضل خطامه؟ فالأن عاد الأمر إلى نصابه، وطلعت الشمس من مطلعها، وألان قد أخذ القوس من مطلعها، وألان قد أخذ القوس الأمر إلى مستقره، في أهل بيت الرأفة والرحمة الأرا.

فقوله: «الآن اخذ القوس باريها» لا يجوز أن يقال فيه: إن القوس مستعار للخلافة، على حدّ استعارة النور والشمس، لأنه لا يتصوّر أن يخرج للخلافة شبه من القوس على الانفراد، وأن يقال «هي قوس» كما يقال «هي نور وشمس». وإنما الشبه مؤلف بحال القوس المخلافة مع القائم بها، ومن حال القوس مع الذي براها. وهو أن الباري للقوس

فكذلك الكائن على الأوصاف المعتبرة في الإمامة والجامع لها يكون أهدى إلى توفية الخلافة، وأعرف بما يحفظ مصارفها من الخلل، وأن يراعي في سياسة الخلق بالأمر والنهي التي هي المقصود منها، ترتيباً ووزناً تقع به الأفعال مواقعها من الصواب، كما أن العارف بالقوس يراعي في تسوية جوانبها، وإقامة وترها، وكيفية نزعتها، ووضع السهم الموضع الخاص منها ما يوجب في سهامه أن تصبب نشاكلة الأغراض، وتقرطس(۱) في الأهداف، وتقسع في المقائسل وتصبب شساكلة الرمي (۲).

أعرف بخيرها وشرها، وأهدى إلى

توتيرها وتصريفها، إذ كان العامل لها.

# ٨٠٤ - المندح في معرض الذم

انظر (تأكيد المدح بما يشبه الذم) في باب الهمزة.

وأنظر (الاستثناء) في باب الثاء.

<sup>(</sup>١) تقرطس نصبب الفرطاس، وهو الهدف.

 <sup>(</sup>٢) انتظر (أمسرار البالاغة) 710 والشساكلة الخاصرة. والرمي اللصيد المعرمي، والعرب يقولونها بالناء والرمية.

<sup>(</sup>١) الخطام حبل يجعل في عنق البعير ويلفى في خطمه ليقتاد به، والمنزعة بالتحريث الرماة بالنيل جمع نازع، وفي الامثال: عاد إلى النزعة، أي: عاد إلى أهل الأناة والسياسة. ومنها: عاد السيف إلى النزعة، أي: رجع الحق إلى أهله.

# ۸۰۵ مرج الشك باليقيس

انظر (تجاهم) العارف) في باب الجيم.

### ٨٠٦ التمزيج

وهو أن يمزج المتكلم معاني البديع بفنون الكلام، بشرط أن يكون ذلك في الجملة الواحدة، أو الجمل من النثر، والبيت الواحد من الشعر أو البيوت.

والتمزيج يلتبس بأربعة أسواب من السديع، وهي: التكميل، والافتنان، والتعليق، والإدماج.

والفرق بينهما: أن التمزيج لا يكون إلا بالفنون ومعاني البديع. والمعاني فيه ظاهرة.

وإن كان في الكلام فنان فلا بدّ أن يظهر أحدهما ويبخقى الأخر بخلاف التكميل، فإن التكميل بالفنون ومعاني النفس، لا معاني البديسع. ولا بد أن يكون الفنان فيه إما ظاهرين معا أو مخفيين معاً. وهنا في التمزيج ينظهر أحدهما ويخفى الآخر.

والفرق بين التمزيج والافتنان: أن الافتنان مثل التكميل لا يكونان إلا بالفنون دون المعاني، وأن التكميل يكون

فيه الفنان ظاهرين أو مخفيين أبدأ. وهما في الافتنسان يجوز ظهسورهما وخفاء أحدهما.

والفرق بين التمزيسج والتعليق: أن الفلين في التعليق يكونان ظاهرين معاً، وأحدهما متعلق بالآخر، يلزم من لبوته ومن عدمه، بخلاف التمزيج في الإتيان بالمعاني والفنون فيه. ويكون أحد الفنين ممتزجاً بالآخر متحداً به.

والفرق بين التمزيج والإدماج: أن الإدماج لا يكون إلا بالمعاني البديعية دون الفنون.

وقد جاء من هذا الباب في الكتاب العزيز قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبُ احْكُمُ الْعَزِيزِ قُولُهُ تَعَالَى: ﴿قَالُ رَبُ احْكُمُ بِالْحَقِ﴾ فإنها امتزج فيها فنا الأدب والمهجاء بمعنى الإرداف والتتميم. وتولّد من ذلك ما تقدّم ذكره من الأنواع(١).

# ٨٠٧ ـ المَحْسَضُ

من (التجريد) وقد سبق في باب الجيم.

# ٨٠٨ - المُسْخ

في بناب (السرقنات)، وهنو قلب الصورة الحسنة إلى صورة قبينجة، وإحالة

<sup>(</sup>١) لنظر (بديع القرآن) ٧٤٧.

المعنى إلى ما دونه، مأخوذاً ذلك من مسخ الأدميين قردة، كفول أبي تمام: فتىً لا يرى أنَّ الفريصَةَ مقْتلٌ ولكنُّ يرى أن العيوبُ مقاتلُ^^

وقول أبي الطيب المتنبّي:

يرى أنَّ ما بان منك لضارب بـأقْتـلُ ممَّا بَـان منـك لعـائب فهو وإن لم يشوّه المعنى فقد شوّه الصورة. وهذا من أرذل السرقات.

وعلى ننحو منه جاء قول عبد السلام ابن رُعْبان :

نحن نُعزِّيك ومنــك الهُـدى مستخبرج والصبير مستقبل نقسول بالعقسل وأنت البذي ناوي إليه، وبه نعقِلُ إذا عفا عنك وأودي بنا الذهر رُ فَـذَاكُ المُحسِنُ المَجْمـلُ أخذه أبر الطيب، فقلب أعلاه أسفله،

فقال : إِنْ يَكُنُّ صَبِّر ذَى الرَّزيَّةَ فَضَّلًّا

تكنُّ الأفضلُ الأعلزُ الأجللُ أنت يا فَوْقَ أَن تُعزَّى عن الاحـــ ساب فوق اللذي يُعَزِّيكَ عَقْلا

وبىألفاظىك اهتدى، فىإن عرًّا ك قسال السنبي قُسلتَ قبْللا

(1) الفريصة عرق في العنق.

والبيت الأخير من هذه الأبيات هو الآخر قدُراً وهو المخصوص بالمسخ.

وأمّا قلب الصورة القبيحة إلى صورة حسنة فهذا لا يُسمّى سرقة، بل يسمّى (إصلاحاً) و(تهذيباً). فمن ذلك قول أبي الطيب المتنبي:

لو كان ما تعطيهمُ من قبل أنَّ تعطيهمُ لم يعرفوا التّأميلا وقول ابن نباتة السّعدي:

لم يُبق جـودك لي شيئاً أؤملُه تركّتني أصحبُ الدنيا بلا أمل وشتان ما بين القولين.

### ٨٠٩ المكانية

من علاقات المجاز العقلي. وذلك فيما إذا بني الفعل للفاعل وأستد للمكان، لمشابهته الفاعل الحقيقي في ملابسة الفعل لكلّ منهما، مثل: جرى النهر، فإن النهر مكان جيري الماء، والنهر لا يجري وإنما يجري ما فيه، وهو أبماء

# ٨١٠ التَّمْكيس

التمكين هو (ائتلاف القافية). من العلماء من سمَّاه (التَّمكين)، ومنهم من سمَّاه (ائتلاف القافية).

وهو أن يمهد الناثر لسجعة فقره، أو الناظم لقافية بيته تمهيداً تأتي به القافية ممكنة في مكانها، مستقرَّةً في قرارها، غير نافرة ولا قلقة ولا مُستدعاة بما لبس له تعلَق بلفظ البيت ومعناه. بحيث إن منشد البيت إذا سكن دون القافية أكملها السامع بطباعه، بدلالةٍ من اللفظ عليها.

وأكثر فوأصل القرآن على هـذه الصدورة. ومن أمثلته في الشعر قول أبي الطيب المتنبي:

يا مَنْ يعنِّ عليسًا أَنْ نَهَارَقَهم وجدانُنا كلَّ شيء بعُدكم عدمُ وقال ابن أبي الأصبع: لم نسمع

وقال ابن أبي الأصبع: لم نسمع لمتقدم شعراً متمكّناً في قافية أشدَّ من تمكين النابغة الذبياني حيث قال:

كالأقحوان غداة غِبَ سمائه جفَتْ أعسائيه وأسفله نبد رعم الهُمام ولم أذقه بسأنه يُرْوي بريقته من العطش الصَّدِي

### ٨١١ .. تمكين الخبر

في ذهن السامع، وذلك حين يكون في المبتدأ تشويق إليه. وهو من الأسباب التي يُقدَّم من أجلها المسند إليه، إذا كان في تقديمه ما يوجب تمكن الخبر في ذهن السامع، وذلك الاشتماليه على

وصف يدعو إلى التشوق إلى الخبر. والحاصل بعد الشوق إليه ألدَّ وأمكن في النفس. ومن ذلك قبول أبي العبلاء المعرَّي:

واللذي حارت البريّة فيله حيوانً مستحدّثُ من جمادٍ

فقوله: وحارت البربّة فيه، مما يدعو إلى الدَّهُش والتشوق إلى الخبر. ومثله قول الشاعر:

ثـلاثة تشـرق الـدنيـا ببهجتهـا شمسُ الضُّحَا وأَبُوإسحاق والقمرُ

قدّم المسند إليه وهو «ثلاثة» لأن فيه ما يشوق النفس إلى الخبر، لاتصاله بما يدعو إلى الاستغراب والعجب، وهو قوله: «تشرق الدنيا ببهجتها»، فإن إشراق الدنيا بأسرها يشوق النفس إلى أن تعرف ذلك الذي جعل العالم أجمع يتألق ويضيء، فإذا عرفت ذلك تمكن فيها واستقر.

## ٨١٧ ـ التّمليح

هو تسمية بعض العلماء (للتَّلْميح) وقد سبق في باب اللام.

### ٨١٣ - التَمْليط

هو أن يتساجل الشاعران، فيصنع هذا

قسيماً وهذا قسيماً، ليُنْظر أيهما ينقطع قبل صاحبه.

وفي الحكاية أن امسراً القيس قال للتُوءم اليشكُري: إن كنت شاعراً كما تقول فملَّطْ أنصاف ما أقول فأجزها. قال: نعم؟ فقال امرؤ القيس:

احارِ تَرَى بريْقاً هَبِ وَهْناً \*
 فقال التَّوم :

كنار مجوس تستعر أستعارًا \*

فقال امرؤ القيس:

\* أَرِفْتُ لَهُ وَنَامُ أَبُو شُرَيْحٍ \*

فقال التوءم:

إذا ما قُلتُ قد هدأ استطارًا \*

ولم يزالاً هكذا يصنع هذا قسيماً وهذا قسيماً إلى آخر الأبيات.

وربّما ملّعل الأبيات شعراء جماعة، كما يحكى أن أبا نبواس والعباس بسن الأحنف والحسين بن الضحائة الخليع ومسلم بسن الوليد الصريع خرجوا في مُتنزّهٍ لهم، ومعهم يحيى بن المعلّى، فقام يُصلي بهم، فنسي الحمد وقرأ؛ فو قل هو الله أحد كه فارتج عليه في نصفها. فقال أبونواس: أجيزوا:

أكستس يسحسيس غلطاً فسي قُل هدو الله أحمدً

فقال العباس:

قام طویسلا ساهیا حستی إذا أعسیا سنجاد

فقال مسلم بن الوليد:

يــزُحــرُ فــي مــحــرابــه زحــيــر حُــبــلَى بــولـــدٌ

فقال الخليع:

كأنيما ليانيه شُدُ بحبل من ميـدْ

قال ابن رشيق: وأنشدني بعض أصحابنا هذه الأبيات على طريق الاستملاح لها والاستظراف بها. وقال: هذا الذي يعجز الناس عنه. فقلت: فما بال عباس وأبي نواس لم يقولا بعد البيت الأول:

ونسيسي السحيمية فسميا مسرَّت ليه عسلي خَسلَدُ

ولا سيما وقد كنان ذلك حقيقة، وكذلك جرت المحكاية. فقال: ولمن البيت؟ فقلتُ؛ لابن وقته!.

واشتقاق (التّمليط) من أحد شيئين:

أولهما: أن يكون من الضلاطين، وهما جانبا السّنام في مردّ الكتفين.

قال جرير:

ظللُنَ حَوَالَيْ خَدْرِ اسماءَ وانْتَحَى
باسماء مُسوار الملاطين أَرْوَحُ
فكأن كل قسيم مِلاط أي جانب من
البيت. وهما عند ابن السّكيت العضدان.
والآخر: وهو الأجود: أن يكون
اشتقاقه من الملاط، وهو الطين يُذخل
في البناء، يُشلَطُ به الحائط ملْطأ، أي
يُدْخل بين اللّبِن، حتى يصير شيئاً
واحداً.

وأما «المِلطه وهو الذي لا يُبالي ما صنع، و «الأملط» الذي لا شَعر عليه في جمعه فليس لاشتقاقه منهما وجُه<sup>(١)</sup>.

### ۸۱۶ ـ مَسنُ

من أدوات الاستفهام. ويطلب يها العارض المشخص لذي العلم، أي الأمر الذي يعرض للي العلم، فيفيد تشخيصه وتعينه. كقولك: مَنْ في اللدار؟ فهذا سؤال عن الوصف الذي يعين الشخص الكائن في السدار من أجسل العلم، فيجاب: عليّ، ونحوه مما يفيد تشخيصه، وقال السكاكي: يُسأل بِمَنْ عن الجنس من ذوي العلم تقول: من عن الجنس من ذوي العلم تقول: من

جبسريل؟ أي: أبشرُ هـو أم ملك أم جِنْـيّ؟.

وفي قول السكاكي إن (مَنْ) للسؤال عن الجنس نظر، فإنه لا يسلم ورود (مَنْ) في اللغة للسؤال عن الجنس، ولا يسلم في أنه يصح في جواب: المَن جبريله؟ أن يقال الملك، بل يقال في جوابه: مَلَكُ من عند الله يأتي بالوحي جوابه: مَلَكُ من عند الله يأتي بالوحي إلى الأنبياء! مما يفيد تشخصه. وإذن فتكون (مَنْ) لطلب العارض المشخص لذي العلم كما مرّ.

## ٨١٥ التّمنّي

من أنواع (الإنشاء الطلبي). وهو طلب حصول شيء محبوب، بشرط أن يكون مستحيلًا، أو ممكناً لا يتوقع حصوله.

فَــان كان متوقع الحصول سُمُّي (ترجُياً).

فمثال التمني:

وللتمني أربع صيغ:

واحدة أصلية وهي (ليت). وثلاث غير أصلية، وهي:

١ - هــل: نُحو: ﴿هــل من شفيع﴾
 حيث بعلم القائل أنه لا شفيع، لأنه

<sup>(</sup>١) انظر كتاب (العمدة) ٧٥/٢.

حينشذ يمتنع حمله على حقيقة الاستفهام، لحصول الجزم بانتفائه.

٢ - لو: نحو: ﴿ فلو أن لنا كرةً فنكونَ من المؤمنين ﴾ فإن نصب «نكونَ» قريتة على أن (لو) ليست شرطية على أصلها، إذ لا ينصب المضارع يعدها بإضمار «أنَّ» كما في هذا المثال.

٣- لعل: وهي في الأصل المترجي،
 ومثلها في التمني:

أسرب القطأ هَلَ من يُعير جناحه لعلي إلى مَنْ قد هويتُ اطيرُ وتستعملُ هذه الأدوات في التّمني لغرض بلاغي، وهذا الغرض في هل ولعل، هو إبراز المتمنى في صورة الممكن القريب المحصول لكمال العناية به والتشوق إليه.

والغرض في (لو) الإشعبار بعزة المتمنى وندرته، لأنّ المتكلم يبرزه في صورة الممنوع، إذ أن (لو) تدل بأصل وضعها على امتناع الجواب لامتناع الشرط.

وَإِذَا كَانَ الأَمْرِ الْمُحْبُوبِ مُمَا يُرْجِيَ حَصُولُهُ كَانَ طَلْبُهُ تُرْجِياً، ويَعْبُرُ فَيْهُ بِلَعْلَ نَحُو قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ لَعَلَّ اللهُ يُخْدِثُ بِعَدَ ذَلَكُ أَمْراً ﴾ وبعسى نحو قول الشاعر:

عسى الكربُ الذي أمسيتُ فيه يكسون وراءه فسرَجُ قسريبُ

وقد تستعمل في الترجِّي (ليت) نحو قول أبي الطبب المتنبي:

فيا ليتَ ما بيني وبينَ أحبّتي من البُعد ما بيني وبين المصائب وذلك لغرض بلاغي هو إبراز المرجوّ في صورة المستحيل مبالغةً في بعد نيله.

قال ابن فارس: إن التمني، قولك: «ودِدْتُك عندناً»، وقول الشاعر:

ودِدْتُ وما تُغْني الودادةُ أَنَني بما في ضمير الحاجبيّةِ عَـالمُ

قال قوم: هو من الإخبار، لأن معناه (لبس)، إذا قال القائل: «ليت لي مالاً» فمعناه: ليس لي مال. وآخرون يقولون: لو كان خبراً لجاز تصديق قائله أو تكليبه، وأهل العربية مختلفون فيه على هذين الوجهين.

قلتُ: أورد ابن فارس المثال الأول: «وددتك عندنا» في المعاني التي يحتملها لفظ الخبر، وهذا المعنى هو (التّمني).

### ٨١٦ التَّمني

من الأغراض البلاغية التي تخرج إليها صيغة الأمر عن معناها الأصلي، نحو قول الشاعر:

ألا أيها الليل الطويل ألا الجل بصُبْح وما الإصباح منك بــــامثل

إذ ليس الغرض طلب الانجلاء من الليل، فليس ذلك في وسعه، لكنه يتمنى ذلك تخلصاً مما نابه في الليل من تباريح الجوى، ولاستطالته تلك الليلة، كأنه لا طماعية في انجلائها.

## ٨١٧ ـ التّمنّي

من الأغراض التي تخرج إليها صيغة النهي عن معنساها الأصلي، كقسول الشاعر:

فیا ربً لا یصدق حدیث سمعتُه لقد راع قلبی ما جری فی مُسَامِعِی

### ۸۱۸ - مِشْل

يُفْرِد كثير من علماء البلاغة كلمة (مِنْسَل) ببحث خماص في بعض استعمالاتها البليغة، وعدّها بعضهم فرعاً من فروع (الإرداف) الذي هو (الكناية) عند بعضهم، أو نوع من الواعها عند بعضهم.

وقائوا إن باب (مثل) باب دقيق الصفة، لطيف المغزى. .

وقالوا إن العرب تأثي بـــ (مثّل) توكيداً للكلام، وتثبيتاً لأمره.

يقول الرجل إذا نفي عن نفسه القبيح:

«مثلي لا يفعل هذا» أي أنا لا أفعله، فهو ينفي ذلك عن مثله، وهو يريد نفيه عن نفسه، قصداً للمبالغة، فيسلك به طريق (الكناية)، لأنه إذا نفاه عمّن يماثله أو يشابهه فقد نفاه عن نفسه لا محالة.

وكذلك أيضاً قولهم «مثنَّك إذا سُئِل أعطى، أيْ: أنت كذلك، وهو كثير في الشعر القديم والمولّد والكلام المنثور.

وسبب توكيد هذه المواضع بـ (مثل) أنه يراد أن يجعل من جماعة هذه أوصافهم، تثبيتاً للأمر، ونمكيناً له. لأنه لو كان فيه وحده لقلق منه موضعه، ولم ترس قدمه فيه. ومثل ذلك قولهم في مدح إنسان: «أنت من القوم الكرام»، أي لك في هذا الأمر سابقة، وأنت حقيق به، ولست دخيلاً فيه.

وقد ورد هذا الباب في القرآن الكريم، كقوله تعالى: ﴿ ليس كمثله شيءُ وهو السميع البصير ﴾ فإن الفرق بين قوله تعالى ﴿ ليس كمثله شيءُ ﴾ وبين قولك «ليس كالله شيء، هو ما ذكر، وإن كان الله سبحانه وتعالى لا مثل له حتى يكون لمثله مثل.

وإنما ذكر ذلك على طريق (السجان) | قصداً للمبالغة. رَفَعُ بعبر (لرَّحِمْ الْمُؤَمِّ (الْهُخَرِّ يَّ لِسِّكُنَرُ الْعِبْرُ لِمُعْفِظُ وَكُرِيسَ لِسِّكِنَرُ الْعِبْرُ لُمُعْفِظُ وَكُرِيسَ رَفَعُ معبد (لرَّعِمْ اللَّخِرَيُّ السِيكُمُ اللَّهِمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ (سِيكُمُ اللَّهِمُ الْمُؤْمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ الْمِيْمُ

ٵؠٛ؇ؙڵٳڸڹؖٷڮ

رَفَعُ معبر (لرَّحِمْ الْمُؤَمِّيُ (الْمُخَرِّي السِّكِنَرُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِدُ وَكُرِيبَ السِّكِنَرُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ وَكُرِيبِ

# رَفَعُ معِن (الرَّحِمِيُ (النِّخْن يُ (أَسِلْتُمُ (الغِيْرُ (الْفِلْوَى كِرِسَى

### بساب النون

#### ٨١٩ ـ التثبيه

ذكره العلوي في (الطراز) وقال إن حاصله أن تطلق كلاماً ثم تردفه بما يؤيده، ويقرر معناه. ومثاله قول من قال:

هو الذئب أو لَلْذَئب أَوْفَسَ أَمَانَةً وما منهما إلا أذلُ خسونً

فأطلق قوله: «هو الذئب» للإخبار عنه بالغدر والمكر، ثم أردفه بقوله: «أو للذئب أَوْفَى أَمَانَة النبيها على قول من يقول وأي أمانة للذئب أوْفى، فقال مستدركا مقرراً للمعنى: «وما منهما إلا أذل خئون الفائنية إنما كان بقوله: «أو للذئب أوْفى أمانة اليستدعي قوله: «وما منهما إلا للذئب أوْفى أمانة اليستدعي قوله: «وما منهما إلا أذل خئون». ومنه قول الأخر:

وقد أعددتُ للحدَثانِ حَصْناً لَو آنَ المرء تنفعه العُقُولُ فقوله: «أعددتُ للحدثان حصناً» تنبيه على قول قائل: وهل يمنع من الحدثان

حِصْنُ؟ فتلافاه بقوله: ﴿ وَلَوَ أَنَّ الْمُوءَ تَنْفُعُهُ الْمُوءُ تَنْفُعُهُ الْمُعُولُ». وقال بعض الشعراء:

إذا مسا ظمِئْتُ إلى ريقِها جعلْتُ المُدامةُ عنها بديلا وأين المُسدامَةُ عنها بديلا وأين المُسدامَةُ من ريقها ولكن أعلَلُ قلبساً عليلا

فنيه بقوله: «وأين المدامة من ريقها» على قول القائل: وهل تكون المدامة بدلاً عن ريقها، فاستدرك عند ذلك بقوله: «ولكن أعلل قلباً عنيلا».

ومما هو منسحب في أذيال التنبيه (التتميم)، وهو أن تأخذ في بيان معنى فيقعَ في نفسك أن السامع لم يتصوره على حد حقيقته وإيضاح معناه فتعود إليه مؤكداً له، فيندرج تحت مأ ذكرناه من خاصة التنبيه، وهذا كفول ابن الرومي:

آراؤكم ووجــوهكم وسيُــوفُكم في الحادثات إذا دَجَوْن نُجُومُ منها مَعَالِمُ للهدى ومصابِحُ تجلو الدُّجى والأخريات رجُومُ

فقوله: «نجوم» وَرَدَ غَيْر مَشْروح، لأنه لا يفهم منه ما ذكره من التَفصيل في البيت الآخر، فلهذا كان مبهماً، فلما شرح تقاسيم النجوم في البيت الثاني جاء متمماً له، ومكملاً لمعناه، فلا جرم كان معنى التتميم فيه حاصلاً، وكان فيه التنبيه على ما ذكرناه، فلهذا أوردناه على أثر التنبيه لما كان قريباً منه وملتصقاً به، فكان أحق بالإيسراد على أثره، وبالله فكان أحق بالإيسراد على أثره، وبالله التوفيق (١).

### ۸۲۰ التنبيه على الضلال

من الأغراض ألتي يخرج إليها الاستفهام عن معناه الأصلي، نحو: ﴿ فَأَينَ تَذْهُبُونَ ﴾ فليس القصد الاستفهام عن مذهبهم، بل النبيه على ضلائهم، وأنهم لا مذهب لهم ينجون به.

#### ٨٢١ - الانتحال

أن يدعي الشاعر شعر غيره وينسبه إلى نفسه على غير سبيل المثل، كما فعل جرير ببيتي المعلوط السّعدي:

إن الله عدوًا بلبك غادروا وشارًا بِعَيْسَكَ لا يسزال معينا غيَضْنَ من عسراتهنَ وقُلْنَ لِي ماذا لغِيثَ من الهـوى ولَقينا

فإن الرواة مُجمعون على أن البيتين للمعلوط السُّعـدي، انتحلهما جـرير، وانتحل أيضاً قول طفيل الغنوي:

ولما التقى الحيان ألقيت العَصَا ومات الهوى لما أصيبتُ عقاتلُه

ولذلك قال الفرزدق:

إن تىذكروا كرَمي بلؤم أبيكُمُ وأوابدي تَتَنَجَّلُوا الأشحارًا

وأما قول جرير للفرزدق، وكان يرميه بانتحال شعر أخيه «الأخطل بــن غالب»:

ستعلمُ من يكون أبوه قَيناً ومن كانت قصائده اجتالابا

فإنما وضع جرير «الاجتلاب» مكان «السّرق» و «الانتحال» لضرورة القافية، وهذا رأي العلماء من المحلثين.

أما ابن سلام الجُمحي فينقل عن خلف الأحمر أنه سمع أهل البادية من بني سعد يروون بيت النابغة الذبياني:

تعدو الذئاب على من لا كلاب له وتنقي مربض المستنفر الحامي

<sup>(</sup>١) انظر (الطراز) ٨٩/٣.

للزبرقان بن بدر. قال ابن سلام: سألت يونس عن هذا البيت فقال هو: للنابغة، أظن الزبرقان استزاده في شعره كالمثلي، حين جاء موضعه، لا مجتلباً له. وقد تفعل ذلك العرب لا يريدون به السرقة.

فأن يكن حاجب ممّن فخرت به

فلا يكن حاجب عمّاً ولا خالا

هلاً فخرت بيومي رحرحان(١١) وقد ظنّت هوازن أن العزُّ قـد زالا

تلك المكارم لا قعبان (٢) من لبن

شِيبًا بماء فعادًا بعلُ أَبُوالا فإن بنيء عمامر يروونه للنابغمة الجعدي، ولكن الرواة مجمعون على أن قائله أبو الصلت بن ربيعة الثقفي. فإن أبن سلام جعل ما يأتي من كلام الغير على سبيل المثال ليس اجتلاباً، أي أن الاجتلاب عنده هو السرقة أو الانتحال. فقد ذهب ابن سلام في (الاجتلاب) مذهب جرير في بيته السابق الذي هجا قيـه الفرزدق. قال ابن رشيق: ولم أر محدثًا

وقد قال النابغة الجعمدي في كلمة

فخربها، وردٍّ فيها على القشيري:

٨٢٣ ـ التنديد

٨٢٢ النَّدْبَـة

من الأغراض البلاغية التي يخرج بها

النداء عن معناه الأصلي ـ وهسو طلب

الإقبال ـ نحو: واكبدي! ويا صدري!

ووا مؤذي الحيوان! وواحسين، أو

غيره يقول هذا القول(١)...

ولداه!

وهو أن يأتي المتكلم بنادرة حلوة أو لمكتة مستظرفة يعرض فيها بمن يريد ذمه بأمر. وغالب ما يقع في الهزل، فمنه قول أبى تمام فيمن سرق له شعراً:

مَنْ بنو يَجْدل مَنْ ابن الحباب مَنَّ بنبو تغلبٍ حُداة الكِسلاب مَنْ طَفِيل مَنْ عامراً أم مَنْ الحا رث أم من عُبَيْنــة بن شهَـــاب إنسا الضُّيْغُمُ الهصور أبسو الأشم ببال هتَّاكُ كيل خيس وغاب

سمن عدت خيله على سرح شعري وهمو للجبن راقع في كتسابي يا عذاري الكلام صرتن من بعد لمدي سبنايا تُبعُن في الأعتراب

<sup>(</sup>١) انظر (طبقات الشعراء) ٥٩/١ و (العمدة) .1A/X

<sup>(</sup>١) رحرحان: اسم جبل قرب عكاظ، كان له يوم من أيام العرب.

<sup>(</sup>٢) القعبان: مثنى القعب، وهو القدح الضخم الذي بروي الرجل.

لو ترى منسطقي أسيراً لأصـ
بحت أسيراً ذا غبرة واكتئاب طال رغبي إليك مما أقاسيد ه ورهبي يا ربّ فاحفظ ثبابي ومن لطيف ما وقع في ذلك قول شهاب الدين بن الخيمي، يعرض بنجم الدين بن إسرائيل لما تنازعا في القصيدة المعروفة لابن الخيمي، وهي:

\* يا مطلباً ليس لي في غيره أرَبُ \*

فقال في قطعة:

هم العريب بنجد مد عرفتهم لم يبقَ لي معهم مالٌ ولا نشَبُ فما القسوا بحيّ أو ألم بهم إلّا أغاروا على الأبيات وانتهبوا

لم يبق منطقة قبولاً يروق لنما إلا شكت ظلمة الأشعار والخطبُ

#### ٨٢٤ ـ التنديس

وهو أن يأتي المتكلم بنادرة حلوة، أو نكتة مستظرفة، وهو يقع في الجد والهزل، ومن لطيف ما جاء منه في الجد وبديعه قوله تعالى: ﴿ فإذا جاء الخوف رأينهم ينظرون إليك تدور أعينهم كالذي يُغشى عليه من الموت ﴾ فانظر إلى مبالغته سبحائه وتعالى في وصف

المنافقين بالجبن والخوفء حيث أخبر عنهم بالخبر الصادق أنهم عند الخوف تدور أعينهم حالة الملاحظة كحالة من يُغشى عليه من الموت، ولو اقتصر سبحانه . وهو أعلم \_ على قوله: ﴿كَالَّذِي يغشى عليه من الموت، لكان كافيا في المقصود، ولكنه لم يقف . سبحانه . عند ذلك حتى زاد شيئاً بقوله: ﴿ مُوْمِنَ الْمُوتِ ﴾ ؛ إذ حالة المغشى عليه من الموت أشد حالة من غيره، ولو جاء عزوجل في موضع الموت بالخوف لكان الكلام بليغاً. والذي جاء به التنزيل أبلغ، وهو مع ذلك خارج مخرج الحق، وجارٍ مجرى الصدق؛ فإن المنافقين من الجبن والجزع بهذه المثابة، وذلك الذي دعاهم إلى النفاق، فإن كان قوي النفس، شجاع القلب، لا يرضى بالنفاق، بل يُظهر ما يبطنه الخائف، لقلة مبالاته بالموت.

وفي هذا الكلام من التنسيد لمن يتدبره ما يبهرج كل نادرة.

والفرق بين (التنديس) و(التهكم) و(الهزل الذي يراد به المجد) أن التندير ظاهر لفظه جد، وباطنه هزل، بخلاف البابين بالنسبة إلى كلامنا(١)..

<sup>(</sup>١) انظر (بديع ألقرأن) ٢٨٦.

### ٨٢٥ النَّـوادر

سماها قوم (الإغراب والطرفة) وهي أن يأتي الشاعر بمعنى يُستغرب لقلة استعماله، لا لأنه لم يسمع بمثله. وهذا مما اختاره قدامة بن جعفر دون غيره. ولكن غالب علماء البديع اختاروا غير رأي قدامة في هذا النوع. فإنهم قالوا: لا يكون المعنى غريباً إلا إذا لم يسمع بمثله.

وأورد أبن أبي الأصبح في كتابه المتحرير التحبيرة حداً للنوائر أقرب إليه من اختيار قدامة. قال: وهو أن يعمد الشاعر إلى معنى مشهور ليس بغريب في بابه، فيغرب فيه بزيادة لم تقع لغيره، ليصير بها ذلك المعنى المشهور غريباً، ويتقرد به كل من نطق به، وبيان ذلك أن تشبيه الحسان بالشمس والبدر مبذول معروف، قد ذهبت طلاوته لكثرة ابتذاله.

وكان القاضي الفاضل قد أنفت نفسه من هذا الابتذال، وكثرة تشبيه الحسان بالبدور، فقال:

سراءى ومرآة السماء صَقِيلَةً فأثر فيها وجهه صورة البدر

وكذلك فعل أبو تمام، فأتى بسوع أغرب به لم يسمع لمن قبله، حيث قال:

فردَّت علينا الشمس والليل فاحمُ بشمس لهم من جانب الجُدْرِ تطلعُ فوالله ما أدري أأحسلام سائم ألمَّت بنا أم كان في الركب يُوشَعَ

فانظر إلى حذق الشاعر، كيف جاء إلى معنى قد ابتذله الناس حتى ذهبت طلاوته، فتحيل على الإتيان بزيادة يُصور بها ما كان معروفاً غريباً طريفاً.

ومنه قسم يكون الإغراب فيه في المعنى كقول المتنبي:

بُطمع الطَّيرَ فيهم طول أكلهمُ حتى تكاد على أحيائهم تَقَعُ

فإنه عمد إلى المعنى المعروف في هذا الفن من كون الطير تقع على القنلى وتتبع الجيوش ثقة بالشبع، فتجاوزه بزيادة المبالغة المستحسنة، لاقترائها بتكاد، فحصل في بيته من الإغراب والطرفة ما لا يحصل لغيره.

ومنه قسم لا يكون الإغراب في معناه ولا ظاهر لفظه، بل في تأويله، وهو الذي إذا حُمل على ظاهره كان الكلام معيباً، وإذا تؤول رده التأويل إلى نمط الكلام الفصيح.

قىال ابن الأصبع: ولم أظفر في الكتاب العزيز بشيء من أقسام هذا الباب إلا بهذا القسم، فوجدت فيه قوله تعالى: فو حبطت أعمالهم فأصبحوا خاسرين الفظة: فإن ظاهر هذه ألاية من حيث إن لفظة: «أصبحوا» حشو لا فائدة فيه، في حين أنها أفادت معنى حسنا جلبلاً. وفي رأيه أن ظاهر الآية لا عيب فيه، وإن كان قد نقل هذا العيب من غيره، فإن لفظة مأصبحوا، يحتاج الكلام إليها، ومعناه مبنى عليها.

٨٢٦ - التُنديم والتحضيض سبقا في باب الحاء.

### ٨٢٧ ـ النّداء

من أنواع الإنشاء الطلبي، وهو طلب الإقبال بحرف نائب مناب «أدعو» ملفوظاً به، نحو: به محمد، أو مقدّراً، نحو: ﴿ يُوسِفُ أَعْرِضُ عَنِ هَذَا ﴾.

وأدواته ثمان:

يا، والهمزة، وأيّ، وآ، وآي، وأيا، وهبا، ووا.

فالهمزة وأي لندأء القريب، وغيرهما لنداء البعيد.

وقد ينزل البعيد منزلة الفريب، فينادى بالهمزة، أو بأي، تنبيهاً على أنه حاضر في القلب لا يغيب عنه أبداً، حتى صار

كالمشهود الحاضر، كقوله:

أَسكُانُ نعمانَ الأراكِ تيقَنُـوا بأنكمُ في ربع قَلْبِيَ سُكُـانُ

وقد ينزل القريب منزلة البعيد، فينادى بأحد الحروف الموضوعة له، وذلك لاستبعاد الداعي نفسه عن مسرته المنادى، وإعظامه إياه، فكأن بعد درجته عنه في الرفعة والعظم بعد حسي، كقولنا (يا الله) مع أنه أقرب إلينا من حبل الوريد. أو لانحطاط قدر المنادي وسفول درجته، فكأنه بعيد عن مجلس الحضور، نحو: من أنت يا هذا؟ أو للتنبيه على نحو: تنبه أيها الغافل.

وقد تستعمل صيغة النداء في غير معناه الأصلي وذلك: كالإغراء: في قولك لمن أقبل يتظلم: يا مظلوم! قصداً إلى إغرائه وحثه على زيادة التظلم وبث الشكوى، وليس القصد طلب إقباله، لأن الإقبال حاصل.

والاختصاص: في نحو: «بي أيها الجواد ينجاب الكرب عن المنكوبين»، فقولنا: «أيها الجواد» أصله تخصيص المنادي بطلب إقباله عليك، ثم جعل مجرداً عن طلب الإقبال، ونقبل إلى تخصيص مدلوله من بين أمثاله بما نسب إليه.

والاستغاثة: نحسو: «يا الله للمظلومين».

والتعجب: نحو: «يَا للفن الجميل».

والتحسر والتوجيع: كماً في للداء الأطلال والمنازل والمطابا، للحو:

ألا عم صباحاً أيها الطلقُ البالي وهل يُعمِن من كان في العُصُر الخالي أيها منازل سلمي أين سلماك؟ من أجل هذا بكيناها بكيناها بكيناك! والنّدبة: نحو: «وا محمّداه».

### ٨٢٨ ـ النّزاهـة

وهي فن مختص غالباً بالهجاء، وإن وقع نادراً في غيره من الفنون، والنزاهة عبارة عن براءة ألفاظ الهجاء وغيره من الفُحش، حتى يكون الهجاء كما قال فيه أبو عمرو بن العلاء ـ وقد سئل عن أحسن الهجاء ـ: هو الذي إذا أنشدته العذراء في خدرها لا يقبح عليها.

ومنها قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا دُعُوا إِلَى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون، وإن لم يكن لهم الحق يأتوا إليه مذعنين. أفي قلوبهم مرض أم ارتابوا أم يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله بل أولئك هم الظالمون كه، فإن ألفاظ الذم المخبر عنها في كلام الآية أنت

منزهة عما يقع في غير هذا القسم من الفحش في الهجاء. والمرض هنا عبارة عن إبطان الكفر.

ومن النزاهة البديعية في النظم قول أبي تمام:

بني فعيلة مسا بالي وبالكمُ وفي البلاد مناديث ومضطرَبُ للحاجةٍ لي فيكم ليس يشبهها إلا لجاجتكم في أنّكم عربُ

ومن غريب هذا النوع قول معبد بن الحسين بن جبارة لرجل كان يدعو قوماً إلى سماع قبنة له، ثم انكشف له بعد هذا أنهم كانوا ينالون منها القبيح:

ألم أقل لك إن القوم بغيتُهم في ربّة العود لا في ربّة العود لا في ربّة العود لا تأسفن على الشّاة التي عُقرت فأنتَ غادرتها في مسرح السّيدِ

فانظر إلى مصاحبة همله المعاني ونزاهة ألفاظها عن الفحش.

## ٨٢٩ ـ نِسْبَة الشَّيْءِ إلى مَا ليس له

من عيوب المعاني عند قدامة. وقد إ مثل لها بقول خالد بن صفوان: فإنَّ صُورةً راقتُك فاخبر فربّما أمرَّ مذاقُ العودِ والعُود أخضَرُ فهذا الشاعر بقوله: «ربما أمرَّ مذاق العود والعود أخضره كأنه يوميء إلى أنَّ سبيل العود الأخضر في الأكثر أن يكون عذباً أو غير مُر، وهذا ليس بواجب، لأنه ليس العود الأخضر بطعم من الطعوم أولى منه بالآخر(١).

#### ٨٣٠ المناسية

المناسبة على ضربين: مناسبة في المعانى، ومناسبة في الألفاظ.

فالمناسبة المعنوية: هي أن يبتدى، المتكلم بمعنى ثم يتمم كلامه بما يناسبه معنى دون لفظ، وهذا النوع كثير في الكتاب العزيز، فمنه قوله تعالى: ﴿ أو لم يهد لهم كم أهلكنا من قبلهم من القرون يمشون في مساكنهم إنّ في ذلك لأياتٍ أفلا يسمعون، أو لم يروا أنا نسوق الماء إلى الأرض الجرز فنخرج به زرعا تاكل منسه أنعامهم وأنفسهم أفسلا يبصرون ﴾، فانظر إلى قوله سبحانه يبصرون ﴾، فانظر إلى قوله سبحانه وتعالى في صحدر الآية التي هي للموعظة: ﴿ أو لم يَهْدِ لهم ﴾ ولم يقل: أو لم يروا، لأن الموعظة ممعية. وقد قال

بعدها: ﴿ أَفَلَا يَسْمَعُونَ ﴾؟ وَانْظُرَ كَيْفَ قَالَ في صدر الآية التي موعظتها مرئية ﴿ أَوْ لَمْ يَرُوا ﴾؟ وقال بعد الموعظة البصرية : ﴿ أَفَلَا يُبْصِرُونَ ؟ ﴾ .

ومما يذكر أن أخاً لقاضي القضاة علاء ألدين الحنفي نظم قصيدة في المدح، وعرضها قبل إنشاده للمدح على أخيه، فانتهى منها في المديح إلى بيت يقول فيه:

خبير بتدبيــ الأمور فمنَّ يــرى سوى ما يراه فهو في هذه أعمى

فقال له قاضي القضاة: يجب أن تقول لأجل المناسبة المعنوية «بصير» موضع «خبير». وقد عدّوا من محاسن الأمثلة المعنوية قول أبي الطيب المتنبي:

على سابح موجُ المنايا بنحره غَداةً كأنَّ النَّبل في صدره وَبُلل

وقال ابن رشيق القبرواني في المدح:

أَصَحُّ وأقوى ما رويناه في النَّدى من الخبر المأثبور منذ قديم

أحاديث ترويها السُيُول عن الحيا

عن البحر عن جود الأمير تميم

قال ابن أبي الأصبع: هذا أحسن شعر سمعته في المناسبة المعنوية، فإنه وفّى

<sup>(</sup>١) أنظر (نقد ألشعر) ١٣٤.

المناسبة حقّها، وناسب في البيت الأول بين الصحة والقوة، والسرواية والخبر المأثور. وناسب في البيت الثاني بين الأحاديث والرواية والعنعنة.

وأما المناسبة اللفظية، وهي دون رتبة المعنوية، فهي الإتبان بكلمات متزنات، وهي على ضربين: تامة، وغير تامة.

فائتامة: أن تكون الكلمات مع الاتزان مقفّاة نحو قوله تعالى: ﴿ نَ ، والقلم وما يسطرون ، ما أنت بنعمة ربك بمجنون ، وإن لك لأجرأ غير ممنون ﴾ . وفي السنة الشريفة قول النبي على مما كان يُرقي به الحَسَن والحسيس عليهما السلام: مأعيدكما بكلمات الله النّامة ، من كل شيطان وهامّة ، ومن كل عين لامّة » . ولم يقل عليه السلام الفظية . وهي القياس لمكان المناسبة اللفظية .

والناقصة: تكون موزونة غير مقفاة. ومن أمثلة المناسبتين الناقصة والتامة معاً قول أبي تمام:

مَهَا الوَحْش إِلاَ أَن هَاتَنَا أُوانِسٌ قَنَــا الخطَّ إِلاَ أَن تلكَ ذَوَابِـلُ

فناسب بين «مها» و «قنا» مناسبة تأمة، وبين «السوحش» و «الخط» و «أوانس» و «ذوابل» مناسبة غير تامة.

#### ٨٣١ - المناسبة

أحد قسمي (تجانس البلاغة) عند أبي الحسن علي بن عيسى الرماني.

وانظر (تجانس البلاغة) وقد سبق في باب الجيم.

وانظر (المزاوجة) وقد سبقت في باب الزامي.

## ٨٣٢ - النّسخُ

من السرقات. وهمو أخمذ اللفظ والمعنى برمّته من غير زيادة عليه، مأخوذاً ذلك من نسخ الكتاب. وهو ضربان:

الأول: يسمّى (وقوع الحافر على الحافر على الحافر) كقول امرىء القيس:

وتُوفاً بها صحبي عليَّ مُطِيِّهمٌ يقُولُون لا تهلِكْ أسى وتجمَّل

وقول طرفة:

وقــوفاً بهــا صحبي عليّ مَطِيّهُمْ يقـــولــون لا تَهْلِكُ أَسَى وتجلّدٍ

ومنه ما ورد فيه الشاعران مورد امرى، القيس وطرفة في تخالفهما في لفظة واحدة، كقول الفرزدق:

أتعمدلُ أحساباً لثاماً حُماتُها بأحسابنا؟ إنّي إلى الله راجعً

وكقول جرير:

أُنعدِلُ أَحْسَاباً كراماً حُماتُها بأحسابكم؟ إنّي إلى الله راجعً ومنه ما تساويا فيه لفظاً بلفظ، كقول الفرزدق:

وغُدَّ قد وسَقْتُ مشمَّراتٍ طوالِعَ لا تُطيق لها جوابا بكلَّ ثنيَةٍ وبكلَّ تُغَسِ غدرائبُهنَّ تنتسب انتسابا بلغنَ الشَّمْس حين تكون شرقاً ومسقط رأسها من حيث غابا

وكذلك قال جرير من غير أن يزيد.

ويقال إن الفرزدق وجريراً كانا ينطقان في بعض الأحوال عن ضمير واحد، وهذا مستبعد فإن ظاهر الأمر يدل على خلافه، والباطن لا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى. وإلا فإذا رأينا شاعراً متقدم الزمان قد قال قولاً، ثم سمعناه من شاعر أتى بعده علمنا بشهادة الحال أنه احده منه. وهب الخواطر تتفق في استخراج المعاني الظاهرة المتداولة، فكيف تتفق الألسنة أيضاً في صوغها الألفاظ؟

وقد كان ابن الأثير يستحسن من شعر أبي نواس قوله من قصيدته التي أولها: «دع عنك لومي فإن اللّوم إغراءً»:

دارت على فنية ذلَّ الزمانُ لهمْ فما يصيبهمُ إلا بما شساءُوا

ويعدَّه من عالي الشعر، ثم وقف في كتـاب الأغماني على هـذا البيت في أصْوَات مُعْبد، وهو:

لَهفِي على فتيَةٍ ذلَّ الزمان لهمْ فما أصابهمُ إلا بما شاءُوا

الثاني: وهو الذي يؤخذ فيه المعنى وأكثر اللفظ، كقول بعض المتقدمين يمدح معبداً صاحب الغناء:

أجساد طويسٌ والسُّسريجِيُّ بعده وما قصباتُ السَّبْقِ إلاَّ لمعْبـدِ

ثم قال أبو تمام:

محاسنُ أصناف المعنين جمّةُ وما قصباتُ السبق إلاّ لمعْبـدِ

من قصیمدته التی أولها: «غـدتُ تستجیر الدّمع خوف نوی غِد» فقال:

وقائع أصل النّصر فيها وفرْعُمه إذا عُلّدَ الإحسانُ أو لم يُعدُّدِ • اسم \* سن الله يم \*

فمهما تكنَّ من وقفةٍ بعدُ لا تكنُّ سوى حسنٍ ممَّا فعلتَ مردَّدِ محاسنُ اصناف المغنين جمَّـة

وما قصبات السبق إلا لمعبد

### ٨٣٣ الإنشاء

هبو كل كبلام لا بحتمل الصدق والكذب لذات. وذلك لأنه ليس لمدلول لفظه قبل النطق به واقع خارجي يطابقه أو لا يبطابقه. وذلك نحو قبول بعض الحكماء لابنه: يبا بني تعلّم حُسن الاستماع كما تتعلم حسن الحديث. وكقول عبد الله بن عباس يوصي رجلاً: لا تتكلّم بما لا يعنيك، ودع الكلام في كثير مما يعنيك، حتى تجد له موضعاً.

### وكقول المتنبي:

لا تلقَ دَهْرك إلا غير مكترث ما دام يصحّب فيه رُوحُك البدنُ

ونحو: نم مبكراً واستيقظ مبكّراً. ولحو: لا تؤخر عمل يومك إلى غدك.

ففي المئال الأول نداء وأمر، وفي المئال المئال الثاني نهي وأمر، وفي المئال الثاني أهي، وفي المئال الرابع أمر، وفي المئال الأخير نهي. وأنت لا تستطيع أن تقول لمن ينادي شخصاً ويأمره أو ينهاه: إنك صادق أو كاذب لأنه لا يُعلمنا بحصول شيء أو عدم حصوله، وليس لمدلول لفظه قبل النطق به واقع خارجي يمكن أن يقارن به، فإن طابقه قبل: إنه عادق، أو خالفه قبل: إنه كاذب.

إن من ينادي أو يأمر أو ينهى ليس لندائه أو أمره أو نهيه وجود خارجي قبل حصول النداء أو الأمر أو النهي، فكيف يحتمل كلامه الصدق أو الكذب. وذلك لا يكون إلا بمطابقته الواقع أو عدم المطابقة. وفي مثل هذه الأساليب لا واقع تعرض عليه مدلولاتها وتقارن به؟

وعدم احتمال الأسلوب الإنشائي للصدق والكذب إنما هو بالنظر إلى ذات الأسلوب بغض النظر عما يستلزمه، وإلا فإنه يستلزم خبراً يحتمل الصدق والكذب. فقول القائل: «يا بني تعلم» مثلاً يستلزم خبراً هو: أنا طائب منك التعلم، وقول القائل: «لا تتكلم» يستلزم خبراً هؤ: أنا طائب منك عدم التكلم. . . . وهكذا.

ولكن ما تستلزمه الصيغة الإنشائية من الخبر ليس مقصوداً، ولا منظوراً إليه. إنما المقصود والمنظور إليه هو ذات الصيغة الإنشائية. وبذلك يكون عدم احتمال الإنشاء للصدق والكذب إنما هو بالنظر إلى ذات الإنشاء.

وينقسم الإنشاء قسمين: طلبي، وغير طلبيّ. وقد تقدّما في بابي الطاء والغين.

## ٨٣٤ - النشر

أنظر (الطَّيِّ والنَّشْر) وقد تقدم في باب الطاء.

## ٨٣٥ - النَّصْبَةُ

من أصناف الدلالات عند الجاحظ. والنصبة هي الحال الذالة التي تقوم مقام أصناف الدلالات.

قال: وأما (النّصبة) فهي المحال الناطقة بغير اللفظ، والمشيرة بغير اليد. وذلك ظاهر في خلق السموات والأرض، وفي كل صامت وناطق، وجامد ونام، ومقيم وظاعن، وزائدٍ وناقص.

فالدلالة في الموات الجامد كالدلالة في الحيوان الناطق. فالصامت ناطق من جهة الدلالة، والعَجْمأءُ مُعْربة من جهة البرهان. ولدلك قال الأول: «سسلْ الأرض فقل: من شقَّ أنهاركِ، وغرس أشجاركِ، وجنى ثماركِ، فإن لم تُجبُك عِواراً، اجابتُك اعتباراً»!.

وقبال بعض المخطباء: وأشهد أن السّموات والأرض آيات دالاّت، وشواهد قائمات، كلَّ يؤدي عنك الحجّة، ويشهد لك بالرّبُوبية، موسومة بآيات قدرتك، ومعالم تدبيسرك، التي تجلّيت بها للخلقك، فأوصلت إلى القلوب من معرفتك

ما أنسها من وحشة الفكر ورجم الظنون. فهي على اعترافها لك، وافتقارها إليك، شاهدة بأنّك لا تحيط بك الصفات، ولا تحدّك الأوهام، وأن حظ الفكر فيك، الاعتراف لك».

وقال خطيب من الخطباء حين قام على سريس الإسكنسدر وهو ميت: الإسكندر كان أمس أنطق منه اليوم، وهو اليوم أوعظ منه أمس!

ومتى دل الشيء على معنى فقد أخبر عنه، وإن كان صامتاً، وأشار إليه، وإن كان ساكتاً. وهذا القول شائع في جميع اللغسات، ومتفق عليه مسع إفراط الاختلافات.

وقال عنترةً بن شدّاد العبسيّ، وجعل نعيب الغراب خبراً للزاجر:

خَرِقُ الجناح كأنَ لِحُيَىيْ رأسهِ جلمانِ بــالأخبــار هشَّ مُــولــعُ

الحسرق: الأسسود. شب لحبيسه بالجلمين، لأن الغراب يُخبّر بالفُرقة والغُربة، ويقطع كما يقطع الجلمان. وأنشدني أبو الرديني العُكلي، في تنسم الريح واستنشائه وأسترواحه:

يستخبرُ الربحَ إذا لم يسمعِ بمثلِ مقراعِ الصَّفا الموقعِ المقراع: الفاس التي يكسر بها

الصخر، والموقع: المحدّد. يقال: وقعت الحديدة إذا حدّدتُها. وقال آخر، وهو الرّاعي:

إن السّماء وإن الربح شاهدة والأرض تشهد والأرض تشهد والأرض والبّلد لقد جزيت بني بدر ببغيهم يوم الهباءة يوماً ما له قود وقال نُصيب في هذا المعنى، يمدح

سليمان بن عبد الملك: أقـولُ لـركب صادرين لقيتُهُمْ

قَفَا ذَاتِ أُوشَالٍ وَمُولَاكُ قَارِبُ قِفُوا خَبِّرُونِـا عَن سليمانُ إنني

لمعروفه من أهلل وَدَّانَ طَالبُ فعاجوا فأثنوا بالَّذِي أَنْتَ أَهْلُهُ

ولو سكتُوا أثنتُ عليك الحقائبُ وهذا كثير جداً<sup>(١)</sup>...

قلتُ: وبيانَ (النَّصْبة) عند الجاحظ هو بيانُ (الاعتبار) عند ابن وهب. وانظر (الدلالة) في باب الدال.

وانظر (الاعتبار) في باب العين. وانظر (الاعتقاد) في باب العين أيضاً.

## ٨٣٦ - الإنصاف

من بعض مقاصد (التّعريض). وقد سبق في باب العين.

(١) انظر (البيان والتبيّن) ٨٣/١.

## ٨٣٧ ـ النَظرُ والمُلاحَظَةُ ا

في باب الأخذ أن بتساوى المعنيان دون اللفظ، مع خفاء الأخذ.

وانظر (الملاحظة) في باب اللام. وانظر (الإلمام) في باب اللام أيضاً.

### ٨٣٨ ـ التّنظير

وهو أن ينظر الإنسان بين كلامين إما متفقين في المعاني وإما مختلفين فيها، لنظهر الأفضل منهما.

مثال الأول:

يما بدر والأمسسال يسف حربهما لمني اللب الحكيمُ دمُ لملخمليل ببودٌه ما خيسر ودٌ لا يدومُ واعسرف لمجارك حقه والحق يعسرفه الكريمُ واعلم بان الضيف يبو ما سوف يحمد أو يلومُ

فانظر بين هذه الوصايا وبين قوله تعالى: ﴿ وبدي القسري واليتامي والحار ذي القربي والجار الجنب والحار المجنب وابن السبيل وما ملكت أيمانكم ﴾، وما جمعت هذه الآية من الوصايا، وما حصل في نظمها

من (صحة التقسيم)، لاستيفائها جميع أقسام من تجب الوصية به والإحسان إليه، و (الإيجاز والمساواة) لكون لفظها طبق معناه، و (التهذيب) لما وقع فيها من حُسن الترتيب، إذ بدأ سبحانه بذي الفربي، وعطف عليهم البتامي، لما وقعرب من تقديمهم على المساكين، لما وأفرده باللذكر بعد دخوله في عموم المساكين لينه على العناية به، وعطف المساكين لينه على العابة به، وعطف على الصاحب، وقدمه على الصاحب، وقدمه على الصاحب، وقدمه والحضر، وعطف على ذلك ابن السفر والحضر، وعطف على ذلك ابن السبل، وختم الوصية بحسن الملكة.

ومثل ذلك أيضاً قوله سبحانه وتعالى: ﴿ قل تعالوا أنلُ ما حرَّم ربكم عليكم الأ تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ﴾ إلى آخر الوصايا.

ومثال الثاني ما اقتصه الأعشى من قصة السموء في وفائه بأدراع امرى، القيس التي أودعه إياها عند دخوله بلاد الروم، وقصد الحارث الأعرج الغساني صاحب الشام السموء ل، ومحاصرته له في حصنه المعروف بالأبلق الفرد، وقتله لولد السموء ل، وهو مشرف ينظر، ولم يسلم الأدراع، ولم تزل عنده حتى سلمها لورثة امرىء القيس في قصيدته الوائية المشهورة، وذلك قبوله في القصيدة

يخاطب النعمان بن المنذر:

كن كالسموءَل إذ طاف الهُمام به

في جحفل كسواد الليل جرًارِ بالأبلق الفرد من تُيمساءَ منزلُه

حضنٌ حصينٌ وجارٌ غير غدارِ إذ سامه خُطُتيْ خسف فقال له

مهما تقلّه فإني سامع حار فقال غدر وتُكل أنت بينهما

فاختر فما فيهما حظ لمختار

فشك غير طويل ثم قال له افتلُ أسيركُ إني مانعُ جماري شرع مَنْنُهُ مِنْ مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ

إِنَّا لَه خَلَفٌ إِنْ كَنْتَ قِائِلُهُ

وإن قتلتَ كبريماً غير عُـوُارِ مالاً كثيراً وعرضاً غير ذي دَنَس وإخسوةً مثله ليسُسوا بــُـاشـــرارِ

وإخسوةً مثله ليسُسوا بـَــأشــرارِ جروا على أدب مني بلا نزق ولا إذا شمَـرت حرب بـأغمار

وسنوف يخلفه إن كنت قباتله

ربِّ كىريمُ وبيضَ دَاتَ أطهارِ لا سىرَهن لدينا ضائع هدراً

وكاتماتُ إذا استُودِعْن أسراري فقسال تقدمنةً إذ فسام يقتله

أشرف سموءً أن فانظر للدم الجاري

أأفتل أبنك صبراً أو تجيء بها طوعاً، فأنكر هـذا أي إنكار

فشك أوداجه والصدر في مضض عليمه منطوياً كاللذع يمالنـار

واختار أَذْراغَهُ كيلا يُسبِّ بها ولم يكن عهله فيها بختارٍ وقال لا تشتري عباراً بمكرمة

فاختار تكرمة الدنيا على العار والصبر منه قديماً شيمة خلقٌ

وزنده في الوفاء الثاقب الواري

هذه القصيدة أجمع العلماء البصراء بنقد الكلام على تقديمها في هذا الباب على جميع الأشعار التي أقتصت فيها القصص، وتضمنت الأخبار، وإذا نظرت بينها وبين قوله تعالى في سورة يوسف: ﴿ وَرَفْعُ أَبُوبِهِ عَلَى الْعَرِشُ وَخَـرُّوا لَهُ سُجُداً وقال يا أبت هذا تأويل رؤياي من قبلَ قد جعلها ربي حقًّا وقد أحسن بي إذ أخرجني من السّجن وجاء بكم من البدو من بعد أن نزغ الشيطان بيني وبين إخوتي إن ربى لطيف لما يشاء كه، رأيت تفاوت ما بين الكلامين وأدركت الفرق ما بين البلاغتين، وكذلك اقتصاصه سبحانه قصة الطوفان مستقصاة بجميع ما اتفق فيها من قوله تعالى: ﴿ وَقَيْلُ يَا أَرْضُ ابلعى ماءك (١) كه....

٨٣٩ ـ تنافر الأضداد

أطلق على طباق أبي تمام لقب (تنافر الأضداد). وقيل في سبب ذلك أن

أبنا تمام لم يكتف بنائتقابيل اللفظي الساذج، بل بالغ فيه وأبعد، وحمله الأفكار العقلية البعيدة الغور.

## ٨٤٠ تَنَافُر الحروف

هو وصف في الكلمة بُيخلُّ بفصاحتها لأنه يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها، نحو كلمة: «مستشررات» في قول امرىء القيس:

فهي كلمة غير فصيحة لتنافر حروفها. وضابط ذلك أن كبل ما يعده الذوق الصحيح ثقيلاً متعسر النطق فهو متنافر، سواء أكان ذلك من قرب مخارج الحروف أم من بعدها أم من غير ذلك، ومنشأ الثقل في «مستشررات» اجتماع الناء والشين والزاي، ولو جُعل مكان الزاي راء كما في مثل «مستشرف» لزال الثقل.

وقد يكون الثقل من قرب مخارج الحروف في الكلمة، ويرى صاحب هذا

<sup>(</sup>١) انظر (بديع القرآن) ٢٤١.

<sup>(</sup>١) الغدائر: جمع غديرة رهي الشعر المنسدل من الرأس إلى الطهر، مستشؤرات: مرتفعات أو مرفوعات، العقاص: جمع عقيصة وهي الخصلة المجموعة من الشعير، والسائي: العقاول، المرسل: المتروك بدون أن يضفر.

القول أن الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير فصيحة لا يخرج عن الفصاحة، كما لا يخرج الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير عربية عن أن يكون عربياً.

واللفظة المفصيحة عنده هي التي تتألف من حروف متباعدة المخارج، وذلك أن المحروف التي هي أصوات تجري من السمع مجرئ الألوان من البصر، ولا شك في أن الألوان المتباينة إذا جمعت كأنت في المنظر أحسن من الألوان المتباينة الألوان المتقاربة، ولهذا كان البياض مع السواد أحسن منه مع الصفرة، لقرب ما السواد أحسن منه مع الصفرة، لقرب ما الأسود. وإذا كان موجوداً على هذه المصفرة لا يحسن النواع فيه، كانت العلة في المقلة المؤلفة من الحروف المتباعدة هي العلة في حسن اللفظة المؤلفة من الحروف المتباعدة من المقوش إذا مزجت من الألوان المتباعدة.

والحق أن المرجع في تنافر الحروف إلى الذوق السليم وحده.

## ٨٤١ تَنَافُر الكلمات

مما يخل بفصاحة الكلام، وذلك أن تكون الكلمات ثقيلة على النسان وإن كان كل منها فصيحاً، ويكون الثقل شديداً متناهياً كما في قول الشاعر:

وقبْسرُ حسربِ بمسكسانٍ قَفْسرِ وليسَ قُبربَ قَبْسِ حسرْبٍ قَبْسُ قيل: إن هذا البيت لا يتهيأ لأحد أن يُنشنه ثلاث مرات متنائيات دون أن يتتعتبع، لأن اجتماع كلماته، وقرب مخارج حروفها، يتحدثان ثقلًا ظاهراً، مع أن كل كلمة منه لو أخذت وحدها ما

وقد يكون التنافر خفيفاً كما في قول أبي تمام:

كانت مستكرهة ولا تقيلة.

كريم متى أمدحه أمدحه والورى
معي وإذا ما لُمتهُ لُمنهُ وحدي
فقد كرر لفظ «أمدحه» المشتمل على
الحاء والهاء، وهما من حروف الحملق،
وهذا منشأ الثقل، لا مجرد الجمع بين
الحاء والهاء.

## ٨٤٢ ـ نَفْي الشَّيَّءِ بإيجَابِه

هو أن يثبت المتكلم شيئاً في ظاهر كلامه وينفي ما هو من سببه مجازاً والمنفي في باطن الكلام حقيقة هو الذي أثبته، كقوله تعالى: ﴿ مَا لَلْظَالُمِينَ مِن حَميم ولا شَفيع يطاع ﴾ فإن ظاهر هذا الكلام نفي الذي يطاع من الشفعاء، والمسراد نفي الشفيع مطلقاً، وكقوله والمسراد نفي الشفيع مسطلقاً، وكقوله

تعالى: ﴿ لا يسألون الناس إلحافاً ﴾ فإن ظاهر الكلام نفي الإلحاف في المسألة، والباطن نفي المسألة بتة، وعليه إجماع المفسرين.

وذكر ابن أبي الأصبع في كتأبه المسمى بالتحرير التحبير الله منقول عن ابن عباس رضي الله عنهما. وهذا هو الحد اللذي قرره أبن رشيق في «العمدة» فإنه قال: نفي الشيء بإيجابه إذا تأملته وجدت باطنه نفياً وظاهره إيجاباً،

بأرض خلاءٍ لا يُسدُّ وصيدُها عليَّ ومعروفي بها غير منكر فأثبت لها في الظاهر وصيداً، ومراده في الباطن أن ليس لها وصيد فيسد.

في الباطن ان ليس لها وصيد فيد. وألطف ما يُرُوَى من شواهد هذا النوع، اعني نفي الشيء بإيجابه، قول مسلم بن الوليد:

لا يعبق الطيب خدّيه ومفرقه ولا يمسّحُ عينيه من الكُحُسلِ ولا يمسّحُ عينيه من الكُحُسلِ فإن ظاهر الكلام نفي عبق الطيب ومسيح الكحل، والمسراد نفي الطيب والكحل مطلقاً.

ومثله قول أبي الطيب:

أفدي ظباءَ فلاةٍ ما عَـرفَن بها مضغ الكلام ولا صبغ الحواجيب

ولا بـرزن من الحمّـام مــاثلة أوراكهن صقيــلات العسراقيب

فظاهر الكلام عدم بروزهن عن المحمام على تلك الهيئات، والمراد في باطن الكلام عدم الحمام مطلقاً فإنهن عربيات كظباء الفلاة، ولهذا قبال ذو الرمة:

بالله يا ظُبِياتِ القَاعِ قُلْنِ لَنَا لَيْلايَ مِنكُن أَمْ لَيْلَى مِن الْبَشرِ والقصد أن حسنهن لم يفتقر إلى تصنّع، ولا إلى تطرية بدخول الحمام.

## ٨٤٣ ـ النفي المتضمّنُ للإثبات

تقسول العسرب: «ليس بحلوٍ ولا حامض ٍ» يريدون أنه قد جمع من ذا وذا.

وفي كتأب الله جلّ ثناؤه: ﴿ لا شُرْقية ولا غَربية ﴾ قال أبو عبيدة: لا بشرقية تضحى للشمس ولا تصيب ظلاً، ولا بغربية في الظلّ ولا يصيبها الشرق، ولكنها شرقية وغربية، يصيبها الشرق والغرب، وهو خبر الشجر والنبات.

وانــظو (مجاز القــرآن) لأبي عبيــدة ٦٦/٢.

وانظر (الصاحبي) لابن فارس ٥٥٥.

### ٨٤٤ـ النَّاقيص

من الجناس غير التّام، وهو أن يختلف اللفظان المتجانسان في أعداد الحروف، بأن يكون في أحد اللفظين حرف زائد أو أكثر إذا أسقط ذلك الحرف الزائد حصل الجناس التام، وسمّي هذا الجناس ناقصاً لنقصان أحد اللفظين عن الآخر.

وذلك الاختلاف إما بحرف واحد في الأول، مثل قوله تعالى: ﴿ وَالتَّفَّتِ السَّاقِ اللَّهِ الْمُ مَثْلُ وَلَهُ تَعَالَى: ﴿ وَالتَّفَّتِ السَّاقِ اللَّهِ وَاللَّهِ السَّاقِ ﴾ فالميم في «المساق» زيد أوّلاً، والباقي مجانس لمجموع المقابل.

أو يكون بزيادة الحرف الواحد في الوسط، نحو: جُدي جَهْدي، بفتح الجيم فيهما مع زيادة الهاء وسطاً في الثاني، والباقي بعد إسقاطها مجانس جناساً تاماً للمقابل، إذ لا عبرة بتشديد الدال لأن المشدد في هذا الباب مثل المخفف، كما سبق في (المحرّف)، المحفف، كما سبق في (المحرّف)، والجد بفتح الجيم الغنى والحظ، والجهد المشفة والتعب.

أو يكون بزيادة حرف في الأخـر، كقول أبي تمام:

يمدّون من أيّدٍ عواصٍ عواصِمِ تصُولُ بأسيافٍ قواضٍ قـواضِب

فعواص وعواصم متساويان إلا في زيادة الميم آخراً في الثاني، وكذا قواض وقواضب متساويان إلا في زيادة الباء آخراً، ولا عبرة بالتنوين في «عواص» و «قواض» لأنه في حكم الانفصال، أو بصدد الزوال في الوقف والإضافة.

وكقول البحتري:

لئن صدفت عنا فربّت أنْفُس صدفت عنا فربّت أنْفُس صوادِفِ صَوادٍ إلى تلك الوجوه الصوادِفِ ومنه ما كتب به بعض ملوك المغرب إلى صاحب له يدعوه إلى مجلس أنس: أيها الصاحب الذي فارقت عيد

خي ونفسي منه السّنا والسّناء نحن في المجلس الذي يهبُ الرّا حسة والمسمّع الغِنَى والغِنْساءَ

نتعاطي التي تُنْسِي من الله حَدَّةِ والسَرَقْعَةِ الهسوى والهسواءَ فَسَائِسِهِ تُمُلُّفِ راحيةٌ ومحسيّاً فَسَائِسِهِ تُمُلُّفِ راحيةٌ ومحسيّاً فَلَدُ أُغَدُا لِيكَ الْحَيْمَا والحياءَ

وربما سُمي هذا القسم الذي تكون الزيادة فيه في الآخر (المطرّف)، ووجه حسنه أنّك تتوهم قبل أن يرد عليك آخو الكلمة كالمبم من عواصم أنها هي التي مضتُ، وإنما أتى بها للتوكيد حتى إذا تمكّن آخرها ووعاه سمعك انصرف عنك ذلك التوهم، وفي هذا حصول الفائدة.

والوجم الثاني أن يختلف المتجانسان بزيادة أكثر من حرف واحد في أحدهما. وذلك كقول الخنساء:

إن السبكمة همو المشهفا ءُ من الجوي بين الجوانِمُ

فقد نقص في الأول عن الشاني حرفان. وربّمها سمّي ما نقص عن مجانسه بأكثر من حرف (المذيّل).

وأول من ذكر (التجنيس الناقص) القاضي الجرجاني في الوساطة، قال: والتجنيس الناقص كقول الأخنس بن شهاب:

وحامي لواءٍ قبد قتلنا وحنامل لبواءً منعنبا والسيبوفُ شبوارع

فجانس بحامي وحامل، والحروف الأصلية في كل واحد منهما تنقص عن الأخر، ومثله فول أبي تمام:

يمدّون من أيَّدٍ عواص عواصم تصولُ بأسيافٍ قواض ٍ قواضِبِ

فأما قوله:

خَلَفْتُ بِالْأَفِقِ الغربِيِّ لِي سَكَناً قد كان عيشي به حُلُواً بِحُلُوانِ

فهو من الأول (التجنيس المستوفي)، لأن الألف والنون في (حلوان) زائدتان.

والظر (المحرَّف) وقد سبق في باب البحاء.

وأنظر (اللاحق) وقد سبق في باب اللام.

وانظر (غير التام) وقد سبق في باب الغين.

### ٥٨٨ ـ الناقيص

من (الترصيع)، وهو أن يكون أحد الفاظ الفصل الأول مخالفاً لما يقابله من الفصل الثاني..

(المثل السائر ٢٦٢/١)

وقال العلوي: هو أن يختلف الوزن، وتستوي الأعجاز..

(الطراز ۲/۵۷۳)

ويمشل ابن الأثير لهذا النوع من الترصيع بقول ذي الرمّة:

كحلاءُ في بَرَج صفراءُ في دَغج كأنّهـا فـشَةُ قد مسهـا ذهبُ(١)

قال ابن الأثير: وصدر هذا البيت مرصّع، وعجزه خال ٍ من النرصيع.

 <sup>(</sup>١) الكحلاء: الشديدة سواد العين أو التي كأنها
 مكحولة ولم تكحل، والبرج: محركة أن يكون
 بياض العين محدقاً بالسواد كله، والدعج:
 محركة سواد العين مع سعنها.

وانظر (الترصيع) وقد سبق في باب الراء.

وأنظر (الكامل) وقد سبق في باب الكاف.

#### ٨٤٦ الناقيص

من (التصريع)، أن يكون المصراع الأول غير مستقل بنفسه، ولا يفهم معناه إلا بالثاني.. كقول المتنبي:

مغاني الشُّعب طيباً في المغاني

بمنزلة الربيع من النوسان فإن المصراع الأول لا يستقل بنفسه في فهم معناه دون أن يذكر المصراع الثاني...

وانظر (المثل السائر ١/٠٤٠٠) وانظر (التصريع) وقد سبق في باب الصاد.

وانظر (الكامل) وقد سبق في باب الكاف.

## ٨٤٧ ـ التَنَاقُـض

انظر (الاستحالة والتناقض) في باب الحاء.

٨٤٨ - المناقضــة وهي تعليق الشــرط على نقيضين:

ممكن ومستحيل. ومسراد المتكلم المستحيل دون الممكن، ليؤثر التعليق على عدم وقوع المشروط. فكأن المتكلم ناقض نفسه في الظاهر، إذ شرط وقوع أمر بوقوع نقيضين.

ومثال ذلك قول النابغة الذبياني:

وإنك سوف تحكم أو تباهي إذا ما شِبْتَ أو شابَ الغرابُ

فإن تعليقه وقوع حكم المخاطب على شيب ممكن، وعلى شيب الغراب مستحيل.

ومراده الثاني لا الأول، لأن مقصوده أن يقول: إنك لا تحكم أبداً. والفرق بين (المناقضة) وبين (نفي الشيء بإيجابه) أن هذا الباب ليس فيه نفي ولا إيجاب، وتفي الشيء بإيجابه ليس فيه شرط.

ومن المناقضة قبول صفيً البدين الحلي:

وإني سوف أسلوهم إذا عُدمتُ روحي وأحييتُ بعد الموت والعدم فتعليق الشرط بين النقيضين الممكن والمستحيل ظاهر.

ومنها في الكتاب العزيز قوله تعالى: ﴿ إِنَّا كَاشَفُ و العَدَابِ قَلْمِ اللَّهِ إِنَّكُمْ

عائدون ﴾. فقوله تعالى: ﴿إِنَّا كَاشَفُو الْعَذَابِ فَلْمِلاً وَعَدَ، ووصف كشف العذاب بالقلّة وعيد. فقي هذا الكلام ما يسرّ وما يسوء في حال واحدة وكلام واحد. وإنما وصف سبحانه كشف العذاب بالقلّة المنافية لعطاء الكريم من اجل أنه علّق كشف العذاب بعدم العَوْد إلى فعل يوجب العذاب. فاقتضت البلاغة أن يقول «قليلاً» نيدمج في دلائل اللبوّة الإخبار بالغيب، وهو وقوع العود، فرشّح سبحانه بذكر لفظ «قليلاً» للإيضاح في أن يولى العذاب قليلاً المنافية الإيضاح والإخبار بوقوع العود، والإخبار بوقوع العود، في أن يكون كشف العذاب قليلاً من أجله. .

ومن المناقضة نوع آخر، وهو مناقضة المتكلم غيره في معنى ما، كمناقضة ابن حجّاج دريد بن الصّمة في قوله:

صَبا ما صبًا حتّى علا الشيبُ رأسَهُ فلمُا علاه قبال للباطئ ابعيدِ(١)

#### ٨٤٩ - المناقضة والمعارضة

أن يناقض الشاعر كلامه، أو يعارض بعضه بعضاً.

(١) انظر (خزانة الأدب) ١١٤، و (بديع الفرآن) ٣٢٦.

### ٨٥٠ نقل المعنى هو (الاختلاس) وقد سبق في باب الخاء

### ۸۵۱ التنکیت

وهبو أن يقصد المتكلم إلى شيء بالذكر دون أشياء كلها تسدّ مسدّه، لولا نكتة في ذلك الشيء المقصود ترجّح المتصاصه بالذكسر. وعلماء هذا الفن أجمعوا على أنه لولا تلك النكتة التي انفرد بها لكان القصد إليه درن غيره خطأ ظاهراً عند أهل النقد.

وجاء من ذلك في الكتاب العزيز قوله تعالى: ﴿ وَأَنَّهُ هُو رَبُّ الشُّعرِي ﴾.

فإنه سبحانه خصّ الشّعْرَى بالذكر دون غيرها من النجوم، وهو ربّ كلّ شيء، لأنّ من العرب من عَبد الشّعْرَى، وهو رجل كان يعرف بابن أبي كبشة عَبدها، ودعنا خلقاً إلى عبادتها، فأنزل الله عزّ وجلّ: ﴿ وأنّه هو ربّ الشّعرى ﴾ التي ادّعيث فيها الربوبية دون سائر النجوم. وفي النجوم ما هو أعظم منها.

ومنه قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِن شَيْءٍ إِلَا يَسْبَسِحُ بَحْمَلِهُ، وَلَكُنَ لَا تَفْقَسُهُ وَنَ بَسْبَسِحُهُم ﴾ فإنه سبحانه وتعالى خصَّ تسبيحُهم ﴾ فإنه سبحانه وتعالى خصَّ «تفقهون» دون «تعلمون» لما في الفقه من الزيادة على العلم. والمراد الذي يقتضيه معنى الكلام هو الفقه في معرفة كنه التسبيح من الحيوان البهيمي والنبات والجماد الذي تسبيحه بمجرد وجود الذال على قدرة موجده ومخترعه.

ومن أمثلة التنكيت قبول بعالى: ﴿ تلك حدودُ الله ومن يطع الله ورسولَه بُدخله جنّات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك الفوز العظيم. ومنْ يُعْصِ الله ورسولَه ويتعدّ حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذاب مُهين ﴾.

فالنكتة التي جاءت من أجلها الجنات بلفظ الجمع، والخالد فيها بلفظ النار بلفظ الواحدة، والخالد فيها بلفظ الواحد، أنّ أهل الطاعة فيها وفَوّا بالطاعات. ولذلك قال سبحانه وتعالى: بالطاعات. ولذلك قال سبحانه وتعالى: هو ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ، لكل أهل الطاعة، وإنّ تعدّدت طاعاتهم، وتفاوتت درجاتهم، فكلهم خائدون، بدليل قبوله تعالى: فكلهم خائدون، بدليل قبوله تعالى: فكلهم خائدون، بدليل قبوله تعالى: المساكن. فلهذا أتى لفظ مساكن أهل الطاعة مجموعاً، وأنت هيئتهم بالخلود مجموعة أيضاً.

ولما كان المخلّدون في النار فرقة واحدة كان مسكنهم واحداً. فاقتضت البلاغة مجيء مسكنهم بلفظ الوحدة، وصفة خلودهم بلفظ الوحدة؛ كما اقتضت صفة أهل الطاعة لفظ الجمع ومساكنهم كذلك.

وإنما كان مسكن أهل المخلود في النار واحداً لقوله تعالى: ﴿ إِنَّ المنافقين في الدرِّكُ الأسفل من النار ﴾ ، وقوله تعالى: ﴿ إِنَ الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعاً ﴾ . والمنافقون كفار في الحقيقة ، لأن ما أظهروه من الإيمان غير معتد به لمخالفته ما يبطنون ، فإنما الأعمال بالنيات . وقوله تعالى: ﴿ في الدرِّكُ الأسفل ﴾ يؤذن بأن النار دركات الدرُّكُ الأسفل ﴾ يؤذن بأن النار دركات منها ما هو أعلى . ولهذا كانت أبوابها سبعة ، فآذنت بأن ولهذا كانت أبوابها سبعة ، فآذنت بأن دركاتها معبوداتهم .

ومن الأمثلة الشعرية للتتكيت قبول الخنساء:

يذكّرني طلوع الشمس صخراً وأذكره بكـل تحروب الشمس

فخصّت هذين الوجهين بالذكر دون سائر الأوقات. وإن كأنت تذكره كمل وقت، لما في هذين الوقتين من النكتة

 <sup>(</sup>۱) الشعرى كوكب، وهما شعربان: الشعرى العبور، والشعرى الغميصاء. وتزعم العرب أنهما أختا سهيل.

المتضمنة للمبالغة في وصفه بالشجاعة والكسرم، لأن طلوع الشمس وقست الإغارات على الأعداء، وغروبها وقت إيفاد النيران للقرى.

### ٨٥٢ الإنكسار

من الأغراض البلاغية التي يخرج إليها الاستفهام عن معناه الأصلي. هو كالتقرير في إيلاء المنكر الهمزة، كالفعل في قول امرىء القيس:

أيقْتلُني والمشـرفيُ مُضاجعي ومسنونةٌ زُرْقُ كـأنياب أغـوال ِ

والفاعل في قوله تعالى: ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَةً رَبِّكَ ﴾، والمفعول في قوله تعالى: ﴿ أَغِيرَ اللهِ أَتَّخَذُ وَلَيًا ﴾، وقوله تعالى: ﴿ أَغِيرَ اللهِ تَدْعُونَ ﴾ .

ومما جاءت الهمزة فيه للإنكار قوله تعالى: ﴿ اليس الله بكافٍ عبدَه ﴾ ، فالمراد إنكار ما دخلت عليه الهمزة وهو النفي ، وإنكار النفي نفي لذلك النفي ، ونفي النفي البسات، فيكون المسراد الإثبات، أي والله كاف عبده وهذا المعنى هو مراد من قال إن الهمزة في الآية للتقرير، أي لحمل المخاطب على الإقرار بما دخله النفي وهو والله كاف» ، الإقرار بما دخله النفي وهو والله كاف» ، لا لحمله على الإقرار بالنفي وهو وليس

الله بكاف». فالتقرير لا يجب أن يكون بالحكم الوالي للهمزة، بل بما يعلمه المخاطب من ذلك الحكم إثباتاً أو نفياً. فيكون بالإثبات، ولو وليها النفي كما في الآية. ويكون بالنفي ولو وليها الإثبات كما في قوله تعالى: ﴿ أَانت قلتَ للناس اتخذوني وأمني إلهين من دون الله ﴾؟ اتخذوني وأمني إلهين من دون الله ﴾؟ فالهمزة فيه للتقرير بما يعلمه عبسى عليه السلام من هذا الحكم، والذي يعلمه هو أنه ما قال لهم اتخذوني. لا للتقرير بانه قال لهم ذلك. فإذا أقر عيسى بما يعلم وهو أنه ما قال ذلك ـ انقطعت أوهام الذين ينسبون إليه ادعاء الألوهية وكذبهم الغير بإقوار عيسى، فقامت الحجة عليهم .

والإنكار إما أن يكون للتوبيخ على أمر قد وقع في الماضي، أي ما كان ينبغي ان يكون ذلك الأمر الذي كان، كقولك لمن صدر منه عصيان: أعصيت ربك؟ أي ما كان لك أن تعصيه. أو على أمر خيف وقوعه في المستقبل، أي لا ينبغي أن يكون، كقولك لمن هم بالعصيان، ولما يقع منه: أتعصي ربك؟ أي أن هذا لعصيان الذي أنت بصدد عمله لا ينبغي أن يصدر منك في الاستقبال.

وإما أن يكون للتكذيب في الماضي فيكون بمعنى «لم يكن» نحو: و أفاصفاكم ربكم بالبنين واتخذ من الملائكة إناثاً هه؟ أي لم يفعل هذا الذي تدّعون. أو في المستقبل فيكون بمعنى الا يكون، نحو: ﴿ أَنْذُمُكُمُوها وأنتم لها كارهون هه؟ أي أنلزمكم تلك الحجة أو لهداية، بمعنى أنكرهكم على قبولها ونقركم على الإسلام، والحال أنكم لها كارهون؟ بمعنى لا يكون منا هذا الإنزام.

### ٨٥٣ ـ الإنكاري

من أضرب الخبر وهسو الضبرب الثالث، الذي يقال لمنكر الحكم الذي تضمنه الخبر، ويجب تموكيده بحسب الإنكار قوةً وضعفاً، فتجب زيادة التوكيد بحسب زيادة الإنكار إزالةً له، نحو: إن أخمالة فاجمح، إنه لنماجح، والله إنبه لناجح، ونحو قوله تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه السلام الذين أرسلهم إلى أنطاكية إذ كذبوا في المرة الأولى: ﴿إِنَّا إليكم مرسلون ﴾، مؤكداً بإن واسمية الجملية، وفي المرة الشائية: ﴿ رَبُّنا يعلم إنَّا إليكم لمسرسَلون ﴾ مؤكداً بالقسم وهو ﴿ربنا يعلم﴾ لأنه في قوة نقسم بعلم ربَّنا أو بربُّنا العليم، وإنَّ، واللام، واسمية الجملة، لمبالغة المخاطبين في الإنكار، حيث قالوا: ﴿ مَا أَنْتُمَ إِلَّا بِشُرِّ

مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلاً تكذبون ﴾.

واعتبار النفي هنا كاعتبار الإثبات، فتقول للمنكر: ما عليٌّ بخائنٍ. مؤكّداً بالفسم وبالباء الزائدة.

#### ٨٥٤ ـ تنكير قيود الجملة

تُنكّر قيود النجملة كما ينكّر ركناها لأغسراض أهمها: الإفسراد والنسوعيسة والتعظيم والتحقير وغير ذلك.

فمن التنكير للإفراد أو النوعية، قوله تعالى: ﴿ والله خلق كل دابة من ماء ﴾ فقد نُكر كل من (دابة) و (ماء) للإفراد أو النوعية، فالمعنى على الإفراد: والله خلق كل فرد من أفراد اللواب من فرد خاص من أفراد المياه وهو الماء الخاص بأبيه. والمعنى على الموعية: والله خلق كل نوع والمعنى على الموعية: والله خلق كل نوع من أنواع المدواب من نوع خاص من أنواع المياه، وهو نوع النطفة المختصة بذلك المياه، وهو نوع النطفة المختصة بذلك النوع من الدواب.

ومن التنكير للتعظيم قدوله نعالى: و فأذنوا بحرب من الله ورسوله كه أي حرب عظيمة. ويحتمل أن يكون التنكير في كلمة «حرب» في هذه الآية للنوعي. أي فأذنوا بنوع من الحرب غير متعارف لليكم.

ومن التنكير للتحقير، قوله تعالى: ﴿ إِنْ نَظُنَ إِلاَّ ظَنَاً ﴾ أي إِنْ نَظْنَ بالساعة إِلاَّ ظَناً حقيراً ضعيفاً. فتنكير المفعول المطلق هنا للإشارة إلى تحقيره، وإلى أنه ظن ضعيف.

ومن التنكير للتقليل، قــول المتنبي مادحاً:

فيوماً بخيل تطرد السروم عنهم ويوماً بجود يطرد الفقر والمجدبا يريد بعدد قليل من خيلك، وبيسير من فيض جودك.

## ه ه ٨ ـ تَتْكيرُ المُسْنَد

يُنكِّر المسند لأغراض بلاغية أهمها:

1-إرادة عدم حصر المسند في المسند إليه، وعدم العهد والتعيين في المسند وذلك لأن المقام يقتضي ذلك، نحو: زيد كاتب وعمرو شاعر - حيث يراد مجرد الإخبار بالكتابة والشعر، لا حصر الكتابة في زيد والشعر في عمرو، ولا أن أحدهما معهود، بحيث يراد الكتابة المعهودة أو الشعر المعهود.

ولو أريد إفادة حصر المسند لعرف بأل الجنسية، فقيل: «زيد الكاتب» و «عمرو الشاعر» بمعنى حصر الكتابة في زيد، والشاعرية في عمرو، وذلك لما تقدم من

أن تعريف المسند بأل الجنسية يفيد حصره في المسند إليه.

ولو أريد إفادة أن المسند معهود لعرف بأل العهدية، أو بالإضافة فقيل زيد الكاتب وعمرو الشاعر، أو زيد كاتب الدولة، وعمرو شاعرها، بمعنى صاحب الكتابة المعهودة، وصاحب الشعر المعهود.

٧ ـ للتفخيم والتعظيم، وذلك لما يفيده التنكير عندئذ من أن المسند بلغ من خطورة الشأن وسمو المرتبة حداً لا يدرك كنهه، نحو قوله تعالى: ﴿ ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين ﴾. فقد دل بتنكير المسند «هدى المتقين أي فخامة هذاية الكتاب وكمالها ـ هذا على اعتبار أن هدى خير لمبتدأ محذوف، أي هو هدى، أو خبر المبتدأ محذوف، أي هو هدى، أو خبر المبتدأ الذلك الكتاب وأما إن أعرب حالاً فهو خارج عن اعتباره مسنداً، وإن كان التنكير فيه للتعظيم أيضاً.

٣ التحقير نحو: نصيبي من هـذا
 المال شيء ـ أي حقير نافه لا يؤبه له.

### ٨٥٦ ـ تنكير المشند إليه

ينكُر المسند إليه لأغراض منها: 1 ـ الدلالة على فرد غير معين من الأفراد التي يصدق عليها مفهوم اللفظ، إما لعدم تعلق الغرض بتعيينه وإن كان معروفاً. نحو قوله تعالى: ﴿ وجاء رجل من أَفْضي المدينة ﴾ أي رجل واحد، أو بعيارة أخرى فرد واحد من الأفراد المندرجة تحت مفهوم كلمة الرجل، ولم يعين، لأن الغرض لم يتعلق بتعيينه، وإن كان معروفاً، إذ المقصود قص القصة المتعلقة به للموعظة والذكرى، وذلك القصد بتحقق دون تعيين من تتعلق به.

وإما لأن المتكلم لا يعلم جهة من علمية جهات التعريف بالمسند إليه، من علمية أو صلة أو غيرهما، وذلك نحو: جاء هنا رجل يسأل عنك. تقول ذلك إذا لم تعرف عن هذا الرجل شيئاً، فأنت تقصد إذن مطلق فرد من أفراد مفهوم لفظ «رجل»، وقد دعاك إلى تنكيره جهلك به.

٣ ــ الدلالة على نوع خاص من أنواع المجنس المنكر. نحو قوله تعالى: ﴿ ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم، وعلى أبصارهم غشاوة ﴾ أي وعلى أبصارهم نوع خاص من أنواع الأغشية أي الأغطية. وذلك النوع هو غشاء التعامي عن آيات الله. ومن ذلك أيضاً قول الشاعر:

لْكُلِّلِ دَاءٍ دَوَاءٌ يُسْتَسَطَبُّ بِــهِ الْكُلِّلِ الحَمَاقَةِ أَغْبِثُ مِن يَدَاوِيهِا إِلَّا الحَمَاقَةِ أَغْبِثُ مِن يَدَاوِيهَا

أي لكسل داء دواء خماص يصلح لعلاجه.

#### ٣ ـ التعظيم والتحقير:

فمن التعظيم قوله تعالى: ﴿ ولكم في القصاص حياة ﴾ أي حياة عظيمة تقاصرت العبارة عن بيان كنهها. وتلك هي الحياة التي يكفل القصاص توفيرها للمجتمع، وذلك بردع السفاكين عن تماديهم في سفك الدماء، ومنع ما كان عليه العرب من الإسراف في القتل، وقتل جماعة بواحد.

ومن التعظيم والتحقير قول مروان بن أبي حفصة:

له حاجبٌ عن كل شيء يشينه وليس له عن طالب العرف حاجب

فتنكير الحاجب الأولى للتعظيم، وذلك وتنكير الحاجب الثانية للتحقير، وذلك لأن مقام المدح يتطلب أن يكون ما يعيب ما يحجب الممدوح عن كل ما يعيب حاجباً عظيماً، يحول بينه وبين كل منكر قبيح، كما يتطلب ألاً يحجبه أتفه حاجب عن طالب برء وإحسانه.

وكذلك من أمثلة التعظيم والتحقير قول الشاعر:

ولله مني جسانب لا أُضِيعُــهُ وللهو مني والخلاعة جسانب

فتنكير «جانب» في الشطر الأول للتعنظيم، وتنكير «جانب» في الشطر الثاني للتحقير.

إلى المتكثير أو التقليل. فمن التنكير للتكثير قولهم: «إن لمه لإبلاً وإن له لغنماً» أي إن له كثيراً من الإبل والغنم، وإن كثرة إبله وغنمه مما لا يمكن الإحاطة بها. ومن التنكير للتقليل تنكير «رضوان» في قوله تعالى: ﴿ وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ومساكن طيبة في جنات عدن ورضوان من الله أكبر ﴾ أي قليل من ورضوان الله خير من الجنات التي تجري من تحتها الأنهار، ومن المساكن الطيبة في الجنة، وذلك لأن ما سوى الرضوان من صنوف النعيم إنما هو من ثمراته من صنوف النعيم إنما هو من ثمراته ونتائجه.

والفرق ببن (التعظيم) و (التكثير) أن الكالتعظيم يكون بحسب أرتفاع الشأن وعلو وله الطبقة، وأما التكثير فهر باعتبار الكميات في الطبقة. وكذلك يقال في الفرق بين كالأ التحقير والتقليل، فسالأول يرجع إلى الحطاط الشأن اله:

ودناءة القدر، والثاني يرجع إلى الكميات وقلة العدد.

وقد اجتمع التعظيم والتكثير في قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ يَكَذُبُوكُ فَقَدْ كَذَبَتْ رَسَلُ مِنْ قَبِلُكُ ﴾ أي رسل ذوو آيات عظام وذوو عدد كثير.

دأن يمنع من التعريف مانع كما في قول الشاعر:

إذا ستحت مهندة يمين لطول العهد بسلاله شمالا فالشاعر لم يقل ديمينه تحاشياً من نسبة السآمة ليمين الممدوح.

٦ أن يقصد إخفاءًه عن المخاطب،
 حتى لا يلحقه أذى كقولك: قال لي
 رجل: إنك تشرب الخمر، فتخفي اسم
 الرجل خوفاً عليه من أذى المخاطب.

### ٨٥٧ - النَّهْـي

من أنواع الإنشاء الطلبي، وهو: طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء. وله صيغة وأحدة، وهي لا الناهية، نحو: ﴿ وَلَا تُمْشُ فِي الأرض مرحاً ﴾ وهو كالأمر في الأستعلاء.

وقد تستعمل صبغته في غير ما وضعت له : كالدعاء: وقد سبق في باب الدال. والانتماس: وقد تقدم في باب اللام. والتهديد: وقد سبق في باب الهاء. والتمني: وقد تقدم في باب الميم.

٨٥٨ - النَّوعيَّــة من الأغراض البلاغية التي ينكر لها المسند إليه.

انظر (تنكير المسند إليه) وقد سبق في هذا الباب.

## ٥٩ ـ التَنُويسُ

من التجنيس. وهو إما مقصور، نحو: شجئ وشجن، أو منقوص نحو: مُطاعِن ومُطاعٍ ، في قافية نونية. رَفْعُ معِي (لرَّمِمْ إِللَّهُ الْهُوْرِي ميكنى (لاَيْرَ) (الِهُورِي مِيس (ميكنى (لاَيْرِ) (الِهُورِي مِيس

رَفَعُ معِيں (لرَّحِمْ فِي الْمُؤَمِّيُ الْمُؤَمِّيُ السِّكِينِ الْمُؤْمِنُ الْمِيْمُ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِي

# رَفَعُ عِمَّ (الرَّحِمُ الْمُجَنِّدِيَّ (السِكنيرُ (النِيرُ (الِعَرَادِی/سِیت (السِکنیرُ (النِیرُ) (اِعْرَادِی/سِیت

## باب الهاء

#### ٨٦٠ التهجيس

هو أن يصحب اللفظ والمعنى لفظ آخر ومعنى أخر يزري به، ولا يقوم حسن أحدهما بقبح الآخر.

# ٨٦١ - الهجنو فني معرض المدح

هذا النوع مما استخرجه أبن أبي الأصبع. وهو أن يقصد المتكلم هجاء إنسان، فيأتي بألفاظ موجهة ظاهرها المدح وبأطنها القدح، فيوهم أنه يمدح وهو يهجو. كقول الحماسي:

يجزون مِن ظلم أهل الظلم مغفرة
ومن إساءة أهل السبوء إحسانا
كأن ربك لم يخلق لخشيته
مواهم من جميع الناس إنسانا
ظساهر هذا الكلام المسدح بالحلم
والعفة والخشية والنقسوى، وساطنسه

المقصود أنهم في غاية الذل وعدم المنعة. ومنه قول بعضهم في الشريف ابن الشجري:

يا سيدي واللذي يعيلُك من نظم قريض يصدا به الفكرُ ما فيك من جَدُك النبي سوى أنسك لا ينبغى لملك الشعسرُ

والفرق بين الهجاء في معرض المدح وبين التهكم أن التهكم لا تخلو ألفاظه من اللفظ الدال على نوع من أنواع الذم، أو لفظة توهم من فحواها الهجو. وألفاظ المدح في معرض الذم لا يقع فيها شيء من ذلك. ولا تزال تدل على ظاهر المدح حتى يقرن بها ما يصرف عنه.

#### ٨٦٢ - التهديد

من الأغراض البلاغية التي تخرج إليها صيغ الأمر عن معناها الأصلي. ومعناه النخويف، نحو قوله تعالى: ﴿ اعملوا ما شئتم ﴾ إذ ليس المراد الأمر بكل عمل شاءُوا.

والتهديد أغم من الإندار، لأن الإندار تخويف مع دعوة لما ينجي من المخوف، كما في قوله تعالى: ﴿ قل تمتعوا فإن مصيركم إلى النار ﴾. وأما التهديد فهو تخويف مطلقاً.

#### ٨٦٣ التهديد

وهذا أيضاً من الأغراض البلاغية التي تخرج إليها صيغة النهي عن معناها الأصلي، كقولك أعبّد لا يمتثل لأمرك: «لا تمتثل أمري».

#### ٨٦٤ ـ الاهتمدام

هو السرقة فيما دون البيت، وقد يسمى أيضاً (النسخ) نحو قول النجاشي:

وكنت كذي رِجْلين رِجل صحيحةٍ ورجْــل ِ رمت فيها يبد الْحَدَثْـانِ

فأخذ كثير عزة القسم الأول، واهتدم باقي البيت، فجاء بالمعنى في غير اللفظ فقال:

وكنت كذي رجلين رجل صحيحة ورجل رمى فيها الزمان فَشَلْتِ

#### ٨٦٥ التهذيب

هو عبارة عن ترداد النظر في الكلام بعد عمله، والشروع في تهذيبه وتنقيحه، نظماً كان أو نشراً، وتغيير ما يجب تغييره، وحذف ما ينبغي حذفه، وإصلاح ما يتعين إصلاحه، وكشف ما يشكل من غريبه وإغرابه، وتحرير ما يدق من عربه واطراح ما يتجافى عن مضاجع الرقة من غليظ ألفاظه، فإن الكلام إذا كان موصوفاً بالمهذب منعوناً بالمنقح عئت رتبشه، وإن كانت معانيه غير مبتكرة.

وكل كلام قيل فيه: لو كان موضع هذه الكلمة غيرها، أو لو تقدم هذا المتأخر وتأخر هذا المتقدم، أو لو تمم هذا النقص بكذا، أو لو تكمّل هذا الوصف بكذا، أو لو حُذفت هذه اللفظة، أو لو اتضح هذا المقصد، وسهل هذا الطلب، لكان الكلام أحسن والمعنى أبين \_ كأن ذلك الكلام غير منتظم في سلك نوع النهذيب والتأديب.

وكان زهير بن أبي سلمى معروفاً بالتنقيح والتهذيب، وله قصائد تعرف بالحوليات. قيل: إنه كان ينظم القصيدة في أربعة أشهر، ويهذبها وينقحها في أربعة أشهر، ويعرضها على علماء قبيلته

في أربعة أشهر، ويروى أنه كأن يعمل القصيدة في شهر، وينقحها ويهذبها في أحد عشر أشهر، وما أحسن ما أشار أبو تمام إلى التهذيب بقوله:

خلمها ابنة الفكر المهذّب في الدجى والليـــل أســودُ رقعــة الجلبــاب

فإنه خص تهذيب الفكر بالدجى لكون الليسل تهدا فيسه الأصوات، وتسكن الحركات، فيكون الفكر فيه مجتمعاً، ومرآة التهذيب فيه صقيلة، لخلو الخاطر وصفاء القريحة.

وأسمه في (خزانة الأدب) لابن حجّة (التهذيب والتأديب). وقد ذكر فيه أن العلماء لم يقرروا له شاهداً يخصّه، لأنه وصف يعم كل كلام منقّح محرّر(١).

قال ابن أبي الأصبع: وهو على ثلاثة أقدام:

قسم يكون بعد الفراغ من نظم الكلام بإعادة النظر فيه، لينقحه ويحرره. وهذا القسم لا يقع في الكتاب العزيز، لأنه لا يحتاج إليه إلا من جُبل على السهو والغلط، أو الغفلة والذهول، أو ضعف العارضة في العمل.. وهذه من صفات المخلوق الناقص. والقرآن العزيز كلام

قادرٍ منزه عن صفات النقص.

والقسمان الأخيران اللذان يقعان في حالة الإنشاء:

أحدهما: حسن الترتيب في النظم، إما بالارتقاء من الأدنى إلى الأعلى، أو بتقديم ما يجب تقديمه، وتأخير ما يجب تأخيره.

والقسم الآخر: بحيث يعضد المعنى أو يُقل التركيب من سوء الجوار، إما في حروف مفردات الكلمة، فيتجنب وقت التأليف تلك اللفظة التي وقع فيها ذلك من المواضع الأول، أو سوء الجوار إذا كانت بهذه المثابة.

وعلى الجملة، إن هذا الفسم عبارة عن تجنب عيوب النظم.

وهذان القسمان هما اللذان جاء نظم القرآن عليهما غير مقصود ولا متكلّف، لكونه كلام قادر مطلق القدرة.

#### ٨٦٦ التهذيب

وقد يسمّى الإصلاح وهو من ضروب الأخذ. ولا يَعُذُّه العلماء بالأدب من السرقة. وذلك أن يقلب الشاعر أو الناثر اللاحقُ الصورة القبيحة التي صورها السابق إلى صورة حسنة.

<sup>(</sup>١) انظر (خزأنة الأدب) ٢٣٥.

ومن ذلك قول أبي الطيب المتنبي: لو كان ما تعطيهُمُ من قبل أن تعطيهمُ لم يعرفوا التأميـلا

وقول ابن نباتة السعدي:

لم يُبَّقِ جـودك لي شيئاً أؤمله تركتني أصحَبُ الدنيا بلا أمل<sub>ِ</sub>

وشتان ما بين القولين.

٨٦٧ ـ الهزل يراد به المجدّ

من محاسن الكلام عند ابن المعنز. قال: ومنها هزل يراد به الجدّ.. قال أبو العناهية:

أرْقيكَ أرْقيكَ باسم الله أرْقيكا من كل نفس لعل الله يَشفيكا ما سِلْمَ نفسكَ إلا من يُتَارِكُهَا ومسا عَدوَّك إلا من يُتَارِكُهَا ومسا عَدوَّك إلا من يُسرَجُيكا

وقال أبو نواس:

إذا منا تميميًّ أثناك مُفناخراً فقل عدَّعن ذا، كيف أكلُك للضبُ؟

وقال أيضاً للفضل بن الربيع: ولي خُــرُمٌ فــلا تتغَطَّ عنهــا لتـدفع حقهـا دفع الغــريم

تُغافلُ لي كسائلك واسسطيُّ وبيتك بين زمزم والحسطيم وقال آخر:

من رأى فيصمن رأى رجـلاً تيهُـهُ مـرْبِ عـلى جِـلَتِـه يـنـباهـى راجـلاً ولـه شـاكـريٌّ في قلنــوتـه(١)

و (الهزل الذي يراه به البجد) عند البلاغيين من البديع المعنوي، وقد مثلوا له ببيت أبي نواس: «إذا ما تميمي...» وقالوا: إن هذا كلام هزل في أصله، لأنه لو أتاك إنسان مفاخراً، وخاطبته غير مفاخر في مجلس ممن تريد المطايبة معهم والمضاحكة، قلت: إذا أتاك فلان مفاخراً فقل له: اترك هذا عنك، أين أكلك للضب؟ كنان هزلاً، لأنه يقصد به الضحك والمطايبة، ولكن مقصود الشاعر به الجد، وهو ذم التميمي بأكل الضب، وأنه لا مفاخرة له مع كونه يرتكب أكل وأنه لا مفاخرة له مع كونه يرتكب أكل الضب، الذي يعافه أشراف الناس.

وعرَّفه بعضهم بأن يُذكر الشيء على سبيل اللعب والمباسطة، ويقصد به أمر صحيح في الحقيقة.

 <sup>(</sup>١) الشاكري: بمعنى الأجير والمستخدم فارسي معرب، والجند الشاكرية من جند الخلافة.
 وانظر كتاب (البديم) ١١٢.

والفرق بينه وبين (التهكم) أن التهكم ظاهره جد وباطنه هزل، وهذا بعكسه.

وهو واقع في كالامهم كثيراً، كقول الإمام مالك لبعض تلامذته حين سأله: أتعرف بيت قدامة؟! وقد كان ذلك البيت يلعب فيه بالحمام.

ومنه قول ابن نُباتة: سلبتُ محاسنُك الغزالُ صفاتِه حتى تحَبِّر كل ظبي فيكَا لك جيدُه ولحاظه ونفساره وكذا نظير قرونه لأبيكَا

٠ ٨٦٨ ـ التهكّـم

وانظر (التهكم) وسيأتي.

التهكم في الأصل التهدّم بقال: تهكمت البئر إذا تهدمت، وتهكم عليه إذا اشتد غضبه، والمتهكم المحتقر. قال أبوريد: تهكمت غضبت، وتهكم لشدة تحقرت. وعلى هذا يكون المتهكم لشدة الغضب قد فعل ذلك. وفي اصطلاح البلاغيين هو عبارة عن الإتيان بلفظ البشارة في موضع الإنذار، والوعد في المحنان الوعيد، والمدح في معرض الإنذار قوله تعالى: ﴿ بشر المنافقين بأن الهم عذاباً أليماً ﴾.

وشاهد المدح في معرض الاستهزاء بلفظ المدح قوله تعالى: ﴿ ذَقَّ إِنْكَ أَنْتُ أَنْتَ الْعَزِيزِ الْكَرِيمِ ﴾.

قال الزمخشري: إن في تأويل قوله تعالى: ﴿ له معقّبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله ﴾ تهكّماً، فإن «المعقبات» هم الحسرس من حسول السلطان يحفظونه على زعمه من أمر الله على سبيل التهكم، فإنهم لا يحفظونه من أمره في الحقيقة. إذا جاء. والله أعلم.

وهنه قوله تعالى: ﴿ قُلْ بِنْسِماً يَأْمُوكُمْ به إيمانُكم إن كنتم مؤمنين ﴾، فقوله: «إيمانكم» تهكم.

ومن التهكّم في السنّـة الشريفـة قوله ﷺ: «بشر مال البخيل بحادث أو وارث».

وشاهد المدح في موضع الاستهزاء من النظم قول ابن الدروي في ابن أبي حُصَيَّنة من أبيات:

لا تنظئنَ حدبة النظهر عيباً فهي في الحسن من صفات الهلال وكالمائك القيميَّ محدودبسات وهي أنكى من الظبا والعوالي وإذا ما علا السنام فقيمه لقسروم الجمال أي جمال

وأرى الانحناء في مخلب البا زيٌ ولم يُعْدُ مخلب الرئسالِ كموَّن الله حدبة فيك إن شك ست من الفضل أو من الإفضال التصديق بثبوت السفر لإبراهيم.

فسأتت رببوة على طسود عِلم وأتت مسوجنة ببيحسر نبوال ما رأتها النساء إلا تمنت (التصوّر).

أن غدت حلية لكسل الرجسال وإذا لم يكن من الهجسر بـدُّ فعسى أن شزورني في الخيال ِ وكقول ابن الرومي:

فيا له من عمل ٍ صالح يسرضعنه الله إلى أستقبل

٨٦٩ - التهكّـم

من الأغراض البلاغية التي يخرج إليها الاستفهام عن معناه الأصلي نحو: ﴿ أَصَلَاتُكُ تَأْمُوكَ أَنْ نَتُرَكُ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَّا ﴾ ، وذلك أن شُعيْباً عليه السلام كان كثير الصلاة، وكان قومه إذا رأوه يصلى تضاحكوا، فقصدوا بقولهم: ﴿أصلاتك تأمرك. . . ﴾ الهزء والسخرية لا حقيقة الاستفهام.

۸۷۰ ـ هَسلْ

أداة استفهام، وهي لطلب (التصديق)

فحسب. وتدخل على الجملتين الفعلية والاسمية تحو: هل سافر إبراهيم؟ وهل إسراهيم مسافر؟ إذا كنان المنطلوب

ولاختصاصها بطلب (التصديق) امتنع الجمع بينها وبين ما يدل على السؤال عن

فيمتنع أن يقال: هل إبراهيم سافر أم خالد؟ لأن أم هنا وقع بعدها مفرد فدلُّ على كونها متصلة، وألمتصلة تدل على كون السؤال عن التصور، لأنها لطلب تعيين أحد الشيئين حين لا يعلم من وقعت منه النسبة منهما، بعد العلم بأصل تلك النسة.

وأما هل فهي لطلب أصل النسبة، فمقتضاها جهل ذلك الأصل إذ لا يسأل عن معلوم، ومقتضى أم المتصلة العلم به، فتنافية فلا يجمع بينهما في تركبب واحد

ولاختصاصها بطلب (التصديق) أيضاً قبح استعمالها في تركيب هو مظنَّة للعلم بحصول أصل النسبة، وهو ما يتقدم فيه المعملول على الفعل، لأن تقليم المعمول يقتضي غالبا أن المتكلم حصل له تصديق بنفس وقوع الفعل، وإنما سأل عن تعيين المفعول. فإذا قال: هل خالداً

أكرمت؟ فكأنه يقول: هذا الإكرام الصادر منك، من الذي وقع عليه؟ هل هو خالد أو غيره، فتكون همل لطلب تحصيل الحاصل، فيكون طلبه حينئذ عبثاً.

وإنما لم يمتنع مثل التركيب السابق الاحتمال أن يكون المخالداً» مفعول فعل محلوف مقدر قبله، ومفعول الفعل المذكور محلوفاً. والتقدير: هل أكرمت خالداً أكرمت؟ وحينئذ فليس هناك تقديم. أو يكون التقديم لمجرد الاهتمام للتخصيص، لكن ذلك خلاف الظاهر.

والقبع المذكور، إنما يكون حيث لا يتصل العامل بشاغل كما في المثال، أما إذا أتصل به نحو: هل خالداً أكرمته؟ فلا يقبع، لجواز تقدير الفعل المفسر قبل وخالداً فيكون الأصل هل أكرمت خالداً اكرمته؟.

وأما القبح في نحو «هل رجل عرف؟» و «هل محمد عرف؟» فعلنه أن هل بمعنى (قد) في الأصل. والاستفهام مأخوذ من همزة مقدرة قبلها، فأصلها وأهل» بهمزة الاستفهام وتركت الهجزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام، فأقيمت هي مقام الهمزة، وتطفلت عليها في الاستفهام، ويركت الهجزة في الاستفهام، وتطفلت عليها في الاستفهام، وأقيمت هي مقام الهمزة، وتطفلت عليها في الاستفهام، و أفد) من خلواص

يقبح نحو: «هل محمد مسافر» لأن الفعل ليس في حَيزها، بخلاف ما إذا كان الفعل الفعل في حيزها فإن الاسم لا يفرق بينهما. وهما قسمان: بسيطة ومركبة.

فالبسيطة: هي ألتي يطلب بها وجود الشيء أو لا وجوده، نحو: «هل المروءة موجودة؟».

والمركبة: هي التي يسطلب بها وجود شيء لشيء أو لا وجوده، نحو: ههل الشمس مضيئة؟ فإن المطلوب وجود الإضاءة للشمس أو عدم وجودها نها. لذا سميت الأولى بسيطة لبساطة المسئول عنه فيها، والثانية مركبة لأنه وجد فيها ما اعتبر في الأولى وزيادة، فإن قولنا: هل المروءة، وقولنا: هل الممتبر فيه وجود المعتبر فيه وجود المنمس وإضاءتها، المعتبر فيه وجود المنمس وإضاءتها، فكانت الثانية مركبة بالنسبة للآدمي، والأولى بسيطة بالنسبة إلى الثانية.

والفسرق بيس الهـمسـزة وهـــل في الاستفهام:

 ان الهمزة تستعمل لطلب التصور والتصديق، وأن هل لـطلب التصديق فقط.

٢ - هل تخلّص المضارع للاستقبال
 بحكم الوضع بعد أن كان محتملًا للحال

أو للاستقبال كالسين وسوف، فيمتنع أن تستعمل هل فيما يراد به الحال، فلا يصبح أن تقول: إهل تسيء إلى علي وهو أخوك؟ كما يصبح أن تقول: «أتسيء إلى علي وهو أخوك؟ ، فلا تصبح لإنكار الفعل الواقع في الحال بخلاف الهمزة في الحال بخلاف الهمزة في إلاستقبال، فتصلح لإنكار القعل الواقع في الحال.

وهذا الامتناع جادٍ في كل ما توجد فيه قرينة تدل على أن المراد إنكار الفعل الواقع في الحال، سواء أكانت القرينة لفظية كما إذا عمل المضارع في جملة حالية كقولك: أتسيء إلى علي وهو أخوك، قرينة على أن الفعل المنكر واقع في الحال. أم كانت القرينة حالية كقوله تعالى: كانت القرينة حالية كقوله تعالى: ﴿ أتقولون على الله ما لا تعلمون ﴾؟ وكقولك: «أتؤذي أباك؟» «أتشتم الأمير؟» وكقولك: «أتؤذي أباك؟» «أتشتم الأمير؟» فالقرينة في هذه الأمثلة حالية وهي التوبيخ، لأنه لا يكون إلا على فعل واقع في الماضي، لا على المستقبل، فلا يصح وقوع هل في هذه المواضع.

وهل لها مزيد اختصاص بما زمانيته أظهر وهو الفعل. فإن الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم. وذلك لعلتين:

قصرها على طلب التصديق، وتخصيصها المضارع بالاستقبال. أما اقتضاء العلة الثانية لذلك فظاهر؛ وأما الأولى فلأن النصديق هو الحكم باللبوت أو الانتفاء، وهما إنما يتوجهان إلى المعاني والأحداث التي هي من مدلولات التي هي مدلولات التي هي مدلولات التي هي مدلولات التي هي مدلولات الأسماء.

ولأن لهل مزيد اختصاص بالفعل كان قوله تعالى: ﴿ فهل أنتم شاكرون ﴾؟ حيث عدل فيه عن الفعل إلى الجملة الاسمية أدل على طلب الشكر من أن يقال: فهل تشكرون؟ بإدخال هل على الفعل تقديماً، لأن أنتم فاعلى لفعل محذوف يفسره الفعل المذكور، إذ أنه إذا كان الفعل في حيزها لم يفرق الاسم بينهما.

وإنما كان الأول أدل من الناني والثالث، مع أن الثالث مؤكد بالتكرير إذ الأصل: هل تشكرون تشكرون؟ فحذف الفعل الأول فانفصل الضمير الأن إبراز ما سيتجدد وهو مضمون الفعل، أي الشكر، في صورة الأمر الثابت غير المقيد بالزمان حيث دُلَّ بالجملة الاسمية المدالة على الثبوت، أدل على كمال العناية بحصوله من إبقائه على أصله، العناية بحصوله من إبقائه على أصله، بخلاف الثاني والثالث ففيهما إبقاء ما سيتجدد على أصله، لأن هل فيهما باقية سيتجدد على أصله، لأن هل فيهما باقية

على أصلها لدخولها على الفعل تحقيقاً في الثاني وتقديراً في الثالث.

ثم إن الأية أذل على طلب الشكر أيضاً من أن يقال: أفأنتم شاكرون؟ بإدخال همزة الاستفهام على الجمئة الاسمية، وإن كان هذا القول للثبوت لكونه جملة اسمية، لأن هل أقوى طلبأ للفعل من الهمزة، فالفعل لازم بعد هل بخلافه بعد الهمزة، وترك اللازم لا يكون إلا لنكتة، كشدة الاعتناء بحصول ما سيتجدد، بخلاف الهمزة فالترك معها أسهل.

\* تختص الهمزة بأنه يجوز دخولها على النافي، نحو: ﴿ الم نشرحُ لك صدرك ﴾؟ وواو العطف وفائه، نحو: ﴿ اَوَلا يَذَكُر الإنسان إَنَّا خلقناه من قبلُ ولم يك شيئاً ﴾؟ ونحو: ﴿ اَفَإِنْ مَاتَ أُو تُتُلُ انقلبتم على أعقابكم ﴾؟ والشرط، نحو: ﴿ أَقَالَ لَفي خلق نحو: ﴿ أَقَادَ كَنَا تَرَاباً أَتُنَا لَفي خلق بحلق بحديد ﴾؟، وأنّ، كما في قبول ابن الدمينة:

أَأَنَ هَتَفَتُّ وَرَقَاءُ فَي رَوَنَقِ النَّصِّحَا عَلَى فَنَنَ غَضَّ النَّبَاتِ مِن الرِّنَّد

بكيتُ كما يبكي الحزين صبابة وذبْتُ من الشوق المبرّح والصّدُ

و (هل) لا يجوز أن تدخل على ما ذكر.

# ۸۷۱ ـ هَـلُ

و (هسل) من أدوات التمني غيسر الأصلية، نحو: ﴿هل من شفيع﴾؟ حيث يعلم ألا شفيع، لأنه حينتذ يمتنع حمله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفائه.. والنكتة البلاغية في التمني بهل والعدول عن (ليت) هو إبراز المتمنى لكمأل العناية به في صورة الممكن الذي لا جزم بانتفائه.

#### ۸۷۲ ـ هَـلًا

مشل (ألاً) في إفادتها التنديم إذا دخلت على الفعل الماضي، مثل: هلاً أكرمت علياً، على معنى ليتك أكرمته، قصداً إلى جعله نادماً على ترك الإكرام.

وفي إفادتها النحضيض إذا دخلت على الفعل المضارع نحو: هلا تغيث المنكوبين، على معنى ليتك تغيثهم، قصداً إلى حثه على الإغاثة.

#### ٨٧٣ المهمل

انظر (المعجم والمهمل) وقد سبق في باب العين.

## ٨٧٤ - التهويسل

من الأغسراض التي يخرج إليهسا الاستفهام عن معناه الأصلي، وذلك كقراءة ابن عباس: ﴿وَلَقَـٰذُ نَجُينًا بِنِي إسسرائيل من العسداب المهين. مَنْ فرعونَ ﴾؟ بفتح ميم من ورفع فرعون، فإنه لا معنى لحقيقة الاستفهام قيه، بل المراد أنه لما وصف الله عذاب فرعون لبني إسرائيل بالشدة والفظاعة، حيث قال: ﴿من العداب المهين، زاد المخاطبين تهويلًا بقوله: ﴿مَنْ فرعونَ﴾؟ أي هل تعرفون من هو، في فرط عتوَّه وشدة تجبره، فما ظنكم بعذاب يكون المعذب به مثله؟ ولهذا قال: ﴿إِنَّهُ كَانَ عَالِياً مِنْ المشرفين، زيادة في تعريف حاله، وتهويل عذابه، أي، كان عالياً في ظلمه، من المسرفين في عتوه، فكيف حال العذاب الذي يصدر من مثله؟

# ٥٧٥ الإمانة

من الأغراض التي تنخرج إليها صيغ الأمر عن معناه الأصلي، وهي إظهار ما فيه تصغير المهان وقلة المبالاة به، نحو قوله تعالى: ﴿ كُونُوا حجارة أو حديداً ﴾ وقوله جل شأنه: ﴿ فُقُ إِنكُ أَنت العزيزُ الكريمُ ﴾.

والفرق بين التسخير والإهانة، أن التسخير يحصل فيه الفعل حال إيجاد الصيغة، وأما الإهانة فلا يحصل فيها الفعل أصلا، بل الغرض منها تحقيرهم، بإظهار قلة المسالاة بهم والاعتداد بشأنهم.

#### ٨٧٦ هَيَا

أداة قداء للبعيد، قالوا وأصلها (أيا) قلبت همزتها ياء.

#### ٨٧٧ المهيأة

من التورية، وهي التي لا تقع التورية فيها إلا بلفظ قبلها أو بعدها، فهي قسمان أيضاً:

فالأول: وهو ما تتهيأ بلفظ قبل، نحو قوله:

وأَظْهِرُتَ فينا من سماتِك سنَّةً فأظهرُتَ ذاك الفَرْضَ من ذلك النَّدب

فالفرض والنبدب معناهما القريب المحكمان الشرعيان. والبعيد: الفرض معناه العطاء. والنبدب معناه البرجل السريع في قضاء الحوائج، ولولا ذكر السنة لما تهيأت التورية، ولا فهم الحكمان.

والثاني: وهو ما تنهيأ بنفظ بعد: «كقول الإمام علي رضي الله تعالى عنه في الأشعث بن قيس، أنه كان يحرك الشمال باليمين. فالشمال معناها القريب ضد اليمين، والبعيد جمع «شملة»، ولولا ذكر اليمين بعده لما فهم السامع معنى اليد الذي به التورية. ومن المجردة قوله: حملناهم طراً على اللهم بعدما خلفنا عليه بالطعان مالابسا

فإن الدُّهُم له معنيان قريب: وهو المخيل الدُّهم، وليس مراداً. وبعيد وهو القيود الحديد السود. وهو المراد. ومن المرشحة قوله تعالى: ﴿ وَلا يدينون دينَ المحقّ من الذين أوتوا الكتاب حتى يُعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون ﴾، فإن المسراد من البد المذلة، وقد اقترنت بالإعطاء الذي يناسب المعنى القريب. وهو العضو.

رَفْعُ بعب (لرَّعِمْ النِّرَعُ النِّحْ أَلِيْ النِّحْ أَيْ (لَيْهِ كَمْنَهُ الْمُؤْمُ لِلْفِلْ وَكُمْرِينَ (لَيْهِ كَمْنَهُ الْمُؤْمُ لِلْفِلْ وَكُمْرِينَ

ř

رَفَعُ معِيں (لرَّحِمْ الْمُحِثْنِيُّ السِينَ الْمُؤِيِّ الْمُعِنْ الْمُؤْدِونِ مِيسَ السِينَ الْمُؤِيِّ الْمُؤْدِونِ مِيسَ

ڹؙٳۻٛڵڶٳڶڟۊ<u>ٛڒ</u>

رَفَعُ معِيں (لرَّحِمْ اللِّخْسُيَّ لِسِينَتُمَ (لِلْمُؤَمِّ لِلِيْمُ لِلِيْمُ لِلْمُؤْمِدِيُّ مِنْ اللِّهُمُّ لِيَّالِمُ اللَّهُمُّ اللِّهُمُّ اللِّهُمُّ اللِّهُمُّ اللَّهُمُّ اللَّهُمُ الللِّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللِّهُمُ اللَّهُمُ اللْلِهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ الللْهُمُ اللَّهُمُ الللِّهُمُ الللِّهُمُ اللللْهُمُ الللْهُمُ اللللْهُمُ الللْهُمُ اللللْهُمُ الللللْهُمُ اللللْهُمُ اللللْهُمُ اللللْهُمُ الللْهُمُ اللللْهُمُ اللللْهُمُ الللللْهُمُ الللللْهُمُ الللللْهُمُ الللللْهُمُ اللللْهُمُ الللللْمُعُمُ اللللْمُعُمِّ اللللْهُمُ الللللْمُعُمِّ اللللْمُعُمِّ اللللْمُعُمِّ الللللْمُعُمِّ اللللْمُولِي اللللْمُعُمِّ اللللْمُعُمِّ الللْمُعُمِي الللْمُعُمِي الللْمُعُمِي الللْمُعُمِلِي الللْمُعُمِي اللللْمُعُمِي الللْمُعُمِي ال

# رَفْعُ معِن (الرَّحِيُّ) (النَّجِّن) (أَسِكِنَى الْانِمُ الْاِنْ وَكُرِسَى

#### باب الواو

۸۷۸ ـ وَأ

حرف نداء للبعيد.

وقد تأتي (وا) للنُسدية، نحسو: وارأساه، وامحمداه.

٨٧٩ ـ التسوءم

انظر (ذوات القوافي) وقد سبقت في باب الذال.

#### ٨٨٠ المتائيسم

هذا نوع من الجناس اخترعه الحريري، وذكر منه أبياتاً في المقامة السادسة والأربعين سماها (الأبيات المتائيم)، لأنها مبنية على الألفاظ المزدوجة، فكأنها جمع المنتما، وهي من النساء التي من عادتها أن تلد توأمين. وهي خمسة أبيات، أولها:

زُيُّنَتُ زَيْنَبُ بِفَدَّ يَفُدُّ وَتُعَلَّهُ وَيُعَلَّهُ نَبَهُدُّ يَسَهُدُّ

جُندُها جِيدها وظَرْف وطَرْف نساعِسُ تساعِسٌ بحسد بحسدٌ

وأخص صفات هذا النوع أنك إذا أصبتُه عاطلًا من النقط، مغفلًا من الضبط، غُمّي عليك وجه قراءته، فلا تتبين من ذلك شيئاً.

وهو نفس الجناس الذي يسميه أهل البديع (المصحف) ويقولون في حده: إنه ما تماثل ركناه خطأ واختلفا لفظأ، كقوله تعالى: ﴿ والذي همو يطعمني ويسقين، وإذا مرضت فهو يشفين ﴾. إلا أن هذا النوع قد أضيف على التصحيف فيه التحريف بالحتلاف الحركة فهو مصحف محرف، ولم يمثلوا له بغير قول الحريري.

قال الرافعيّ: وقد كنت وقعت على كلمات من هذا النوع لبعض الكتاب، ولا أدري إذا كان متقدماً على الحريري أو هو متأخر عنه، فلا بد أن يكون أحدهما أخد عن الآخر، وهذه عبارة ذلك الكاتب: «غَرَّك عِزُك فَصَارَ قُصَارُ دَلَك ذَلَك، فأخشَ فاحِش فِعلْك، فَعَلَكَ بهذا نهذا هولكن ما لا شك فيه أن الحريري أول من نظم في هذا النوع ثم وطئوا عقبه فيه، وقد ذكر في كتاب «الكنز المدفون» المنسوب للسيوطي بعض أبيات ركيكة على تلك الطريقة أفسدها التحريف، ولم على تلك الطريقة أفسدها التحريف، ولم

دلّها ذُلُّها فضَنْتُ قضيب

واغتندت واغتدت بعتب تعب

ولم يذلل هذه الطريقة كصفي الدين الحلي، فإنه جاء فيها بأربعمائة فقرة تئراً وثمانية نظماً في عشرة بيات، وضمن ذلك جميعه رسالته التي سماه التوامية لاوذكرت في ديوانه التوامية خطاه وقد انشاها سنة ٧٠٠، وقال في سبب ذلك إنه أنشاها حين جرى بحضرة المولى السلطان الملك المنصور نجم الذين أبي الفتح بن ارتق ذكر أبيات الحريري وعجز المتأخرين عن هذه الصناعة نظماً ونثراً. المتأخرين عن هذه الصناعة نظماً ونثراً. فال: وكنت أوثر من قبل أن أعرفه طرفاً من صورة واقعتنا بالعراق التي أوجبت انتزاحي، وأعرض بطلب خدمة ببلده مذة مقامي عندهم في هإنشاء بعض الرسائل المعجزة، فعندها أنشأت هذه الرسائل المعجزة، فعندها أنشأت هذه الرسائل

في تلك الصناعة، وضمنتها ذكر ذلك كله ولقب السلطان لإزالة الشبهة عنها...

وأول هذه الرسالة:

فسبَّلَ قسبُل يُسرَاك تُسرَاك

عبسد عنسد رخساك رجساك

ولا ينظر في هذا النوع إلا إلى محض الصنعة، فهو بعيد من التصفح والانتقاد فيما سرى ذلك، وما أرى الكاتب يحمل منه إلا على مثل مشتبك الأسنة في ساحة الأوراق، وهو إذا ظفر بعد ذلك كان الفتح الذي أقبل ما يقبال فيه إنه استغلاق.

(تساريخ آداب العرب للرافعي) ٤٤٢/٢

# ٨٨١ ـ المشوَّءُم

هبو من السجع والجناس، ذكره عبد الرحمن بن علي اليزدادي، وقال إنه سماه بهذا الاسم لأنه شبهه ببولدين توءّمين، وهما المولودان في بطن وأحد، ومثل له بقوله: «قاصمُ الأصلاب، وقاسم الأسلاب». [وانظر كمال البلاغة] ٢٥.

# ٨٨٢ ـ التوبيخ

من الأغراض البلاغية التي تسوغ استعمال (إنْ) في حالة الجزم بعد وقوع

الشرط. كقولك لمن يؤذي أباه: إن كان أباك فلا تؤذه! فهو يعلم أنه أبوه، ولكنه نُزَّل منزلة الجاهل، لمخالفته لمقنضى العلم.

وانظر (إنَّ) وقد سبقت في باب الهمزة.

#### ۸۸۳ ـ التوبيخ

من الأغراض البلاغية التي يلقى لها الخبر، ويجاوز بها غرضه الأصلي من فائدة الدخبر أو لازم الفائدة. ومثال التوبيخ: «لقد جاوزت حد الاعتدال»، وهما أنت بالرجل الذي يركن إليه».

#### ٨٨٤ - الإيجاب

أحمد ضربي (السطباق): طبساق الإيجاب، وطباق السلب.

انظر (الطباق) في باب الطاء.

٨٨٥ - الإيجاب والسلب
 انظر (الاستحالة والتناقض) في باب
 الحاء.

٨٨٦ ـ الإيجاب والسلب من أنواع التقابل. وانظر (الطباق) في باب الطاء.

## ٨٨٧ ـ الإجمازة

هي عند جمهور العروضيين اختلاف الروي بحروف متباعدة المخارج، كاللام والميم.

ولكن أبا العباس أحمد بن يحيى التعلب، يرى أن (الإجازة) هي: اجتماع الأخسوات كالعين والغين، والسيس والشين، والتاء والثاء. ومثل لذلك بقول الشاعر:

قُبَّحْت من سائِفَةٍ ومن صُدُغ كأنما كشَّيَةً ضَبِّ في صُقُع''

وكقول الشاعر:

أَلْــذُ مَــن ظــهــور فــرس يــومُ عــلى يــطن فُــرُش وكقول اليهودي:

رب شتم سمعت فتصامم حث ولَـعْنِ تسركته فكُـفِيتُ ينفع الطّيب القليل من الرز قي ولا ينفع الكثيس الخبيث فجمعوا بين العين والغين، والسين

<sup>(</sup>١) أثمالفة: تأسية مقدم العنق من لدن معلق القرط إلى قلت الترقوة. والصدغ ما بين العين والأذن، ويسمى أيضاً الشعر المتدلي عليه صدغاً. والكشية شحمة بطن الضب أو أصل ذنيه، والصفع: الناحية أو البرد.

والشين، والنباء والثاء، ويسمي ثعلب دخول الأحرف المتشابهة على اللسان كالذال على الظاء، والنون على الميم (الإكفاء) وقد تقدم في باب الكاف.

#### ٨٨٨ ـ الإيجاز

ويقال له (الإشارة) أيضاً. ومعناه في اصطلاح علماء البيان هو: الدراج المعاني المتكاثرة تحت اللفظ القليل.

وأصدق مثال فيه قبوله تعالى: ﴿ فاصدع بما تُؤْمَرُ ﴾ فهاتان الكلمتان قد جمعتا معاني الرسالة كلها. واشتملت على كليات النبوة وأجزائها.

وكقوله تعالى: ﴿ خد العضو وَأُمُرٌ العُضو وَأُمُرٌ العُضو وَأُمُرٌ العُرف وأَعرض عن الجاهلين ﴾ ، فهذه الكلمات على قصرها وتقارب أطرافها قلا احتوت على جميع مكارم الاخلاق، ومحامد الشيم، وشريف الخصال.

قال أصحاب الإيجاز: الإيجاز قصور البلاغة على الحقيقة، وما تجاوز مقدار الحاجة فهو فضلُ داخلُ في باب الهَذَر والخطّل، وهما من أعظم أدواء الكلام، وفيهما دلالة على بلادة صاحب الصناعة.

وفي تفضيل الإيجاز يقول جعفر بن بحسى لكتّابه: إذا قَـذرْتم أن تجعلوا

كتبكم توقيعات فافعلوا. وقال بعضهم: الزيادة في الحد نقصان. وقال محمد الأمين: عليكم بالإيجاز، فإن له إفهاماً وللإطالة استبهاماً. وقال شبيب بن شبة: القليل الكافي خير من كثير غير شاف.

وقال أخر: إذا طال الكلام عرضت له أسباب التكلف، ولا خير في شيء يأتي به التكلف.

وقيل لبعضهم: ما البلاغة؟ فقال: الإيجاز؟ قيل: وما الإيجاز؟ قال: حذف الفضول، وتقريب البعيد!.

وقيل للفرزدق: ما صيرك إلى القصائد القِصار بعد الطُوال؟ فقال: لأنّني رأيتها في الصدور أوقع، وفي المحافل أجُولً.

وقالت بنت الحطيئة لأبيها: ما بالُ قصارك أكثر من طوالك؟ فقال: لأنها في الأذان أولج، وبالأفواه أعلق.

وقيل لبعض المحدثين: ما لك لا تزيد على أربعة واثنين؟ قبال: هن بالقلوب أوقع، وإلى الحفظ أسرع، وبالألسن أعلق، وللمعباني أجمسع، وصاحبها أبلغ وأوجز.

وذكر ابن الأثير أن جماعة من مدعي علم البيان ذهبوا إلى أن الكلام ينقسم قسمين:

فمنه ما يحسن فيه الإيجاز، كالأشعار والمكاتبات.

ومنه ما يحسن فيه التطويل، كالخطب والتقليدات وكُتُب الفتوح التي تقرأ في ملأ من عوام الناس، فإن الكلام إذا طال في مثل ذلك أثر عندهم وأفهمهم، ولو اقتصر فيه على الإيجاز والإشارة لم يقع لاكثرهم، حتى يقال في ذكر الحرب: التقى الجمعان، وتطاعن الفريقان، واشتلا القتال، وحمي النضال.. وما جرى هذا المجرى.

قال: والمذهب عندي هو أن فهم العمامة لبس شرطاً معتبيراً في اختيار الكلام، لأنه لو كان شرطاً لوجب على قياسه أن يستعمل في الكلام الألفاظ العامية المبتذلة عندهم، ليكون ذلنك أقرب إلى فهمهم، لأن العلة في اختيار تطويل الكلام إذا كانت فهم العامة إياه، فكذلك تجعل تلك العلة بعينها في اختيار المبتذل من الكلام، فإنه لا خلاف في أن العامة إلى فهمه أقرب من فهم ما يقل ابتذائهم إياد، وهذا شيء مدفوع. وأما الذي يجب توخيه واعتماده فهو أن يسلك المذهب القويم في تركيب الألفاظ على المعانى بحيث لا تزيد هذه على هذه مع الإيضاح والإبانة، وليس على مستعمل ذلك أن يفهم العامة كلامه، فإن نور

الشمس إذا لم يره الأعمى لا يكون ذلك نفصاً في استنارته، وإنما النقص في نظر الأعمى.

#### والإيجاز قسمان:

١ ـ (إيجاز حذف) وقد سبق في باب الحاء.

 ٢ .. (أينجاز قِصَر) وقد سبق في باب الفاف.

والإيجاز عند الرمّاني على ضربين:

مطابق لفظه لمعناه، لا يزيد عليه ولا ينقص عنه، كقولك: سُلِّ أهل القرية.

ومنه ما حذف للاستغناء عنه في ذلك الموضع، كقبول الله عز وجل: ﴿ وَاسَأَلُ القرية ﴾.

وعبر عن الإيجاز بأن قال: هو العبارة عن الغرض بأقل ما يمكن من الحروف. ونعم ما قال، إلا أن هذا الباب متسع جداً، ولكل نوع منه تسمية سمّاها أهل هذه الصناعة.

فأما الضمرب الأول ممًا ذكر فهم يسمُّونه (المساواة)، ومن بعض ما أنشدوا في ذلك قول الشاعر:

يا أيهما المتحلِّي غيسر شيمته إن التخلق يأتي دونه الخلقُ ولا يؤاتيك فيما ناب من حدث إلا أخسو ثقة فسانسظر بمن تثقُ فهذا شعر لا يزيد لفظه على معناه ولا معناه على لفظه شيئاً.

ومثله قبول لأبي العشاهية، ورواه بعضهم للحطيئة:

الحمد لله إني في جوار فتى حسامي المحقيقة نقساع وضرار حسامي المحقيقة نقساع وضرار لا يرفع الطرف إلا عند مكرمة من الحياء ولا يُغضي على عار والفسرب الثاني مما ذكر الرماني يسمونه (الاكتفاء) وقد سبق في باب الكاف.

#### ٨٨٩ ـ وجه الشبه

وهسو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه تحقيقاً أو تخييلًا.

فالأول: نحو: تشبيه الشعر بالليل، ووجه الشبه السواد في كل منهما. وكتشبيه النشر بالمسك. ووجه الشبه طيب الرائحة في كل منهما. فوجه الشبه هنا مأخوذ من صفة موجودة في كل واحد من الطرفين. وذلك أن السواد ملاحظ في الشعر والليل، والبطيب مراعى في رائحتها وفي رائحة المسك. وكلاهما على حقيقته موجود في الإنسان وفيهما.

وكذلك إذا شبهت الرجل بالأسد، بالوصف الجامع بينهما وهو الشجاعة، وهي على حقيقتها موجودة في الإنسان وفي السبع، وإنما يقع الفرق بينه وبين السبع الذي شبه به من جهة القوة والضعف، والزيادة والنقصان.

والثاني: ما لا يكون في أحد الطرفين إلا على سبيل التخييل، بأن تجعل المخيلة ما ليس بمحقق محققاً. نحو تشبيه السيرة بالمسك، والاخلاق بالعنبر، فقد شاع وصف كل من السيرة والاخلاق بالطيب توسعاً، حتى تخييل أنهما من الأجناس ذات الرائحة الطيبة، فشبهوهما بكل من المسك والعنبر في الطيب.

وكقول القاضي التنوخي:

وكان النجسوم بين دجاه سنن لاح بينهن ابتسداع فقد شاع وصف البدعة والشُبهة، وكل ما كان باطلا، بأنه مظلم أو أسود وأصبح يفال: شاهدت سواد الكفر أو ظلمة الجهل من جبين فلان. وكان من أثر هذا الشيوع أن تخيل البدعة من الأنواع التي لها ظلمة وسواد.

ومن هنا صار تشبيه النجوم بين المدجى بالسنن بين البدع، وعلى قياس تشبيههم النجوم في الظلام ببياض الشيب في سواد

الشباب، أو بالأزهار المؤتلفة بين نبات شديد الخضرة. ولا يتم هذا التشبيه إلا بتخيل الألوان فيما لا لون له.

ووجه الشبه قد يكون واحداً حسياً، كالنعومة في تشبيه البشر بالحرير.

وقد يكون واحداً عقلياً: كالهداية في قسوله ﷺ: «أصحابي كالنجوم بأبهم اقتديتم».

وقد يكون متعدداً، كقول أبي, بكر الخالدي:

يسا شبيه البدر سُسناً ومننالا وضياءً ومننالا وشبيسه النفصين ليبنا وقسواماً واعمتدالاً انت مثمل البورد لمونا ونسسيسماً ويملالا زارنها حستمي إذا ما سرنا بالمقرب زالا

وضابطه أن ينظر إلى عدة صفات اشترك فيها الطرفان، ليكون لكل منهما وجمه شبه، بحيث لا برتبط بعضهما ببعض، فلو حذفت بعضها دون بعض أو قددمت بعضها على بعض صا اختل التشبيه.

والمتعدد الحسِّي نحو: هذه الفاكهة

مثل تلك في لونها وشكلها وريحها وحلاوتها.

والمتعدد العقلي نحو: زيد كعمرو في شجاعته وحلمه وإيمانه. والمتعدد المختلف نحو: زيد كعمرو في طوله ولونه وشجاعته وعلمه.

وينقسم التشبيه باعتبار وجه الشبه إلى تشبيه تمثيل، وتشبيه غير تمثيل.

والنشبيه غير التمثيلي، ويسميه عبد القاهر التشبيه الأصلي كما يسميه التشبيه اللحقيقي، والتشبيه الظاهر، وهو: ما كان وجه الشبه فيه أمراً بيناً في نفسه لا يحتاج إلى تأوّل وصرف عن الظاهر، لأن المشبه يشارك المشبه به في صفته المحقيقية، وذلك كتشبيه المحسوسات بعضها بعض، وكذلك ما كان من الأخلاق والطباع التي توجد على حقيقتها في المشبه كما توجد في المشبه به.

#### ٨٩٠ التوجيسه

التوجيه مصدر رجُهه إلى ناحية كذا إذا جعله يستقبلها ويسعى نبحوها.

وفي الاصطلاح أن يحتمل الكلام وجهين من المعنى احتمالًا مطلقاً من غير تقييد بمدح أو غيره.

والتوجيه عند المحدثين هو (الإبهام)

عند المتقدمين، لأن الاصطلاح فيهنما واحد، ويستشهدون على التوجيه بقول الشاعر في الحسن بن سهل عندما زوج بئته بوران بالخليفة المأمون:

بارك الله للحسين ولسبوران في اللختين يا إمام الهدى ظيفر ت ولكن بسبنيت مين؟!

فلم يعلم ما أراد بقوله: «ببنت من» في الرفعة أو في الحقارة. وقد سبق أن الحسن سهل قال لقائل هذا الشعر: أسمعت هذا المعنى أم ابتكرته، فقال: لا والله نقلته من شعر شاعر مطبوع كان كثير المولوع بهذا النوع، واتفق أنه فصل كثير المولوع بهذا النوع، واتفق أنه فصل قباء عند خياط أعور اسمه زيد: فقال له ألخياط على سبيل ألعبث: سأتيك به لا تدري أقباء هو أم درًاج، فقال له الشاعر: نعلت ذلك نظمت قيك بيتاً لا يعلم من سمعه أدعوت لك أم دعوت عليك! من سمعه أدعوت لك أم دعوت عليك!

خاط لـي زيـد قـباء لسيـت عـيـنـيـه سـواء

فإن قبل قصد التساوي في عينيه بالعمى صح، وإن قبل إنه قصد التساوي في الإبصار صح!

قَالُ ابن حَجَّة: إِنْ تُسميه

النبوع هذا بالإبهام أليق من تسميته بالتوجيه. قال: ولم أسمع من شواهد الإبهام غير البيت المنظوم في الخياط، والبيتين المنظومين في الحسن بن سهل. وهذا النوع صعب المسلك في نظمه، لأن المراد من الناظم أن يبهم المعنيين بحيث لا يكاد أحدهما يترجع على الآخر.

وقد حاول ابن حجة أن يحدد معنى التوجيه ويفصله عن الإبهام فقال: إن المتأخرين قد قرروا أن التوجيه هو أن بوجه المتكلم بعض كلامه أو جملته إلى أسماء متلائمة اصطلاحاً من أسماء الأعلام أو قواعد العلوم أو غير ذلك مما يتشعب له من الفنون توجيها مطابقاً لمعنى اللفظ الثاني من غير اشتراك حقيقي بخلاف التورية. وقد أدخل التوجيه في التورية، وليس منها. والفرق بينهما من وجهين:

أحدهما: أن التورية تكون باللفظة المشتركة، والتوجيه باللفظ المصطلح عليه.

والثاني: أن التورية تكون بـاللفظة الواحدة، والتوجيه لا يصبح إلاّ بعدة الفاظ متلائمة، كقول علاء الدين الوداعي:

من أمَّ بَابَك لم تَبْرِحُ جوارحُه تروي أحاديثُ ما أوْليت من منن

فالعين عن قرَّة والكف عن صِلْة والقلب عن جابر والأذن عن حسنِ

أما قرة فهو قرة بن خالد السدوسي، وهو ثقة يروي عن الحسن وابن سيرين وليس بتابعي. وأما صلة فهو صلة بن أشيم العدوي كان من كبار التابعين، وهو زوج معاذة العدوية، وهي تروي عن عائشة. وأما جابر فهو جابر بن عبد الله عائشة. وأما جابر فهو جابر بن عبد الله المجتفي لأن جابراً الجعفي ضعيف وهو المجتبر تابعي، وإنما ضعفوه لأنه كان يؤمن تابعي، وإنما ضعفوه لأنه كان يؤمن بالرجعة. وأما الحسن فهو الحسن البصري، كان تابعياً كبيراً رأى من البصري، كان تابعياً كبيراً رأى من رجل(۱).

وقال ابن أبي الإصبع في (التوجيه) إنه إيراد الكلام محتملًا لوجهين مختلفين. من قولهم كلام موجّه، إذا كان ظاهر وباطن، فكأنه ذو وجهين، واستشهد له بقوله:

مكرمات بنشرها الفضل بن يحيمي لكتريم لتولاه مسات الترجساء

لا تقس واصلاً بمن كل وقت واصــلٌ منــه للوفــود عــطاء

فلفظة (النشر) تحتمل معنيين ها هنا.

(١) انظر (خزانة الأدب) ١٣٥.

أحدهما: النشار الذي همو خلاف الطيّ، والمرادبه الإذاعة، من نشر الخبر إذا أذاعه.

وثانيهما: النشر الذي هو الإحياء بعد الموت.

وليست هده اللفيظة من التوجيه بشيء، وإنما جيء بها لمناسبة الألفاظ التي وقع فيها التوجيه.

وهذا النوع يسمى (التوجيه بأسماء الأعلام)، لأن لفظة الفضل، ويحيى، وواصل، ويحيى: وواصل، وعطاء، تحتمل معنيين: أحدهما: العلمية. وثانيهما: «الفضل، الذي هو خلاف النقص، و «يحياه الفعل من الحياة التي هي ضد يمسوت، و «واصل» اسم فاعل الأولى من وصلة، والثانية من وصل إليه. و (عطاء) وهو والثانية من وصل إليه. و (عطاء) وهو واصل.

إذا تقرر هذا فنقول إن التوجيه قد يكون باستعمال ألفاظ أهل صناعة معلومة، فيكون ظاهره تلك الصناعة وباطنه غيرها.

وقد يكون بإيراد الكلام يحتمل المدح والذم، كفول ابن هانيء الأندلسي: لا يأكل السرحان شِلْوَ طعيمهم مما عليه من القنسا المنكسر فإنه يتحتمل المدح، ويكون المفتول منهم، والسرماح لأعدائهم، ويتحتمل الذم، ويكون المقتبول من أعدائهم، والرماح لهم.

#### ٨٩١ - التوجيمه

قال العلوي: إنه من مصطلح علماء البيان أن يكون الكلام له وجهان، ثم إنه يرد في البلاغة على استعمالين:

الاستعمال الأول: أن يؤكد المدح بما يكسون مشبها للذم، بسان تنفي عن الممسدوح وصفاً معيناً، ثم تعقب بالاستثناء، فتوهم أنك استثنيت ما يذم به، فتأتي بما من شأنه أن يذم به، وفيه المبالغة في مدح الممدوح.

انظر (تأكيد المدح بما يشبه الذم) وقد تقدم في باب الهمزة.

وانظر الاستثناء في باب التاء.

والاستعمال الثاني من التوجيه: هو أن يُمدح شيء بفتضي المدح بشيء أخر. وهذا كقول المتنبي:

نَهَبّتَ من الأعمار ما لمو حويتَه لهنئتِ السدنيا بسأنيك خياليدُ فيأول الببت دال على السميدح بالشجاعة، وآخره دال على علو الدرجة.

ومن هذا قول بعضهم من النثر: هم بحار العُلا إلا أنهم جبال الحلم(1).

قلتُ: لم أجد هذا المصطلح (التوجيه) بهذا المفهوم عند واحد من علماء البيان عدا العلوي!

# ٨٩٢ ـ الموجَّه

من (التصريع)، أن يكون الشاعر مخيراً في وضع كلل مصراع موضع صاحبه.. وذلك كقول ابن الحجاج البغدادي:

من شروط الصُبوح في المهرجان خفَّة الشَّربِ صع خلوً المكانِ فإن هذا البيت يجعل مصراعه الأول ثانياً، ومصراعه الثاني أولاً..

وانظر (التصريع) وقد سبق في باب الصاد.

# ۸۹۳ ـ اتحاد الطريق واختلاف المقصد

من ضروب الأخذ، وهنو نوع من (السَّلْخ) ومثاله أن يسلك الشاعران طريقاً واحدة، فتخرج بهما إلى موردين. وهناك يتبين فضل أحدهما على الآخو.

ومن ذلك قول أبي تمام في مرثية في ولدين صغيرين:

(١) انظر (الطراز) ١٣٨/٣.

مجد تأوّب طارقاً حتى إذا قلنا أقام الدهر أصبح راحلا نجمان شاء الله ألا يطلعا إلا ارتداد الطرف حتى بأفلا وقول أبي الطيب في مرثية بطفل صغير:

فإن تك في قبر فإنك في الحشا وإن تك طفلًا فالأسى ليس بالطفل ومثلك لا يُبكى على قدر سنه ولكن على قدر الفراسة والأصل

وهما قصيدتان طويلتان، وقد انفق الشاعران في المقصد الواحد ثم هام كل منهما في وادمنه، مع اتفاقهما في بعض معانيه. والتقضيل بين المعنيين المتفقين أيسر خطباً من التفضيل بين المعنيين المحتلفين.

وقد ذهب قرم إلى أن المفاضلة بين الكلامين لا تكون إلا باشتراكهما في المعنى، فإن اعتبار التأليف في نظم الألفاظ لا يكون إلا باعتبار المعاني المندرجة تحتها. فما لم يكن بين الكلامين اشتراك في المعنى حتى يعلم مواقع النظر في قوة ذلك المفظ أو اضطرابه، ضعفه، واتساق ذلك اللفظ أو اضطرابه، وإلا فكل كلام له تأليف يخصه بحسب المعنى المندرج تحته.

ومن هذا قول النابعة الذبياني:
إذا ما غزا بالجيش حلّق فوقه
عصائب طير تهنسدي بعصائب
جسوانسح قد أينفن أن قبيله
إذا ما التقى الجمعان أول غائب
وهذا المعنى قد توارد عليه الشعراء
قديماً وحديثاً، وأوردوه بضروب من
العبارات، فقال أبونواس:

نستمسنى السطيس غيزونه ثقة باللحم من جزرة وقال مسلم بن الوليد:

قد عوَّدُ الطير عبادات وثقن بها فهنَّ يتبعْنُه في كبل مُسرتُحُلِ وقال أبو تمام:

وقد ظلّلت أعناق أعملامه ضحا بعقبان طير في الدماء نواهِلِ أقامت مع المرايات حتى كأنها من الجيش إلا أنها لم تفاتلُ

وقد ذكر هذا المعنى غير هؤلاء، إلا أنهم جاءُوا بشيء واحد لا تفاضل بينهم فيه، إلا من جهة حسن السبك، أو جهة الإيجاز في اللفظ. ولم يقرب أحد من هذا المعنى، فسلك هذه الطريق مع اختلاف مقصده إليها إلا مسلم بن الوليد في قوله:

أشربت أرواح العدا وقلوبها خوفاً فأنفُسها إليك تطبرُ لو حاكمتُك فطالبتك بِذَحْلِهَا شهدت عليك تعالب ونسورُ فهذا من المليح البديع الذي فَضَل غيره.

#### ۹۶۸ ـ الوحشىي

من عيوب اللفظ، وهو ما ليس بمستعمل إلا في الفرط، ولا يتكلم به إلا شاذاً. وهكذا وصفه قدامة: وذلك هو الوحشي الذي عدح عمر بن الخطاب زهيراً بمجانبته له وتنكبه إياه، فقال: كان لا يتبع وحشى الكلام.

وهــذا الباب مجـوز للقدماء، ليس من أجل أنه حسن، لكن لأن من شعرائهم من كان أعرابياً قد غلبت عليه العجرفية، وللحاجة أيضاً إلى الاستشهاد باشعارهم في الغريب، ولأن من كان يأتي منهم بالوحشي لم يكن يأتي به على جهة التطلب له، والتكلف لما يستعمله منه، لكن لعادته وعلى سجية لفظه، فأما أصحاب التكلف لذلك فهم بأتون منه بما ينافر الطبع وينبو عن السمع، مثل شعر أبي حزام غالب بن الحسارث العكلي، وكسان في زمن المهدي، وله في أبي عبيد ألله كانب

المهدي قصيدة أولها:

تسذكرتُ سلمى وإهْسلاسَهِما فلم أنس والشوق ذو مَـطُرُوّة وفيها يقول:

لأوحمى وزيسرُ إمسام الهسدى لننا وهمو بسالإرْب ذو محجوّة يسموس الأمسور فتسأتني لسه وما في عسزيديه منهموّة

وَفَى بِالأَمانِيةَ صِفْسُو النَّقَى وما الصفو بالرَّنْقِ المحْمُوَّة وعند معساويسة المصلطفي

حِبا غير ماج ولا مطرُؤهُ فقال الوزير الأمين الطّموا

فسريضاً عسويصاً على لؤلؤه فعبسرتُ مسرتفقساً وحيَسهُ

بغيسر الصباب إلى المشكوّة سيدني من الحقّ ذو فيطنية

معي في العسواقب والمسلوّة بيسوناً علي لها وُجُهَةً بغسر السّناد ولا المكفّؤة

ومشل شعر أحمد بن جحدد الخراساني في مالك بن طوق، ويُقَالُ إنها لمحمد بن عبد الرحمن الغريبي الكوفي في عيسى الأشعري:

ويا طَللًا أَيْدةً ما ارتمتُ بليسلاك غَرْبَتُها المِرْجَمُ حلفْتُ بما أرقَاتُ نحووَه عَمَرْجَلَةً خَلَقُها شَيْظُمُ وما شَبْرَقَتْ من تَسُوفِيَةٍ وما شَبْرَقَتْ من تَسُوفِيَةٍ

فبلغني أنه أنشد همذه القصيدة ابن الأعرابي، فلما بلغ إلى ها هنا قال له ابن الأعرابي: إن كنت جادًا فحسيبك الله!

لأمُ لَكم نَجَلَتْ مسالسكاً من الشمس لمو نَجَلَتْ اكْرَمُ ومن أين مثلك لا أين هسو إذا الزّيقُ أقفر منسه الفمُ

ومن الأعراب أيضاً من شعره فظيع التوحش، مثل ما أنشدناه أحمد بسن يحيى عن ابن الأعرابي لمحمد بن علقمة التيمي، يقولها لرجل من كلب، يقال له «ابن الفنشيخ» وَرَدَ عليه فلم يسقه:

أَفْرِخ أَخَا كُلُبٍ وأَفْرِخُ أَفْرِخِ النطخطُخِ النطخطُخِ أما وربِّ الراقصات الرَّمْخِ يخرجنَ من بين الجال الشُّمَخِ يزرن بيت الله عند المصرخ لنَّـطُمُخَنَّ بـرشـاءِ مِمْـطَخ

ماء سوى مائِيَ يا أبن الفنشخ أو لتجيئنَ بسرشي بَسخُ بَسخِ من كيس ذي كيس مِئنَ مِنْفَح قد ضَمَّهُ تَحَوَّلَيْنِ لَم يُسنَّخ ضمَّ الصَّمالِيخَ ضِمَاخَ الأصْلخِ (١)

# ٥٩٥ ـ الوَّحْسي

من أقسام (الإشارة) ذكر ذلك ابن رشيق، وقد سبقت في باب الشين.

وقال صاحب البرهان: أما (الوحي) فإنه الإسانة عما في النفس بغير المشافهة، على أي معنى وقعت: من إيماء، وإشارة، ومكاتبة. ولذلك قال الله عز وجل: ﴿ وَمَا كَانَ لَبَشْرٍ أَنْ يَكُلّمُهُ الله إلا وحياً أو من وراء حجاب ﴾(٢).

#### ٨٩٦ - المُوَارية

حقيقة المواربة أن يقول المتكلم قولاً بتضمن ما يُنكر عليه فيه بسببه، ويتوجه عليه المؤاخذة. فإذا حصل الإنكار عليه استحضر بحذقه وجهاً من الوجوه التي يمكن التخلص بها من تلك المؤاخذة: إما بتحريف كلمة، أو تصحيفها، أو بزيادة، أو نقص، أو غير ذلك.

 <sup>(1)</sup> انظر (نقد الشعر) ۲۰۳. وكتابنا (قدامة بن جعفر والنقد الأدبي) ۲۰۶ من الطبعة الثالثة.
 (۲) انظر (البرهان) ۹۳.

وشاهد ما وقع من المواربة بالتحريف قول عتبان الحروري:

وإن يكُ منكمٌ كان مروان وابنه وعمسرو ومنكم هاشمٌ وحبيبُ فمنًا حُصَيْنٌ والبُسطيْنُ وقَعْمنَب ومنسا أميسرُ السعومئين شبيبُ

فلما بلغ هذا الشعر هشاماً وظفر به قال له: أنت القائل: الومنا أميرُ المؤمنين شبيبه؟ فقال: ما قلتُ هذا، وإنما قلتُ: هومنا أميرُ المؤمنين شبيبه، فتخلّص بفتح الراء بعد ضمّها، وهذا ألطف مواربة وقعت في هذا الباب.

وشاهد الحدّف قول أبي نواس في خالصة جارية أمير المؤمنين هارون الرشيد هاجياً لها:

لقد ضاع شعري على بابكم كما ضاع خلْيٌ على خالصهْ فلما بلغ الرشيد ذلك أنكره عليه،

فقما بلغ الرشيد دلك الكره عد وتهدُده بسببه، فقال: لم أقل إلا:

لقد ضاء شعري على بابكم كما ضاء خَلْيٌ على خالصهْ

فياستحسن الرشيمد مواربشه. وقال بعض من حضر: «هذا بيت قُلعتُ عيناه فأبصره!

وشاهد التصحيف في المواربة قول

الشيخ عز الدين الموصلي لمّا بلغه وفاة الفاضي فتح الدين بن الشهيد، وكان الفاضي فتح الدين يرجّع حانب الشيخ شمس الدين المنزيّن على الشيخ عزّ الدين لبغض كان في خاطره:

دمشقُ قصالت لنا مقالاً معنام في ذكال مياني ً '

معنداه في ذا الدزمدان بيّنُ النّدَمُلُ الجسرحُ واستراحتُ فاتي من الفتدح والسريّنُ

قال ابن أبي الأصبع: وقد جاء في الكتاب العزيز من ذلك قوله تعالى حكاية عن كبر ولد يعقبوب عليه السبلام: هو ارجعوا إلى أبيكم فقولوا يا أبانا إن ابنك سرق فه فإن بعض العلماء قرأ هذا الحرف: ﴿ إِن ابنك سُرُق ولم يسرق المعمل ما لم يُسم فاعله ، توخياً للصدق ، فإن أخا يوسف عليه السلام سُرَّق ولم يسرق ويشرق ، فأتى بالكلام على الصحة بإبدال يشرق ، فأتى بالكلام على الصحة بإبدال وكسرتها(١) .

# ٨٩٧ ـ المُـوَارَدَةُ

أن يتفق الشاعران، دون أن يسمع أحدهما بقول الآخر، بشرط أن يكونا في عصر واحد. وقد ادّعاها قوم في بيت

(١) انظر (بديع القرآن) ٩٠، وانظر (خزانة الادب)
 ١١٢.

امرىء القيس وطرفة بن العبد. قال ابن رشيق: ولا أظن هذا مما يصح، لأن طرفة كان في زمان عمرو بن هند شاباً حول العشرين، وكان اموؤ القيس. في زمان المنذر الأكبر كهلا، واسمه وشعره أشهر من الشمس، فكيف يكون هذا مواردة؟ إلا أنهم ذكروا أن طرفة لم يثبت له البيت، حتى استحلف أنه لم يسمعه قط فحلف، وإذا صح هذا كان مواردة، وإن لم يكونا في عصر.

وسئل أبو عمرو بن العلاء: أرأيت الشاعرين يتفقان في المعنى، ويتواردان في اللغظ، لم يلق واحد منهما صاحبه، ولم يسمع شعره؟ قال: تلك عقول رجال توافت على السنتها وسئل أبو الطيب المتنبي عن مثل ذلك فقال: الشعر جادة، وربما وقع الحافر على موضع الحافر. ويبت امرىء القيس:

وفوفاً بها صحبي عليّ مطيّهمْ يقولونَ لا تهلك أسىً وتجمّل ِ

وبيت طرفة:

وقوفاً بها صحبي عليّ مطيّهمٌ يقـولون لا تهلك أسىً وتجلّدِ

فلم يغير فيه إلا لفظ القافية فقط.

وذكر العلوي أن (المواردة) عند علماء أ

ألبيان أن يتفق الشاعران إذا كانا متعاصرين، أو كان أحدهما متأخراً عن الأخر على معنى وأحد، يوردانه جميعاً بلفظ واحد من غير أخذ ولا سماع، وقد مثلوا لذلك بما ذكره أحمد بن يحيى التعلب» عن ابن الأعرابي، قال: أنشدني ابن ميادة لنفسه:

مُفيدً ومتُللَافً إذا منا أتبِّتهُ

تهلُلُ واهتـزُ اهتـراز المهلَــلِ
فقيـل له: أين بُـلْهب بك؟ هـذا
للحطيئة! فقال: أكان ذلك؟ فقبل له:
نعم! فقال: الآن علمت أني شاعر حين
وافقته على ما قاله، وما سمعت به إلا

قال العنوي(١); وليس هذا من بأب السرقة الشعرية، لأن ذلك إنما يكون فيمن علم حاله بالسبق لللك الكلام، ثم يأخذه غيره مع علمه بأنه له، كسرقة المتاع بأخذه السارق وهو حق لغيره على جهة الحقيقة.

# ٨٩٨ ـ التُوريَــة

هي مصدر ورَّيْتُ الخبر تــورية إذا ستــرته وأظهــرتُ غيره، كــأن المتكلم يجعله وراءه بحيث لا يظهر.

<sup>(</sup>١) انظر (الطرال) ٢٠٠/٣.

والتورية في الاصطلاح أن يذكر المتكلم لفظاً منفرداً له معنيان حقيقيان، أو حقيقة ومجاز، أحدهما قربب ودلالة المفظ عليه ظاهرة، والآخر بعيد ودلالة اللفظ عليه خفية. فيريد المتكلم المعنى القريب، أبعيد، ويُورِّي عنه بالمعنى القريب، فيتوهم السامع أول وهلة أنه يريد القريب، القريب، وليس كذلك.

ومئل ذلك قول أبي العلاء المعري: وحرفٍ كنون تحت راءٍ ولم يكن

وحرف كنون تحت راء ولم يكن بـدال ٍ يؤمَّ الرَّسْمَ غَيَـره النَّقطُ

فمن سمع هذا البيت توهم أنه يريد براء ودال حرفي الهجاء، لأنّه صدّر بيته بذكر الحروف، وأتبع ذلك بالسرسم والنقط. وهذا هنا هو المعنى القريب المتبادر أولاً إلى ذهن السامع. والمراد غيره، وهو المعنى البعيد المورّى عنه بالقريب، لأن مراده بالمحرف والناقة»، وبحرف النون وتشبيه الناقة به في تقويسها وضمورها» وبراء واسم الفاعل من رأى» وضمورها» وبراء والسم الفاعل من رأى» ولا يدلو إذا رفق في السيرة وبالرسم والرادي، وبالنقط والمطر».

ومعنى هــذا البيت أن هذه النــاقــة لضعفها وانحنائها مثل نُونٍ تحت رجل بضرب رئتبها، ولم يوفق بها في السّير

فهو غير ذال . وقد تقدم أن الدّالي هو الرفيق، ويؤم بها داراً غير المطر رسمها. واجتماع هذه الأوصاف دليل على ضعف النّاقة، لأنها لو كانت قوية لما احتاجت إلى ضرب رئتها، وإلى الرفق بها مع شدّة شوقه إلى ديار أحبابه. وذلك باعث على شدّة السّير.

وبعض العلماء يقسم التورية إلى قسمين:

١ - التورية المجردة: وهي التي لا تجامع شيئاً مما بلائم المُورَّى به، أي المعنى القسريب، كقسولسه تعالى:
 ﴿ الرحمن على العرش استوى ﴾.

٢ ـ التورية المرشحة: وهي التي قُرن بها ما يلائم المُورَى به: إما قبلها كقوله تعالى: ﴿ والسماء بنيناها بأيدٍ ﴾ أي بقوة.

ومنه قول الجماسيُّ :

فلما نئات عنَّها العشيرة كلهها أنخنا فعالفْنا السّيوف على الدّهرِ فما أسلمتنا عند يـوم كـريهـةٍ ولا نحن أغضبنا الجفون على وثرِ

فإن الإغضاء مما يلائم جفن العين لا جفن السيف، وإن كان المراد به إغماد السيوف، لأن السيف إذا أغمد انطبق

الجفَّنُ عليه، وإذا جُرَّد انفتح للخلاء الذي بين الدَّفتين.

وإما بعدها كلفظ «الغزالة» في قول القاضي عياض في صيفية باردة:

كأن كانبون أهدى من مبلابسه لشهير تموز أنبراعاً من الحلل ِ أو الغزالة من طول المدى خرفت

فما تُفرُق بين الجدَّي والحَمَل والحَمَل والحَمَل وابن رشيق يعد التورية من أقسام (الإشارة)، كقول عُليَّة بنت المهدي في وطلَّ» الخادم:

أيا سرحة البستان طال تشوفي فهل إلى ظل إليك سبيل متى يشتفي من ليس يُرجَى خُرُوجُه وئيس لمن يَهْوَى إليه دُخُسولُ فورتُ به اظل، عن «طل».

وقال: أما التورية في أشعار العرب فإنما هي كناية بشجرة أو شأة أو بيضة أو ناقة أو مُهْرةٍ أو ما شاكل ذلك، كقول المُسيّب بن عَلَسْ:

دعا شجسر الأرض داعيهمُ لينصره السَّدْرُ والأثَّمَأُبُ() فكنى بالشجر عن الناس، وهم يقولون في الكلام المنثور: جاء فلان بالشوك والشجر، إذا جاء يجيش عظيم.

(١) الأثاب نوع من الشجر وأحدثه وأثابة».

وانظر (المغالطة المعنوية) في باب العين.

وانظر (الإلغاز) في باب اللام.

#### ٨٩٩ المُوَازِنة

الموازنة هي تساوي الفاصلتين في الوزن دون التقفية. نحو قوله تعالى: هو ونمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة هه؛ فإن هومصفوفة هو هومبشوئة هه متفقسان في الوزن دون التقفية.

وقال ضياء الدين بن الأثير: وهذا النوع من الكلام هو أخو السجع في المعادلة دون المماثلة، لأن في السجع اعتدالاً وزيادة على الاعتدل، وهي تماثل أجزاء الفواصل لورودها على حرف واحد.

وأما الموازنة فقيها الاعتدال الموجود في السجع، ولا تماثل في فواصلها.

ونفى السبكي في «عروس الأفراح» أن تكون الموازنة من السجع، فلذكر أن من العلماء من علدها من ضروب السجع، ومنهم من لم يعدّها منه، وقال إن القول الأخير هو الصحيح.

وعلى هذا فقوله تعالى: ﴿ سُرُرُ مرفوعة، وأكواب سوضوعة ﴾ سجع وموازنة عند ابن الأثير. ونحو: «شديد» و الوقريب، إذا ختم بهما قرينتان لا يكون من السجع لعدم التقفية، ويكون من الموازنة لوجود الوزن.

وقد عقب الدسوقي على كلام أبن الأثير بأنه يلزم على كلامه أن نحو قوله الأثير بأنه يلزم على كلامه أن نحو قوله تعالى: ﴿ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِللهُ وقارأً، وقد خلقكم أطواراً ﴾ ليس من السجع، لعدم الوزن، ولا من الموازنة لـذلك أيضاً، فيكون خارجاً عن النوعين، وهو في غاية البعد.

وانظر (الازدواج) وقد سبق في باب الزاي.

# ٩٠٠ ـ المُوَارِيَّة

وهي مقارنة المعاني بالمعاني، ليعرف الراجع في النظم من المرجوح، كقول السموةل:

وننكرُ إنَّ شئنا على الناس قولهم ولا يُنكسرونَ القـولَ حَينَ نقــولُ

فإنك إذا وازنته بقوله سبحانه وتعالى: ﴿ لا يُسأَلُ عما يفعل وهم يُسأَلُونَ ﴾ تبين لك ما بين الكلامين من الفرق.

وأمثال هذا الباب كثيرة. وهذا أحد وجوه الإعجاز، وهو قياس القرآن بكل معجز من الكلام.

# ٩٠١ ـ المُوازنية

وهي من ضروب الأخذ، وقد ذكروا أنها أخذ بينة الكلام فقط. مثل قول كُثير عَزَّة:

ألا تىلك عسزَةً قسد أفبسلتُ تقلّب للهجْر طرْفاً غضيضًا تقسول مرضنا فما عُدْتنا وكيف بعبود مسريضٌ مسريضا

فقد وازن فيه قول نابغة بني تغلب: بخلنما لبُخلكِ قلد تعلميمن وكيف يعيبُ بخيملٌ بخيملا

فإن جُعل مكان كل لفظة ضدها فذلك هــو (العكس). عمثل قــول أبي قيس، ويروى لأبي حفص البصري:

ذهب الزمان برهط حسّان الآلى كانت مناقبُهم حديث العَابِرِ وبقيتُ في خلْفٍ يجل ضيوفهم منهم منسزلة اللئيم الغادِر سود الوجوه لئيمة أحسابُهم

فإن البيت الأخير عكسٌ لبيت حسان المشهور في مدح آل حفنة:

بيض الوجوه كريمةً أحسابُهُمْ شُمُّ الأنـوف من الطراز الأول

# ٩٠٢ - المُشَوازِنُ

عند بعض العلماء ضرب من السجع، اتفقت الفواصل فيه في الوزن دون الحروف.

وانظر (الموازنة) وقد تقدمت.

# ٩٠٣ المُشَوَازي

من السجع، هو ما اتفقت فيه أعجاز الفواصل في الحرف مع اتفاق الوزن. كقوله تعالى: ﴿ فيها سـررٌ مرفوعة، وأكواب موضوعة ﴾.

# ٩٠٤ - التوسط بَيْنَ الكَمَالَيْن

من مواضع الوصل. ومعناه النوسط بين كمال الانقطاع وكمال الاتصال.

ويكون بين الجملتين إذا اتفقتا خبراً أو إنشاءٌ لفظاً ومعنىً، أو معنىً فقط مع وجود جامع بينهما.

فالمتفقتان خبراً، لفظاً ومعنى، كفوله تعالى: ﴿ يَخَادَعُونَ الله وَهُو خَادَعُهُم ﴾، وقوله: ﴿ إِنْ الأَبْرَارُ لَقِي تَعْيَمُ وَإِنْ الفَجَارُ لَقِي تَعْيَمُ وَإِنْ الفَجَارُ لَقِي تَعْيَمُ وَإِنْ الفَجَارُ لَقِي جَحْيَم ﴾. وهما في المثال الثاني متناسبتان في الاسمية بخلاف الأول.

والمتفقتان إنشاء، لفظاً ومعنى، كقوله تعالى: ﴿ كُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تَسْرِفُوا ﴾. وأما اتفاقهما خبراً أو إنشاءً معنى فقط

فهو صادق بستة أحوال، لأنهما إن كانتا إنشائينين معنى، فاللفظان إمّا خبران، أو الأولى خبر والثانية إنشاء، أو العكس. وإن كانتا خبريتين معنى فاللفظان إما إنشاءان، أو الأولى خبر والثانية إنشاء، أو العكس.

فمثال الثاني قوله تعالى: ﴿ وَإِذَ أَخَذُنَا مِينَاقَ بِنِي إِسْرَائِيلَ لا تعبدون إلا الله وبالوالدين إحساناً وذي القربي واليتامي والمساكين وقولوا للناس حسناً ﴾ فعطف والمساكين وقولوا للناس حسناً ﴾ فعطف الأولى خبراً لفظاً والثانية إنشاء لفظاً، لكنهما إنشائيتان معنى، لأن ﴿لا تعبدون﴾ خبر في معنى الإنشاء، أي: لا تعبدون ﴾ خبر في معنى الإنشاء، أي: لا تعبدون .

ومشال الأول والشاني أيضساً الآية السابقة، ومحل الشاهد فيها عطف ﴿بالوالدين إحساناً﴾ على ﴿لا تعبدون﴾.

وبيان ذلك أن قوله: ﴿وبالوالدين احساناً لله لا بدُ فيه من تقدير فعل عامل في المصدر. وهذا الفعل إما أن يُقدُّر خبراً في معنى الطلب، أي تحسنون بمعنى: أحسنوا، فهو من الأول، لأن الجملتين خبر لفظاً، إنشاء معنى.

ولتقدير الفعل خبراً ثم جعله بمعنى الإنشاء فائدة للفظأ ومعنى، أما لفظأ

فالملاءمة بينه وبين «لا تعبدون» حتى يكون كل منهما خبراً مراهاً به الطلب. وأما المعنى فالمبالغة بساعتبار أن الممخاطب كأنه سارع إلى الامتثال فهو يخبر عنه، كما نقول: «تذهب إلى فلان نقول له كذا» تريد الأمر، أي: اذهب إلى فلان فلان فقل له كذا. والتعبير بالخبر مكان الأمر أبلغ من صريح الأمر.

وإما أن يقدر من أول الأمر صريح الطلب، كما هو الظاهر، أي وأحسنوا إحساناً. فهمو إذن من الثاني لأنهما إنشائيتان معنى، والأولى خبرية لفظأ، والثانية إنشائية لفظأ.

ومثال الثالث: أطع مَنْ فوقك، وأنت ترحم مَنْ دوئك. فَهُمَا إنشائيتان معنى، والأولى إنشاءً لفظاً والثانية خبر لفظاً.

ومثال الرابع: ألم أمرك بالتقوى، وألم آمرك بالتقوى، وألم آمرك بالعدل؟ أي: قد أمرتك بالتقوى، وأمرتك بالعدل، فهما خبريشان معنى إنشائيتان لفظاً.

ومثال الخامس: أمرتك بالتقوى، والم أمرك بالعدل؟ فهما خبىريتان معنى، الأولى خبر لفظأ، والثانية إنشاء لفظأ.

ومثال السادس: ﴿ أَلَمْ يَؤْخُذُ عَلَيْهُمْ مِثَاقَ الْكَتَابِ أَلَا يَقُولُوا عَلَى اللهِ إِلَا الْحَقّ ودرسوا ما فيه ﴾ أي: أُخذُ عليهم ميثاق

الكتاب، ودرسوا ما فيه. فهما خبريتان معنى، والأولى إنشاء لفظاً والثانية خبر لفظاً.

# ٩٠٥\_ الاتّسَاعُ

وذلك أن يقول الشاعر بيتاً يتسم فيه التأويل على قسدر قوى الشاظم فيه، وبحسب ما تحتمله الفاظه من المعاني. كقول امرىء القيس:

إذا قامنا تضوع المسك منهما نسيم الصبا جاءت بريًا القرنفل فإن هذا البيت اتسع النقد في تأويله، فمن قائل: تضوع المسك منهما بنسيم الصبا، ومن قائل: تضوع المسك منهما تضوع نسيم الصبا، ومن قائل: تضوع المشك منهما المشك منهما المشك منهما المشك المنهما المنسك منهما المنسك منهما المنسك المنسلة ال

ومن ذلك فواتح السُّور التي أقسم الله تعالى بها، فإنهم اتسعُوا في تـأويلها، ولم يترجَّحْ من ذلك إلاً أنها أسماء للسُّور.

# ٩٠٦ التُوسُعُ

قسم ضياء الدين بن الأثير المجاز قسمين، وسمى أوّل القسمين (التوسع في الكلام) وجعل القسم الأخر هو (النشبيه).

قال: وأمّا التوسّع فإنه بذكر للتصرّف في اللغة، لا لفائدة أخرى، وإن شئت قُلْتُ: إن المجاز ينقسم إلى: توسّع في الكلام، وتشبيه، واستعارة. ولا يخرج عن أحد هذه الأقسام الثلاثة، فأيها وُجد كان مجازاً.

وسمّى القسم الذي يكون فيه العدول عن الحقيقة إلى المجاز لغير مشاركة بين المنقول والمنقول إليه (التوسّع) وقال: إن ذلك لا يكون إلا بطلب التوسع في الكلام، وهو سبب صالح، إذ التوسع في الكلام مطلوب.

والتوسع ضربان:

۱ - أحدهما: يرد على يرجه الإضافة، واستعماله قبيح لبعد ما بين المضاف والمضاف إليه، وذلك لأنه يلتحق بالتشبيه ولا المضمر الأداة، وإذا ورد التشبيه ولا مناسبة بين المشبه والمشبه به كان ذلك قبيحاً. ولا يتعمل هذا الفسرب من التوسع إلا جاهل بأسرار الفصاحة والبلاغة، أو ساه غافل يذهب خاطره إلى استعمال ما لا يجوز ولا يحسن، كقول أبي نواس:

بعة صوت السمال مسا منك بشكر ويصيع فقوله: وبع صوت المال، من الكلام

النازل بالمرة، ومراده من ذلك أن المال ينظلم من إهانتك إياه بالتمزيق، فالمعنى حسن والتعبير قبيح، وكذلك قول أبي نواس:

ما لرجْسل المال أحستُ تُشْتكي منك الكيلالا

فإضافة «الرَّجُل» إلى «المال» أقبح من إضافة الصوت إلى المال.

وأما الضرب الأخر من التوسّع فإنه يرد على غير وجه الإضافة، وهو حَسَنُ لا عيب فيه. وقد ورد في القرآن الكريم كقوله تعالى: ﴿ ثُم استوى إلى السماء وهمى دخمان فقال لها وللأرض ائتيا طوعأ أو كرهاً قالتا أتينا طائعين ﴾ فنسبة القول· إلى السماء والأرض من باب التوسّع، لأنهما جماد، والنطق إنما هو للإنسان لا للجماد، ولا مشاركة هنا بين المنقول والمنقول إليه. وكذلك قبوله تعالى: ﴿ فَمَا بَكُتُ عَلَيْهِمَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كانوا منظرين ﴾. وعليه ورد قول النبي ﷺ، فإنه نظر إلى أحد يوماً فقال: «هذا جبل يحبنا ونحبه»، فإضافة المحية إلى الجبل من باب التوسّع، إذ لا مشاركة بيته وبين الجبل الذي هو جمادً.

وعلى هذا وردت مخاطبة الطلول ومساءلة الأحجار.

### ٩٠٧ التَّوْسِيع

عند بعض علماء البيان هو (التوشيع) وسيأتي في هذا الباب.

### ٩٠٨ - التوشيخ

عند قدامة، من أنواع ائتلاف القافية مع ما يدل عليه سائر البيت، وهو أن يكون أول البيت شاهداً بقافيته، ومعناها متعلقاً به، حتى أنّ الذي يعرف قافية القصيدة التي البيت منها إذا سمع أول البيت عرف آخره، وبانت له قافيته، مثال ذلك قول الراعي:

وإنَّ وُزن الخصَى فيوزنْتُ قَوْمِي وجندت خصَى ضيريبتهم رَزِينسا

فإذا سمع الإنسان أول هذا البيت، وقد تقدمت عنده قافية القصيدة، استخرج لفظ قافيته، لأنه يعلم أن قوله: «وُزن الحصى» سيأتي بعده «رزين» لعلتين:

إحداهما: أن قافية القصيدة توجيه.

والأخرى: أن نظام المعنى يقتضيه، لأن الذي يفاخر برجاحة الحصى يلزمه أن يقول في حصاه: إنه رزين. وقول عباس أبن مرداس:

هم سودُوا هُجْناً وكللَ قبيلةٍ يُبيِّن عن أحسابها من يَسُودُهَا فَمَنُ تَأْمُل هذا البيت وجد أوله يشهد بقافيته. وقول نصيب:

وقسد أيقنت أنَّ ستيمنَ ليملى وتُحْجَبُ عنكُ إن نفع اليقينُ وقول مضرَّس بن رِبعيّ:

تمنّبت أن ألفى سُلَيْماً ومالكماً على ساعةٍ تُنسِي الحليم الأمانيا وذكر أبو هلال العسكري أن هذا النوع سُمّي (التوشيح). وهذه التسمية غير لازمة بهذا المعنى، ولو سمّي (تُبييناً) لكان أقرب.

قال: وهو أن يكون مبتداً الكلام ينبىء عن مقطعه وأوله يخبر باخره، وصدره يشهد بعجزه، حتى لو سمعت شعراً أو عرفت رواية، ثم سمعت صدر بيت منه وقفت على عجزه قبل بلوغ السماع إليه. وخير الشعر ما تابق صدوره وأعجازه، ومعانيه وألفاظه، فتراه سلساً في النظام، جارياً على اللسان، لا يتنافى ولا يتنافر كأنه بسبيكة مُفْرغة، أوَّ وشي مُنمنم أو عِقْد مُنظم، من جوهر متشاكل، متمكن، القوافي غير قلقة، وثابتة غير مُرجّة، ألفاظه متعادلة، كل شيء منه متوافقة، ومعانيه متعادلة، كل شيء منه

موضوع في موضعه: وواقع في موقعه، فإذا نقض بناؤه وحُلَّ نظامه، وجُعل نشراً لم يذهب حسنه، ولم تبطل جودته في معنساه ولفيظه، فيصلح نقضه لبناء مستأنف، وجوهرهُ لنظام مستقبل.

فممًّا في كتاب الله عز وجل من هذا

النوع قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ النَّاسِ إِلَّا أمةً واحدةً فاختلفوا ولولا كلمةً سَبَقَتُ من ربَّــك لقُضِيَ بينَهم فيمـا هم فيـه يختلفون ﴾ فإذا وقفت على قوله تعالى: ﴿ فَيِما ﴾ عرف فيه السامع أن بعده وليختلفون كه لما تقدم من الدلالة عليه، وهكذا قوله تعالى: ﴿ قُلَّ الله أُسْرِعُ مَكُراً إن رسلنا يكتبون ما تمكرون ﴾ إذا وقف على ﴿يكتبسون﴾ عسرف أن بمسده ﴿ تُمكرونُ ﴾ لما تقدم من ذكر المكر. وضرب منه آخر: وهو أن يعرف السامع مقطع الكلام، وإن لم يجد ذكره فيما تقدم، وهو كقوله تعالى: ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خلائفٌ في الأرض من بعُدهم لنَّنْظُو كيف تعملون﴾ فإذا وقف على قوله ﴿لننظر﴾ مع ما تقدم من قوله تعالى: ﴿ جعلناكم خسلائف في الأرض كه علم أن بعـد. ﴿تعملون﴾ لأن المعنى يقتضيه.

ومن الضرب الأول قوله تعالى: ﴿ ومنهم من خسفنا به الأرض ومنهم من أغرقنا وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا

أنفسهم يظلمون ﴾. وهكذا قوله تعالى: ﴿ كُمْشُلِ العنكبوت التخلَّتُ بيتاً وإن أوْهن البيوت لَبَيْتُ العنكبوت ﴾ إذا وُقف على ﴿ أوهن البيوت ﴾ يُعرف أن بعده ﴿ بيت العنكبوت ﴾ أن بعده

وانظر (ردَّ أعجاز الكلام على ما تقدمها) في باب الراء.

وانظر (الإرصاد) وقد سبق في باب الراء.

وانظر (النَّشهيم) في باب السين.

## ٩٠٩ ـ التّوشيح

قال العلوي: اعلم أن هذا النوع إنما لقب بالتوشيح لأن معناه أن يبني الشاعر قصيدته على بحرين من البحور الشعربة، فإذا وقف على القافية الأولى فهو شعر كامل مستقيم، وإذا وقف على الثانية كان بحراً آخر، وكان أيضاً شعراً مستقيماً من بحر آخر، فلما كان ما يضاف إلى القافية بحر آخر، فلما كان ما يضاف إلى القافية الأولى زائداً على الثانية سُمّي (توشيحاً)، لأن الوشاح ما يكون من الحلي على الكشح، زائداً عليه، ويقال له (التشريع) الكشح، زائداً عليه، ويقال له (التشريع) أيضاً، لأن ما هذا حاله من الشعر فإن النفس تشرع إلى تمام القافية وكمالها، وقد يقع في المنثور أيضاً على معنى إن

<sup>(</sup>١) أنظر (ألصناعتين) ٣٨٢.

الفقرة الأولى تكون مختصة بتسجيعتين وتكون الثانية تابعة لها على هذا الحد، وهذا (التوشيح) إنما يقع ممن كان يتعاطى الشعر، وهو كثير التمكن من صناعة النظم، عظيم البراعة في ذلك، مقتدراً على كثير من الأساليب. ومن أمثلته ما قاله بعض الشعراء:

اسلم ودوت على المحوادث ما رسا ركناً تُبير أو هضاب حسواء ونَالٌ المراد ممكناً منه على رغم الدهور وفُوْ بطول بقاء

فإذا اقتصرت على القافية الأولى وهي قوله: «ما رسا ركناً تُبير» كان شعراً تاماً قد اختص ببحر مخصوص، وإذا زدت قولك: «أو هضاب حراء» كان شعراً آخو مختصاً ببُحْر آخر.

وهكذا حال البيت الثاني كما ترى. وهكذا قوله:

وإذا الرياح مع العشي تناوحت
فدَج البرئسال تكبُهن شمالا ألفيتنا نقري العبيط لضيفنا قبسل العبيال ونقتال الأبطالا فبلاقتصار على قوله: «هدج الرئال» بيت على حياله، على بحر من بحور الشعر، فإذا زدت قوله: «تكبُهن شمالاً»

كان شعراً، وخرج عن البحر الأول؛ وهكذا حال البيت الثاني في قوله: «قبل العيال»، مع قوله: «ونقتل الأبطالا». وقد وقع في الحريريات كقوله:

با خاطب السدنيا السدنيّة إنهما شركُ السردى وقسرارة الأكسدارِ

فقوله: «شرك الردى» بيت كامل على بحر مخصوص، وإذا أضفت إليه قوله: «وقرارة الأكدار» كان شعراً وكان من بحر آخر، وقد روي عن بعض الشعراء أنه كان ينظم القصيدة على ثلاثة أبحر من الشعر، ثم يُنشد كل واحد منها على الشعر، ثم يُنشد كل واحد منها على حياله مخالفاً للآخر، وأقترح عليه بعض أصحابه أن يصنع مئل ذلك فصنعه وأجاد فيه، نعم وإن كان وارداً في المنظوم فيه، نعم وإن كان وارداً في المنظوم المنظوم أحسن بهجة وأرسخ عرقاً في اللنظوم البلاغة(١).

### ٩١٠ ـ المُوَشّحة

هي الاستعارة (المرشحة) بالراء، وقد سبقت وهي التي اقترنت بما يبلائم المستعار منه، أي المشبه به. ولكن العلوي صاحب الطراز يبذكر اسمها (الاستعارة الموشحة). ويعلل تسمية هذه

<sup>(</sup>١) انظر (الطراق) ٧٢/٣.

الاستعارة بالمسوشحة بأنك إذا قلت: «رأيت أسداً وافر الأظفار منكر الزئير دامي الأنياب، فقد ذكرت اللفظ المستعار وذكرت خصائصه فوشحت هله الاستعارة وزينتها بما ذكرته من لوازمها وأحكامها الخاصة، أخذاً لها من التوشيح وهو ترصيع الجلد بالجواهر واللأليء تحمله المرأة من عاتقها إلى كشحها وهذا همو (الوشماح) واشتقاق (النوشيم) للاستعارة منه. ومثالها قوله تعالى: ﴿ اشتروا الضلالة بالهدى ﴾ ثم قال على إثره: ﴿ فَمَا رَبِّحَتْ تَجِنَّارِتُهُمْ ﴾ فلما استعار لفظ الشراء عقبه بذكبر لازمه وحكمه وهو الربح توشيحاً للاستعارة. ولو قال: فهلكوا، أو عموا وصمّوا، عوض قوله: «فما ربحت» لكان تجويداً، ولم يكن توشيحاً<sup>(١)</sup>.

### ٩١١ ـ التَّوْشيع

من ضروب الإطناب، وهسو من الإيضاح بعد الإيهام، وقد يقال له التوسيع) أيضاً، واشتقاقه من توشيع الشجرة وهو تفريع أصولها. وأما التوسيع بالسين المهملة فاشتقاقه من قولهم: وسع في حفر البئر إذا فسع فيها، ومنه فسع في المجلس إذا وسعه لمن يجلس فيه.

وهو في مصطلح علماء البيان عبارة عن أن يسأتي المتكلم بمثنى ينفئسره بمعطوف ومعطوف عليه، وذلك أن التثنية أصلها العطف، فيوشع الاسم المثنى بما يدل على معناه، ويرشد إليه على جهة العسطف، ومثاله قوله عليه السلام: العسطف، ومثاله قوله عليه السلام: الحرص وطول الأمل»، وقوله عليه المحرص وطول الأمل»، وقوله عليه السلام: «خصلتان: المحرص وطول الأمل»، وقوله عليه السلام: «خصلتان في السلام: المحل وسوء الخلق»،

ومنه قول ابن الرومي يمدح عبد الله ابن سليمان بن وهب:

إذا أَبُو قاسم جادت لنا يده لم يُحْمد الأجودان: البحرُ والمطرُ وإن أضاءت لنا أنوارُ غُرَسه تضاءل النيران: الشمس والقمرُ

وإن نضا حدَّه أو سلَّ عزْمته تأخّر الماضيان: السيف والقدرُ

من لم يبتُ حذراً من سَطُو سطوته لم يدرِ ما المزعجان: الحوف والحذرُ

ينال بالظن ما يعيا العيان به والشاهدان عليه: العين والأثرُ كنانه وزمام اللهمر في ينده يندي عواقب ما يأتي وما يذرُ

ومنه قول بعض المتأخرين:

<sup>(</sup>١) أنظر (الطراز) ١ /٢٢٨.

يا من له الأطيبان: المجدّ والكرم ومن له الماضيان: السيف والقلم ومن خلائقه كالروض ضاحكة فعلبعه الأحسنان: الجودُ والشّيمُ أنت الجواد وأنت البدر لا كذب يحمي به الأسودان: الظّدم والظّلَمُ والظّلَمُ والظّلَمُ مناك ربك ما أولاك من يعم لا مسك المؤذيان: السّقم والألمُ وعادك الشهر أعواما مكررة ما عُظّم الأشرفان: البيت والحرمُ وانظر (التطريز) وقد سبق في باب الطاء.

### ٩١٢ ـ وصْفُ المسند إليه

يُنعت المستد إليه للأغراض الآتية:

۱ - توضيع معناه: كقوله: «الجسم الطويل العريض العميق يحتاج إلى فراغ يشغله»، فإن هذه الأوصاف مما يوضع معنى الجسم، ويقع تعريفاً له.

Y - تخصيصه: والمراد بالتخصيص عند البلاغيين ما يشمل تقليل الاشتراك في النكرات، ورفع الاحتمال في المشارك، وذلك نحو: زيد التاجر عندنا. فوصف زيد بالتاجر خصصه برفع احتمال التاجر وغيره، والنحويون يُسمّون تقليل التاجر وغيره، والنحويون يُسمّون تقليل

الاشتراك تخصيصاً، ورفيع الاحتمال توضيحاً.

٣- المدح والذم: وذلك إذا تعين المسند إليه قبل ذكر الوصف نحو: جاء زيد العالم أو الجاهل.

الدّابرُ لا يعود. فلفظ «الامس» مما يدل الدّابرُ لا يعود. فلفظ «الامس» مما يدل على الدّبور، وإنما يؤكد بالوصف حين يقتضيه المقام في إظهار فرح ٍ بذهابه أو حزن لفراقه، فهو «إطناب» لا حشو؛ لأنه زيادة لفائدة.

وقد سبقت في باب الفاء.

#### ٩١٣ ـ الوَصْـل

انبظر (الفصل والوصل) في باب الفاء.

ومواضع الوصل بين الجمل هي:

- ١ كمال الانقطاع مع الإيهام. وقد سبق في باب الكاف.
- ٢ التوسط بين الكمالين. وقد سبق في هذا الباب.

ومن محسنات الوصل تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية، وتناسب الفعليتين في المضي والمضارعة، فإذا أردت مجرد الإخبار من غير تعرض

للتجدد في إحداهما والثبوت في الأخرى قلت: قام محمد وقعد أحمد، وكسذا محمد قائم وأحمد قاعد، إلَّا لمانع كأن يراد في إحداهما التجدّد وفي الأخرى الثيات فيقال: قام محمد وأحمل قاعد. ومنه قوله تعالى: ﴿ أَجَنَّنَا بِالْحَقِّ أم أنت من السلاعبين ﴾ أو يسراد في إحمداهمما المضيء وفسي الأخسري المضارعة، فيضال: محمد قام وأحمد يقعد. ومنه قوله تعالى: ﴿ فَرَيْقُأَ كَذَّبْتُهُمُ ا وفريقاً تقتلون﴾ أو يراد في إحداهما الإطلاق وفي الأخرى التقييد بفعل الشرط، كقوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا لُولًا أَنْزُلُ عَلَيْهِ مَلَكُ وَلُو أنزلنا ملكاً لقضى الأمر ﴾ فالمعطوف علبه جملة «قبالسوا» وهي منطلقية، والمعطوف جملة «قضى الأمر» وهي مقيدة بفعل الشرط «أنزلنا» لأن الشرط قيدًا للجواب. ومنه قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا جَاءَ أجلهم لا يستأخسرون ساعمة ولا بستقدمون كه فقوله هوولا يستقدمونك عطف على مجموع الجملة قبله شرطها وجزائها، فالمعطوف مطلق والمعطوف عليه مقيد بالشرط عكس الآية السابقة.

### ٩١٤ ـ التوصُّل

أنظر (التخلّص) وقد سبق في باب الخاء.

#### ٩١٥ \_ الموصول

من (التقسيم) وهو أن يذكر أحوال الشيء، مضافأ إلى كلّ حال من تلك الأحوال ما يليق بها.

ذكره القاضي الجرجاني في الوساطة (٤٦ ـ ٤٧).

وانظر (التقسيم) وقد سبق في باب القاف.

#### ٩١٦ - الإيضاح

وهو أن يذكر المتكلم كلاماً في ظاهره لبس، ثم يتوضحه في بقية كلامه، والإشكال الذي يحله الإيضاح يكون في معاني البديع من الألفاظ وفي إعرابها ومعاني النفس دون الفنون.

والفرق بينه وبين الاحتراس وقوع الاحتراس في الفنون.

ومنه قول تعالى: ﴿ كلما رُزقوا منها من ثمرة رزقاً قالوا هذا الذي رُزقنا من قبل وأُتُوا به متشابها ﴾ ، فإن هذه الآية لو اقتصر فيها على قوله: ﴿ من قبل ﴾ دون بقية الآية لأشكل على المخاطب لا يدري: هل أراد سبحانه بما حكاه أهل الجنة ، إشارتهم إلى صنف الثمرة ، أو مقدار ما يؤتون منها بحيث تكون مقادير الثمار متساوية ؟ فاوضح سبحانه هذا الإشكال بقوله تعالى:

﴿وَأُتُّـوا بِهِ مَتَشَابِهِا ﴾ أي : يشبه بعضه بعضاً في الكمية وإن تغايرت أصنافه .

وتقرير الإشكال في قولهم: ﴿هذا اللفظ الذي رزقنا من قبل ﴿ فإن ظاهر هذا اللفظ يدل على أن الذي رزقوه الآن هو عين ما رزقوا من قبل، والمداومة على المأكول الواحد وغيره من الملاذ موجب للسآمة والملل. وكمال النعم وغاية التفكّه والتلون في المطاعم والتفنّن في المأكل، ونعيم الجنة أتم نعيم وأكمله، فمقتضى البلاغة أن يكون سبحانه وتعالى أراد وهو أعلم والمقدار لا عين الصنف. ويؤيد ذلك قوله في تثمة الآية: ﴿ وَهُو مِنْ الله الذي رزقنا من قبل ﴾ المتعارة عن المعانه وأراد بقوله: ﴿ وَهُلُو هَذَا الذي رزقنا من قبل ﴾ أي هو في المقدار لا في الصنف.

ومن الإيضاح نوع آخر يأتي موضحاً الإشكال في جملتين من الكلام متضمتين معنى واحداً قد اختلفت العبارة فيهما، فيتوجه على الظاهر إشكال أوجه اختلاف العبارة فيجب إيضاحه. كقوله تعالى في الأنعام: ﴿ ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ﴾، وقال مبحانه في بني إسرائيل: ﴿ ولا تقتلوا أولادكم أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم ﴾. وقد سبق هذا.

### ٩١٧ - الإيضاح

من ضروب الإطناب (الإيضاح بعد الإبهام). نحو قوله تعالى: ﴿ المدّكم بما تعلمون أمدّكم بانعام وبنين وجنات وعيون﴾. وذلك ليدرك السامع المعنى في صورتين مختلفتين. إحداهما مبهمة والأخرى موضّحة. وعلمان خير من علم واحد، أو ليتمكن المعنى في نفسه زيادة تمكن؟ لأن الشيء إذا ذكر مبهماً ثم بين كان أوقع في النفس، أو لتكمل لذة العلم به، لأن نيل الشيء بعد الشوق والطلب الذ.

ومن الإيضاح بعد الإبهام باب (نِعْمَ) نحو: تِعْمَ الرجل خالد. على قول من يجعل المخصوص خبراً لمبتدأ محذوف، أو مبتدأ خبره محذوف، إذ لو أريد ترك الإطناب لكفى أن يقال: نعم خالد. وإن كان هذا التركيب في نفسه ممتنعاً لفقد شرط فاعل «نعْم؛.

ووجه حُسن باب النعم الموى ما ذُكر إبراز الكلام في صورة الاعتدال، فليس بإطناب محض، ولا بإيجاز محض، بل هو جامع بين الإطناب (بالإيضاح بعد الإبهام) والإيجاز (بحدف المبتدأ أو الخبر).

ونقل العلوي في الطراز عن علماء

البيان أن (الإيضاح) عبارة عن أن ترى في كلامك لبُــاً، بأن يكون موجّهاً، أو خفي الحكم، فتردفه بكلام يوضح توجيهه، ويظهر المراد منه، فهذان وجهان:

الوجه الأول: أن يكون الذي يؤتى به من الكلام موضحةً لتوجيهه، ومثاله قول الشاعر:

يُسذَكِّمُونِيسكَ الخيرَ والشَّسر كَلَه وفيك الحَيَا والعِلْمُ والحِنْمُ والجَهْلُ

فَأَلَٰقَاكَ عَنَ مَكَرُوهِهِمَا مُتَنْسَزَهَا وَأَلْقَاكَ فَي مَحِبُوبِهِا وَلَٰكُ الْفَضَـلُ

فالبيت الأول دال على التوجيه، بمعنى أنه يحتمل أن يريد مدحه، وأن يريد ذمّه، لأنه صرّح بأن فيه الخير والشرّ، وفيه الحلم والجهل، فيحتمل أن يريد بكون المراد مدحه، ويحتمل أن يريد ذمّه. فإذا قال بعد ذلك في البيت الثاني أنه بريء عن مكروهها ومئزّه عنه، وأنه في محبوبها له الزيادة على غيره في الصفات المحمودة، أزال ما يحتمله الأول من الندّم، وأزال توجيهه الذي يحتمله.

الوجه الثاثي: أن يكون الذي يؤتى به من الكلام. موضحاً لحكم خفيّ. مثاله قول الشاعر:

ومُقَرِّطَقٍ (1) يُغْنِي النديم بـوَجْهه عن كأسه المُملى وعن إبـريقهِ فِعْمَلُ المُمدَام ولــونُهـا ومــذاقُهـا في مقانيــه ووجستيــه وريقــه

فالبيت الأول حكمه خَفِي إيراد القصد فيه، لأنه لم يفصح بمقصوده عن كون النديم بغني بوجهه، وما الذي أغناه عن حمل الكأس والإسريق، فقال البيت الثاني، وأراد أن المقلتين تُسكران من نظر إليهما وتخجلانه، كما تُسكر الخمر القلوب وتحيرها وتندهشها، وحمرة المُسدام تشبهها حمرة خديه، ومذاق المُمدام يشبه ريقه، فصار البيت الثاني موضحاً لهذه الأمور الثلاثة، ميناً لها ولحكمها.

ومن الإيضاح بعد الإبهام (التوشيع) وقد سبق في هذا الباب.

### ٩١٨ - واضح الكلام

قال ابن فارس: أما واضح الكلام فالذي يفهمه كل سامع عرف ظاهر كلام العرب. كقول القائل: شربت ماء، ولقيت زيداً.

 <sup>(</sup>١) المقرطق بالقافين: لابس القباء، والمقرطف بقاف وفاء مو اللابس لثوب له خمل.

وكلما جاء في كتاب الله: ﴿ حُرَّمتُ عليكم المبنة والدم ولحم المخنزير ﴾.

وكقول النبي ﷺ: «إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يغمس بده في الإنساء، حتى يغسلها ثلاثاً». وكفول الشاعر:

إن يحســـدوني فسإني غـــير لانـــهم قبني من الناس أهلُ الفضل قد حسُدوا

وهذا أكثر الكلام وأعمّه.

#### ٩١٩ ـ المُوَضّحة

الأبيات الموضّعحة هي ما اتفقت أجزاؤها، وتعاضدت وصولها، وكثرت فقرها، واعتدلت فصولها، فهي كالخيل الموضحة، والفصوص المجزّعة والبرود المحبّرة، كفول امرىء القيس:

مِكْسَرُ مِفْسِّ مُقْبَسِلِ مُسَدَّبِسِ معاً كجلْمُود صَخْرٍ حَطَّه السيلُ من عل وقول الأعشى:

طويل العِماد رفيعُ السوسا د يحمي المضاف ويُعطي الفقير وقول زهير:

وفي الحلم إدْهانُ وفي العفُو دُرْبة وفي الصدق منجاةُ من الشرّ فاصدُقِ

### ٩٢٠ الإيطاء

من عيوب القوافي، ذكره قدامة في نقد الشعر، قال: وهو أن تنفق القافيتان فهو في قصيدة، فإن زادت على اثنين فهو أسمج، فإن انفق اللفظ واختلف المعنى كان جائزاً، كقولك «خياراً» تريد: خياراً لك من الله في كذا، و «خيار الشيء» أجوده.

والمواطأة الموافقة، قسال الله تبارك وتعالى: هو ليواطئوا عدّة ما حرّم الله كه أي ليوافقوا(١).

وذكرهُ ابن قنيبة فقال: (الإيطاء) هو إعادة القافية مرّتين، وليس بعيب عندهم كغيره(٢).

وقال ابن رشيق: أما (الإيطاء) فهو أن يتكرر لفظ القافية ومعناها واحد، كما قال امرؤ القبس في قافية «سرح مرقب» وفي قافية أخرى الفوق مرقب وليس بينهما غير بيت واحد. وكلما تباعد الإيطاء كان أخف، وكذلك إن خرج الشاعر مِنْ مدح إلى ذم، أو من نسيب إلى أحدهما، الا ترى إلى قولهم «دع ذا» و «عدّ عن ذا» فكأن الشاعر في شعر آخر. وأقبح من فكأن الشاعر في شعر آخر. وأقبح من فكأن الشاعر في شعر آخر. وأقبح من هذا الإيطاء قول تميم بن أبي مقبل:

<sup>(</sup>١) انظر (نقد الشعر) ١١٠.

<sup>(</sup>٢) انظر (الشعر والشعراء) ١/٤٤.

أو كساهتىزاز رديني تسداولًـهُ أيدي التّجار فىزادُوا متّنه ليسا ويروي «تذاوقه» ثم قال في القصيدة غير بعيد:

نازعت ألبابها لبّي بمقتصدٍ من الأحاديث خُنّى زدّتني لينا فكرر القافية والمعنى مع أكثر لفظ القسيم. وأشد من ذلك قول أمي ذويب فى بنيه:

سبقُموا هُوَيِّ وَاعِنْقُموا لهمواهمُ فتخرَّموا ولكسلُ جنْبٍ مَصْمرعُ ثم قال في صفة الثُّور والكلاب:

فصوعْنَه تحت العجاج فجنبه متشرّبٌ ولكل جنبٍ مصسرعُ فكور ثلث البيت.

وإذا اتفقت الكلمتان في القافية واختلف معناهما لم يكن (إيطاء) عند أحد من العلماء إلا عند الخليل وحده، فإن «يزيد» عنده بمعنى الاسم. و «يزيد» بمعنى الفعل إيطاء، وكذلك «جَوْنة للأبيض والأسود، و «جلل» للصغير والكبير. إذا كان أحد الاسمين نكرة، والأخر معرفة لم يكن إيطاء، وكذلك «ضرب» للواحد و «ضربا» للاثنين، و «لم تضرب» للمذكسر، و «لم تضرب» للمذكسر، و «لم تضرب»

للمؤنث، و امن غلام ، و امن غلامي ، مضافاً ؛ كل ذلك ليس بإيطاء . وأما اختلاف الحروف على الاسم كقولك : الزيد ، و «بزيد» ، وعلى الفعل كقولك : «اضرب» و «يضرب ، و «يضرب ، في مخاطبة المذكر والحكاية عن المؤنث ، فكل ذلك إيطاء .

والإيطاء جائز للمولدين إلا عنـد الجُمحي وحده، فإنه قال: قد علموا أنه عيب.

وقال الفرّاء: إنما يواطىء الشاعر من نيّ.

وإذا كرر الشاعر قافية للتصريع في البيت الثاني لم يكن عيباً، نحو قول المرىء القيس:

\* خليليّ مُرًّا بي على أمٍّ جُنْدُبٍ \*

ثم قال في البيت الثاني:

#### ٩٣١ - الوعيسد

من الأغراض التي يخرج إليها الاستفهام عن معناه الأصلي، كقولك لمن يسيء الأدب معك: الم اؤدّبُ

<sup>(</sup>١) أنظر (العملة) ١١٣/١.

فلاناً؟ إذا علم المخاطب ذلك، فيفهم معنى الوعيد والتخويف.

### ٩٢٢ ـ الإيغال

عند البلاغيين من ضروب الإطناب، وعدد قدامة من أنواع (ائتلاف القافية مع سائر البيت)، وقال في تعريفه هو أن ياتي الشاعر بالمعنى في البيت تاماً من غير أن يكون للقافية فيما ذكره صنع، ثم يأتي بها لحاجة الشعر في أن يكون شعراً إليها، فيزيد بمعناه في تجويد ما ذكره في البيت، كما قال أمرؤ ألقيس:

كَأَنْ عَيُونَ الْوَحْشِ حَولَ خَسِائنا وَأَرْخُلِنا الْجَزْعُ الَّذِي لَمْ يُتَقَبِ(١)

فقد أتى امرؤ الفيس على التشبيه كاملاً قبلَ الفافية. ذلك أن عيون الوحش شبيهة بالجَرْع، ثم لما جاء بالقافية أوغل بها في الوصف ورلّده وهو قوله: «الذي لم يثقب» فإن عيون الوحش غير مثقبة، وهي بالمجزع الذي لم يثقب أدخل في التشبيه.

#### وقال زهير:

كمأن فتات العِهْن في كل منزل نسرلُن به حَبُ الفَنَا لَم يُحطُم نسرلُن به حَبُ الفَنَا لَم يُحطُم فالعَهُنُ هو الصوف الأحمر، والفَنَا حبّ تنبته الأرض أحمر، فقد أتى على الوصف قبل القافية. لكن حبّ الفّنَا إذا كسر كان مكسره غير أحمر، فاستظهر في القافية لما أن جاء بها بأن قالى الم يحطم فكائه وكد التشبيه بإيغاله في المعنى.

وقال امرؤ القيس:

إذا ما جرى شأوَيْن وابتلَّ عِطْفُه تقول هزيزُ الريسح مرتْ بــأثَّأبِ

فقد تم الوصف والتشبيه قبل القافية، لأنه يشبه حفيف جري الفرس بالربح.

فلما أتى بالقافية أوغل إيغالاً زاد به في المعنى. وذلك أن الأتأب شجر للريح في أضعاف أغصائه حفيف شديد.

ومما يدل على أن هذه المعاني قد كانت في نفوس الناس قديماً ان أبا العباس محمد بن يزيد النحوي قال: حدثني التوري قال: قلت للأصمعي: مَنْ أشعر الناس؟ فقال: مَنْ يأتي إلى المعنى الخسيس فيجعله بلفظه كبيراً، أو الى الكبير فيجعله بلفظه خسيساً، أو ينقضي كلامه قبل القافية، فإذا احتاج

<sup>(1)</sup> الجزع مبالفتح والكسر ما الخرز اليماني فيه سواد وبياض؛ قال الأصمعي: الظبي والبقرة إذا كانا حين فعبونهما كلهما سوداء، فبإذا مات بدا بباضها، وإنما شبهها بالجزع وفيه سواد بعد موتها، والمراد كثرة الهميد.

إليها أفاد بها معنى. قال: قلت: نحو مَنْ؟ قَالَ: نحو ذي الرمَّة حيث يقول: ـ

قِفُ العيس في أطلال ميَّة قاسَّال رسومأ كأخلاق الرداء المُسَلْسل

فتم كالأمه قبل «المسلسل» ثم قال «المسلسل» فزاد شيئاً. ثم قال:

أظن الذي يجدي عليك سؤالها دُمُوعاً كتبديد الجمانِ المُفَصَلِ

فتم كلامه، ثم احتاج إلى الفافية، فقال «المفصّل» فزاد شيئاً.

قبال: قلت: ونحبو مُنْ؟ قبال: الأعشى، حيث قال:

كناطح صخرة يومأ ليفُلقها

فلم يضرها وأؤهى قريه الوعِلُ فتم مثله إلى قوله: «قرنه»، فلمسا احتاج إلى القافية قال: «الوعل، فزاد معني

قلت: فكيف صار الوعمل مفضلًا على كل ما ينطح؟ قال: لأنه بنحط من قُلَّة الجبل على قرنيه فلا يضيره.

وقال البلاغيون: إن (الإيغال) عبارة عن الإتبان في مقطع البيت وعجز، أو في الفقرة الواحدة بنعت لما قبله مفيد للتأكيد والزيادة فيه. ومثلوا له بقول الخنساء: وإن صخْراً لشأتمُ الهنداة بنه

كَمَانُسَهُ عَلَمَ في رأسمه نسارً | (١) انظر (الصناعتين) ٣٨٠.

فقولها «في رأسه نار» من الإيغال الحسن، لأنها لم تكتف بكونه جبلًا عالياً مشهوراً، بل زادت لكثرة إيغالها في مدحه وشهرته بقولها «في رأسه نار» لما فيه من زيادة الظهور والانكشاف، لأن الجبل ظاهر، فكيف به إذا كان في رأسه نار؟ والنار ظاهرة، فكيف حالها إذا كانت في رأس جيلي؟

وقال بعضهم إن (الإيغال) هو ختم البيت بما يفيد نكتة يتم المعنى بدوتها، وعلى هذا فإنه مختص بالشُعر.

وقيل لا يختص بالشعر، ومثلوا له بقول الله تعالى: ﴿ قَالَ يَا قُومُ اتَّبَعُوا المرسّلين، اتبعوا من لا يسألكم أجراً وهم مهتدون، فقوله: ﴿وهم مهتدون، مما يتم المعنى بدونه، لأن الرسول مُهتدِ لا محالَة. إلا أن فيه زيادة حث على ألاتباع وترغيب في الرسل.

وعنــد أبي هـــلال العسكـــري أن (الإيغال) هو أن يستوفي معنى الكلام قبل البلوغ إلى مقطعه، ثم يأتي بالمقطع فیزید معنی آخر، بزید به وضوحاً وشرحاً وتوكيدأ وحسنأ

قال: وأصل الكلمة من قولهم: ﴿ أُوغَلَ فِي الْأَمْرِ ﴾ إذا أبعد الذهاب فيه(١٠).

والفرق بين الإيغال والتنميم أن الإيغال يكون في القافية لا يعدوها. أما التنميم فيأتي في حشو البيت من الشعر.

و (الإيغال) ضرب من (المبالغة) عند ابن رشيق، إلا أنه في القواقي جاصة لا يعدوها.

### ٩٢٣ ـ الوفَاقيّــة

تنفسم الاستعارة المصرحة باعتبار الطرفين إلى:

١ ـ الاستعارة الوفاقية.

٢ ـ والاستعارة العنادية.

والاستعارة (الوفاقية) هي التي يمكن اجتماع طرفيها، لعدم التنافي، كاجتماع النور والهدى.

وذلك كما في قول الله تعالى: ﴿ أَوَ من كان ميناً فأحييناه ﴾ أي ضالاً فهديناه .

ففي ﴿ أَحبِينَاهِ ﴾ استعارة (وفَاقِيةً)، لإمكان اجتماع الإحياء والهداية في الله تعالى، فهو محي وهادٍ.

وانظر (العنادية) وقد تقدمت في باب العين.

> ٩ ٢٤ - المُستوفى هو (الجنساس الثام).

وينسب تلقيب الجناس المتسام بسألمستسوفي إلى القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني.

قال في الوساطة؛ وقد يكون منه، التجنيس المستوفي كقول أبي تمام:

ما مات من كرم الزمان فإنه يحيا للى يحيى بن عبدالله

فجانس بيحيا ويحيسى، وحروف كل واحد منهما مستوفاة في الآخر. وإنما عُدَّ في هذا الباب لاختلاف المعنيين، لأن أحدهما فعل، والآخر اسم.

ولو أتفق المعنبان لم يعد تجنيساً، وإنما كان لفظة مكررة، كقول امرىء القيسُّ:

فلمُسا دَنَوْتُ تَسَسَدُّيتُهِسا(١) فشويساً نسيتُ وتُسوْيساً أجسرُّ

فقد تكرر في البيت ذكر الثوب، كما ت تكرر ذكر يحيسي في بيت أبي تمام، إلا أن هذين اتفق معناهما، واختلف ذانك المعنيان، فعد الأول من البديع.

وقال القاضي:

ومما أضيقه إلى هذا الباب، وخالفني فيه بعض أهل الأدب، قول الأعشى:

<sup>(</sup>١) تسديتها: تناولتها وقصدت إليها.

إن تُشَدِ الحُوصُ(') فلمْ تعدُهمْ وعسامسرُ سسادَ بسنسي عسامسرِ

فأقول: إنّه قد جأنس بعامر وعامر، لأن الأول اسمُ رجل، والآخر اسم قبيلة. وأراه ينخالف قول الآخر:

قتلنا به خيس الضَّبيعَاتِ كُلِّها ضُبيعةً قَيْسِ لا ضُبيعةً أَضْجَمَا

لأن كِلتيهما قبيلتان، فكأنه جمع بين رجلين متّفقّي الاسم.

قال ابن رشيق: وأنا على خلاف رأي المجرجاني، لأن الشاعر قال (بني عامر) وأضاف «بني» إليه. ولو قال: صاد عامراً، يعني القبيلة لكان تجنيساً غير مدفوع (٢٠).

وقيّد البلاغيون (المستوفي) بأن يكون اللفظان المتجانسان الجناس التام من نوعين.

وفيهما حينئذٍ ثلاثة أقسام: أن يكونا اسماً وفعلًا، وأن يكونا اسماً وحرفاً، وأن يكونا حرفاً وفعلًا.

ويُسمَّى ذلك الجناس الحاصل بين النوعين (الجناس المستوفي)، لاستيفاء كلَّ من اللفظين أوصاف الآخر.

(٢) انظر كتاب (العمدة) ٢٢٧/١.

فالأول: وهو أن يكون الجناس بين اسم وفعل كقول الشاعر:

وسميتُه يَخْيَى لَيَخْيَا فَلَمَ يَكُنَّ إِلَى رَدِّ أَمْسِرِ اللهِ فَيِهِ سَبِيلُ

فقد تم الجناس بين «يَحْيَى» الأول وهو أسم و «يحيا» الثاني وهو فعل.

والشاني: وهو أن يكون بين أسم وحرف كأن يقال: ربَّ رجل شرب رُبًّ أخر. «فربٌ» الأول حرف جُرَّ، والثاني أسم للعصير المعروف.

والثالث: وهو أن يكون بين الحرف والفعل كقولك: علا زيدٌ على جميع أهله. أي ارتفع عليهم، فه «علا» الأولى فعل، والثانية «على» حرف.

> وانظر (التام) في باب التاء. وانظر (المماثلة) في باب الميم.

### ٩٢٥ - المستوفي

من (التأريخ الشعري) وقد سبق في باب الهمزة.

### ٩٢٦ - إيقاع الممتنع

من عيوب المعاني عند قدامة. قال: ومن عيوب المعاني إيفاع الممتنع فيها في حال ما يجوز وقوعه، ويمكن كونه.

والفرق بين الممتنع والمتناقض الذي تقدم الكلام فيه، أن المتناقض لا يكون، ولا يمكن تصوره في الوهم، والممتنع لا يكون، ويجوز أن يتصور في الوهم.

ومما جاء في الشعر قدُّ وقع الممتنع فيه فيما لا بجوز وقوعه قول أبي نواس:

يا أمليلن الله عِلْى أبلداً دُمْ على الأيام واللزّملن

فليس يخلو هذا الشاعر من أن يكون تفاءل لهذا الممدوح بقوله: «عش أبدأ» أو دعا له، وكلا الأمرين ممّا لا يجوز، وهو مستقبح.

قال: ولعل معترضاً أن يعترض هذا القول مِنَا في هذا الموضع، فيقول: إنه مناقضة لما استجزناه ورأيناه صواباً من الغلق، ويجعل قول أبي نواس هذا غلواً يلزمنا تجويزه، كما أصّلناه في تجويز الغلو وتجويده.

ونحن نقول: إن هذا وما أشبهه ليس غلوًا ولا إفراطاً، بل خروجاً عن حد الغلو الذي يجوز أن يقع إلى حد الممتنع الذي لا يجوز أن يقع، لأن الغلو إنما هو تجاوز في نعت مآل الشيء أن يكون عليه، وليس خارجاً عن طباعه، إلا ما لا يجوز أن يقع له.

وليس في طباع الإنسان أن يعيش

أبداً. وأيضاً فإنّا كنّا قد قدّمنا أن مخارج الغلو إنما هي على «يكاد». وليس في قول أبي نواس: «عش أبداً» موضع يحسن فيه، لأنه لا يحسن على مذهب الدّعاء أن يقال: با أمين الله تكاد تعيش أبداً.

وانظر (الاستحالة والتناقض) في باب الحاء.

وانظر (الغلقُ) في باب الغين.

### ٩٢٧ ـ وقوع الحافر على الحافر

هو أحد ضربي (النسخ) في بــاب الأخذ. وقد سبق في بأب النون.

### ٩٢٨ ـ وقوع الإنشاء موقع المخبر

قد يقع الإنشاء موقع الخبر لأغراض لنها:

1- إظهار العناية بالشيء، كقوله تعالى: ﴿ قَلَ أَمْرُ رَبِي بِالقَسْطُ وأَقَيْمُوا وَجُوهُكُم عَنْدُ كُلُ مُسْجَدً ﴾. لم يقل: وإقامة وجوهكم، إشعاراً بالعناية بأمسر الصلاة لعظم شأنها.

٢ - إظهار الرضا بالواقع حتى كأنه
 مطلوب، كقوله ﷺ: «من كذب عليً

متعمداً فليتبَوَّا مقعده النار». لم يقل الله المنارة الكاذب تبوأ الكاذب عليه مقعده من النار، حتى لكان ذلك مما بنبغي أن يُطلَب.

٣- الاحتراز عن مساواة السلاحق بالسابق، كقوله تعالى: ﴿ قَالَ إِنِي أَشْهِدُ اللهُ وَاشْهِدُوا أَنِي بَرِيء مما تشركون من دونه ﴾ لم يقل: وأشهدكم ما تحاشياً وقراراً من مساواة شهادتهم بشهادة الله تعالى.

### ٩٢٩ ـ وقوع الخبر موقع الإنشاء

بكون ذلك يبلفظ الماضي:

1- إما للتفاؤل: كأن يقصد طلب الشيء «وصبغة الأمر هي الدالة عليه» فيعدل عنها إلى صبغة الماضي الدالة على تحقق البوقوع، تضاؤلاً بتحققه، نحو: «وفقك الله للتقوى». أي اللهم وفقك!.

٣ ـ أو لإظهار الحرص على وقوعه: وذلك أن الطالب لشيء إذا عظمت رغبته فيه كثر تصوره إياه، وانتقشت صورة مطلوبه في خياله، فيخيل إليه أن مطلوبه غير الحاصل حاصل من زمان مضى، فيعبر بالماضي نحو «رزقني الله لقاءك».

والدعاء بصيغة الماضي من البليغ. كقوله: «رحمه الله» يحتمل الأمرين.

وقد يقع الخبر موقع الإنشاء بلفظ المضارع:

١ ــ للاحتراز عن صورة الأمر: كقول العبد للمولى وقد حول عنه وجهه: «ينظر المولى إلي ساعة» دون أن يقول «انظر» لأنه في صورة الأمر المشعر بالاستعلاء، وإن قصد به الدعاء.

٧ ـ وقد يكون ذلك لحمل المخاطب على تحصيل المطلوب: بسبب كونه لا يجب أن ينسب إلى المتكلم كذب، كقول المتكلم لصاحبه: «تأتيني غداً» دون أن يقول التنني» فإنه بذلك يحمل صاحبه على الإتيان بالطف وجه، فيسعى ويبادر خوفاً من أن ينسب إلى المتكلم الكذب، لأنه إن لم يأته شداً صار المتكلم كاذباً من حيث الظاهر، لكون المتكلم كاذباً من حيث الظاهر، لكون المتكلم كاذباً من حيث الظاهر، لكون نفي كلامه في صورة الخبر، وإن كان في نفس الأمر لا كذب فيه، لأن كلامه في المعنى إنشاء، وهو لا يتصف بصدق ولا كذب.

#### ۹۳۰ - الاتكاء

انظر (الحشو وفضول الكلام) وقد سبق في باب الحاء.

### ٩٣١ - توكيد المسند إليه يكون للأغراض الآتية:

١-دفع توهم المجاز أو السهو: وذلك في التوكيد اللفظي، وبعض المعنوي، نحو: جاء زيدٌ زيد، أو جاء زيدٌ نفسهُ.

٢ - دفع توهم عدم الشمول: وذلك في التوكيد المعنوي بنحو: «كل» و «جميع»، نحو: جاء القوم كلهم أو جميعهم.

#### ۹۳۲ ـ التوليــد

قال ابن رشيق: (التوليد) أن يستخرج الشاعر معنى من معنى شاعر تقدّمه أو يزيد فيه زيادة، فلذلك يسمّى (التوليد)، وليس (باختراع) لما فيه من الاقتداء بغيره، ولا يقال له أيضاً (سرقة) إذا كان ليس آخذاً على وجهه، مثل ذلك قول امرىء القيس:

سموتُ إليها بعد ما نام أهلُها سمُوَّ حَبَابِ المَاءِ حالاً على حال

فقال عمر بن عبد الله بن أبي ربيعة، وقيل وضَّاح اليماني:

فاسقطَ علينا كسقوط النّدي لسيملة لا نماهٍ ولا زاجرُ

فولًد معنى مليحاً اقتدى فيه بمعنى المرىء القيس، دون أن يشركه في شيء من لفظه، أو ينحو تحوه إلا في المحصول، وهو لطف الوصول إلى حاجته في خفية.

وأما الذي فيه زيادة فكقول جريسر يصف الخيل:

يخرجْن من مستطير النَّقْع داميةً كــان آذانهـا أطـــرافُ أقــلام

فقال عديُّ بن الْرُقاع يصف قرن الغزال:

تُسَرَّجِي أَغَنَّ كَأَنَّ إِبسرةَ رَوْقِسِهِ قَلْمٌ أَصابِ مِن الذَّوَاةِ مَـدَادَهَا

فولًد بعد ذكر القلم إصابته مداد الدواة بما يقتضيه المعنى، إذ كان القرن أسود.

وقال العُماني الراجز بين يدي الرشيد يصف الفرس:

تخال أُذْنيسه إذا تُستُسوِّفا قادماةً أو قلماً مُحارِّفا

فولَد ذكر التحريف في القلم، وهو زيادة صفة.

ومن (التبوليد) قبول أمية بن أبي الصّلْت بمدح عبد الله بن جُدعان:

لكلل قبيلة تبيخ وصلب وأنت الرأس أوّل كل هاد فقال نصيب لمولاه عمر بن عبد العزيز:

فأنت رأس قريش وابنُ سيّدها والرأسُ فيه يكون السمع والبصرُ فولًا هذا الشرح، وإن كان مجملاً في قول أمية ابن أبي الصلت. ثم جاء علي ابن جَبَلَة فقال يسمسدح حُميْد بن. عبد الحميد:

ف النباس جسم وإمامُ الهُدَى رأسٌ وأنست العينُ في الرأسِ فأوقع ذكر العين على مثبه معين، ولم

فأوقع ذكر العين على مشبه معين، ولم يفعل نصيب كذلك، لكن أتي بالسّمع والبصر على جهة التعظيم، لأن من ولد عمر ولي عهد، ففي قول علي بن جبلة زيادة.

وجماء ابن الرومي فقال:

عينُ الأميس هي السوزيسر وأنتَ ناظسرُها البصير فرتُب أيضاً ترتباً فيه زيادة، فهذا مجرى القول في التوليد. وأكثر المولّدين اختراعاً وتوليداً فيما يقول الحذّاق أبو تمام وابن الرومي(١).

وانظر (المخترع) في باب الخاء.

#### ٩٣٣ ـ الإيماء

من الكناية، وهنو الذي تقبل فيه الوسائط، أو تنعدم بلا خفاء.

فالأول: وهو ما فلّت فيه الوسائط مع وجود التوسط في الجملة بلا خفاء كقول البحتري:

أَوْمَا رأيتَ المجدَ ألقَى رحلَه في آل ِ طَلْحَةَ ثم لم يتحوُّل ِ

فإن إلقاء المجد رحله في أل طلحة مع عدم التحول معنى مجازي، إذ لا رحل للمجد، ولكن شبه برجل شريف له رحل يخص بنزوله من شاء، ووجهُ الشبهُ الرغبة في الاتصال به، فأضمر التشبيه في النفس كناية، واستعمل معه ما هو من لوازم المشبه به، وهو إلقاء الرحل أي الخيمة والمنزل. ولما جعل المجد ملقياً رحله في آل طلحة بلا تبحوّل لزم من ذلك كون محله وموصوفه آل طلحة أعدم وجدان غيرهم معهم، وذلك بواسطة أن المجد ولو شبه بذي الرّحل هو صفة لا بد له من محلِّ وموصوف، وهذا الوسط بين نفسه، فكأنت هدله الكناية ظاهرة، والواسطة واحدة، فقد قلت الوساطة مع الظهور.

<sup>(</sup>١) أنظر (العمدة) ١/ ١١٧.

ُ وأما الظهور بلا واسطة أصلًا فكعرض الفَفَا في البَلَه، بناءً على ظهورهِ عُرفاً كما قيل.

وقد يسمى هذا الإيماء (إشارة) لأن أصل الإشارة أن تكون حسية، وهي ظاهرة، ومثلها الإيماء.

> وأنظر (التلويح) في باب اللام. وانظر (الرمز) في باب الراء.

### ٩٣٤ ـ الإيمساء

من أقسام (الإشارة) ذكر ذلك ابن رشيق، وقد سبق في حرف الشين.

قال أبن فأرس: العرب تشير إلى المعنى إشسارة ونسومي، أيمساء دون التصريح، فيقول القائل: الو أنّ لي مَنْ يَقْبِل مشورتي الأشرْتُ . وإنما يحث السامع على قبول المشورة، وهو في أشعارهم كثير، قال الشاعر:

إذا غرَّد المكاء في غير روضةٍ فويل لأهل الشّاء والحمرات أوما إلى الجدب، وذلك أن المكّاء يألف الرياض، فإذا أجدبت الأرض سقط في غير روضه. ومنه قول الأفسوه الأوْدِيّ:

إن بسنسي أَوْدٍ هُسمُ مسا هُـمُ للحرَّب أو للمجدَّب عام الشُّمُوسُ

أوماً بقوله: «الشّموس» إلى الجدب وقلة المطر والغيم، أي: إن كل أيامهم شموس بلا غيم، ويقولون: «هو طويل نجاد السيف» إنما يريدون طول الرجل. و «غَمْرُ الرّداءِ» يومئون إلى الجود. و «فدأ له ثوبي» و «هو واسع جيب الكُمّ» إيما، إلى البذل. و «طَرِبُ العِنان» يومئون إلى البذل.

وفي كتاب الله جل ثناؤه: ﴿ وقل رَبُّ أَعُودُ بِكُ مِن هَمْزَاتِ الشّياطين، وأعودُ بِكُ مِن هَمْزَاتِ الشّياطين، وأعودُ بِكُ رَبُّ أَن يُحضُّرون ﴾، همذا إيماء إلى: أن يُصِيبوني يسوء؛ وذلك أن العرب تقول: اللبن محضور، أي تصيبه الأفات(١)...

### ٩٣٥ \_ الوهمي

من أقسام الجامع، وهو أمر بسببه يتخيل الوهم اجتماع الشيئين في القوة المفكرة «بخلاف العقل قإنه إذا خُلِي ونفسه لم يحكم به» وذلك بأن يكون بينهما شبه التماثل، أو التضاد، أو شبه النضاد.

أ فشيه التماثل: أن يكون بينهسا تقارب وتشابه باعتبار، وتباين باعتبار آخر، كالبياض والصفرة في قبولك:

ا (۱) (الصاحبي) ۲۱۰.

بياض الفضة يلذهب الغم، وصفرة الذهب تذهب الهم، فإن الوهم يبرزهما في معرض المثلين من جهة أنه يسبق إليه أنهما نوع واحد زيد في أحدهما عارض بأن يدّعي أن أصل الصفرة بياض زيد فيه شيء يسير من الكدرة لا يخرجه عن حقيقته، بخلاف العقل فإنه بعرف أنهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هذا اللون.

ومن أجل ذلك حسن الجمع بين الثلاثة التي في قول محمد بن وهيب يمدح المعتصم العباسي «ويكني أبا إسحاق»:

شلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضحا وأبُو إسْحَاقَ والقَمرُ

فإن الوهم يتوهم أن الثلاثة من نوع واحد، وإنما اختلفت بالعوارض، والعقل يعرف أنها أمور منباينة.

ب والتضادّ: هو التقابل بين أمرين وجوديين بينهما غاية المخلاف، يتعاقبان على محل واحد كالسواد والبياض في المحسوسات، فتقول: البياض لمون محبوب، والسواد لون بغيض. وكالإيمان والكفر في المعقولات، فتقول: الدحر الكفر وانتصر الإيمان، وكذا ما يتصف بما ذكر، كالأسود والأبيض، وكالمؤمن

والكافر، فهما ليسا ضدّين باعتبار ذاتيهما، بل لاشتمالهما على الوصفين المتضادين.

ج .. وشبه النضاد: ألا يكون أحد الشيئين ضد الأخر، ولا موصوفاً بضد ما وصف به الآخر، ولكن يستلزم كل منهما معنى ينافي ما يستلزمه الآخر، ومنه:

 (١) (ما يكون في المحسوسات): كالسماء والأرض، فيقال: السماء مرفوعة، والأرض موضوعة، فشبه التضاد بينهما كون أحدهما في غاية الارتفاع والآخر في غاية الانحيطاط، وليسا متضادين لعدم تعاقبهما على محلل واحمد، لأنهما من الأجسام دون الأعبراض، ولا من قبيل الأسود والأبيض، لأن الوصفين المتضادين في الأسود والأبيض جزآن من مفهوميهما، إذ أن الأسود شيء ثبت له السواد، والأبيض شيء ثبت له البياض، بخلاف السماء والأرض، فإن الموصفين المتضسادين فيهماء وهمما الارتفساع والانخفاض، لا زمان لهما، وليسا داخلين في مفهوميهما.

 (۲) (وما يكون في المحسوسات والمعقولات): كالأول والثاني، فإن

الأول سابق، والثاني لاحق، فبينهما شبه التضاد، لأن الأول هو الذي يكون سابقاً على الغير، ولا يكون مسبوقاً بالغير، والثاني الذي يكون مسبوقاً بواحد فقط فأشبها المنضادين بأعتبار اشتمالهما على وصفين لا يمكن أجتمأعهما، ولم يجعلا منضادّين كالأسـود والأبيض، لأنه قــد يشترط في المتضادين أن يكون بينهما غاية الخلاف، وهذا الشرط غير موجود هنا، لأنه لا يخفى أن مخالفة الثالث والرابع فما فوقهما للأول أكثر مخالفة من مخالفة الثاني له. هذا إلى أنه يشترط في المتضادين أن يكونا وجوديين، وهذان ئيسسا موجبودين لأن العدم معتبس في مفهوميهما، أما الأول فلأنبه لا يكون مسبوقاً بشيء أصلًا، فليس بوجوديّ لأن الوجوديّ ما لا يشتمل مفهومه على عدم. وأما الثاني فلاعتبار قيد «فقط» فيه، وهو بمعنى لا غير.

وإنما جعل التضاد وشبهه جامعاً وهميّاً، لأن الوهم يسزلهما مسزلة التضايف، فكما أنه لا ينفلك أحد المتضايفين عن الآخر عند العقل، بل من خطر عنده أحدهما خطر الآخر، كذلك لا ينفك أحد المتضادين عن الآخر عند الوهم، ولذلك تجد الضدّ أقربَ خطوراً بالبال مع الضدّ. وذلك مبنى حكم بالبال مع الضدّ. وذلك مبنى حكم

الوهم، وإلا فإن العقل يتعقل كلاً منهما ذاهلًا عن الآخر.

#### ٩٣٦ - الوهمية

من الصفة الإضافية، وهي كالصورة الوهمية المشبهة بالمخلب للمنية، فإنها وهسية محضة لا تحقق لها في الخارج كالحقيقة، ولا يتصف بها الموصوف في نفس الأمر كالإضافة.

### ٩٣٧ ـ التوهُّم

قال ابن فارس: ومن سنن العرب (التبوهم) و (الإيهام) وهو أن يتوهم أحدهم شيئاً ثم يجعل ذلك كالحق. منه قولهم: «وقفت بالربع أسأله؛ وهو أكمل عقلاً من أن يسأل رسماً يعلم أنه لا يسمع ولا يعقل، لكنه تفجع لما رأى السكن رحلوا، وتوهم أنه يسأل الربع أين انتووا. وذلك كثير في أشعارهم، قال:

وقفت على ربع لميّة ناقتي فما زلت أبكي عنده وأخاطبُهْ وأسسأل حتى كاد ممّا أبشُهُ تُكلمني أحاجاره ومالاعبًاهُ

وتوهم وأوهم أن نَمَّ كلاماً ومكلَّماً. وبين ذلك لبيد بقوله:

فوقفتُ أسألها وكيف سؤالُنا صُمَّاً خوالدُ ما يبينُ كالامُها ومن الباب فوله:

س حبب عود. \* لا يُفْرِغُ الأرنبَ أَهُوالُها \*

إنما أراد: ليس بها أرنب يفزع. وكذلك:

\* على لاحب لا يُهتدى لمناره \* إنما أراد: لا منار به وأظهر ذلك قول الجعدي:

سبقت صياح فسراريجها وصوت نواقيس لم تُضرب

وقال أبو فؤيب: تمان

متفلّق أنساؤهما عن قساني كالقُرَّط صاوٍ غُبْرهُ لا يُسرضَعُ أوهم أن ثمَّ غُبراً، وإنما أراد لا غبر به فيرضع (١).

۹۳۸ - التوهيــم

قال ابن حجّه في «خزانة الأدب»:

هذا النوع - أعني التوهيم - وتقدّمه باب (النرشيح) كان الأليق بهما أن ينتظما في سلك باب (التورية) ويذكر التوهيم مع إبهامها، والترشيح مع المرشحة، وقد (١) انظر (الصاحبي) ١٩٣ والأنساء جمع نسا، وهو عرق بخرج من المورك حتى يبلغ الحافر، والعنو، والعنو،

تقرّر كل من النوعين، وتقدم في بابه.

قال: والذي مشى عليه الشيخ صفي الدين هنا هو (إيهام التورية) وهو قوله:

حتَى إذا صدرُوا والخيلُ صائمةٌ مِنْ بَعدما صلّت الأسياف في القِمَمِ

فذكر صيام الخيل هنا يوهم السّامع أن السّيوف صلّت «من الصلاة» ومرّادُه «الصليل» وهو صوت الحديد.

وأعظم الشواهد على هذا النوع قوله تعالى: ﴿ وَالنَّجُمُ وَالشَّجِرِ يَسْجِدَانَ ﴾ بعد قوله: ﴿ الشَّمْسُ وَالقَمْرِ بَحَسْبَانَ ﴾ فإنَّ ذكر الشَّمْسُ وَالقَمْرِ هَنَا يَوْهُمُ السَّامِعُ أَنْ المُراد بالنجوم، والمراد به المراد بالنجوم، والمراد به النبت الذي لا ساق له.

قبال أبن أبي الأصبع: وقد يأتي (التوهيم) للمطابقة كفول أبي تمام:

تردّى ثيابَ الموت خُمراً فما أتى

لها الليلَ إلاّ وهي من سندس خضّرُ فسإنه أوهم المطابقة بين الأحمر والأخضر، وليس يطابق، إذا الأحمر لا يطابق الأخضر.

وفرَع منه ضرباً آخر، وهو أن يأتي المتكلم بكلمة توهم بما بعدها من أن المتكلم أراد تصحيفها، ومراده خلاف ذلك، كقول أبي الطيّب المتنبي: وإن الفئنام النسي حبولَيهُ لتحسَيدُ أَرْجُلَها الأَرْوُسُ

فإن «الأرجُل» أوهمت السامع أن لفظة «القيام» بالقاف، ومراد الشاعر «الفِئام» بالفاء، وهي الجماعات الكثيرة. هكذا رُوي هذا البيت، والمبالغة تقتضيه، فإن القيام بالقاف يصدق عليه أقل الجمع.

٩٣٩ ـ الإيهام

هو (التوهّم) وقد سبق في هذا الباب.

٩٤٠ - الإيهام

ويقال له (التورية والتخييل). وهو أن يذكر المتكلم الفاظاً لها معانٍ قريبة وبعيدة، فإذا سمعها الإنسان سبق إلى فهمه القريب، ومراد المتكلم البعيد.

ومثاله قول عمر بن أبي ربيعة:

أَيِّهَا المَنكِحُ الشَّرِيَّا سُهَيَّلًا غَمْرُكُ الله كَيْفَ يَلْتَقْيِسَانِ؟ هي شياميَّة إذا ميا استقلَّتُ

وسُهْيْسلُ إذا استقسلَ يَمسانِ! فذكر «الثريا» و «سُهيلاً» ليوهم السّامع أنه يريد النجمين، ويقول: كيف يجتمعان؟ والشريّا من منازل القمر الشامية، وسُهيلُ من النجوم اليمانية!.

ومراد الشاعر بالثريًا المرأة التي كأن

بتغزل بها لما تزوجتُ بسُهيْل، وببُعد ما بين المنازل الشامية والنجوم اليمانية تأتّى له الإنكار على مَنْ فعل ذلك.

قلت: لم يزد مفهوم (الإيهام) هنا على مفهوم (التورية) وقد سَبَقَت في موضعها، ولكن ذلك الاختلاف إنما هو في اختلاف العلماء في اختيار الألقاب والمصطلحات. وقد سبق لهذا نظائر كثيرة.

### ٩٤١ - إيهام التضاد

مما يلحقه البلاغيون بالطباق. وهو النجمع بين معنيين غير متقابلين، والتعبير عنهما بلفظين يتقابل معنياهما الحقيقيان:

ومثل ذلك قول دعبل الخزاعي:

لا تعجبي يا سُلْم من رجل ضحك المشيبُ برأسِهُ فبكَى

فقد جمع بين الضحك والبكاء. والمراد بالضحك ظهور الشيب من باب التعبير باللازم عن الملزوم، لأن الضحك الذي هو هيئة للفم معتبرة من ابتداء حركة، وانتهاء إلى شكل مخصوص يستلزم عادة ظهور البياض أي بياض الأسنان، فعبر به عن مطلق ظهور البياض في ضِمْن الفعل.

ولا تضادُ في الحقيقة بين الشيب

الذي هو ضحك المشبب وبين البكاء، بل هما متناسبان، إلا أنه لما كان الضحك الحقيقي معناه السرور أوهم باستعارته للمشبب أنه ضحك حقيقة، فقابله بضد الضحك الحقيقي، وهو البكاء.

ومعنى ذلك أن ظهور الشيب لا يقابل البكاء، إلا أنه قد عبّر عنه بالضحك الذي معناه الحقيقي مقابل للبكاء.

ويسمى (إيهام التضاد) لأن المعنيين قد ذُكرا بلفظين يوهمان التضاد، نظراً إلى الظاهر.

وانظر (الطباق) وقد تقدّم في باب الطاء.

### ٩٤٢ - إيهام التناسب

مما يلحقه البلاغيون بالتناسب، أو (مراعاة النظير).

ونسبة (إيهام التناسب) لمراعاة النظير كنسبة (إيهام التضاد) للطباق.

وإيهام التناسب أن يجمع بين معنيين غير متناسبين في الفسهما لعدم وجود شيء من أوجه التناسب من تقارن أو عِلَية أو دلالة أو نحو ذلك. ولكن عبر عنهما بلفظين بينهما تناسب باعتبار أصل استعمالهما في معنيهما، ولو لم يقصد

المعنيان المتناسبان في البحالة الراهنة.

وذلك نحو قوله تعالى: ﴿ الشمسُ والقمارُ بحسبان. والنجم والشجارُ بسجدان ﴾.

أما تناسب الشمس والقمر فظاهر، وذكن قصد التمثيل باعتبارهما مع «النجم»، إذ النجم في أصبل معناه المتبادر يناسب الشمس والقمر، لأنه يقترن معهما في الخيال، لكونه جسماً نورانياً سماوياً. فقيه باعتبار معناه الأصلي المتبادر مناسبة.

وأما اعتبار المراد منه في هذا الاستعمال فإنه لا يناسبهما، إذ هو النبات الذي لا سأق له، والشجر ما له ساق مما ينبت في الأرض.

والمراد يسجودهما انقيادهما لما يراد منهما، فكأنهما خاضعان مستسلمان بالقول والفعل لما يراد منهما.

ولأجل أن معنى هذا القسم في الحالة الراهنة لا يناسب، وإنما يناسب باعتبار أصل المعنى غير المناسب، يسمى (إبهام التناسب) لتخيّل الوهم فيه باعتبار ما يتهادر إلى الأذهان.

وانظر (مراعاة النظير) وقد سبقت في باب الراء.

### ٩٤٣ ـ وَيُكَأَنَّ

قال سيبويه: وسألت الخليل عن قوله تعالى ﴿ وَيُكَانَه لا يُفلحُ الْكَافِرُونَ ﴾ وقوله تعالى ﴿ وَيُكَأَنَّ الله يبسُط الرزقَ لمن يشاء ﴾ فزعم أنها مفصولة من الكأنّ، والمعنى على أن القوم انتبهوا، فتكلموا على قدر علمهم، أو نبهوا فقيل لهم: أما يشبه أن يكون ذا عندكم. وأما المفسّرون فقالوا: «ألم تر أن الله».

وقال ابن فارس: اختلف أهل العلم فيها، فقال أبو زيد: معنى «وَيَكَأَنَّه» «ألمُ ترَ». وأنشد:

ألا وَيْكَ المسرَّةُ لا تسدومُ ولا يبقَى على الدهر النعيمُ وأنشد أبو عبيدة:

سألتاني الطلاق أنْ رَأَتباني قلُ مالي، قد جِئْتُماني بنُكْرِ وَيُكَأَنُّ مَنْ يكنْ لهُ نَشَبُ يُحْد سَبُّ، ومن يفتقرْ يعِشْ عيشَ ضُرَّ

ونقل عن الفرّاء: الویْکانَ الله کلام العرب تقریر، کما یقول القائل: اله آما تری العرب تقریر، کما یقول القائل: الفرّاء أنّ الى صنع الله الا وحکمي عن الفرّاء أنّ اعرابیة قالت لـزوجها: اله أین ابنًه وراء ویلك الله الله وراء الباب اله معناه: أما ترینه وراء الباب اله الهاب ا

وفيل أن (وَيُّ) كلمة تعجُّب، يقال: وَيْلُكَ وَوَيْ لُعبِد اللهِ. قال عنترة:

ولقد شُفَى نفسي وأبرأ سقَّمها قيلُ الفوارس وَيْكَ عنترُ أقدِم

قَالُواْ: وقد تَدْخل (وَيِّ) على (كَأَنُّ) المخفَّفة والمشدّدة، نقول:

وَيُكَأَنَّ الله! قَالَ الخَليل: هيَ (وَيُّ)
مفصولة، تقول: (وَيُّ) ثم تستأنف
فتقول: كَأَنَّ الله.. و «كَأَنَّ » في معنى
الظنَّ والعلم، وفيها معنى التعجب.

رَفْعُ معبن (لرَّمِمُ فَحُ الْلِخَتْنِيَ (سِيكُنَمُ (لِنَبِرُ لُلِفِرُهُ وَكُرِيسَ (سِيكُنَمُ (لِنَبِرُ لُلِفِرُهُ وَكُرِيسَ

المراز ال

رَفَعُ عبى (لرَّحِمْ اللَّخِنَّ يَّ الْمِيكُنِيُ الْاِبْرُ لُلِفِرُونِ الْمِيكِنِيُ الْاِبْرُ لُلِفِرُونِ

# رَفْحُ معِن (الرَّحِمْ) (اللَّجْنَ يُ السِيكنر) (النِّمْ) (الِنْجِرَةُ الْكِنْرِي كِسِس

### باب الياء

#### L . 988

أداة تداء المبعيد. وقد ينادى بها القريب المتزّل منزلة البعيد، الأغراض منها:

 الإشعار بأن المنادَى رفيع القدر عظيم الشأن، فيُجعل بُعْدُ المنزلة كأنه بُعد في المكان، كقول أبى نواس:

يا ربِّ إِنْ عظمتُ دُنُوبِي كثرةً فلقد علمتُ بأنَّ عَشَوَاءُ أعظمُ

٢ أو للإشارة إلى انحطاط منزلته، كقوله تعالى على لسان فرعون مشيراً إلى ازدراء فرعون لموسى: ﴿ وَإِنِّي لأَظْنَكُ يَا موسى مسحوراً ﴾.

وكقول الفرزدق يفتخر بآبائه ويهجو جريراً:

أولئسك آبسائي فجئني بمثلهم الله المطلومين»! إذا جمعتنا با جريرُ المجامعُ للمظلومين»!

٣- أو للتنبيه إلى أن السّامع ـ لغفلته وشرود ذهنه ـ كأنه غير حاضر مع المتكلم في مكان واحد، كقولك للسّاهي: يا فلان!

وقال ابن هشام في المغني: (يا) حرف موضوع لنداء البعيد حقيقة أو حكماً. وقد ينادى بها القريب توكيداً. وقيل: هي مشتركة بين الفريب والبعيد. وقيل بينهما وبين المتوسط.

وقد تستعمل (يا) في غير النداء، لغرض بلاغي.

١ - كالإغراء: في قولك لمن أقبل يتظلم: يا مظلوم! قصداً إلى إغراثه وحثه على زيادة النظلم، وبث الشكوى. وليس القصد طلب إقباله، لأن الإقبال حاصل.

٣ ـ وكالاستغاثة: في قولك: «يا لله للمظلومين»!

٣ ـ وكالتعجب: في قولك: ها للفنَ الجميل»!.

 ع ـ وكالتحسر والتوجع: كما في نداء الأطلال والسنازل والمطايا، نحو قول الشاعر:

أيا منازل سَلْمَى أين سَلْماكِ؟ من أجل هذا بكيناها بكيناك! هـالتلهّف والتأسف: نحو قوله جلّ ثناؤه: ﴿ يَا حَسْرَةً عَلَى العِبَادِ ﴾.

ألتنبيه: كقول الصَّلْتان العبدي:
 يا شاعر الأشاعر اليوْمَ مثلُهُ
 جرير، ولكنْ في كُلَيْبٍ تواضعُ
 ٧ ـ المدح: كقول الشاعر:

يا فارساً ما أبو أوْفَى إذا شُغِلتُ

كلّتا اليدين كَرُوراً غيرَ فسرًادِ

هـالذم: نحو قول الشاعر:
أبو حازم جارٌ لها وابنُ بُرْئُن

ولا يخلُو المدح والذم هنا من معنى.

ولا يخلُو المدح والذم هنا من معنى.

هـالتللّذ: (ذكره ابن فارس) نحو قوله:

\* يا بُرْدُها على الفؤاد لو يَقِفْ \*

٩٤٥ - تيسير الإنكار
 عند الحاجة إلى هذا الإنكار
 وانظر (تأتي الإنكار) في باب الهمزة

泰 袋 袋

وهذا آخر ما تيسّر لنا تحقيقه من (معجم البلاغة العربية) بعون الله وحسن توفيقه.

#### لخسات مة

الحمد لله على نعمائه، والشكر له على إحماله، والصلاة والملام على صفوة خلقه، والشرف رسله، سيدنا ومولانا محمد، وعلى آله وصحبه وتابعيه الذين آمنوا به، واتبعوا النور الذي أنزل معه، واستمسكوا بالعروة الوئقى، ولم تصرفهم عاجلتهم عما هو خيرٌ وأبقى.

وبعد؛ فهذا جهد المقلّ مما يمكن أن تحيط به معرفة إنسان، المكثر بنعمة الله وفضله العميم، أقدمه في هذه الطبعة الجديدة إلى طالبي المعرفة البلاغية، الجرّاص على تراث العروبة والإسلام في هذه المجال الفنّي الجميل، بعد أن أفرغتُ فيه غاية الجهد في البحث ومحاولة الاستفصاء، وفي التحقيق والتمحيص.

وأرجو أن أكون بهذا الصنيع قد حققت بعون الله الغايتين اللتين سعيت إليهما بتأليف هذا المعجم، وهما:

١ خدمة هذا التراث العالي، وصبانة ما اشتمل عليه من كنوز ثمينة أنفق الأسلاف في صيانتها وتعهدها زهرة حياتهم، ودوّنوا فيها خلاصة نجاربهم، وثمرات أذواقهم، ونتأج وعيهم في التعرّف على هذه الخصائص الفنية لفنهم الأثير، وصبها في هذه أتقوالب العلمية، ليفيد منها أخلافهم، وليضيفوا إليها ما يستطيعون من ثمرات المعارف، وخلاصة التجارب.

لا ـ تقديم خلاصة وأفية لمعالم البلاغة العربية، يفيد منها خاصّة الباحثين، وعامّة الطالبين لهذا العلم العربق في علوم الأدب في لغتنا الشريفة.

وإذا كان الباحث في هذا العلم يستطيع أن يستغني بهذه الخلاصة الوافية عن كلُّ

ما عداها، فإنها تُغْرِبه بطلب المؤيد من التفصيلات في مظانها الرئيسة التي لم أُغْفِل الإشارة إليها في كلَّ موضع إفادة منها، لبطمئن بنفسه على سلاسة هذا التأليف من الخطأ في التصور؛ أو التعسف في الفهم، أو السَّهو عن شيء لا بد منه، لينبه المؤلف إلى وجه المصواب الذي خفي عليه، فإني لا أبرَّى، نفسي من الخطأ الذي لا يسلم منه إنسان غير معصوم، ولا عملي من النقص المستولي على جملة البشر.

والله سبحانه يضاعف الأجر للمجتهد إذا أصاب، ولا يحرمه هذا الأجر إذا أخطأ. وكان عمله خالصاً لوجهه الكريم.

وهو سبحانه المسئول أن ينفع بهذا الجهد كلُّ طالب للعلم، وكلَّ مستزيد من المعرفة، وأن يجعله في كِفَّة حسناتنا يوم العرض عليه، إنه سميع مجيب.

والحمد لله الذي بنعمته تتمُّ الصالحات.

الدكتور بدوي ظبانة

张 袋 袋

تمَّت بعون من الله هذه النشرة الثالثة لمعجم البلاغة العربية.

وكان الفراغ من مواجعة هذه الطبعة عشية يوم الخميس سأدس أيام شهر شعبان سنة ١٤٠٨ هـ الموافق لليوم الرابع والعشرين من شهر مارس سنة ١٩٨٨ م.

وذلك في دارنا بمدينة النصر بالقاهرة المعزّية حاضرة جمهورية مصر العربية.

والحمد لله رب العالمين

الدكتور بدوي ظبانة

زِفْعُ مِعِى (الرَّجِيُّيُّ (الْجَثَّرِيُّ (أَسِنْكُسُّ (الْجَرُّ (الْجُووْبُ/\_-ى

# فهرس

الصفيحسية	المسرقهم	
طبعة الثالثة	مقدمة ال	
طبعة الثانية	مقدمة ال	
طبعة الأولى الماري		
لهمزة - للناء	51 <b>- 1</b>	باب
لهمزة ـ للاستفهام	∮1⊥ <b>Υ</b>	الهمزة
_ لقنداء	ī_ <b>+</b>	Ì
أتي الإنكار	J_ £	
جِلَ .ُ۴۸	ه ـ آ	-
أخير المسئد إليه	j . 4	
أخير المسئد	ν يژ	
لمؤاخاة	i_ A	
داة التشبيه	ી_ ૧	
٤٠	ļ	
لتأريخ الحرفي	1- 11	
لتأريخ الشعري المراب المساوري المساوري المساوري المساوري المساوري المساوري المساوري المساوري المساورين المساو	i 1 <b>Y</b>	
لأصلُّهُ - الاستعارة	î., 14°	
لتأكيد	i 1£	ί
تاکیدد	i_ te	
أكيد الذمّ بِما يشبه المدح ٢٧	j 17	<u> </u>
أكيد المملح بما يشبه الذَّم	17	
لمؤكد		
ئۇكدات ألحكم	19	1
إلى الجنسية أرب والمراب		

	- 11	г—-
العمقحية	المسرقم	تابع
و د العهدية	۲۱ ـ آل	باب
ر ـ بالفتح والتخفيف	۲۴ يالا	الهمزة
ر الفتح والتشديد	ğί_ Υ٣	1-24
الكسر والتشديد	Ý _ ₹\$	1
نلاف الطباق والتكافؤ		
نلاف القافية		
نلاف اللفظ مع اللفظ		
نلاف اللفظ مع المعنى ٢٢٠ ٢٤٠		
تلاف اللفظ مع الوزن		ļ
تلاف السعني مع الوزن		Ì
التتلاف مع ألاختلاف		
الله و الله المساور المس		
المتصلة والمنقطعة		
£% ,,.,,		
الماء بالفتح والتخفيف		
المسينالفتح والتشديد وي		
السبالكسر والتشديد		-
أمر		1
\$A	۵	i
(سنئناف		-
۵۴		-
۵۳	٤٢ ـ أَنْ	<b>!</b>
٥٢	•	
ما سيالفتيح		
ما سبالكسر		
ما ـ بالكسر		1
ى د د د د د د د د د د د د د د د د د د د		1
•\		
۵۷ ۷۵ و		
: پ		
٥٧		1
۵۷		
نَن		
ΑΥ ,,,,,,,,,,		Ĺ

	,	
الصفحية	أ الحرقم	اب
***************************************	ه مالياء التجريدية	باء
	ا ۲۵ سالمیتور	
11	ا ٧٩ ـ الابتدائي ـ من أضرب الخبر	
5t		
٦٢	<del>-</del> -	
<b>%</b>		
***	<del></del>	
5V		
*Y		
1V Vr		
W		
7Y		
%A , A#	1	
5A	ĺ	
ጎለ	1	
5A		
Y•		
Υ!		
Yŧ	·	
Ye	1	
ΥΦ		
Yo		
ΥΦ	I	
	ا ۷۸ ـ بلاغة الكلام	
ΛΦ		
A&	۸۰ - البليغ	
A7		
AV		
AA	م مالمبالغة	
A4	1	
4 *	🕹 🗚 🕳 ائشود والمستزادييين 🛴	

الصفحسة الصفحسة	تابع
۸۸ ـ الإبهام	باب
٨٩ ـ الإيهام والتفسير	الباء
٩٠ ـ الإباحة	,
۹۴ ـ البيان	
٩٢ ــ البيان بعد الإبهام	
۹۳ _ البيان = علم البيان	
٩٤ ــ النبيين م التوشيح	
٩٠٠ ــ الميَّنة ـ من التورية	
٩٦ ـ المبادعة ١٠٠٠ . المبادعة ٩٦	
٩٠٠ البسط ١٠٠٠ ٩٧	
ا دام ۱۳۰۱ ما ۱۳۰۲ ما	·
٩٨ - الإتباع بالبدل ٥٠٠ ١٩٨ - الإتباع بالبدل	باب
٩٩ - الإنباع بالعطف	اللقاء
المراح المراع بعطف البيان	
المعالم الإضافات بيري بيري بيري الإضافات به ١٠٠٠	
١٠٢ - الإتباع والمزاوجة	
۱۰۳ م الاستباع	
ا ۱۰۶ ـ التتبيع	
٠٠١ ـ الاتبعية ـ الاستعارة	
۱۰۹ المتابعة	·
۱۰۷ - التوابع ۱۰۷ - التوابع	Ì
٩٠٨ - التام من الجناس	
۱۹۹۰ سالتتمیم	Ì
۱۹۰ التتميم	Ì
۱۹۱ سالتمام ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	
ا ۱۱۶ ـ المتوج	
١١٥ ـ الإثباث	بانب
١١٤ ـ الإثبات بالنفي	بب الثاء
۱۱۵ د التائيم	اعطيدح
117	
١١٨ ـ الاستثناء	
١١٨ ـ الاستثناء العددي١١٨	
ا ١٦٩ ـ الاستثناء من غير موجب	

المسفحة	باب
١٣٠ ـ المجدود	الجيم
١٣١ ـ الاجتذاب والتوكيب	, , ,
١٣٤ ـ التجويل	
١٣٥ ـ التجريد ١٢٥	İ
١٣٤ ـ المجرَّدة ـ الاستعارة	]
١٢٥ ـ المجرِّدة ـ التورية	Ì
١٣٦ ـ مجاراة المخاطب في اعتقاده ١٣٦	
١٢٧ ـ الجزاء عن الفعل بلفظه	Ì
١٢٨ ـ الجزئية	İ
١٢٩ ـ. التمجزئة	Ì
١٢٨ بالاجتلاب ١٣٠	-
١٣١ ـ الجامع ـ في النشبيه	
١٣٢ ـ الجامع في الفصل والوصل	İ
١٣٣ ـ. الجمع	Ì
١٣٤ ـ الجمع ـ من التشبيه ١٣٤	]
١٣٥ ـ المجمع مع النفريق	Ì
١٣٦ ـ اللجمع مع التفريق والتقسيم١٣٦	
١٣٧ ـ الجمع مع التقسيم	
١٣٨ ـ جمع الأوصاف	
١٣٩ ـ جمع المختلفة والمؤتلفة ١٣٩	İ
١٤٠ ـ جمع المؤتلف والمختلف ١٤٠	
١٤١ ـ التجميع	
١٤٢ ـ التجميع	
١٤٣ _ الجملة الإصمية	
١٤٤ ـ الجمئة الشرطية	
١٤٥ ـ الجملة الظرفية	[
١٤٦ ـ الجملة الفعلية ١٤٦	
١٤٧ _ المجمل ـ من التشبيه	
١٤٨ ـ المجنب	
١٤٩ سالمجنّع من الجناس	
وه ١ سالجناس	
١٥١ ـ الجناس اللفظي	
١٩٧ ـ الجناس المعنوي	
۱۳۸ ـ التجنيس	L_ <u>-</u> _

الرقم	تابع
١٥٤ ـ تجانس البلاغة	باب
١٥٥ ـ المجانس	الجيم
١٣٩ . التجاهل	'
١٥٧ ـ تجاهل العارف١٥٧	
١٥٨ ــ النجهامة	
١٥٩ - جودة الفاصلة	j <b> </b>
١٤٠ سالمجاورة	
157 - المجاورة	 
١٤٣ - الإجازة	
١٤٥ - الإجازة	
١٦٤ ـ التجاوز	
١٢٥ ـ المجاز	
١٤٨ ـ المجازي	1
1424	Ļ <u>.                                    </u>
١٦٧ ـ محبوك الطرفين	ا باب ا
١٥٤ - الاحتجاج ١٥٤	الحاء
١٩٩ ـ ألأحجة ١٩٩	
١٧٠ - المحاجاة	] [
١٧١ سالمحذور	
١٧٢ ـ الحذف ـ من الإشارة ١٧٢ ـ الحذف ـ من الإشارة	
١٧٣ ـ الحذف ـ من الإيجاز١٧٣	
1٧٤ ـ حلف المستد	•
١٧٥ ـ حذف المستد إليه	1
١٧٦ ـ المحاذاة	
١٧٧ ــ الاحترار من العيث	
١٧٨ ـ التحرز مما يوجب الطعن	
١٧٩ ـ الاحتراس ـ من الأطناب١٧٩	
١٨٠ - الاحتواس مـ من التعويض	
١٨١ ـ التحريف	
١٨٢ ـ المحرُف	1
١٨٣ ـ تحريك الهمة ١٦٢	
١٨٤ - التحسّر والتحرُّن ١٨٤ - التحرُّن ١٩٢	
	I

الرقم	تابيع
١٨٦ حسن الابتداء ١٨٦	باب
١٨٧ ـ حسن البيان	الحاء الحاء
١٨٨ ــحسن الاتباع ١٨٨	
١٨٩ حسن الختام١٨٩	
١٩٠ ـ حسن التخلُّص	ļ
191 ـ حسن التشبيه	
19. ـ حسن التعليل	
19٣ ـ حسن التضمين	{
١٩٤ سـ حسن المخروج	}
١٩٥ ـ حسن الانتقال	1
١٩٦ ـ حسن النستي	
١٩٧ ــ معجاسن الكلام	Ī
١٩٨ ـ الحشور الاعتراض	
149 م الحشو	
٣١٠ ـ الحشو	
٢٠١ ـ البحشو	ļ
٢٠٢ ـ الحشو وفضول الكلام	
٣٠٣ ـ الحصر	
٢٠٤ ـ حصر الجزئي وإلحاقه بالكلي١٠٤	
۲۰۵ ـ الشحضيض وَالتنديم	
۲۰۱ ـ التحقير	
٣٠٧ ـ تحقير المسئد إليه	ļ
۲۰۸ ـ التحقیق	
٧٠٩ ـ الاستحقاق	
٣١٠ ـ الصفيفة	
٣١٦ ـ الحقيقة اللغوية	•
٣١٣ ـ الحقيقة العرفية	
٣١٣ ـ الحقيقة الشرعية ٢١٣ ـ الحقيقة الشرعية	
٢١٤ ـ الحقيقي ـ من القصر	-
٣١٥ ـ الحقيقيّ ـ منّ الاستغراق	
٢١٦ ـ الحقيقية ـ الصفات	
٣١٧ ـ الحقيقية الاستعارة	
٢١٨ ـ الشحقيقي من رجه الشبه	
٣١٩ ـ المحقَّق ـ من الشجنيس	<u> </u>

السرقم	تابع
٣٢٠ ـ الحكمي	بأب
٢٢١ ـ الحلِّف على المراد ١٨١ ٢٢١ ـ الحرَّف	الحماء
٣٣٣ ــ الحلِّي	ļ .
٣٣٣ ـ الحالية	
٣٣٤ ـ المحلية	
۱۸۲ ـ الحال	<b>!</b>
٢٢٦ ـ الحيدة والانتقال ٢٢٦ ـ الحيدة والانتقال	
٣٢٧ ـ الاحتياط ٢٢٧	
٨٢٨ ــ الاحتياط	
٣٢٩ ـ الاستحالة والتناقض	
٠٣٠ ـ الاستحياء	
چانون السام السام السام السام السام السام السام السام السام السام السام السام السام السام السام السام السام ال	ربان
۲۳۱ - الخبر	الخاء
٣٣٣ ما اختيار تنبَّه السامع ١٩٩١ ما اختيار تنبَّه السامع	ا بنداء ا
٣٣٣ سالاستخبار	 
٢٣٤ - الأستخدام	
١٩٣ - الاستخدام	
٢٣٦ ـ المخروج	
٧٣٧ ـ الدخروج من النسب	:
۱۳۸ ـ خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر	
٢٣٩ - إخراج المحمود بما يوهم غيّره	
۱۹۹۷ ما المسخترع ما المسخترع من المساور المسا	
٢٤١ ــ ألاختصار الذي ينوب عن الإطالة	
۲٤۲ - التخصيص	]
٧٤٣ ـ تخصيص المسئلا إليه	•
711 m remain bound of the contract of the cont	
٣٤٥ ـ الْمختَصَّ	
٢٤٦ الخاصية - الاستعارة	
٧٤٠ - العقط من التجنيس	
٣٤٨ سالخط سمن الدلالة	
٧٠٠ الخطاب العام	
٣٠٠ - التخفيف	
٢٥١ ـ الأختلاب	

الوقم الصقحة	تابع
۲۰۲ ـ التاخلُص	بات
۲۵۳ ـ التخليم	المخاء
٢٠٤ ـ الخُلفَ	
٢٠٤ المخالف	
٢٥٣ الميخالف من التجنيس ٢٠٥	İ
٢٥٧ ـ المخالفة	
. ٢٥٨ ـ مخالفة العرف	
٧٠٥ ميخانفة ظاهر اللفظ معناه ٢٠٥	•
۲٦٠ ـ مخالفة القياس	
٢٦١ ـ الْحَلْل	ļ
٣٠٨ _ ألإِخلال	ļ
٣٦٣ ـ. الإخلال	
ا ٢٦٤ ـ المخلخق	
و ۱۳۹ مالنخمیع	
۲۰۹ ـ التخيير	1
التخيير	
۲۹۸ ـ الشخيير	`
۲۱۴ ـ ائتخبير	
۲۱۲	
. ۲۷۱ ـ المخيالي ـ من المجامع	
۲۷۲ ـ الحقيالي ـ من التشبيه	[
٢٧٣ ـ الخيالية ـ الاستعارة	ĺ
٢٧٤ ـ التخييلي ـ من وجه الشبه	
ع٧٧ ـ خذلان المخاطب ٢١٤	
·	
التدبيح	
٢٧٧ ـ الاستدراج	باب الدال
۸۷۸ ـ التدريج	ا است
٧٧٩ ـ الاستفراك	1
٨٠٠ ـ الاستدراك	
٢٨١ ـ الاستدراك والرجوع	- (
٢٨٢ ـ الدعاء	
ا ۲۸۳ ـ اللاعاء ۲۸۳	

المفحسة	تابع
١٨٤ - الاستدعاء	باب
. ٢٨٥ ـ استدعاء القافية	الدال
YYY	
٢٨٧ ـ دفع توهم السهو	
٢٨٨ ـ دفع توهم المجاز	
٢٨٩ ـ دفع توهم عدم الشمول	
۲۹۰ ـ الدلالة	ĺ
149 ULYU 1844	
٢٩٠ ـ الإصلح	
٣٩٣ مذكر المستد	
٢٩٤ ـ ذكر المسند إليه	باپ الذال
ه ٢٩ سالتقنيب	'٠٠-'ن
٢٩٦ ـ المذهب الكلامي	
٣٩٧ ـ المذهب الكلامي	
۲۹۸ ـ دُوات الْقُوافِي	
٣٩٩ التدييل ٢٩٩ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ٢٩٩	
٣٠٠ - بالمذيّل (من الجناس)	
٣٠١ ـ المذيل (من التاريخ الشعري) ٢٣٦	
٣٠٢ - الرئيسة - الجملة	باب
٣٠٣ ـ التوتيب	بات الراء
٢٣٩ ـ الرسيوع ـ	٠,٠٠٠
۳۰۵ - الترجيع	
٣٠٦ المراجعة	
٣٠٧ ـ المترجم	
٣٠٨ الاسترحام	
٣٠٩ ـ ردّ إعتجاز الكلام ٢٤١	
٣١٠ ـ ردّ الإعجاز على الصدور	
٣١١ ـ ردّ المعجز على الصدر	
٣١٢ ـ التوديد	ĺĺ
٣١٣ ـ الترديد	
اً ١٤٤٤ المردَّد، من الجناس ٢٤٨	

الصفحية	- 45
۱۹۱۵ المردود ـ من التشبيه	تابع
٣١٦ - الممردوف - من الجناس	باب
-1 St	الراء
. ۲۱۸ - الأرداف والتوابع	ļ
٣١٩ - الروادف	
٣٢٠ ـ إرسال المثل	
٣٢١ ـ الرسالة . من التجنيس	
٣٢٣ ـ العوسل ـ من النشبيه	
٣٢٣ ـ الموسل ـ المجاز	
۳۲٤ أكترشيح ٢٥٢	
٣٢٥ ـ المرشحة ـ التورية	<u> </u>
٣٤٦ ـ المرشحة - الاستعارة	
٣٢٧ ألإرصاد ١٥٤	
۳۲۸ ائترصیع ۵۵۰	
٣٢٩ - الترصيع مع التجنيس	1
٣٣٠ ـ رعاية القاصلة	[
٣٣١ مراعاة النظير ٢٥٨ ٢٠٨٠ ٢٥٨	
٣٣٢ - الأرتقاد	
٣٣٣ ـ المرافقة	
٣٣٤ - المرفو	
٣٣٥ ـ التركيب ـ من الجناس	
٣٣٠ التركيب ٢٦٠	<b>!</b>
٣٣٧ ـ المركبة ـ الكتاية	
٣٣٨ ــ أركان التشبيه	
٣٣٩ سالومن	
٣٤٠ الرمز من الكتاية ٢٦١ ١٠٠٠ الرمز من الكتاية	
٣٤١ الومز ٢٦٢ ١٩٤١	1
٣٤٣ ـ الرمز والإيماء	
	1

																												_	_	•					£
***			-		-						-	-	-	-			-	-	-										j	رم	. ال	۲	٤,	١	ŧ
*** ***				-	-	-							,	•	,	•		,		-	-		-			بياء	٠,	YI,	, _	رما	Jŧ.	٠, ۲	" £	۲	
																																			•
170 170 177 177																								 				. 4	انيا	زم	, i	۲ -	٠٤١	<b></b>	
110													-	-	-	-	-				-							اج	دو	۲	Ŋ.	Y	ť	٤	
*11	,				-					-					-						-	-				,	-	اح	دو	(ز	łì.	۳ ۳	Ĺ	٥	į
777	-					-	-	-	-			-	-	-			-				-			 			-	جنة	او	۰	. ا <b>ک</b>	۲ -	'£	٦	ŧ
																			,	v	•	·													

با<u>ب</u> الزاي

الصفحسة	تابع
٣٤٧ ـ المؤاوجة	باب
٣٤٨ المزدوج	الزاي
٣٤٩ ـ الزيادة	, ,
٣٥٠ ـ زيادة الحيان ٢٦٨	
٣٥١ ـ المستزاد	
٣٥٢ ـ السؤال والجواب ٢٧١	باب
٣٥٣ ـ السّبيّة (في المجاز المرسل) ٢٧١	السبين
٣٥٤ ـ السبيَّة (في المعجاز العقلي)٢٧٢	
٣٥٥ الْمَسْبُيَّةُ	:
۲۵۲ ـ التسيغ	
٣٥٧ ـ التسجيع	;
٣٥٨ ـ التسجيل على السامع	
٢٥٩ ـ الإسمجال بعد المغالطة	
٠٣٦٠ الانسجام	
٣٦١ - التسخير	
٣٦٢ ـ السَرَق	
٣٦٣ ـ السلب	
٣٦٤ ـ السلب وألإيجاب	
٣٦٥ ـ الأسلوب الحكيم	
٣٦٣ ـ السلخ	
٣٦٧ ـ سلامة الاختراع	
٣٦٨ ـ التسليم	
٣٦٩ السميط	
۳۷۰ المسمعط	
٣٧١ ـ الإسناد المخبري	
٣٧٢ ـ السُنَادِ	
٣٧٣ ـ المسئد	
٣٧٤ ــ المسند إليه	
۳۷۰ ـ التسهيم	
٣٧٦ ـ سُوَّق المُعلَوم مساق غيره	
۳۷۷ المساواة	

er en .	
الرقم الصفحة	تابع
٣٧٩ سالتسوية	باب
۳۸۰ ـ المستوي	السين
	<u> </u>
ا ٣٨١ ـ الإشباع والتأكيد	باب
٣٨٢ ـ شب كمال الانقطاع	الشين
٣٨٣ . شبه كمأل الاتصال	
ع ۸۴۸ ـ التشابه	
٣٨٥ ـ تشأبه الأطراف ٢٨٥ ـ تشأبه الأطراف	
٣٨٦ ـ التشبيه	
٣٨٧ ـ تشبيه شيتين بشيئين	
ا ۱۳۸۸ المتشابه - من الجناس	
ا ٣٨٩ ـ المشابهة ـ من الجناس	
٣٩٠ ـ مُشَابِهة الصُّورِ	
٣٠٤ المشجّر ٢٩١ المشجّر	
٣٠٤ العربية ٢٩٢ العربية	
٣٩٣ الشرط ٢٩٣ الشرط	
٣٠٥ ـ التشريع ٢٠٠١ التشريع	
م ٣٩٠ التشريع ٣٩٠ التشريع	
٣٩٦ الاشتراك	
٣٠٧	
. ٣٩٨ - المشترك	
٠٠٩ ـ الشطير	
٠٠٩ التشطير	
٣١٠ - المشطور	
٢٠٠ ـ الاشتقاق	
٣١٩ ـ المشتق ـ	
٤٠٤ ـ ألتشكك	
٤٠٥ ـ التشكيك	
٢٠٦ التشكيك	Į .
٧٠٠١١مشاكلة	
٨٠٤ المشكل ١٠٠٨	
٤٠٩ سالشماتة	
٤١٠ والاستشهاد والاحتجاج	<u> </u>

المفحية	تابع
٤١١ م الإشارة . من التجنيس	باب
٤١٢ ـ الإشارة من الكنابة	الشين
٤٩٣ ـ الإشارة ـ من الدلالة	
١٤٤ م الإشارة ـ من الإيجاز ٢٩٧	
•	
ه الله على الإشارة	
٤١٦ ـ صحة النفسير	بادب
	المساد
١٧ ٤ مصحة المقابلة	
١٨٤ مصحة التفسيم	į į
١٩١٩ ـ التصحيفية	
۱۳۰ من المسحفات	]
٣١٠٤ التصدير سبب	
١٢٢ ـ صدق المخبر وكذبه	
٣٣٥ - التصريحية ـ الاستعارة	
۲۲۵ - التصريع ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	
۲۵ یا الصرف	
٤٢٦ - التصرف	
٣٤١ ـ التصريف	
٤٣٨ مالتصريف	
٤٣٩ ما التصريف سامن الجناس	
٤٣٠ ـ الأصطراف	
٤٣١ ـ الإصلاح	
١٣٢ ـ تصوير الشرط	
٣٤٣ - صون المستد إليه عن اللسان ٢٤٣	
۲۲۶ ـ التضاد	باب
۳٤٧ ـ التضاد	الشعاد
۲۲۷ التضاد التضاد	الشبال
٣٤٧ ـ المضادّة	
۱۳۸ م أضوب الخبر	
۳۶۸ ـ المضارع	
الله على التأثيف التأثيف الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	
١٤١ المضاعفة ٢٤٩	<u> </u>

البرقم	تابع
227 - الإضمار - من الجناس	باپ
ع ٤٤٣ - الإضمار - الحذف	، <del>.</del> الضاد
£££ ـ الإُضمار ـ من الجناس	
مَعَ فِي الْإِصْمَارَ عَلَى شَرِيطَةَ التَّفْسِيرِ ٢٥١ ٢٠١	
٤٤٦ ـ ضمير ألفصل	
٧٤٧ ـ المضمر من التشبيه المضمر من التشبيه	
٨٤٤ ــ التضمُن ــ من الدلالة ١٠٠٠ . ١٠٠٠ عه٣	
\$\$٩ ـ تضمن الكلام	
٠٥٠ ـ التضمين	ļ
١٥٤ ـ ألتضمين	
٤٥٢ ـ المضمني ـ من التشبيه	
٣٥٨ ـ الإضافي ـ من الفصر	
ع دي التضايف	
۵۵ ـ المضاف	
٢٥٦ ـ المضاف م من التجنيس	
۷۹۰ ـ التضييق	
٨٥٤ ـ التضييق والتوسيع	<u></u>
F	
٤٥٩ ـ الطباق ٤٥٩	
٤٦٠ التطبيق	باب الطاء
٤٦١ ـ المطابق	الطاء
٤٦٢ ـ المطابق	
٤٦٢ ـ المطابقة ـ النضاد	
٤٦٤ ـ المطابقة ـ من الدلالة	
٢٦٥ ـ المطابقة ـ في البلاغة	
٤٦٦ - الأطواد	[ ]
٣٧١ ـ الاستطراد	
٨٦٨ ـ المطَّرف من التشبيه	.
٢٦٩ ـ الطرد والعكس	
٤٧٠ ـ المتطويز	İ
٤٧١ - المتطريز	
٧٧٤ ـ التطريق	
٣٧٧ _ ط فا التشبه ٤٧٣	

۳۸۰       العرفة         ۳۸۰       العرف من الجناس         ۳۸۰       ۱۳۹۰         ۳۸۱       ۱۳۹۰         ۳۸۷       العالمي من السبع         ۳۸۲       الطلبي من الإنشاء         ۳۸۲       ۱۸۵ - الطلبي من السبع         ۳۸۲       ۱۸۵ - الطلبي من السبع         ۳۸۸       ۱۸۵ - المطلقة والاستعارة         ۳۸۸       ۱۳۸۵ - المطلقة والمسبعان         ۳۸۸ - المطلقة والمسبعان       ۱۳۸۸ - المطلقة والمسبعان         ۳۹۸ - المسلمة       ۱۳۹۰ - المسبعان         ۳۹۸ - المسلم       ۱۳۹۰ - المسلم         ۳۹۸ - المسلم       ۱۳۹۰ - المسلم         ۳۹۷ - المسلم       ۱۳۹۷ - المسلم         ۱۱ المسلم       ۱۳۹۷ - المسلم         ۳۹۷ - المسلم       ۱۳۹۷ - المسلم         ۳۹۷ - المسلم       ۱۳۹۷ - المسلم         ۳۹۷ - المسلم       ۱۳۹۷ - المسلم         ۳۹۷ - المسلم       ۱۳۹۷ - المسلم         ۳۹۷ - المسلم       ۱۳۹۷ - المسلم         ۳۹۷ - المسلم       ۱۳۹۷ - المسلم         ۳۹۵ - المسلم       ۱۳۹۷ - المسلم         ۳۹۵ - المسلم       ۱۳۹۷ - المسلم         ۳۹۵ - المسلم       ۱۳۹۷ - المسلم         ۳۹۵ - المسلم       ۱۳۹۷ - المسلم         ۳۹۵ - الاعبارة       ۱۳۹۷ - المسلم         ۳۹۵ -	الصفحة المرقم	تابع
۱۱ الطاء       ۱۱ الطاء <t< th=""><th>٤٧٤ ـ الطُرفة</th><th>- 1</th></t<>	٤٧٤ ـ الطُرفة	- 1
۳۸۱       المطرف من السَمِع السَمِع الرَّمْنَاء         ۳۸۷       الطلب من الطلب من الإثناء         ۳۸۷       الطلب من الإثناء         ۳۸۲       الطلب من الشرب الخبر الخبر المحلف من الشربي من الشربي من الشربي من الشربي من الشرب الحراث المحلفة الاستعارة         ۳۸۳       المطلقة الاستعارة         ۳۸۵       المطلقة المحلف ال		- 1
۳۸۱       (۲۷۷ - الطقر)       ۲۷۸         ۳۸۷ - الطلبي من الإنشاء       ۲۸۹         ۴۸۹ - الطلبي من أضرب الخبر       ۲۸۹         ۳۸۲ - المطلقة الاستعارة       ۳۸۳         ۳۸۳ - المطلقة الاستعارة       ۳۸۵ - المطلقة الاستعارة         ۳۸۹ - الإطناب       ۳۹۰ - الطاعة والعصيان         ۳۹۰ - الطاعة والعصيان       ۳۹۰ - الطاع والنشر         ۳۹۰ - الطاي والنشر       ۳۹۰ - الطاي والنشر         ۳۹۷ - الطاي والنشر       ۳۹۷ - الطاي الشعف         ۳۹۷ - الطاي الشعف       ۳۹۷ - الطاي الفرح         ۳۹۷ - المطلق       ۳۹۷ - المطلق         ۳۹۷ - المطلق       ۳۹۷ - المطلق         ۳۹۵ - المطلق       ۳۹۵ - المطلق         ۳۹۵ - المطلق       ۳۹۵ - المطلق         ۳۹۵ - المطلق       ۳۹۵ - المطلق         ۳۹۵ - المطلق       ۳۹۵ - المطلق         ۳۹۵ - المطلق       ۳۹۵ - المطلق         ۳۹۵ - المطلق       ۳۹۵ - المطلق         ۳۹۵ - المطلق       ۳۹۵ - المطلق         ۳۹۵ - المحالة       ۳۹۵ - المحالة         ۳۹۰ - المحالة       ۳۹۰ - المحالة         ۳۹۰ - المحالة       ۳۹۰ - المحالة         ۳۹۰ - المحالة       ۳۹۰ - المحالة         ۳۹۰ - المحالة       ۳۹۰ - المحالة		
۳۸۲       الطلب       ۲۷۹       ۲۷۹       ۲۷۹       ۲۷۹       ۲۸۰       ۲۹۰       <	٤٧٧ ـ الطَّفْر	
۳۸۷ = الطلبي - من الإنشاء       ۴۸۵ - الطلبي - من أضرب الخبر         ۴۸۱ = الإطلاق       ۴۸۱ - الإطلاق         ۳۸۲ = المطلقة - الاستعارة       ۳۸۳ - المطلقة - الاستعارة         ۳۸۵ = المطلقة - الاستعارة       ۳۸۵ - المطلقة - الإطناب         ۳۸۵ = المطلقة - المستعارة       ۳۸۵ - المطلقة - المستعارة         ۳۹۱ = المطلقاء والمصيان       ۳۹۱ - المطلقة والمصيان         ۳۹۱ = المطلق والنشر       ۳۹۷ - المطلق والنشرائة         ۳۹۷ = المطلق والنشرائة       ۳۹۷ - المطلقة والمصيان         ۱۱ = ۱ - المطلقة والمستعارة       ۳۹۷ - المطلقة والمستعارة         ۳۹۷ - المطلقة والمستعارة       ۳۹۷ - المطلقة والمستعارة         ۳۹۷ - المطلقة والمستعارة       ۳۹۶ - المستعارة         ۳۹۵ - المستعارة       ۳۹۶ - المستعارة      <	٨٧٤ ـ الطلب	
۳۸۲       الطبی من أضرب الخبر         ۳۸۲       المعالم ا		
۱۸۸ - الامطلق من التجنيس ١٨٣ - ١٨٨ - المطلق من التجنيس ١٨٣ - ١٨٨ - المطلقة - الاستعارة ١٨٨ - ١٨٨ - المطلقة - الاستعارة ١٨٨ - ١٨٨ - الطاعة والعصبان ١٩٨ - التطويل ١٩٨ - التطويل ١٩٨ - التطويل ١٩٨ - التطويل ١٩٨ - التطويل ١٩٨ - التطويل ١٩٨ - التطويل ١٩٨ - التطويل ١٩٨ - الطي والنشر ١٩٨ - الطي والنشر ١٩٨ - الطهار الشمانة ١٩٨ - المطاق	٤٨٠ ـ الطلبي ـ من أضرب الخبر	
۳۸۳       المطلقة من التجنبي         ۳۸۳       المطلقة من التجنبي         ۳۸۵       المطلقة من التحارة         ۳۸۵       المطلقة من التحارة         ۳۸۸       المطاعة والعصيان         ۳۹۰       المطلق والتحرير         ۳۹۲       المحال         ۲۹۲       المحال         ۱۹۹۰       المحال         ۱۹۹۰       المحال         ۱۹۹۰       المحال         ۲۹۲       المحال         ۱۹۹۰       المحال         ۲۹۲       المحال         ۲۹۲       المحال         ۲۹۶       الم	٤٨١ ـ الإطلاق ٤٨١	
۳۸۳       المطلقة ـ الاستعارة         ۲۸٤       المطمع         ۳۸۰       المطاب الإطناب         ۳۹۰       التعلويل         ۳۹۰       التعلويل         ۲۸۷       العلى والنشر         ۳۹۷       المحال         ۳۹۷       الشعات         ۳۹۷       الفعار الشعات         ۳۹۷       المطلق الفحر         ۱۹۵       العدار         العدار       ۱۷۹		ļ
۳۸۶ ـ الإطناب . ۳۸۹ ـ التلاعة والعصبان . ۳۸۹ ـ التلاعة والعصبان . ۳۹۱ ـ ۳۹۱ ـ ۳۹۱ ـ ۳۹۲ ـ التلويل . ۳۹۲ ـ التلويل . ۳۹۲ ـ التلويل . ۳۹۷ ـ التلوي والنشر . ۹۶ ـ إفلهار الشمانة . ۳۹۷ ـ الفلاء الشمانة . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . المغلور		ļ
۳۸۶ ـ الإطناب . ۳۸۹ ـ التلاعة والعصبان . ۳۸۹ ـ التلاعة والعصبان . ۳۹۱ ـ ۳۹۱ ـ ۳۹۱ ـ ۳۹۲ ـ التلويل . ۳۹۲ ـ التلويل . ۳۹۲ ـ التلويل . ۳۹۷ ـ التلوي والنشر . ۹۶ ـ إفلهار الشمانة . ۳۹۷ ـ الفلاء الشمانة . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغله . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . ۳۹۷ ـ المغلور الفرح . المغلور	٤٨٤ ـ انمطمع ،	]
۱۹۹۲ - التطويل - ۱۹۸۳ - التطويل - ۱۹۹۲ - التطويل - ۱۹۹۲ - التطويل - ۱۹۹۲ - ۱۹۹۳ - ۱۹۹۹ - ۱۹		ļ
عدد الطبي والنشر	٣٨٦ ـ الطاعة والعصيان	1
باب الخطاء المحال الحال الشمانة الخطاء الخطاء الضمانة الخطاء الخطاء الضمانة الضمانة الخطاء الخطاء الضمانة الخطاء الخطاء الضمانة الخطاء الخطاء الخطاء المحال الفرح المطابع المحال الخطاء المحال الخطاء المحال الخطاء المحال الخطاء الحال الخطاء الحال الخطاء ا	٣٨٧ ـ التطويل	Ì
الفظاء الفهار الشماتة	ع ٤٨٨ ــ الطبي والنشر	
الفظاء الفهار الشماتة		
الفظاء الفهار الشماتة	ا فلاف ظاهر الاستال	
۱۹۹۰   الفعف   ۱۹۹۲   الفعف   ۱۹۹۲   ۱۹۹۲   ۱۹۹۲   ۱۹۹۳   ۱۹۳   ۱۹۳   ۱۹۳   ۱۹۳   ۱۹۳۳   ۱۹۳   ۱۹۳۳   ۱۹۳۳   ۱۹۳۳   ۱۹۳۳   ۱۹۳۳   ۱۹۳۳   ۱۹۳۳   ۱۹۳۳   ۱۹۳   ۱۹۳۳   ۱۹۳۳   ۱۹۳۳   ۱۹۳۳   ۱۹۳   ۱۹۳   ۱۹۳   ۱۹۳   ۱۹۳   ۱۹۳	ſ	ا باب
۱۹۹۰ - إظهار الفرح	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	الظاء
۲۹۷ ـــ المظهر		
باب ٤٩٤ ـ العبارة		ļ
العدار ١٩٥ - الاعتبار	T9V	
العدار ١٩٥ - الاعتبار		
العدار ١٩٥ الاعتبار ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠	<b>٤٩٤</b> ـ العبارة	
1	ووع الاعتبار	
	٤٠٤ _ اعتبار ما كان	العين
٤٠٤ ٤٩٧ اعتبار ما يكون	E .	
٤٠٤ ـ عناب المرء نفسه		
٤٠٥ ـ التعجب	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ء ٠٥ ـ التعجب		
ا ۱ ۱ م التعجب	· 1	
٥٠٠ التعجب ١٠٠٠ التعجب		ļ
l l	۵۰۳ التعجيز	<u></u>

غحسة	الرقم
1.1	٤٠٥ ـ تعجيل المسرة أو الماءة
٤٠٦	٥٠٥ المعجم والمهمل
£·V	٩٠٩ ـ المعجم والمهمل
٤٠٧	٧٠ هـ التعديد
£+A	٨٠٥ ـ. المعنُّل
<b>£</b> • A	٩٠٥ ــ العدّم والملكة
£+A	١٠ه ـ العرائس
٤٠٨	١٦٠ - الاعتراض
\$17	١٢٥ ـ التعريضي
214	١٣٥ ـ التعريض
٤١٤	١٤٥ مالتعريض
210	هاه _ التعريض
110	١٦٥هـ التعريض والكناية
410	١٧ هـ التعريض بغباوة السامع
113	١٨٥ ما المعارضة المسابق المسابق المعارضة المعارضة المعارضة المعارضة المعارضة المعارضة المعارضة المعارضة المسابق المساب
217	١٩ ٥ سالمعارضة والمناقضة
113	٣٠٠ ما العرض والمتحضيض
٤١٧	٧١هـ العرقي
٤VV	٣٢٣ ـ تعريف المسئد
٤١A	٣٣٥ - تعريف المسند إليه
£TT	ع٧٤ ـ التعسف
٤₹٣	٥٢٥ عسى
£TT	٠٠٠٠ العطف،
£ 44	٧٧ هـ. عطف الخاص على العام
£TT	٥٢٨ مـ عطف العام على الخاص
***	٥٧٩ ـ المعطف
273	٠٠٠٠ ـ التعطف
٤Y٦	٣١ه العاطل
£ 77	٣٣٥ سعاطل العاطل
٤Y٦	٣٣٠ ـ العواطل
822	عُمُ عَدَ التَّعَظِيلِ
£TV	ه۳۵ _ المعاظلة
£YA	٣٦٥ ـ المعاظلة
4**	∨•و المراكلة

تئيع باپ العين

الصفحية	] الرقم
£44	۵۳۸ مالمعاظلة
	٥٣٩ ـ الإعظام
£77	- € مالَعظیم
£٣¥	المعقيب المعقيب ٤١ - المعقيب
£٣7	٣٤٠ ـ التعقيب بضمير الفصل
£ <b>T</b> Y	٣٥٥ ـ العَقد ـ من الدلالة
£77	العقد عنظم المنثور
£78	• ﴾ • سالاعتقاد
	٤٦ - التعفيد
	أ ٤٧ هـ العقلي ـ من المجاز
	ال ١٨٥ هـ العقلي من الجامع
££1	٩٤٥ - العقلية - من الصيغة
££1	٠ ٥ ٥ العقلية _ من الحقيقة
£ £ Y	١٥٥ ـ العكس ـ التبديل
£\$T	٢ ٥٥ ـ العكس ـ من الإخذ
<b>!!T</b>	العكس من التجنيس
	٤٥٥ ــ عكس المذيّل
	وه و محکس الظاهر
£££	٥٩٥ المنعكس من التشبيه
££7	٧٥٥ - المعكوس
£ £ 1	٨٥٥ ـ المغلاقة
£ £ 5	٩٥٥ ـ المتعليق
££V	٩٠ ـ المعلَّق من التصريع
ξξV	٥٦١ التعليل
	٥٦٢ ـ التعليل
££A	۳۵- المعتل
114	۵۹۴ ـ العامية
	هـ المعمّى
101	٦٦٩ ـ المعمَى
£01	٧٦٥ ـ الإعنات
£01	۸۳۵ ـ العنادية
	١٩٥٩ العنوان
	٧٠ هـ المعاني ـ علم المعاني
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

تابع باب العين

السرقم الصفحية	تابع
٧١هـ معاني الكلام	باپ
٧٧٥ ـ العهد الحضوري	العين ا
٣٧٥ ـ العهد الصريحي	ا 'دسپی
٤٧٥ ـ العهد الكناثي	
٥٧٥ ــ المعنويُ ــ منّ الجناس	]
٧٦هـ المعنوي ـ من التعقيد	1
٧٧هـ. الإعارة	
٥٧٨ ـ الأستعارة	! [
٧٩٥ ـ التعويض	
٨٠ تعين المراد ال	
٨١٥ ـ ألنعبين	
٨٧ - المعاياة	
٨٣ ـ التعقيب المصدري	
	L
•	
٨٤ مالغرابة ٨٤ مالغرابة ٨٤	بان
٥٨٥ ـ الاستغراب والطرفة	الغين
٨٦ هالغريب،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،	
٠ ٧٧ه ـ الغُرِّ	
إ ٨٨٥ ـ الإغراق ٨٨٠ ـ الإغراق	
. ١٩٩٩ ـ ألاستغراق الحفيقي	
. ٥٩ ـ الاستغراق العرفي	
ا ٥٩١ ـ الإغراء	
٤٧٤ _ الغصب	
٣٩٥ ـ غلبة الفروع على الأصول ٤٧٤	
٥٩٤ ـ تغليب غير المنصف بالشرط	
090 ـ المغالطة المعنوية	
٩٩٥ ـ الْمغالطة	
٩٧٥ ـ الإغراق ٧٦٠ ـ الإغراق	
٨٩٥ ـ الغلوُ	
٩٩٥ ـ الْعَلْقِ	
٠٠٠ ـ الاستغالة	
٦٠١ غير المخارج	
ا ٦٠٣ عفير الرئيسة	L

الصفحة	
	تابع
٣٠٣ عفير الطلبي ٤٨٠	باب
٤٠٤ - غير المحض	الغين
ه ۱۰ النغایر ۱۰۰ النغایر ۱۸۹	
٣٠٦ أَنْتَعَايِر	]
٣٠٧ ـ التغيير	
٣٠٨ أَلْإِغَارَة ١٨٤ ٢٠٨	
٩٠٩ ـ التفاؤل	<u></u>
	باب
۳۱۰ التفاؤل	الغاء
۱۱۱ - التفاؤل	
ا ۱۹۲۳ التفخيم	
ا ۱۹۳۳ التفخيم	
اً ١٩٤ سالإقراد	
ا ١١٥ ــ الإفرادي	
٦١٦ ـ الفرائد	
٦١٧ ـ المفرد ـ من وجه الشبه	
٣١٨ ـ المفردة ـ من الكناية	
٦١٩ ــ الإفراط في الصفة	i
٦٢٠ ـ التفريط	
٦٢١ - المتفريع	
٣٢٣ ـ التفريع	Ì
٦٢٣ ـ التفريق	
٦٧٤ - التفريق والجمع	j
٦٢٩ ــ المفروق ــ من آئجناس	· ·
٦٢٦ ـ الحمفروق ـ من التشبيه	
٧٧ ت الفساد	ľ
: ۱۲۸ ـ فساد التفسير ۸۲۸ ـ فساد التفسير.	
٦٢٩ ـ فساد المقابلات	
۳۴۰ فساد التقسيم	
٩٣١ سالتفسير	·
٦٣٢ مالتفسير	
٦٣٣ ـ الفصائحة	
٦٣٤ ـ فصاحة الكلمة	

السرقم الصفحسة	
م ٢٣٥ أفصاحة الكلام ١٠٠٠ أ	تابع
٦٣٦ _ فصاحة المتكثم	باب
٦٣٧ ـ الفصل	القاء
٦٣٨ سالغصل والوصلي	į
٦٣٩ ـ المتقصيل	-
٠٠٧ . الْتَفْصِيل	i
٢٤١ ـ الْمَفْصَلِي ـ من التثبيه	
٢٤٢ ـ الانفصال	1
٦٤٣ ـ الفواصل	
٩٤٤ ـ فضول الكلام	]
م ۲ ت الفاعلية	]
٦٤٦ المفعولية	
٧٤٧ ـ الفك	
٨٤٦ ـ ألافتنان	[
٦٤٩ ـ الافتان	
٠٥٠ ألاستفهام ١٠٠٠ الاستفهام ١٠٠٠ الم	
٦٥١ - المفوّض	
٢٥٢ ـ التفويق	[
٣٠٠ التفويف	
ع ١٥٠ سقائدة اللخبر ١٠٠٠ سنائدة اللخبر ١٠٠٠ سنائدة	
م مه ما إفادة الشمول ١٦٥ ١٦٥ ١٦٥	
٢٥٦ ـ إفادة عموم السلب	
	·
1 mil 1 mil	
۲۵۷ ـ الاقتباس	باب
٩٥٨ ـ التقابل	القاف
٦٥٩ ـ الْمقابلة	
۹۹۰ المقابلة	
۱۳۶۱ المقبول من النشبية	ļ
٦٦٢ ـ الأفتدار	
ا ٦٦٣ ـ المتقدير	
ع٦٦٤ التقدير	
٩٦٥ ـ التقديم والتأخير	
أ ٦٦٦ ـ تقديم المسئل	

سرقم الصفحسة	تأبع
٣٠ ـ تقديم المسند إليه	باب ۷
٦٦- تقديم المفعول به ١٦٠- ١٦٠٠	القاف أ ^
٦٦٠ ـ تقديم بعض المعمولات على بعض ٢٦٠ ـ تقديم بعض المعمولات	-
٣٧ د القريب د من التشبيه	I .
٣٧ - التقرير ٢٧ - التقرير	١
٧٧ ـ المقارنة ٢٧	۲
٣٧٠ ـ المقارنة	۴
٦٧ ـ القرينة	٤
٦٧- القسم	ه
٦٧ ـ التقسيم	٦
٦٧ - التقسيم المفرد	v
. ٦٧ ـ القصائد المعرّاة	1
٧٧ ـ القُصْر ١٤٠	۹ ا
٨٨ ـ القِصَر	•
٨٦ سالمقصور	
٣٨ - الاستقصاء	
٦٨٠ ـ الاقتضاب ٢٠٠٠	
٣٨ ـ مقتضى الحال	٤ ]
٨٦ - القطع	0
٨٠ ـ القطع والعطف ٨٥٥	
٦٨ ـ المفاطع والمطالع ٩٤٥	v
٨٠- الانقطاع ٢٥٥	
٦٨ ـ التقطيع	۹
٣٩ ـ المقطع	.
٦٩ ـ التقعير	١
٦٩٠ ـ الْتَقَفِيةُ	
٦٩ - القلب من القصر	
٦٩ - القلب من الجناس	í
٦٩ - القلب - من الجناس	
٣٩ ـ قلب المعضى	
٦٩ ـ قلب الكل	
. ٣٩ - المقلوب من التشبيه	
٦٩٠ المقلوب من الائتلاف	

أ السرقم الصفحسة	تابع
٧٠٠ التقليل	باب بياب
اً ٧٠١ - القِنية والعدم ٨٥٥	القاف
ًا ٢٠٧ مالقوافي الحسية	
٧٠٣ ـ القوافي المشتركة	
٧٠٤ ـ القول بالموجب ٧٠٤ ـ	
ه ٧٠٠ الإقواء ١٠٠١ الإقواء	
٧٠٦ الْقَيِد	
٧٠٧ ـ تقييد المستد	
٧٠٨ تقييذ الفعل وما يشبهه	
٧٠٩ القياس	
٧١٠ ـ تفوية الحكم وتقريره	
٧١١ ـ قوة النفظ لقوة المعنى ٧١١ ـ قوة النفظ لقوة المعنى	
٧١٧ ـ القيض	
'	
٧١٣ ـ الكاف	
۷۱۱ کانً ۲۱۱۰ کانًا ۲۱۱۰ کان	باب
۵۷۷ ـ الکتاب	الكياف
N *	
	i
۷۱۸ التکوار	
٧١٩ التكرير - من الإطناب	
٧٣٠ المكرر في الجناس٧٣٠ المكرر في الجناس	
٧٣١ - المكرر	
٧٣٧ مالكراهة في السمع	
۷۲۳ کشف المعنی	
٧٢٤ - الإكفاء	
۷۲۵ الکفاء	
۷۲۷ التكافؤ	
۷۲۷ ـ الکفک،	
٧٢٨ - الإكفاء	
٧٣٠ الاكتفاء ـ في القافية	
۲۳۰ − الاختفاء من الإيتجاز	

لفحسة	الص	تابع ا
۳۸۴	٧٣٧ ـ التكلف والتعسف	بات
ልአኛ	٧٣٧ ـ الكلام الجامع	
۳۸۵	٧٣٤ ـ الكليَّة	:
٥٨٣	۲۴۰ کم ۲۴۰	,
ολŧ	٧٣٠ ـ الإُكمال٧٣٠	
ολο	٧٣٧ ـ التُكميل	
ቀለጓ	٧٣/ ــ الكامل ــ من الجناس	
	٧٣٠ ــ الكامل ــ من التصريع	
۷۸۵	• ٧٤ ـ الكامل من الترصيع ٧٤٠ . الكامل من	· [
٥٨٧	٧٤٠ كمال أليان ٧٤٠	
٩٨٥	٧٤٧ - كمال الأنقطاع	
٩٨٥	٧٤٧ - كمال الانقطاع مع الإيهام	-
09.	٧٤٤ ـ كمال الاتصال	
097	٧١٠ ـ الكناية	
047	٧٤٠ الكناية والتمثيل	ر ا ا
347	٧٤٧ المكنية	/
097	/ ١٤ ٧ ـ التكوين	\
04V	٧٤٠ کيف	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	··········
3-1	٠٥٧ ــ لام المجنس	باب
4.4	٧٥٧ ـ لام الحقيقة	انتلام
4.1	١٥٧٠ لام العهد الجنسي	
	٧٥٧ ـ التلاؤم	
	٧٥١ - الإِنْجاء	
	٥ ٥٠ ـ الانتجاء والمعاطلة	
7 - 7	٧٥٠ ـ الملاحظة	١
<b>7 + Y</b>	٧٥٧ ـ اللاحقي	/
	٧٥/ ـ الاستلحاق	
	٧٥٩ ـ أتلحن	
	٧٦٠ ـ لازم فاللدة الخبر	
	٧٦٧ ــ لتروم ما لا يلترم	
	٧٦٧ ـ الالتزام	
	_[[N]	. I

الصفحة	ا تابع ا
٧٦٤ التلطف	باب ا
٧٦٥ ـ نعبلَ	اللام
٧٦٦ ـ الْلِّعز	[
٧٦٧ ـ اللّغوي	[ ]
٧٦٨ ـ الأفتفات	<b>!</b> [
٧٦٩ ـ اللفظني ـ من الجناس	
٧٧٠ ـ اللَّفظي ـ من التعقيد	[ [
٧٧١ ـ اللف والنشر	<b>!</b>
٧٧٣ التلفيف ١٨٨ التلفيف	] [
٧٧٣ ـ الملفوف	
٧٧٤ ـ التنافيق	ļ
٧٧٠ ـ الالتفاط والتلفيق	
٧٧٧ ـ اللمحة	
۷۷۷ ـ. التلميخ	
٧٧٨ ــ الالتماس في الأمر	
٧٧٩ ــ الالتماس في النهي ٧٧٩ ــ الالتماس في النهي	
٧٨٠ الإلمام ـ من التخلص	] ]
٧٨١ ــ الإِنْمَامُ مِن الأَخْدَ	}
٧٨٧ - نُوْ ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠	
٧٨٣ ـ نۇ	1 1
٧٨٤ ـ أولا	
۵۲۰ سلوماً	
٧٨٦ ــ المتلوبيح	
٧٨٧ ـ التلويح	
٧٧٨ ـ ليُّتَ ،	
٧٨٩ ـ اللائق بالخطاب	1
	1
ر المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد الم	<del></del>
٧٩٠ ما (الاستفهامية)	باب
٧٩٧ ما (ألزائلة)	الميم
٧٩٧ ـ ما لا يستحيل بالانعكاس	
۷۹۳ سفتی در در در در در در در در در در در در در	
٧٩١ - المثل السائر	
٧٩٠ ـ الأمثال	ĻJ

باب         ۱۹۲۰ التعشيل         ۱۹۲۰ التعشيل         ۱۹۲۰ التعشيل         ۱۹۲۰ التعشيل         ۱۹۲۰ المعاتلة         ۱۹۲۰ المعتقل         ۱۹۲۰ المعتقل<	الصفحة	تابع
المعين المعاللة المع	. ٧٩٦ ـ التعثيل	
١٤٢       ١٠٠ المسائلة       ١٠٠ المسائلة       ١٠٠ المسائلة       ١٤٢       ١٤٢       ١٤٢       ١٤٣       ١٤٣       ١٤٣       ١٤٣       ١٤٣       ١٤٣       ١٤٢       ١٤٠		,
١٤٢       ١٠٨ - ألمسائلة         ١٤٨ - ألمسائلة       ١٤٣         ١٤٨ - ألمسائلة       ١٤٣         ١٤٨ - ألمسح في معرض اللم       ١٤٨ - المسائلة         ١٤٨ - المسائلة       ١٨ - المسائلة		
١٤٣       ١٤٠٨ - المحقل ١٠٠٨ - ١٤٠         ١٤٠٨ - المحلية       ١٤٠٨ - المحلي ١٤٠٨ - ١٤٠         ١٤٠٨ - المحلي ١٤٠٨ - ١٤٠       ١٤٠٨ - ١٤٠         ١٤٠٨ - المحلي ١٤٠٨ - ١٤٠       ١٤٠٨ - ١٤٠         ١٤٠٨ - المحكان ١٤٠١ - ١٤٠       ١٤٠٨ - ١٤٠         ١٤٨ - المحكين المحبر ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - المحكين المحبر ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - المحبر ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - المحبر ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - المحبر ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - المحبر ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - المحبر ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - المحبر ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - المحبر ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - المحبر ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - المحبر ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - ١٤١       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠         ١٤٨ - ١٤٠       ١٤٨ - ١٤٠	٨٠٠ المماثلة	!
۳۲۰ التمثيلية       ۳۸۰ التحثيلية         ۱۹۲۰ التحريح       ۱۹۲۰ التحريح         ۱۹۸۰ التحريح       ۱۹۸۰ التحريح         ۱۹۸۰ التحريح       ۱۹۲۰ التحريح         ۱۹۸۰ التحريح       ۱۹۲۰ التحريح         ۱۹۸۱ التحري       ۱۹۲۰ التحريح         ۱۹۲۱ التحريح       ۱۳۲۰ التحريح         ۱۹۲۱ التحريح       ۱۳۲۰ التحريح	٨٠١ المماثلة ٨٠١	
۳۲۰ التمثيلية       ۳۸۰ التحثيلية         ۱۹۲۰ التحريح       ۱۹۲۰ التحريح         ۱۹۸۰ التحريح       ۱۹۸۰ التحريح         ۱۹۸۰ التحريح       ۱۹۲۰ التحريح         ۱۹۸۰ التحريح       ۱۹۲۰ التحريح         ۱۹۸۱ التحري       ۱۹۲۰ التحريح         ۱۹۲۱ التحريح       ۱۳۲۰ التحريح         ۱۹۲۱ التحريح       ۱۳۲۰ التحريح	٨٠٢ الممثل	
١٤٥       السلح في معرض اللم         ١٤٥       ١٤٥         ١٤٥		!
١٤٥       ١٤٥       ١٤٠       ١٤٠       ١٤٠       ١٤٠       ١٤٠       ١٤٥       ١٤٥       ١٤٥       ١٤٥       ١٤٥       ١٤٥       ١٤٥       ١٤٥       ١٤٥       ١٤٦       ١٤٦       ١٤٦       ١٤١       ١٤١       ١٤١       ١٤٥ <td< th=""><th></th><th></th></td<>		
١٤٥ ـ المحقى مه ١٩٥ ـ المحتفى مه ١٤٥ ـ ١٤٥ ـ المحانية مه ١٤٥ . م ١٤٥		
١٤٥ ـ المحقى مه ١٩٥ ـ المحتفى مه ١٤٥ ـ ١٤٥ ـ المحانية مه ١٤٥ . م ١٤٥	٨٠٦ الشمزيج ٨٠٦	
١٤٦       المحكين         ١٤٨       المحكين         ١٤٨       المحكين         ١٤٨       المحكين         ١٤٨       المحكين         ١٤٨       المحكين         ١٤٨       المحكين         ١٥٨       المحكين	٨٠٧ المحضّ	
۱۹۲ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٨٠٨ المسخ	
۱۹۱۸ ـــ المتمليح ١٩١٨ ـــ التمليح ١٩٤٢ ـــ ١٩٤٣ ـــ ١٩٤٣ ـــ ١٩٩٩ ـــ التمليط ١٩٤٩ ـــ ١٩٩٩		
۱۹۲۸ ــ التمليح		:
۱۹۹ - التمليط		
۱۹۹ ـــ مَن ۱۹۹ ـــ ۱۹۹ ۱۹۹		
۱۹۹ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	k -	
۱۹۰ ـ التمني في الأمر		
۱۹۹ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
۱۹۹ منی ۱۹۹ منی ۱۹۹ منی ۱۹۹ منی ۱۹۹ ما ۱۹۹ ۱۹۹ ۱۹۹ ۱۹۹ ۱۹۹ ۱۹۹ ۱۹۹ ۱۹۹ ۱۹۹ ۱۹	·	
النون النون النبيه على الضلال ١٩٦ - النبيه على الضلال ١٩٦ - النبحال ١٩٦ - ١٩٦ - ١٩٦ - ١٩٦ - ١٩٦ - ١١٠ - ١٩٦ - الندبة ١٩٦ - ١١٠ - ١١ - ١١٠ - ١١		
النون ۱۳۰ الانتجال	۸۱۸ میش	
النون ۱۳۰ الانتجال		
النون ۱۳۰ الانتجال	3.00 Little Mark	
۲۰۱ - الانتحال		باب
۱۹۵۷ - الندبة		النون
۱۹۵۷ - التنديل		
۱۹۸ مانتندير ۱۹۸ ماند مرد التندير ۱۹۹ ماندوادر ۱۹۹ ما		
۸۲۰ ـــ النوادر		
٨٢٦ ـ التنديم والمحضيض ٨٢٦		
۱۹۹۰ النداء		
	ا ۸۲۷ ـ التداء	

رقم الصفحسة	ا الــ
٨ ــ النزاهة	۲۸
٨ ـ نسبة الشيء إلى ما ليس له	44
٨ ـ المتناسية أ	
٨ ـ المناسبة ـ من الجناس ٨	
٨ - اللهخ	
۸ ـ الإنشآء	
٨ ـ النِّشر	
٨ ـ النَّصية	۴0
٨ ـ الإنصاف	41
٨ ـ النظر والملاحظة	۳۷
٨ ــ التنظير	۳۸
٨ ـ تنافر الأضداد	44
٨ ـ تنافر الحروف	٤٠
٨ ـ تناقر الكلمات	٤١
٨ ـ تقي الشيء بإيجابه	1 ¥
٨ ـ. النفي العنضمن للإثباث	٤٣
٨ ــ الناقص ــ من اللجناس	
٨ ـ الناقص ـ من الترصيع	
٨ ــ الناقص ــ من التصريع	
٨ ـ التناقض	ŧ٧
٨ ــ المناقضة	ŧ٨
٨ ــ المناقضة والمعارضة	٤٩.
٨ ـ نقل الحمعني	٥٠
٨ ـ الْتَنكيت	۹۱
٨ ـ الإنكار	٥٢
٨ ــ الإنكاري	۳٥
٨ ـ تنكير قيود الجملة ١٧٨	σĘ
٨ سائنكير المستف	00
٨ ـ تنكير المسند إليه	٥٦
۸ - النهي	
٨ ـ النوعَيْة	٥٨ .
۸ ـ التنوین	•

تابع باب النون

الصفحية	المسرقم	بات
۱۸۰	٨٦٠ ـ التهجين	الهاء ا
٠	. ٨٣١ - الهجو في معرض المدح	•
	٨٦٢ - النتهديد ـ في الامر	
	٨٦٣ - التهديد ـ في النهي	
3A3	١٣٨ - الاهتدام	
	٨٦٠ التهذيب	
	ا ٨٦٦ التهذيب ـ من الأخذ	
<b>ጎለአ</b>	ا ٨٦٧ ألهزل يواد به الجذّ	
٠ ١٨٨	۸۲۸ ـ التهکم	
	ا ٨٦٩ - ائتهكم في الاستفهام	
	۸۷۰ مل ۱۰۰۰ میل ۸۷۰ میل ۲۰۰۰ میل ۱۰۰ میل ۱۰ میل ۱۰ می	•
395	ا ۸۷۱ هل	
	. ΥΥΑ - Δίζ ,	
	٨٧٣ ـ المهمل	
	گا∨۸ سائنهویل	
	- ۱۲۵ الإهانة ۱۲۵ الاهانة	
	۸۷۲ هیا	
198	۸۷۷ ـ المهيأة	
		F
749	ΑΥΑ	باب
444	٨٧٩ ـ التوءم	ا الواو
399	- ۸۸ ــ المتائبم	, <b>J</b> .J.
V·	٨٨١ ـ المتوَّة م	
	۸۸۲ سالتوپیخ	
	۸۸۳ ـ التوبيخ	•
V+1	٨٨٤ ـ الإبجاب	I
٧٠١	٨٨٠ الإيجاب والسلب ـ في الاستحالة	
Y+1	٨٨٦ ـ الإبجاب والسلب ـ في التقابل	
	٧٨٨ ـ الإجازة	
V+Y	٨٨٨ ـ الإيجاز	
	۸۸۹ وجه الشبه	
V+0	٨٩٠ التوجيه	
V . A	٨٩١ - التوحيه	

الصفحة	تابع ا
٨٩٢ الموجه	
٨٩٢ ـ أتحاد الطريق واختلاف المقصد ٧٠٨	
٨٩٤ ـ ألوحشي	
ه ۸۹ ـ الوشي	
٨٩٦ المواربة ٨٩٦ المواربة ٨٩٦	. [
٨٩٧ - المواردة ١٠٠٠	
٨٩٨ ـ الْتُورِية ماماما ماماما ماماما ماماما ماماما ماماماما ماماماما	
٨٩٨ ـ الموازنة	·
٩٠٠ الموازنة ٧١٦	ĺ
٩٠١ ـ الموازغة ١٩٠١ ١٩٠١	
٠١٧ المتوازن ٧١٧	
٩٠٢ ـ المتوازي	<b>,                                    </b>
٩٠٤ ـ التوسط بين الكمائين	
۵۰۹ سالاتساع ۲۱۸	, ]
٩٠٩ سالتوسع	. ]
۷۰۷ سالتوسيع	
٩٠٨ ـ التوشيح ١٩٠٨	١,
٩٠٩ ـ التوشيح ٢٢١	
٩١٠ الموشحة	
٩١١هـ التوشيع	
٩١٩ ـ وصف المسند إليه	'
٩١٧ ـ الوصل	•
٩١٤ - التوصل	<b>:</b>
٩١٠ ألموصول ع٧٧ أ	
٩١٦ - الإيضاح ١٩٠٠	۱ ۱
٩١١ ـ الإيضاح	
٩١٧ ـ واضح الكلام	
٩١٩ ـ الموضحة	
٠ ٢٠ ـ الإيطاء	1
٩٤١ ـ الوعيد	1
٩٣٠ سائلاً يعنال	•
٣٢ ﴾ _ الوفاقية	1
٩٧٤ - المُستوفي بدمن الجناس	· L

الموقم	قايع
٩٢٥ ألمستوفي من التاريخ الشعري ٧٣٣	نسانيه
٩٢٦ - إيقاع الممتنع ٩٢٦	الواو
٩٢٧ ـ وقوع الحافر على الحافر ٧٣٤	**
﴿ ٩٣٨ وقوع الإنشاء موقع الخبر	
٩٣٩ ـ وقوع ألخبر موقع الإنشاء ٧٣٥	
۹۳۰ الإتكاء	
٩٣١ ـ توكيد المسند إليه	
٩٣٣ ـ التوليد ١٩٣٢ ـ التوليد ١٩٣١	
. ٩٣٣ ـ الإيماء ـ من الكناية	
٩٣٤ ـ الإيماء ـ من ألإشارة ٧٣٨	
٩٣٥ ـ الوهمي	
٩٣٦ ـ الوهمية	
۷٤٠ ـ التوهم	
۹۳۸ ـ التوهيم	
٩٣٩ الإيهام ٢٤٧	
٩٤٠ - الإيهام ـ	
٩٤٩ ـ إيهام الشضاد	
٧٤٣ ـ إيهام التناسب	
٩٤٣ ـ وَيُكَانُ	
·	
Γ	
Viv	ا باب
مع٩٠ ـ تبسير الإنكار ٧٤٨	البياء
·	
الخاتمة	
and the second s	

## كمحا لَاكِثَ أَرِلَ الْوَلَاتِ

#### الكتب المطبوعة:

١ - التيارات المعاصرة في النقد الأدبي:

دراسة وتقويم للنقد الأدبي الحديث.

٢ ـ دراسات في نقد الأدب العربي:

نشأة النقد، وآثار النقاد ومناهجهم، حتى القرن الرابع.

٣ ـ قدامة بن جعفر والنقد الأدبي:

تحقيق لحياته وآثاره، ودراسة لمنهج جديد في النقد الأدبي.

٤ ـ أبو هلال العسكري ومقاييسه البلاغية والنقدية:

منابع بلاغته ونقده، ومنهجه، ومقاييسه، وأثره في البلاغة والنقد.

ه قضايا النقد الأدبي:

الوحدة ـ الالتزام ـ الوضوح ـ الإطار والمضمون.

٦ النقد الأدبي عند اليونان:

النقد قبل أرسطو، أراء أرسطو في الشعر والخطابة، وأثر الفكرة اليونانية في النقد الأدبى والبلاغة العربية.

٧ \_ السرقات الأدبية:

دراسة في ابنكار الأعمال الأدبية وتقليدها.

٨ ـ نظرات في أصول الأدب والنقد:

دراسات في بنية الأدب واتجاهات النقد.

٩ ـ معلقات العرب:

دراسة نقدية تاريخية في عيون الشعر الجأهلي.

١٠ ـ البيان العربي:

دراسة في تطوّر الفكرة البلاغية عند العرب ومناهجها، ومصادرها الكبرى.

١١ ـ علم البيان:

دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية.

١٢ ـ معجم البلاغة العربية:

موسوعة في فنون البلاغة وأدواتها ومصطلحاتها.

١٣ ـ معروف الرصائي:

دراسة أدبية لشاعر العراق وبيئته السياسية والاجتماعية.

١٤ ـ أدب المرآة العراقية:

دراسة في الأدب النسوي، وتعريف بشواعر العراق.

١٥ ـ الصاحب بن عباد:

الوزير العالم الأديب.

١٦ ـ شاعرية أحمد محرم:

حياته وشعره الإسلامي والوطني والاجتماعي.

١٧ ـ المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر:

لضياء الدين بن الأثير ـ ثقديم وشرح وتحقيق.

١٨ - الفلك الدائر على المثل السائر:

لابن أبي الحديد ـ تقديم وشرح وتحقيق.

١٩ ـ مقدمة في التصوف الإسلامي:

ودراسة تحليلية لشخصية الغزالي، وفلسفته في الإحياء.

٢٠ .. شعراء الصحوة في المملكة العربية السعودية:

(يظهر قريباً).

## الآثار المعدّة للطبع:

١ ـ البلاغة العربية:

تخطيط لمنهج جديد في البحث البلاغي.

٢ \_ معاني الكلام:

الفكرة والصورة في الفن الأدبي.

٣ - خمسة عرفتهم من شعراء العراق:

حافظ جميل - خالد الشواف ـ هلال ناجي ـ حازم سعيد ـ نعمان ماهر.

خريدة القصر وجريدة العصر - للعماد الأصفهاني:

(القسم المصري) تقديم وشرح وتعريف وتحقيق.

ه - خواطر وذكريات. على هامش الحياة الأدبية.

## لألمؤلفتُ فِي مِرْسُطور

### الدكتور بدوي أحمد طبانة:

- □ ولد بمدينة «الشهداء» بمحافظة المنوفية بجمهورية مصر العربية، في اليوم
   الثامن من شهر سبتمبر سنة ١٩١٤م.
  - □ حفظ القرآن الكريم، وأتم الدراسة الابتدائية في مسقط رأسه.
- □ رحل إلى القاهرة، وأنم بها دراسته الثانوية، والنحق بكلية دار العلوم، وحصل منها على درجة «الليسانس» في اللغة العربية وأدابها والدراسات الإسلامية، بتقدير «ممتاز» سنة ١٩٣٨ م.
  - عيس عقب تخرجه مدرساً بوزارة المعارف المصرية.
- □ حصل على درجة «الماجستبر» في النقد الأدبي والبلاغة، بتقدير «ممتاز» من جامعة الفاهرة سنة ١٩٥١م.
- حصل على درجة «الدكتوراه؛ في النقد الأدبي والبلاغة، بمرتبة الشرف الأولى من جامعة القاهرة سنة ١٩٥٣ م.
- □ تنقل في درجات التدريس المجامعي، مدرساً، فأستاذاً مساعداً، فأستاذاً، فأستاذ كرسي ورئيساً لقسم البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارل في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة.
- □ اختاره المجلس الأعلى للجامعات في جمهورية مصر العربية عضواً في اللجنة
   الدائمة العليا لترقية الأسائذة والأسائذة دوي الكراسي في الجامعات المصرية.
  - □ شارك في عدد من المؤتمرات العلمية، ومؤتمرات الأدياء العرب.
- أشرف على عدد كبير من حملة الدكتوراه والماجستير المتخصصين في البلاغة والنقد الأدبي.
  - ائندب أستاذاً في جامعتي بغداد وطرابلس.
- العمل الآن أستاذاً للدراسات العليا ورئيساً لقسم البلاغة والنقد في كلية اللغة العربية، بجامعة الإمام محمد بمن سعود الإسلامية بالرياض، وعضواً بالمجلس العلمي بالجامعة.

# DICTIONARY OF ARABIC RHETORIC

Вy

#### Dr. BADAWI A. TABANA

Third Edition

1988

DAR AL MANARAH JEDDAH DAR AL REFAI RIYADH رَفْعُ عبس (لرَّعِمْ الِهُوَّى ) ليسكنر (البَرْ) لَالِفِرَاد فَكِرِسِ لِسِكنر) (البَرْ) لَالِفِرَاد فَكِرِسِ

